



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

13 ОКТ 2023

№ 02 / 2474

Челябинск

О проведении областного конкурса  
«Лучшие модели реализации  
общеобразовательной подготовки»

В целях реализации мероприятия по разработке, апробации и внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Современная школа»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести в период с октября по ноябрь 2023 года конкурс «Лучшие модели реализации общеобразовательной подготовки (далее – Конкурс).
2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении Конкурса.
3. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.) обеспечить организацию и проведение Конкурса.
4. Директорам профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области, обеспечить:
  - 1) участие профессиональной образовательной организации в Конкурсе;
  - 2) направление материалов для участия в Конкурсе в адрес Федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» (далее – Федеральная пилотная площадка), за которой организация закреплена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 12.10.2023г. № 02/2467, в срок до 20.10.2023г.
5. Директорам профессиональных образовательных организаций иной ведомственной принадлежности рекомендовать:

1) рассмотреть возможность участия профессиональной образовательной организации в Конкурсе;

2) обеспечить направление материалов для участия в Конкурсе в адрес ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» в срок до 20.10.2023г.

6. Директорам профессиональных образовательных организаций, имеющих статус Федеральной пилотной площадки, организовать прием и экспертизу конкурсных материалов, принятых от профессиональных образовательных организаций, указанных в пункте 4 настоящего приказа.

7. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.):

1) организовать прием конкурсных материалов от профессиональных образовательных организаций, указанных в пункте 5 настоящего приказа;

2) организовать проведение экспертизы конкурсных материалов и организацию очной защиты конкурсных материалов в срок до 24.10.2023.

3) направить информацию об итогах проведения Конкурса в адрес Министерства образования и науки Челябинской области в срок до 18.11.2023г.

8. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области В.В. Литке.

Исполняющий обязанности Министра



Е.А. Коузова

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом Министерства образования и  
науки Челябинской области  
от 3 ОКТ 2023 № 02 / 2 4 7 4

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении областного конкурса «Лучшие модели реализации  
общеобразовательной подготовки»

**I. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Конкурса «Лучшие модели реализации общеобразовательной подготовки» (далее – Конкурс) в рамках реализации мероприятия по разработке, апробации и внедрению методической системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, в рамках Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

1.2 Основной целью Конкурса является выявления лучших практик по реализации практико-ориентированной общеобразовательной подготовки при реализации программ среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Челябинской области (далее – ПОО).

**II. Порядок организации и проведения Конкурса**

2.1. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Министерство). Оператором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – ГБУ ДПО ЧИРПО).

2.2. В Конкурсе принимают участие профессиональные образовательные организации Челябинской области.

2.3. Конкурс проводится в октябре - ноябре 2023 года в 2 этапа:

1 этап – заочный – с 20.10.2023 г. по 23.10.2023 г.

2 этап – очный – 24.10.2023г.

2.4 Для участия в 1 этапе Конкурса участники представляют методическую разработку (сценарий) одного учебного занятия, выбранного самостоятельно по одной из тем общеобразовательной дисциплины, интегрированной с темой общепрофессиональной дисциплины.

Каждая методическая разработка включает технологическую карту занятия и дидактические материалы для проведения каждого этапа занятия, с указанием материально-технического оснащения каждого этапа занятия.

Продолжительность учебного занятия составляет от 45 минут до 6 академических часов.

Вид занятия определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно, он может быть комбинированным, содержать активные формы обучения.

Методические разработки занятий оформляются в соответствии с Шаблоном, представленном в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.5 Профессиональные образовательные организации, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством, до 20.10.2023г. направляют конкурсные материалы в адреса Федеральных пилотных площадок, закрепленных приказом Министерства от 12.10. 2023г. № 02/2467.

2.6 Профессиональные образовательные организации иной ведомственной принадлежности в срок до 20.10.2023г. направляют конкурсные материалы в адрес Центра организационно-методического сопровождения ФП «Профессионалитет» ГБУ ДПО ЧИРПО ([fp-p411@mail.ru](mailto:fp-p411@mail.ru)). ГБУ ДПО ЧИРПО обеспечивает распределение принятых конкурсных материалов по Федеральным пилотным площадкам для проведения их экспертизы.

2.7. По итогам экспертизы работ профессиональные образовательные организации, являющиеся Федеральными пилотными площадками, определяют одного победителя для участия во 2 этапе Конкурса.

Победителем 1 этапа Конкурса каждая Федеральная пилотная площадка признает профессиональную образовательную организацию, конкурсные материалы которой набрали наибольшее количество баллов по критериям, указанным в приложении 2 Положения.

2 этап Конкурса проводится в форме очной защиты конкурсных материалов победителями 1 этапа.

### **III. Подведение итогов и награждение победителя и призеров конкурса**

Победителем Конкурса признается участник 2 этапа Конкурса, набравший наибольшее количество баллов во 2 этапе Конкурса по критериям, указанным в приложении 2 настоящего Положения.

По итогам Конкурса определяется победитель (1 место) и призеры (2,3 место) Конкурса. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами Министерства. Все участники Конкурса получают сертификаты участника.

Шаблон Титульного листа для пакета рабочих методических материалов ОП СПО

**Пакет методических материалов**

**для участия в конкурсе**

**«Лучшие модели по профессионализации общеобразовательной подготовки»**

**Лучший бинарный урок**

Наименование ПОО	
ФИО ответственного от ФПП, контакты (e-mail, тел.)	
Наименование ООД	
Наименование ОП или МДК или П	
Код специальность/профессия	

Челябинск, ГБУ ДПО ЧИРПО

2023 год

## **Рекомендации по составлению методических материалов для бинарного урока**

1. Бинарный урок разрабатывается по ООД в связи с дисциплиной общепрофессионального (ОПД) или профессионального цикла (ПД);
2. Бинарный урок разрабатывается по конкретной профессии или специальности;
3. Время проведения – 90 минут;
4. Традиционно проводится двумя преподавателями (преподавателем и мастером ПО), возможно проведение одним педагогом ООД;
5. В технологической карте бинарного урока указывается деятельность педагога (каждого из двух педагогов), связанная с содержанием каждой дисциплины отдельно (по столбцам – в тех. карте урока);
6. Тип бинарного урока – теоретическое (урок) или практическое занятие;
7. Межпредметные связи – обширная тема. В ходе урока следует показывать (прописывать в тех. карте урока) связи по содержанию, методам, средствам обучения, времени изучения и т.д.;
8. Профессиональная направленность ООД проявляется через средства обучения, содержание практических профессионально направленных заданий и т.д.;
9. Личностные результаты в соответствии с ФГОС среднего общего образования (СОО) могут быть выбраны в количестве 1 или 2,
10. Метапредметные результаты в соответствии с ФГОС СОО могут быть выбраны по одному для каждого блока,
11. Планируемые результаты в соответствии с ФГОС СОО и СПО фиксируются в целях занятия и достигаются в ходе урока, указывается в целях в скобках номер ОК, ПК, ЛР и т.д.;
12. В ходе урока следует отображать в деятельности педагогов и (или) обучающихся номера ОК, ПК, ЛР и т.д. (в скобках), в соответствующем им месте;
13. К технологической карте урока в приложениях прилагаются все, необходимые для понимания жюри средства обучения (тесты, презентации, задания, ссылки на видеофрагменты и т.д.);
14. Ход урока в технологической карте должен подробно отображать содержание деятельности педагогов и обучающихся. По тексту рекомендуется делать ссылки на приложения после технологической карты (тесты, презентации, задания и т.д.), чтобы не перегружать таблицу «ход урока»;
15. Технологическая карта и материалы к ней будут оцениваться по критериям, разрабатывайте материалы для конкурса по ним.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БИНАРНОГО УРОКА

Преподаватель (укажите дисциплину): (ФИО)

Преподаватель (укажите дисциплину): (ФИО)

Дисциплина общеобразовательного цикла (ООД)	
Дисциплина общепрофессионального (ОПД) или профессионального (ПД) цикла	
Профессия / специальность обучающихся	
Раздел/тема Программы	
Тема бинарного урока	
Цели бинарного урока	Обучающая:
	Развивающая:
	Воспитательная:
Тип бинарного урока	
Технологии, методы, приёмы обучения	
Формы организации деятельности обучающихся	
Основные понятия, термины	
Оснащение занятия, средства обучения	
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ в соответствии с ФГОС СОО</b>	

<b>Личностные результаты (по направлениям)</b>	
ЛР п	
ЛР nn	
<b>Метапредметные результаты</b>	
Овладение универсальными учебными познавательными действиями:	
МПР	
Овладение универсальными коммуникативными действиями	
МПР	
Овладение универсальными регулятивными действиями	
МПР nn	
<b>Предметные результаты</b>	
ПР п	
ПР nn	
<b>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ в соответствии с ФГОС СПО</b>	
<b>Общие компетенции</b>	
ОКп	
ОКnp	
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПКп	Уметь:
	Знать:



ПКnn		Уметь:							
		Знать:							
<b>Личностные результаты в соответствии с Программой воспитания</b>									
ЛРn									
ЛР nn									
<b>ХОД БИНАРНОГО УРОКА</b>									
Элементы внешней структуры урока	Элементы внутренней структуры урока	Время на элемент урока	Деятельность преподавателя ООД	Деятельность преподавателя ОПД (или ПД)	Деятельность обучающихся				
1. Подготовительный этап	1.1. Организационный момент								
	1.2.Целевая установка								
	1.3. Актуализация опорных знаний и опыта обучающихся								
2. Основной этап	2.1. Формирование новых знаний (умений)								

	2.2. Закрепление знаний (применение освоенных умений)				
	2.3. Выдача домашнего задания				
3. Заключитель ный этап	3.1. Подведение итогов занятия				

## Критерии оценки бинарного урока

Критерии	Показатели	Баллы	Весовой коэффициент	Итог
Наличие двух дисциплин (ООД и ОПД или ПД)	Две дисциплины взаимосвязаны в содержании урока	2	3	
	Две дисциплины указаны, но не в полной мере связаны	1		
	Прослеживается на уроке только одна дисциплина	0		
Наличие различных межпредметных связей	Отражены различные межпредметные связи: по содержанию дисциплин, методам обучения, средствам обучения, времени изучения и т.д.	2	3	
	Отражены преимущественно межпредметные связи по содержанию дисциплин	1		
	Материал представлен блоками, без непосредственной связи дисциплин	0		
Профессиональная направленность ООД	Формируемые теоретические знания находят отражение в практике решения конкретных профессиональных, производственных ситуаций на уроке	2	4	
	Присутствует эпизодическая связь с производственной деятельностью	1		
	Нет связи с производственной деятельностью	0		
Профессиональные (ПК) и общие компетенции (ОК) формируются на уроке	ПК и ОК соответствуют ФГОС СПО, теме и содержанию урока, отражены в целях урока и достигаются по ходу урока	2	3	
	ПК и ОК соответствуют ФГОС СПО, теме и содержанию урока, в целях урока отражены с ошибками, не достигаются в полной мере по ходу урока	1		
	ПК и ОК соответствуют ФГОС СПО, только указаны в планируемых результатах и не прослеживаются по ходу урока	0		
Планируемые результаты сформулированы на основе ФГОС СПО и СОО и отражены в целях урока	Все указанные планируемые результаты соответствуют ФГОС СПО и СОО, теме и целям урока	2	2	
	Планируемые результаты соответствуют ФГОС СПО и СОО, теме и целям урока, но имеются незначительные недочеты	1		
	Планируемые результаты соответствуют ФГОС СПО и СОО, теме урока, но не все отражены в целях урока	0		
Цели урока достигнуты	Цели отражают планируемые результаты урока и достигаются в полной мере по ходу урока	2	2	

по ходу урока	Цели отражают планируемые результаты урока и достигаются в большей мере по ходу урока	1		
	Цели урока не полностью отражают результаты урока, не достигаются по ходу урока	0		
Целостность урока	Содержание деятельности педагогов и обучающихся раскрыто полностью, соответствует целям урока, взаимосвязано между собой	2	2	
	Содержание деятельности педагогов и обучающихся раскрыто, соответствует целям урока, но имеются недочеты	1		
	Содержание деятельности педагогов и обучающихся представлено очень кратко, нет целостности урока, наличие отдельных малосвязанных блоков работы	0		
Методы, приемы, технологии обучения	Используются на основе межпредметных связей с ОПД (или ПД), позволяют достигнуть поставленных целей урока	2	2	
	Позволяют достигнуть поставленных целей урока	1		
	Нецелесообразный набор методов, приемов, технологий	0		
Средства обучения	Используются на основе межпредметных связей с ОПД (или ПД), позволяют достигнуть поставленных целей урока, достаточное количество используется на уроке и представлено в технологической карте занятия	2	2	
	Позволяют достигнуть поставленных целей урока	1		
	Нецелесообразный набор средств, недостаточный или избыточный	0		
Оформление технологической карты бинарного урока	Все ячейки заполнены правильно. Элементы внутренней структуры урока выбраны с учетом типа урока, указано время на каждый	2	2	
	Есть малозначимые недочеты	1		
	Есть существенные ошибки в оформлении	0		
			50 баллов	