



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: minobr@minobr74.ru, www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

20 ИЮН 2016 № 03 / 5 4 0 9  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О направлении методических рекомендаций по вопросам организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

С целью обеспечения организационно-методической помощи руководителям общеобразовательных организаций Министерство образования и науки Челябинской области совместно с ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» подготовили методические рекомендации об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (приложение). Методические рекомендации разработаны в соответствии с нормативными документами, действующими по состоянию на 25 мая 2016 года.

Электронная версия методических рекомендаций размещена на сайте Министерства образования и науки Челябинской области (<http://www.minobr74.ru/>) и на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (<http://ipk74.ru/>).

Приложение: на 17 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

Хохотва Галина Васильевна  
8(351) 264-58-03

Рассылка: в дело, в отдел исполнителя, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, ГБОУ ДПО ЧИППКРО, на сайт

**Методические рекомендации  
об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Нормативные основания осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в общеобразовательной организации**

Регламентация и содержание текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются обязательной частью внутренней системы оценки качества образования общеобразовательной организации.

В Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») установлены компетенции участников образовательных отношений и компетенции участников отношений в сфере образования. В соответствии с законом к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения<sup>1</sup>.

При принятии локальных нормативных актов, в том числе касающихся текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, следует помнить, что образовательные организации ограничены рамками соблюдения прав, свобод и законных интересов всех участников образовательных отношений, равно как и участников отношений в сфере образования. Так, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

- 1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее – советы обучающихся, советы родителей);

---

<sup>1</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28

2) действуют профессиональные союзы обучающихся и (или) работников образовательной организации (далее – представительные органы обучающихся, представительные органы работников)<sup>2</sup>.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов)<sup>3</sup>.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с положением, установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством, а также принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене.

В связи с этим нормативное обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется с учетом всех законодательных норм, касающихся сферы образования.

При организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся следует учитывать следующие нормативные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовой Кодекс Российской Федерации;
- Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (Зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – обра-

<sup>2</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 26

<sup>3</sup> Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 30



зовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области».

## **2. Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет понятие «качество образования» как комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Таким образом, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются составляющей внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Текущий контроль успеваемости обучающихся рассматривается как регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования. Целью текущего контроля успеваемости обучающихся является своевременное реагирование педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляет педагог в соответствии со своими должностными обязанностями, которые определены в квалификационных характеристиках должностей работников образования (Приказ Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н (ред. от 31.05.2011 г.) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»): «Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучающихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)».

Данный подход сохранится и при введении в действие профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н), в котором указаны следующие трудовые действия: «Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися. Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

При организации текущего контроля успеваемости обучающихся следует учитывать требования ФГОС начального общего и основного общего образования к системе оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы, которая должна «предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения, испытания (тесты) и



иное)». Выбор методов и форм оценки осуществляется с учетом специфики изучаемого предмета и фиксируется в рабочих программах. Перечень оценочных процедур должен быть оптимальным и достаточным для определения уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных планируемых результатов.

Фиксация результатов текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с принятой в образовательной организации системой оценивания, как правило, по пятибалльной шкале, однако в образовательной организации может быть определена и иная шкала фиксации результатов текущего контроля обучающихся. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 текущий контроль успеваемости в I классе осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся, как правило, фиксируются в классных журналах или иных документах, установленных образовательной организацией.

Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются образовательной организацией и / или педагогическим работником, в чью трудовую функцию входит данный вид деятельности. Периодичность и формы текущего контроля обучающихся должны быть указаны в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). При этом оценочные (контрольно-измерительные) материалы, которые могут быть использованы при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся, являются составной частью основных образовательных программ. Следовательно, иные оценочные материалы, не утвержденные в составе основных образовательных программ в образовательной организации, не могут использоваться педагогами при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся.

На основании части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией, то есть описание форм аттестации является обязательной составляющей образовательной программы школы. Проведение промежуточной аттестации обязательно учитывается в учебном плане школы в общем количестве часов, отведенных для освоения темы, образовательного модуля или учебного курса. Таким образом, аттестация не предполагает дополнительную учебную нагрузку учащихся и должна планироваться в соответствии с распределением времени на изучение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации в соответствии со статьей 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» определяет образовательная организация.

Фиксация результатов промежуточной аттестации так же, как и в случае фиксации результатов текущего контроля успеваемости, осуществляется в соответствии с принятой в образовательной организации системой оценивания. Результаты промежуточной аттестации, как правило, фиксируются в классных журналах или иных документах, установленных образовательной организацией.

При этом оценочные (контрольно-измерительные) материалы, которые могут быть использованы при проведении промежуточной аттестации обучающихся, являются составной частью основных образовательных программ. Следовательно, иные оценочные материалы, не утвержденные в составе основных образовательных программ в образовательной организации, не могут использоваться педагогами при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

Система промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации должна быть прозрачной, то есть все участники образовательных отношений до начала изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) должны быть проинформированы о периодичности, сроках, формах и системе оценивания результатов.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью, порядок и сроки ликвидации которой определяются образовательной организацией. Ликвидация академической задолженности является обязанностью обучающегося, а контроль за ее ликвидацией обеспечивают родители (законные представители).

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией. Для повторного проведения промежуточной аттестации образовательной организацией создается комиссия. Максимальный срок ликвидации академической задолженности в соответствии с законом – один год с момента ее образования, в указанный период не включается время болезни обучающегося.

Следует учитывать, что, если организация определила периодичность промежуточной аттестации обучающихся, например, по итогам четверти, академическая задолженность у конкретного обучающегося может образоваться в каждой четверти. Вместе с тем в данном случае образовательная организация может определить, что каждая последующая промежуточная аттестация по итогам четверти засчитывается как ликвидация существующей академической задолженности, или же академическая задолженность должна ликвидироваться отдельно и не зависеть от других промежуточных аттестаций. Учитывая данные обстоятельства, целесообразно определить периодичность промежуточной аттестации обучающихся по итогам каждого учебного года.

Следует также обратить особое внимание на определение форм промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов, где целесообразна будет промежуточная аттестация по итогам текущего контроля.



Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Любое из принятых родителями (законными представителями) решений должно соотноситься со всей законодательной базой в сфере образования. Так, термин «повторное обучение» не раскрыт в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», это понятие отсутствует и в иных нормативных документах, таким образом, определение понятия «повторное обучение» является компетенцией образовательной организацией, реализующейся с учетом обычаев, сложившихся в системе образования.

В случае выбора родителями (законными представителями) обучения по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии следует учитывать, что данные рекомендации могут быть получены только на основании заявления родителей о проведении или согласие на проведение обследования ребенка в ПМПК в соответствии с положением пункта 15 приказа Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». На основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии образовательной организацией должна быть разработана адаптированная образовательная программа, которая на основании статьи 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» является образовательной программой, адаптированной для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Выбор родителями (законными представителями) обучения ребенка по индивидуальному учебному плану определяется статьей 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в которой указано, что у обучающегося есть академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы и в порядке, установленном локальными нормативными актами. В соответствии со статьей 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Таким образом, выбор родителями (законными представителями) обучения по индивидуальному учебному плану определяется особенностями и возможностями ребенка, а также требует принятия образова-



тельным учреждением необходимых локальных нормативных актов (индивидуального учебного плана, приказа и пр.).

В случае возникновения разногласий между родителями и образовательной организацией в части содержания индивидуального учебного плана, согласно статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» их разрешение попадает под компетенцию комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, решение которой является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

### **3. Рекомендуемая структура локального нормативного акта, регламентирующего осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Организация и проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регулируются локальными нормативными актами образовательной организации, в частности, Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее – Положение). Разработка и принятие Положения относятся к компетенции образовательной организации в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Положение раскрывает содержание, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Копия данного локального нормативного акта подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации (пп. «д» п.2 ч.2 ст.29; п.2 ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»). При разработке Положения необходимо предусмотреть формы и порядок проведения процедур промежуточной аттестации для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Предлагаемая структура Положения:

1. Общие положения (указываются предмет регулирования и цель разработки положения; излагаются основные понятия, используемые в положении; указываются основания, по которым образовательная организация имеет право и обязана регулировать проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации; возможно указание принципов, которых придерживается образовательная организация при регулировании проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации).

2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

3. Содержание, формы, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

4. Особенности проведения промежуточной аттестации для отдельных категорий обучающихся (детей с ограниченными возможностями здоровья;

учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам; экстернов; учащихся, пропустивших сроки промежуточной аттестации по уважительной причине и т.д.).

5. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся.

6. Заключительные положения (порядок внесения изменений в положение, порядок вступления положения в силу и способ его опубликования).

Положение разрабатывается с учетом мнений участников образовательных отношений и утверждается образовательной организацией, как и любой другой нормативный локальный акт.

Примерное модельное Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлено в приложении.

Авторы-разработчики:

*Айткулова Л.В.*, начальник отдела государственной аккредитации Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области

*Данельченко Т.А.*, заведующий отделом профессиональной переподготовки кадров ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н.

*Ильина А.В.*, руководитель центра учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н.

*Коптелов А.В.*, заведующий кафедрой управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н.

*Ларюшкин С.А.*, старший преподаватель кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО ЧИППКРО

*Маркина Е.И.*, заведующий лабораторией концептуализации инновационного педагогического опыта Регионального центра учебно-методического и научного сопровождения введения ФГОС общего и дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО

*Солодкова М.И.*, первый проректор ГБУ ДПО ЧИППКРО

*Хохотва Г.В.*, заместитель начальника отдела государственной аккредитации Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области

*Чипышева Л.Н.*, ведущий научный сотрудник Регионального центра учебно-методического и научного сопровождения введения ФГОС общего и дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, к.п.н.

СОГЛАСОВАНО  
Советом МОУ СОШ  
Протокол Совета МОУ СОШ  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕН  
приказом МОУ СОШ  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Положение  
о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной  
аттестации обучающихся\***

**I. Общие положения**

1. Предметом регулирования настоящего положения является проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в \_\_\_\_\_ (далее Школа).

2. Положение разработано с целью создания необходимых и достаточных условий для организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

3.1. текущий контроль успеваемости обучающихся – регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования;

3.2. промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

4. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и уставом Школы.

**II. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля  
успеваемости обучающихся**

5. Текущий контроль успеваемости обучающихся (далее – текущий контроль) проводится с целью своевременного реагирования педагогических работников на отклонение от заданных федеральными государственными образовательными стандартами общего образования (в том числе для обучающихся с



ОВЗ) требований к планируемым результатам освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Текущий контроль проводится в течение учебного года с подведением итогов в 1-9 классах по четвертям; в 10-11 классах по полугодиям.

6. Текущий контроль осуществляет педагог, реализующий соответствующую часть образовательной программы Школы, в соответствии со своими должностными обязанностями.

7. Периодичность и формы текущего контроля определяются методическими объединениями педагогов Школы (и/или педагогами Школы), и отражаются (закрепляются) в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ\*\*.

8. При проведении текущего контроля педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждены в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

9. Результаты текущего контроля фиксируются в классных и электронных журналах. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания (ссылка – на положение о системе оценивания в Школе).

10. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной шкале, при этом используется только положительная и не различаемая по уровням оценка.

Текущий контроль успеваемости обучающихся четвертого класса по предмету ОРКСЭ в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок.

11. По итогам текущего контроля за учебный период (четверть, полугодие) выставляется отметка, которая выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах текущего контроля в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности Школы.

### **III. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

13. Целью проведения промежуточной аттестации обучающихся (промежуточная аттестация) является установление уровня освоения обучающимися образовательной программы Школы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы для принятия решения о переводе обучающихся в следующий класс или об их допуске к итоговой аттестации.

14. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – май учебного года.

15. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений (или педагогического совета), являются частью рабочих программ предметов, курсов, модулей и утверждаются в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

16. При проведении промежуточной аттестации педагоги могут использовать только те оценочные (контрольно-измерительные) материалы, перечень и содержание которых утверждено в составе реализуемых в Школе основных общеобразовательных программ.

17. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных и электронных журналах (в соответствии с инструкцией ведения журналов, утверждённой в школе – ссылка на инструкцию).

18. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной шкале в соответствии с принятой в Школе системой оценивания (ссылка – на положение о системе оценивания в Школе). Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся первого класса, а также промежуточной аттестации обучающихся четвертого класса по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется по дихотомической системе (зачтено/не зачтено).

19. Формами промежуточной аттестации в Школе являются: стандартизированные контрольные работы, комплексные контрольные работы; диктанты; письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

20. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

**на уровне начального общего образования:**

1 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

2 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

3 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);
- математика (стандартизированная контрольная работа);
- иностранный язык (стандартизированная контрольная работа).

4 класс:

- комплексная контрольная работа;
- русский язык (диктант с грамматическим заданием);

- математика (стандартизированная контрольная работа);
- иностранный язык (стандартизированная контрольная работа);
- окружающий мир (письменные ответы на вопросы теста).

**на уровне основного общего образования:**

**5-8 класс:**

- русский язык (письменные ответы на вопросы теста);
- математика (стандартизированная контрольная работа).

9 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметки, исходя из отметок по четвертям.

для профильных классов (кроме 9-х классов) в соответствии с выбранным профилем:

<u>физико-математический</u>	<u>химико-биологический</u>	<u>социально-экономический</u>
– <u>физика</u> (письменные ответы на вопросы теста).	– <u>химия</u> (письменные ответы на вопросы теста);	– <u>обществознание</u> (включая <u>экономику и право</u> ) (письменные ответы на вопросы теста).
	– <u>биология</u> (письменные ответы на вопросы теста).	

**на уровне среднего общего образования:**

**10 класс:**

- русский язык (письменные ответы на вопросы теста);
- математика (стандартизированная контрольная работа);
- для профильных 10 классов в соответствии с выбранным профилем:

<u>физико-математический</u>	<u>химико-биологический</u>	<u>социально-экономический</u>
– <u>физика</u> (письменные ответы на вопросы теста).	– <u>химия</u> (письменные ответы на вопросы теста);	– <u>обществознание</u> (включая <u>экономику и право</u> ) (письменные ответы на вопросы теста).
	– <u>биология</u> (письменные ответы на вопросы теста).	

11 класс: по всем предметам по итогам текущего контроля – среднее значение отметок по полугодиям.

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательных программ проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-8 классы), полугодиям (10 класс). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.



21. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право ходатайствовать о переносе срока проведения промежуточной аттестации. В этом случае срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей) в письменной форме не позднее 3-х рабочих дней с даты принятия решения, в том числе посредством факсимильной связи, электронной почты или другими видами почтовой связи.

22. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) информацию о результатах промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с Положением о порядке ознакомления родителей (законных представителей) с результатами и ходом образовательной деятельности.

23. Результаты промежуточной аттестации, зафиксированные в классных журналах, хранятся в Школе в соответствии с инструкцией по делопроизводству (ссылка на соответствующий локальный акт).

24. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы с целью принятия решений по обеспечению требуемого качества образования.

#### **IV. Особенности проведения промежуточной аттестации отдельных категорий обучающихся**

24. Индивидуальные сроки проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Школой для следующих категорий обучающихся по заявлению их родителей (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- для экстерпов;
- для иных обучающихся по решению педагогического совета.

25. Промежуточная аттестация обучающихся на дому детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в длительном лечении, проводится по результатам текущего контроля успеваемости по четвертям (1-9 классов), полугодиям (10-11 классов). Отметка выводится как среднее арифметическое, округлённое по законам математики до целого числа.

#### **V. Порядок перевода обучающихся в следующий класс, принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании результатов промежуточной аттестации обучающихся**

26. Обучающиеся, освоившие образовательную программу за учебный год, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, по результатам промежуточной аттестации признанные не освоившими основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

27. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

28. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

29. Школа создает условия обучающимся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

30. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение 12-и месяцев с момента ее возникновения. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

31. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Школа создает комиссию. Регламент работы и состав комиссии определяется приказом директора Школы.

32. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

33. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

34. Обучающиеся Школы по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей (законных представителей) обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме в 10-ти дневной срок с даты неликвидации обучающимся академической задолженности. Родители (законные представители) обязаны принять соответствующее решение не позднее 30 дней с даты их уведомления о необходимости его принятия. В случае отказа родителей принять соответствующее решение, Школа составляет акт и извещает КДН, ПДН о неисполнении родителями (законными представителями) своих обязанностей.

35. На основании положительных результатов промежуточной аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов педагогический совет Школы принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

## **VI. Оспаривание результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости**

36. Обучающиеся и/или их законные представители, не согласные с результатами текущего контроля успеваемости или результатами промежуточной аттестации обучающихся, вправе обжаловать указанные результаты.

37. Оспаривание осуществляется путем подачи заявления в комиссию по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений (в соответствии с порядком работы указанной комиссии). Заявление подается в течение двух дней после уведомления о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

38. Заявление подается в письменном виде. В нём указывается информация

- о нарушении порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- о несогласии с результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

39. Проверять обоснованность заявления, а также доводы и факты, изложенные в заявлении не вправе те педагогические работники, которые принимали участие в оспариваемых результатах текущего контроля успеваемости и / или промежуточной аттестации обучающихся.

40. По результатам рассмотрения заявления комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений принимает одно из решений:

- отклонить заявление;
- признать результаты текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными.

В случае признания результатов текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся недействительными, комиссия должна:

- определить порядок и сроки прохождения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, результаты которых были отменены; при этом академическая задолженность у обучающегося не образуется;
- вынести решение в соответствии с принятой системой оценивания в образовательной организации.

## **VII. Заключительные положения**

41. Данное Положение согласовывается с советом Школы и утверждается приказом директора.

42. ходатайствовать о внесении изменений в Положение имеет право совет Школы, педагогический совет.

43. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором. Изменения, вносимые в Положение, вступают в силу в том же порядке.



44. После утверждения Положения или изменений, внесенных в него, текст Положения размещается на официальном сайте и на информационном стенде Школы. До сведения педагогических работников содержание Положения доводится под роспись.

\*Модельное Положение составлено на основе представленных материалов МАОУ «СОШ №15 г. Челябинска».

\*\*Здесь и далее по тексту имеются в виду основные общеобразовательные программы за исключением программ дошкольного образования.