



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

27 МАЙ 2024

№ 01/1223

Челябинск

Об утверждении плана мероприятий по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Челябинской области на 2024 год (в новой редакции)

Во исполнение пунктов 9 и 10 Плана мероприятий по реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года (на 2022-2024 годы), утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.Д. Голиковой 28 декабря 2022 года № 16029п-П8, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации системы мер поддержки обучавшихся в профильных психолого-педагогических классах (группах), планирующих обучение по программам подготовки педагогических кадров, в том числе по приоритетным направлениям развития науки и образования (письмо Минпросвещения России от 17.04.2024 г. № АЗ-821/08) в целях развития сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в системе образования Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26 декабря 2023 года №02/3145 «Об утверждении плана мероприятий по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Челябинской области на 2024 год».
2. Утвердить прилагаемый план мероприятий по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Челябинской области на 2024 год в новой редакции.
3. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (А.А. Барабас) совместно с ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (А.И. Кузнецов) (по согласованию) обеспечить реализацию плана мероприятий по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Челябинской области на 2024 год.

4. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовать обеспечить участие общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют психолого-педагогические классы (группы), в реализации плана мероприятий по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в Челябинской области на 2024 год.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Е.В. Бухмастову.

Министр



В.В. Литке

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Челябинской области
 от 27 МАЯ 2024 г. № 01/1273

**План мероприятий по развитию сети профильных психолого-педагогических классов (групп)
 в Челябинской области на 2024 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Мероприятия для обучающихся				
1.1.	Серия образовательных мероприятий «Один день в ЮУрГГПУ: почувствуй себя студентом»	В течение года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (далее – ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»)	Созданы условия для формирования готовности к профессиональному самоопределению на социально-педагогические профессии, способности включаться в процессы открытого образовательного пространства университета
1.2.	Организация профессионально-педагогических проб на базе образовательных организаций «Карьерная навигация в педагогической профессии»	В течение года по отдельному графику	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Созданы условия для проектирования индивидуальной образовательной деятельности, включения в различные виды социально-педагогической практики, участия в волонтерских и социальных проектах
1.3.	Воркшоп «Учитель будущего поколения России» (технопарк универсальных педагогических	Ежемесячно	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Развитие мотивов профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством

	компетенций)			формирования целостного представления о педагогической деятельности
1.4.	Организация обучения в виртуальных педагогических классах по дополнительным развивающим программам педагогической направленности, реализуемых профессорско-преподавательским составом ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» «Час с профессором»	Январь-май, сентябрь-декабрь	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Формирование первичных психолого-педагогических знаний, развитие мотивов профессионального выбора и потребности в профессиональном самоопределении посредством формирования целостного представления о педагогической деятельности
1.5.	Международная научно-практическая конференция для студентов и школьников «Инновационное образование глазами современной молодежи»	Февраль	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Созданы условия для реализации исследовательских проектов школьников, возможность публикации результатов исследовательской и научной деятельности
1.6.	Областная психолого-педагогическая олимпиада для школьников	Апрель	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Актуализированы психолого-педагогические знания, созданы условия для раскрытия профессионально-педагогического и творческого потенциала обучающихся, повышения интереса и социальной значимости профессии учителя
1.7.	Региональный конкурс видеороликов «Мой путь в профессию»	Июнь-июль	ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО»)	Проведен региональный конкурс с демонстрацией общественной деятельности обучающихся, направленной на популяризацию профессии педагога, а также на формирование позитивного имиджа педагогического труда. Размещены видеоролики победителей и лауреатов на информационно-

				образовательной платформе «Отличная школа74.ru»	
1.8.	Стратегическая сессия «Архитектура личностного и профессионального самоопределения»	Декабрь	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Созданы условия для выбора возможных траекторий личностного и профессионального развития, формирования интереса к саморазвитию, развития soft компетенций и выбора компетенций будущей профессии	
2. Мероприятия для управленческих и педагогических работников					
2.1.	Информационно-коммуникативный семинар для кураторов классов психолого-педагогической направленности	Ежеквартально	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Наличие положительной динамики в сторону повышения качества организационно - методического сопровождения обучающихся, персонализация профессионального самообразования	
2.2.	Семинар-совещание «Особенности деятельности психолого-педагогических классов (групп) в 2024 году»	Февраль	Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО «ЧИРО»	Определены ключевые направления деятельности психолого-педагогических классов (групп)	
2.3.	Дискуссионная площадка «Организационно-методическое сопровождение деятельности психолого-педагогических классов (групп): агрегация лучших образовательных практик»	Февраль	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Проведено обсуждение моделей допрофессиональной подготовки обучающихся по специальностям психолого-педагогического профиля, демонстрация успешных практик деятельности общеобразовательных организаций по работе с психолого-педагогическими классами	
2.4.	Разработка дополнительной профессиональной программы	Апрель-май	ГБУ ДПО «ЧИРО»	Разработана и утверждена дополнительная профессиональная программа повышения	

	повышения квалификации «Содержание деятельности учителя по содействию обучающимся психолого-педагогических классов в профессиональном самоопределении» * * - возможна корректировка названия			квалификации «Содержание деятельности учителя по содействию обучающимся психолого-педагогических классов в профессиональном самоопределении» *
2.5.	Разработка программ стажировок в рамках дополнительных профессиональных программ, реализуемых ГБУ ДПО ЧИРО (трудоёмкость – не менее 8 часов)	Июнь-сентябрь	ГБУ ДПО «ЧИРО» Региональные инновационные площадки	Разработаны и утверждены программы стажировки в рамках дополнительных профессиональных программ, реализуемых ГБУ ДПО «ЧИРО» (трудоёмкость – не менее 8 часов)
2.6.	Реализация дополнительной программы повышения квалификации «Содержание деятельности учителя по содействию обучающимся психолого-педагогических классов в профессиональном самоопределении» с участием менторов	Сентябрь-декабрь	ГБУ ДПО «ЧИРО» Общественные организации - региональные инновационные площадки (РИП)	Наличие положительной динамики в сформированности компетенций управленческих и педагогических работников в системе дополнительной профессиональной подготовки
2.7.	Видеоконсультации от общеобразовательных организаций – региональных инновационных площадок по особенностям реализации моделей деятельности психолого-педагогических классов (групп)	Июнь-август	ГБУ ДПО «ЧИРО» Общественные организации – региональные инновационные площадки ГБУ ДПО «ЧИРО»	Представлены и распространены эффективные практики реализации моделей деятельности психолого-педагогических классов (групп) на информационно-образовательной платформе «Отличная школа74.ru»
3. Мероприятия для руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальных методических служб				
3.1.	Семинар-совещание «Организация	Март	Министерство	Обеспечены комплексные изменения в

	событийного пространства муниципалитета как условия осознанного самоопределения и профессиональной ориентации»		образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО «ЧИРО»	муниципалитете по организационно-методическому сопровождению деятельности психолого-педагогических классов (групп)
3.2.	Образовательный телемост «Организационное и ресурсное обеспечение механизмов профессиональной ориентации и профессиональной подготовки старшекласников в условиях сетевого взаимодействия»	Июнь	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Определены концептуальные основы организации деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп) в условиях сетевого взаимодействия
3.3.	Вебинар «Механизмы выявления и поддержки педагогически одаренных обучающихся»	Ноябрь	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Определен комплекс мер по развитию психолого-педагогических классов (групп) области и выявлению педагогически одаренных обучающихся
4. Методическое обеспечение деятельности по развитию профильных психолого-педагогических классов (групп) и обобщению опыта				
4.1.	Консультирование управленческих и педагогических работников по вопросам организации деятельности психолого-педагогических классов (групп)	В течение года	ГБУ ДПО «ЧИРО»	Соблюдены условия реализации календарных планов и технических заданий в рамках договоров с общеобразовательными организациями – опорными площадками ГБУ ДПО «ЧИРО»
4.2.	Разработка диагностического инструментария выявления одаренных педагогически обучающихся	Сентябрь	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Сформирован пакет диагностических процедур для выявления педагогически одаренных обучающихся
4.3	Представление успешных практик профильных психолого-педагогических классов в процессе вебинара региональных	Сентябрь	ГБУ ДПО «ЧИРО» РИПы	Представлены и размещены на региональных методических ресурсах успешные практики профильных психолого-педагогических классов по

	инновационных площадок (РИП) в рамках мероприятий Южно-Уральского педагогического собрания			результатам вебинара региональных инновационных площадок (РИП)
4.4	Представление региональных практик профильных психолого-педагогических классов в научно-методическом журнале ГБУ ДПО ЧИРО «Научно-методическое сопровождение оценки качества образования»	Декабрь	ГБУ ДПО «ЧИРО» МОУ РИПы	Обобщен и опубликован опыт деятельности профильных психолого-педагогических классов в системе образования Челябинской области
4.5	Представление региональных практик профильных психолого-педагогических классов в рамках IX межрегиональной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»	Ноябрь – декабрь	ГБУ ДПО «ЧИРО» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» МОУ РИП Общественные организации	Обобщен и опубликован опыт деятельности профильных психолого-педагогических классов в системе образования Челябинской области
5. Мониторинг деятельности по развитию профильных психолого-педагогических классов (групп)				
5.1.	Мониторинг интересов обучающихся с целью сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов в открытом образовательно-профессиональном пространстве университета	В течение года	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Созданы условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом их интересов, психологических способностей и индивидуальных предпочтений в системе ранней профессиональной ориентации по специальностям психолого-педагогического профиля
5.2.	Мониторинг удовлетворенности обучающихся, их родителей (законных представителей)	Апрель	ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»	Созданы условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов траекторий

	<p>проприетарными мероприятиями с целью изучения образовательных потребностей и формирования индивидуальной образовательной траектории в предпрофессиональном педагогическом образовании</p>			<p>обучающихся с учетом их интересов, психологических способностей и индивидуальных предпочтений в системе ранней профессиональной ориентации по специальностям психолого-педагогического профиля</p>
5.3.	<p>Мониторинг качества подготовки обучающихся на основе анализа материалов индивидуальных заданий и портфолио достижений: результативность участия в олимпиадах, индивидуальных исследовательских проектах и иных мероприятиях</p>	<p>Май</p>	<p>ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» ГБУ ДПО «ЧИРО»</p>	<p>Определено качество допрофессиональной подготовки обучающихся</p>
<p>6. Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп)</p>				
6.1.	<p>Организация и проведение отбора общеобразовательных организаций на открытие профильных психолого-педагогических классов (групп) в 2024/2025 учебном году</p>	<p>Май - июнь</p>	<p>Министерство образования и науки Челябинской области ГБУ ДПО «ЧИРО» ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</p>	<p>Определен состав общеобразовательных организаций, на базе которых открываются профильные психолого-педагогические классы (группы) в 2024/2025 учебном году Развитие сети профильных психолого-педагогических классов (групп) в системе образования Челябинской области</p>