



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

31 МАЙ 2022

№ 0171180

Челябинск

Об организации Всероссийского конкурса сочинений в Челябинской области в 2022 году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 мая 2022 года № 03-714 «О проведении конкурса»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - Положение о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (далее – Конкурс);
 - состав региональной рабочей группы Конкурса;
 - состав жюри Конкурса.
3. Конкурс провести с 31 мая по 07 октября 2022 года.
4. Отделу начального, основного, среднего общего образования (Выдря Н.М., Чивилев А.А.) совместно с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.) обеспечить организацию и проведение Конкурса в Челябинской области.
5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, в срок до 03.06.2022 года сформировать и утвердить муниципальные рабочие группы Конкурса для организационно-технического и информационного сопровождения.
6. Контроль исполнения приказа возложить на первого заместителя Министра Коузову Е.А.

Министр

А.И. Кузнецов

Чивилев Александр Андреевич, (351) 263 28 86

Рассылка: отдел исполнителя, дело, сайт, ЧИППКРО, МОУО, ГБОУ ЧОМЛИ, ГБОУ "ЧКШИ с ПЛП", ОШИ (г.Троицк), ГБОУ ОЦДиК, Челябинская областная спецшкола закрытого типа

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и
науки Челябинской области
от 31 МАЙ 2022 г. № 01/1 180

ПОЛОЖЕНИЕ о региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений 2022 года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года (далее соответственно – Положение, Конкурс), порядок участия в Конкурсе и порядок определения победителей Конкурса.

1.2. Организатором регионального этапа Конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Министерство).

1.3. Оператором Конкурса является государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (ГБУ ДПО ЧИППКРО) (далее – Оператор Конкурса).

1.4. Официальными партнерами Конкурса являются Челябинское областное отделение Российского детского фонда, Представительство Республики Башкортостан в Челябинской области (далее – Партнеры).

1.5. Организационно-техническое и информационное сопровождение Конкурса осуществляет ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

1.6. Цели Конкурса:

- повышение читательской активности детей и подростков;
- формирование положительного отношения подрастающего поколения к русскому языку и литературе как важнейшим духовным ценностям;
- престиж грамотного владения русским языком и знания художественной литературы.

1.7. Задачи Всероссийского конкурса сочинений:

- создание условий для самореализации обучающихся, повышения их социальной и творческой активности;
- содействие решению педагогических задач развития связной письменной речи обучающихся, формирование филологической и исторической грамотности;
- выявление литературно одаренных обучающихся;
- распространение результатов литературного творчества участников Конкурса;
- привлечение внимания общественности к социально значимым проектам в области образования, к пониманию значимости функционально грамотного и творческого владения русским языком;
- демонстрация заинтересованной общественности ресурсов и достижений системы образования.

1.8. Участниками Конкурса являются обучающиеся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования.

Конкурс проводится среди 4 групп обучающихся:

- 1 – обучающиеся 4-5 классов;
- 2 – обучающиеся 6-7 классов;
- 3 – обучающиеся 8-9 классов;
- 4 – обучающиеся 10-11 классов.

1.9. Участие в Конкурсе добровольное.

1.10. Рабочим языком Конкурса является русский язык – государственный язык Российской Федерации.

1.11. Организация и проведение Конкурса регламентируются настоящим Положением, разработанным в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе (Приложение к Положению о Конкурсе).

1.12. Оператор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (репродуцировать в целях рекламы Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в учебных целях) на основе согласия конкурсантов. Конкурсанты соглашаются с безвозмездной публикацией их работ или фрагментов работ любым способом и на любых носителях по усмотрению Оператора Конкурса с обязательным указанием авторства работ.

1.13. Информация о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Организатора и Оператора Конкурса (<http://www.minobr74.ru/>, <https://ipk74.ru/>).

1.14. Конкурс имеет официальный логотип, который может быть использован на всех ресурсах, сопровождающих проведение Конкурса, а также в оформлении мероприятий, имеющих непосредственное отношение к Конкурсу.

2. Тематические направления Конкурса и жанры конкурсных работ

2.1. Тематические направления Всероссийского конкурса сочинений 2022 г.:

1. «Нелегко быть ребенком! Сложно, очень сложно. Что это вообще значит – быть ребенком?» (А. Линдгрэн): 2018 – 2027 годы – десятилетие детства.

2. «Самодержавною рукой // Он смело сеял просвещение, // Не презирал страны родной: // Он знал ее предназначенье...» (А.С. Пушкин): 350-летие со дня рождения Петра I.

3. «Оглядываясь назад, в прошлое, я вижу, что мне сопутствовала счастливая звезда и целый ряд случайностей...»: 150-летие со дня рождения В.К. Арсеньева.

4. «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов): 210-летие Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год).

5. «Космонавтика имеет безграничное будущее, и ее перспективы беспредельны, как сама Вселенная» (С.П. Королев): 115-летие со дня рождения С.П. Королева.

6. «Творчество является выражением смысла жизни» (Н.К. Рерих): 265 лет со дня основания Российской Академии художеств.

7. «Самые лучшие праздники – те, что происходят внутри нас» (Ф. Бегбедер): юбилеи российских писателей. А.И. Герцен (210), И.А. Гончаров (210), Д.В. Григорович (200), Д.Н. Мамин-Сибиряк (170), К.Д. Бальмонт (155), Н.А. Тэффи (150), Б.С. Житков (140), К.И. Чуковский (140), С.Я. Маршак (135), К.Г. Паустовский (130), М.И. Цветаева (130), В.П. Катаев (125), В.А. Каверин (120),

В.А. Осеева (120), И.А. Ефремов (115), В.Г. Губарев (110), И.И. Дик (100), Ю.М. Лотман (100), Ю.П. Казаков (95), В.П. Аксенов (90), Р.И. Рождественский (90), Г.Н. Щербакова (90), А.В. Вампилов (85), В.Г. Распутин (85), Э.Н. Успенский (85).

8. «Книги делают человека лучше, а это одно из основных условий и даже основная, чуть ли не единственная цель искусства» (И.А. Гончаров): юбилеи литературных произведений. Н.М. Карамзин «Бедная Лиза» (230), А.С. Пушкин «Кавказский пленник» (200), «Песнь о вещем Олеге» (200), Н.В. Гоголь «Вечера на хуторе близ Диканьки» (190), «Мертвые души» (180), М.Ю. Лермонтов «Смерть поэта» (185), «Бородино» (185), И.А. Гончаров «Обыкновенная история» (175), И.С. Тургенев «Записки охотника» (170), «Муму» (170), Л.Н. Толстой «Детство» (170), А.П. Чехов «Каштанка» (135), Д.Н. Мамин-Сибиряк. «Аленушкины сказки» (125), К.И. Чуковский «Крокодил» (105), М.А. Шолохов «Поднятая целина» (90 лет), С.Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» (85), «Быль-небылица» (75), К.Г. Паустовский «Созвездие Гончих Псов» (85), А.Т. Твардовский «Василий Теркин» (80), Н.Н. Носов «Веселые рассказы» (75), И.А. Ефремов «Туманность Андромеды» (65), В.В. Медведев «Баранкин, будь человеком!» (60), Т.И. Александрова «Домовенок Кузька» (45).

2.2. Выбор тематического направления осуществляет участник Конкурса. Тему конкурсной работы участник Конкурса формулирует самостоятельно в рамках выбранного им тематического направления.

2.3. Конкурсное сочинение представляется участником Конкурса в прозе в жанре рассказа, сказки, письма, дневника, заочной экскурсии, очерка, репортажа, интервью, слова, эссе, рецензии. Совмещение жанров не допускается. Поэтические тексты конкурсных сочинений не рассматриваются.

2.4. Выбор жанра конкурсной работы участник Конкурса осуществляет самостоятельно.

2.5. Разъяснения по содержанию тематических направлений Конкурса размещаются на сайте Конкурса (<https://apkrpro.ru/>)

3. Сроки, порядок и организация проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – региональный: приём конкурсных работ от муниципалитетов – до 19 сентября 2022 (включительно). Пакет конкурсных документов от каждого муниципалитета необходимо отправить по электронной почте: 74vks@mail.ru с пометкой Территория_ВКС (например: Аргяшский район_ВКС).

Оценка конкурсных работ и определение победителей, передача работ на федеральный этап Конкурса – до 07 октября 2022 года.

2 этап – федеральный: с 10 октября по 31 октября 2022 года.

3.2. На региональный этап Конкурса от муниципалитетов Челябинской области принимаются 4 работы (по одной работе от каждой возрастной группы). В случае отсутствия работы от какой-либо возрастной группы на региональный этап не может быть передано две работы от одной возрастной группы.

3.3. На региональный этап Конкурса принимаются только работы, официально прошедшие отбор на уровне муниципалитета, в сопровождении соответствующего пакета организационно-технической документации. Не

подлежат рассмотрению работы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению или с нарушением сроков и/или порядка их предоставления.

3.4. Для оценки работ участников регионального этапа Конкурса и определения победителей и призёров Оператором создаётся жюри Конкурса.

3.5. Состав жюри регионального этапа Конкурса утверждается Министерством образования и науки Челябинской области.

3.6. Победители и призы регионального этапа Конкурса определяются жюри на основании результатов оценивания конкурсных работ.

3.7. Результаты оценивания оформляются и передаются в региональную рабочую группу в виде рейтингового списка участников Конкурса. Рейтинговые списки формируются отдельно по каждой возрастной группе.

3.8. Критерии оценивания конкурсных работ утверждаются Положением о Всероссийском конкурсе сочинений и являются едиными для оценки работ на всех этапах Конкурса.

4. Требования к конкурсным работам

4.1. Каждый участник имеет право представить на Конкурс одну работу.

4.2. На Конкурс принимаются только сочинения, написанные в соответствии с порядком проведения и тематикой ВКС. Работы, участвовавшие в других конкурсах, к участию в ВКС не допускаются.

4.3. Все конкурсные работы выполняются обучающимися в письменном виде темными (чёрными или тёмно-синими) чернилами на бланке ВКС установленного образца. Бланк конкурсной работы представлен в подразделе «Документы» раздела «Материалы» на официальном сайте конкурса.

4.4. Конкурсная работа принимается к рассмотрению только при наличии заполненной по установленному образцу Заявки на участие в Конкурсе.

4.5. Объем конкурсной работы не регламентируется, не может служить основанием для отказа в приеме работы на Конкурс или оказывать влияние на оценку работы.

4.6. На региональный этап Конкурса конкурсные сочинения принимаются в сканированном виде (в формате PDF, разрешение 300 dpi). К сканированному конкурсному сочинению участника Конкурса прилагается копия, набранная на компьютере и сохранённая в формате Word (doc или docx). При отсутствии одного из указанных вариантов представления конкурсное сочинение на региональный этап Конкурса не принимается.

4.7. На региональном этапе Конкурса работы будут проверены на плагиат. В случае выявления высокого процента плагиата (более 25%) работа лишается права участия в Конкурсе, а участник, представивший данную работу, не включается в список финалистов.

4.8. Участники Конкурса с ограниченными возможностями здоровья вправе представить работу в печатном виде.

5. Критерии и порядок оценивания конкурсных работ

5.1. Оценивание конкурсных работ осуществляется по следующим критериям, единым для каждого этапа проведения Конкурса:

1. Формулировка темы сочинения: уместность, самостоятельность, оригинальность.

2. Содержание сочинения: соответствие сочинения выбранному тематическому направлению; соответствие выбранной теме; полнота раскрытия темы сочинения; оригинальность авторского замысла; корректное использование литературного, исторического, биографического, научного и других материалов; воплощенность идейного замысла.

3. Жанровое и языковое своеобразие конкурсного сочинения: соответствие сочинения выбранному жанру; цельность, логичность и соразмерность композиции сочинения; богатство лексики и разнообразие синтаксических конструкций; точность, ясность и выразительность речи; целесообразность использования языковых средств; стилевое единство.

4. Грамотность сочинения: соблюдение орфографических норм; соблюдение пунктуационных норм; соблюдение языковых норм (правил употребления слов, грамматических форм и стилистических ресурсов).

На федеральном этапе Конкурса добавляется критерий «Общее читательское восприятие текста сочинения» – дополнительный вариативный балл, выставляемый по усмотрению члена жюри.

5.2 Оценка по каждому показателю выставляется по шкале от 0 до 3 баллов.

5.3. Каждая работа оценивается не менее чем двумя членами жюри.

6. Определение победителей и подведение итогов Конкурса

6.1. Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года становятся участники, занявшие первую строчку рейтингового списка участников регионального этапа по каждой возрастной группе. Призёрами регионального этапа конкурса признаются 15% участников каждой возрастной группы (согласно рейтинговому списку).

6.2. Списки победителей и призеров регионального этапа Конкурса размещаются на официальных сайтах Организатора и Оператора Конкурса (<http://www.minobr74.ru/>, <https://ipk74.ru/>). Списки победителей и призеров Конкурса размещаются без указания результатов оценивания работы (баллов).

6.3. Победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений 2022 года награждаются дипломами Министерства.

6.4. Партнер Конкурса учреждает специальные призы для участников регионального этапа Конкурса и награждает их грамотами.

6.5. Конкурсные сочинения победителей публикуются на сайте Оператора Конкурса и в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/club170773505>.

Приложение № 1

к Положению

**Перечень сопроводительных документов
для размещения в личном кабинете субъекта Российской Федерации**

1. Заявка (pdf) на участие в Конкурсе.
2. Сопроводительный лист (pdf).
3. Конкурсная работа печатный вариант (doc).
4. Конкурсная работа рукописный вариант (pdf) на бланке.
5. Конкурсная работа рукописный вариант без титульного листа (pdf).
6. Согласие на обработку персональных данных (pdf) регионального координатора.
7. Согласие на обработку персональных данных (pdf) участника / законного представителя (для несовершеннолетних обучающихся).
8. Согласие на обработку персональных данных (pdf) педагога.

Требования к оформлению документов

Наличие заявки является обязательным. Все позиции, обозначенные в заявке, обязательны для заполнения. Заявка может быть заполнена как в рукописном виде, так и в печатном. Название образовательной организации заполняется в соответствии с Уставом образовательной организации (далее – ОО). Скриншот страницы Устава с названием ОО прикрепляется к заявке. Заявка заверяется подписью руководителя/ заместителя руководителя образовательной организации и печатью.

Сопроводительный лист содержит сведения об участниках, чьи работы передаются на федеральный этап. Подписывается председателем регионального жюри. Заверяется печатью образовательной организации или органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, которые являются оператором Конкурса в субъекте Российской Федерации. Представляется в формате pdf или скан-копии.

Приложение № 2

к Положению

БЛАНК КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ



**ВСЕРОССИЙСКИЙ
КОНКУРС СОЧИНЕНИЙ**

КОНКУРСНАЯ РАБОТА

Субъект Российской Федерации:

Наименование муниципального образования (населенного пункта):

Образовательная организация (полное название):

Участник Конкурса:

Фамилия

Имя

Отчество

Всероссийский конкурс сочинений – 2022

Класс (курс), в (на) котором обучается участник Конкурса:

Тематическое направление:

Жанр:

Тема (название сочинения):

**Состав региональной рабочей группы Всероссийского конкурса
сочинений**

1. Боровкова Елена Геннадьевна – старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

2. Выдря Надежда Михайловна – начальник отдела начального, основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области.

3. Гулеватая Ольга Николаевна – старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

4. Соловьева Татьяна Васильевна – заведующий кафедрой языкового и литературного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО, кандидат филологических наук.

5. Сташкова Юлия Александровна – специалист по УМР кафедры языкового и литературного образования ГБОУ ДПО ЧИППКРО.

6. Чивилев Александр Андреевич – консультант отдела начального, основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, кандидат культурологии.

**Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений
в Челябинской области в 2022 году**

Председатель:

Соловьева Т.В. - заведующий кафедрой языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.филол.н.(по согласованию)

Члены жюри:

Боровкова Елена Геннадьевна - старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО (по согласованию)

Брежнева Антонина Евгеньевна - МАОУ «Лицей №35 г. Челябинска» (филиал) (по согласованию)

Волченко Наталья Алексеевна - учитель русского языка и литературы МОУ «Полетаевская СОШ» Сосновского МР (по согласованию)

Габбасова Дина Гусмановна - учитель русского языка и литературы МОУ «Краснооктябрьская СОШ» Аргаяшского района (по согласованию)

Галактионова Наталья Евгеньевна - учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска» (по согласованию)

Гулеватая Ольга Николаевна - старший преподаватель кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО (по согласованию)

Гоман Татьяна Борисовна - учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска» (по согласованию)

- Долбилова Лариса - учитель русского языка и литературы МБОУ Юрьевна «СОШ № 121 г. Челябинска» (по согласованию)
- Жикина Наталья - учитель русского языка и литературы МОУ «Миасская Сергеевна СОШ №2» Красноармейского МР (по согласованию)
- Куныгина Ольга - доцент кафедры русского языка и методики Владимировна преподавания русского языка ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», к.фил.н. (по согласованию)
- Коринская Ольга - учитель русского языка и литературы ГБОУ Сергеевна «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей» (по согласованию)
- Корниенко Мария - учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей Владимировна № 11 г. Челябинска» (по согласованию)
- Малаева Ольга - учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия Константиновна № 26 г. Челябинска» (по согласованию)
- Махнева Ольга - учитель русского языка и литературы МБОУ «Физико-Викторовна математический лицей № 31 г. Челябинска» (по согласованию)
- Панова Елена - учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия Юрьевна № 93» г. Челябинска, к.фил.н. (по согласованию)
- Попова Лариса - учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ Алексеевна № 36 г. Челябинска» (по согласованию)
- Разживина Татьяна - учитель русского языка и литературы МАОУ Геннадьевна «Многопрофильный лицей № 148 г. Челябинска» (по согласованию)
- Трапезникова Елена - учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 1 Вячеславовна г. Копейска (по согласованию)