



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

01 АПР 2024

№ 01 / 7 6 0

Челябинск

О проведении регионального этапа конкурса педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя» в 2024 году

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в срок с 01 апреля по 27 апреля 2024 г. региональный этап конкурса педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя» (далее – Конкурс).

2. Утвердить прилагаемые:

- положение о проведении регионального этапа Конкурса «Будущее Отечества в руках Учителя».

- состав экспертной комиссии и рабочей группы регионального этапа Конкурса.

3. ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (А.А. Барабас) обеспечить:

- проведение онлайн-консультации по организации Конкурса в срок до 4 апреля 2024 г.;

- приём конкурсных документов с 10 апреля по 12 апреля 2024 г.;

- организацию работы конкурсной комиссии по проведению в 2024 г. Конкурса в срок с 15 апреля по 22 апреля 2024 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника Управления общего образования Е.В. Бухмастову.

Министр

В.В. Литке

Чивилев Александр Андреевич, 263 63 65 (доб. 4414)

Рассылка: на сайт, отдел исполнителя, дело. ЧИПКРО. МОУО, ЧОМЛИ, ГБОУ "ЧКШИ с ПЛП". ОШИ (г.Троицк), ГБОУ ОЦДиК. Челябинская областная спецшкола закрытого типа

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования и
науки Челябинской области
от 01 АПР 2024 года № 1 / 7 6 0

Положение
о проведении регионального этапа конкурса педагогических проектов
«Будущее Отечества в руках Учителя»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок подготовки и проведения регионального этапа конкурса «Будущее Отечества в руках Учителя» (далее - Конкурс).

Настоящее Положение о Конкурсе педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» (далее – Президентская библиотека) в целях реализации указов Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики», от 09.09.2017 № 203 «О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы», от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и устанавливает принципы организации, проведения и подведения итогов конкурса.

1.2. Конкурс проводится в целях выявления успешных педагогических практик и раскрытия возможностей электронного фонда Президентской библиотеки как ресурсной базы для использования в образовательном и воспитательном процессе.

1.3. Основными задачами Конкурса являются:

1.3.1. распространение знаний по истории, теории и практике российской государственности, по вопросам русского языка как государственного языка Российской Федерации на основе использования национального электронного ресурса Президентской библиотеки;

1.3.2. стимулирование использования электронного фонда Президентской библиотеки в учебно-воспитательной деятельности.

1.3.3. создание условий для раскрытия творческих способностей и самореализации педагогов учреждений основного общего, среднего общего образования и специалистов информационно-библиотечных центров.

1.4. Конкурс проводится в номинациях, определенных настоящим Положением.

2. Организатор конкурса

2.1. Организатором Конкурса является Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Министерство), соорганизаторами - ГБУ

ДПО «Челябинский институт развития образования» (далее – ГБУ ДПО «ЧИРО»), Региональное представительство Ассоциации школьных библиотек русского мира в Челябинской области (далее – РП РШБА).

2.2. Организатор утверждает Положение о Конкурсе, составы рабочей группы и экспертной комиссии Конкурса (в том числе председателя экспертной комиссии), сроки и перечень мероприятий по проведению Конкурса, награждению победителей и призеров Конкурса.

2.3. Организатор, соорганизаторы и партнеры Конкурса взаимодействуют по вопросам его подготовки, проведения и информационной поддержки.

2.4. Вопросы участников, в том числе по подготовке конкурсных проектов, принимаются по электронному адресу Конкурса time2019@yandex.ru.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса являются педагоги образовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования (далее – педагоги) и специалисты школьных библиотек и информационно-библиотечных центров, осуществляющих образовательную и просветительскую деятельность на базе своих учреждений.

3.2. Участниками могут стать педагоги и специалисты школьных библиотек и информационно-библиотечных центров, имеющие трудовой стаж не менее одного года.

3.3. Количество участников от одной организации не ограничено.

3.4. Проект должен быть выполнен одним автором, коллективное участие не предусматривается.

3.5. Участник Конкурса может представить не более одного проекта на русском языке в каждой номинации.

4. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по 7 номинациям:

- «Лучший урок русского языка»;
- «Лучший урок литературы»;
- «Лучший урок истории»;
- «Лучший урок обществознания»;
- «Лучший урок географии»;
- «Лучший урок основ духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Лучшее воспитательное событие».

5. Условия проведения Конкурса

5.1. Рабочим языком проведения Конкурса является государственный язык Российской Федерации — русский.

5.2. Плата за участие в Конкурсе не взимается.

5.3. В каждой номинации определяется 1 победитель и 2 призера.

5.4. Проект должен являться оригинальной авторской разработкой, не представленной ранее на других конкурсах.

5.5. На Конкурс принимаются проекты только от автора-правообладателя. В случае установления факта предоставления ложных сведений об авторстве проекта такой проект исключается из участия в Конкурсе, а участник, неправоммерно представивший его, лишается права на участие в Конкурсе.

5.6. Конкурс предполагает обязательное использование не менее 2 источников из электронного фонда Президентской библиотеки.

5.7. Требования к оформлению методической разработки представлены в Приложении 1 к Положению о Конкурсе

5.8. Необходимые документы для участия в Конкурсе представлены в Приложении 2 к Положению о Конкурсе

5.9. Необходимые документы для участия в Конкурсе и конкурсная работа направляются по электронному адресу rime2019@yandex.ru.

6. Права и обязанности участников, Организатора и соорганизаторов Конкурса

6.1. Все стороны обязаны выполнять условия настоящего Положения.

6.2. Организатор и соорганизаторы имеют право:

- в целях идентификации участников Конкурса собирать персональные данные о них в объеме, определенном данным Положением;
- запрашивать информацию о трудовом стаже участника у учреждения, в котором работает участник;
- дисквалифицировать участников за нарушение установленных правил и за несоответствие требованиям и условиям проведения Конкурса.

6.3. Организатор и соорганизаторы обязаны:

- разрабатывать документы по проведению Конкурса;
- определять условия Конкурса;
- координировать работу рабочей группы, конкурсной комиссии Конкурса;
- проводить мероприятия Конкурса согласно утвержденному плану;
- координировать работу с партнерами Конкурса;
- организовывать церемонию награждения победителей Конкурса;
- осуществлять иные действия, предусмотренные данным Положением.

6.4. Организатор и соорганизаторы не несут ответственности за последствия, возникающие:

- в связи с указанием участниками недостоверных сведений об авторстве проектов, персональных данных и иной информации, определенной настоящим Положением;
- невозможностью осуществления связи с участником по причине указания им неверных либо неактуальных контактных данных;
- возможными нарушениями в работе почтовых, курьерских и провайдерских служб, сетей и средств связи.

6.5. Участники имеют право:

- получать информацию об условиях и порядке проведения Конкурса;
- отзываться заявки на участие в Конкурсе, направив по электронному адресу rime2019@yandex.ru письма не позднее даты окончания приема конкурсных работ; отправка письма должна быть выполнена с электронного адреса, указанного участником при регистрации.

6.6. Участники обязаны:

- ознакомиться с данным Положением, изучить требования, предъявляемые к участию в Конкурсе;

– своевременно предоставить проекты, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения;

– соблюдать правила, предусмотренные данным Положением.

6.7. Направление проектов на Конкурс означает согласие автора на обработку его персональных данных.

6.8. Направляя проекты на Конкурс, автор принимает на себя ответственность в случае предъявления претензий третьих лиц о нарушении норм гражданского законодательства. Организатор и соорганизаторы Конкурса не несут ответственности за нарушение участником Конкурса авторских и/или иных прав третьих лиц.

6.9. На Конкурс принимаются проекты, не противоречащие законодательству Российской Федерации и условиям настоящего Положения. Присланные проекты могут быть отклонены от участия в Конкурсе в следующих случаях:

– содержания высказываний и сюжетов, имеющих признаки действий, влекущих административную или уголовную ответственность (возбуждение ненависти либо вражды, унижение достоинства человека или группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе) в соответствии с законодательством Российской Федерации;

– в иных случаях, определенных Организатором в соответствии с настоящим Положением.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. В срок, указанный в Приказе о проведении конкурса, участники должны представить проекты, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения.

7.2. Рабочая группа Конкурса в срок до 11 апреля 2024 года:

7.2.1. заполняет конкурсный лист с результатами проверки проектов на соответствие требованиям Положения Конкурса, корректность и полноту регистрационной информации;

7.2.2. оформляет своё решение по каждой номинации протоколом.

7.3. Экспертная комиссия Конкурса в срок до 22 мая 2024 года:

7.3.1. заполняет экспертный лист с ведомостью оценок на каждый поданный педагогический проект;

7.3.2. определяет 3 лучших проекта в каждой номинации (решение экспертной комиссии Конкурса по каждой номинации оформляется протоколом).

7.3.3. определяет 1 победителя и 2 призёров в каждой номинации (решение экспертной комиссии Конкурса по каждой номинации оформляется протоколом).

7.4. Работы, представленные на конкурс и набравшие наибольшие суммы баллов, решением экспертной комиссии могут быть рекомендованы к печати в сборнике «Использование коллекций Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина в урочной и внеурочной деятельности на основе ресурсов школьных информационно-методических центров».

8. Процедура оценки

8.1. В целях достижения максимальной объективности в определении соответствия заявки условиям Конкурса и лучших проектов Организатором Конкурса формируются рабочая группа и экспертная комиссия.

8.2. Организатор проводит деперсонификацию работ участников для их передачи рабочей группе и экспертной комиссии Конкурса.

8.3. Рабочая группа формируется из сотрудников ГБУ ДПО «ЧИРО».

8.4. Рабочая группа Конкурса проводит проверку проектов на соответствие требованиям Положения Конкурса, корректность и полноту регистрационной информации (техническая экспертиза работ).

8.5. Экспертная комиссия формируется из сотрудников Министерства образования и науки Челябинской области, представителей ГБУ ДПО «ЧИРО», и экспертов из ведущих образовательных, культурных и научных организаций и профессиональных сообществ.

8.6. Экспертная комиссия проводит проверку проектов на соответствие критериям оценки Конкурса.

8.7. Победители Конкурса определяются по общей сумме набранных баллов (за все этапы Конкурса). Итоги Конкурса утверждаются председателем экспертной комиссии.

8.8. Обобщенные критерии оценки:

– оценка представляемых на Конкурс проектов на соответствие формальным требованиям;

– оценка обоснованности выбора ресурсов Президентской библиотеки и полноты их использования;

– оценка методической проработки проекта;

– оценка взаимодействия педагога с учащимися;

– оценка вовлеченности учащихся в урок, воспитательное событие.

8.9. Рабочая группа, экспертная комиссия не предоставляют рецензий, отзывов, объяснительных записок, не вступают в дискуссию с участниками Конкурса.

8.10. В случае если финалисты имеют одинаковую сумму баллов, право присуждения одного дополнительного балла остается за председателем экспертной комиссии.

9. Награждение победителей и призеров Конкурса

10.3. Победители и призёры в каждой из номинаций Конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к Положению о проведении
регионального конкурса педагогических проектов
«Будущее Отечества в руках Учителя»

**Требования к структуре и оформлению проектов, представляемых на
Конкурс**

1. Проект должен иметь следующую структуру: титульный лист, аннотация, содержание, введение, основная часть, заключение, 2 библиографических списка (использованная литература и источники из электронного фонда Президентской библиотеки), приложения (в случае необходимости).

2. Конкурсный проект должен состоять из двух частей: методической разработки урока, воспитательного события в форматах doc, docx или rtf и презентации к этому уроку, воспитательному событию в форматах ppt, pptx или pdf. Разработка должна быть составлена с учетом использования презентации как вспомогательного материала.

3. На титульном листе указываются номинация, в которой участвует представленный проект, название конкурсного проекта, ФИО автора, образовательная организация автора.

4. В аннотации кратко указывается, какой проблеме посвящена методическая разработка, какие вопросы в ней рассматриваются, на какую аудиторию рассчитан урок, воспитательное событие.

5. Во введении раскрывается актуальность данного проекта, ее место в содержании образования, а также цели и задачи урока, воспитательного события.

6. Основная часть конкурсного проекта должна соответствовать его теме и полностью ее раскрывать, иметь внутреннюю структуру (разделы, параграфы, др.), содержать описание педагогических приемов и методов, позволяющих внедрять источники из электронного фонда Президентской библиотеки в ход урока, воспитательного события, а также включать анализ организации творческой деятельности обучающихся с использованием электронных ресурсов Президентской библиотеки.

7. В заключении формулируются выводы и оценка продуктивности методической разработки, сведения о возможности ее использования в практике работы других педагогов.

8. Библиографический список помещается в конце конкурсного проекта в алфавитном порядке. Сведения об источниках даются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 СИБИД «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

9. Библиографические описания использованных электронных ресурсов Президентской библиотеки составляются отдельно. Примеры описаний:

Головин К. Ф. Наше местное управление и местное представительство. СПб. : Типография М. М. Стасюлевича, 1884. 158 с. URL: <https://www.prilib.ru/item/428864> (дата обращения: 17.02.2022).

Лебедев-Кумач В. И. Стихотворение «Священная война» // РГАЛИ. Ф. 656. Оп. 3. Ед. хр. 3575. Л. 1. URL: <https://www.prilib.ru/item/1352853> (дата обращения: 06.03.2023).

Родина зовет! Толкачев С.А. Автолитография. 91x59 см. М., Л. : Искусство, 1941. URL: <https://www.prilib.ru/item/362060> (дата обращения: 06.03.2023).

1825 год. Размышления о судьбе России. Учебный фильм. СПб : Президентская библиотека, 2015. URL: <https://www.prilib.ru/item/394539> (дата обращения: 06.03.2023)

10. В приложение рекомендуется помещать материалы, связанные с выполнением проекта, но не вошедшие в основную часть (таблицы, иллюстрации и т.п.).

11. Все таблицы и рисунки, встречающиеся в проекте, должны быть пронумерованы, иметь название и ссылки на них в тексте конкурсного проекта.

12. Объем проекта для всех номинаций без учета списка литературы и приложений не должен превышать 20 000 печатных знаков с пробелами.

13. Проект направляется в электронной форме в соответствии со следующими параметрами:

- программа: Microsoft Word, Open Office;
- поля: 3 см с левой стороны, 2 см с правой стороны, сверху и снизу;
- шрифт: Times New Roman;
- кегль: 14;
- выравнивание: по ширине;
- межстрочный интервал: полуторный (1,5);
- абзацный отступ: 0,7;
- переносы включены.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к Положению о проведении
регионального конкурса педагогических проектов
«Будущее Отечества в руках Учителя»

Регистрационная форма участника:

ФИО	
дата рождения	
место работы и занимаемая должность	
квалификационная категория и педагогический стаж	
профессиональное и дополнительное профессиональное образование	
рабочие адрес и телефон	
мобильный телефон	
личная электронная почта	
номинация	
название конкурсного проекта	
краткая аннотация проекта	
С условиями конкурса ознакомлен и согласен	<i>личная подпись участника</i>
Я направляю свою работу на Конкурс и тем самым даю согласие на обработку своих персональных данных ГБУ ДПО «ЧИРО». С политикой оператора по обработке персональных данных ознакомлен	<i>личная подпись участника</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к Положению о проведении
регионального конкурса педагогических проектов
«Будущее Отечество в руках Учителя»

**Критерии оценки конкурсных материалов для рабочей группы
(техническая экспертиза)**

ФИО участника, место работы

№№ п/п	Критерии оценки
1	<i>Соответствие проекта требованиям оформления</i> – проект оформлен в соответствии с формальными критериями (допускается к экспертизе); – проект оформлен корректно, однако имеет 1-2 недочета (допускается к экспертизе); – проект оформлен неправильно (не допускается к конкурсу); – проект не соответствует номинации (не допускается к конкурсу)
2	<i>Уникальность конкурсных материалов</i> – уникальность разработки составляет выше 90% (допускается к экспертизе); – уникальность разработки составляет от 80% до 90% (допускается к экспертизе); – уникальность разработки составляет ниже 80% (не допускается к конкурсу)
3	<i>Использование в конкурсной работе ресурсов Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина:</i> – в проекте используются 2 (два) и более электронных ресурсов из фонда библиотеки (допускается к экспертизе); – в проекте используются менее 2 (двух) электронных ресурса из фонда библиотеки (не допускается к конкурсу); – в проекте ресурсы не используются (не допускается к конкурсу)
4	<i>Полнота и корректность заполнения регистрационных документов участника:</i> – все документы заполнены правильно и представлены в полном объеме (допускается к экспертизе); – документы заполнены с 1 – 2 недочетами (допускается к экспертизе); – все документы заполнены неправильно и/или представлены не в полном объеме (не допускается к конкурсу)

Критерии оценки конкурсных материалов экспертной комиссией

ФИО участника, место работы

№№ п/п	Критерии оценки
1	<i>Актуальность темы (описание проблемы; наличие противоречий; возможное решение проблемы; причины, по которым она не может быть решена) (максимальный балл – 4)</i> – тема имеет большой практический и/или теоретический интерес (4 балла) – тема носит вспомогательный характер (2 балла) – тема не актуальна (0 баллов)

2	<p><i>Обоснованность выбора ресурсов Президентской библиотеки (максимальный балл – 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – отбор электронных документов и информационных материалов полностью обоснован (4 балла); – имеется необоснованное использование материалов (2 балла); – отбор не обоснован (0 баллов)
3	<p><i>Полнота использования в конкурсном проекте электронных документов из фонда Президентской библиотеки (максимальный балл – 5)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – материалы представлены в полном объеме, автором не пропущены существенные для раскрытия темы источники (4 балла); – материалы представлены не в полном объеме, автором пропущены некоторые существенные для раскрытия темы материалы (2 балла); – отобранные материалы не представляют ценности для раскрытия темы (0 баллов); – обоснованное использование более 2 источников из электронного фонда Президентской библиотеки (дополнительный бал); – использование менее 2 источников из электронного фонда Президентской библиотеки (дисквалификация)
4	<p><i>Глубина анализа педагогом электронных документов из фонда Президентской библиотеки (максимальный балл – 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – материалы из фонда Президентской библиотеки качественно проанализированы (4 балла); – анализ отобранного материала недостаточен (2 балла); – анализ материала поверхностен (0 баллов)
5	<p><i>Творческий подход к использованию ресурсов из фонда Президентской библиотеки (максимальный балл – 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – уместные творческие решения в использовании ресурсов Президентской библиотеки (4 балла); – имеются неуместные творческие решения в использовании материала (2 балла); – творческий подход к подбору материала неуместен (0 баллов)
6	<p><i>Мотивирование учащихся пользоваться ресурсами Президентской библиотеки (максимальный балл – 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – убедительная для учащихся аргументация использования фондов Президентской библиотеки, детальное освещение возможностей фонда (4 балла); – аргументация использования фондов недостаточно убедительна для учащихся, возможности фонда освещены поверхностно (2 балла); – аргументация использования фондов отсутствует, возможности фонда не освещены (0 баллов)
7	<p><i>Методическая и психолого-педагогическая грамотность (максимальный балл – 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – урок, воспитательное событие четко, логично и последовательно построен, структура урока, воспитательного события и используемые методы, объем и уровень сложности соответствуют психофизиологическим возрастным особенностям обучающихся (4 балла); – логика и структура урока, воспитательного события недостаточно последовательны, используемые методы соответствуют психофизиологическим возрастным особенностям обучающихся частично (2 балла); – урок, воспитательное событие не отвечает методическим требованиям, отсутствует ориентация на психофизиологические возрастные особенности учащихся (0 баллов)
8	<p><i>Целеполагание и результативность (максимальный балл – 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи и планируемые результаты были достигнуты при отборе учебного материала (4 балла); – поставленные цели, задачи и планируемые результаты были частично достигнуты при отборе учебного материала (2 балла); – поставленные цели, задачи и планируемые результаты не были достигнуты (0

	баллов)
9	<p><i>Корректность и глубина понимания предметного содержания (максимальный балл – 4)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание урока, воспитательного события раскрывает тему урока, воспитательного события понятийный аппарат сформирован в соответствии с заявленной темой урока, воспитательного события, отсутствуют фактические ошибки (4 балла); – тема урока, воспитательного события раскрыта недостаточно / 1 фактическая ошибка / понятийный аппарат используется некорректно (2 балла); – тема урока, воспитательного события не раскрыта, понятийный аппарат не соответствует теме урока, воспитательного события, допущено более 1 фактической ошибки (0 баллов)
Итого: 36 баллов	

**Состав рабочей группы регионального конкурса педагогических проектов
«Будущее Отечества в руках Учителя»**

- | | | |
|------------------------------|---|--|
| Качева Елена Валерьевна | - | начальник регионального информационно-библиотечного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук (по согласованию) |
| Худякова Ольга Сергеевна | - | заведующий библиотекой ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (по согласованию) |
| Абрамовских Венера Радиковна | - | старший методист регионального информационно-библиотечного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (по согласованию) |
| Шумакова Валентина Ивановна | - | библиотекарь ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (по согласованию) |

**Состав экспертной комиссии регионального конкурса педагогических проектов
«Будущее Отечества в руках Учителя»**

- | | | |
|--------------------------------|---|---|
| Бухмастова Елена Александровна | - | начальник Управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области – председатель комиссии |
| Чивилев Александр Андреевич | - | консультант отдела начального, основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области, кандидат культурологии – секретарь комиссии |
| Барабас Андрей Александрович | - | ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук |
| Абрамовских Венера Радиковна | - | старший методист регионального информационно-библиотечного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (по согласованию) |
| Борченко Ирина Дмитриевна | - | начальник отдела организации научно-исследовательской работы центра научно-исследовательской работы ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат культурологии (по согласованию) |
| Гулевая Ольга Николаевна | - | старший преподаватель кафедры филологического образования и родных языков ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (по согласованию) |
| Иевлев Иван Алексеевич | - | учитель истории и обществознания МАОУ «Образовательный центр №5 г. Челябинска», победитель регионального этапа конкурса |

- Качева Елена Валерьевна - «Будущее отечества в руках Учителя 2023», Челябинский городской округ (по согласованию) начальник регионального информационно-библиотечного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук (по согласованию)
- Маковецкая Юлия Геннадьевна - заведующий кафедрой социально-гуманитарного и этнокультурного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат исторических наук (по согласованию)
- Мусина Светлана Викторовна - учитель русского языка и литературы, МБОУ «Родниковская средняя общеобразовательная школа», победитель регионального этапа конкурса «Будущее Отечества в руках Учителя — 2023» Троицкий муниципальный район (по согласованию)
- Обоскалов Александр Георгиевич - проректор по организационно-методической работе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)
- Подольская Инна Александровна - педагог-библиотекарь МОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», призер Всероссийского конкурса «Будущее Отечества в руках Учителя», член регионального методического актива, кандидат педагогических наук, доцент, Магнитогорский городской округ (по согласованию)
- Сахно Ольга Александровна - начальник отдела методического сопровождения внедрения верифицированного контента ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук (по согласованию)
- Худякова Ольга Дмитриевна - учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», призер Всероссийского конкурса «Будущее Отечества в руках Учителя», Златоустовский городской округ (по согласованию)
- Худякова Ольга Сергеевна - заведующий библиотекой ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» (по согласованию)
- Черникова Анна Владимировна - учитель основ духовно-нравственной культуры народов России МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Сатка, победитель регионального этапа конкурса «Будущее Отечества в руках Учителя – 2023», Саткинский муниципальный район (по согласованию)