



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

22 ЯНВ 2021

№ 01/120

Челябинск

О проведении в 2021 году V областного конкурса «СтартАп в дополнительном образовании»

В соответствии с Календарем мероприятий для педагогов дополнительного образования и специалистов системы воспитания Челябинской области на 2021 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 07.12.2020 №03/2504

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести в период с 1 октября по 24 декабря 2021 года V областной конкурс «СтартАп в дополнительном образовании» (далее - Конкурс).
2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав конкурсной комиссии Конкурса (приложение 3).
5. Отделу воспитания, дополнительного образования и социализации обучающихся (Моисеева С. А.) создать организационно – управленческие условия для проведения Конкурса.
6. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (Хохлову А.В.):
 - 1) обеспечить прием заявок и конкурсных материалов в период с 1 по 08 октября 2021 года;
 - 2) провести заочную экспертизу конкурсных материалов в период с 11 по 29 октября 2021 года;
 - 3) провести обучение проектных команд и очную защиту проектов в срок до 17 декабря 2021 года;

4) предоставить информационную справку о результатах Конкурса в Министерство образования и науки Челябинской области в срок до 24 декабря 2021 года.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя Министра Сидорчук Е.В.

Министр



А.И. Кузнецов

Положение
о проведении в 2021 году V областного конкурса
«СтартАп в дополнительном образовании»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации проведения в 2021 году V областного конкурса «СтартАп в дополнительном образовании» (далее именуется - конкурс).

2. В конкурсе принимают участие команды, состоящие из руководящих и педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в организациях, (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности) расположенных на территории Челябинской области.

3. Конкурс проводится в целях выявления и поддержки, разрабатываемых или находящихся в начальной стадии реализации управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей, обеспечивающих формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей, в том числе востребованных в контексте Национальной технологической инициативы, а также выявления и развития молодых талантов (приложение 1).

4. Задачи конкурса:

1) способствовать развитию проектной культуры педагогов и команд образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности;

2) выявить управленческие и педагогические проекты в дополнительном образовании, обеспечивающих формирование у обучающихся компетенций, отвечающих потребностям образования будущего;

3) провести общественно-профессиональную экспертизу заявленных на конкурс проектов;

4) обеспечить научно-методическую и информационную поддержку управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей;

5) содействовать распространению лучших управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей на региональном и федеральном уровне.

II. Организаторы и исполнители конкурса

5. Организатором конкурса выступает Министерство образования и науки Челябинской области и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (далее - ГБУ ДПО ЧИППКРО);

6. Организаторы формируют предложения по персональному составу Организационного комитета (далее - оргкомитет), конкурсной комиссии по оценке представленных материалов и утверждает состав оргкомитета, конкурсной комиссии; на основании предложений конкурсной комиссии определяет победителей и призеров конкурса.

III. Участники конкурса

7. Участниками конкурса являются команды, состоящие из педагогических и руководящих работников образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. В состав команды могут быть включены представители социальных партнеров данных организаций. Команды формируются из представителей одной или нескольких образовательных организаций. Общий состав команды не более пяти человек.

IV. Организационный комитет и конкурсная комиссия

8. Общее руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет ГБУ ДПО ЧИППКРО.

9. Оргкомитет конкурса осуществляет следующие функции:

- 1) осуществляет прием заявок и конкурсных материалов;
- 2) осуществляет координацию деятельности между участниками конкурса на различных этапах его проведения;
- 3) информирует участников о мероприятиях и итогах конкурса.

10. Для оценки деятельности участников конкурса создается конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии утверждается организатором конкурса.

11. В состав конкурсной комиссии могут входить представители Министерства образования и науки Челябинской области, государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и других учреждений дополнительного профессионального образования, специалисты государственных и муниципальных образовательных организаций, представители общественности, профессиональных ассоциаций и специалистов других ведомств (по согласованию). В состав конкурсной комиссии входят лица, имеющие опыт работы в экспертных советах, конкурсных комиссиях и опыт участия в проектах регионального, всероссийского, международного уровня.

12. Конкурсная комиссия осуществляет экспертизу заявок и материалов, поступивших на конкурс, в соответствии с критериями оценки (приложение 2)

и направляет организатору конкурса протоколы оценки конкурсных материалов по каждой номинации.

V. Порядок и условия проведения конкурса

13. Конкурс проводится по следующим номинациям:

1) педагогический проект - вновь разрабатываемая дополнительная общеобразовательная программа, в том числе в контексте Национальной технологической инициативы (на стадии разработки программы);

2) педагогический проект - раскрывающий механизмы изменения содержания и образовательных технологий в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в контексте Национальной технологической инициативы (на стадии описания проекта и/или начальной стадии реализации проекта), а также выявления и развития молодых талантов;

3) управленческий проект - раскрывающий механизмы управления обновлением содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, том числе в контексте Национальной технологической инициативы (на стадии описания и/или начальной стадии реализации проекта), а также выявления и развития молодых талантов;

4) управленческий проект, раскрывающий механизмы развития муниципальных систем дополнительного образования детей (на стадии описания проекта и/или начальной стадии реализации проекта);

Требования к содержанию конкурсных материалов по проектам, обозначенным в номинациях, представлены в приложении 1.

14. Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный.

Сроки проведения конкурса определяются организатором.

15. Прием и техническая экспертиза заявок

Объявление о начале конкурса публикуется на сайте ГБУ ДПО ЧИШКРО. Прием заявок осуществляется путем заполнения участником электронной формы заявки в соответствии с рекомендациями по заполнению (приложение 2). После заполнения электронной формы автор заявки получает уведомление о ее регистрации на электронный адрес, указанный в заявке.

Команда участников конкурса может подать не более одной заявки от образовательной организации в каждой номинации. В случае реализации проекта командой, в состав которой входят несколько учреждений, заявка подается один раз (с перечислением всех участников проекта) и подписывается руководителями всех организаций.

Заявки проходят техническую экспертизу. Отклоняются заявки не соответствующие следующим требованиям:

- поступившие с нарушением сроков подачи заявки;
- не соответствующие структуре и требованиям к заявке;
- не соответствующие тематике и номинациям конкурса;
- превышающие квоту подачи от одной образовательной организации (отклоняются заявки, поступившие последними по регистрации).

16. Первый этап конкурса – заочный.

Экспертная оценка, прошедших техническую экспертизу заявок, осуществляется конкурсной комиссией на основании оценки материалов в соответствии с критериями (приложение 3).

Каждая заявка оценивается не менее чем тремя экспертами путем заполнения экспертных листов. По результатам заочной экспертизы материалов конкурсная комиссия определяет не менее 10 финалистов заочного этапа, которые приглашаются на очный этап конкурса. Результаты заочного этапа конкурса публикуются на сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО.

17. Второй этап конкурса – очный.

Очный этап конкурса состоит из мероприятий: работа команды в проектной сессии и публичная защита проектов.

Проектная сессия включает: презентацию проекта командой, консультации в очной и дистанционной форме, проектную работу команд с целью доработки представленного проекта.

Публичная защита проводится в форме презентации командами итогового варианта проекта и ответов на вопросы экспертов. Форма презентации проекта озвучивается организаторами в ходе проведения проектной сессии, содержание презентации проекта определяется командами самостоятельно, время представления проекта не должно превышать 7 минут, время ответов на вопросы экспертов не более 15 минут.

Конкурсная комиссия оценивает публичную защиту проекта в соответствии с критериями (приложение 4).

Конкурсная комиссия определяет победителей и призеров конкурса по направлениям (педагогический проект, управленческий проект) согласно протоколу публичной защиты проектов в очном этапе конкурса.

18. Материалы, присланные на конкурс, не рецензируются, не возвращаются и могут быть использованы с согласия участников конкурса оргкомитетом в целях распространения опыта работы организаций дополнительного образования или педагогических работников.

19. Участники конкурса, подав заявку на участие, подтверждают что:

- 1) они являются правообладателем конкурсного материала;
- 2) не нарушают права на результаты интеллектуальной деятельности третьих лиц;
- 3) дают согласие на использование оргкомитетом материалов конкурса, в том числе размещение их в открытом доступе на интернет сайтах, что не нарушает прав на результаты интеллектуальной деятельности или иных прав, как самих участников конкурса, так и третьих лиц;
- 4) организаторы конкурса вправе по своему усмотрению использовать демонстрационные файлы заявленных материалов без какого-либо ограничения, и выплаты участнику конкурса какого-либо вознаграждения;
- 5) в случае возникновения каких-либо претензии третьих лиц в отношении предоставленных конкурсных материалов, участник конкурса обязуется их урегулировать без привлечения организатора конкурса;
- б) участник конкурса:

- передает организатору конкурса неисключительные права на использование демонстрационных файлов (конкурсных материалов), включая

право на воспроизведение, распространение, импорт, публичный показ, передачу в эфир, сообщение для всеобщего сведения;

- разрешает организатору конкурса использовать предоставленные демонстрационные файлы (конкурсные материалы) для их копирования или преобразования как целое или как часть, отдельно или вместе с любыми словами и/или рисунками. Права считаются предоставленными с момента подачи заявки на конкурс.

VI. Награждение участников и победителей конкурса

20. Победители и призеры конкурса награждаются дипломами Министерства образования и науки Челябинской области.

21. Результаты конкурса публикуются на сайте Министерства образования и науки Челябинской области, ГБУ ДПО ЧИППКРО.

22. Лучшие конкурсные материалы будут размещены на официальном портале государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» в разделе – региональный репозиторий и будут рекомендованы для представления на очных мероприятиях регионального и федерального уровней.

Понятия, используемые в положении

Педагогический проект, представляется в двух форматах:

1. Вновь создаваемой дополнительной общеобразовательной программы, направленной на обновление содержания дополнительного образования, технологий его реализации и формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), в том числе в контексте Национальной технологической инициативы. Педагогический проект направлен - на расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей;

2. Педагогический проект – раскрывающий механизмы изменения содержания и образовательных технологий в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в контексте Национальной технологической инициативы (на стадии описания проекта и/или начальной стадии реализации проекта), а также выявления и развития молодых талантов.

Педагогический проект, должен быть направлен:

- на создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих достижение заявленных результатов;
- на разработку оценочных инструментов, которые позволяют обнаружить развитие или формирование заявленных компетенций;
- на разработку методических материалов в рамках реализуемых образовательных программ;
- разработку, апробацию и внедрение эффективных методик, инновационных технологий и форм работы направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Управленческий проект представляет собой описание совокупности взаимосвязанных и взаимодополняющих управленческих и педагогических условий (мероприятий, событий, форм и способов организации и т.д.), которые обеспечивают достижение обучающимися новых образовательных результатов, направленных на обновление содержания дополнительного образования, технологий его реализации и формирование у обучающихся компетенций, ориентированных на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего).

Управленческий проект, должен быть направлен:

- на создание организационно-педагогических условий, обеспечивающих достижение заявленных результатов;

- на разработку оценочных инструментов, которые позволяют обнаружить развитие или формирование заявленных компетенций;
- на расширение разнообразия программ, проектов и творческих инициатив дополнительного образования детей;
- на разработку методических материалов в рамках реализуемых образовательных программ.

Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Национальная технологическая инициатива (НТИ). Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году. НТИ включает системные решения по определению ключевых технологий, необходимых изменений в области норм и правил, работающих мер финансового и кадрового развития, механизмов вовлечения и вознаграждения носителей необходимых компетенций. Выбор технологий производится с учетом основных трендов мирового развития, исходя из приоритета сетевых технологий, сконцентрированных вокруг человека как конечного потребителя. Источник: На основании данных сайта <https://nti2035.ru/>

Компетенции, ориентированные на инновационный, опережающий характер развития системы дополнительного образования детей (компетенции, отвечающие потребностям образования будущего), должны быть основаны на предметных (межпредметных, практических) знаниях, определяющих способность выпускника действовать в условиях изменяющегося мира:

1) компетентности, обеспечивающие способы и особенности мышления (креативность, критичность мышления; способность мыслить проективно, анализировать, прогнозировать, ставить цели, искать варианты решения);

2) компетентности, обеспечивающие способы коммуникации (взаимосвязь и взаимодействие, навыки коллективной деятельности, управление эмоциями/эмоциональный интеллект, межкультурная коммуникация);

3) компетентности, обеспечивающие информационную грамотность, сотрудничество в виртуальном пространстве (знание информационно-

коммуникационных технологий, умение ориентироваться в мире информации, обмениваться информацией);

4) компетентности, обеспечивающие способность к самообразованию и самообучению (умение видеть свои потребности, готовность к изменениям, способность самостоятельно планировать свою деятельность и оценивать ее эффективность);

5) компетентности, обеспечивающие развитие социального интеллекта/понимание мира, гражданственности, культурной самобытности, способности к мультикультурному взаимодействию, профессионального самоопределения, социальной ответственности.

Форма Конкурсной заявки и рекомендации по заполнению

Заявка на участие в Конкурсе подается путем заполнения Формы и отправки на адрес оргкомитета tsentr_dpo@mail.ru

В названии файла указать: Территория_Стартап_образовательная организация

Поле формы конкурсной заявки	Рекомендации по заполнению
Информация об участнике	
Населенный пункт	
Полное название организации участника	Заполняется в случае, если авторы Проекта представляют организацию. Полное наименование организации по Уставу или иным учредительным документам. Если заявка подается от объединения организаций, то необходимо указать всех заявителей
Адрес организации	Заполняется в случае, если авторы Проекта представляют организацию. Указывается юридические адреса организаций
Контактное лицо	ФИО, должность
Телефон	Указывается телефон для связи с участником
Адрес электронной почты.	Указывается адрес электронной почты для связи с участником
Наличие рекомендации (письмо поддержки) учредителя	При наличии необходимо прикрепить копию письма в формате Pdf.
Информация о Проекте	
Номинация	Необходимо указать одну из номинаций: 1) педагогический проект - вновь разрабатываемая дополнительная общеобразовательная программа, в том числе в контексте Национальной технологической инициативы (на стадии разработки программы); 2) педагогический проект – раскрывающий механизмы изменения содержания и образовательных технологий в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы, в том числе в контексте Национальной технологической инициативы (на стадии описания проекта и/или начальной стадии реализации проекта); 3) управленческий проект - раскрывающий механизмы управления обновлением содержания и технологий реализации дополнительных общеобразовательных программ, том числе в контексте Национальной технологической инициативы (на стадии описания и/или начальной стадии реализации проекта); 4) управленческий проект, раскрывающий механизмы развития муниципальных систем дополнительного

	образования детей (на стадии описания проекта и/или начальной стадии реализации проекта)
Название Проекта	
Руководитель Проекта	ФИО полностью, должность
Авторский коллектив Проекта	ФИО полностью, должность, командная роль в проекте
Ссылка на сайт Проекта или страницу в соцсети	При наличии
Область предметных знаний	Описание предметного или межпредметного содержания (с указанием направленностей дополнительного образования), на основе которого формируется компетенции, отвечающие потребностям образования будущего, в том числе в в контексте НТИ.
Актуальность Проекта	Описание проблемы, запросов или потребностей целевой аудитории на которых направлен проект
Концепт-идея Проекта	Описание идеи (замысла) проекта, направленного на достижение результата, отвечающего потребностям образования будущего (не более 1 стр.)
Новизна Проекта	Краткое описание инновационного характера Проекта (не более 1стр.). Обоснование уникальности продукта или результата проекта
Цели и задачи Проекта	Описание системы целей и задач, решение которых обеспечивает достижение результата (не более 1 стр.)
Описание образовательного результата**	Образовательные проекты, направлены на решение образовательных задач (формирование/развитие компетенций участников образовательного процесса; исследований; материально-технического обновления; научно-методического и программного обеспечения; информационного обеспечения и т.д.). Необходимо использовать однозначно трактуемые, измеряемые характеристики
Дорожная карта Проекта	Описание мероприятий как совокупности задач, способов (методов, технологий обучения, требований к среде, кадрам, взаимодействию участников образовательного процесса и др.), обеспечивающих достижение образовательного результата
Оценка результативности Проекта	Описание критериев и инструментов оценки образовательного результата, подтверждающих его сфорсированность
Образовательная значимость Проекта	Описание значимости (ценности) Проекта для решения актуальных задач развития образования в соответствии с целями конкурса.
Социальные эффекты проекта	Описание дополнительного социального эффекта при реализации проекта.
Технологичность и масштабируемость	Предложения по внедрению проекта в практику региональной системы образования.
Ресурсное обеспечение Проекта	Перечисление нормативно-правовых, кадровых, научно-методических, информационных, материально-технических ресурсов, используемых и/или необходимых для реализации Проекта
Презентация Проекта	Прикрепляется файл в формате ppt или pptx не более 15 слайдов

Дополнительные материалы
(присоединяются к заявке
отдельным одним файлом

Материалы, позволяющие конкретизировать проект
(схемы, графики, алгоритмы, локальные акты, и т.д.)

**Проект получает бонусные баллы в случае, если результатами предусмотрено формирование группы компетенций

**Критерии оценки Конкурсной заявки на участие
В V областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании»
(заочный этап)**

Критерии оценки (для всех номинаций)	Диапазон оценки
1. Соответствие форме заявки и заявленной номинации	«+»/«-»
2. Соответствие целям конкурса	
2.1. Описанная идея (замысел) проекта направлена на достижение результата, отвечающего потребностям образования будущего	0-5
2.2. Актуальность решаемых задач проекта для региональной и федеральной системы образования (соответствие современным направлениям образования)	0-5
2.3. Соответствие заявленных целей системе задач, сформулированных авторами заявки (внутренняя согласованность замысла и способов реализации проекта).	0-5
2.4. В проекте предусмотрено формирование образовательных результатов/группы компетенций отвечающих потребностям образования будущего	0-5
3. Новизна и оригинальность идеи	
3.1. Новизна замысла предложенного проекта, его продуманность, технологическая обеспеченность.	0-5
3.2. Оригинальность идеи, креативность, амбициозность идеи	0-5
3.3. Конкретность и очевидность конкурентных преимуществ предлагаемого проекта	0-5
4. Целесообразность используемых механизмов реализации проекта	
4.1. Понятность, ясность, заявленных результатов	0-5
4.2. Адекватность, согласованность заявленных результатов и форм их контроля	0-5
4.3. Полнота описания инструментов, которые обеспечат измерение уровня их достижения участниками образовательного процесса	0-5
5. Жизнеспособность педагогического проекта	
5.1. Полнота описания ресурса, позволяющего реализовать проект	0-5
5.2. Адекватность имеющихся ресурсов, заявленным (планируемым) результатам	0-5
5.3. Завершенность разработки/идеи	0-5
6. Потенциал масштабирования	
6.1. Готовность предложенного проекта к тиражированию	0-5
6.2. Ценность проекта, востребованность результатов и социальных эффектов участниками образовательных отношений и другими интересантами	0-5
ИТОГО	0-75

Приложение № 4
к Положению о проведении V
областного конкурса «СтартАп в
дополнительном образовании»

**Критерии оценки конкурсной заявки на участие
в V областном конкурсе «СтартАп в дополнительном образовании»
(очный этап публичная защита проектов)**

Наименование критерия оценки	Значение критерия	Количество баллов
1. Актуальность и новизна проекта	Оценка степени важности идеи на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.	От 0 до 5 баллов
	Оригинальность идеи, креативность, амбициозность идеи.	От 0 до 5 баллов
2. Практическая значимость проекта для организации	Оценка раскрытия практического применения проекта, описание того, как могут применяться полученные результаты в организации.	От 0 до 5 баллов
	В проекте предусмотрено формирование группы навыков.	От 0 до 10 баллов
3. Реалистичность выполнения проекта	Оценка временных, кадровых, материально-технических ресурсов для реализации проекта.	От 0 до 5 баллов
	Достижимость и наглядность результатов.	От 0 до 5 баллов
4. Масштабируемость проекта	Оценка возможности применения проектов в других образовательных организациях и их дальнейшее расширение за счет добавления или изменения отдельных частей проекта	От 0 до 5 баллов
5. Полнота проработки проекта	Оценка распределения ролей в команде, адекватность оценки рисков проектов, привлечение партнеров к реализации проекта	От 0 до 5 баллов
	Оценка разбивки этапности к реализации проекта	От 0 до 5 баллов
6. Публичное представление проекта	Логичность и аргументированность выступления, качество подготовленных наглядных материалов публичной защиты	0-10
	Полнота и сущность ответов на вопросы экспертов	0-10

Приложение 2
к приказу Министерства образования и
науки Челябинской области
от 22 ЯНВ 2021 № 01 / 1 2 0

Состав
организационного комитета по подготовке и проведению V областного
конкурса «СтартАп в дополнительном образовании»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Сидорчук Елена Валерьевна	заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель оргкомитета
2.	Хохлов Александр Викторович	ректора ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», заместитель председателя оргкомитета
3.	Кинева Екатерина Леонидовна	заведующий лабораторией научно – методического сопровождения обновления содержания и технологий дополнительного образования детей Регионального ресурсного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (по согласованию)
4.	Кисляков Алексей Вячеславович	заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»
6.	Моисеева Светлана Александровна	начальник отдела дополнительного образования и воспитания Министерства образования и науки Челябинской области
7.	Ребикова Юлия Валерьевна	заведующий Региональным ресурсным центром методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Приложение 3
к приказу Министерства образования
и науки Челябинской области
от 22 ЯНВ 2021 № 01/120

Состав
конкурсной комиссии V областного конкурса «СтартАп в дополнительном
образовании»

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Сидорчук Елена Валерьевна	заместитель Министра образования и науки Челябинской области, председатель комиссии конкурса
2.	Хохлов Александр Викторович	ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», заместитель председателя конкурсной комиссии
3.	Задорин Константин Сергеевич	доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доцент, к.п.н. (по согласованию)
4.	Кинева Екатерина Леонидовна	заведующий лабораторией научно – методического сопровождения обновления содержания и технологий дополнительного образования детей Регионального ресурсного центра ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (по согласованию)
5.	Кисляков Алексей Вячеславович	заведующий кафедрой воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доцент. к.п.н. (по согласованию)
6.	Ребикова Юлия Валерьевна	заведующий Региональным ресурсным центром методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов дополнительного образования и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (по согласованию)
7.	Шушарина Галина Сергеевна	старший преподаватель кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (по согласованию)

8.	Щербаков Андрей Викторович	старший научный сотрудник, доцент кафедры воспитания и дополнительного образования ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», доцент, к.п.н. (по согласованию)
9.	представители Министерства образования и науки Челябинской области (по согласованию)	
10.	представители Автономной некоммерческой организации «Центр развития цифровых технологий Челябинской области» (по согласованию)	
11.	представители ГБУ ДО «Областной Центр дополнительного образования детей» (по согласованию)	
12.	представители муниципальных учреждений дополнительного образования детей (по согласованию)	