



ГУБЕРНАТОР ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 06.03.2019 г. № 47
Челябинск

О проведении в 2019-2025 годах
областного конкурса «Учитель
года»

В соответствии с государственной программой Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», в целях повышения престижа педагогической профессии и распространения передового педагогического опыта

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Министерству образования и науки Челябинской области (Кузнецов А.И.) организовать и провести в 2019-2025 годах областной конкурс «Учитель года».

2. Утвердить прилагаемое Положение о подготовке и проведении в 2019-2025 годах областного конкурса «Учитель года».

3. Рекомендовать главам муниципальных районов и городских округов Челябинской области ежегодно проводить аналогичные конкурсы на муниципальном уровне и направлять победителей муниципальных конкурсов для участия в областном конкурсе «Учитель года».

4. Настоящее постановление подлежит официальному опубликованию.



Б.А. Дубровский

УТВЕРЖДЕНО
постановлением Губернатора
Челябинской области
от 06.03.2019 г. № 47

Положение
о подготовке и проведении в 2019-2025 годах областного конкурса
«Учитель года»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о подготовке и проведении в 2019-2025 годах областного конкурса «Учитель года» (далее именуется - Положение) определяет порядок организации и проведения областного конкурса «Учитель года» (далее именуется – конкурс).

2. Целями конкурса являются: развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержка новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

3. Задачи конкурса:

выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;

повышение престижа педагогического труда;

распространение педагогического опыта лучших учителей Челябинской области.

4. Конкурс проводится в 2019-2025 годах в марте - апреле. Конкретные сроки проведения конкурса ежегодно утверждаются приказом Министерства образования и науки Челябинской области (далее именуется - Министерство).

II. Организаторы и участники конкурса

5. Организаторами конкурса являются Министерство и Челябинская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию).

6. В конкурсе принимают участие учителя областных государственных и муниципальных учреждений – образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы.

III. Организационный комитет конкурса

7. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет (далее именуется – оргкомитет). Состав оргкомитета утверждается приказом Министерства.

8. Оргкомитет осуществляет следующие функции:
устанавливает процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому критерию оценки участников конкурса в I, II, III турах;
устанавливает сроки проведения I, II, III туров;
определяет требования к оформлению конкурсных материалов участников конкурса, указанных в пункте 14 настоящего Положения;
формирует состав жюри конкурса и определяет регламент его работы;
определяет порядок и форму проведения конкурса.

9. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем оргкомитета, а в его отсутствие - одним из заместителей председателя оргкомитета.

10. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников конкурса и выбора его победителей создается жюри конкурса (далее именуется – жюри). Состав жюри утверждается приказом Министерства.

11. Функциями жюри являются:

определение состава победителей конкурса в I, II и III турах;
определение абсолютного победителя конкурса.

12. Решение жюри принимается простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов жюри. Председатель жюри обладает правом решающего голоса. Решение жюри оформляется протоколом.

IV. Порядок проведения конкурса

13. На конкурс от каждого областного государственного учреждения - образовательной организации выдвигается по одному участнику конкурса, от каждого муниципального района, городского округа Челябинской области выдвигается по одному участнику конкурса – победителю муниципального конкурса. Если победитель муниципального конкурса по каким-либо причинам не может принять участие в финале конкурса, на конкурс направляется педагогический работник, занявший 2 место в муниципальном конкурсе.

14. Руководители областных государственных учреждений - образовательных организаций, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования муниципальных районов и городских округов Челябинской области, ежегодно в срок до 1 марта, а в 2019 году в срок до 15 марта представляют в оргкомитет следующие конкурсные материалы:

заявление участника конкурса по форме, установленной оргкомитетом;
представление организационного комитета муниципального конкурса (для муниципальных учреждений – образовательных организаций);
эссе «Моя педагогическая философия»;
информационную карту участника конкурса по форме, установленной оргкомитетом;

заявки на проведение учебного занятия, мастер-класса, разговора с учащимися по форме, установленной оргкомитетом;
согласие на обработку персональных данных;
фотографии.

15. Конкурс проводится в три тура:

I тур «Учитель-профессионал»;

II тур «Учитель-методист»;

III тур (финальный) «Учитель-лидер».

В первом туре оцениваются следующие задания:

«Интернет-ресурс участника конкурса»;

«Мастер-класс»;

«Учебное занятие и его самоанализ на рабочем месте конкурсанта»;

«Учебное занятие по предмету и его самоанализ в условиях иной образовательной среды»;

«Разговор с учащимися».

Во втором туре оцениваются следующие задания:

«Представление педагогического опыта»;

«Педагогическая мастерская».

В третьем туре оцениваются следующие задания:

«Публичное выступление»;

«Круглый стол по вопросам образовательной политики».

16. Критерии оценки участника конкурса (лауреата конкурса) и представленного им материала в I туре:

количество и тематическая организованность представленной на сайте учителя информации, культура её представления;

образовательная и методическая ценность размещенных на сайте материалов;

содержание учебного материала, деятельность участника конкурса в ходе учебного занятия, результативность урока, рефлексия участника конкурса;

степень соответствия способов решения предлагаемой проблемы современным целям, задачам, логике развития образования, приёмы мотивации участников мастер-класса;

методическая компетентность, коммуникативная компетентность, личностные качества участника конкурса в ходе разговора с учащимися.

17. Победившими в I туре конкурса признаются участники конкурса, набравшие наибольшее количество баллов по критериям, указанным в пункте 15 настоящего Положения. Победители в I туре конкурса определяются решением жюри в количестве не более 10 человек, которые становятся участниками II тура.

18. Критерии оценки участника конкурса и представленного им материала во II туре:

целесообразность, содержание, распространение, результативность представляемого опыта;

содержательный аспект (сущность предлагаемой проблемы, идея реализации проблемы, актуальность и научность, способность к методическому и научному обобщению);

деятельностный аспект (способность к распространению педагогического опыта, технологичность, оптимальность используемых средств решения проблемы);

личностные качества (способность к импровизации, степень воздействия на аудиторию, эрудиция, стиль общения, артистичность, общая культура).

19. По результатам II тура жюри по наибольшему количеству набранных баллов в соответствии с критериями, указанными в пункте 18 настоящего Положения, определяет 5 победителей (финалистов конкурса), которые участвуют в III туре.

20. Критерии оценки участника конкурса в III туре:

аналитическая компетентность (масштабность, глубина и оригинальность суждений, знание и понимание современных тенденций развития образования и общества);

коммуникативная компетентность (умение предьявить свою позицию, аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, ораторское искусство, воздействие на аудиторию).

21. По результатам III тура жюри конкурса по наибольшему количеству набранных баллов по критериям, указанным в пункте 20 настоящего Положения, определяет абсолютного победителя конкурса.

V. Поощрение победителей конкурса

22. Все участники конкурса награждаются грамотами Министерства.

23. Абсолютный победитель конкурса награждается дипломом Министерства и денежной премией в размере 194 940 рублей.

24. Участники конкурса, победившие в I туре, за исключением абсолютного победителя конкурса, награждаются денежными премиями в размере 50 850 рублей.

25. Образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, выдвинувшая участника конкурса, ставшего абсолютным победителем, получает денежное вознаграждение в размере 1000000 рублей.

Образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, выдвинувшая участника конкурса, ставшего абсолютным победителем, использует полученное вознаграждение на приобретение средств обучения, в том числе учебного и лабораторного оборудования, ремонт помещений, закрепленных за указанной образовательной организацией, выплату денежного вознаграждения сотрудникам образовательной организации.

26. В случае если образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, выдвинувшая участника конкурса, ставшего абсолютным победителем, является областной государственной казённой

образовательной организацией, ей выделяются средства областного бюджета путём увеличения ассигнований на обеспечение выполнения функций казённых организаций для приобретения средств обучения, в том числе учебного и лабораторного оборудования, ремонта помещений, находящихся в пользовании указанной образовательной организации, выплату денежного вознаграждения сотрудникам образовательной организации.

В случае если образовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, выдвинувшая участника конкурса, ставшего абсолютным победителем, является областной государственной бюджетной (автономной) образовательной организацией, ей предоставляется субсидия на иные цели в порядке, устанавливаемом Правительством Челябинской области.

27. Средства областного бюджета для выплаты денежного вознаграждения муниципальной образовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, выдвинувшей участника конкурса, ставшего абсолютным победителем, осуществляется путём предоставления местным бюджетам иных межбюджетных трансфертов в порядке, устанавливаемом Правительством Челябинской области.

28. Муниципальное образование Челябинской области, представитель которого признан абсолютным победителем областного конкурса текущего года «Учитель года», определяется площадкой для проведения областного конкурса следующего года и имеет право направлять в следующем году для участия в областном конкурсе «Учитель года» за счёт средств местного бюджета двух представителей муниципального образования при условии, что они оба признаны победителями муниципального конкурса.

29. Денежные премии абсолютному победителю и участникам конкурса, победившим в I туре, перечисляются на лицевые счета, открытые ими в банковских учреждениях, на основании реестра заявок на перечисление Министерства, представленных в Министерство финансов Челябинской области до 1 июля текущего года.

30. Вручение диплома абсолютному победителю и вручение грамот участникам конкурса осуществляется Министерством в торжественной обстановке.

31. Абсолютный победитель конкурса принимает участие во Всероссийском конкурсе «Учитель года России».

VI. Порядок и срок объявления результатов конкурса

32. Результаты конкурса оглашаются жюри на торжественном мероприятии, проводимом ежегодно в последний день конкурса.