

Резолюция

Съезда руководителей образовательных организаций Челябинской области
19 февраля 2018г.

Съезд руководителей государственных и муниципальных образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования, проведен с целью обсуждения актуальных вопросов функционирования и развития образовательных организаций. В повестку включены два вопроса: «Инновации как фактор непрерывного профессионального роста работников образования» и «Комплексная безопасность образовательных организаций».

В работе съезда приняли участие 1971 руководитель дошкольных образовательных организаций, школ и учреждений дополнительного образования детей из всех муниципалитетов Челябинской области.

Участники съезда, обозначая и подчеркивая важную роль инновационной деятельности в обеспечении нового качества образования, отмечают, что в системе образования Челябинской области в последние годы созданы необходимые и достаточные условия нормативно-правового, организационно-управленческого, кадрового, научно-методического, информационного и финансового характера, позволяющие обеспечить непрерывный профессиональный рост работников образования с использованием механизмов инновационной деятельности.

Съезд считает значимыми следующие результаты инновационной деятельности в системе образования Челябинской области:

1. При участии региональных инновационных площадок разработаны: Концепция региональной системы оценки качества образования, региональная модель оценки качества общего образования; Региональные модельные программы начального и основного общего образования

2. Реализуются программы повышения квалификации: «Инновационные методы управления образовательными организациями», «Технология подготовки заявительных документов на получение образовательной организацией дополнительного финансирования в рамках конкурсных отборов различного уровня», «Управление качеством образования образовательной организации на основе реализации региональной модели оценки качества общего образования», «Экспертная деятельность в сфере оценки качества образования», «Совершенствование профессионально значимых компетентностей педагога – участника процедур оценки качества образования».

3. Совместно с педагогическими коллективами школ, получивших статус региональных и федеральных инновационных площадок, разработаны и реализуются программы стажировок и вебинаров на основе результатов их инновационного опыта.

4. Реализуются научно-прикладные проекты при поддержке ГБУ ДПО ЧИПКРО в 196 образовательных организациях Челябинской области, из которых 128 школ, 51 учреждение дошкольного образования и 17 учреждений дополнительного образования детей и взрослых, работает сетевая интерактивная площадка научно-прикладных проектов. Опорными площадками ГБУ ДПО РЦОКИО по актуальным направлениям развития систем оценки качества образования являются 98 образовательных организаций Челябинской области.

5. Создана сеть образовательных технопарков в Челябинской области.

6. Концептуализируется и представляется опыт инновационной деятельности в виде методических материалов, размещаемых в национальной библиографической базе данных научного цитирования (РИНЦ).

7. Статус экспериментальных площадок ФГАУ «Федеральный институт развития образования» имеют 9 дошкольных образовательных организаций Челябинской области и кафедра развития дошкольного образования Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования.

8. В рамках участия в федеральном проекте поддержки школ с низкими результатами обучения в составе команд-школ лидеров, которые оказывали поддержку школам-участникам проекта, работали 215 педагогов, передающих свой опыт обеспечения высокого качества образования.

9. Региональные конкурсы профессионального мастерства, и уже ставшие традиционными конкурсы личного профессионального мастерства, «Современные образовательные технологии», «Новой школе – новые стандарты», и молодые конкурсы систем оценки качества образования, сайтов образовательных организаций, Старт-ап в дополнительном образовании - открытая площадка профессионального общения, их результаты открыты для профессионального сообщества.

10. Объективные данные для планирования, мониторинга и оценки результативности внедряемых инноваций позволяют получать региональные информационные системы. В 2018 году в эксплуатацию вводятся АИС «Аттестация педагогических кадров» и «Управление качеством общего образования».

11. Еще один механизм – включение региональных инновационных площадок в деятельность образовательных агломераций (инициативных объединений муниципалитетов) – обеспечивает управление сетью инновационных площадок, что также оптимизирует ресурсы.

По итогам обсуждения Съезд обращается к Министерству образования и науки Челябинской области, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, с предложением рассмотреть возможность реализации обозначенных Съездом направлений развития инновационной деятельности в образовательных организациях

Челябинской области, реализующих программы дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования:

1. расширение возможностей участия дошкольных образовательных организаций в инновационной деятельности;
2. формирование мотивации педагогических работников к профессиональному саморазвитию;
3. эффективное использование существующих региональных и федеральных финансовых механизмов поддержки инновационной деятельности, участие в конкурсах на получение субсидий и грантов государственных и негосударственных фондов;
4. обеспечение персонификации непрерывного профессионального роста педагогических и руководящих работников с использованием ресурсов вебинаров, семинаров, стажировок, дистанционных курсов, консалтингового сопровождения инновационной деятельности и сетевого взаимодействия образовательных организаций с региональными инновационными площадками;
5. включение в программы развития образовательной организации мероприятий по созданию условий для ликвидации профессиональных дефицитов работников и развития их профессиональных компетенций.

Большое внимание к проблемам безопасности в образовательном процессе обусловлено многочисленными фактами опасных происшествий и высокой смертностью в этих ситуациях: пожары в образовательных учреждениях, массовые заболевания и отравления учащихся, травматизм, правонарушения, наркомания, акты телефонного, уголовного и политического терроризма. Несчастье с обучающимся всегда приобретает особый общественный резонанс. Все это обуславливает необходимость выявления и изучения всех видов опасностей в сфере образования.

Понятие безопасности образовательного учреждения включает в себя множество аспектов. Безопасность это – состояние защищенности жизни, здоровья, прав и свобод, имущества, окружающей среды и законных интересов учащихся и работников от каких-либо опасностей или угроз в процессе учебной, трудовой и досуговой деятельности в образовательном пространстве. Целью системы обеспечения безопасности участников образовательного процесса является сохранение жизни и здоровья детей и работников образовательных учреждений.

В рамках работы съезда вопросам обеспечения комплексной безопасности участников образовательного процесса было уделено особое внимание.

Съезд отмечает необходимость принятия исчерпывающих мер, снижающих риски причинения вреда здоровью, всеми участниками системы обеспечения безопасности образовательного процесса.

Участники съезда осознают необходимость неукоснительного исполнения лицензионных требований к образовательной деятельности, соблюдения прав участников образовательного процесса, создания условий

доступной и комфортной образовательной среды для всех обучающихся и работников образовательных организаций.

Отмечая необходимость профессионального обсуждения актуальных направлений управления развитием образовательных организаций, участники предлагают провести очередной съезд в первом квартале 2019 года.