



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

08 ИЮН 2023

№ 02 / 1 4 3 8

Челябинск

Об утверждении Методики оценки
эффективности системы выявления,
поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи
Челябинской области

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 07.06.2023 г. № 02/1425 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи Челябинской области» и от 03.05. 2023 г. № 01/1147 «Об утверждении системы региональных показателей эффективности систем управления качеством образования в Челябинской области в 2023 году» с целью обеспечения проведения мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Методику оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (далее – методика).

2. Проводить ежегодно в соответствии с утвержденной методикой мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

3. Определить региональным координатором проведения мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (Барабас А.А.).

4. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (Барабас А.А.):

обеспечить проведение, подведение итогов с последующим анализом результатов и адресными рекомендациями мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области в соответствии с утвержденной методикой (ежегодно).

5. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

создать условия выполнения показателей эффективности мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на муниципальном уровне в соответствии с утвержденной методикой.

6. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Первый заместитель Министра



Е.А. Коузова

Лейнгард Лариса Владимировна, 8(351) 263-28-86

Рассылка: исполнителю, дело, сайт, ЧИРО, ЧИППКРО, ЧИРПО, ЧЦОПМКП, ЧОМЛИ, Курчатов-центр, МОУО, ОО, подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области, Бухмастовой Е.В., Моисеевой С.А., Статировой О.И.

УТВЕРЖДЕНА
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 08 ИЮН 2023 № 02 / 1 4 3 8

Методика оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития
способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

Содержание

1.	Общие положения
1.1.	Обоснование оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области
1.2.	Методика оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области
2.	Мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области
2.1.	Цель мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (цель, объекты, принципы, ожидаемые результаты)
2.2.	Содержание мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (объект, предмет Мониторинга, методы сбора информации, обоснование методики расчета показателей, порядок предоставления результатов, перечень отчетов)
2.3.	Работа с результатами мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (направленность управленческих решений)
3.	Приложения
3.1.	Индикативные показатели с описанием методов сбора данных для расчета показателей и методики их расчета
3.2.	Экспертная карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области
3.3.	Формы отчетов

1. Общие положения

1.1 Обоснование оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

Выявление, поддержка и развитие одаренных детей относится к числу приоритетных направлений государственной политики в области Российского образования. Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» [2] поставлена задача: сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанную на принципах справедливости, всеобщности и направленную на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Признание важности этой деятельности нашло свое отражение в нормативно-правовых документах федерального уровня. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 77) гарантирует осуществление выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также оказание содействия в получении такими лицами образования. Мероприятия по реализации поставленной Президентом задачи отражены и в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». «Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов», утвержденная Президентом РФ 03 апреля 2012 года N Пр-827, определяет базовые принципы построения и основные задачи общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, а также ведущие направления ее функционирования, основанные на лучшем историческом опыте и наиболее успешных современных образцах работы по выявлению и развитию молодых талантов.

Перечисленные федеральные документы послужили основой для разработки Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2022 года № 01/1404).

Данная Концепция стала основанием для развертывания системы мероприятий в сфере общего, дополнительного и профессионального образования Челябинской области по следующим направлениям (трекам):

развитие способностей и талантов обучающихся в соответствии с их потребностями;

организация работы со способными и талантливыми детьми и молодежью через:

выявление обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

поддержка обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

развитие способностей и талантов у обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Реализация выделенных направлений требует системного совершенствования деятельности, а это, в свою очередь, определяет необходимость оценки эффективности системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи для выявления как положительных тенденций, так и проблем с целью принятия в дальнейшем взвешенных управленческих решений. Возникает потребность в разработке методики оценки эффективности системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (далее – Методика). К тому же, оценка эффективности системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на региональном уровне является одним из основных направлений развития единой системы оценки качества образования.

1.2. Методика оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

Региональная Методика основывается на нормативных актах, которые определяют методологию и критерии оценки эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

Основаниями для разработки данной Методики, а также проведения оценки эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи являются документы федерального уровня:

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»¹;

Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»²;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждённая Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 г. № Пр-827³;

1. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента Российской Федерации №204 от 7 мая 2018 года. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс». URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&ts=q7McS9TnVSNbq2a6&cacheid=83A9DB6BF342A2721D58127B275E4D55&mode=splus&rnd=rnTq5g&base=LAW&n=358026#s6NcS9Tm39aiO3xU> (дата обращения 19.04.2023);

2. «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [Электронный ресурс]: Федеральный проект URL: [Официальный портал Госпрограмм РФ \(programs.gov.ru\)](https://www.government.ru/programs/) (дата обращения 19.04.2023), <https://ioe.hse.ru/data/2020/07/17/1597041961/ФП%20Успех%20каждого%20ребенка.pdf> (дата обращения 19.04.2023).

3. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, [Электронный ресурс]: утверждённая Президентом Российской Федерации № Пр-827 от 3 апреля 2012 г. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/14907> (дата обращения: 19.04.2023);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта начального общего образования»»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего образования»»;

Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

Распоряжение Минпросвещения России от 06.12.2022 г. № Р-293 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих государственное управление в сфере образования»;

В качестве методологической основы Методики также выступают положения, разработанные и представленные Федеральным институтом оценки качества образования (ФИОКО) в Методических рекомендациях по развитию механизмов управления качеством образования⁴.

На региональном уровне в качестве оснований для разработки Методики выступают:

Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 года № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 01.07.2022 г. № 01/1404 «Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области»⁵;

Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01/1399 от 01.07.2022 года «Об утверждении Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)»⁶.

Оценка эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области предполагает выявление методов, процедур и инструментов, обеспечивающих получение данных о состоянии указанной системы на региональном уровне, а также реализацию комплекса мер, направленных на

4 Методические рекомендации по развитию механизмов управления качеством образования. – URL: <https://fioco.ru/ru/muko> (дата обращения 19.04.2023 г.).

5 Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2020 № 01/2795 «Об утверждении Концепции развития региональной системы воспитания и социализации обучающихся Челябинской области на 2021-2025 годы». – URL : <https://minobr74.ru/documents/doc/12221> (дата обращения 19.04.2023 г.).

6 Концепция (обновленная) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) / Министерство образования и науки Челябинской области. – 2-е изд., испр. и доп. – Челябинск: РЦОКИО, 2020. – 130 с. – URL : https://rcokio.ru/files/upload/reg_conc/kontsepsiya_rsoko.pdf (дата обращения 19.04.2023 г.).

повышение эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области.

Таким образом, структура Методики является обоснованной и отражает единство всех этапов управленческого цикла:

общую характеристику оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области; ее цели; показатели, методы сбора и обработки информации;

представленность показателей и единство подходов к осуществлению оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

анализ результатов оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и адресные рекомендации по результатам анализа;

направленность управленческих решений и анализ эффективности принятых мер по результатам оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Инструментом внедрения Методики служит мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области и индикативные показатели ее реализации.

2. Мониторинг эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

2.1. Цель мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (цель, объекты, принципы, показатели, ожидаемые результаты)

Целью мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (далее – Мониторинг) является получение и доведение до всех участников образовательных отношений объективной и достоверной информации о результатах деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи в системе образования Челябинской области, позволяющей оценить уровень ее эффективности.

Достижение цели Мониторинга обеспечивается через решение следующих задач:

1. Формировать единый подход к оценке достижения индикативных показателей результативности:

по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи;

по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

по учету участников этапов всероссийской олимпиады школьников;

по учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников);

по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

по учету обучающихся по индивидуальным учебным планам;

по развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных классах.

2. Формировать объективную информационную основу для определения уровня эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

3. Получать статистические данные по единой системе показателей эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

4. Анализировать на основе полученных данных результаты Мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

5. Выявлять позитивные тенденции, практики; определять проблемы, формировать адресные рекомендации, принимать управленческие решения по результатам анализа на региональном, муниципальном и институциональном уровнях; разрабатывать меры и мероприятия по устранению выявленных проблем и развитию дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Проведение Мониторинга базируется на соблюдении следующих принципов:

целевого назначения – получение необходимой и достаточной информации исходя из цели и задач Мониторинга;

объективности, достоверности и полноты информации – опора на объективные данные, получаемые из информационных систем регионального уровня, а также контекстных данных, предоставляемых в Министерство образования и науки Челябинской области, о состоянии процессов выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, в том числе обучающихся с ОВЗ;

сравнимости данных по всем объектам – отслеживание единообразных результатов достижения индикативных показателей по направлениям (трекам) развертывания системы мероприятий в сфере общего, дополнительного и профессионального образования Челябинской области, а также изучение динамики изменений этих результатов;

сопоставимости результатов – единство федеральных и региональных подходов к определению эффективности деятельности по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

Челябинской области в зависимости от совокупности полученных показателей по всем направлениям оценки;

применимости результатов – возможность использования результатов Мониторинга для оценки других показателей качества образования как индикаторов эффективности управления качеством общего образования на региональном, муниципальном и институциональном уровне;

технологичности – принцип, обеспечивающий наиболее эффективное использование полученной информации о результатах Мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области;

информационной открытости – доступность информации о результатах Мониторинга для заинтересованных групп пользователей.

Мониторингом определены показатели эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (приложение 1):

1. Показатели по охвату дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей:

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей, %

2. Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи:

доля обучающихся 1-11-х классов, охваченных услугами дополнительного образования по программам, реализуемым региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр», IT-кубами, Кванториумами, Мобильными технопарками Кванториум, Точками роста, %;

доля обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», %;

3. Показатели по охвату детей и молодежи мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов:

доля обучающихся 1-11 классов, охваченных мероприятиями по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр», IT-кубы, Кванториумы, Мобильный технопарк Кванториум, Точки роста), %;

доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 14-18 лет, принявших участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс», %;

доля обучающихся 8-11 классов, получивших специальное денежное поощрение: конкурс победителей и призеров международных, всероссийских, областных олимпиад школьников, премия за высокие достижения в области образования и науки, культуры и искусства (премии Губернатора Челябинской области);

доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр», %;

доля победителей и призеров мероприятий по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, Образовательного Фонда «Талант и успех», %;

доля детей и молодежи с ОВЗ, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %;

доля обучающихся 5-11-х классов, охваченных мероприятиями Всероссийской олимпиады школьников, %;

доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), %;

доля обучающихся 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %;

доля обучающихся 8-11 классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных (предпрофильных) классах, %.

В содержательном компоненте Мониторинга сформулированы объект, предмет Мониторинга; описаны методы сбора информации, дано обоснование методики расчета показателей, порядок предоставления результатов, а также перечень отчетов.

2.2. Содержание мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (объект, предмет Мониторинга, методы сбора информации, обоснование методики расчета показателей, порядок предоставления результатов, перечень отчетов)

Мониторинг представляет собой совокупность процедур сбора, обработки и анализа информации об эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на региональном, муниципальном и институциональном уровнях, подготовки адресных рекомендаций, принятия мер и управленческих решений, анализа эффективности принятых мер.

Объектом Мониторинга является система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области.

Предмет Мониторинга – результативность деятельности субъектов системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области по выделенным направлениям:

выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;

выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ;

учет участников этапов всероссийской олимпиады школьников;

учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением всероссийской олимпиады школьников);

учет охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей;

учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;

развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных (предпрофильных) классах.

Инициатором мониторинга является Министерство образования и науки Челябинской области, оператором – ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

Участники Мониторинга – общеобразовательные организации, образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования, образовательные организации дополнительного образования Челябинской области, муниципальные органы управления образованием.

Состав участников Мониторинга определяется генеральной совокупностью общеобразовательных организаций, образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования, образовательных организаций дополнительного образования Челябинской области.

Методами сбора информации, необходимой для проведения Мониторинга, являются:

контекстные данные, предоставляемые в Министерство образования и науки Челябинской области;

формализованный сбор данных по форме федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

выгрузка данных из государственной информационной системы «Образование в Челябинской области» (далее – ГИС «Образование в Челябинской области»), функционирование которой определено приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.04.2019 года № 01/1506 «О вводе в эксплуатацию государственной информационной системы «Образование Челябинской области»);

выгрузка данных из государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности Образовательного Фонда «Талант и успех».

Методы обработки информации – линейные распределения, ранжирование, корреляционный анализ, кластерный анализ. Компьютерная обработка осуществляется с использованием инструментов MS Excel.

Сроки и периодичность проведения Мониторинга определяет инициатор Мониторинга – Министерство образования и науки Челябинской области.

Проведение Мониторинга осуществляется в автоматическом режиме без привлечения участников Мониторинга один раз в год по показателям, представленным в приложении 1. Данные показатели отражают ключевые направления функционирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, а именно:

охват дополнительным образованием детей и молодежи на основе их потребностей;

выявление способностей и талантов у детей и молодежи;

поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

При проведении Мониторинга результаты предоставляются как сводные по системе образования Челябинской области, так и в разрезе каждого муниципального образования, место которого формируется в сводном рейтинге на основании итогового балла, полученного по показателям; расчет осуществляется в соответствии с методикой, представленной в приложении 1. При этом каждый показатель измеряется специально подобранными индикаторами, представленными балльной системой, где каждый индикатор определяет количество максимально возможных баллов, варьирующихся от 0 до 1 балла. Индикаторы (баллы) фиксируют факт достижения (1 балл) и не достижения (0 баллов) установленных значений на каждый отчетный год по каждому показателю. Совокупность значений по всем показателям (сумма баллов) определяет уровень эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области. Уровни эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области представлены в таблице 1.

Таблица 1

Уровни эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области

Уровень эффективности	Процент	Количество баллов	Условное маркирование на зоны
Низкий	0 – 29 %	0 – 3 балла	Красный
Средний	30 – 59 %	4 – 7 баллов	Оранжевый
Выше среднего	60 – 89 %	8 – 11 баллов	Желтый
Высокий	90 – 100%	12 – 13 баллов	Зеленый

Метод кластерного анализа на основе данных территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Челябинской области позволяет выделить относительно однородные группы муниципальных

образований, образовательные организации которых находятся примерно в равных социальных и инфраструктурных условиях:

Крупные муниципальные образования – муниципальные образования численностью свыше 100 000 человек Златоустовский ГО, Копейский ГО, Магнитогорский ГО, Миасский ГО, Челябинский ГО;

Средние муниципальные образования – муниципальные образования численностью от 50 000 до 100 000 человек: Ашинский МР, Коркинский МО, Саткинский МР, Озерский ГО, Снежинский ГО, Сосновский МР, Троицкий ГО;

Малые муниципальные образования – муниципальные образования численностью до 50 000 человек: Верхнеуфалейский ГО, Кыштымский ГО, Усть-Катавский ГО, Чебаркульский ГО, Южноуральский ГО, Трехгорный ГО, Карабашский ГО, Локомотивный ГО, Агаповский МР, Аргаяшский МР, Брединский МР, Варненский МР, Верхнеуральский МР, Еманжелинский МР, Еткульский МР, Карталинский МР, Каслинский МР, Катав-Ивановский МР, Кизильский МР, Красноармейский МР, Кунашакский МР, Кусинский МР, Нагайбакский МР, Нязепетровский МР, Октябрьский МР, Пластовский МР, Троицкий МР, Увельский МР, Уйский МР, Чебаркульский МР, Чесменский МР.

Инструментарием проведения Мониторинга является «Экспертная карта оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области» (приложение 2).

В рамках проведения Мониторинга реализуется следующий порядок информирования о результатах:

формирование статистических отчетов на основе выгрузки из ГИС «Образование в Челябинской области», из государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности Образовательного Фонда «Талант и успех», из федерального статистического наблюдения № 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; из контекстных данных, предоставляемых в Министерство образования и науки Челябинской области в виде Excel-файлов;

подготовка стандартизированных статистических отчетов (приложение 3) информационно-аналитической справки по результатам Мониторинга;

подготовка и направление стандартизированных статистических отчетов, проектов информационно-аналитических справок по результатам Мониторинга в Министерство образования и науки Челябинской области для согласования и утверждения организатором Мониторинга;

размещение стандартизированных статистических отчетов, согласованных и утвержденных информационно-аналитических справок на официальных сайтах Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»;

размещение дашбордов по результатам Мониторинга в ситуационно-

информационном центре «Образование в Челябинской области».

2.3. Работа с результатами мониторинга эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (направленность управленческих решений)

По результатам Мониторинга на основании стандартизированных отчетов, информационно-аналитических справок формируется и накапливается объективная информация о состоянии системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов детей и молодежи, которая служит основой для принятия эффективных управленческих (практических) решений. Важно отметить единство направленности таких решений (по вертикали управления), обусловленное единством полученных данных, их открытостью, сравнимостью и сопоставимостью (принципы Мониторинга).

Структура каждого отчета, справки определяется спецификой сбора, накопления, хранения и трансформации в различные виды информации по заданным в них темам и содержит адресные рекомендации в отношении совершенствования деятельности по развитию системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на трех уровнях: региональном, муниципальном, институциональном – и должны обладать следующими характеристиками:

направленностью управленческих решений на обеспечение функционирования и развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи соответствующего уровня;

согласованностью муниципальных управленческих решений с соответствующими региональными решениями;

согласованностью институциональных управленческих решений с соответствующими муниципальными решениями;

функциональностью принимаемых на основе результатов Мониторинга управленческих (практических) решений в части преодоления выявленных проблем, предупреждения их появления, а также развития дополнительного образования на основе учета потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ;

концептуальностью передового опыта по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области;

обеспеченностью взаимодействия органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, с региональными структурами и общеобразовательными организациями, образовательными организациями, реализующими программы дополнительного образования, образовательными организациями дополнительного образования на основе результатов Мониторинга (организационное, научно-методическое, информационное, технологическое, материально-техническое, финансовое сопровождение).

Отчеты, информационно-аналитические справки рассматриваются на заседаниях органов государственного управления Министерства образования и науки Челябинской области (Коллегии, Координационного совета и др.), направляются заказчикам и освещаются на

официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области.

Исходя из содержания регионального проекта «Успех каждого ребенка», цели и задач Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области Министерство образования и науки Челябинской области по результатам Мониторинга выстраивает стратегию дальнейшего развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Данная стратегия предполагает формирование системы мер и мероприятий, принимаемых на основе адресных рекомендаций, которые должны носить практико-ориентированный характер, направленный на повышение эффективности деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей и молодежи.

Механизмом координации деятельности по реализации мер и мероприятий выступает Дорожная карта по их реализации, содержание которой ежегодно корректируется в соответствии с результатами Мониторинга.

Управленческие решения по результатам Мониторинга принимаются на трех уровнях: *региональном, муниципальном и институциональном.*

Решения регионального уровня по результатам Мониторинга и реализации мер и мероприятий Дорожной карты могут быть направлены на:

создание условий для совершенствования системы выявления, развития и поддержки способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области на основе результатов Мониторинга с учетом кластеризации;

создание условий по совершенствованию региональной системы дополнительного образования способных и талантливых детей и молодежи с целью удовлетворения их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в том числе обучающихся с ОВЗ;

совершенствование функционирования многоуровневой, межмуниципальной и межведомственной образовательной среды для развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с их потребностями (деятельность «Курчатов Центра», предметных лабораторий, олимпиадного и конкурсного движения, деятельность муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования; общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций);

совершенствование системы психолого-педагогического, научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в соответствии с их потребностями, в том числе обучающихся с ОВЗ;

совершенствование единой информационной среды научно-методического сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

совершенствование формирования региональной базы данных способных и талантливых детей и молодежи с использованием возможностей информационной системы ГИС «Образование в Челябинской области»;

концептуализацию и трансляцию передового опыта педагогов образовательных организаций и школьных управленческих команд по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов;

создание условий по осуществлению государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи.

Решения муниципального уровня по результатам Мониторинга и реализации мер и мероприятий Дорожной карты могут быть направлены:

на создание и обеспечение условий для совершенствования муниципальных систем образования в части выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

на развитие условий для повышения вариативности дополнительного образования детей и молодежи, качества и доступности дополнительных образовательных программ в муниципальной системе образования, в том числе обучающихся с ОВЗ;

на выявление и распространение успешных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях муниципалитетов;

на определение и реализацию мер поддержки образовательных организаций муниципалитетов, показавших низкий и средний уровень эффективности деятельности по результатам Мониторинга;

на управление повышением профессионального мастерства педагогов образовательных организаций и школьных управленческих команд по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ОВЗ, в соответствии с их потребностями.

Решения институционального уровня по результатам Мониторинга и реализации мер и мероприятий Дорожной карты могут быть направлены:

на создание и обеспечение условий для совершенствования институциональных систем по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;

на совершенствование образовательных программ в части углубленного изучения отдельных предметов, профильного (предпрофильного) изучения предметов и условий их реализации;

на совершенствование обучения по программам дополнительного профессионального образования для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, в том числе обучающихся с ОВЗ;

на создание и обеспечение условий для участия обучающихся с ОВЗ в мероприятиях, направленных на развитие их способностей;

на создание и обеспечение условий для участия школьных команд кружков технического творчества, творческих коллективов, спортивных

команд и т.д. в мероприятиях, конкурсах и соревнованиях различных уровней, направленных на поддержку способностей и талантов детей и молодежи;

на создание и обеспечение условий для участия родителей (законных представителей) в мероприятиях по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Анализ эффективности мер и управленческих решений направлен на совершенствование и развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области и должен содержать описание мер, мероприятий и управленческих решений, которые проводились и были приняты; сведения о сроках проведения анализа эффективности мер/мероприятий и выводы по каждому из них.

Организационно анализ эффективности мер и управленческих решений по результатам Мониторинга осуществляется на заседаниях органов государственного управления Министерства образования и науки Челябинской области (Коллегии, Координационного совета по оценке качества образования и др.), направляется заказчиком, региональному координатору, региональному оператору и освещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области.

Приложение 1 к Методике

Показатели с описанием методов сбора данных для расчета показателей и методики их расчета

№ п/п	Индикативный показатель	Значение, %			Методы сбора	Репрезентативность, основания оценки	Методика расчета
		2023	2024	2025			
1	Показатели по охвату дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей						
1.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей, %	79	80	81	Статистическая отчетность, предоставляемая в Министерство образования и науки Челябинской области ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования	$\frac{k_1}{k} * 100$, где K – общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет; K ₁ – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей (каждый ребенок учитывается единожды)
2	Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи						
2.1	Доля обучающихся 1-11-х классов, охваченных услугами дополнительного образования по реализуемым региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр», ИТ-кубами, Кванториумами, Мобильными технопарками	8	9	10	ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования	$\frac{k_1}{k} * 100$, где K – численность обучающихся 1-11-х классов; K ₁ – численность обучающихся 1-11-х классов, охваченных услугами дополнительного образования по программам, реализуемым региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр», ИТ-кубами, Кванториумами, Мобильными технопарками Точками роста

	Кванториум, Точками роста, %							Статистическая информация, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области	Генеральная совокупность общеобразовательных организаций	$\frac{k_1}{k} * 100$, где K – численность обучающихся 6-11-х классов; K ₁ – численность обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»
2.2	Доля обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», %	7	8	9						
3	Показатели по охвату детей и молодежи мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов									
3.1	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных мероприятиями по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр», ИТ-кубы, Кванториумы, Мобильный технопарк Кванториум, Точки роста), %	7	8	9			Статистическая отчетность, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность образовательных организаций, реализующие программы дополнительного образования по проектам поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	$\frac{k_1}{k} * 100$, где K – общая численность обучающихся 1-11-х классов; K ₁ – численность обучающихся 1-11-х классов, охваченных мероприятиями по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр», ИТ-кубы, Кванториумы, Мобильный технопарк Кванториум, Точки роста)	
3.2	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 14-18 лет, принявших участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс»	2	3	4			Статистическая отчетность, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области Федеральная статистическая	Генеральная совокупность общеобразовательных организаций	$\frac{k_1}{k} * 100$, где K – численность обучающихся 14-18 лет с инвалидностью и ОВЗ, K ₁ – численность обучающихся 14-18 лет с инвалидностью и	

					отчетность ОО-1				ОВЗ, принявших участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс»
3.3	Доля обучающихся 8-11 классов, получивших специальное денежное поощрение: конкурс победителей и призеров международных, всероссийских, областных олимпиад школьников, премия за высокие достижения в области образования и науки, культуры и искусства (премия Губернатора Челябинской области)	1	1	1	Статистическая отчетность, предоставляемая в Министерство образования и науки Челябинской области Федеральная статистическая отчетность ОО-1	Генеральная совокупность образовательных организаций дополнительного образования	$\frac{k_1}{k} * 100$, где K – численность обучающихся 8-11-х классов, заявившихся на участие в конкурсе; K ₁ – численность обучающихся 8-11-х классов, получивших специальное денежное поощрение (премия Губернатора Челябинской области)		
3.4	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр», %	2	3	4	Статистическая отчетность, предоставляемая в Министерство образования и науки Челябинской области Федеральная статистическая отчетность ОО-1	Генеральная совокупность общеобразовательных организаций	$\frac{k_1}{k} * 100$, где K – численность обучающихся 5-11-х классов, K ₁ - численность обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр»		
3.5	Доля победителей и призеров мероприятий по поддержке и развитию способностей	2	3	4	Государственный информационный ресурс о детях, проявивших	Генеральная совокупность образовательных организаций	$\frac{k_1}{k} * 100$, где K – общая численность обучающихся 5-11-х классов;		

	и талантов у детей и молодежи, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, Образовательного Фонда «Талант и успех», %	26	27	28	выдающиеся способности, Образовательного Фонда «Талант и успех»		K_1 – численность обучающихся в 5-11-х классов, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности
3.6	Доля детей и молодежи с ОВЗ, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %	26	27	28	Статистическая отчетность, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области ГИС «Образование Челябинской области»	Генеральная совокупность образовательных организаций, реализующих программы дополнительного образования	$\frac{k_1}{k} * 100$, где K – общее количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ и детей-инвалидов K_1 – количество детей в возрасте от 5 до 18 лет с ОВЗ, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий
3.7	Доля обучающихся 5-11-х классов, охваченных мероприятиями Всероссийской олимпиады школьников, %	67	68	69	Статистическая отчетность, предоставляемая Министерством образования и науки Челябинской области ГИС «Образование Челябинской области»	Генеральная совокупность общеобразовательных организаций	$\frac{k_1}{k} * 100$, где K – общее количество обучающихся 5-11-х классов; K_1 – количество обучающихся 5-11-х классов, охваченных мероприятиями Всероссийской олимпиады школьников
3.8	Доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями иных форм развития образовательных достижений школьников	9	10	11	ГИС «Образование в Челябинской области»	Генеральная совокупность образовательных организаций, реализующих программы	$\frac{k_1}{k} * 100$, где K – общее количество обучающихся 1-11-х классов; K_1 – количество обучающихся 1-11-х классов, охваченных

	(за исключением Всероссийской олимпиады школьников), %								дополнительного образования		мероприятиями развития достижений школьников (за исключением олимпиады школьников)	иных форм образовательных мероприятий (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)
3.9	Доля обучающихся 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %	1,8	2,2	2,5					Генеральная совокупность общеобразовательных организаций	ГИС «Образование в Челябинской области»	$\frac{k_1}{k} * 100$, где K – общее количество обучающихся 5-11-х классов; K_1 – количество обучающихся по индивидуальным учебным планам	
3.10	Доля обучающихся 8-11 классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных (предпрофильных) классах, %	14	15	16					Генеральная совокупность общеобразовательных организаций	ГИС «Образование в Челябинской области»	$\frac{k_1}{k} * 100$, где K – общее количество обучающихся 8 - 11-х классов; K_1 – количество обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных (предпрофильных) классах	

Экспертная карта

оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области (по региону; по муниципалитетам)

№ п/п	Критерий оценки эффективности системы	Плановое значение показателя текущего года	Фактическое значение показателя текущего года	Индикатор, расчет значения	Результативность, балл 0/1
1	Показатели по охвату дополнительным образованием детей и молодежи на основе учета их потребностей				
1.1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей, %			1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения	
2	Показатели по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи				
2.1	Доля обучающихся 1-11-х классов, охваченных услугами дополнительного образования по программам, реализуемым региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчагов Центр», IT-кубыми, Кванториумами, Мобильными технопарками Кванториум, Точками роста, %			1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения	
2.2	Доля обучающихся 6-11-х классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее», %			1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения	
3	Показатели по охвату детей и молодежи мероприятиями/программами по поддержке и развитию способностей и талантов				
3.1	Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных мероприятиями по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчагов Центр», IT-кубы, Кванториумы, Мобильный технопарк Кванториум,			1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения	

	Точки роста), %					1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения
3.2	Доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 14-18 лет, принявших участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс»					1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения
3.3	Доля обучающихся 8-11 классов, получивших специальное денежное поощрение: конкурс победителей и призеров международных, всероссийских, областных олимпиад школьников, премия за высокие достижения в области образования и науки, культуры и искусства (премии Губернатора Челябинской области)					1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения
3.4	Доля обучающихся 5-11 классов, принявших участие в профильных сменах регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр», %					1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения
3.5	Доля победителей и призеров мероприятий по поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности, %					1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения
3.6	Доля детей и молодежи с ОВЗ, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий, %					1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения
3.7	Доля обучающихся 5-11-х классов, охваченных мероприятиями Всероссийской олимпиады школьников, %					1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения
3.8	Доля детей и молодежи, охваченных мероприятиями иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников), %					1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения

3.9	Доля обучающихся 5-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, %		1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения	
3.10	Доля обучающихся 8-11 классов, обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, в профильных (предпрофильных) классах, %		1 балл – соответствие или превышение планового значения 0 баллов – недостижение планового значения	
	Сумма баллов (уровень)	Максимальное количество баллов – 13 баллов	Уровень	Фактическое количество баллов

Сводный отчет по достижению установленных значений показателей

№ п/п	Название показателя	Количество муниципальных образований, достигших установленного значения по показателю (соответствие/выше установленного значения)	
		количество муниципальных образований	% от общего количества муниципальных образований (от 43)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			

Сводный отчет об уровне оценки эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области по кластерам

№ п/п	Кластер	Уровень эффективности						
		низкий		средний		выше среднего		высокий
		кол-во МОУО	% от общего числа МОУО в кластере	кол-во МОУО	% от общего числа МОУО в кластере	кол-во МОУО	% от общего числа МОУО в кластере	
1	Малые муниципальные образования							
2	Средние муниципальные образования							
3	Крупные муниципальные образования							
	Итого							