



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

10 ОКТ 2019

№ 01 / 3508

Челябинск

О создании и функционировании центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центра оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Челябинской области

В целях реализации распоряжения Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 513-рп «О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Челябинской области» и Комплекса мер (дорожной карты) по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов в Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в 2020 году на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по модели «стандарт».

2. Создать в 2022 году на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников» по модели «мини».

3. Создать в 2020 году государственное бюджетное учреждение «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов».

4. Утвердить медиаплан по информационному сопровождению создания и функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Челябинской области (далее – ЦНППМПР) и Челябинского центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (далее именуется - ЦОК) в 2020 году (приложение № 1).

5. Утвердить Положение о деятельности Челябинского центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов (приложение № 2).

6. Утвердить Положение о деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Челябинской области (приложение № 3).

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Е.А. Коузову.

Министр



А.И. Кузнецов

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства образования и
науки Челябинской области
от 10.04.2019 2019 г. №01/3608

Медиаплан

информационного сопровождения создания и функционирования центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Челябинской области (далее – ЦНППМНР) и Челябинского центра оценки профессионального мастерства педагогов (далее – ЦОК) в 2020 году

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
1.	Информация о начале проекта. Проведение заседания рабочей группы Министерства образования и науки Челябинской области. Проведение пресс-конференции в рамках Съезда руководителей образовательных организаций Челябинской области.	Интернет-ресурсы, социальные сети	февраль	Пресс-конференция о планах и графике мероприятий ЦНППМНР и ЦОК, объемах федерального и регионального финансирования в рамках национального проекта «Образование» на текущий год, об изменениях в системе образования Челябинской области	Новости, анонсы, фоторепортажи, интервью
2.	Презентация Концепции создания и функционирования ЦНППМНР и ЦОК для педагогических работников образовательных организаций Челябинской области. Запуск сайта.	Телевидение и радио, интернет-ресурсы, социальные сети	март – апрель	Материалы о создании и функционировании ЦНППМНР и ЦОК	Новости, анонсы, интервью, фоторепортажи
3.	Мероприятия по повышению квалификации преподавательского (преподавательского) состава, тьюторов и методистов	Интернет-ресурсы, социальные сети	март – ноябрь	Новость (новости) о подготовке преподавательского (преподавательского) состава, тьюторов и методистов к реализации функций	Новости, фоторепортажи

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
	<p>ЦНППМР и ЦОК по вопросам освоения компетенций профессиональ будущего (разработчика образовательных траекторий, организатора проектного обучения, координатора образовательной онлайн-платформы, ментора стартапов, игромастера, игронпедагога, тренера по мейнд-фитнесу, разработчика инструментов обучения с использованием технологий).</p>			<p>ЦНППМР и ЦОК; отчеты преподавательского (профессорско-преподавательского) состава, тьюторов и методистов ЦНППМР и ЦОК по итогам обучения с размещением на их персональных страницах в социальных сетях</p>	
4.	<p>Начало ремонта помещений, монтажа и установки оборудования; запуск сайтов (страницы на сайте) ЦНППМР и ЦОК.</p>	<p>Интернет-ресурсы, социальные сети</p>	<p>Июнь-август</p>	<p>Публикация адресов площадок – ЦНППМР и ЦОК, где будет реализован проект; фото-фиксация состояния помещений ЦНППМР и ЦОК для последующего сравнения, публикация на сайтах партнеров информации о присоединении к проекту</p>	<p>Новости, фоторепортажи</p>
5.	<p>Старт набора ЦНППМР и ЦОК педагогических работников Челябинской области.</p>	<p>Интернет-ресурсы, социальные сети</p>	<p>Май – август</p>	<p>Организация горячей линии (телефона, интернета) по вопросам повышения профессионального мастерства педагогических работников в ЦНППМР и ЦОК</p>	<p>Новости, анонсы, фоторепортажи</p>
6.	<p>Проведение ремонтных работ в помещениях ЦНППМР и ЦОК в соответствии с брендбуком.</p>	<p>Социальные сети</p>	<p>Июнь – август</p>	<p>Публикация информации о статусе ремонтных и иных работ в ЦНППМР и ЦОК.</p> <p>Обзорный репортаж по итогам выезда представителей Министерства</p>	<p>Новости, фоторепортажи</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	СМИ	Срок исполнения	Смысловая нагрузка	Форма сопровождения
7.	Окончание ремонта помещений ЦНППМПР и ЦОК; установка и настройка оборудования; приемка.	Социальные сети	Август	Проведение совещания в преддверии начала учебного года, представление степени готовности инфраструктуры ЦНППМПР и ЦОК к реализации их функций (для приглашенных СМИ формируется пресс-подход).	Новости, фоторепортажи
8.	Торжественное открытие ЦНППМПР и ЦОК.	Телевидение и радио, интернет-ресурсы, социальные сети	Сентябрь	Посещение Губернатором Челябинской области и (или) его заместителями новых объектов. Фото- и видеосъемка для дальнейшего использования в работе	Новости, анонсы
9.	Поддержание интереса к проекту и общее информационное сопровождение функционирования ЦНППМПР и ЦОК.	Интернет-ресурсы, социальные сети	Сентябрь – декабрь	Публикация статистики о достижениях индикаторов проекта на официальных сайтах (странице официального сайта) ЦНППМПР и ЦОК; проведение опроса общественного мнения о проекте	Новости, анонсы

Положение о деятельности Челябинского центра
оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

1. Общие положения

1.1. «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (далее – ЦОК) создаётся с целью предоставления услуг в соответствии с наделёнными полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области для подтверждения соответствия их квалификации требованиям к квалификации, содержащимся в соответствующих профессиональных стандартах и (или) квалификационных характеристиках.

1.2. В настоящем Положении о деятельности ЦОК на территории Челябинской области (далее – Положение) применяются следующие основные понятия:

– кадровый резерв – прошедшие специальный отбор и целевую квалификационную подготовку педагогические работники образовательных организаций Челябинской области, способные к руководящей деятельности, отвечающие требованиям, предъявляемым к должности «руководитель образовательной организации»;

– независимая оценка профессиональной квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности – набор процедур, организуемых в различных формах и устанавливающих степень соответствия профессиональным стандартам руководящих и педагогических работников, выполняющих диагностическую функцию определения для них индивидуальных образовательных маршрутов для дальнейшего совершенствования профессионального мастерства;

– соискатель – физическое лицо, претендующее на подтверждение профессиональной квалификации в сфере общего образования и подавшее заявление в ЦОК о прохождении профессионального экзамена;

– профессиональный экзамен – форма независимой оценки квалификаций, организуемая в центре оценки квалификации и состоящая из теоретического и практического экзамена, в ходе которой соискатель подтверждает свою квалификацию положениям профессионального стандарта или квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

1.3. В своей деятельности ЦОК руководствуется положениями:

– Трудового кодекса Российской Федерации;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 03.07.2016 № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации».

– Приказа Минтруда России от 19.12.2016 № 759н «Об утверждении требований к центрам оценки квалификаций и Порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и прекращения этих полномочий»;

– Приказа Минтруда России от 01.11.2016 № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации»;

– Распоряжения Минпросвещения России от 30.04.2019 № МР-4/02вн «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего»;

– профессиональных стандартов / квалификационных характеристик должностей работников общего образования;

– локальных актов ЦОК;

– иных нормативных актов, регулирующих вопросы независимой оценки профессиональной квалификации.

1.4. Деятельность ЦОК строится на принципах информационной открытости, доступности информации по всем направлениям деятельности с размещением ее на официальном сайте ЦОК в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

2. Основные функции ЦОК

2.1. Основными функциями ЦОК являются:

- создание системы добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников, в том числе для определения дальнейших индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессиональной компетентности педагогов;

- формирование и развитие кадрового резерва отрасли образования;

- разработка и реализация модели аттестации руководящих кадров системы общего образования;

- проведение пробного тестирования педагогов, предваряющего процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности и аттестационных процедур.

- сертификация дополнительных профессиональных программ, в том числе предполагаемых для реализации в сетевой форме.

2.2. При условии наделения ЦОК полномочиями по проведению независимой оценки квалификации и осуществлению данного рода деятельности в отношении педагогических и руководящих работников образовательных

организаций Челябинской области полномочным Советом по профессиональным квалификациям, и получения аттестата соответствия, подтверждающего прохождение отбора ЦОК для проведения независимой оценки квалификации,

Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов:

- осуществляет оценку квалификации в соответствии с видами профессиональной деятельности и квалификациями, установленными Советом по профессиональным квалификациям (далее – Совет), внесенными в федеральный реестр;

- определяет стоимость услуг по проведению работ по оценке квалификаций в соответствии с методикой, утвержденной Советом;

- информирует соискателей о процедурах независимой оценки квалификаций и о ее результатах;

- организует оформление и выдачу соискателям от имени Совета свидетельства о профессиональной квалификации (далее – свидетельство) в случае успешного прохождения профессионального экзамена, а в случае неудовлетворительных результатов по итогам прохождения профессионального экзамена – заключения о прохождении профессионального экзамена, включающего рекомендации для соискателя;

- взаимодействует с Советом при рассмотрении жалоб, связанных с результатами прохождения профессиональных экзаменов и выдачей свидетельств о квалификации.

3. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ЦОК

3.1. Объем операционных расходов на функционирование ЦОК из областного бюджета, выделяемых на реализацию мероприятия «Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», определяется штатным расписанием и в соответствии с калькуляцией, утвержденной Распоряжением Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 513-рп «О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Челябинской области» (далее – Распоряжение Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 513-рп).

3.2. Материально-техническое оснащение ЦОК осуществляется в соответствии с утвержденным Распоряжением Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 513-рп зонированием и дизайн-проектом помещений, разработанными в соответствии с брендбуком, утвержденным Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2019 № МР-4/02вн.

3.3. Оборудование ЦОК осуществляется за счет средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального

мастерства и квалификаций» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и областного бюджета в рамках софинансирования расходного обязательства Челябинской области.

4. Заключительные положения

4.1. ЦОК создаётся как государственное бюджетное учреждение, функции и полномочия учредителя в отношении которого осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области.

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Челябинской области
от 19 ОКТ 2019 2019 г. № 3608

Положение
о деятельности Центров непрерывного повышения профессионального
мастерства педагогических работников

1. Общие положения

1.1. Положение о деятельности Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМПР) определяет цели, задачи и функции, финансовое и материально-техническое обеспечение деятельности ЦНППМПР на территории Челябинской области.

1.2. ЦНППМПР создаются в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» с целью обеспечения непрерывного образования педагогических работников с учётом анализа их потребностей в развитии профессиональных компетенций.

Непрерывное образование педагогических работников в настоящем Положении рассматривается как повышение уровня их профессионального мастерства в процессе освоения ими образовательных программ среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования и программ краткосрочных обучающих мероприятий (семинаров, вебинаров, мастер-классов, активностей профессиональных ассоциаций, обмена опытом и лучшими практиками и т.п.), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в течение всей жизни.

1.3. ЦНППМПР на территории Челябинской области создаются как структурные подразделения организаций, осуществляющих деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, или организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.4. ЦНППМПР создаются для реализации следующих задач:

- разработка и реализация модели трёхступенчатой диагностики профессиональных компетенций педагогических работников;
- использование инновационных форматов реализации дополнительных профессиональных программ, обеспечивающих непрерывное повышение предметной и методической компетентности учителей-предметников; психолого-педагогической и коммуникативной компетентности руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, образовательных организаций

дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций;

- реализация технологий горизонтального обучения педагогических работников с использованием ресурса сетевых педагогических сообществ;

- развитие сетевого взаимодействия между различными организациями;

- создание системы тьюторства, обеспечивающей сопровождение педагогического работника в ходе разработки и реализации им индивидуальной программы повышения профессионального мастерства (персонифицированной программы повышения квалификации);

- создание онлайн-платформы, позволяющей педагогическим работникам осваивать цифровые технологии образования и реализовывать собственные индивидуальные программы повышения профессионального мастерства.

1.5. В своей деятельности ЦНППМПР руководствуются:

- Трудовым кодексом Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы;

- Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2019 № МР-4/02вн «Об утверждении методических рекомендаций по созданию и обеспечению функционирования центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов, центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» (далее – Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2019 г. № МР-4/02вн);

- Государственной программой Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018 – 2025 годы;

- Паспортом регионального проекта «Учитель будущего» (Челябинская область);

- профессиональными стандартами и (или) квалификационными характеристиками должностей работников образования;

- локальными актами образовательных организаций Челябинской области, на базе которых создаются ЦНППМПР.

1.6. ЦНППМПР на базе образовательных организаций Челябинской области, обозначенных в п. 1.4 настоящего положения, создаются по модели «стандарт» или по модели «мини».

2. Основные функции ЦНППМПР

2.1. Основными функциями ЦНППМПР по модели «стандарт» являются:

- диагностика профессиональных компетенций педагогических работников (первичная диагностика, определение целей обучения и необходимых образовательных результатов);

– создание и обеспечение функционирования цифровой образовательной онлайн-платформы для реализации дополнительных профессиональных программ (в т.ч. эксклюзивных модулей, сетевых дополнительных профессиональных программ и (или) их модулей), реализации персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, профессиональные образовательные организации;

– разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (в том числе в форме стажировок, проектных сессий, эксклюзивных модулей и др.) с привлечением сетевых партнёров (стажировочных площадок);

– тьюторское сопровождение персонифицированных программ повышения квалификации педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, организаций профессионального образования, прошедших добровольную процедуру независимой оценки профессиональной квалификации и обратившихся в ЦНППМГР за соответствующей поддержкой;

– подготовка руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования к конкурсам профессионального мастерства в новых форматах;

– создание и (или) поддержка созданных интерактивных площадок сетевого взаимодействия педагогических работников.

2.2. Основными функциями ЦНППМГР по модели «мини» являются:

– реализация модели трёхступенчатой диагностики профессиональных компетенций педагогических работников (формирование карты компетенций, первичная диагностика, определение целей обучения и необходимых образовательных результатов);

– сопровождение разработки индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (по обращению педагогических работников);

– разработка и реализация эксклюзивных модулей дополнительных профессиональных программ для педагогических работников дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, в том числе реализуемых в сетевой форме на цифровой образовательной онлайн-платформе, созданной ЦНППМГР, функционирующим по модели «стандарт».

3. Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности ЦНППМГР

3.1. Объем операционных расходов на функционирование ЦНППМГР из областного бюджета, выделяемых на реализацию мероприятия «Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства

педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», определяется штатным расписанием и в соответствии с калькуляцией, утвержденной Распоряжением Правительства Челябинской области от 04.07.2019 г. № 513-рп «О реализации мероприятий по созданию центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Челябинской области» (далее именуется – Распоряжение Правительства Челябинской области № 513-рп).

3.2. Материально-техническое оснащение ЦНППМПР осуществляется в соответствии с утвержденным Распоряжением Правительства Челябинской области № 513-рп зонированием и дизайн-проектом помещений, разработанными в соответствии с брендбуком, утвержденным Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2019 № МР-4/02вн.

3.3. Материально-техническое оснащение ЦНППМПР осуществляется из средств субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации по мероприятию «Создание центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификаций» в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» и областного бюджета в объеме не менее 10 % от общего объема расходов областного бюджета, выделяемого на реализацию указанного мероприятия.

4. Заключительные положения

4.1. ЦНППМПР создаются на базе образовательных организаций Челябинской области, перечень которых утвержден Распоряжением Правительства Челябинской области № 513-рп.