



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

10 АВГ 2023

№ 02 / 2 0 0 2

Челябинск

О проведении регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в Челябинской области в 2023 году

В рамках Плана основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года педагога и наставника, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 февраля 2023 г. № 399-р, для формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации реализуется проект «Флагманы образования» (далее – Проект). В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22 мая 2023 года № 01/1285 «Об организации проекта «Флагманы образования» на территории Челябинской области в 2023 году» с целью организации и проведения и регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 12 по 13 октября 2023 года в Челябинской области региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) (далее – Полуфинал) на базе МОУ «ИТ – лицей Привилегия» Сосновского муниципального района.

2. Утвердить прилагаемые:

положение о региональном полуфинале профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) профессионального конкурса (далее – Положение) (приложение 1).

состав Оценочной комиссии Полуфинала (приложение 2);

состав модераторов Полуфинала (приложение 3).

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития

образования» - региональному ответственному за реализацию проекта «Флагманы образования» в Челябинской области в 2023 году (Барабас А.А.) обеспечить:

организацию и проведение Полуфинала в соответствии с утвержденным Положением;

подготовку и организацию работы утвержденных Оценочной комиссии и модераторов Полуфинала;

информационное и консультационное сопровождение участников Полуфинала;

организационное взаимодействие с федеральным оператором Проекта – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» на всех этапах проведения Полуфинала в 2023 году.

4. Назначить региональным координатором Полуфинала, ответственным за взаимодействие с федеральным оператором Проекта – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по мероприятиям Полуфинала в соответствии с утвержденным Положением, Солодкову Екатерину Александровну, начальника центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО ЧИРО (по согласованию).

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

создать условия очного участия конкурсантов (список полуфиналистов определяет федеральный координатор Проекта на позднее 05 октября 2023 г.) в мероприятиях Полуфинала 12-13 октября 2023 г.;

организовать участие муниципального и регионального кадрового резерва в мероприятиях Полуфинала 12-13 октября 2023 г.

6. Рекомендовать начальнику управления образования администрации Сосновского муниципального района (Тимохина А. А.) создать организационные условия проведения Полуфинала 12-13 октября 2023 г. на базе МОУ «ИТ – лицей Привилегия».

7. Контроль исполнения приказа возложить на начальника Управления общего образования Е.В. Бухмастову.

Исполняющий обязанности Министра



Е.А. Коузова

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 10 АВГ 2023 № 02 / 2 0 0 2

Положение
о региональном полуфинале профессионального конкурса «Флагманы
образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в Челябинской
области в 2023 году

I. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о проведении регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) Челябинской области в 2023 году (далее – Положение) определяет цель, задачи проведения регионального полуфинала профессионального конкурса «Флагманы образования» (далее – Полуфинал).

Положение регламентирует порядок проведения каждого конкурсного испытания Полуфинала; требования к персоналу, обеспечивающему проведение Полуфинала, в том числе к подбору членов Оценочной комиссии; требования к организационно-технической части, в том числе площадке проведения, техническим средствам; критерии и порядок оценивания конкурсных испытаний Полуфинала.

1.2. В настоящем Положении использованы следующие термины, обозначения и определения:

Организатор – АНО «Россия – страна возможностей», соорганизатор – Министерство просвещения Российской Федерации;

Федеральный оператор – ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», обеспечивает методическое сопровождение полуфинала;

Региональный координатор – лицо, назначенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и обеспечивающее организационно-техническое сопровождение организации и проведения полуфинала на территории Челябинской области;

Конкурсант (участник) – участник проекта «Флагманы образования», успешно завершивший дистанционную комплексную оценку уровня сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний и прошедший в полуфинал на основе результатов рейтинга, формируемого в соответствии с Положением о проекте «Флагманы образования» в 2023 году;

Конкурсное испытание – комплекс заданий (работ), выполняемых конкурсантами в рамках полуфинала, нацеленных на комплексную оценку сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;

Оценочная комиссия регионального полуфинала конкурса – комиссия,

сформированная органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, в целях обеспечения объективной комплексной оценки сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний конкурсантов полуфинала и утверждения результатов (далее – Оценочная комиссия);

Модератор – лицо, назначенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, и осуществляющее организацию и проведение конкурсных испытаний на территории субъекта Российской Федерации в соответствии с Положением.

II. Цель и задачи Полуфинала

2.1. Целью Полуфинала является создание условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации из числа педагогов и управленцев – участников Проекта от Челябинской области.

2.2. Задачи Полуфинала:

предоставить возможности каждому участнику Проекта определить индивидуальный уровень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;

создать условия для формирования и развития надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний;

выявить наиболее мотивированных и подготовленных участников Проекта для их рекомендации в кадровый резерв системы образования Российской Федерации;

создать условия для развития и продвижения экспертного потенциала участников Проекта.

III. Сроки и место проведения Полуфинала

3.1 Полуфинал проводится в период с 12 по 13 октября 2023 года в очной форме при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области на базе образовательных организаций, расположенных непосредственно на территории Челябинской области (по согласованию – МОУ «ИТ – лицей Привилегия» Сосновского муниципального района, далее – Площадка).

3.2. Площадка Полуфинала определяется Министерством образования и науки Челябинской области при условии соблюдения следующих основных требований, предъявляемых к материально-техническому обеспечению помещений образовательной организации, на базе которой проводятся конкурсные испытания Полуфинала:

наличие не менее 2-х помещений с рабочими местами (количество определяется исходя из итогового количества конкурсантов в расчете не более

18 конкурсантов в помещении при командной работе по решению конкурсных заданий);

наличие не менее 1-го помещения с количеством не менее 50 посадочных мест;

площадь каждого помещения не менее 60 кв. м.;

наличие электроснабжения в помещениях;

наличие естественного бокового, верхнего или двустороннего освещения;

наличие мультимедийного оборудования с возможностью демонстрации презентаций, аудио- и видеоматериалов, а также программно-технического оборудования (из расчета не менее 1 компьютера (ноутбук, планшет, моноблок) на каждую группу конкурсантов и не менее 2-х у специалистов, обеспечивающих проведение конкурсных испытаний, не менее 1 принтера);

наличие учебного оборудования: не менее 1 флипчарта на каждую группу конкурсантов, белые листы бумаги для флипчартов и контрастные маркеры;

обеспечение каждого конкурсанта бейджем с порядковым номером;

обеспечение питьевого режима конкурсантов и специалистов, обеспечивающих проведение конкурсных испытаний, в расчете не менее 0,5 л. воды на 1 человека в день;

обеспечение раздаточных материалов (канцелярских товаров) для конкурсантов и специалистов, обеспечивающих проведение конкурсных испытаний (белые листы бумаги формата А4 и ручки для каждого конкурсного испытания);

обеспечение брендинга помещений, в которых проводятся мероприятия полуфинала (баннеры, пресс-волы и др.) в соответствии с фирменным стилем проекта;

наличие гардеробной, туалетных комнат;

соответствие организации рабочего пространства и рабочих мест санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям труда, при необходимости обеспечение соблюдения противоэпидемических условий;

соответствие помещений требованиям противопожарной безопасности, установленным постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации».

3.3. Площадка Полуфинала обеспечивает следующие требования к материально-техническому обеспечению, соблюдение которых необходимо в рамках каждого отдельного конкурсного испытания:

3.3.1 конкурсное испытание 1: зал на не менее 50 посадочных мест, белые листы бумаги формата А4, ручки, проектор, компьютер (ноутбук, моноблок);

3.3.2 конкурсное испытание 2: этап 1 – 2 аудитории, на каждую аудиторию не менее 4 столов, 4 флипчартов, 4 ноутбуков, белые листы для флипчартов, маркеры для флипчартов, белые листы бумаги формата А4, ручки; этап 2 – зал на не менее 50 посадочных мест, флипчарт, проектор, не менее 1 компьютера (ноутбука, моноблока);

3.3.3 конкурсное испытание 3: этап 1 – 2 аудитории, на каждую аудиторию не менее 4 столов, 4 флипчартов, 4 ноутбуков, белые листы для флипчартов, маркеры для флипчартов, белые листы бумаги формата А4, ручки; этап 2 – зал на не менее 50 посадочных мест, флипчарт, проектор, не менее 1 компьютера (ноутбука, моноблока).

3.4. В рамках Полуфинала единство подходов к организации, проведению и оценке конкурсных испытаний обеспечивается использованием в Положении методических материалов для проведения региональных полуфиналов профессионального конкурса «Флагманы образования» для педагогических работников и управленческих кадров в сфере образования, разработанных федеральным оператором Проекта.

IV. Основные требования к участникам, региональному координатору, Оценочной комиссии и модераторам

4.1 К участию в Полуфинале допускаются лица, являющиеся сотрудниками государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, педагогические, руководящие и иные работники организаций (независимо от формы их собственности и ведомственной принадлежности), осуществляющих образовательную деятельность, а также индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

Участниками не могут быть работники и представители Организатора Проекта, аффилированные с ними лица, члены их семей.

Участники Полуфинала формируются согласно рейтингу участников Проекта, полученному от федерального оператора.

4.2. В целях организации и проведения Полуфинала на уровне Челябинской области формируются: Оценочная комиссия; модераторы; региональный координатор.

4.3. Кандидаты в члены Оценочной комиссии, модераторы и региональные координаторы перед Полуфиналом проходят обучение в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода», организованное федеральным оператором на безвозмездной основе.

4.4 Перечень кандидатов для прохождения обучения формируется Министерством образования и науки Челябинской области по указанным в пункте 4.2 категориям специалистов и после поступления соответствующего запроса от федерального оператора направляется официальным письмом в адрес федерального оператора.

4.5. Министерство образования и науки Челябинской области формирует Оценочную комиссию Полуфинала для обеспечения объективной оценки результатов выполнения конкурсных заданий (работ) участников. Членами Оценочной комиссии полуфинала конкурса могут быть граждане Российской Федерации, представители РОИВ, образовательных и некоммерческих организаций, всероссийских общественных и профессиональных организаций. Организатор, соорганизатор, федеральный оператор и региональный координатор не могут входить в состав Оценочной комиссии.

4.6. Члены Оценочной комиссии осуществляют свою деятельность на безвозмездной основе.

4.7. Оценочная комиссия выполняет следующие функции:
обеспечение объективной оценки результатов прохождения Полуфинала конкурсантами согласно федеральной методике оценки;
выставление баллов в оценочные формы по критериям после каждого конкурсного испытания;
утверждение результатов полуфинала конкурса и их объявление;
иные функции, которые могут быть возложены на Оценочную комиссию Полуфинала организатором конкурса и (или) Министерством образования и науки Челябинской области.

Состав Оценочной комиссии условно подразделяется на экспертов и оценщиков.

Оценщики наблюдают за конкурсантами в процессе выполнения ими групповых заданий, оценивая степень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний конкурсантов во время выполнения ими заданий и работы в команде. В рамках групповых испытаний оценщик осуществляет индивидуальную оценку конкурсантов и выставляет баллы в оценочные формы по результатам работы каждого отдельного участника.

Эксперты участвуют в презентации конечного результата выполнения индивидуального или группового задания, оценивая степень сформированности надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний конкурсантов по итогам выполнения индивидуальных или групповых заданий.

В рамках командных испытаний эксперт осуществляет оценку группы конкурсантов и выставляет в оценочные формы одинаковые баллы представителям одной команды.

Количество экспертов в Оценочной комиссии определяется с учетом экспертного потенциала системы образования Челябинской области в области содержания конкурсных испытаний, но не менее 4 экспертов.

В рамках проведения Полуфинала состав экспертов не изменяется на протяжении всех конкурсных испытаний. Количество оценщиков определяется исходя из количества участников, не менее рекомендованного количества – 1 оценщик на 6 конкурсантов.

Состав оценщиков не изменяется на протяжении всех конкурсных

испытаний Полуфинала.

Основные требования к члену Оценочной комиссии: наличие высшего образования, опыт экспертной деятельности в конкурсных и (или) образовательных мероприятиях не ниже регионального уровня, успешное завершение обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе компетентностного подхода».

Состав членов Оценочной комиссии после прохождения ими обучения в соответствии с пунктом 4.3. настоящего Положения утверждается приказом Министерства образования и науки Челябинской области. Утвержденный состав членов Оценочной комиссии направляется официальным письмом Министерства образования и науки Челябинской области федеральному оператору на адрес электронной почты fedoperator@apkpro.ru не позднее 14 календарных дней до даты проведения полуфинала.

4.8. Модераторы осуществляют деятельность на закрепленных за каждым из них конкурсных площадках (аудиториях) (далее – закрепленные площадки).

При проведении конкурсных испытаний в разных помещениях (аудиториях) в каждом помещении обеспечивается присутствие не менее 1 модератора.

4.9. В рамках проведения полуфинала конкурса модераторы выполняют следующие функции:

- обеспечивают организацию и проведение конкурсных испытаний на закрепленных площадках;

- контролируют соблюдение процедуры проведения конкурсных испытаний на закрепленных площадках в соответствии с настоящими методическими материалами;

- получают от регионального координатора оценочные формы, обеспечивают их раздачу членам Оценочной комиссии, присутствующим на закрепленных площадках, и сбор;

- организуют работу членов Оценочной комиссии на закрепленных площадках и проводят для них инструктаж;

- осуществляют подсчет баллов и оформление итоговых рейтингов по закрепленным площадкам;

- передают региональному координатору оценочные формы, заполненные членами Оценочной комиссии на закрепленных площадках, и протокол Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала на закрепленных площадках.

Основные требования к модератору: наличие высшего образования, опыт организации конкурсных и (или) образовательных мероприятий, в том числе в части предусмотренных методическими материалами функций, успешное завершение обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурса профессионального мастерства на основе

компетентностного подхода».

4.10. Региональный координатор выполняет следующие функции:

осуществляет подбор и подготовку помещений и их оснащение для проведения конкурсных испытаний полуфинала в соответствии с настоящими методическими материалами;

обеспечивает организационно-техническое обеспечение проведения полуфинала и осуществляет общую координацию мероприятий полуфинала;

обеспечивает взаимодействие с организатором и федеральным оператором;

в течение 1 календарного дня после завершения полуфинала организует представление федеральному оператору официальным письмом Министерства образования и науки Челябинской области (в электронном виде, на электронный адрес fedoperator@apipro.ru) скан-копию подписанного членами Оценочной комиссии протокола Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний Полуфинала с приложением оценочных форм.

4.11. Подписанный членами Оценочной комиссии протокол Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний Полуфинала с приложением оценочных форм формируется в 2-х экземплярах, один из которых остается в Министерстве образования и науки Челябинской области, а второй передается федеральному оператору в печатном виде официальным письмом Министерства образования и науки Челябинской области на почтовый адрес федерального оператора (125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а). В связи с этим

V. Общая информация о проведении конкурсных испытаний

5.1. В рамках Полуфинала предусмотрено проведение конкурсных испытаний, которые позволят конкурсантам продемонстрировать сформированность надпрофессиональных компетенций и специальных (профессиональных) знаний, (далее – компетенции) в 3-х различных формах, а именно:

личное выступление конкурсанта с презентацией своего профессионального и личностного профиля;

групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий;

групповая (командная) проектная работа конкурсантов.

5.2. Разработанные конкурсные задания с подробным сценарием проведения, а также компетенции и порядок их оценивания направляются федеральным оператором региональному координатору Полуфинала непосредственно перед проведением полуфинала:

5.2.1 конкурсное испытание 1: личное выступление конкурсанта с презентацией своего профессионального и личностного профиля – сценарий проведения конкурсного задания будет доступен непосредственно перед

проведением Полуфинала, примерная длительность проведения испытания 2,5 часа. Порядок оценивания испытания: оценивание испытания осуществляется членами Оценочной комиссии (экспертами) в очном режиме. Оценивание происходит по 3 компетенциям, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров. Степень выраженности критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где 2 – «проявлен в полной мере», 1 – «проявлен частично», 0 – «не проявлен».

5.2.2 конкурсное испытание 2: групповая (командная) работа конкурсантов по решению конкурсных заданий; сценарий проведения конкурсного задания будет доступен непосредственно перед проведением полуфинала; количество человек в группе (команде) определяется с учетом общего количества конкурсантов; рекомендованное количество – не более 6 конкурсантов в одной группе (команде). Модератор распределяет участников по группам для командной работы; с каждой группой (командой) работает не более 1 оценщика; испытание проводится в 2 этапа; примерная длительность проведения испытания 3 часа.

Порядок оценивания испытания: оценивание испытания проходит членами Оценочной комиссии в очном режиме. Оценщики оценивают конкурсантов на 1-ом этапе, эксперты на 2-ом этапе. Эксперты и оценщики оценивают различный набор компетенций и для них предусмотрены разные оценочные формы. Оценивание конкурсантов происходит по 5 компетенциям, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров. Степень выраженности критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где 2 – «проявлен в полной мере», 1 – «проявлен частично», 0 – «не проявлен».

5.2.3 конкурсное испытание 3: групповая (командная) проектная работа конкурсантов; сценарий проведения конкурсного задания будет доступен непосредственно перед проведением полуфинала; количество человек в группе (команде) определяется с учетом общего количества конкурсантов; рекомендованное количество – не более 6 конкурсантов в одной группе (команде). Модератор распределяет участников по группам для командной работы, с каждой группой (командой) работает не более 1 оценщика. Составы групп (команд) на 2-м и 3-м конкурсных испытаниях могут быть различными. Испытание проводится в 2 этапа. Примерная длительность проведения испытания 3 часа.

Порядок оценивания испытания: оценивание испытания проходит членами Оценочной комиссии в очном режиме. Оценщики оценивают конкурсантов на 1-ом этапе, эксперты на 2-ом этапе. Эксперты и оценщики оценивают различный набор компетенций и для них предусмотрены разные оценочные формы. Оценивание конкурсантов происходит по 4 компетенциям, каждая компетенция раскрывается через совокупность критериев и соответствующих поведенческих и речевых маркеров. Степень выраженности

критериев оценивается по шкале от 0 до 2 баллов по каждому поведенческому или речевому маркеру, где 2 – «проявлен в полной мере», 1 – «проявлен частично», 0 – «не проявлен».

VI. Заключительные положения

6.1. После окончания каждого конкурсного испытания производится подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом Оценочной комиссии (оценщики и эксперты) в оценочные формы (в 2-ух экземплярах). На основании подсчитанных баллов формируется рейтинг конкурсантов Полуфинала, результаты вносятся в протокол Оценочной комиссии (в 2-ух экземплярах) с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала, который подписывается членами Оценочной комиссии. Итоги предыдущих этапов конкурса не учитываются при определении победителей Полуфинала.

6.2. Победителями Полуфинала становятся 3 участника, получившие на основе рейтинга наибольшее количество баллов. Количество призеров Полуфинала устанавливается Оценочной комиссией самостоятельно на основании рейтинга.

Призеры Полуфинала награждаются благодарностями Министерства образования и науки Челябинской области.

6.3. Процедура подачи апелляций по результатам Полуфинала может быть предусмотрена на уровне Челябинской области и урегулирована правовым актом Челябинской области.

6.4. Объявление результатов осуществляется Оценочной комиссией в последний день проведения Полуфинала, обеспечивается освещение результатов Полуфинала в средствах массовой информации. При этом имеющиеся фотоматериалы, размещаемые в общем доступе, не должны раскрывать содержания конкурсных заданий.

6.5. Региональный координатор в течение 1 календарного дня после завершения Полуфинала организует представление федеральному оператору официальным письмом Министерства образования и науки Челябинской области (в электронном виде, на адрес электронной почты fedoperator@arkpro.ru) скан-копию подписанного членами Оценочной комиссии протокола Оценочной комиссии с результатами оценки участников конкурсных испытаний полуфинала с приложением оценочных форм.

Оригиналы документов в печатном виде также направляются официальным письмом Министерства образования и науки Челябинской области на почтовый адрес федерального оператора (125212, г. Москва, Головинское шоссе, д. 8, корп. 2а).

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 10 АВГ 2023 № 02 / 2 0 0 2

Состав Оценочной комиссии
регионального полуфинала профессионального конкурса
«Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в
Челябинской области в 2023 году

Вшивцева Лариса Алексеевна	– директор МОУ «СОШ № 13» Кыштымского ГО	Эксперт
Дувакина Надежда Геннадьевна	– заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»	Оценщик
Дурасова Наташа Александровна	– заместитель директора по по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска»	Оценщик
Еременко Елена Федоровна	– учитель МАОУ «Гимназия №23» Троицкого ГО	Оценщик
Жданова Светлана Борисовна	– заместитель директора МОУ «СОШ № 67» г. Магнитогорска	Оценщик
Калабина Галина Николаевна	– заместитель директора по по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»	Оценщик
Каргаполова Светлана Алексеевна	– заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ «СОШ № 116 г. Челябинска»	Эксперт
Корепанова Татьяна Сергеевна	– учитель МОУ «СОШ № 24» Копейского ГО	Оценщик
Легаева Елена Владимировна	– заместитель директора по методической работе МБОУ «Гимназия №7 Ступени» г. Верхний Уфалей	Оценщик
Михалёва Ирина Петровна	– учитель МКОУ «СОШ №1 им. И.В.Курчатова» г. Сим Ашинского МР	Оценщик
Панова Елена Юрьевна	– заместитель директора по научно- методической работе МАОУ «Гимназия № 93 г. Челябинска имени А.Ф. Гелича»	Оценщик
Пелих Ольга Викторовна	– директор МОУ «СОШ № 47» г.	Эксперт

Платухина Дарья Николаевна	Магнитогорска – учитель физики МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	Оценщик
Полякова Елизавета Дмитриевна	– директор МАОУ «Лицей № 6» Миасского ГО	Эксперт
Потапчук Светлана Валентиновна	– директор МБОУ «Школа-интернат № 4 г. Челябинска»	Эксперт
Савичева Юлия Олеговна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Гимназия № 53» г. Магнитогорска	Эксперт
Соколова Татьяна Владимировна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ № 65 им. Б.П. Агапитова УИПМЭЦ» г.Магнитогорска	Оценщик
Тимерханов Дамир Галиханович	– директор МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	Эксперт
Федотова Екатерина Викторовна	– заместитель директора МБОУ «Лицей № 23» Озерского ГО	Оценщик
Хайретдинова Елена Сергеевна	– заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «СОШ № 42» Копейского ГО	Оценщик
Шишина Валентина Валерьевна	– заместитель директора МОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением математики г. Магнитогорска	Оценщик

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Челябинской области
от 10 АВГ 2023 № 02 / 2 0 0 2

Состав модераторов регионального полуфинала профессионального конкурса
«Флагманы образования» (педагоги и управленцы в сфере образования) в
Челябинской области в 2023 году

- | | |
|--------------------------------|--|
| Доронина Елена Александровна | – старший преподаватель кафедры управления качеством образования ГБУ ДПО ЧИРО |
| Бегашева Ирина Станиславовна | – старший преподаватель кафедры управления качеством образования ГБУ ДПО ЧИРО |
| Мирошкина Ольга Викторовна | – методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО ЧИРО |
| Поздеева Анна Викторовна | – методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО ЧИРО |
| Скочилова Елена Юрьевна | – начальник отдела научно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования ГБУ ДПО ЧИРО |
| Снегирева Татьяна Владимировна | – старший методист центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на базе ГБУ ДПО ЧИРО |
| Уткина Таьяна Валерьевна | – заведующий кафедрой управления качеством образования ГБУ ДПО ЧИРО |