



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

26 ИЮЛ 2023

№ 02/1853

Челябинск

Об утверждении Порядка формирования и функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования

В рамках реализации Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.07.2023 № 02/1765) с целью определения регламента создания и систематического использования базы данных региональных экспертов, привлекаемых к экспертному оцениванию процедур оценки качества образования в рамках региональной системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Порядок формирования и функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования (далее – Порядок).
2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (Барабас А.А.), областному государственному бюджетному учреждению «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» (Боровых И.С.) обеспечить комплексное сопровождение формирования и функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования в соответствии с Порядком, утвержденным пунктом 1 настоящего приказа.
3. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области Е.В. Бухмастову.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

Логачева Светлана Александровна, 8 (351) 263-18-15

Рассылка: МОУО, ЧЦОПМКП, «ЧИРО», ЧИППКРО, ЧИРПО, исполнителю, дело

УТВЕРЖДЁН
приказом Министерства образования и
науки Челябинской области
от 26 ИЮЛ 2023 № 02 / 1 853

Порядок
формирования и функционирования
регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования

Список сокращений

ДПО	– дополнительное профессиональное образование
ЕФС	– единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
ИР РЭСОКО	– информационный ресурс «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования»
МОУО	– орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования
ОО	– образовательная организация
Оценка (оценка профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования)	– региональная процедура оценки качества образования, направленная на выявление мотивационной и профессиональной готовности педагогического и руководящего работника – претендента на статус эксперта в сфере оценки качества образования – к осуществлению экспертной деятельности в сфере оценки качества образования
Реестр	– региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования
РС НМС	– региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
РСОКО	– региональная система оценки качества образования
РСЭС	– региональное сетевое экспертное сообщество в сфере оценки качества образования
ЦНППМ	– центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Концепцией регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования и Дорожной карты по ее реализации в 2023-2025 годах.¹ (далее – Концепция) и определяет цель, задачи, основные аспекты формирования и функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования (далее – реестр).

1.2. Порядок формирования и функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования разработан на основе положений Концепции регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.07.2023 г. № 02/1765, содержательно определяющих подходы и регламенты экспертной деятельности в сфере оценки качества образования на региональном уровне.

1.3. Порядок формирования и функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования (далее – Порядок) разработан с целью определения регламента создания и систематического использования единой региональной базы экспертов в сфере оценки качества образования для обеспечения комплексного сопровождения развития региональной системы оценки качества образования в Челябинской области.

1.4. *Задачи* формирования и функционирования реестра:

актуализировать и обеспечить последовательность действий по созданию и систематическому использованию единой региональной базы экспертов в сфере оценки качества образования в Челябинской области;

обновить перечень требований к претендентам на статус эксперта в сфере оценки качества образования и обеспечить их соблюдение в условиях функционирования информационного ресурса «Реестр экспертов в сфере оценки качества образования»;

организовать взаимодействие субъектов регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования по направлениям экспертной деятельности в рамках функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования.

2. Формирование регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования

2.1. Реестр формируется по направлениям экспертной деятельности, определенным Концепцией и реализуемым на региональном уровне, а именно:

1) экспертная деятельность в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования (далее – ГИА);

¹ Концепция регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.07.2023 №02/1765)

- 2) экспертная деятельность в рамках всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) и областной олимпиады школьников (далее – ООШ);
- 3) экспертная деятельность в сфере государственной регламентации образовательной деятельности;
- 4) экспертная деятельность в рамках процедуры аттестации педагогических работников;
- 5) экспертная деятельность в рамках профессионально-общественной экспертизы;
- 6) экспертная деятельность в рамках мониторинга оценки механизмов управления качеством образования;
- 7) экспертная деятельность в рамках оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников;
- 8) экспертная деятельность в рамках независимой оценки квалификаций педагогов;
- 9) экспертная деятельность в рамках всероссийских проверочных работ (далее – ВПР);
- 10) экспертная деятельность в рамках мониторинга качества дошкольного образования (далее – МКДО).

В рамках каждого направления предусмотрено конкретное содержание экспертной деятельности.

Для осуществления экспертной деятельности на муниципальном уровне органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, используют данные об экспертах, размещенные в открытом доступе.

2.2. Формирование реестра включает в себя три этапа.

2.2.1. На *первом* этапе осуществляется *выявление представителей* образовательных организаций, проявивших инициативу для участия в экспертной деятельности или выразивших согласие на выдвижение его в качестве претендента на статус эксперта в сфере оценки качества образования, а именно: педагогический или руководящий работник

заполняет анкету в электронном виде в ИР РЭСОКО в соответствии с требованиями (приложение 1);

получает доступ в личный кабинет, пройдя процедуру идентификации и аутентификации в соответствии с Положением об ИР РЭСОКО;

проходит оценку² профессионального мастерства и квалификаций экспертов, необходимых для осуществления экспертной деятельности в сфере оценки качества образования;

при получении результата ниже 60% педагогическому или руководящему работнику предлагаются рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию, его участие в дальнейшем отборе в текущем году не предусмотрено.

2.2.2. На *втором* этапе осуществляется *формирование базы претендентов* на статус эксперта в ИР РЭСОКО, а именно:

² Оценка осуществляется в соответствии с региональными подходами (Порядок, п. 2.5)

при получении результата повышенного уровня (более 60%) данные педагогического или руководящего работника в течение 10 дней со дня прохождения оценки автоматически вносятся в ИР РЭСОКО в базу претендентов на статус эксперта;

данные педагогического или руководящего работника, находящиеся в базе претендентов на статус эксперта в ИР РЭСОКО, являются актуальными в течение 3-х лет со дня прохождения оценки.

2.2.3. На *третьем* этапе осуществляется *формирование базы экспертов*, внесенных в реестр, а именно:

региональный организатор³ по соответствующему направлению экспертной деятельности осуществляет отбор из числа действующих экспертов и (при необходимости обновления) из числа претендентов для осуществления экспертной деятельности с учетом специальных (по направлению экспертной деятельности) требований⁴;

региональный оператор выгружает из ИР РЭСОКО список действующих экспертов по направлению экспертной деятельности и (при необходимости обновления) из числа претендентов, рекомендованных для осуществления экспертной деятельности по соответствующему направлению, и передает в Министерство образования и науки Челябинской области;

Министерство образования и науки Челябинской области приказом⁵ утверждает список экспертов регионального уровня по направлению экспертной деятельности, включая (при необходимости обновления) претендентов, рекомендованных для осуществления экспертной деятельности по соответствующему направлению;

данные экспертов, утвержденных приказом Министерства образования и науки Челябинской области, вносятся региональным оператором в реестр в ИР РЭСОКО по соответствующему направлению экспертной деятельности.

2.3. Процедура оценки проводится 1 раз в год. По отдельным направлениям экспертной деятельности может быть организован дополнительный отбор по запросу Министерства образования и науки Челябинской области.

В зависимости от результатов оценки выделяются четыре уровня сформированности профессиональной и мотивационной готовности, необходимой для осуществления экспертной деятельности в сфере оценки качества образования:

высокий – процент выполнения от 90 до 100 – рекомендуется включение в состав региональных экспертов, тьюторов, методистов.

Рекомендуется участие в образовательных событиях и активностях, направленных на профессиональное общение с представителями педагогического сообщества, например, в профессиональных (в том числе сетевых) сообществах и методических объединениях, и представление

³ Концепция регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования, приложение 6.2, с.44

⁴ Приложение к Порядку (таблица 1)

⁵ или распорядительным документом иной уполномоченной организации

собственного позитивного опыта педагогической деятельности и распространение эффективных педагогических практик. Рекомендуется включение в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования.

повышенный – процент выполнения от 60 до 89 – рекомендуется включение в состав региональных экспертов, тьюторов, методистов.

Рекомендуется индивидуальный образовательный маршрут, включающий персональный план при повышении квалификации по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного профессионального образования, образовательные события и активности, направленные на профессиональное общение с представителями педагогического сообщества, например, в профессиональных (в том числе сетевых) сообществах и методических объединениях, с целью обмена позитивным опытом и успешными педагогическими практиками. Рекомендуется включение в региональный реестр экспертов в сфере оценки качества образования;

базовый – процент выполнения от 30 до 59 – требуется решение вопроса о повышении квалификации и методическом сопровождении.

Рекомендуется индивидуальный образовательный маршрут, включающий повышение квалификации по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного профессионального образования, образовательные события и активности, направленные на получение квалифицированной методической и консультационной поддержки, профессиональное общение. Рекомендуется повторная оценка профессиональных компетенций;

низкий – процент выполнения от 0 до 29 – требуется кардинальное решение вопроса о повышении квалификации, постоянном методическом сопровождении, разработка индивидуальной программы наставничества или принятие управленческих решений.

Рекомендуется индивидуальный образовательный маршрут, включающий повышение квалификации по дополнительным образовательным программам в организациях дополнительного профессионального образования, образовательные события и активности, направленные на получение квалифицированной методической поддержки и помощи. Рекомендуется повторная оценка профессиональных компетенций.

2.4. Реестр содержит информацию об эксперте, необходимую для функционирования реестра, в том числе информацию публичного доступа и персонализированного доступа (в соответствии с Положением об ИР РЭСОКО).

3. Функционирование регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования

3.1. Условия функционирования регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования определены положениями

порядка формирования и функционирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования, представляющего последовательность действий по созданию и систематическому использованию базы данных региональных экспертов для обеспечения комплексного сопровождения развития региональной системы оценки качества образования в Челябинской области.

3.1.1. Одним из условий функционирования регионального сетевого экспертного сообщества является исполнение Порядка формирования регионального реестра экспертов в сфере оценки качества по направлениям деятельности регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования, определенного Концепцией (раздел 4).

В соответствии с указанным порядком реестр формируется на основании приказов Министерства образования и науки Челябинской области, а также на основании распорядительных актов о присвоении статуса эксперта иных организаций федерального и регионального уровней. Формирование реестра осуществляется с использованием ИР РЭСОКО, позволяющего обеспечить сбор и внесение в реестр данных об экспертах, их хранение, обработку, систематизацию и защиту.

Общим требованием для присвоения претенденту статуса эксперта является наличие успешного (более 60% выполнение диагностической работы) результата оценочной процедуры, направленной на диагностику уровня профессионального мастерства и квалификаций экспертов в сфере оценки качества образования, организованной и проведенной ОГБУ ЧЦОПМКП.

Дополнительные требования предъявляются к экспертам, включенным в региональный реестр и/или уже осуществляющих экспертную деятельность по соответствующему направлению в течение 3-х последних лет, в соответствии с нормативными документами⁶.

3.1.2. Другим условием функционирования регионального сетевого экспертного сообщества выступает исполнение Порядка функционирования регионального реестра, который предполагает систематическое обновление и актуализацию данных о региональных экспертах в сфере оценки качества образования, определенного Концепцией (раздел 4).

Обновление реестра рассматривается как дополнение перечня региональных экспертов и проводится оператором реестра по мере обновления приказов Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающих состав экспертов по соответствующим процедурам и направлениям экспертной деятельности, не позднее десяти дней после выхода приказа о присвоении статуса.

Актуализация реестра предполагает приведение данных об экспертах в соответствие их фактическому состоянию и проводится оператором реестра на основании информации, предоставленной претендентом по его личному обращению.

⁶ Приложение к Порядку (таблицы 1, 2)

3.1.3. В ходе обновления реестра и актуализации данных возможно исключение эксперта из реестра, которое осуществляется в случаях:

окончания срока полномочий;

добровольного отказа эксперта от деятельности;

в иных случаях, препятствующих эксперту выполнять свои функции, а также если эксперт в течение трех лет не привлекался к экспертным процедурам по направлениям деятельности, определенным Концепцией регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования.

3.2. Ресурсы функционирования регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования представлены в информационно-технологическом и организационно-субъектном аспектах.

Организационно-субъектным ресурсом регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования, согласно цели его создания, в первую очередь, являются эксперты и их потенциал. Кроме того, организационно-субъектным ресурсом выступают различные субъекты инфраструктуры регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования региональной системы оценки качества образования Челябинской области.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

4.2. Внесение изменений, дополнений в Порядок утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области.

4.3. Порядок, изменения и дополнения к нему размещаются на официальном сайте регионального оператора и регионального координатора не позднее трех дней со дня подписания.

Требования к претендентам на статус эксперта/ экспертам в сфере оценки качества образования

Формирование регионального реестра экспертов в сфере оценки качества образования осуществляется с учетом соответствия педагогических и руководящих работников, заявившихся на статус эксперта, требованиям, среди которых выделяют три группы: общие требования*, базовые требования** и дополнительные требования***.

*Общие требования являются обязательными, предъявляются ко всем педагогическим и руководящим работникам, заявившимся на статус эксперта в сфере оценки качества образования. Общие требования включают: наличие положительного результата оценки (более 60% выполнения) и/или наличие распорядительного документа Министерства образования и науки Челябинской области или иной уполномоченной организации.

**Базовые требования являются обязательными, предъявляются ко педагогическим и руководящим работникам, заявившимся на статус эксперта в сфере оценки качества образования по соответствующему направлению экспертной деятельности. Базовые требования включают: определенный уровень образования; определенный стаж работы в сфере образования (таблица 1, столбец 3, 4).

***Дополнительные требования предъявляются к экспертам в сфере оценки качества образования, включенным в региональный реестр экспертов и/или уже осуществляющих экспертную деятельность по соответствующему направлению в течение 3-х последних лет (таблица 1, столбец 5). Дополнительные требования сформированы на основании нормативных документов по направлениям экспертной деятельности (таблица 2)

Таблица 1

Требования к претендентам на статус эксперта/ экспертов в сфере оценки качества образования

№ п/п	Направление деятельности в рамках ГИА	Базовые требования**		Дополнительные требования***	Содержание экспертной деятельности	Региональный организатор/ субъект	Распорядительный документ для внесения в реестр
		Уровень образования	Стаж работы в сфере образования				
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Экспертная деятельность в рамках ГИА	Высшее профессиональное	Не менее 3 лет	1. Наличие опыта оценивания экзаменационных работ: «ведущий эксперт» – не менее 3 лет, «старший эксперт» – не менее 3 лет. 2. Результаты квалификационного испытания (ФИПИ) для определения статусов экспертов («ведущий эксперт», «старший эксперт», «основной эксперт») 3. Наличие документа, свидетельствующего о повышении квалификации по направлению экспертной деятельности	Проверка развернутых ответов в соответствии с критериями оценивания, разработанными ФГБНУ ФИПИ	Министерство образования и науки Челябинской области	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области
2.	Экспертная деятельность в рамках ВСОШ и ООШ	Среднее профессиональное	Не менее 3 лет	1. Наличие документа, свидетельствующего о повышении квалификации по направлению экспертной деятельности	Разработка заданий к муниципальному этапу олимпиад школьников Разработка инструктивно-методических материалов к муниципальному, региональному, областному этапам олимпиад Экспертная оценка работ регионального и областного этапов олимпиад школьников, дополнительная экспертная оценка (в рамках апелляции)	Министерство образования и науки Челябинской области	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области,
3.	Экспертная деятельность	Высшее профессиональное	Не менее 3 лет	Критерии аттестации экспертов (приказ Министерства образования и	Экспертиза соответствия осуществляемых организацией	Министерство образования	Приказ Министерства

№ п/п	Направление	Базовые требования**		Дополнительные требования***	Содержание экспертной деятельности	Региональный организатор/ субъект	Распорядительный документ для внесения в реестр
		Уровень образования	Стаж работы в сфере образования				
	в сфере государственной регламентации образовательной деятельности	Высшее образование		науки Челябинской области от 13.08.2021 №01/2165) при отборе для проведения лицензирования образовательной деятельности, лицензионного контроля, федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, (приказ Рособrnнадзора от 18.01.2022 №35) при отборе для проведения государственной аккредитации образовательной деятельности ОО	деятельности законодательства	науки Челябинской области	образования и науки Челябинской области
4.	Экспертная деятельность в рамках процедуры аттестации педагогических работников	Высшее профессиональное образование	Не менее 3 лет	1. Наличие документа, свидетельствующего о повышении квалификации по направлению экспертной деятельности 2. Результаты квалификационного экзамена	Всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках процедуры аттестации	Министерство образования и науки Челябинской области	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области
5.	Экспертная деятельность в рамках профессионально-общественной экспертизы	Высшее профессиональное образование	Не менее 3 лет	1. Победители и лауреаты конкурсов систем оценки качества образования 2. Участники межмуниципальных проектных групп образовательной агломерации Челябинской области 3. Члены учебно-методического объединения по общему образованию Челябинской области.	Экспертиза соответствия представленных на конкурс программ образовательных организаций и МОУО федеральным и региональным требованиям и методологическим подходам Экспертиза научно-методических материалов и проектов нормативных документов	Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИРО	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области

№ п/п	Направление	Базовые требования**		Дополнительные требования***	Содержание экспертной деятельности	Региональный организатор/ субъект	Распорядительный документ для внесения в реестр
		Уровень образования	Стаж работы в сфере образования				
		Высшее образование	Не менее 3 лет	1. Наличие свидетельства о повышении квалификации по направлению экспертной деятельности	Экспертная деятельность в части функционирования информационных систем	ГБУ ДПО ЧИРО	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области
		Высшее профессиональное образование в области Информационной безопасности	Без требований к стажу		Экспертная деятельность в части Информационной безопасности		
6.	Экспертная деятельность в рамках мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования	Высшее профессиональное	Не менее 2 лет	1. Опыт аналитической работы. 2. Наличие свидетельства о повышении квалификации по направлению экспертной деятельности	Оценка управленческих механизмов, направленная на выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии системы образования на муниципальном уровне и реализацию комплекса мер по повышению качества образования в муниципальных образованиях	Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИРО	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области
7.	Экспертная деятельность в рамках оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Высшее профессиональное	Не менее 3 лет	1. Наличие свидетельства о повышении квалификации по направлению экспертной деятельности	Экспертная оценка разработанных контрольных измерительных материалов и работ участников в рамках оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области	Министерство образования и науки Челябинской области, ОГБУ ЧЦОПМКП	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области
8.	Экспертная деятельность	Высшее профессиональное	Не менее 3 лет	1. Наличие документа, подтверждающего прохождение специализированной	Оценка соответствия соискателя квалификации	Министерство образования и	Приказ ОГБУ ЧЦОПМКП,

№ п/п	Направление	Базовые требования**		Дополнительные требования***	Содержание экспертной деятельности	Региональный организатор/ субъект	Распорядительный документ для внесения в реестр
		Уровень образования	Стаж работы в сфере образования				
	в рамках независимой оценки квалификации и педагогов	ьное		подготовки в СПК. 2. Соответствие требованиям, определенным в оценочных средствах для проведения независимой оценки квалификации, в случае участия в работе экспертных комиссий Центров оценки квалификаций	положениям профессионального стандарта	науки Челябинской области, ОГБУ ЧЦОПМКП	согласованный с Министерством образования и науки Челябинской области
9.	Экспертная деятельность в рамках МКДО	Высшее профессиональное	Не менее 3 лет	1. Статус «Начинающий эксперт»: наличие документа, подтверждающего обучение по программе подготовки экспертов в объеме не менее 6 академических часов. 2. Статус «Старший эксперт»: -наличие документа, подтверждающего обучение по программе подготовки экспертов в объеме не менее 72 академических часов; -опыт проведения внешнего экспертного мониторинга в течение 3 лет (не менее 3 ДОО); -аттестация экспертов на платформе ЕИП МКДО 3. Статус «Ведущий эксперт»: -наличие документа, подтверждающего обучение по программе подготовки экспертов в объеме не менее 72 академических часов; -опыт проведения внешнего экспертного мониторинга в течение 3 лет (не менее 15 ДОО); -аттестация экспертов на платформе ЕИП МКДО	Оценка качества дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в дошкольной образовательной организации с использованием инструментария МКДО	Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЦИРО	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области

№ п/п	Направление	Базовые требования**		Дополнительные требования***	Содержание экспертной деятельности	Региональный организатор/ субъект	Распорядительный документ для внесения в реестр
		Уровень образования	Стаж работы в сфере образования				
10.	Экспертная деятельность в рамках ВПР	Высшее профессиональное	Не менее 3 лет	1. Наличие документа, подтверждающего участие в совещании для специалистов ответственных за подготовку и проведение исследований в общеобразовательных организациях Челябинской области (наличие в списках регистрации)	Проверка/выборочная перепроверка ответов по учебным предметам	Министерство образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИРО	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области

Таблица 2

Нормативные документы по направлениям экспертной деятельности

№ п/п	Направление экспертной деятельности	Наименование документа
1.	Экспертная деятельность в рамках государственной итоговой аттестации (ГИА)	Приказы Министерства образования и науки Челябинской области «Об утверждении Порядка формирования предметных комиссий Челябинской области при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (издается ежегодно) Приказ Министерства просвещения России от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» Ежегодные приказы Министерства образования и науки Челябинской области
2.	Экспертная деятельность в рамках всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) и областной олимпиады школьников (ООШ)	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 13.08.2021 №01/2165 «Об организации проведения аттестации экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки Челябинской области к осуществлению экспертизы в целях федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» Приказ Рособнадзора от 18.01.2022 № 35 «Об утверждении порядка аккредитации,
3.	Экспертная деятельность в сфере государственной регламентации образовательной деятельности	

		привлечения, отбора экспертов и экспертных организаций, привлекаемых к аккредитационной экспертизе, а также ведения реестра экспертов и экспертных организаций» (вступает в силу с 01.09.2022 г.) (Зарегистрирован 09.12.2022 № 71433)
4.	Экспертная деятельность в рамках процедуры аттестации педагогических работников	Ежегодные приказы Министерства образования и науки Челябинской области
5.	Экспертная деятельность в рамках профессионально-общественной экспертизы	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.10.2022 №01/2212 «Об учебно-методическом объединении в системе общего образования Челябинской области» Ежегодные приказы Министерства образования и науки Челябинской области
6.	Экспертная деятельность в рамках мониторинга оценки муниципальных механизмов управления качеством образования	Ежегодные приказы Министерства образования и науки Челябинской области
7.	Экспертная деятельность в рамках оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 07.02.2023 №01/292 «Об утверждении Положения о разработке инструментария для оценки профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»
8.	Экспертная деятельность в рамках независимой оценки квалификаций педагогов	«Гребования к центрам оценки квалификаций (экзаменационным центрам) совета по профессиональным квалификациям (СПК) в сфере образования», утвержден решением Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования (Протокол № 8 от 28 октября 2020 года)
9.	Экспертная деятельность в рамках МКДО	Методические рекомендации по проведению МКДО 0-7 в субъектах Российской Федерации
10.	Экспертная деятельность в рамках ВПР	Ежегодные приказы Министерства образования и науки Челябинской области