



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

15 ИЮЛ 2022

№ 01/1551

Челябинск

Об утверждении показателей эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года № 01/1399 «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)» с целью совершенствования системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые показатели эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы (далее – показатели).

2. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить условия достижения показателей в рамках системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, в рамках муниципальных механизмов управления качеством образования.

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.) обеспечить ежегодное проведение мониторинга эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, Челябинской области.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя
Министра образования и науки Челябинской области Е.А. Коузову.

Министр



А.И. Кузнецов

УТВЕРЖДЕНЫ
 приказом Министерства образования
 и науки Челябинской области
 от 15 ИЮЛ 2022 № 01/1551

Показатели эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами,
 функционирующими в неблагоприятных социальных условиях,
 Челябинской области на период с 2022 по 2025 годы

№ п/п	Показатель эффективности системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях	Значение, %				Методы сбора	Репрезентативность, основания оценки	Методика расчета
		Годы						
		2022	2023	2024	2025			
1	Доля общеобразовательных организаций, в которых выявлены ресурсные дефициты	31	21	11	0	Система процедур оценки результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, методика положения, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ИС «Эффективность	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K ₁ – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения Измеряется индикаторами, представленными балльной системой, где каждый индикатор

								деятельности руководителя»	определяет количество максимально возможных баллов, варьирующихся от 0 до 3 баллов в зависимости от содержания
2.	Доля общеобразовательных организаций, в которых устранены ресурсные дефициты	81	87	93	100	Система процедур оценки результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положения, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ИС «Эффективность деятельности руководителя»	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K ₁ – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения	
3.	Доля общеобразовательных организаций, в которых сформирована система учебной практики успешности	81	87	93	100	Система процедур оценки результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения,	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K ₁ – количество удовлетворительных параметров качества	

					образовательных организаций Челябинской области	положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ИС «Эффективность деятельности руководителя»	результатов обучения Измеряется индикаторами, представленными балльной системой, где каждый индикатор определяет количество максимально возможных баллов, варьирующихся от 0 до 3 баллов в зависимости от содержания	
4.	Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут	81	87	93	100	Система процедур оценки результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, методика положения, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ИС «Эффективность деятельности руководителя»	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K ₁ – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения Измеряется индикаторами, представленными балльной системой, где каждый индикатор определяет количество максимально возможных баллов, варьирующихся от 0 до 3 баллов в зависимости от содержания

5.	Доля обучающихся (от числа неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	81	87	93	100	Система процедур оценки результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области	Генеральная выборка всех оцениваемых объектов Информационные системы (утверждены на региональном уровне: методика проведения, положение, методика расчета показателей, формы отчета, структура анализа, направленность рекомендаций и мер): ИС «Эффективность деятельности руководителя»	$\frac{K_1}{K} \cdot 100\%$, где K – общее количество исследуемых параметров; K_1 – количество удовлетворительных параметров качества результатов обучения Измеряется индикаторами, представленными балльной системой, где каждый индикатор определяет количество максимально возможных баллов, варьирующихся от 0 до 3 баллов в зависимости от содержания
----	--	----	----	----	-----	---	--	--