



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

08 АПР 2024

№ 01/875

Челябинск

О проведении конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области в 2024/2025 учебном году

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Челябинской области (далее - Министерство) на 2024 год, приказами Министерства от 04.08.2023 г. № 02/1940 «Об утверждении Концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области» и от 04.08.2023 г. № 02/1941 «Об утверждении Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего74»)» в целях организации и проведения конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области в 2024/2025 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Управлению общего образования (Бухмастова Е.В.) организовать и провести в общеобразовательных организациях Челябинской области в период с 15 апреля по 31 мая 2024 года конкурсный отбор общеобразовательных организаций для открытия на их базе губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области в 2024/2025 учебном году (далее – конкурсный отбор).

2. Утвердить прилагаемые:

- положение о губернаторском инженерном классе общеобразовательной организации в системе образования Челябинской области на период 2024 – 2025 гг. (далее – положение, губернаторский класс соответственно);

- состав конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов в 2024/ 2025 учебном году (далее – конкурсная комиссия).

3. Назначить региональным координатором конкурсного отбора государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (Барабас А.А.) и поручить создание организационных, научно-методических и информационных условий проведения конкурсного отбора.

4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

обеспечить информирование подведомственных общеобразовательных организаций о проведении конкурсного отбора;

создать условия участия подведомственных общеобразовательных организаций, расположенных на территории соответствующих муниципальных образований, в конкурсном отборе в 2024/2025 учебном году.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Е.В. Бухмастову.

Министр



В.В. Литке

Чивилев Александр Андреевич, 8(351) 263 63 65 (доб. 4414)

Рассылка: исполнителю, дело, на сайт, отдел среднего профессионального образования, отдел воспитания и дополнительного образования, ЧИРО, ЧИРПО, МОУО, ЮУрГУ, ЮУрГГПУ, МГТУ, ЮУрГАУ

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 08 АПР 2024 № 01 / 875

Положение
о губернаторском инженерном классе общеобразовательной организации
в системе образования Челябинской области
на период 2024 – 2025 гг.

I. Общие положения

1. Положение о губернаторском инженерном классе общеобразовательной организации в системе образования Челябинской области на период 2024 – 2025 гг. (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Челябинской области от 29.12.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области», приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 04.08.2023 г. № 02/1940 «Об утверждении Концепции формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области» и от 04.08.2023 г. № 02/1941 «Об утверждении Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего⁷⁴»)» и определяет цели и задачи формирования и развития губернаторских инженерных классов, порядок их формирования, организацию в них образовательного процесса, а также порядок и критерии отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов в 2024/2025 учебном году.

Целью конкурсного отбора является реализация Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего⁷⁴») на базе общеобразовательных организаций, направленной на создание условий для расширения содержания общего образования, развития у обучающихся современных компетенций и навыков, совершенствования навыков технологической направленности, а также повышения качества инженерного образования.

2. Губернаторский инженерный класс (далее – губернаторский класс) – это сформированный в соответствии с утвержденным региональным порядком конкурсного отбора постоянный (в пределах двух лет) коллектив обучающихся общеобразовательной организации – победителя соответствующего конкурсного отбора, обучаемых по основной и дополнительным общеобразовательным программам, содержание которых отражает потребности Челябинской области в профессиональной ориентации обучающихся на региональное инженерное образование и дальнейшую инженерную карьеру в высокотехнологичном секторе экономики Челябинской области.

3. Губернаторские классы являются инновационным компонентом многоуровневой системы формирования инженерной культуры обучающихся Челябинской области и открываются в целях создания условий мотивированного выбора выпускниками школ получения высшего образования в образовательных организациях высшего образования Челябинской области по инженерным специальностям, приоритетным для экономики Челябинской области, в контексте задач региона по укреплению технологического суверенитета Российской Федерации.

4. Губернаторские инженерные классы формируются для реализации основных образовательных программ основного общего образования – предпрофильных (предусматривающих изучение не менее двух предметов на углубленном уровне) и основных образовательных программ среднего общего образования – профильных (с углубленным изучением двух и более предметов), отражающих приоритетные для экономики Челябинской области инженерные направления базовых отраслей (добыча и обогащение, металлургия, энергетика, машиностроение, сельское хозяйство) и высоких технологий (производство материалов, производство компонентов, мирный атом, национальная технологическая инициатива).

5. Задачами общеобразовательной организации с открытыми по результатам конкурсного отбора губернаторскими классами являются:

реализация предпрофильных и профильных образовательных программ инженерной направленности (основных образовательных программ (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ) с использованием возможностей региональной инфраструктуры Национального проекта «Образования» в системе общего и дополнительного образования, ресурсов образовательных организаций высшего образования Челябинской области;

реализация практико-ориентированного обучения на основе сетевого межорганизационного взаимодействия, обеспечивающего достижение обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне по приоритетным региональным инженерным направлениям;

осуществление оценки качества образования обучающихся предпрофильных и профильных губернаторских инженерных классов по утвержденным показателям эффективности в рамках внутренней системы оценки качества образования;

организация и проведение мероприятий, направленных на непрерывное профессиональное развитие педагогов по внедрению моделей профориентационной работы (в качестве стажировочной площадки);

информационная работа по поляризации губернаторских инженерных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей и формированию устойчивой мотивации к получению инженерного образования.

II. Порядок формирования губернаторского инженерного класса

6. Губернаторские инженерные классы открываются в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области (далее – общеобразовательные организации), по результатам ежегодного конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов, организуемого Министерством образования и науки Челябинской области (далее – Министерство).

7. Губернаторский инженерный класс формируется из числа обучающихся общеобразовательной организации 8-х, 10-х классов (фактическое состояние на 01 сентября 2024/2025 учебного года).

8. Прием обучающихся в губернаторский инженерный класс определяется локальным нормативным актом общеобразовательной организации, открывающей губернаторский инженерный класс.

III. Требования к организации образовательного процесса в губернаторском инженерном классе

9. Организация образовательного процесса в губернаторском инженерном классе направлена на обеспечение:

предпрофильной (углубленное изучение не менее двух учебных предметов) подготовки обучающихся 8-9-х классов и профильной (углубленное изучение двух и более учебных предметов) подготовки обучающихся 10-11-х классов по предметам выбранного инженерного направления;

обязательного методического, информационного и организационного сопровождения реализации основных образовательных программ (урочная и внеурочная деятельность) и дополнительных общеобразовательных программ профессиональной образовательной организацией высшего образования, расположенной на территории Челябинской области (далее – вуз);

формирования у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской), проектной деятельности, пропаганды научных знаний, готовности к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ инженерного направления с учетом сложившихся интересов;

применения широкого спектра личностно-ориентированных гибких форм обучения и воспитания, сочетающих традиционный и современный подходы к различным видам образовательной деятельности на основе использования современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;

изучения динамики раскрытия и развития индивидуальных особенностей, мотивации обучающихся к получению инженерного образования, включая тьюторское сопровождение.

10. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития

образования» является региональным координатором формирования и развития губернаторских инженерных классов; региональным координатором оценки качества и мониторинга эффективности губернаторских инженерных классов; региональным координатором информационных систем и сервисов, обеспечивающих образовательную и управленческую деятельность губернаторских инженерных классов.

11. Обучение в губернаторском инженерном классе осуществляется на учебном материале повышенной сложности (дополнительная (углубленная) подготовка) по предметам выбранного инженерного направления и его прикладной направленности при обязательной реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего/среднего общего образования и соответствующих федеральных образовательных программ.

12. Требованиям к кадровым условиям функционирования губернаторского инженерного класса является высокий уровень педагогического состава, который характеризуется наличием:

высококвалифицированных педагогических работников общеобразовательной организации (не менее 80% педагогических работников с первой и высшей квалификационной категорией, не менее 80% педагогических работников, привлекаемых для реализации образовательных программ губернаторского инженерного класса с опытом работы в классах профильной направленности не менее 3 лет);

специалистов из числа профессорско-преподавательского состава вуза (вузов), профессиональных образовательных организаций, привлекаемых для реализации образовательных программ губернаторского инженерного класса и имеющих опыт работы в классах профильной направленности;

специалистов сопровождения (педагог-психолог, тьютор), привлечение специалистов бизнеса, предприятий и научных организаций к реализации образовательных программ, в том числе программ курсов внеурочной деятельности и программ наставничества;

педагогов, прошедших повышение квалификации и/или обучение по направлениям реализации программ учебных предметов и курсов на углубленном уровне, в том числе в Образовательном центре «Сириус», государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» (далее – ГБУ ДПО «Курчатов Центр»), государственном бюджетном учреждении дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества» и др.

13. Учителя профильных предметов губернаторского инженерного класса:

осуществляют личностно-ориентированный и системно-деятельностный подходы к организации обучения;

выстраивают индивидуальные траектории развития обучающегося на основе планируемых результатов освоения образовательных программ;

разрабатывают и эффективно применяют современные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии;

эффективно используют имеющиеся в общеобразовательной организации условия и ресурсы, методический потенциал;

эффективно взаимодействуют с обучающимися и их родителями (законными представителями);

активно осваивают новые формы и методы работы, обновляют содержание образования;

обладают высокой мотивацией на личностное и профессиональное развитие, повышение квалификации;

работают в тесном сотрудничестве с учителями по другим предметам, обеспечивая, таким образом, преемственность и взаимосвязь учебного материала.

14. Организация образовательного процесса губернаторского инженерного класса обеспечивается высоким уровнем материально-технической базы и характеризуется наличием:

учебных кабинетов по всем предметам учебного плана, оснащенных современным оборудованием в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

высокотехнологичного оборудования (или наличие плана его приобретения) кабинетов физики, химии, биологии, информатики, обеспечивающего реализацию на углубленном уровне учебных предметов, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ по выбранному инженерному направлению;

научной и учебной литературы (включая электронные образовательные ресурсы), современного учебно-лабораторного оборудования (в том числе высокотехнологичного) по профильным предметам, соответствующим направлению губернаторского инженерного класса и обеспечивающим организацию исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

условий для организации индивидуальной и групповой работы с обучающимися, отдыха, самоподготовки (включая библиотеку с читальным залом, оборудованным индивидуальными местами для пользователя с доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»);

условий для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

компьютерных классов (из расчета 1 компьютер на 5 учеников) с соответствующим программным обеспечением;

условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ заявленной инженерной направленности;

условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников общеобразовательной организации.

15. Организация образовательного процесса строится в соответствии с утвержденными основными образовательными программами основного общего образования (для обучающихся 8-9-х классов) и среднего общего образования

(для обучающихся 10-11-х классов), разделы которых отражают в части, формируемой участниками образовательных отношений, специфику инженерной направленности содержания образования для губернаторского инженерного класса (в том числе по разделам: пояснительная записка; система оценки достижения планируемых результатов освоения программы; рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; учебный план; план внеурочной деятельности; календарный учебный график) и регламентируется расписанием занятий.

16. Преподавание в губернаторском инженерном классе предпрофильных и профильных предметов с углубленным изучением, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, а также реализация дополнительных общеобразовательных программ инженерной направленности осуществляется при обязательном взаимодействии с вузом. Также учитывается взаимодействие с профессиональными образовательными организациями (далее – образовательные организации ПОО), организациями дополнительного образования (ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр», ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества», детские технопарки «Кванториумы», центры цифрового образования детей «IT-Кубы», муниципальные учреждения дополнительного образования, и др.).

17. В рамках взаимодействия с вузом для обучающихся губернаторского инженерного класса реализуется план совместных мероприятий. Обязательным компонентом является совместная проектная деятельность, завершающаяся защитой практико-ориентированного проекта.

18. Индивидуальная психолого-педагогическая поддержка обучающихся губернаторского инженерного класса обеспечивается педагогами-психологами общеобразовательной организации, специалистами муниципальных и региональных психолого-педагогических служб.

19. Промежуточная аттестация обучающихся губернаторского инженерного класса проводится общеобразовательной организацией в соответствии с положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

20. Обучающиеся губернаторского инженерного класса проходят внешние процедуры оценки качества образования, а также государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном федеральным законодательством.

IV. Порядок отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса

21. Участие в конкурсном отборе принимают общеобразовательные организации:

1) соответствующие требованиям, установленным в пунктах 9-20 настоящего положения;

2) имеющие государственную аккредитацию.

22. Конкурсный отбор для открытия губернаторских классов в предстоящем учебном году проводится в апреле – мае текущего учебного года в два этапа:

I этап – прием заявок общеобразовательных организаций на экспертизу в конкурсную комиссию;

II этап – экспертиза конкурсной документации общеобразовательных организаций. Экспертиза конкурсной документации включает ее оценку на основании критериев и индикаторов, представленных в разделе V. «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса» настоящего Положения.

В случае возникновения спорных вопросов при оценке конкурсной документации, конкурсная комиссия принимает решение о дополнительной экспертизе представленной конкурсной документации.

23. Одна общеобразовательная организация вправе открыть не более двух губернаторских инженерных классов.

24. Конкурсная документация общеобразовательной организации включает:

1) ходатайства учредителя или органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, исполняющего функции учредителя, об открытии губернаторского инженерного класса в общеобразовательной организации;

2) заявки, включающей:

а) сведения об общеобразовательной организации (полное и сокращенное наименование по уставу, адрес юридического лица и его филиалов (при наличии));

б) копии лицензии на осуществление образовательной деятельности, в том числе лицензии на дополнительное образование (при реализации таковых), свидетельства об аккредитации;

в) копии документов, подтверждающих наличие взаимодействия с вузами (обязательно), организациями научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности;

г) информацию о развитии сотрудничества с вузами (обязательно), другими образовательными организациями (ПОО, ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр», ГБУ ДО «Дом юношеского технического творчества», Кванториумы, IT-Кубы, муниципальные учреждения дополнительного образования детей технической направленности и др.) и (или) организациями научно-технического комплекса, промышленными предприятиями Челябинской области, с указанием форм сотрудничества и ожидаемых результатов;

д) пояснительную записку к заявке, содержащую информацию о выбранных направлениях инженерного образования, предполагаемых

изменениях в содержании и организации образовательной и воспитательной деятельности, а также предполагаемых эффектах деятельности общеобразовательной организации при открытии губернаторского класса (со ссылкой на действующие локальные нормативные акты или их проекты);

е) описание имеющихся условий, ресурсного обеспечения для открытия губернаторского инженерного класса (содержит сведения, предусмотренные разделом VI. «Требования к кадровым и материально-техническим условиям функционирования губернаторского инженерного класса» настоящего Положения), обоснование потребностей в материально-техническом оснащении общеобразовательной организации для реализации образовательной программы губернаторского инженерного класса, планирование улучшения ресурсного обеспечения (в том числе использование кадровых и материально-технических ресурсов вузов, других образовательных организаций);

ж) информацию о качестве подготовки обучающихся планируемого к открытию губернаторского инженерного класса (результаты внешних процедур оценки качества образования).

25. Общеобразовательные организации, на базе которых были открыты губернаторские инженерные классы в 2023/2024 уч. году, вправе принять участие в конкурсном отборе на 2024/2025 учебный год. Конкурсная документация общеобразовательной организации, на базе которых были открыты губернаторские инженерные классы в 2023/2024 уч. году, включает только заявку, содержащую:

1) ссылки на документы, подтверждающие наличие взаимодействия вузами (обязательно), организациями научно-технического консультирования и прикладного сопровождения учебной и проектной деятельности;

2) информацию о развитии сотрудничества с вузами (обязательно), другими образовательными организациями;

3) пояснительную записку к заявке, содержащую информацию о выбранных направлениях инженерного образования;

4) описание имеющихся условий, ресурсного обеспечения для открытия губернаторского инженерного класса;

5) информацию о качестве подготовки обучающихся планируемого к открытию губернаторского инженерного класса.

26. Заявка представляется общеобразовательной организацией в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования»:

1) на бумажном носителе (шрифт – Times New Roman, начертание – обычный, размер – 14 пт., межстрочный интервал – 1,0; поля: сверху – 2 см, снизу – 2 см, слева – 2,5 см, справа – 1 см, нумерация страниц сверху по центру, заголовки выравниваются по центру страницы) со сквозной нумерацией страниц, прошитая. Обязательно имеет лист «Содержание» с указанием разделов и страниц. Разделы заявки должны соответствовать прилагаемым критериям и индикаторам оценивания (таблицы № 1 – 4 раздела V. «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса» настоящего Положения).

Титульный лист заявки заверяется печатью общеобразовательной организации и подписывается руководителем общеобразовательной организации либо лицом, уполномоченным действовать от имени общеобразовательной организации. В этом случае вместе с заявкой необходимо представить документ, удостоверяющий полномочия лица, подписавшего заявку;

2) на электронном носителе информации: на диске CD-R либо флеш-накопителе (электронные носители не возвращаются), исключающем возможность изменения информации, в формате doc, docx. Электронная версия должна полностью соответствовать бумажной.

В случае расхождения между бумажной и электронной версией преимущество будет иметь версия, представленная на бумажном носителе.

27. На открытие каждого губернаторского инженерного класса подается отдельная заявка.

28. Основаниями для отклонения заявки общеобразовательной организации на участие в конкурсном отборе являются:

несоответствие участника конкурсного отбора критериям для общеобразовательных организаций, установленным Положением.

несоответствие представленной общеобразовательной организацией заявки и документов требованиям, установленным в Положении о проведении конкурсного отбора;

недостоверность предоставленной информации, содержащейся в заявке и (или) других документах.

наличие орфографических и грамматических ошибок.

29. Заявки, представленные на конкурсный отбор, возврату не подлежат.

Внесение изменений в конкурсную документацию не допускается.

Конкурсная документация предоставляется на русском языке.

30. Конкурсная документация, подготовленная в соответствии с пунктами 24, 25, 26 настоящего положения, в течение трех рабочих дней проходит регистрацию в государственном бюджетном учреждении дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» и направляется в конкурсную комиссию. Расходы, связанные с подготовкой и представлением конкурсной документации, несет общеобразовательная организация.

31. Для проведения конкурсного отбора Министерство формирует конкурсную комиссию по отбору общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса (далее – конкурсная комиссия), утверждает ее персональный состав и график работы.

32. Конкурсная комиссия состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов конкурсной комиссии – экспертов.

В состав конкурсной комиссии включаются представители Министерства, государственных организаций Челябинской области, подведомственных Министерству, эксперты (ученые, представители педагогической общественности, общественных и других организаций).

33. Конкурсная комиссия проводит экспертизу заявок на основе критериев и индикаторов конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса, содержащихся в разделе V. «Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса» настоящего положения.

Оценка критериев и индикаторов ведется на основе анализа количественных и качественных показателей, представленных общеобразовательной организацией в конкурсной документации.

34. Конкурсная документация общеобразовательной организации оценивается тремя экспертами в баллах.

Эксперт оценивает конкурсную документацию по критериям, проставляя баллы в соответствии с линейной шкалой от 0 до 2 баллов, кроме критерия 4 таблицы 1. Баллы по данному критерию выставляются в соответствии с индикаторами оценки деятельности общеобразовательной организации по результатам ГИА, заявляющейся на открытие губернаторских инженерных классов (таблица 2).

При этом оценка «0» баллов указывает на отсутствие в конкурсной документации информации по данному критерию. Промежуточные значения оценок представляются только с использованием целых чисел.

Итоговый балл определяется как сумма средних баллов, полученных по каждому критерию. Средний балл по каждому критерию определяется как отношение суммы баллов, выставленных экспертами, к общему количеству оценок по данному критерию.

При возникновении разницы итоговых баллов каждого из трех экспертов более чем на 50%, конкурсная документация представляется на экспертизу четвертому эксперту.

35. Результаты экспертизы конкурсной документации обсуждаются на заседании конкурсной комиссии.

36. По итогам работы конкурсной комиссии формируется общий рейтинг участников конкурсного отбора. В итоговый список губернаторских инженерных классов отбираются общеобразовательные организации, набравшие наибольшее количество баллов, но не менее 50% от максимально возможного количества.

37. Решения конкурсной комиссии принимаются простым большинством голосов.

При равенстве голосов решающим является голос председателя конкурсной комиссии.

38. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом, который подписывает председатель конкурсной комиссии.

39. Решение конкурсной комиссии направляется в Министерство в течение двух рабочих дней после подписания протокола конкурсной комиссии.

40. Министерство утверждает список общеобразовательных организаций, отобранных для открытия губернаторского инженерного класса в 2024/2025 учебном году, исходя из плановых показателей, определенных в Модели

формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего74»)» на 2024/2025 учебный год:

предпрофильных губернаторских инженерных классов для обучающихся 8-9 классов – 15; профильных губернаторских инженерных классов для обучающихся 10-11 классов– 35.

41. Проведение конкурсного отбора и его результаты освещаются на официальных сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Министерства и регионального координатора не позднее трех рабочих дней после подписания протокола конкурсной комиссии.

V. Критерии конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса

42. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса осуществляется на основе критериев, представленных в таблицах 1, 2:

Таблица 1

КРИТЕРИИ*

конкурсного отбора общеобразовательных организаций для открытия губернаторского инженерного класса

№ п/п	Критерии конкурсного отбора	Количество баллов
1.	Обоснованность, в пояснительной записке к заявке, информации о выбранных направлениях инженерного образования (п.4 положения), предполагаемых изменениях в содержании и организации образовательной и воспитательной деятельности, а также предполагаемых эффектах деятельности общеобразовательной организации при открытии губернаторского класса (наличие ссылок на действующие локальные нормативные акты, в т.ч. образовательную программу, или их проекты)	2
2.	Соответствие описанных кадровых условий задачам функционирования губернаторского класса (п. 12 положения)	2
3.	Соответствие описанных материально-технических условий задачам функционирования губернаторского класса (п. 14 положения)	2
4.	Соответствие результатов ГИА обучающихся выпускных классов (9, 11) по профильным предметам заявляемого направления губернаторского класса за последние 3 года(критерии Таблица 2)	6
5.	Доля обучающихся (в целом по школе), принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников (отдельно по муниципальному, региональному и всероссийскому этапам), областной олимпиаде школьников составляет не менее 30% от общего количества обучающихся школы за последние 3 года	2

6.	Наличие участников, победителей и призеров многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда», Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», Всероссийского конкурса «Большая перемена»	2
7.	Наличие участников профильных программ, мероприятий Образовательного центра «Сириус», ГБУ ДО «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр», ГБУ ДО «Дома юношеского технического творчества», в том числе в дистанционном формате	2
8.	Опыт сотрудничества с вузами, другими образовательными организациями, промышленными предприятиями (с привлечением их кадровых и материально-технических ресурсов), а также научными организациями (с приложением подтверждающих документов, ссылок)	2
	ИТОГО:	20 баллов

*для текущего года конкурсного отбора

Таблица 2

Индикаторы

оценки деятельности общеобразовательной организации по результатам ГИА, впервые заявляющейся на открытие губернаторских инженерных классов

№ п/п	Наименование показателя	Источник информации	Индикатор	Количество баллов
	Результаты ЕГЭ			
1.	Активность выбора первого профильного предмета в 11 классах (в целом по школе)	РИС ГИА РЦОИ	50%	1
2.	Активность выбора второго профильного предмета в 11 классах (в целом по школе)	РИС ГИА РЦОИ	40%	1
3.	Доля выпускников 11 классов (в целом по школе), набравших по трем предметам не менее 210 баллов (обязательно русский язык; остальные два – профильные предметы)	РИС ГИА РЦОИ	10 %	1
	Результаты ОГЭ			
4.	Активность выбора профильного предмета в 9 классах (в целом по школе) (не математика)	РИС ГИА РЦОИ	50%	1
5.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших математику на высоком уровне	РИС ГИА РЦОИ	15%	1
6.	Доля выпускников 9 классов (в целом по школе), сдавших три предмета на оценку 5 (обязательно – русский язык, математика; второй профильный предмет)	РИС ГИА РЦОИ	15%	1
	ИТОГО:			6

VI. Заключительные положения

43. Общеобразовательная организация, на базе которых открыты губернаторские инженерные классы:

обеспечивает в полном объеме реализацию Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области («Инженер будущего⁷⁴»),

участвует в мероприятиях региональной дорожной карты организационно-методического сопровождения деятельности губернаторских инженерных классов,

использует для продвижения деятельности губернаторских инженерных классов в СМИ, профессиональном сообществе, сообществах обучающихся и родителей региональный брендбук губернаторских инженерных классов «Инженеры будущего 74».

44. Показатели эффективности формирования и развития губернаторских инженерных классов определены в утвержденной Модели формирования и развития губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области.

45. Мониторинг и оценка эффективности губернаторских инженерных классов проводится с целью контроля качества процессов и результатов функционирования губернаторских инженерных классов в системе образования Челябинской области и для получения данных, необходимых для анализа результатов и принятия управленческих решений по итогам проведенного анализа.

46. Для решения задач мониторинга определен региональный координатор – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования».

47. Мониторинг эффективности губернаторских инженерных классов представляет систему сбора информации о промежуточных (ежегодно) и итоговых (конец 2026 года) результатах.

Проведение мониторинга предусматривает использование данных государственных информационных систем, а также информационных ресурсов в системе образования Челябинской области.

Методы сбора информации в рамках мониторинга – автоматизированные, исключают запрос данных с уровня образовательных организаций и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

48. В ходе промежуточного и итогового мониторингов ведется оценка достижения показателей эффективности. Результаты оценки представляются региональным координатором в Министерство в виде ежегодной комплексной оценки эффективности формирования и развития губернаторских инженерных классов, а по завершению итогового мониторинга – итоговая комплексная оценка успешности и итогов реализации модели.

49. Конкурсный отбор общеобразовательных организаций для открытия губернаторских инженерных классов на период 2024 – 2025 гг. проводится с 15 апреля по 31 мая 2024 года и включает этапы:

I этап – с 15 по 26 апреля 2024 года – подача заявки, представление общеобразовательной организацией конкурсной документации на экспертизу в конкурсную комиссию;

II этап – с 29 апреля по 31 мая 2024 года – экспертиза конкурсной документации общеобразовательных организаций, формирование перечня победителей.

50. Срок функционирования губернаторского инженерного класса, открытого по итогам конкурсного отбора 2024 года, составляет два года (2024/2025 и 2025/2026 учебные годы).

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 08 АПР 2024 № 01 / 875

Состав
конкурсной комиссии по отбору общеобразовательных организаций для
открытия губернаторских инженерных классов
в 2024/ 2025 учебном году

Литке Виталий Владимирович	Министр образования и науки Челябинской области – председатель конкурсной комиссии
Бухмастова Елена Владимировна	начальник управления общего образования Министерства образования и науки Челябинской области – заместитель председатель конкурсной комиссии
Чивилев Александр Андреевич	консультант отдела начального, основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области – секретарь конкурсной комиссии
Айчувакова Елена Рафаиловна	заместитель директора по научно-методической работе МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинск» – член конкурсной комиссии (по согласованию)
Барабас Андрей Александрович	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» – член конкурсной комиссии, кандидат педагогических наук
Баранова Юлия Юрьевна	первый проректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» – член конкурсной комиссии (по согласованию)
Бегашева Ирина Станиславовна	старший методист отдела внедрения результатов научно-исследовательской работы и сопровождения инновационных проектов и программ государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» – член конкурсной комиссии (по согласованию)

Борченко Ирина Дмитриевна	начальник отдела внедрения результатов научно-исследовательской работы и сопровождения инновационных проектов и программ государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» – член конкурсной комиссии, кандидат культурологии (по согласованию)
Выдря Надежда Михайловна	начальник отдела начального, основного, среднего общего образования Министерства образования и науки Челябинской области – член конкурсной комиссии
Доронина Елена Александровна	старший методист отдела внедрения результатов научно-исследовательской работы и сопровождения инновационных проектов и программ государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» – член конкурсной комиссии (по согласованию)
Жадько Алексей Александрович	заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» – член конкурсной комиссии (по согласованию)
Кузнецов Александр Игоревич	исполняющий обязанности ректора ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» – член конкурсной комиссии, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)
Моисеева Светлана Александровна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования Министерства образования и науки Челябинской области – член конкурсной комиссии
Потапова Марина Владимировна	проректор по образовательной деятельности ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» – член конкурсной комиссии, доктор педагогических наук, профессор (по согласованию)

Сичинский Евгений Павлович	ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования» – член конкурсной комиссии, доктор исторических наук, доцент
Статирова Ольга Ивановна	начальник управления профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области – член конкурсной комиссии
Уткина Татьяна Валерьевна	начальник центра научно-исследовательской работы государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» – член конкурсной комиссии, кандидат педагогических наук, доцент (по согласованию)
Чекменева Оксана Юрьевна	начальник отдела среднего профессионального образования Министерства образования и науки Челябинской области – член конкурсной комиссии
Чистякова Владимировна Светлана	директор государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Челябинской области «Курчатов Центр» – член конкурсной комиссии, кандидат педагогических наук, доцент