



# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

10 ИЮН 2022

№ 01/1257

Челябинск

Об итогах мониторинга качества  
дошкольного образования в системе  
образования Челябинской области за 2021 год

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 17.06.2021 г. № 01/1654 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Челябинской области в 2021 году»

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить итоги мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области (далее именуется – итоги мониторинга качества дошкольного образования).
2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлов А.В.) провести анализ полученных результатов мониторинга для выявления тенденций развития, положительных практик, дефицитов и организации работы по устранению выявленных дефицитов и диссеминации передового педагогического опыта.
3. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управления в сфере образования обеспечить применение итогов мониторинга качества дошкольного образования.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Коузovu Е.А.

Министр

А.И. Кузнецов

Цомкало Марина Александровна, 8 (351) 263-49-79

Рассылка: ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО, МОУО, исполнителю, дело, на сайт

### **Итоги мониторинга качества дошкольного образования в системе образования Челябинской области за 2021 год**

Мониторинг качества дошкольного образования создает основу для формирования единого образовательного пространства в сфере дошкольного образования, определяет единую систему показателей качества образовательной деятельности для сбора, систематизации и анализа данных о текущем качестве работы системы дошкольного образования Челябинской области на уровне организации, реализующей образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, на муниципальном, региональном и федеральном уровне управления дошкольным образованием, задает ориентиры для развития системы дошкольного образования Челябинской области.

На основании приказов Министерства образования и науки Челябинской области в 2020 году в мониторинге качества дошкольного образования приняли участие 10 дошкольных образовательных организаций, в 2021 году - 87, в 2022 году - 162 дошкольные образовательные организации, что составило 10% от общего количества дошкольных образовательных организаций Челябинской области.

В мониторинге качества дошкольного образования определены 9 областей качества для дальнейшей оценки по показателям. Каждая область качества и показатели, ее составляющие, оцениваются в соответствии со шкалой комплексного оценивания качества дошкольного образования. Шкала предусматривает базовую пяти уровневую систему оценивания. Причем, третий уровень является базовым, достижение его является необходимым, на данном уровне фиксируется системная работа по реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ходе проведенного мониторинга качества дошкольного образования в 2021-2022 учебном году были получены следующие результаты по образовательным областям качества:

Области качества	Уровень достижения
Образовательные ориентиры	3,40
Образовательная программа	3,20
Содержание образовательной деятельности	3,32
Образовательный процесс	3,25
Образовательные условия	3,28
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	3,21

Взаимодействие с родителями	3,38
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,29
Управление и развитие	3,24

Как перспектива, в 2026 году эти показатели должны быть доведены до планового четвертого уровня. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, интересов, инициативы воспитанников дошкольных образовательных организаций, их семей, а также сотрудников дошкольных образовательных организаций во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

В целях устранения имеющихся проблем в системе дошкольного образования Челябинской области разработана и реализуется «Дорожная карта по повышению качества дошкольного образования на 2022-2024 годы», включающая следующие мероприятия:

- популяризация в ходе стажировок деятельности консультационных центров по оказанию методической, психолого-педагогической и консультационной помощи родителям детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- научное сопровождение деятельности региональных инновационных площадок по направлению «Проектное управление инклюзивным образованием»;

- подготовка общих методических рекомендаций по результатам мониторинга качества реализации адаптированных основных образовательных программ;

- организация курсов профессиональной переподготовки педагогов по ДПП «Педагогика и методика дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- организация адресных семинаров для педагогов по проектированию и реализации адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- размещение на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО методических материалов, обеспечивающих повышение качества адаптированных основных образовательных программ (адресные рекомендации и материалы успешных практик).

Результаты итогового комплексного мониторинга качества дошкольного образования в Челябинской области могут быть использованы представителями муниципальных органов управления образованием, руководителями дошкольных образовательных учреждений, представителями учреждений дополнительного профессионального образования для выстраивания системы внутрифирменного повышения квалификации, научно-методического сопровождения, для решения определенного спектра проблем и принятия управленческих решений.