



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30 ОКТ 2023

№ 02 / 2680

Челябинск

О проведении в 2023 году конкурса
«Профессиональный дебют»

В рамках реализации государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», в соответствии с постановлением Губернатора Челябинской области от 26.10.2023 г. № 266 «О проведении в 2023-2024 годах областного конкурса «Профессиональный дебют», в целях создания возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала молодых специалистов областных государственных профессиональных образовательных организаций и выявления новых форм и опыта организации наставничества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с октября по декабрь 2023 года областной конкурс «Профессиональный дебют» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

- 1) прилагаемый план подготовки и проведения Конкурса в 2023 году;
- 2) прилагаемый состав организационного комитета Конкурса;
- 3) прилагаемый Порядок организации и проведения Конкурса;
- 4) прилагаемые формы и требования к оформлению предоставляемых в 2023 году конкурсных материалов.

3. Отделу среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области (Чекменева О.Ю.), государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.), государственному бюджетному нетиповому образовательному учреждению «Образовательный комплекс «Смена» (далее – ГБНОУ «ОК «Смена»)) (С.Н. Белова) обеспечить организацию и проведение Конкурса.

4. Руководителям областных государственных профессиональных образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области, обеспечить участие молодых специалистов и их наставников в конкурсе «Профессиональный дебют».

5. ГБНОУ «ОК «Смена» (С.Н. Белова) обеспечить финансирование расходов на организацию и проведение Конкурса за счет средств, выделенных на 2023 год в виде субсидии на возмещение нормативных затрат, связанных с оказанием в соответствии с государственным заданием государственных услуг (выполнением работ) ГБНОУ «ОК «Смена».

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области Литке В.В.

Исполняющий обязанности Министра



Е.А. Коузова

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Челябинской области
 от 30 ОКТ 2023 № 02/2680

План
 подготовки и проведения в 2023 году конкурса «Профессиональный дебют»

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Обеспечение участия молодых специалистов в конкурсе «Профессиональный дебют» в 2023 году	октябрь-декабрь 2023 г.	Руководители ПОО
2	Обеспечение приема конкурсных материалов участников конкурса	до 07.11.2023 г.	ГБУ ДПО ЧИРПО
3	Разработка и согласование программы проведения туров конкурса: - отборочного; - финального	до 07.11.2023 г.	ГБУ ДПО ЧИРПО ГБНОУ «ОК «Смена»
4	Организация и проведение отборочного тура	с 13.11 по 24.11.2023г.	ГБУ ДПО ЧИРПО
5	Разработка сценария проведения финального тура конкурса	до 15.11.2023г.	ГБУ ДПО ЧИРПО ГБНОУ «ОК «Смена»
6	Встреча с победителями отборочного тура. Инструктаж проведения финального тура.	27.11.2023 г.	ГБУ ДПО ЧИРПО
7	Разработка системы оценивания конкурсных заданий	до 07.11.2023 г.	ГБУ ДПО ЧИРПО
8	Организация работы жюри конкурса в финальном (очном) туре	29.11.- 06.12.2023 г.	ГБУ ДПО ЧИРПО
9	Организация и проведение: 1) защиты проектов участниками конкурса 2) защиты программ наставничества 3) мастер-классов участниками конкурса	29.11.2023 г. 05.12.2023 г. 06.12.2023 г.	ГБУ ДПО ЧИРПО
10	Подготовка дипломов	до 06.12.2023 г.	Министерство образования и науки Челябинской области
11	Организация питания участников конкурса	05.12.2023 г.- 06.12.2023 г.	ГБУ ДПО ЧИРПО
12	Организация проживания участников конкурса	08-09.06.2022 г.	ГБУ ДПО ЧИРПО

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 30 ОКТ 2023 № 02/2680

Состав

организационного комитета конкурса «Профессиональный дебют» в 2023 году

Литке В.В.	- заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель организационного комитета
Статирова О.И.	- начальник Управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области, заместитель председателя организационного комитета
Белова С.Н.	- исполняющий обязанности директора ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»
Сичинский Е.П.	- ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»
Федосеева З.А.	- проректор по учебно-методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»
Чекменева О.Ю.	- начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 30 ОКТ 2023 № 02/2600

Порядок
организации и проведения конкурса «Профессиональный дебют»

I. Общие положения

1. Настоящий Порядок организации и проведения конкурса «Профессиональный дебют» (далее именуется – Порядок) определяет порядок организации и проведения в 2023 году конкурса «Профессиональный дебют» (далее именуется – конкурс).

2. Конкурс проводится в целях раскрытия профессионального и творческого потенциала и формирования активной профессиональной позиции молодых специалистов из числа мастеров производственного обучения и преподавателей областных государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций Челябинской области, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области (далее именуются – профессиональные образовательные организации), в отношении которых осуществляется наставническая деятельность, и их наставников из числа педагогических работников образовательных организаций, выявления новых форм и опыта организации наставничества.

3. Задачи конкурса:

- 1) выявление талантливых педагогических работников профессиональных образовательных организаций, их поддержка и поощрение;
- 2) мотивация и стимулирование молодых специалистов к поиску новых форм и методов творческой профессиональной деятельности;
- 3) мотивация и стимулирование педагогических работников к поиску новых форм и методов наставнической деятельности;
- 4) повышение привлекательности педагогической профессии и престижа педагогической деятельности.

II. Организатор и участники конкурса

4. Проведение конкурса осуществляется Министерством образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство). Организацию проведения конкурса осуществляет ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее – Оператор конкурса).

К участию в конкурсе допускаются молодые специалисты из числа мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций в возрасте до 35 лет, имеющие стаж педагогической деятельности до 5 лет, в отношении которых осуществляется наставническая деятельность, и их наставники из числа педагогических

работников образовательных организаций (далее именуются соответственно – молодые специалисты, наставники).

Молодые специалисты - участники конкурсного (финального) тура конкурсов предыдущих лет имеют право повторно участвовать в конкурсе как молодые специалисты не ранее чем через три года.

III. Организационный комитет и жюри конкурса

5. Организационный комитет осуществляет следующие функции:

- 1) определяет требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов;
- 2) устанавливает процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса в каждом его туре;
- 3) обеспечивает условия для выполнения конкурсных заданий, подготовку рабочих мест для выполнения конкурсных заданий;
- 4) принимает заявки на участие в конкурсе;
- 5) осуществляет информационное сопровождение конкурса.

6. Функциями жюри являются:

- 1) оценка конкурсных материалов;
 - 2) определение победителей конкурса в I туре – отборочном;
 - 3) определение абсолютного победителя, призеров и лауреатов конкурса;
 - 4) формирование протоколов конкурса в каждом туре.
7. В случае равенства баллов участников конкурса решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса.

IV. Порядок проведения конкурса

8. Для участия в конкурсе профессиональной образовательной организацией в срок до 7 ноября 2023 года в адрес оргкомитета (ЧИРПО, каб. 411, начальник Методического центра – Пахомова Любовь Ивановна, тел. 8 (351) 222-07-56 (доб. 120) представляются следующие конкурсные материалы в формате pdf:

- 1) заявка на участие в конкурсе по форме, утвержденной настоящим приказом;
- 2) представление профессиональной образовательной организации на участников конкурса по форме, утвержденной настоящим приказом;
- 3) информационная карта участников конкурса по форме, утвержденной настоящим приказом;
- 4) образовательный проект (тема проекта определяется участником Конкурса самостоятельно);
- 5) методическая разработка мастер-класса «Применение современных образовательных технологий»;

6) методическая разработка учебного занятия, проводимого на отборочном этапе;

7) персонализированная программа наставничества;

8) согласия на обработку персональных данных участников конкурса (Приложение 1 к Порядку).

Требования к оформлению материалов, представляемых на конкурс, прилагаются.

Материалы, представляемые на конкурс, не возвращаются и могут быть использованы при подготовке материалов по итогам конкурса.

9. Конкурс проводится в два тура:

I тур – отборочный с 1 по 30 ноября 2023 года;

II тур – финальный – с 29 ноября по 6 декабря 2023 года.

10. I тур проводится очно-заочно и включает:

экспертизу и оценку пакета конкурсных материалов;

проведение участниками конкурса из числа молодых специалистов учебного занятия с обучающимися и самоанализ проведенного учебного занятия;

проведение анализа учебного занятия молодого педагога его наставником с рекомендациями по совершенствованию проведения занятий.

11. Критерии оценки конкурсных материалов участника конкурса в I туре:

1) наличие полного пакета конкурсных материалов в соответствии с пунктом 8 настоящего Положения, соответствие конкурсных материалов предъявляемым требованиям;

2) целесообразность, содержательность, распространение, результативность представляемого опыта;

3) методическая компетентность участника конкурса;

Критерии оценки методической разработки мастер-класса по реализации современной образовательной технологии на учебном занятии:

– профессиональная компетентность,

– информационная компетентность и аналитическая компетентность,

– методическая компетентность,

– социокультурная и коммуникативная компетентность.

Критерии оценки учебного занятия с обучающимися, проведенного участником конкурса, критерии оценки анализа занятия наставником, критерии оценки персонализированной программы наставничества, критерии оценки образовательного проекта изложены в Приложении 2 к Порядку.

12. Победителями I тура конкурса признаются участники конкурса – молодой специалист и его наставник, набравшие суммарно наибольшее количество баллов по критериям, указанным в пункте 11 настоящего Порядка. Решением жюри определяются победители I тура конкурса (не более 8 пар участников из числа молодых специалистов и их наставников), которые становятся участниками II тура конкурса.

13. II тур конкурса является финальным и включает в себя защиту образовательного проекта и проведение мастер-класса участниками конкурса из числа молодых специалистов, презентацию персонализированной программы наставничества участником конкурса из числа наставников.

Критерии оценки участника конкурса во II туре:

профессиональная компетентность (целесообразность, результативность, презентативность представляемого опыта);

аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);

методическая компетентность (содержательность, умение вести профессиональный диалог);

коммуникативная компетентность (умение выразить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, ораторское искусство, воздействие на аудиторию);

социокультурная компетентность (эрудиция, стиль общения, артистичность, способность к импровизации).

14. По результатам II тура конкурса жюри определяет абсолютных победителей – участника конкурса из числа молодых специалистов и его наставника, три пары призеров из числа молодых специалистов и их наставников и 4 пары лауреатов из числа молодых специалистов и их наставников по наибольшему количеству баллов по критериям, указанным в пункте 13 настоящего Порядка.

V. Поощрение победителей конкурса

15. Участники конкурса, прошедшие во II тур конкурса, награждаются памятными призами.

16. Абсолютные победители конкурса награждаются почетными грамотами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 100,0 тыс. рублей каждый.

17. Призеры конкурса награждаются дипломами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 50,0 тыс. рублей каждый.

18. Лауреаты конкурса награждаются дипломами Министерства и получают денежное вознаграждение в размере 25,0 тыс. рублей каждый.

19. Денежные вознаграждения перечисляются Министерством на счета абсолютных победителей, призеров и лауреатов конкурса, открытые в кредитных организациях. Абсолютные победители, призеры и лауреаты конкурса в течение 10 календарных дней после подведения итогов конкурса представляют в Министерство номера счетов, открытых в кредитных организациях.

20. Министерство в течение 15 календарных дней после получения банковских реквизитов абсолютных победителей, призеров и лауреатов конкурса представляет заявку в Министерство финансов Челябинской области, которое организует перечисление средств абсолютным победителям, призерам

и лауреатам конкурса в течение 5 календарных дней со дня представления заявки.

VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса

21. Результаты конкурса оглашаются жюри в день проведения II тура конкурса и публикуются на официальном сайте Министерства.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 30 ОКТ 2023 № 02/2680

ЗАЯВКА
на участие в конкурсе «Профессиональный дебют»

1. Сведения об учреждении: _____
Полное наименование в соответствии с уставом

2. Сведения об участнике (молодой специалист):

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: _____

E-mail: _____

Контактные телефоны (домашний, рабочий): _____

Образование (наименование учебного заведения, дата окончания): _____

Специальность по диплому: _____

Должность: _____

Квалификационная категория: _____

Стаж педагогической деятельности: _____
согласно записи в трудовой книжке работника

3. Сведения об участнике (наставник):

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения: _____

E-mail: _____

Контактные телефоны (домашний, рабочий): _____

Образование (наименование учебного заведения, дата окончания): _____

Специальность по диплому: _____

Должность: _____

Квалификационная категория: _____

Стаж педагогической деятельности: _____
согласно записи в трудовой книжке работника

Руководитель ПОО

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

М.П.

**Представление
на участников конкурса «Профессиональный дебют»**

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

на участие в областном конкурсе «Профессиональный дебют»
и его наставника

(фамилия, имя, отчество)

(занимаемая должность)

Обоснование выдвижения

Руководитель
образовательного учреждения

(подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Примечание: В представлении даётся краткое обоснование выдвижения участника на участие в конкурсе (достижения, успехи в профессиональной деятельности за период педагогической деятельности, значение педагогического опыта участника для профессиональной образовательной организации).

**Информационная карта
участника конкурса «Профессиональный дебют» (молодой специалист)**

1. Сведения об участнике:

1) Фамилия, имя, отчество _____

2) Педагогическая деятельность (укажите, где и какой профессии обучаете) _____

3) Послужной список: _____

(указать предыдущие места вашей работы и год поступления на них)

4) Повышение квалификации за последние пять лет (формы, сроки, место прохождения): _____

5) Государственные и отраслевые награды: _____

6) Ученая степень: _____

7) Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников (результаты участия, при наличии) _____

8) Участие воспитанников и обучающихся в областных (всероссийских, международных) конкурсах (результаты участия, при наличии) _____

9) Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные): _____

10) Увлечение (хобби конкурсанта): _____

**Информационная карта
участника конкурса «Профессиональный дебют» (наставник)**

1. Сведения об участнике:

1) Фамилия, имя, отчество _____

2) Педагогическая деятельность (укажите, где и какой профессии обучаете) _____

3) Послужной список: _____

(указать предыдущие места вашей работы и год поступления на них)

4) Повышение квалификации за последние пять лет (формы, сроки, место прохождения): _____

5) Государственные и отраслевые награды: _____

6) Ученая степень: _____

7) Участие в профессиональных конкурсах педагогических работников (результаты участия, при наличии) _____

8) Участие воспитанников и обучающихся в областных (всероссийских, международных) конкурсах (результаты участия, при наличии) _____

9) Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры и т.д. (укажите библиографические данные): _____

10) Увлечение (хобби конкурсанта): _____

ТРЕБОВАНИЯ

к содержанию и оформлению методической разработки мастер-класса по реализации современной образовательной технологии на учебном занятии

Мастер-класс – передача мастерства, опыта, искусства чаще всего, путем прямого и комментированного показа аудитории форм, методов, приёмов работы.

Тема мастер-класса определяется участником конкурса самостоятельно.

Объем времени – 20 минут.

Мастер-класс должен демонстрировать реализацию инновационных образовательных технологий либо их отдельных элементов.

Материалы мастер-класса включают:

- Методическую разработку (подробный сценарий (план-конспект) со всеми заданиями, технологией, методами, приемами, средствами и формами обучения, средства контроля и задания для самостоятельной работы);

- Технологическую карту занятия на 20 минут;

- Презентационные материалы (дидактические материалы);

- Видеоролик (требование к видеозаписи: регламент не более 20 минут; видеозапись представляется в форматах AVI, MP4, минимальное разрешение видеозаписи – 1280x720 для 16:9, ориентация горизонтальная).

Материалы представляются на съёмном электронном носителе.

ТРЕБОВАНИЯ

к содержанию и оформлению методической разработки учебного занятия

Методическая разработка оформляется на практическое занятие (или занятие учебной практики) длительностью 40 минут, запланированного для проведения в 1 туре конкурса, и представляет собой технологическую карту занятия, подробный план-конспект занятия. Используемые на занятии электронные средства обучения (презентации, тесты, изображения, видео) представляются на бумажных и электронных носителях.

Содержание методической разработки должно четко соответствовать теме и целям занятия и содержать сведения о наиболее рациональной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, педагогической и производственной технологии, формах изложения учебного материала, применения современных технических и информационных средств обучения. В методической разработке должны быть описаны все применяемые педагогом (мастером производственного обучения) средства обучения и средства контроля, а также задания для самостоятельного выполнения обучающимися.

Примечание:

1. Содержание мастер-класса является частью занятия, поэтому его необходимо включить в занятие и продемонстрировать в процессе его проведения.

2. Финалисты в количестве 8 человек будут демонстрировать мастер-класс в процессе финального тура публично.

ТРЕБОВАНИЯ

к содержанию и оформлению образовательного проекта

Проект – это описание разработанной системы и структура действий педагога по реализации конкретной педагогической задачи, решение которой обеспечивается путем психолого-педагогических, технико-технологических и организационно-управленческих методов.

Тема проекта определяется участником Конкурса самостоятельно.

Материалы проекта сопровождаются компьютерной презентацией проекта. Представление проекта на защите выполняется в форме видеоролика, слайд-шоу или презентации объемом не более 15 слайдов. Визуальные материалы, представляемые в презентации, могут содержать иллюстрации, фото, графики, диаграммы, ссылки на дидактическое и научно-методическое обеспечение опыта.

Структура защиты образовательного проекта:

1. Информация о проекте:

- 1) актуальность проекта;
- 2) ведущая педагогическая идея проекта;
- 3) теоретическое обоснование проблемы, положенной в основу проекта;
- 4) прогнозируемые результаты проекта (индикативные показатели).

2. Описание технологии реализации проекта:

- 1) описание особенностей организации образовательного процесса;
- 2) описание особенностей представления содержания образования;
- 3) описание применяемых форм, методов и средств, используемых в практической деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с поставленными целями и задачами;

3. Результаты реализации проекта:

- 1) результативность проекта следует показать через выполнение индикативных показателей;
- 2) научно-методическое и дидактическое обеспечение реализации проекта (дидактические материалы, работы обучающихся, конспекты занятий, фотографии).

4. Формы распространения проекта.

Время на защиту до 7 минут.

ТРЕБОВАНИЯ

к процедуре проведения анализа учебного занятия молодого педагога наставником

Цель конкурсного испытания: демонстрация наставником профессиональных компетенций в области анализа учебного занятия.

Анализ занятия включает следующие обязательные элементы:

- соответствие результатов занятия обозначенным целям занятия,
- соответствие методики проведения занятия критериям оценки конкурсного задания,
- оценка психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися,
- целесообразность используемых методов, приемов обучения,
- наличие рекомендаций по совершенствованию методики проведения занятия.

Анализ учебного занятия молодого педагога наставником проводится сразу после проведения участником конкурса (молодым педагогом) учебного занятия с обучающимися.

Выступление наставника осуществляется без вспомогательного материала (без презентаций, текста доклада и прочего). Разрешено пользоваться записями, сделанными в процессе анализа учебного занятия, и критериями оценки учебного занятия с обучающимися (приложение 12).

Регламент конкурсного испытания: длительность выступления наставника – до 5 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

ТРЕБОВАНИЯ

к содержанию и оформлению персонализированной программы наставничества

Персонализированная программа наставничества создается для конкретной пары наставник-наставляемый. Она включает описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку сильных его сторон.

Структура персонализированной программы наставничества:

1. Паспорт программы

Полное наименование организации
ФИО педагога
ФИО наставника

Форма наставничества: пара «опытный педагог – молодой специалист»
Дата вхождения в программу
Дата окончания программы

2. Пояснительная записка
 - основной запрос педагога;
 - цель и задачи программы;
 - прогнозируемые промежуточные и итоговые результаты;
 - расписание встреч;
 - режим работы (онлайн, очный, смешанный);
 - условия обучения и т.п.

3. Содержание деятельности

№	Направление	Содержание деятельности	Сроки	Форма отчетности

4. Анализ сложностей выполнения программы, способов их преодоления
5. Коррективы, внесенные в содержание деятельности, их обоснование
6. Достигнутые результаты (промежуточные и итоговые) и их анализ

Примечание:

Наставники финального тура в количестве 8 человек будут демонстрировать персонализированную программу наставничества публично.

Форма презентации произвольная. Время презентации не более 7 минут.

ТРЕБОВАНИЯ

к структуре и содержанию презентации персонализированной программы наставничества

Персонализированная программа наставничества – создается для конкретной пары наставник-наставляемый; включает описание форм и видов наставничества, участников наставнической деятельности, направления наставнической деятельности и перечень мероприятий, нацеленных на устранение выявленных профессиональных затруднений наставляемого и на поддержку его сильных сторон.

Персонализированная программа наставничества должна соответствовать требованиям (Приложение 8).

Регламент конкурсного испытания «Презентация персонализированной программы наставничества»: выступление наставника – до 7 минут, ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Выступление наставника должно сопровождаться слайдами (выполненными в программе MS Power Point). Текст, представленный на слайде, должен отличаться от речи наставника. Речь сопровождает текст

слайдов презентации.

Структурно выступление «Презентация персонифицированной программы наставничества» содержит:

- обоснование ключевого дефицита наставляемого;
- презентация конкретных действий по преодолению ключевого дефицита;
- презентация ключевых достижений (до трех) наставляемого за последний год.

Наставнику необходимо заблаговременно предоставить в жюри оформленную программу наставничества и наглядность (слайды MS Power Point).

**Согласие на обработку персональных данных
участника конкурса «Профессиональный дебют»**

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____
паспорт серия _____, номер _____ выданный

_____ « _____ » _____ года,
в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования (далее - Оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия в конкурсе «Профессиональный дебют» среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на обработку моих персональных данных, а именно:

на регистрацию в базе данных участников конкурса «Профессиональный дебют» путем записи персональных данных, указанных в Заявке на участие в конкурсе «Профессиональный дебют»;

на обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;

на дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;

на передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;

на распространение персональных данных в рамках организации и проведения конкурса «Профессиональный дебют» (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогах.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий конкурса «Профессиональный дебют» в соответствии с Положением о его проведении и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии

с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Подпись _____ (_____)
Дата _____ (подпись)

Критерии оценки учебного занятия с обучающимися, проведенного участником конкурса

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Регламент конкурсного испытания: 40 минут на проведение учебного занятия, до 5 минут на самоанализ занятия.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.

Критерии и показатели
1. Профессиональная компетентность
1.1. Логическая взаимосвязь этапов занятия. Этапы занятия связаны между собой, соблюдена структура занятия в соответствии с типом занятия
1.2. Наличие и целесообразность современной образовательной технологии (планируемой в мастер-класс), составляющей основу методической системы педагога
1.3. Предметная компетентность, научность и доступность материала
1.4. Рациональность и эффективность распределения учебного времени
1.5. Четкая структура занятия, обоснованный и оптимальный объем и содержание информации
2. Методическая компетентность
2.1. Демонстрация и обоснованное применение передовых технологий (методов, приемов, средств) практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности
2.2. Применение практических заданий, ориентированных на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности
2.3. Создание проблемных учебных ситуаций, моделирующих производственный процесс, для формирования профессиональных умений обучающихся
2.4. Применение деятельностного подхода на учебном занятии при формировании профессиональных умений обучающихся
2.5. Обеспечение достижения обучающимися индивидуального образовательного результата в соответствии с целями занятия
3. Коммуникативная компетентность
3.1. Целесообразное и эффективное использование приемов формирования и поддержания мотивации обучающихся, учет возрастных особенностей группы и опыта обучающихся
3.2. Выявление, учет особых образовательных потребностей и ограниченных

возможностей здоровья обучающихся, психолого-педагогическая поддержка обучающихся
3.3. Корректное профессиональное общение с обучающимися, создание благоприятной психологической атмосферы учебного занятия
3.4. Создание на учебном занятии ситуации сотрудничества
3.5. Целесообразное осуществление смены видов деятельности. Реализация здоровьесберегающих подходов, приемов снятия напряжения
4. Использование современных технических и информационных средств обучения
4.1. Целесообразное использование моделей, макетов, модуляторов, симуляторов и других средств, имитирующих производственные операции и процессы
4.2. Обоснованное использование программного обеспечения (с помощью компьютера в том числе), ориентированного на формирование профессиональных компетенций обучающихся
4.3. Обоснованное применение электронных учебно-методических пособий и возможностей интерактивной доски
4.4. Организация работы обучающихся с применением цифровых образовательных ресурсов
4.5. Необходимость и достаточность применяемого раздаточного дидактического материала
5. Результативность учебного занятия
5.1. Соответствие учебного материала требованиям ФГОС по профессии или специальности обучающихся, ПООП, рабочей программе
5.2. Четкость постановки целей занятия, правильность формулировок с учетом ОК, ПК
5.3. Привлечение обучающихся к планированию цели и результатов учебного занятия
5.4. Уровень достижения поставленных целей: в начале занятия формулирует планируемые результаты и в конце комментирует итоги достижения планируемых результатов, соотносит цели занятия и полученный результат
5.5. Целесообразное использование средств оценивания работы обучающихся и критерии оценки
6. Рефлексивная культура (самоанализ занятия)
6.1 Точность анализа учебного занятия и рефлексии деятельности преподавателя (мастера ПО)
6.2. Соотнесение использованных на учебном занятии методов и приёмов, образовательной технологии, с поставленной целью занятия и достигнутыми результатами
6.3. Соблюдение элементов структуры занятия, аргументированность обоснования действий
6.4 Общая культура, эрудиция педагога. Владение психолого-педагогической терминологией
6.5. Готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами, качество ответов на вопросы экспертов

Критерии оценки анализа занятия наставником

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели
1. Профессиональная компетентность
1.1 Правильное использование профессиональной (производственной, предметной) терминологии
1.2 Адекватная оценка работы преподавателя по формированию профессиональных умений на занятии, алгоритма работы
1.3 Рекомендации по улучшению процесса формирования профессиональных умений носят прикладной характер
1.4 Адекватные замечания в области производственной деятельности преподавателя (мастера ПО) на занятии (при их наличии)
1.5 Представлен анализ профессиональной компетентности преподавателя (мастера ПО) на занятии
2. Методическая компетентность
2.1 Правильное использование педагогической, методической терминологии
2.2 Понимание сущности применяемой педагогической технологии
2.3 Демонстрация связи между целями и результатом занятия
2.4 Адекватная оценка результатов занятия
2.4 Адекватная оценка методов, приемов и средств достижения целей занятия
3. Коммуникативная компетентность
3.1 Адекватная оценка способов психолого-педагогического взаимодействия с обучающимися
3.2 Адекватная оценка активности педагога
3.3 Адекватная оценка правильности речи педагога
3.4 Адекватная оценка способов невербального общения педагога со студентами
3.5 Адекватная оценка способов мотивации обучающихся
4. Конкретность и реализуемость рекомендаций
4.1 Предложенные рекомендации связаны с темой и содержанием занятия
4.2 Предложенные рекомендации носят конкретный характер
4.3 Предложенные рекомендации соответствуют выявленным недостаткам, замечаниям в работе молодого педагога (мастера ПО)
4.4 Предложенные рекомендации соответствуют возможностям преподавателя (мастера ПО)
4.5 Предложенные рекомендации направлены на совершенствование образовательного процесса

Критерии оценки персонализированной программы наставничества

Цель конкурсного испытания: демонстрация наставником компетенций в области наставничества.

Регламент конкурсного испытания: анализ разработанной наставником персонализированной программы наставничества

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает показатели, раскрывающих содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 40 баллов.

Критерии и показатели	
1. Формальные характеристики	
1.1.	Соответствие программы установленной форме
1.2.	Все разделы заполнены
1.3.	Цель сформулирована в соответствии со SMART-характеристикой
1.4.	Эффективный отбор и структурирование информации
1.5.	Обоснованный и оптимальный объем и содержание информации
2. Логичность и обоснованность	
2.1.	Непротиворечивость запроса молодого педагога, цели, задач персонализированной программы
2.2.	Соответствие задач поставленной цели (целям)
2.3.	Наличие прогнозируемых результатов, коррелирующих (где возможно) с основным запросом педагога
2.4.	Соответствие содержания деятельности целям и задачам
2.5.	Обоснованность корректив, внесенных в содержание программы (при их наличии)
3. Анализ результатов деятельности молодого педагога	
3.1.	Четкость формулировок результатов, использование (где возможно) количественных показателей
3.2.	Непротиворечивость формулировок результатов
3.3.	Обоснование результатов
3.4.	Анализ факторов, способствующих достижению результатов
3.5.	Наличие рекомендаций для дальнейшего самосовершенствования молодого педагога
4. Конкретность и реализуемость рекомендаций	
4.1.	Обоснованность способов преодоления сложностей реализации программы наставничества
4.2.	Реалистичность способов преодоления сложностей реализации программы наставничества
4.3.	Соответствие рекомендаций выявленным недостаткам
4.4.	Конкретность рекомендаций
4.5.	Обоснованность рекомендаций
5. Форма представления (оценивается в процессе презентации)	
5.1	Наличие мотивационного компонента
5.2	Наличие творческого компонента
5.3	Артистизм в подаче информации

Критерии оценки образовательного проекта

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области разработки и реализации образовательного проекта.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям. Каждый критерий включает показатели, раскрывающие содержание критерия. Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 30 баллов.

Критерии	Показатели
1. Информация о проекте	1.1 Проблема проекта актуальна в науке и практике образовательных организаций
	1.2 Ведущая педагогическая идея проекта соответствует современным тенденциям развития педагогической деятельности
	1.3 Представлено теоретическое обоснование проблемы (методологическая база решения проблемы, подходы и принципы, положенные в основу проекта, авторская концепция с использованием инновационных подходов)
2. Описание технологии реализации проекта	2.1 Разработана система и структура действий педагога в полном объеме
	2.2 Описана технология педагогической деятельности по ее компонентам: предмет, средства, методы, процесс, результат
	2.3 Представлено описание применяемых форм, методов и средств, используемых в практической деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с поставленными целями и задачами
3. Результаты реализации проекта	3.1 Результативность проявлена на уровне системных изменений
	3.2 Научно-методическое и дидактическое обеспечение реализации проекта представлено полностью
	3.3 Образовательная целесообразность педагогического проекта раскрыта
	3.4 Формы распространения педагогического опыта представлены на уровне области
4. Качество презентации	4.1. Представлена система проекта в полном объеме
	4.2. Представлена структура действий педагога в полном объеме
	4.3. Представлены методы и методические приемы в полном объеме
	4.4. Представлены формы и средства осуществления проекта в полном объеме
	4.5 Уровень оформления презентации соответствует требованиям