



Управление по делам образования
администрации Кыштымского городского округа

Организация и результативность работы информационных систем как процедур муниципальной системы оценки качества



Александр Зубаиров

Начальник отдела информатизации Управления по делам образования
администрации Кыштымского городского округа

Государственная программа «Развитие образования»

В основе современной системы оценки качества образования принципы:

- ◎ открытости,
- ◎ объективности,
- ◎ прозрачности,
- ◎ общественно-профессионального участия.

“



Информационные системы в образовательной системе Челябинской области



1

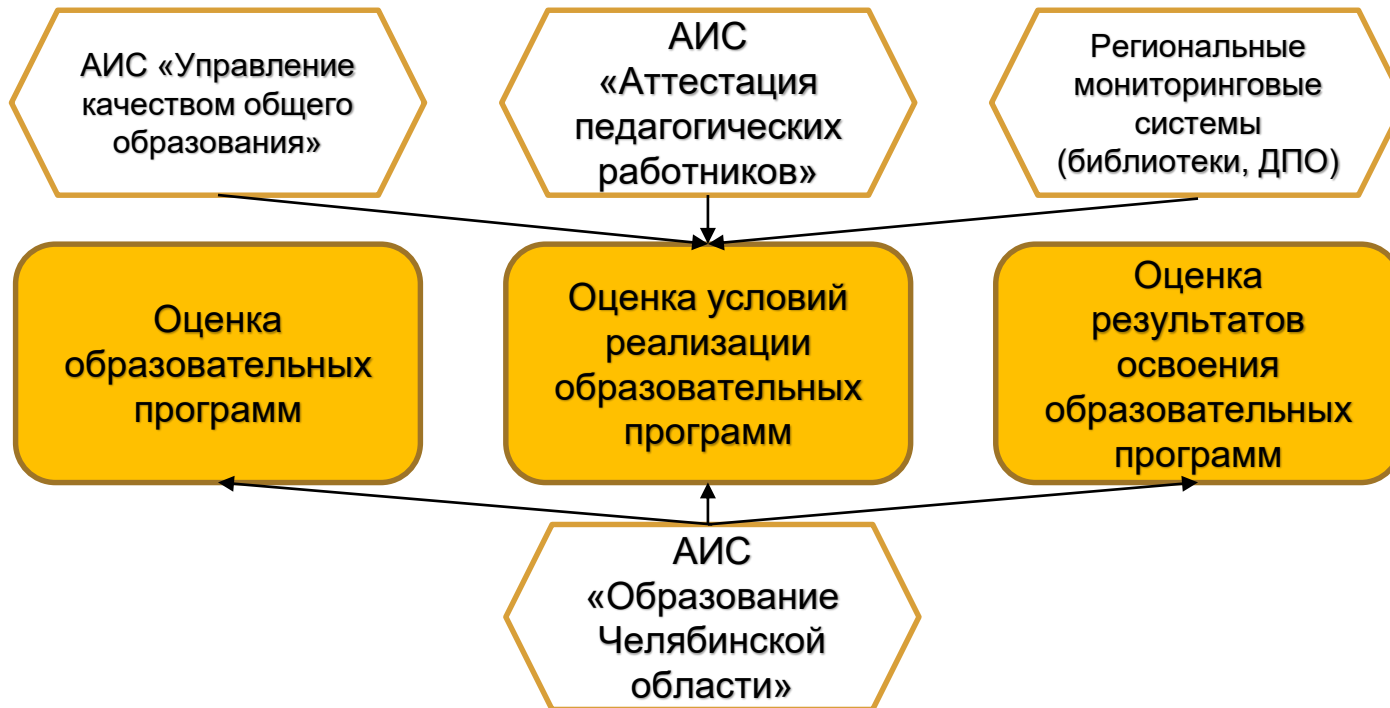
**Структура, содержание,
порядок осуществления
процедур определяются
содержанием региональной
модели оценки качества
общего образования**

2

**Использование
информационных систем —
постоянная и инвариантная
процедура для муниципальных
систем оценки качества
образования**



Объекты ОКО и информационные системы



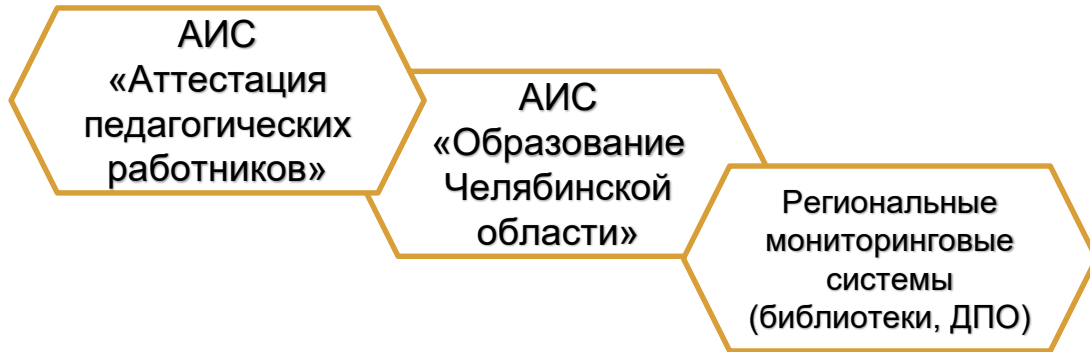



**Рост объективности принимаемых
решений по повышению качества
образования на уровне дошкольного,
начального общего образования,
основного общего образования, среднего
общего образования, дополнительного
образования**

Требования к условиям реализации образовательной программы

Кадровые

- Наличие информации о сотрудниках образовательных организаций, их профессиональной деятельности






Требования к условиям реализации образовательной программы

- Материально-технические



- Наличие информации об инфраструктуре образовательной организации



Требования к условиям реализации образовательной программы

- Финансовые



- Наличие сводной информации из форм статистического наблюдения

Требования к условиям реализации образовательной программы

● Психолого-педагогические



- Наличие информации о формах обучения, профилях классов и групп, численности детей-инвалидов, детях с рекомендациями ПМПК, о дополнительном образовании, о социальном положении

Требования к условиям реализации образовательной программы

Информационно-методическое

- Наличие информации об информационно-методическом оснащении





Многоуровневая система оценки качества образования

- МСОКО: оценка качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, каждой школы, муниципалитета в целом.
- **Основными возможностями модуля «МСОКО» :**
 - ✓ расчет показателей качества образования;
 - ✓ расчет уровня учебных достижений каждого обучающегося и класса, каждой школы, муниципалитеты в целом;
 - ✓ анализ диагностических работ по протоколам, разработанным в соответствии с ФГОС;
 - ✓ выявление проблемных компонентов, влияющих на качество образования, учет динамики их проявления;
 - ✓ прогнозирование результатов ГИА каждого обучающегося, каждой школы;
 - ✓ формирование аналитических и табличных отчетов о качестве образования.



Многоуровневая система оценки качества образования

- МСОКО: оценка качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, каждой школы, муниципалитета в целом.
- **Стратегическое значение модуля «МСОКО»:**
 - ✓ родителям – отслеживать результаты обучения своего ребёнка относительно результатов всего класса;
 - ✓ администрации школы и Управлению – отслеживать динамику проблемных компонентов для своевременного реагирования на отклонения от заданных параметров;
 - ✓ руководителям всех уровней – прогноз ГИА, прогноз повышения качества образования, план управленческих действий по реализации прогноза.

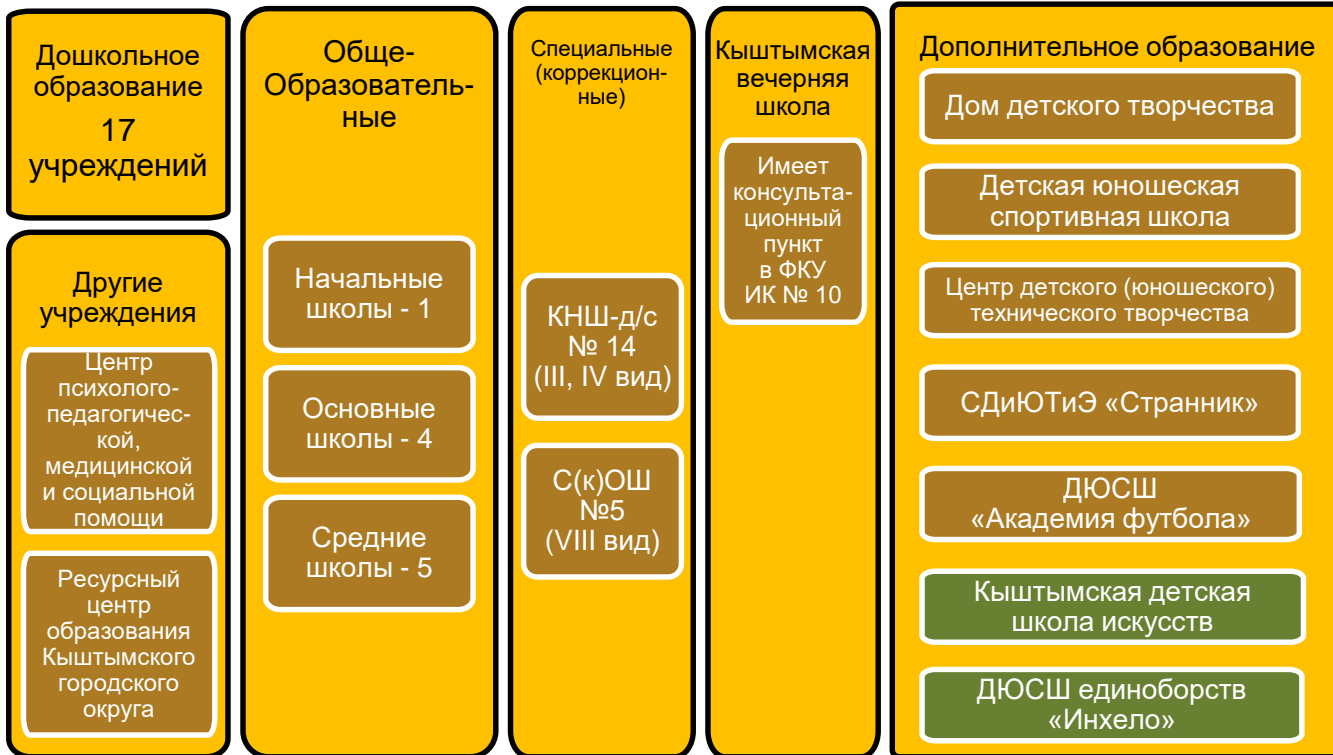


Многоуровневая система оценки качества образования

- МСОКО: оценка качества образования на уровне каждого обучающегося, каждого класса, каждой школы, муниципалитета в целом.
- **Уровень муниципалитета:**
 - ✓ ранжирование школ по показателям успеваемости и качества обученности, по результатам внутришкольного мониторинга качества образования и пр.;
 - ✓ результаты освоения образовательной программы по всем предметам учебного плана в разрезе школ;
 - ✓ рейтинг школ;
 - ✓ определение эффективности управленческой деятельности руководителя школы.



Система образования Кыштымского городского округа





Орган местного самоуправления

- Планирование
- Координация
- Непосредственное участие
- Решение задач организации использования информационных систем не на уровне отдельно взятых ОУ, а на общесистемном уровне.



Общий подход

1. ***самообследование и обследование образовательных организаций на предмет ...;***
2. ***подготовка плана устранения недостатков в сфере ... и мониторинги его исполнения;***
3. ***организация централизованного повышения квалификации лиц, ...;***
4. ***организация централизованного***



!

**Регламентированные
организационные
механизмы
планирования
муниципальных
процедур оценки
качества образования**

Государственная программа «Развитие образования»

В основе современной системы оценки качества образования принципы:

- ◎ **открытости,**
- ◎ **объективности,**
- ◎ **прозрачности,**
- ◎ общественно-профессионального участия.

“



Результативность работы информационных систем

- Уменьшение трудозатрат, в т. ч. при проведении ОКО: на уровне ОО, на уровне МОУО;
- Упорядочение и унификация процессов, происходящих в ОО;
- Выравнивание уровня подготовки работников образования в области ИКТ;
- Укрепление информационно-технологической инфраструктуры и материальной базы ОО;
- Организация защиты информации по требованиям законодательства;
- Повышение ответственности участников образовательного процесса и органов управления образованием.



Управление по делам образования
администрации Кыштымского городского округа

Организация и результативность работы информационных систем как процедур муниципальной системы оценки качества



Александр Зубаиров

Начальник отдела информатизации Управления по делам образования
администрации Кыштымского городского округа