



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

20 ИЮН 2022

№ 01/1319

Челябинск

Об итогах мониторинга программ дополнительного профессионального образования, реализуемых областными государственными учреждениями - организациями дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области

Во исполнение протокола совещания от 9 ноября 2021 года «Итоги стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2021 г. № 01/3374 «О мониторинге программ дополнительного профессионального образования, реализуемых областными государственными учреждениями - организациями дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области» был проеден мониторинг программ дополнительного профессионального образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую справку по итогам мониторинга программ дополнительного профессионального образования, реализуемых областными государственными учреждениями - организациями дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области, в 2021 году.

2. Руководителям структурных подразделений Министерства:

1) при формировании государственных заданий для областных государственных учреждений - организаций дополнительного профессионального образования учитывать необходимость реализации программ дополнительного профессионального образования работников образования в рамках направлений мониторинга, использования различных способов формирования групп обучающихся (по заявкам, по выявленным дефицитам, целевые запросы региона, иное);

2) определить основные направления методической работы в Челябинской области в 2023 году, в том числе приоритетные направления разработки и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. Областным государственным учреждениям - организациям дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области (ГБУ ДПО Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (Хохлов А.В.), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (Сичинский Е.П.), ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (Барабас А.А.):

1) проанализировать результаты мониторинга программ дополнительного профессионального образования с целью принятия управленческих решений;

2) провести внутренний аудит работы в 2022 году по данному направлению;

3) при планировании работы образовательной организации в 2023 году учитывать комплекс мер и мероприятий системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



А.И. Кузнецов

Выдря Надежда Михайловна, (351) 263-41-64

Обоскалов Александр Георгиевич, (351) 263-04-65

Разослать: в дело, сайт МОиН, исполнителю, ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИРПО, Статировой О.И.

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования и
науки
Челябинской области
от 20 ИЮН 2022 № 01/1319

Справка по итогам мониторинга программ дополнительного профессионального образования, реализуемых областными государственными учреждениями - организациями дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области, в 2021 году

Мониторинг программ дополнительного профессионального образования, реализуемых областными государственными учреждениями - организациями дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области в 2021 году проводился в соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2021 г. № 01/3374 «О мониторинге программ дополнительного профессионального образования, реализуемых областными государственными учреждениями - организациями дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области», утвержденным во исполнение решения, зафиксированного в протоколе совещания от 9 ноября 2021 «Итоги стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области»

Проведенный мониторинг базировался на соблюдении следующих принципов:

- прозрачности мониторинговых процедур;
- полноты и достоверности информации о программах дополнительного профессионального образования, реализуемых областными государственными учреждениями - организациями дополнительного профессионального образования;
- минимизации количества запрашиваемой информации при сохранении качества и полноты информации;
- ответственности лиц, предоставивших информацию;
- открытости и доступности информации о результатах мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

В ходе проведения мониторинга были проведены оценки:

- информации о педагогических работниках и управленческих кадрах системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Челябинской области, которые повысили уровень

профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам в 2021 году;

- уровня реализации в 2021 году программ повышения квалификации профессиональной переподготовки в рамках государственного задания, организаций дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинский области.

Задачи мониторинга:

1. Оценка реалистичности возможностей для педагогических и управленческих работников областной образовательной системы получить дополнительно профессиональное образование или пройти повышение квалификации по следующим направлениям:

- программы профессиональной переподготовки;

- повышение квалификации по вопросам поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;

- повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;

- повышение квалификации по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;

- повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;

- повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся;

- повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования.

2. Оценка эффективности деятельности системы дополнительного профессионального образования и областных государственных учреждений-организаций дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области по направлениям повышения квалификации и профессиональной переподготовке, перечисленных в п.1. справки.

Инициатором мониторинга является Министерство образования и науки Челябинской области, оператором проведения мониторинга определен ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования».

Методы сбора информации: анализ информации, представленной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее - ГБУ ДПО ЧИППКРО), ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования» (далее - ГБУ ДПО РЦОКИО), ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» (далее - ГБУ ДПО ЧИРПО).

По итогам мониторинга информации о педагогических работниках и управленческих кадрах системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Челябинской области, которые повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам в 2021 году определено, что ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО и ГБУ ДПО РЦОКИО предоставляют программы дополнительного образования и профессиональной переподготовки для педагогических и управленческих работников областной образовательной системы реализуют программы переподготовки и повышения квалификации по направлениям, в том числе, включенных в мониторинг:

- программы профессиональной переподготовки;
- повышение квалификации по вопросам поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;
- повышение квалификации по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования (приложение 1).

Анализируя информацию о педагогических работниках и управленческих кадрах системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Челябинской области, которые повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам в 2021 году (приложение 1) следует отметить:

1. ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБУ ДПО РЦОКИО в 2021 году реализовывали дополнительные программы профессиональной переподготовки (14/3/1 программ соответственно). По программам переподготовки было обучено 658 (496/132/33 соответственно) уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования.

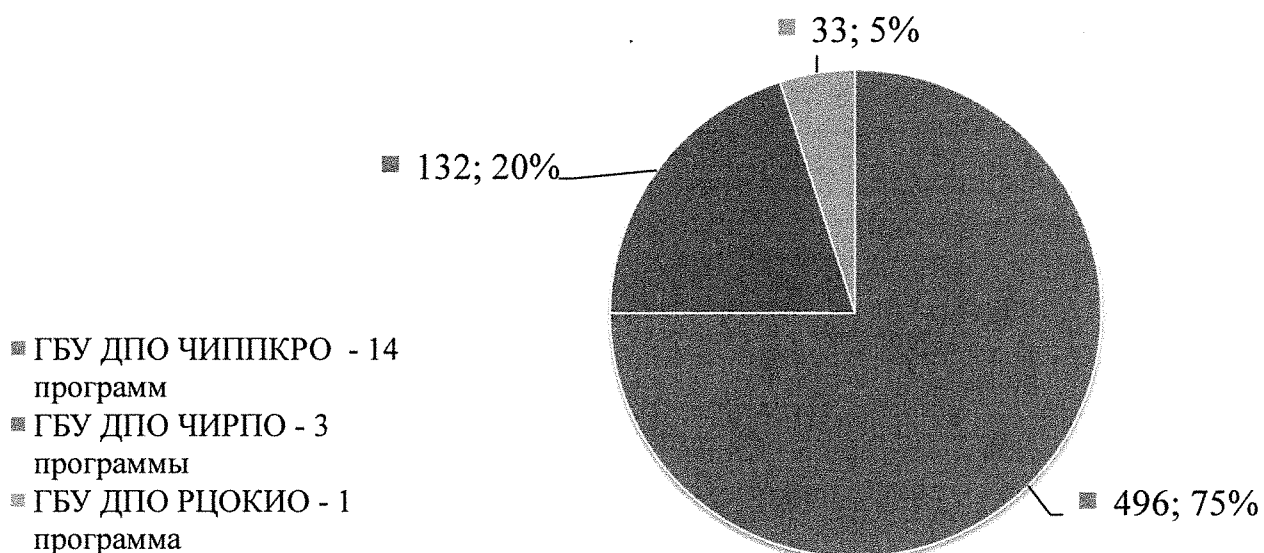


Диаграмма 1. Реализация дополнительных программ профессиональной переподготовки

2. Повышение квалификации по вопросам поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников было организовано ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО через 7 программ дополнительного образования (4/3 программ соответственно) для 723 уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования (442/281 слушателей соответственно).

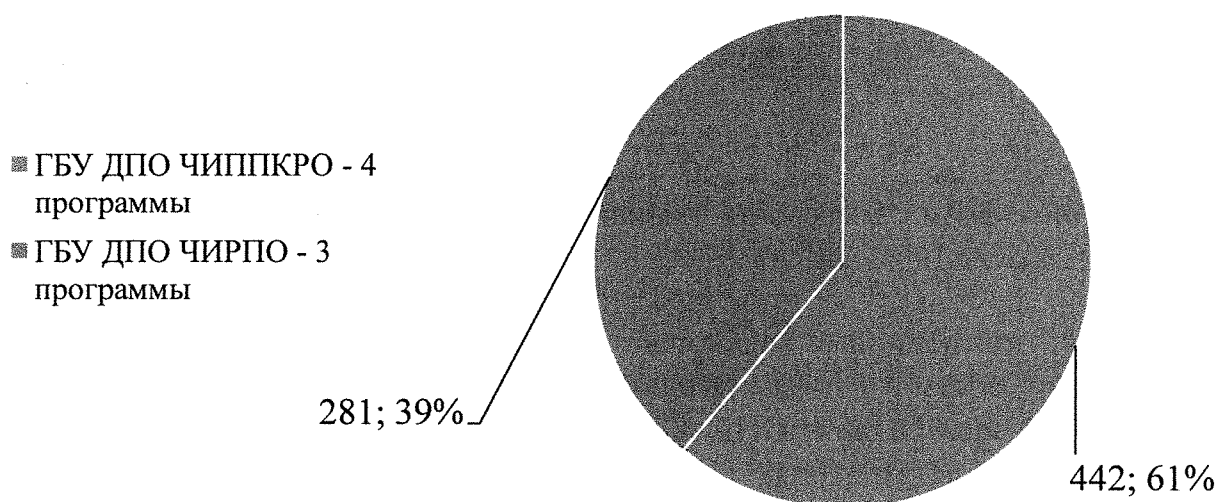


Диаграмма 2. Повышение квалификации по вопросам поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

3. Повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации было организовано ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБУ ДПО РЦОКИО путем освоения слушателями 36 программ дополнительного образования (8/1/27 программ соответственно) для 5703 уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования (427/44/5232 слушателей соответственно).

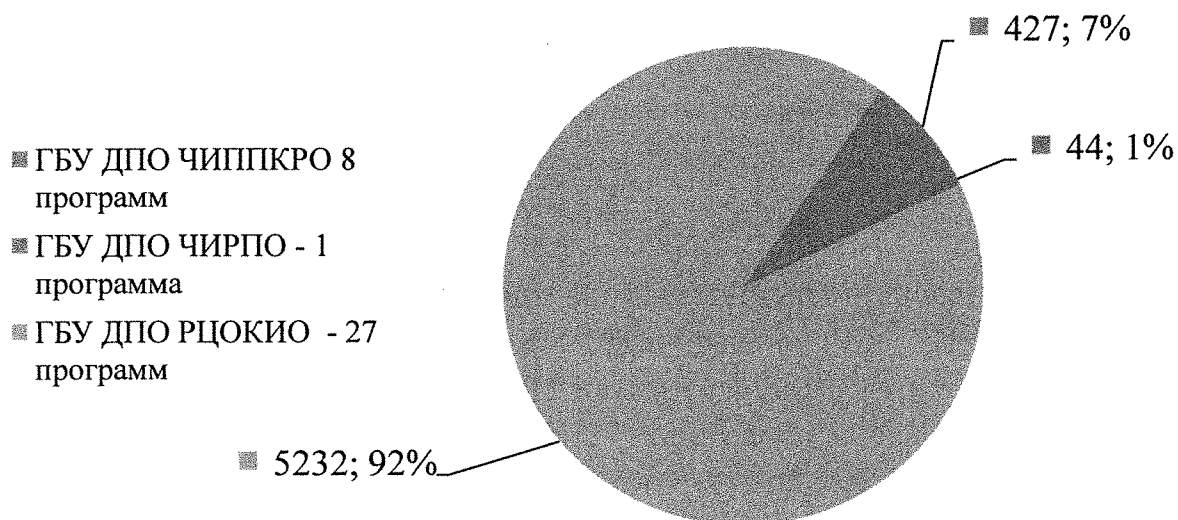


Диаграмма 3. Повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации

4. Повышение квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях было организовано ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО путем освоения слушателями 12 программ дополнительного образования (9/3 программ соответственно) для 870 уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования (576/294 слушателей соответственно). Следует отметить, что это единственное из направлений повышения квалификации, включенных в мониторинг, в котором слушатели были обучены, в том числе по программе, включенной в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (ГБУ ДПО ЧИППКРО - 61 слушатель).

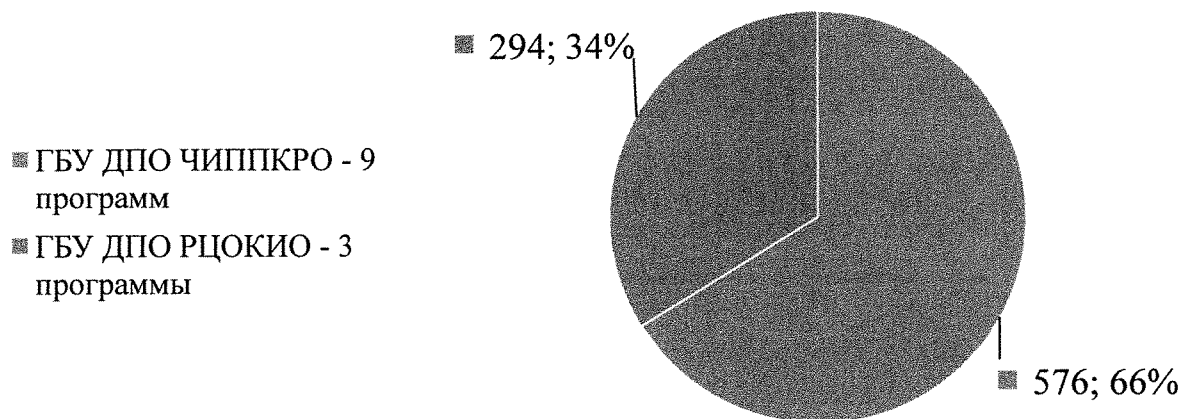


Диаграмма 4. Повышение квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

5. Повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обучающихся было организовано ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО путем освоения слушателями 4 программ дополнительного образования (2/2 программ соответственно) для 549 уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования (65/448 слушателей соответственно).

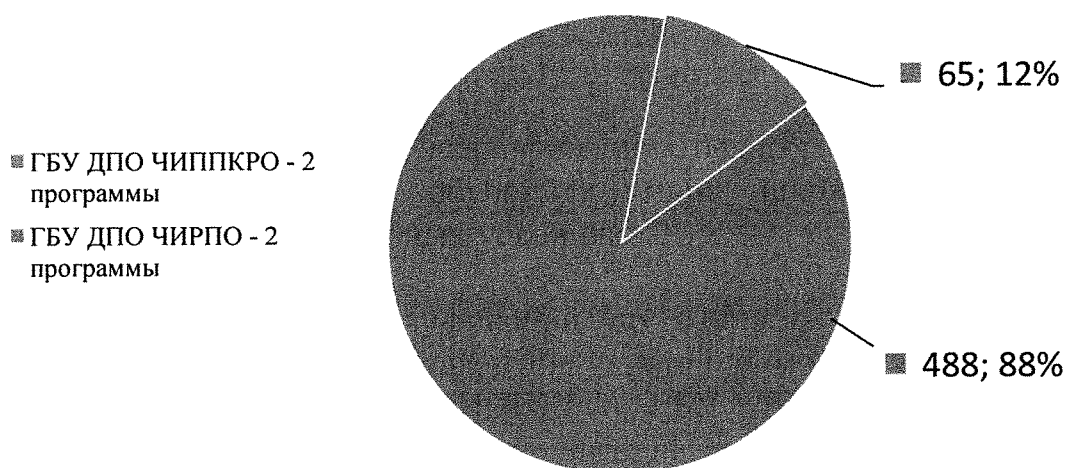


Диаграмма 5. Повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обучающихся

6. Повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся было организовано ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО РЦОКИО путем освоения слушателями 3 программ дополнительного образования (2/1 программа соответственно) для 182

уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования (84/92 слушателя соответственно).

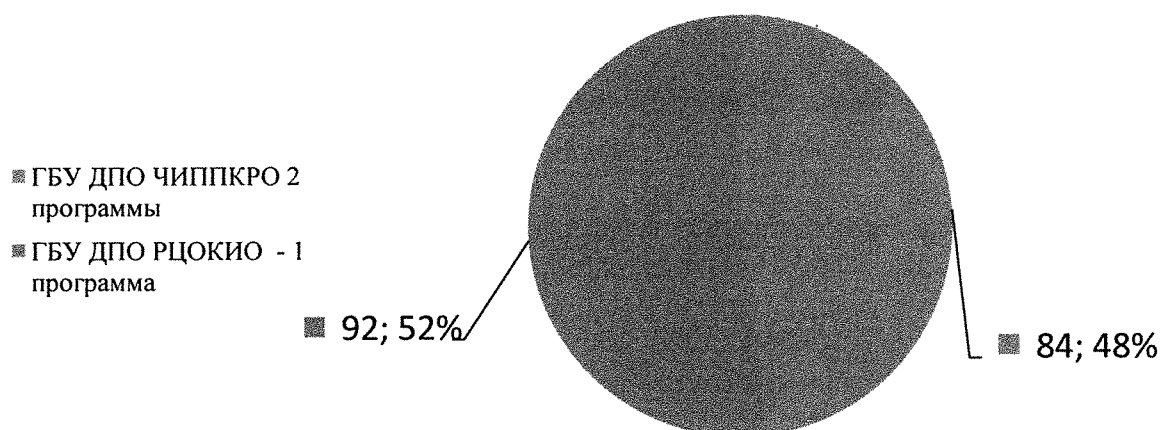


Диаграмма 6. Повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся

7. Повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся было организовано ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО путем освоения слушателями 7 программ дополнительного образования (5/2 программ соответственно) для 701 уникального педагогического работника и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования (458/243 слушателя соответственно).

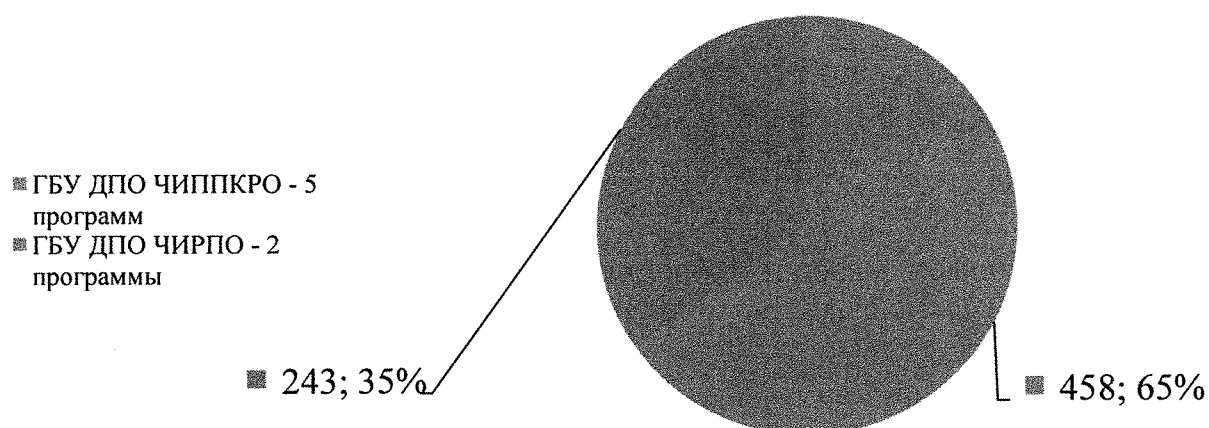


Диаграмма 7. Повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся

8. Повышение квалификации по вопросам дошкольного образования было организовано ГБУ ДПО ЧИППКРО путем освоения слушателями 7 программ дополнительного образования для 2324 уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы дошкольного образования.

■ ГБУ ДПО ЧИППКРО - 7 программ

■ 2324; 100%



Диаграмма 8. Повышение квалификации по вопросам дошкольного образования

Мониторинг информации о педагогических работниках и управленческих кадрах системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования Челябинской области, которые повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам в 2021 году показал, что все направления программ повышения квалификации были реализованы. Учреждениями дополнительного профессионального образования представлены по каждому направлению утверждённые программы (от 3 до 14 программ). Кроме того, повышение квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, было организовано ГБУ ДПО ЧИППКРО, в том числе по программе, включенной в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ. Следовательно, педагогические и управленческие работники Челябинской области имеют возможность выбора программ для повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Анализируя результаты представленной ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБУ ДПО РЦОКИО информации, необходимо отметить, что в рамках профессиональной переподготовки представлен большой спектр программ трудоёмкость которых варьируется от 250 до 731,75 часа.

Формы обучения - очно-заочная (ГБУ ДПО ЧИППКРО, по заявкам), заочная (ГБУ ДПО ЧИРПО, по заявкам), очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ГБУ ДПО РЦОКИО, конкурсный отбор). Система проведения стажировок в данных программах не предусмотрена (таблица 1).

Применение различных форм обучения при организации обучения в рамках профессиональной переподготовки

Таблица 1

Образовательная организация/форма организации обучения	Очно-заочная (по заявкам)	Заочная (по заявкам)	Очная с применением электронного обучения (конкурсный отбор)
ГБУ ДПО ЧИППКРО	+		
ГБУ ДПО ЧИРПО		+	
ГБУ ДПО РЦОКИО			+

В программах повышения квалификации по направлениям, участвующим в мониторинге используются различные формы обучения:

1. ГБУ ДПО ЧИППКРО - очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, очная с применением электронного обучения;
2. ГБУ ДПО ЧИРПО - очная;
3. ГБУ ДПО РЦОКИО - очно/очно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Трудоёмкость программ дополнительного образования, проведенных в 2021 г., составила от 16 до 72 часов (приложение 2).

Наличие стажировок представлено в программах дополнительного образования по направлениям, попавших в мониторинг, реализуемых ГБУ ДПО РЦОКИО (таблица 2).

Применение различных форм обучения при реализации программ повышения квалификации

Таблица 2

Образовательная организация/форма организации обучения	Очная	Очно – заочная с применением дистанционных технологий	Очная с применением электронного обучения	Стажировки
ГБУ ДПО ЧИППКРО	+	+	+	
ГБУ ДПО ЧИРПО	+			
ГБУ ДПО РЦОКИО	+	+	+	+

Категории слушателей изучаемых программ - педагогические и управленческие работники системы дошкольного, общего, дополнительного образования, системы СПО, кадровый резерв.

Способы формирования групп для обучения различны - по заявкам, по профессиональным дефицитам (ГБУ ДПО ЧИППКРО), по заявкам (ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБУ ДПО РЦОКИО), по выявленным профессиональным дефицитам, целевой набор (ГБУ ДПО РЦОКИО).

Показатель «Численность уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, прошедших повышение квалификации по

программам на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства ГБУ ДПО ЧИППКРО на 31.12.2021г.» - 1801 человек – выполнен.

Проведение мониторингового исследования программ дополнительного профессионального образования, реализуемых областными государственными учреждениями - организациями дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области в 2021 году позволяет сделать **выводы**:

1. Областными государственными учреждениями – организациями дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области в 2021 г. была предоставлена возможность педагогическим и руководящим кадрам общего, дополнительного образования и системы СПО обучаться по программам дополнительного образования по направлениям, включенным в данный мониторинг в рамках исполнения протокола совещания от 9 ноября 2021г. «Итоги стартового мониторинга результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области».

2. В областных государственных учреждениях - организациях дополнительного профессионального образования, представлены направления профессиональной переподготовки и повышения квалификации, которые были определены для проведения мониторинга:

- программы профессиональной переподготовки;
- повышение квалификации по вопросам поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников;
- повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;
- повышение квалификации по организации повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам повышения качества дошкольного образования.

Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации разработаны и реализованы ГБУ ДПО ЧИППКРО. ГБУ ДПО ЧИРПО, ГБУ ДПО РЦОКИО в рамках уставной деятельности каждого образовательной организации и заданий учредителя - Министерства образования и науки Челябинской области.

3. Областными государственными учреждениями - организациями дополнительного профессионального образования в рамках профессиональной

переподготовки представлен большой спектр программ, трудоёмкость которых варьируется от 250 до 731,75 часа. Формы обучения - очно-заочная (ГБУ ДПО ЧИППКРО, по заявкам, по выявленным профессиональным дефицитам), заочная (ГБУ ДПО ЧИРПО, по заявкам), очно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ГБУ ДПО РЦОКИО, конкурсный отбор, по заявкам, по выявленным профессиональным дефицитам). Система проведения стажировок в данных программах не предусмотрена.

В программах повышения квалификации по направлениям, участвующим в мониторинге используются различные формы обучения: очная, очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий, очная с применением электронного обучения; очно/очно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Трудоёмкость программ дополнительного образования, проведенных в 2021 г., составила от 16 до 72 часов.

Наличие стажировок представлено в программах дополнительного образования по направлениям, участвующим в мониторинге, реализуемых ГБУ ДПО РЦОКИО. Способы формирования групп для обучения различны - целевой набор, во выявленным профессиональным дефицитам (ГБУ ДПО РЦОКИО, ГБУ ДПО ЧИППКРО), по заявкам - все учреждения дополнительного профессионального образования, участвующие в мониторинге. Категории слушателей - педагогические и управленческие работники системы дошкольного, общего, дополнительного образования, системы СПО, кадровый резерв.

4. По показателю «Численность уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, прошедших повышение квалификации по программам, на 31.12.2021, чел.» востребованность (или проведение по целевому набору) у слушателей программ дополнительного образования по направлениям представлен следующим образом:

1. Повышение квалификации по вопросам оценки качества образования в образовательной организации было организовано для 5703 уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования;

2. Повышение квалификации по вопросам дошкольного образования было организовано ГБУ ДПО ЧИППКРО путем освоения слушателями для 2324 уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы дошкольного образования;

3. Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях было организовано для 870 уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования. Следует отметить, что это единственное из направлений повышения квалификации, включенных в мониторинг, в котором слушатели были обучены, в т.ч, по программе, включенной в Федеральный реестр дополнительных

профессиональных педагогических программ (ГБУ ДПО ЧИПКРО (61 слушатель);

4. Повышение квалификации по вопросам поддержки молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников было организовано для 723 уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования;

5. Повышение квалификации по вопросам организации воспитания обучающихся было организовано для 701 уникального педагогического работника и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования;

6. По программам переподготовки было обучено 658 уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования;

7. Повышение квалификации по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обучающихся было организовано для 549 уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования ;

8. Повышение квалификации по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся было организовано для 182 уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования.

Показатель «Численность уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, прошедших повышение квалификации по программам на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства в ГБУ ДПО ЧИПКРО на 31.12.2021г.» - 1801 чел. - выполнен.

По всем направлениям программ переподготовки и повышения квалификации, участвующим в мониторинге было обучено значительное количество педагогических работников и управленческих кадров системы дошкольного, общего, дополнительного образования детей и профессионального образования.

Таким образом, мониторинг программ дополнительного профессионального образования, реализуемых областными государственными учреждениями в 2021 г. сформированную систему работы ГБУ ДПО ЧИПКРО, ГБУ ДПО ЧИПКРО ГБУ ДПО РЦОКИО по реализации программ дополнительного профессионального образования, являющихся одной из главных составляющих результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.

Вместе с тем, в ходе мониторинга определен ряд направлений в работе образовательных организаций дополнительного профессионального образования, по которым необходимо системное взаимодействие организаций дополнительного профессионального образования для дальнейшего развития

системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области. Так, необходимо усилить составляющую программ, включенных в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ, и численность уникальных педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, прошедших повышение квалификации по этим программам (по направлениям включенным в мониторинг), предусмотреть вариативность программ дополнительного образования и модулей, обеспечивающих повышение квалификации по направлениям, включенным в мониторинг и профессиональную переподготовку; рассмотреть возможность формирования программ дополнительного образования с включением них стажировок и вариативность формирования групп.

Рекомендации:

Руководителям областных государственных учреждений - организациями дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области:

1. Изучить результаты мониторинга программ дополнительного профессионального образования, реализуемых областными государственными учреждениями с целью принятия управленческих решений по эффективности деятельности организации для подтверждения результативности системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области;

2. Провести внутренний аудит работы по данному направлению в 2022 г. с учетом результатов мониторинга, при необходимости скорректировать систему работы по направлению;

3. Учесть при планировании работы образовательной организации в 2023 году комплекс мер и мероприятий для исполнения системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников образовательных организаций Челябинской области.

Министерству образования и науки Челябинской области:

1. При формировании государственных заданий для областных государственных учреждений - организаций дополнительного профессионального образования, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области учитывать необходимость для организаций реализовывать направления программ дополнительного профессионального образования работников образования, включенных в мониторинг и использовать при этом различные способы формирования групп слушателей курсов (по заявкам, по выявленным дефицитам, целевые запросы региона, иное);

2. Определить, в рамках основных направлений методической работы в Челябинской области в 2023 г., приоритетные направления для организаций дополнительного профессионального образования по разработке и реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.