



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

01 ИЮЛ 2022

№ 01/1401

Челябинск

О конкурсной комиссии, сроках и
объявлении о проведении в 2022
году регионального конкурса
профессионального мастерства
научно-методических материалов
«Новой школе – новые стандарты»

В целях исполнения приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 11.05.2022 года № 01/1045 «О проведении в 2022 году регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» (далее именуется – конкурс)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести конкурс с 15 августа по 31 октября 2022 года.
2. Утвердить прилагаемые:
 - 2.1. состав конкурсной комиссии;
 - 2.2. регламент проведения конкурса в 2022 году;
 - 2.3. форму протокола регистрации материалов, представленных на региональный этап конкурса;
 - 2.4. форму итогового протокола экспертного оценивания научно-методических материалов, представленных на региональный этап конкурса;
 - 2.5. объявление о проведении конкурса в 2022 году.
3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Коузову Е. А.

Министр

А.И. Кузнецов

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования
и науки Челябинской области
от 01 июля 2022 № 01/140

Состав конкурсной комиссии
по проведению регионального конкурса профессионального мастерства
научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты»
в 2022 году

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| Коузова Елена Александровна | – | председатель конкурсной комиссии, первый заместитель Министра образования и науки Челябинской области |
| Выдря Надежда Михайловна | – | заместитель председателя конкурсной комиссии, начальник отдела начального, основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области |
| Машуков Александр Васильевич | – | заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (по согласованию) |
| Хохлов Александр Викторович | – | ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (по согласованию) |
| Чивилев Александр Андреевич | – | консультант отдела начального, основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области |

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
образования
и науки Челябинской области
от 01 ИЮЛ 2022 № 01/140

Регламент проведения регионального конкурса профессионального
мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые
стандарты» в 2022 году

№	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
1.	Контроль исполнения регламента	Август-октябрь 2022 г.	Коузова Е.А., председатель конкурсной комиссии
2.	Прием, регистрация конкурсных материалов в электронном формате	26.09-30.09. 2022 г.	специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО
3.	Техническая экспертиза конкурсных материалов	03.10-07.10.2022 г.	специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО
4.	Организация работы экспертов по оцениванию конкурсных материалов	10.10-21.10.2022 г.	эксперты, члены конкурсной комиссии
5.	Формирование рейтинга участников конкурса	24.10-27.10.2022 г.	члены конкурсной комиссии
6.	Утверждение победителей конкурса	28.10-31.10.2022 г.	Коузова Е.А., председатель конкурсной комиссии
7.	Подготовка приказа об итогах конкурса	До 03.11.2022 г.	специалисты Министерства образования и науки Челябинской области
8.	Подготовка информационных материалов по итогам конкурса	До 18.11.2022 г.	специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО, члены конкурсной комиссии
9.	Публикация конкурсных материалов в репозитории информационных систем «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования», «Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования», «Модельная региональная основная образовательная программа среднего общего образования»	До 26.12.2022 г.	специалисты ГБУ ДПО ЧИППКРО

УТВЕРЖДЕНА

приказом Министерства образования
и науки Челябинской области

от 01 ИЮН 2022 № 01/1401

Форма итогового протокола экспертного оценивания научно-методических материалов
регионального конкурса профессионального мастера «Новой школе – новые стандарты»

Лучшие оценочные материалы по предметным результатам, составленные в соответствии со спецификациями модельных региональных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования, направленные на формирование функциональной грамотности или компетенций в области экологического образования (институциональный уровень) в номинации «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

№ п/п	Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место работы, муниципалитет	Количество баллов по критериям			Итоговое количество баллов	Примечани я
		Соответствие содержания оценочного материала требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Соответствие структуры и содержания оценочного материала модельным региональным основным образовательным программам начального/основного/среднего общего образования	Практическая ценность		

Лучшие учебные задания, разработанные на основе типовых задач, направленные на формирование функциональной грамотности или компетенций в области экологического образования (программы формирования/развития универсальных учебных действий модельных региональных основных образовательных программ начального/основного/среднего общего образования) (институциональный уровень) в номинации «Разработка и реализация основных общеобразовательных программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

№ п/п	Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место работы, муниципалитет	Количество баллов по критериям			Итоговое количество баллов	Примечания
		Соответствие содержания учебных заданий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Соответствие содержания учебных заданий типовым задачам, включенным в модельные региональные основные образовательные программы начального/основного/среднего общего образования	Соответствие содержания учебных заданий типовым задачам, включенным в модельные региональные основные образовательные программы начального/основного/среднего общего образования		

Лучшая рабочая программа курсов коррекционно-развивающей деятельности, направленная на формирование функциональной грамотности или компетенций в области экологического образования (институциональный уровень) в номинации «Обучение детей с особыми возможностями здоровья с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

№ п/п	Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место работы, муниципалитет	Количество баллов по критериям			Итоговое количество баллов	Примечания
		Обеспечение условий реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Наличие механизмов реализации программы курсов коррекционно-развивающей деятельности	Практическая ценность		

Лучший оценочный материал по предметным результатам, выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, направленные на формирование функциональной грамотности или компетенций в области экологического образования (институциональный уровень) в номинации «Обучение детей с особыми возможностями здоровья с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

№ п/п	Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место работы, муниципалитет	Количество баллов по критериям			Итоговое количество баллов	Примечания
		Соответствие содержания оценочного материала требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Соответствие структуры и содержания оценочного материала модельной региональной основной образовательной программы начального общего образования	Практическая ценность		

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности, реализуемых на основе ресурсов школьных информационно-библиотечных центров, направленные на формирование функциональной грамотности или компетенций в области экологического образования (институциональный уровень) в номинации «Участие школьных информационно-библиотечных центров в реализации основных общеобразовательных программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

№ п/п	Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место работы, муниципалитет	Количество баллов по критериям			Итоговое количество баллов	Примечания
		Обеспечение условий реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	Использование библиотечных, педагогических, информационно-коммуникационных технологий	Практическая ценность		

Лучшие практики по развитию читательской компетентности обучающихся с использованием контента электронных библиотек на основе ресурсов школьных информационно-библиотечных центров (институциональный уровень) в номинации «Участие школьных информационно-библиотечных центров в реализации основных общеобразовательных программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

№ п/п	Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место работы, муниципалитет	Количество баллов по критериям			Итоговое количество баллов	Примечания
		Отражение стратегических целей государственной политики в сфере образования	Использование библиотечных, педагогических, информационно-коммуникационных технологий	Практическая ценность		

Программы профильных смен, содержание и механизмы реализации которых отражают идею интеграции общего и дополнительного образования с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) (муниципальный, институциональный уровень) в номинации «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

№ п/п	Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место работы, муниципалитет	Количество баллов по критериям			Итоговое количество баллов	Примечания
		Отражение в содержании программы профильной смены идеи интеграции общего и дополнительного образования с учетом конкретных концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)	Наличие механизмов реализации программы профильной смены	Практическая ценность		

Практика реализации модели интеграции общего и дополнительного образования в общеобразовательной организации, направленные на формирование функциональной грамотности или компетенций в области экологического образования (институциональный уровень) в номинации «Интеграция общего и дополнительного образования для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов ФГОС с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

№ п/п	Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место работы, муниципалитет	Количество баллов по критериям			Итоговое количество баллов	Примечания
		Инновационность содержания и технологичность реализации модели интеграции общего и дополнительного образования в общеобразовательной организации	Технологичность воспроизведения модели интеграции общего и дополнительного на институциональном уровне в практике других общеобразовательных организаций	Практическая ценность		

Модели непрерывного повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников на муниципальном уровне в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), направленные на формирование функциональной грамотности (муниципальный уровень) в номинации «Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

№ п/п	Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место работы, муниципалитет	Количество баллов по критериям			Итоговое количество баллов	Примечания
		Эффективность системы управления разработкой и реализацией модели	Наличие механизмов разработки и реализации модели	Наличие механизмов обобщения и распространения опыта реализации модели, в том числе с учетом краткосрочной перспективы		

Модели непрерывного внутриорганизационного повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей), направленные на формирование функциональной грамотности (институциональный уровень) в номинации «Повышение квалификации управленческих и педагогических работников по вопросам реализации основных общеобразовательных программ с учетом федеральных государственных стандартов общего образования и концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

№ п/п	Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место работы, муниципалитет	Количество баллов по критериям			Итоговое количество баллов	Примечания
		Эффективность системы управления разработкой и реализацией модели	Наличие механизмов разработки и реализации модели	Наличие механизмов обобщения и распространения опыта реализации модели, в том числе с учетом краткосрочной перспективы		

Модели наставничества «учитель-учитель», обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей) (муниципальный, институциональный уровень) в номинации «Реализация целевых моделей / программ наставничества, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)»

№ п/п	Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место работы, муниципалитет	Количество баллов по критериям			Итоговое количество баллов	Примечания
		Эффективность системы управления разработкой и реализацией модели	Наличие механизмов разработки и реализации модели	Наличие механизмов обобщения и распространения опыта реализации модели, в том числе с учетом краткосрочной перспективы		

Программы наставничества «учитель-учитель», обеспечивающие реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)» (институциональный уровень) в номинации «Реализация целевых моделей / программ наставничества, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов общего образования с учетом концепций преподавания учебных предметов (предметных областей)

№ п/п	Ф.И.О. разработчика(ов), должность, место работы, муниципалитет	Количество баллов по критериям			Итоговое количество баллов	Примечания
		Эффективность системы управления разработкой и реализацией программ (-ы)	Наличие механизмов разработки и реализации программ (-ы)	Наличие механизмов обобщения и распространения опыта реализации программ (-ы), в том числе с учетом краткосрочной перспективы		

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 01 ИЮЛ 2022 № 01/1401

Объявление
о проведении в 2022 году регионального конкурса профессионального
мастерства научно-методических материалов
«Новой школе – новые стандарты»

1. Региональный конкурс профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты» (далее – конкурс) проводится в 2022 году в соответствии с Положением, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 11.05.2022 г. № 01/1045 «О проведении в 2022 году регионального конкурса профессионального мастерства научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».

2. Организатором конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области.

3. Для участия в конкурсе участники предоставляют заявку на участие в конкурсе по форме, установленной приложением 2 к Положению о проведении в 2022 году регионального конкурса профессионального мастерства в «Новой школе – новые стандарты» (далее именуется – Положение о конкурсе), утвержденному приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 11.05.2022 г. № 01/1045.

4. К заявке прилагаются документы, предусмотренные пунктом 22 Положения о конкурсе.

5. Участник конкурса направляет документы единым архивом zip или rar на электронный адрес analitic.chippkro@mail.ru:

- заявка предоставляется в формате *pdf;
- письмо подтверждение о согласии с условиями конкурса предоставляется в формате *pdf;
- рекомендательное письмо органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, предоставляется в формате *pdf;

- конкурсный материал предоставляется в формате *pdf и *word.doc.

6. Текст заявки должен быть выполнен на русском языке. Заявка и рекомендательное письмо должны быть подписаны и заверены печатями.

7. Прием заявок и конкурсных материалов проводится до 24.00 часов 30 сентября 2022 г.

8. Организатор конкурса не допускает к участию в конкурсе участника в случае, если:

- 1) представлен неполный пакет документов, указанных в пункте 22 Положения о конкурсе;

2) предоставленные конкурсные материалы содержат недостоверную информацию и/или нарушают авторские права других лиц;

3) оформление конкурсных материалов не соответствует установленным Положением о конкурсе требованиям;

4) нарушены сроки предоставления конкурсных материалов.

9. Победители конкурса отбираются по критериям в соответствии с пунктом 23 Положения о конкурсе. Конкурсная комиссия определяет победителей конкурса, конкурсные материалы которых будут размещены в репозитории информационных систем «Модельная региональная основная образовательная программа начального общего образования» и «Модельная региональная основная образовательная программа основного общего образования», а также информационно-методического ресурса «Модельная региональная основная образовательная программа среднего общего образования».

Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который составляется в двух экземплярах и подписывается всеми членами конкурсной комиссии, принимавшими участие в заседании. В протоколе указывается особое мнение членов конкурсной комиссии (при его наличии).

10. Организатор конкурса в течение 5 рабочих дней после принятия решения конкурсной комиссии утверждает приказом победителей конкурса.

11. Итоги конкурса размещаются на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области.