

# Рабочая программа воспитания образовательной организации: от модели к действиям в решении задач патриотического воспитания детей и молодежи



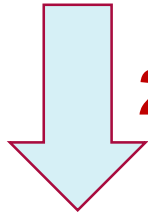
цель содержание механизмы показатели результат

**Кисляков Алексей Вячеславович**, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент, член учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области

# Государственная политика в области патриотического воспитания детей и молодежи



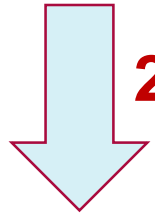
# Что нового...



**2009 г.**

## **ФГОС общего образования**

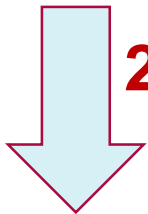
- Программа ДНР, воспитание ФГОС НОО (2009г.)
- Программа воспитания и социализации ФГОС ООО (2010г. – 12 пунктов, 2012г. – 11пунктов)



**2019 г.**

## **Примерная программа воспитания**

- Структура примерной программы (4 раздела)
- Инвариантные модули
- Вариативные модули
- Календарный план воспитательной работы



**2020 г.**

## **Изменения ФЗ «Об образовании в РФ» от 31.07.2020 № 304 ФЗ**

- Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, модули
- Советы родителей, советы обучающихся

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программа - конструктор



**единство в понимании и действии коллектива**

М  
о  
д  
е  
л  
ь



**Особенности воспитательного процесса**

★ Дан алгоритм, по которому школа может описать специфику своей деятельности в сфере воспитания



**Цель и задачи воспитания**

★ Дает возможность школе и каждому педагогу конкретизировать задачи в соответствии со спецификой своей работы



**Виды, формы и содержание совместной деятельности**

★ Показаны конкретные способы воспитательной работы в рамках каждого модуля, которые школа может выбрать или дополнить



**Основные направления самоанализа воспитательной работы**

★ Возможный перечень направлений, критериев и способов осуществления самоанализа воспитательной работы



**Календарный план воспитательной работы**

★ Акцент на реализацию воспитательного потенциала совместной деятельности, создание детско-взрослой общности  
★ Отказ от «дискретности» по направлениям воспитания (трудовое, нравственное...)

Д  
е  
й  
с  
т  
в  
и  
я

**«Ребенка воспитывает не документ, а педагог – своими действиями, словами, отношениями»**

# Модульная структура рабочей программы воспитания

## виды, формы и содержание деятельности

### Инвариантные модули

Классное  
руководство

Работа с  
родителями

Школьный урок

Курсы  
внеурочной  
деятельности

Самоуправление\*

Профориентация\*



Воспитательный потенциал совместной деятельности с детьми и способы его реализации

### Вариативные модули

Ключевые  
общешкольные  
дела

Детские  
общественные  
объединения

Школьные  
медиа

Экскурсии,  
экспедиции,  
походы

Организация  
предметно-  
эстетической среды

.....



Гибкость и вариативность в проектировании рабочей программы воспитания



# Научно-методическое сопровождение деятельности педагогических коллективов образовательных организаций по разработке и реализации рабочих программ воспитания



проектные группы по  
апробации примерной  
программы воспитания  
15 пилотных школ региона



анализ дефицитов и  
потребностей педагогических  
и руководящих работников

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**  
«Рабочая программа  
воспитания: разработка и  
реализация»  
«Воспитательная  
деятельность классного  
руководителя: от программы  
к действиям»

пилотные школы – участники проекта  
по обеспечению внедрения ставок  
специалистов по воспитанию в рамках  
федерального проекта «Патриотическое  
воспитание граждан РФ»

деятельность региональной  
координационной группы и центра  
по содействию в разработке и  
реализации рабочих программ  
воспитания в образовательные  
организации региона

Обеспечение непрерывного профессионального роста  
педагогов и руководителей образования на основе распространения  
лучших практик организации воспитания

**семинары ▪ конференции ▪ форумы ▪ мастер-классы**

# Рабочая программа воспитания образовательной организации: от модели к действиям в решении задач патриотического воспитания детей и молодежи



цель содержание механизмы показатели результат

**Кисляков Алексей Вячеславович**, заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент, член учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области