



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07 ФЕВ 2022

№ 01/228

О проведении открытого областного ^{Челябинск}
конкурса педагогического мастерства
«Планета Профи»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство) на 2022 год, в целях развития способностей будущих специалистов к учебной и творческой деятельности, укрепления творческих связей между студентами и преподавателями профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», выполнения государственного задания, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 30.12.2021 г. № 01/3334 «Об утверждении государственных заданий на 2022 год профессиональным образовательным организациям, учреждению дополнительного образования, дополнительного профессионального образования и нетиповому образовательному учреждению, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством образования и науки Челябинской области»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 01 по 03 марта 2022 года открытый областной конкурс педагогического мастерства «Планета Профи» среди студентов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» (далее именуется – конкурс педагогического мастерства).

2. Утвердить прилагаемое Положение о проведении конкурса педагогического мастерства.

3. Согласовать прилагаемую смету расходов на организацию и проведение конкурса педагогического мастерства.

4. Отделу среднего профессионального образования Министерства (Чекменева О.Ю.), государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Челябинский педагогический колледж №1» (Энгельман М.А.) обеспечить организацию и проведение конкурса

педагогического мастерства.

5. Руководителям областных государственных профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», обеспечить участие студентов в конкурсе педагогического мастерства.

6. Директору ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1» Энгельману М.А. обеспечить финансирование расходов на организацию проведения конкурса педагогического мастерства за счет средств, выделенных на 2022 год в виде субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнения работ) ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №1»

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра образования и науки Челябинской области Литке В.В.

Министр



А.И. Кузнецов

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 07 ФЕВ 2022 № 01 / 228

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении открытого областного конкурса педагогического мастерства «Планета ПРОФИ» среди студентов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения в 2021-2022 учебном году открытого областного конкурса педагогического мастерства среди студентов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» (далее соответственно – конкурс, профессиональные образовательные организации).

1.2. Конкурс проводится в целях повышения качества подготовки будущих педагогов, развития творческих способностей студентов, повышение престижа профессии педагога, выявление уровня профессиональной подготовки будущих специалистов.

1.3. Задачами конкурса являются:

- формирование у студентов образовательных организаций общих и профессиональных компетенций;
- развитие интереса к профессии педагога;
- формирование у студентов образовательных организаций позитивного образа учителя.

2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

2.1. Участниками конкурса являются студенты выпускных курсов по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах профессиональных образовательных организаций, победители первого (внутриучрежденческого) этапа (далее – участники конкурса).

2.2. Порядок выдвижения победителей 1 этапа определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно на основе разработанного Положения о проведении конкурса.

2.3. Профессиональные образовательные организации направляют на конкурс команды, в состав которых входят 3 участника конкурса. Сопровождающее лицо несет ответственность за поведение и безопасность участников в пути следования и в период проведения конкурса.

3. РУКОВОДСТВО ОРГАНИЗАЦИЕЙ И ПРОВЕДЕНИЕМ КОНКУРСА

3.1. Общее руководство конкурсом осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Организатор).

3.2. Непосредственная организация и руководство конкурсом осуществляется ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1».

3.3. Рабочим органом областного конкурса является кафедра психолого-педагогических дисциплин ГБПОУ «ЧПК № 1».

В функции рабочего органа конкурса входит:

- разработка содержательного компонента конкурсных заданий;
- определение критериев оценки;
- организация условий для проведения конкурса;
- подготовка грамот участникам, руководителям;
- оформление итоговых документов.

3.4. В состав жюри конкурса входят руководящие и педагогические работники системы образования.

3.5. На членов жюри возлагается оценка выполнения конкурсных заданий, выступлений участников в соответствии с критериями, своевременное оформление итоговой документации.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- **первый этап** организуется и проводится администрацией профессиональных образовательных организаций в срок до **15 февраля 2022 г.**;
- **второй этап** проводится на базе ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 1» в период **01-03 марта 2022 г.**

4.2. Для участия в конкурсе профессиональная образовательная организация в срок до **18 февраля 2022 года** подает заявку на участие с указанием участников, сопровождающего лица и преподавателя, внесшего весомый вклад в подготовку участника по форме согласно приложению к Положению (для подготовки грамот педагогам). Заявка заполняется в электронном виде. Форма заявки размещена по ссылке https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf67TqT95J_KpzLQFQ2d2u9KvaIGMS-66v5Sif7DGMkt4mv5g/viewform.

4.3. Студенты, не указанные в заявках, к участию в конкурсе не допускаются.

4.4. По вопросам организации конкурса обращаться по телефонам:

- 89193194103 (e-mail: maya-rmg@mail.ru) Рахимова Майя Григорьевна, преподаватель психолого-педагогических дисциплин;
- 8 (351)742-02-77, 89514861645 (shatalova_nv@bk.ru) Шаталова Наталья Викторовна, заместитель директора по учебной работе ГБПОУ «ЧПК № 1».

5. ОПИСАНИЕ КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ

5.1. Конкурс предполагает выполнение 6 конкурсных заданий. Все задания выполняются командой.

5.2. Характеристика заданий:

1 задание – Интерактивное резюме команды (визитка) «Пусть Звучит Личность Каждого».

Конкурсное задание является домашним заданием команды.

Задача: творчески представить свою команду и каждого участника команды отдельно, ярко, эмоционально раскрыть свою уникальность и достижения, продемонстрировать умение работать в команде. Визитку представляют только участники конкурса, без привлечения студентов группы, колледжа.

Время выступления – до 5 минут.

Критерии оценки:

- соответствие содержания выступления предлагаемой теме;
- творческий подход, нестандартность в представлении темы;
- коммуникативно-речевая культура;
- эмоциональная выразительность, артистизм;
- соблюдение регламента.

2 задание – Выступление на методсовете «Презентация методического опыта».

Команда готовит описание методической разработки одной из предложенных форм с учётом актуальных проблем современного образования, обозначенных в ходе конкурсных испытаний. Каждой команде будет предложено ответить на 2 вопроса от членов жюри. Приветствуются современные подходы к организации выступления.

Время выступления – 5 минут на трех участников.

Задача: показать уровень методической компетентности будущего педагога и умение грамотно представить собственную разработку.

Критерии оценки:

- соответствие выступления предложенной теме и формату задания;
- доступность для понимания с точки зрения функциональности методической разработки;
- учёт актуальных проблем современного образования;
- востребованность представленного методического продукта;
- реалистичность методического продукта с точки зрения применения в образовательном процессе;
- нестандартный подход к выступлению;
- коммуникативно-речевая культура;
- качество ответов на вопросы;
- соблюдение регламента.

Примерные формы методических разработок:

1. Информационный стенд класса
2. Электронная газета
3. Блог учителя
4. Дневник успеха

Форма и проблематика методической разработки определяются путём жеребьёвки председателем жюри.

3 задание – Комплексное задание «Профессиональная компетентность учителя начальных классов».

Команда проходит онлайн-тестирование. Тест включает в себя вопросы по психологии, педагогике и методикам преподавания дисциплин в начальных классах (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение). Каждый участник работает отдельно, результаты суммируются.

Время работы - 60 минут.

Задача: показать уровень общеобразовательной и профессиональной компетентности будущего педагога.

Критерии оценки:

- количество правильных ответов.

Каждая профессиональная образовательная организация – участница конкурса принимает участие в создании и наполнении «банка заданий». Для этого в срок до 18 февраля 2022 года необходимо прислать задания на электронную почту: maua-rmg@mail.ru. Задания, присланные позднее срока, не войдут в общий тест.

Дисциплина	Тип задания (количество)		
	Выбор одного ответа	Множественный выбор	Установление соответствия
Педагогика	1	1	1
Психология	1	1	1
Методика преподавания математики	1	1	1
Методика преподавания русского языка	1	1	1
Методика преподавания окружающего мира	1	1	1
Методика преподавания литературного чтения	1	1	1
Всего:	6	6	6

4 задание – Фрагмент внеурочного занятия «Финансовая грамотность».

Команда разрабатывает фрагмент внеурочного занятия по одной из тем модуля 1 «Как появились деньги и какими они бывают» программы «Финансовая грамотность», 4 класс, авторы: Корлюгова Ю.Н., Гоппе Е.Е.

Продолжительность фрагмента – 15 минут.

Тема внеурочного занятия определяется путём жеребьёвки председателем жюри.

Задача: продемонстрировать профессиональные компетенции в проектировании, планировании, конструировании и проведении внеурочного занятия.

Критерии оценки:

- соответствие содержания возрасту обучающихся;
- правильность использования понятийного аппарата;
- целесообразность применения методов организации деятельности учащихся;
- рациональное распределение времени;
- владение педагогом содержанием занятия;
- использование современных образовательных технологий;
- обоснованность выбора современных образовательных технологий;
- разнообразие дидактических средств для решения задачи фрагмента;
- эффективность использования средств решения задачи фрагмента занятия;
- культура речи;
- эмоциональность;
- оригинальность средств решения задачи фрагмента;
- оригинальность в решении организационных задач;
- соблюдение регламента.

5 задание – Виртуальная экскурсия «Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов России» (в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России).

I этап – посещение тематической экскурсии «А мы Масленицу повстречали!» Мультимедийного исторического парка «Россия – моя история», коллективная подготовка фото- и видеоматериалов.

II этап – разработка содержания, продумывание технологии проведения интерактивной экскурсии.

III этап – презентация экскурсии, работа с залом.

Задача: составить и провести интерактивную экскурсию с использованием современных педагогических и компьютерных технологий.

Время проведения экскурсии – 7 минут.

Критерии оценки:

- владение современными педагогическими и компьютерными технологиями;
- умение выбирать эффективные методы обучения и воспитания;
- коммуникативно-речевая культура, артистизм;
- сотрудничество, умение работать в команде;
- соблюдение регламента.

6 задание – Педагогическая эстафета «Профессиональная компетентность учителя начальных классов»

Эстафета проходит в три этапа. Участники команды по очереди выполняют задания. В содержание эстафеты входят задания из предметных олимпиад для начальной школы.

Задача: показать уровень общеобразовательной компетентности будущего педагога.

Время работы – 60 минут.

Критерии оценки:

- количество правильных ответов;
- время, затраченное на выполнение заданий.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

6.1. По итогам конкурса определяются победитель (1 место) и призеры (2, 3 места) конкурса.

6.2. Победитель и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

6.3 Дипломанты конкурса и подготовившие участников конкурса преподаватели награждаются грамотами Организационного комитета конкурса.

7. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

7.1. Финансирование расходов на организацию и проведение конкурса осуществляется за счет средств областного бюджета и средств образовательных организаций, участвующих в Конкурсе.

7.2. Командировочные расходы (проезд к месту проведения и обратно) осуществляются за счет средств командирующей организации.

7.3. Организационный взнос составляет на одного человека:

- для участника конкурса – 2000 руб.;
- для сопровождающего лица (преподаватель) – 1700 руб.