



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

26 ОКТ 2020

№ 01/2298

Челябинск

Об утверждении Методики расчета в 2020 году достигнутых значений показателей и результатов регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

В целях осуществления расчета в 2020 году показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» и на основании Рекомендаций о подготовке отчетной информации по достижению показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (письмо Минпросвещения России от 11.09.2020 г. № ГД-1452/04)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемую Методику расчета в 2020 году достигнутых значений показателей и результатов регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (далее – Методика).

2. Начальнику управления общего образования (Е.А. Тюрина) обеспечить расчет достигнутых значений показателей регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в соответствии с утвержденной Методикой, начиная с отчета за октябрь 2020 года.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя Министра образования и науки Челябинской области Е.А. Козову.

Министр

А.И. Кузнецов

Есения Анатольевна Кулагина (351) 2638562.

Разослать: исполнителю, дело, на сайт.

Методика расчета в 2020 году достигнутых значений показателей и результатов регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета в 2020 году
Показатели			
1	Количество субъектов Российской Федерации, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования	Единица	В соответствии с Соглашением о предоставлении субсидий из федерального бюджета бюджету Челябинской области на реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» от 21.12.2019 г. № 073-09-2020-073 бюджету Челябинской области предоставлена субсидия из федерального бюджета на финансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов «Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях».
Показатель рассчитывается как отношение количества общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, для которых предоставлена субсидия из федерального бюджета бюджету Челябинской области на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды, к количеству общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в отношении которых Министерством образования и науки Челябинской области заключены соглашения о предоставлении субсидий местным бюджетам и на иные цели на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды			

2	Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируются цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процент Под цифровым образовательным профилем и индивидуальным планом обучения понимается осуществление мониторинга достижений обучающихся с применением сервисов ГИС «Образование в Челябинской области» (далее – ГИС «Образование») и построение на основе мониторинга индивидуальной траектории обучения ¹ Показатель рассчитывается как доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, в отношении которых применяются сервисы ГИС «Образование» для осуществления мониторинга достижений (формирования цифрового профиля) (электронный журнал/дневник), в общей численности обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования В расчете показателя учитываются обучающиеся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность всех форм собственности и ведомственной принадлежности
3	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций	Процент Показатель рассчитывается как доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием ГИС «Образование», в общем числе образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования В расчете показателя учитываются образовательные организации, реализующие программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, всех форм собственности и ведомственной принадлежности

¹ Самборская Л.Н., Мясникова Л.А. Основные методы построения модели «Цифровой профиль» на примере школ г. Москвы// Интерактивная наука, № 13, 2017 г., с. 68-86.

4	Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам	Процент Под «горизонтальным» обучением понимается интеграция деятельности и образовательных ресурсов двух и более организаций, применение сетевых форм, механизмов межпользовательского взаимодействия, интернет-сервисов коммуникаций. Под неформальным образованием понимается организация образовательного процесса вне специально организованного образовательного пространства. ² Показатель рассчитывается как доля обучающихся, принявших участие в онлайн уроках и консультациях, организованных в формах «горизонтального» обучения и неформального образования с использованием информационно-телекоммуникационной площадки «Домашний урок», в общей численности обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования. В расчете показателя учитываются обучающиеся по программам общего образования и среднего профессионального образования в образовательных организациях, реализующих программы общего образования и среднего профессионального образования, всех форм
5	Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования	Процент Показатель рассчитывается как доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в форме электронного обучения (с использованием дистанционных технологий) на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и «Региональный центр оценки качества образования» (3708 чел.), в общей численности педагогических работников общеобразовательных организаций. В расчете показателя учитываются педагогические работники общеобразовательных организаций всех форм собственности и ведомственной принадлежности

² Василевская Е.В. Сетевой подход в повышении профессиональной компетентности педагогов: исследование, срез, факты, комментарии // Педагогическая диагностика. - № 5, 2013, С. 13-33. Симонович Н.Е. Инновационные подходы к образованию // Обучение и развитие: современная теория и практика. Материалы XVI Международных чтений памяти Л.С. Выготского. Москва, 16-20 ноября 2015 г. / Под ред. В.Т. Кудрявцева: В 2 ч. – М.: Левъ, 2015. – С. 312-313.

Результаты		
	Процент	Под информационным наполнением и функциональными возможностями открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») понимается деятельность образовательной организации, направленная на выполнение Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582.
1	100% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)	Значение результата рассчитывается как доля образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, официальные сайты которых в сети «Интернет» соответствуют Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденным постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582. В расчете значения результата учитываются образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, всех форм собственности и ведомственной принадлежности
2	Для не менее 500 тыс. детей, обучающихся в 25% общеобразовательных организациях 75 субъектов Российской Федерации, внедрены в образовательную программу современные цифровые технологии	Значение результата рассчитывается как общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, проходящих обучение с использованием оборудования, поставленного в образовательные организации в рамках реализации соглашения между Министерством образования и науки Челябинской области и Министерством просвещения РФ о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Челябинской области на реализацию мероприятия «Внедрение Целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях». В расчете значения результата учитываются общеобразовательные организации всех форм собственности и ведомственной принадлежности

3	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях во всех субъектах Российской Федерации	Единица	Значение результата рассчитывается как общее количество общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, в отношении которых Министерством образования и науки Челябинской области заключены соглашения о предоставлении субсидий местным бюджетам и на иные цели на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды
---	--	---------	---