



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

07 МАР 2024

№ 04 / 558

Челябинск

О проведении регионального трека (конкурса) и заключительного этапа Всероссийского конкурса научно - технологических проектов «Большие вызовы» в Челябинской области в 2023/2024 учебном году

В соответствии с Соглашением о совместном проведении Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году, заключенном между государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» (далее - ГБУ ДО «Курчатов Центр») и Образовательным Фондом «Талант и успех», в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые:
 - 1) Положение о Региональном треке (конкурсе) Всероссийского конкурса научно - технологических проектов «Большие вызовы» в Челябинской области в 2023/2024 учебном году (далее – Региональный конкурс);
 - 2) состав организационного комитета Регионального конкурса;
 - 3) квоты победителей и призеров Регионального конкурса, имеющих право участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;
 - 4) состав экспертной комиссии по направлениям Регионального конкурса.
2. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

1) направить обучающихся, прошедших отборочный тур Регионального конкурса, для публичной защиты научно-технологических проектов в город Челябинск 23.03.2024 г.;

2) направить обучающихся, прошедших финальный тур Регионального конкурса, для участия в первом туре заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в город Челябинск 13 апреля 2024 г.

3. ГБУ ДО «Курчатов Центр» (Чистякова С.В.) обеспечить организацию и проведение Регионального конкурса и заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».


4. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (Барабас А.А.) обеспечить:

1) научно-методическое сопровождение Регионального конкурса;

2) организацию работы экспертной комиссии по направлениям Регионального конкурса.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Бухмастову Е.В.

Исполняющий обязанности Министра



В.В. Литке

Лариса Владимировна Лейнгард
(351) 263 63 65 (4415)

Рассылка: дело, исполнитель, сайт, ГБУ ДО «Курчатов Центр», ГБУ ДПО ЧИРО

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 07 МАР 2024 № 04 / 5 5 8

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕГИОНАЛЬНОМ ТРЕКЕ (КОНКУРСЕ)
ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ
ПРОЕКТОВ «БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ» В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ
(Челябинская область)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 учебном году и Соглашением о сотрудничестве между Образовательным Фондом «Талант и успех» и государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» (далее - ГБУ ДО «Курчатов Центр»).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок, условия, этапы и сроки проведения Регионального трека (конкурса) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», проводимого в 2023/2024 учебном году (далее – Региональный конкурс), перечень направлений, по которым он проводится, организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, требования к его участникам, устанавливает правила утверждения результатов Регионального конкурса и определения победителей и призеров Регионального конкурса.

1.3. Региональный конкурс является отборочным этапом Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (далее – Конкурс «Большие вызовы»), организуется и проводится при методологической поддержке Образовательного Фонда «Талант и успех» (далее – Фонд).

1.4. Региональный конкурс проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к проектной, научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой деятельности, пропаганды научных знаний и достижений.

1.5. Задачи Регионального конкурса:

- развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся, их интереса к научно-исследовательской деятельности и техническому творчеству;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской работы обучающихся;
- стимулирование у обучающихся интереса к естественным наукам, технике и технологиям;

- популяризация и пропаганда научных знаний;
- выявление одаренных детей в области проектной и исследовательской деятельности;
- распространение модели организации обучения в форме командных проектов научно-прикладного характера;
- вовлечение экспертов различных областей в работу с обучающимися, формирование сети экспертов по направлениям конкурса;
- решение актуальных для региона научно-исследовательских, инженерно-конструкторских и инновационных задач.

1.6. Тематические направления Регионального конкурса формируются с учетом Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР) и соответствуют направлениям, которые будут представлены на научно-технологической проектной образовательной программе «Большие вызовы» в июле 2024 года (далее – Программа). Перечень тематических направлений Конкурса «Большие вызовы» приведен в приложении № 1 к Положению о региональном треке (конкурсе) всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2023/2024 году (Челябинская область).

1.7. Официальный сайт Регионального конкурса:

<https://vk.com/bigchallenges74>

1.8. Региональный конкурс проводится на территории Челябинской области.

1.9. Официальным языком проведения Регионального конкурса является русский язык.

1.10. Обучающиеся принимают участие в Региональном конкурсе на добровольной основе. Взимание платы за участие в Региональном конкурсе не допускается.

2. Организация и порядок проведения Регионального конкурса

2.1. Региональный конкурс проводится с 20.11.2023 года по 23.03.2024 года.

2.2. Организатором Регионального конкурса является ГБУ ДО «Курчатов Центр».

2.3. Организатором научно-методического сопровождения Регионального конкурса и организатором работы экспертной комиссии по направлениям Регионального конкурса является ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования».

2.4. Организатор Регионального конкурса вправе привлекать к проведению Регионального конкурса образовательные и научные организации, государственные и негосударственные корпорации, технологических и промышленных партнеров, общественные и иные организации.

2.5. В Региональном конкурсе принимают участие (далее – участники Регионального конкурса):

а) обучающиеся из Челябинской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования (уровень 7-11 классов);

б) обучающиеся из Челябинской области, являющиеся гражданами Российской Федерации, осваивающие образовательные программы среднего профессионального образования (1-2 курсы).

2.6. Для участия в Региональном конкурсе обучающимся необходимо подать заявку в системе «Сириус.Онлайн» (<http://online.sochisirius.ru>) и в срок, указанный организаторами соответствующего трека и этапа Конкурса «Большие вызовы», загрузить в него свою проектную работу (текстовое описание и презентацию проекта).

2.7. Участник Регионального конкурса может подать заявку на участие только в одном направлении Регионального конкурса.

2.8. Участниками Регионального конкурса могут быть индивидуальные авторы или проектные команды, численностью до 3-х человек.

2.9. В случае командного проекта, каждый участник команды подает заявку индивидуально. Проект необходимо декомпозировать таким образом, чтобы представлялся и учитывался индивидуальный вклад участника, цели и задачи, поставленные участником. Проекты должны носить разное название.

2.10. Один участник/команда может представлять только один проект.

2.11. Индивидуальные результаты участников каждого Регионального конкурса с указанием сведений об участниках (номер заявки, фамилия, инициалы, класс, количество баллов) (далее – сведения об участниках) по каждому направлению Регионального конкурса заносятся в рейтинговую таблицу результатов участников соответствующего этапа Регионального конкурса, представляющую собой ранжированный список участников, расположенных по мере убывания набранных ими баллов (далее – рейтинг). В случае наличия командного проекта каждый его участник должен подать отдельную заявку, результат для каждого участника Регионального конкурса считается отдельно, учитывая его индивидуальный вклад в проект.

2.12. Проектные работы участников на всех этапах Конкурса «Большие вызовы» проверяются по единым критериям, утвержденным экспертной комиссией заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» (приложение 2).

2.13. Направление проектной работы участника Конкурса «Большие вызовы» может быть изменено в соответствии с ее содержанием по решению Экспертной комиссии соответствующего этапа Конкурса.

2.14. Родитель (законный представитель) обучающегося, заявившего о своем участии в Региональном конкурсе при регистрации на отборочный этап Регионального конкурса подтверждает ознакомление с настоящим Положением и предоставляет организатору согласие на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его проектной работы, в том числе в сети «Интернет».

2.15. В финальном этапе Регионального конкурса принимают участие обучающиеся с индивидуальными или командными проектами в соответствии с направлениями, определенными оргкомитетом Конкурса «Большие вызовы».

2.16. Не принимаются проектные работы:

- ранее представленные в рамках Конкурса «Большие вызовы», без существенных изменений (модификаций) проекта;
- не соответствующие требованиям, предъявляемым к комплектации, оформлению и подаче заявок и проектов;
- разработанные не участвующими в конкурсе лицами.

2.17. Участвовать в финальном этапе Регионального конкурса могут участники отборочного этапа текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в финальном этапе Регионального конкурса количество баллов, установленное организатором Регионального конкурса.

2.18. Очная защита проектных работ на финальном этапе Регионального конкурса проводится в формате публичного мероприятия, открытого для представителей учредителя Конкурса «Большие вызовы» и других регионов. Организатор финального этапа также обеспечивает видеозапись очных презентаций и формат дистанционного подключения для онлайн-трансляции финального этапа регионального конкурса.

2.19. Сроки проведения Регионального конкурса:

- отборочный этап Регионального конкурса проводится с 20.11.2023 года по 05.03.2024 года;
- финальный этап Конкурса «Большие вызовы» проводится с 05.03.2024 года по 23.03.2024 года.

2.20. Организатор Регионального конкурса:

- устанавливает список направлений, по которым проводится Региональный конкурс в Челябинской области;
- устанавливает формат представления результатов участников отборочных этапов Регионального конкурса;
- формирует оргкомитет Регионального конкурса и утверждает его состав;
- осуществляет публикацию информации об организационном комитете Регионального конкурса, в том числе с указанием контактных данных организационного комитета Регионального конкурса на официальном сайте Регионального конкурса;
- создает и сопровождает официальный сайт Регионального конкурса;
- формирует экспертные комиссии Регионального конкурса по каждому направлению и утверждает их составы;
- устанавливает количество баллов для участия в финальном этапе Регионального конкурса по каждому направлению;
- обеспечивает хранение представленных участниками проектных работ Регионального конкурса;
- заблаговременно информирует руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность

по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории соответствующего субъекта Российской Федерации, участников регионального конкурса и их родителей (законных представителей) о сроках и местах проведения Регионального конкурса по каждому этапу, требованиях к организации и проведению Регионального конкурса, а также о Положении (регламенте) Регионального конкурса;

- осуществляет продвижение Регионального конкурса среди его целевой аудитории;

- освещает ход Регионального конкурса в СМИ, сети Интернет и иных информационных ресурсах;

- обеспечивает широкое информирование обучающихся и педагогов образовательных организаций региона, муниципальных органов управления образованием и иных заинтересованных лиц о порядке и ходе проведения Регионального конкурса;

- осуществляет консультирование потенциальных участников Регионального конкурса, руководителей (наставников) школьных проектов, экспертов и иных заинтересованных лиц по вопросам проведения Регионального конкурса;

- обеспечивает консультационно-методическую поддержку организаторов отборочных этапов Регионального конкурса, в том числе путем организации и проведения программ повышения квалификации, установочных семинаров, вебинаров;

- определяет квоты победителей и призеров Регионального конкурса;

- утверждает результаты Регионального конкурса по каждому направлению (рейтинг победителей и рейтинг призеров Регионального конкурса), в том числе протоколы экспертных комиссий Регионального конкурса по каждому направлению, и публикует их на своем официальном сайте в сети «Интернет»;

- публикует на своем официальном сайте в сети «Интернет» конкурсные работы победителей и призеров Регионального конкурса с указанием сведений об участниках;

- передает не позднее 1 апреля текущего учебного года результаты участников Регионального конкурса по каждому направлению организатору заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в формате, установленном учредителями Конкурса «Большие вызовы»;

- награждает участников - победителей и призеров Регионального конкурса, а также руководителей проектов поощрительными грамотами / дипломами;

- организует проведение первого тура заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» на своей площадке;

- осуществляет организационное и финансовое обеспечение проведения финала Регионального конкурса и участия в заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы» победителей и призеров Регионального конкурса и Дистанционного конкурса, обучающихся на территории Челябинской области,

в том числе обеспечивает наличие видеосвязи участников заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», в случае необходимости.

2.21. Оргкомитет Регионального конкурса:

- определяет организационно-технологическую модель проведения Регионального конкурса, оформляет Положение (регламент проведения) Регионального конкурса и обеспечивает его согласование с учредителем Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает регистрацию участников и экспертов Регионального конкурса на онлайн-платформе учредителя Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает организацию и проведение Регионального конкурса в соответствии с утвержденными требованиями к проведению Регионального конкурса, настоящим Положением и действующими на момент проведения Регионального конкурса санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- обеспечивает в установленные сроки направление всей необходимой информации в организационный комитет заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»;

- обеспечивает, при необходимости, участников Регионального конкурса проживанием и питанием на время его проведения в соответствии с действующими на момент проведения Регионального конкурса санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами;

- несет ответственность за жизнь и здоровье участников Регионального конкурса во время проведения финала Регионального конкурса.

2.22. Состав оргкомитета Регионального конкурса формируется из представителей Министерства образования и науки Челябинской области, представителей Регионального центра поддержки, выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области, специалистов государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», педагогических, научно-педагогических работников, экспертов от компаний, научных институтов и региональных организаций, иных квалифицированных специалистов.

2.23. Экспертные комиссии Регионального конкурса:

- оценивают выполненные конкурсные задания/проекты в соответствии с утвержденными критериями и методиками оценивания;

- представляют результаты Регионального конкурса его участникам;

- определяют победителей и призеров Регионального конкурса на основании рейтинга по каждому направлению и в соответствии с квотой, установленной организатором Регионального конкурса;

- представляют организатору Регионального конкурса результаты финала Регионального конкурса (протоколы) для их утверждения.

3. Порядок участия в Дистанционном треке (конкурсе) Конкурса «Большие вызовы»

3.1. Обучающиеся образовательных организаций Челябинской области могут принять участие в Дистанционном треке (конкурсе) Конкурса «Большие вызовы» только по тем направлениям, которые не представлены в Региональном конкурсе.

3.2. Участники Регионального конкурса не могут принимать участия в Дистанционном треке (конкурсе) Конкурса «Большие вызовы» (далее – Дистанционный конкурс).

3.3. К участию в Дистанционном конкурсе допускаются только индивидуальные участники. В случае наличия командного проекта, каждый участник регистрируется на сайте Конкурса «Большие вызовы» отдельно с выполненной проектной работой и описанием своего участия в ней.

3.4. Дистанционный конкурс проводится Образовательным Фондом «Талант и успех» в заочной форме.

3.5. Сроки проведения Дистанционного конкурса:

1) заявки принимаются с 23 октября 2023 года до 1 марта 2024 года на сайте <https://konkurs.sochisirius.ru>. Организационный комитет Конкурса «Большие вызовы» оставляет за собой право не рассматривать заявки, поданные после установленного срока. К заявке прилагается текстовое описание и презентация проектной работы.

2) экспертиза заявок осуществляется до 25 марта 2024 года.

3.6. По результатам экспертизы работ участников до 1 апреля 2024 года формируется ранжированный список участников Дистанционного конкурса по каждому направлению, определяется список победителей Дистанционного конкурса.

4. Порядок проведения заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы»

4.1. Заключительный этап Конкурса «Большие вызовы» проводится Фондом по завершению региональных и дистанционного конкурсов в период с 10 апреля по 15 мая текущего учебного года и состоит из 2 туров:

- выполнения задания от экспертных комиссий направления;
- индивидуального собеседования.

4.2. В данном этапе участвуют обучающиеся:

- победители и призеры региональных конкурсов, проводимых в субъектах Российской Федерации в текущем учебном году;
- победители Дистанционного конкурса текущего учебного года.

4.3. Участники заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы» в срок с 5 по 10 апреля 2024 года загружают на онлайн-платформу свои итоговые проектные работы, которые будут оцениваться на заключительном этапе Конкурса «Большие вызовы».

4.4. Первый тур заключительного этапа проходит в формате выполнения заданий, сформированных экспертными комиссиями по каждому направлению Конкурса «Большие вызовы».

4.5. По итогам результатов первого тура, а также предварительной оценки проектных работ участников, формируется список участников второго тура заключительного этапа в рамках квоты по каждому направлению, определенной оргкомитетом Конкурса «Большие вызовы».

4.6. Второй тур заключительного этапа проходит в формате индивидуального очного собеседования участника и членов экспертных комиссий заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

4.7. По итогам двух туров формируется ранжированный список участников Конкурса «Большие вызовы» по каждому направлению, определяется список победителей и призеров заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы».

4.8. Регламент проведения заключительного этапа Конкурса «Большие вызовы», включающий формат проведения каждого из туров, порядок участия и сроки проведения каждого из туров, систему оценивания работ участников, будет опубликован на официальном сайте Конкурса «Большие вызовы» в срок до 1 марта текущего учебного года.

5. Заключительные положения

5.1. Методическое обеспечение всех этапов Конкурса «Большие вызовы», а также научно-методическое и финансовое обеспечение проведения дистанционного и заключительного этапов Конкурса «Большие вызовы» осуществляются за счет средств Образовательного Фонда «Талант и успех».

Приложение 1
к Положению о Региональном треке (конкурсе)
Всероссийского конкурса научно –
технологических проектов «Большие вызовы» в
Челябинской области в 2023/2024 учебном году

Перечень тематических направлений Конкурса «Большие вызовы»

1. Агропромышленные и биотехнологии
2. Беспилотный транспорт и логистические системы
3. Большие данные, искусственный интеллект и машинное обучение
4. Генетика и биомедицина
5. Когнитивные исследование
6. Космические технологии
7. Нанотехнологии
8. Новые материалы
9. Освоение Арктики и Мирового океана
10. Передовые производственные технологии
11. Природоподобные и нейротехнологии
12. Современная энергетика
13. Умный город и безопасность
14. Экология и вопросы изучения климата

Приложение 2
к Положению о Региональном треке (конкурсе)
Всероссийского конкурса научно –
технологических проектов «Большие вызовы» в
Челябинской области в 2023/2024 учебном году

**Критерии оценки работ участников Конкурса «Большие вызовы»
в 2023/2024 учебном году**

Обязательные требования к содержанию работы

При несоответствии любому из описанных в данном разделе критериев, работа считается отклоненной

Оригинальность	В работе не должно содержаться значительных заимствований. Оригинальность текста должна составлять более 70%
Этичность	Работа не должна нарушать морально-этические нормы или носить провокационный характер ¹ .
Здравый смысл/научность	Полученные результаты не должны противоречить основополагающим законам природы (т.н. вечный двигатель), не должна наблюдаться очевидная лженаучность используемого подхода.
Соответствие требованиям Положения о конкурсе	Не прикреплен текст проекта. Не прикреплена презентация Содержание презентации не соответствует тексту проекта. Текст работы содержит более 20000 символов (не включая пробелы). Представлена групповая работа, вклад заявителя в реализацию которой не определен. Работа не соответствует ни одному из направлений конкурса.

Формула расчёта итогового балла:

$$\Sigma \Sigma = (kr1 + kr2 + kr3 + 5 \times kr4) \times kr5$$

¹ Например, противоречит Конституции Российской Федерации, Федеральному закону Российской Федерации № 152-ФЗ от 27 июля 2006 года «О персональных данных», Всеобщей декларацией прав человека, Хельсинкской декларацией Всемирной медицинской ассоциации «Этические принципы проведения медицинских исследований с участием людей в качестве субъектов исследования»

Критерии для оценки исследовательских работ

Исследовательский (научно-исследовательский) – проект, основной целью которого является проведение исследования, предполагающего получение в качестве результата научного или научно-прикладного продукта (статьи/публикации, отчета, аналитического обзора или записки, заявки на научный грант, методического пособия и т.п.).

Критерий №1. Целеполагание	Балл
Цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.	0
Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена	1
Цель однозначна, задачи сформулированы не конкретно, актуальность проблемы не аргументирована	2
Цель однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована	3
Критерий №2. Анализ области исследования	
Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.	0
Приведено описание области исследования, но нет ссылок на источники. Нет списка используемой литературы.	1
Приведен краткий анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Приведен список используемой литературы. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.	2
Приведен развернутый анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.	3
Критерий №3. Методы, использованные в работе	
Нет описания методов исследования. Нет выборки (если требуется).	0
Дано перечисление методик без подробного описания, выборка отсутствует (если требуется).	1
Методики описаны, но нет обоснования применения именно этого метода, выборка присутствует (если требуется)	2
Методики описаны подробно, приведено обоснование применимости метода, указаны ссылки на публикации применения данной методики. Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.	3
Критерий №4. Качество полученных результатов	

Исследование не проведено, результаты не получены, не проведено сравнение с данными других исследований, выводы не обоснованы.	0
Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Не проведено сравнение с данными других исследований. Выводы недостаточно обоснованы.	1
Исследование проведено, получены достоверные результаты. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	2
Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.	3
Критерий №5. Самостоятельность, индивидуальный вклад в исследование	
Есть понимание сути исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.	0,5
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Уровень осведомлённости в предметной области исследования достаточен для обсуждения положения дел по изучаемому вопросу.	1
Есть понимание сути исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области исследования. Определено дальнейшее направление развития исследования.	1,5

Критерии для оценки прикладных проектных работ

Практико-ориентированный (прикладной) – проект, основной целью которого является решение прикладной задачи; результатом такого проекта может быть разработанное и обоснованное проектное решение, бизнес-план или бизнес-кейс, изготовленный продукт или его прототип и т.п.

Критерий №1. Целеполагание	Балл
Отсутствует описание цели проекта. Не определён круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Не определены показатели назначения.	0
Обозначенная цель проекта не обоснована (не сформулирована проблема, которая решается в проекте) или не является актуальной в современной ситуации. Круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей не	1

конкретен. Заявленные показатели назначения не измеримы, либо отсутствуют.	
Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации. Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	2
Есть: конкретная формулировка цели проекта и проблемы, которую проект решает; актуальность проекта обоснована. Чётко обозначен круг потенциальных заказчиков / потребителей / пользователей. Заявленные показатели назначения измеримы.	3
Критерий №2. Анализ существующих решений и методов	
Нет анализа существующих решений, нет списка используемой литературы	0
Есть неполный анализ существующих решений проблемы и их сравнение, есть список используемой литературы	1
Дана сравнительная таблица аналогов с указанием показателей назначения. Выявленные в результате сравнительного анализа преимущества предлагаемого решения не обоснованы, либо отсутствуют. Есть список используемой литературы.	2
Есть: актуальный список литературы, подробный анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения	3
Критерий №3. Планирование работ, ресурсное обеспечение проекта	
Отсутствует план работы. Ресурсное обеспечение проекта не определено. Способы привлечения ресурсов в проект не проработаны.	0
Есть только одно из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	1
Есть только два из следующего: 1) План работы, с описанием ключевых этапов и промежуточных результатов, отражающий реальный ход работ; 2) Описание использованных ресурсов; 3) Способы привлечения ресурсов в проект.	2
Есть: подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.	3
Критерий №4. Качество полученных результатов	
Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе	0

испытаний показатели назначения.	
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.	1
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.	2
Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото-подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.	3
Критерий №5. Самостоятельность работы над проектом и уровень командной работы	
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект не достаточен для дискуссии.	0,5
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект, но не может определить вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект достаточен для дискуссии.	1
Участник может описать ход работы над проектом, выделяет личный вклад в проект и вклад каждого члена команды. Уровень осведомлённости в профессиональной области, к которой относится проект, достаточен для дискуссии.	1,5

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 07 МАР 2024 № 04 / 5 5 8

Состав организационного комитета Регионального конкурса

№	ФИО	Должность
Председатель:		
1.	Литке Виталий Владимирович	Исполняющий обязанности Министра образования и науки Челябинской области
Заместитель председателя:		
2.	Бухмастова Елена Владимировна	Начальник управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области
Члены оргкомитета:		
3.	Барабас Андрей Александрович	Ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук (по согласованию)
4.	Карманов Максим Леонидович	Заместитель директора ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» (по согласованию)
5.	Петрова Евгения Александровна	Методист ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» (по согласованию)
6.	Уткина Татьяна Валерьевна	Начальник Центра научно-исследовательской работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)
7.	Чистякова Светлана Владимировна	Директор ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» (по согласованию)

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 07 МАР 2024 № 04 / 5 5 8

Квоты победителей и призеров Регионального конкурса, имеющих право участия в заключительном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»

1. По направлению «Агропромышленные и биотехнологии» - все победители и призеры;
2. По направлению «Беспилотный транспорт и логистические системы» - все победители и призеры;
3. По направлению «Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение» - все победители и призеры;
4. По направлению «Генетика и биомедицина» - все победители и призеры;
5. По направлению «Когнитивные исследования» - все победители и призеры;
6. По направлению «Космические технологии» - все победители и призеры;
7. По направлению «Передовые производственные технологии» - все победители и призеры;
8. По направлению «Умный город и безопасность» - все победители и призеры;
9. По направлению «Новые материалы» - все победители и призеры;
10. По направлению «Освоение Арктики и Мирового океана» - все победители и призеры;
11. По направлению «Современная энергетика» - все победители и призеры;
12. По направлению «Природоподобные и нейротехнологии» - все победители и призеры;
13. По направлению «Нанотехнологии» - все победители и призеры.
14. По направлению «Экология и вопросы изучения климата» - все победители и призеры.

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства образования
 и науки Челябинской области
 от 07 МАР 2024 № 04 / 5 5 8

Состав экспертной комиссии по направлениям Регионального конкурса

Направление:	ФИО эксперта	Должность, место работы, ученое звание
1. Агропромышленные биотехнологии	Кретьова Юлия Игоревна	Доцент кафедры пищевых и биотехнологий ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» (по согласованию)
	Гордеева Дарья Сергеевна	Заведующий научно-исследовательской лаборатории ФГБОУ ВО «ЧелГУ», доцент (по согласованию)
	Филиппова Юлия Юрьевна	Доцент кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (по согласованию)
	Уткина Татьяна Валерьевна	Начальник Центра научно-исследовательской работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)
2. Беспилотный транспорт и логистические системы	Пискорский Дмитрий Сергеевич	Доцент кафедры радиоэлектроники и систем связи ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» (по согласованию)
	Черемных Михаил Михайлович	Педагог ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» (по согласованию)
	Томин Борис Павлович	Начальник регионального центра внедрения цифровых технологий в образовании государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»

3. Большие данные, искусственный интеллект, финансовые технологии и машинное обучение	Литвин Андрей Вячеславович	Доцент кафедры бизнес-информатики и информационных технологий ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» (по согласованию)
	Карманов Максим Леонидович	Заместитель директора ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» (по согласованию)
	Ручай Алексей Николаевич	Заведующий кафедрой «Компьютерная безопасность и прикладная алгебра» ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (по согласованию)
	Хафизова Наталья Юрьевна	Старший преподаватель кафедры естественно-математических дисциплин государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»
4. Генетика и биомедицина	Семенова Лидия Павловна	Учитель биологии ГБОУ «ЧОМЛИ» (по согласованию)
	Самышкина Наталья Евгеньевна	доцент кафедры микробиологии, иммунологии и общей биологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ», к.мед.н. (по согласованию)
	Уткина Татьяна Валерьевна	Начальник Центра научно-исследовательской работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)
5. Когнитивные исследования	Корнеева Анна Андреевна	Доцент кафедры специальной и клинической психологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (по согласованию)
	Куба Елена Андреевна	Доцент кафедры специальной и клинической психологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (по согласованию)

	Веденева Екатерина Владимировна	Доцент кафедры специальной и клинической психологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (по согласованию)
	Селиванова Елена Анатольевна	Доцент кафедры педагогики и психологии государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования», кандидат психологических наук, доцент (по согласованию)
6. Космические технологии	Замоздра Сергей Николаевич	Доцент кафедры общей и теоретической физики ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (по согласованию)
	Байбурин Руслан Дамирович	Инженер АО «ГРЦ Макеева» (по согласованию)
	Бегашева Ирина Станиславовна	Старший методист отдела внедрения результатов НИР и сопровождения инновационных программ и практик государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (по согласованию)
7. Передовые производственные технологии	Павловская Ольга Олеговна	доцент кафедры систем автоматического управления ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», к.т.н. (по согласованию)
	Эбель Андрей Александрович	Доцент кафедры общей и теоретической физики ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (по согласованию)
	Коликова Елена Георгиевна	Исполняющий обязанности заведующего кафедрой естественно-математических дисциплин государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (по согласованию)

8. Освоение Арктики и Мирового океана	Павленко Елена Федоровна	Заведующий кафедрой социальной работы и социологии ФГБОУ ВО «ЧелГУ», к.геог.н. (по согласованию)
	Живулин Владимир Евгеньевич	Доцент кафедры материаловедения и физико-химии материалов ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», к.ф.-м.н. (по согласованию)
	Кузнецова Елена Валерьевна	Старший преподаватель кафедры социально-гуманитарного и этнокультурного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (по согласованию)
9. Новые материалы	Ульянов Максим Николаевич	Доцент кафедры общей и теоретической физики ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (по согласованию)
	Фазлитдинова Альфия Габдиловна	Доцент кафедры физики конденсированного состояния ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (по согласованию)
	Пяткова Ольга Борисовна	Методист отдела интерпретации результатов оценочных процедур и мониторинговых исследований государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (по согласованию)
10. Современная энергетика	Варганова Александра Владимировна	Заведующий кафедрой «Электроснабжение промышленных предприятий» ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» (по согласованию)
	Ловчиков Дмитрий Владимирович	Методист ГБУ ДО «Курчатов Центр» (по согласованию)

	Бегашева Ирина Станиславовна	Старший методист отдела внедрения результатов НИР и сопровождения инновационных программ и практик государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (по согласованию)
11. Умный город и безопасность	Новосад Виктор Михайлович	Старший преподаватель кафедры «Экономика промышленности и управления проектами» ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)» (по согласованию)
	Дзензелюк Наталья Сергеевна	Доцент, заведующий кафедрой «Экономика промышленности и управления проектами» ФГАОУ ВО «ЮУрГУ (НИУ)», к.э.н. (по согласованию)
	Доронина Елена Александровна	Старший методист отдела внедрения результатов НИР и сопровождения инновационных программ и практик государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (по согласованию)
12. Экология и вопросы изучения климата	Сибиркина Альфира Равильевна	Профессор кафедры геоэкологии и природопользования ФГБОУ ВО «ЧелГУ» (по согласованию)
	Семенова Лидия Павловна	Учитель биологии ГБОУ «ЧОМЛИ» (по согласованию).
	Скрипова Надежда Евгеньевна	Заведующий кафедрой начального образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (по согласованию)