



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

07 МАР 2019

№ 01/799

Челябинск

О проведении конкурса на присуждение  
премий лучшим учителям  
Челябинской области за достижения  
в педагогической деятельности

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 № 606»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемый Порядок проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра Коузову Е.А.

Министр

А.И. Кузнецов

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 07 МАР 2019 № 01/799

**Порядок  
проведения конкурса на присуждение премий лучшим учителям  
образовательных организаций, расположенных на территории  
Челябинской области и реализующих образовательные программы  
начального общего, основного общего и среднего общего образования, за  
достижения в педагогической деятельности**

Конкурс на присуждение премий лучшим учителям образовательных организаций, расположенных на территории Челябинской области и реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, за достижения в педагогической деятельности (далее – конкурс) проводится в соответствии с действующей нормативной базой, регламентирующей проведение в субъектах Российской Федерации мероприятий по конкурсной поддержке лучших учителей.

В 2019 году конкурс проводится на основании следующих нормативных правовых актов:

Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 года № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности»; постановления Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 № 606».

**Правила проведения конкурса**

В конкурсе 2019 года имеют право участвовать все учителя, соответствующие условиям, которые сформулированы в постановлении Правительства Российской Федерации от 29.12.2018 № 1739 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 28 ноября 2018 г. № 679 «О премиях лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности» и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 20.05.2017 № 606». Право на участие в конкурсе 2019 г. имеют, в том числе, победители конкурса лучших учителей ПНПО 2006-2013 гг. Повторное участие в конкурсе победителей 2014, 2015, 2016, 2017, 2018 гг. возможно не ранее, чем через пять лет.

**1. Общие положения**

1.1. Премия выплачивается лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные

организации), за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание.

1.2. Премия в размере 200 тысяч рублей выплачивается в соответствии с квотой Челябинской области.

1.3. Выплата премии осуществляется по результатам конкурса. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нём учителей образовательных организаций.

1.4. На участие в конкурсе имеют право учителя со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является общеобразовательная организация.

1.5. Лица, осуществляющие в образовательных организациях только административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.

1.6. Квоты (количественные показатели) участников и победителей конкурса органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования городских округов и муниципальных районов Челябинской области, в 2019 году не установлены.

1.7. Для проведения конкурса Министерством образования и науки Челябинской области создается конкурсная комиссия.

1.8. В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов по процедуре проведения конкурса лучших учителей на получение денежного поощрения создается апелляционная комиссия Министерства образования и науки Челябинской области.

## **2. Критерии конкурса**

Конкурсный отбор лучших учителей (далее - Претенденты) осуществляется на основании следующих критериев:

- наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;
- высокие учебные результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;
- высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам;
- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;
- создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

- обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;
- непрерывность профессионального развития учителя.

*2.2.1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».*

### ***Содержание критерия***

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- распространение опыта на муниципальном уровне: систематическое проведение мастер-классов, семинаров, систематическая работа с молодыми коллегами (наставничество);
- научно-методические публикации в региональных, федеральных изданиях, (пособия, монографии, диссертационные исследования);
- обобщение и распространение опыта на федеральном уровне: проведение мастер-классов, участие (с докладами) в семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных изданиях, банках педагогической информации;
- наличие последователей, т.е. коллег, работающих по методической системе данного учителя или активно использующих отдельные ее элементы.

### ***Подтверждение***

Каждый из показателей по данному критерию легко подтверждается соответствующей документацией: планами работы методических объединений, видеозаписями мастер-классов, программами и материалами семинаров, конференций, совещаний, публикациями в журналах и сборниках, научно-методическими трудами и монографиями, наличием документальных свидетельств последовательного сетевого взаимодействия.

*2.2.2. Критерий «высокие учебные результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»*

### ***Содержание критерия***

При оценке результативности Претендента по данному критерию необходимо опираться, в первую очередь, на такие традиционные показатели, как:

- высокий уровень и позитивная динамика обученности обучающихся (отсутствие обучающихся, имеющих «2» по итогам учебного

года и полугодия, по результатам государственной (итоговой) аттестации) за последние три года<sup>1</sup>;

- позитивная динамика «качества знаний» обучающихся (процент обучающихся, имеющих «4» и «5» по итогам учебного года и полугодия, по результатам государственной (итоговой) аттестации) за последние три года<sup>1</sup>. Данный критерий предусматривает, что ученики участника конкурса устойчиво демонстрируют высокие учебные достижения.

В дополнение к этому целесообразно учитывать также следующие показатели:

- увеличение количества обучающихся (в процентах), принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней;

- увеличение количества и повышение качества творческих работ обучающихся по данному предмету (проектов, исследований и др.);

### ***Подтверждение***

Первые три показателя подтверждаются понятными и традиционными способами: оценками в классных журналах, результатами государственной (итоговой) аттестации (ЕГЭ и другими формами государственной (итоговой) аттестации), заверенными сводными данными по успеваемости и качеству знаний. Высокие учебные результаты, в соответствии с Указом Президента РФ, должны получить *общественное признание*, т.е. стабильно признаваться местным сообществом в качестве высоких. О наличии такого признания могут свидетельствовать отзывы родителей, местных работодателей, грамоты от муниципальных или региональных органов власти и т.д.

Рост числа обучающихся, принимающих участие в предметных олимпиадах школьного и муниципального уровней, подтверждается списками участников предметных олимпиад, соответствующими приказами, грамотами и пр.

В данном показателе учитываются только результаты обучающихся в муниципальном, региональном, российском этапах Всероссийской олимпиады школьников и предметных олимпиадах, входящих в перечень, ежегодно утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации.

Количество обучающихся, подготовивших творческие работы (показатель №4), также поддается фиксации. Оценка уровня этих работ (повышение качества) может быть проведена выборочно, на примере отдельных обучающихся. Это могут сделать представители Заявителя.

### ***2.2.3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по преподаваемым предметам».***

---

<sup>1</sup> Или меньшее число лет, если полный курс по предмету, который ведет Претендент, рассчитан меньше, чем на три года (например, химия в основной школе и все предметы в двухлетней старшей школе).

### ***Содержание критерия***

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- ведение кружков, секций, факультативов;
- результаты внеурочной деятельности (участие в конференциях, конкурсах, концертах, спортивных соревнованиях);
- достижения (первые и призовые места) обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях разного уровня (от муниципального до международного).

### ***Подтверждение***

У победителей конкурса деятельность в соответствии с показателями должна не просто наличествовать, но быть более результативной по сравнению с другими претендентами.

Все показатели легко подтверждаются соответствующими документами и материалами: учебными журналами, списками участников, грамотами лауреатов, призеров, победителей, творческими работами обучающихся.

#### ***2.2.4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».***

Под позитивным социальным опытом следует понимать опыт, приобретенный обучающимися в той или иной позитивно направленной социальной деятельности. И, разумеется, важно, что созданию условий для этой деятельности способствует учитель, не обязательно выступая при этом в роли классного руководителя.

### ***Содержание критерия***

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- активное участие обучающихся в самоуправлении класса, школы;
- участие в социально направленной деятельности (помощь пожилым людям, инвалидам, детям-сиротам и пр.);
- участие в проектах, направленных на благоустройство территории, улучшение качества окружающей среды;
- взаимодействие школьного, ученического сообщества с местными властными структурами с целью решения тех или иных проблем местного социума.

### ***Подтверждение***

Содержание данного критерия подтверждается документальным свидетельством фактов организации и активного участия Претендента в вышеперечисленных социально направленных мероприятиях, наличием подтвержденных фактов привлечения к данным мероприятиям родительской общественности и социальных партнеров школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. Разработка и реализация Претендентом

проектов, способствующих приобретению обучающимися позитивного социального опыта (наличие соответствующей программы и документов, подтверждающих ее реализацию) также указывает на наличие высоких результатов деятельности Претендента по данному направлению.

*2.2.5. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)».*

#### ***Содержание критерия***

При оценке результативности по данному критерию учитываются следующие показатели:

- реализация индивидуальных программ развития;
- реализация рабочих программ по учебным предметам, учитывающих особенности различных категорий обучающихся;
- реализация рекомендаций заключений психолого-медико-педагогических комиссий;
- системность в организации воспитательной и социально направленной деятельности с родительской общественностью и/или социальными партнерами;
- организация и руководство проектами специальной направленности.

#### ***Подтверждение***

Содержание данного критерия подтверждается документальным свидетельством фактов организации педагогической деятельности Претендента с вышеперечисленными категориями обучающихся, наличием подтвержденных фактов взаимодействия с родительской общественностью по направлениям работы с указанными категориями обучающихся на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Разработка и реализация Претендентом проектов, способствующих повышению эффективности образовательного процесса с участием вышеперечисленных категорий обучающихся (наличие соответствующей программы и документов, подтверждающих ее реализацию) также указывает на наличие высоких результатов деятельности Претендента по данному направлению.

*2.2.6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».*

#### ***Содержание критерия***

При оценке результативности по данному критерию предполагается учитывать следующие показатели:

- участие педагога в экспериментальной работе;
- использование ИКТ в процессе обучения предмету;
- использование проектных, исследовательских, дистанционных и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе;
- разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
- результативность использования современных образовательных технологий.

### ***Подтверждение***

Недостаточно отразить, какие технологии использует учитель, необходимо обосновать, с какой целью они используются, какие учебные результаты получены вследствие их использования.

Показатели по данному критерию подтверждаются открытыми учебными занятиями, формами фиксации результатов учебной деятельности обучающихся, в том числе, в цифровом виде (рабочие тетради, проекты, результаты исследований, тестирования и др.), документальным подтверждением участия Претендента в Интернет-проектах и пр.

### ***2.2.7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя».***

#### ***Содержание критерия***

При оценке результативности по данному критерию предполагается учитывать следующие показатели:

- своевременное повышение квалификации;
- участие в обучающих профессиональных семинарах, курсах и тренингах;
- участие в профессиональных конкурсах, организованных Министерством образования и науки Российской Федерации (муниципальный, региональный и федеральный этапы);
- поощрение профессиональной деятельности участника. В данном критерии учитываются государственные награды, отраслевые поощрения, благодарственные письма от муниципального до международного уровня.

### ***Подтверждение***

Каждый из показателей по данному критерию подтверждается соответствующими свидетельствами, ксерокопиями наградных документов, приказов и пр.

## **3. Порядок конкурса**

Конкурсный отбор лучших учителей осуществляется в два этапа.

**Первый этап (апрель 2019 г.)**



3.1. Выдвижение учителей, указанных в пункте 1.4 настоящей Процедуры, на получение денежного поощрения проводится с их согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.

3.2. Документы на Претендента представляются Заявителем в конкурсную комиссию в соответствии с перечнем с **24 апреля по 26 апреля 2019 года**.

3.3. Конкурсная комиссия проводит регистрацию участников конкурса на основании следующих документов:

копии решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении учителя на участие в конкурсе;

копии документа (документов) об образовании учителя, заверенной руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

заверенной руководителем образовательной организации копии трудовой книжки учителя;

копии тарификационного листа или выписки из приказа, подтверждающей объем учебной нагрузки, заверенной руководителем образовательной организации;

заверенной руководителем образовательной организации папки, содержащей информацию о профессиональных достижениях учителя, соответствующих условиям участия в конкурсе, предусмотренным пунктом 3.4 настоящих Правил, на бумажном и (или) электронном носителе;

информации о публичной презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности учителя, достоверность которой должна быть документально подтверждена;

информационной карты, заполненной в соответствии с критериями конкурса, заверенной руководителем образовательной организации (приложение 1).

3.4. Конкурсная комиссия проводит конкурс, условиями участия в котором являются:

а) наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе;

б) высокие (с позитивной динамикой за последние 3 года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя;

в) высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель;

г) создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

д) обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных

образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения;

е) непрерывность профессионального развития учителя.

3.5. Конкурсная комиссия проводит техническую экспертизу представленных документов Претендентов и осуществляет независимую оценку конкурсных материалов Претендентов.

Кроме перечисленных в пункте 3.3, на техническую экспертизу представляются следующие документы:

представление заявителя, заверенное подписью заявителя и печатью в установленном порядке (приложение 2);

ксерокопия паспорта Претендента, заверенная работодателем;

свидетельство о внесении записи об образовательной организации в Единый государственный реестр юридических лиц (ксерокопия, заверенная работодателем);

свидетельство о государственной аккредитации общеобразовательной организации (ксерокопия, заверенная работодателем);

свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ксерокопия, заверенная работодателем);

ксерокопия первой страницы последней редакции устава общеобразовательной организации, заверенная работодателем.

выписка из устава образовательной организации о полномочиях коллегиального органа управления образовательной организацией, заверенная работодателем.

По результатам технической экспертизы представленных документов Претендента составляется заключение.

3.6. К участию во втором этапе конкурсного отбора допускаются Претенденты, представившие полный набор документов, соответствующих всем критериям участия, указанным в пункте 3.5.

3.7. Документы, представленные Претендентом в комиссию, не возвращаются.

### **Второй этап (27 апреля – 17 мая 2019 г.)**

3.8. Конкурсная комиссия в соответствии с критериями отбора и установленной процедурой проводит экспертизу конкурсных документов Претендентов, прошедших на второй этап конкурсного отбора.

3.9. Конкурсные документы Претендента экспертируются не менее чем двумя членами конкурсной комиссии.

По результатам экспертизы в соответствии с критериями отбора каждым экспертом составляется экспертное заключение.

3.10. По результатам экспертизы формируется рейтинг учителей Челябинской области. В случае если по результатам проведенной экспертизы число Претендентов окажется больше соответствующей квоты, установленной Челябинской области, то проводится дополнительная экспертиза документов Претендентов, набравших одинаковое количество баллов.

3.11. Конкурсная комиссия на основании сформированных рейтингов учителей в соответствии с объемом субсидии, определенной Челябинской области федеральным законом о федеральном бюджете на соответствующий год, формирует список учителей – победителей конкурсного отбора и направляет данный список на рассмотрение в Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Министерство).

Решение конкурсной комиссии принимается большинством голосов и оформляется протоколом.

3.12. Процедура экспертизы и максимальный балл по каждому из критериев отбора (по 10-балльной шкале) устанавливаются конкурсной комиссией, доводятся до сведения широкой общественности через информационные письма, печатные и электронные СМИ, Интернет-сайты и др.

3.13. На основании представленных списков Министерство просвещения Российской Федерации издает приказ об утверждении списка победителей конкурса.

3.14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении списка победителей конкурса доводится до Министерства.

3.15. Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения победителей конкурса.

4. По итогам конкурса Министерство представляет в Министерство просвещения Российской Федерации до 15 июля текущего года перечень победителей конкурсов в электронном и печатном виде с приложением следующих документов:

а) копия протокола конкурсной комиссии об итогах проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

б) копия нормативного правового акта Министерства образования и науки Челябинской области, утверждающего порядок проведения конкурса, заверенная в установленном порядке;

в) копия решения Министерства образования и науки Челябинской области, об итогах конкурса, заверенная в установленном порядке;

г) справка с места работы каждого из победителей конкурса;

д) личное заявление от каждого из победителей конкурса о выплате премии, содержащее реквизиты счетов, открытых ими в кредитных организациях, и прилагаемые к нему копии документов, удостоверяющих личность каждого из победителей конкурса;

е) копия свидетельства о постановке на учет в налоговом органе (если ранее указанное свидетельство не выдавалось) или копия уведомления о постановке на учет, выданного в соответствии с законодательством Российской Федерации уполномоченным органом, каждого из победителей конкурса;

ж) копия страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования каждого из победителей конкурса;

з) личное заявление о согласии на обработку персональных данных каждого из победителей конкурса.

**Информационная карта (критерии отбора) Претендента на получение денежного поощрения лучшим учителям в 2019 г. из федерального бюджета**

<b>1. Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе</b>			
	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне
Обобщение и распространение педагогического опыта в рамках профессионального сообщества (открытые уроки, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах, курсах повышения квалификации)			Программы семинаров, конференций, круглых столов и т.д., заверенные работодателем. Разработки открытых уроков, мастер-классов в соответствии с программами семинаров.
Наличие публикаций, отражающих отдельные элементы методической системы учителя (доклады на научно-практических конференциях, семинарах)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне
			Перечень публикаций, заверенный работодателем Программы семинаров, конференций, заверенные

Последовательное изложение собственной методической системы	методические рекомендации	учебное пособие	монография	диссертация	работодателем
	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне		Библиографические данные
Участие в экспертной деятельности					Копии приказов, сертификаты, дипломов, заверенные работодателем
<b>2. Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года</b>					
<b>Показатели</b>	<b>Учебные годы/уровень мероприятий</b>				
Процент обучающихся, освоивших государственные учебные программы по преподаваемому предмету (% от количества обучающихся, обучаемых данным преподавателем) <sup>1</sup>	2015-2016	2016-2017	2017-2018		Подтверждающие документы Справка по итогам успеваемости обучающихся за три последних года, заверенная работодателем
	2015-2016	2016-2017	2017-2018		
Процент обучающихся, успешно (на «4» и «5») освоивших					

государственные программы по преподаваемому предмету (% от количества обучающихся, обучаемых данным преподавателем) <sup>2</sup>	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне		
Наличие участников всероссийской олимпиады школьников (суммарно за последние три года) с указанием рейтинга успешности <sup>3</sup>	призеры и победители	участники	победители	призеры	
		участники	призеры	призеры	
		победители	победители	победители	
				участники	
					Копии приказов об участии и по итогам олимпиад, копии дипломов, заверенные работодателем

<sup>2</sup> Необходимо указать общую успеваемость по всем предметам, преподаваемым учителем

<sup>3</sup> Включить сведения об олимпиадах, проведенных в 2018-2019 учебном году

Рейтинг обучающихся по результатам государственной (итоговой) аттестации	на муниципальном уровне <sup>4</sup>		на региональном уровне <sup>5</sup>		Справка по итогам государственной итоговой аттестации за три последних года, заверенная работодателем
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016 2016-2017 2017-2018	
Наличие творческих работ обучающихся (суммарно за последние три года) по преподаваемому предмету (проектов, исследований и т.д.), рейтинг успешности <sup>6</sup>	на муниципальном уровне		на региональном уровне		Копии приказов об участии,
	участники	победители	участники	победители	
<b>3. Высокие результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам</b>					
Наличие научных участников обществ учащихся (суммарно за последние три года)	на школьном уровне		на муниципальном уровне		Копия тарификационного листа или выписка из приказа о нагрузке, справки о
	участники	победители	участники	победители	

<sup>4</sup> Необходимо указать процент успеваемости по итогам государственной итоговой аттестации за курс основной школы

<sup>5</sup> Необходимо указать средний балл, полученный обучающимися на ЕГЭ, в сравнении с областным

<sup>6</sup> Включить работы, выполненные в 2018-2019 учебном году

								количественном составе участников НОУ, заверенные работодателем
Наличие участников научных конференций, фестивалей, конкурсов, смотров, спортивных соревнований, выставок творческих работ по преподаваемым предметам (суммарно за последние три года), рейтинг успешности <sup>7</sup>	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	на международном уровне				Копии программ, копии приказов об участии и по итогам, копии дипломов, грамот, заверенные работодателем
	призеры, победители и участники	призеры, победители и участники	призеры, победители и участники	призеры, победители и участники				
Наличие форм организации внеурочной деятельности по предмету (кружки, клубы, секции, предметные недели и др.)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019				Копия тарификационного листа или приказа о нагрузке, заверенная работодателем
<b>4. Создание условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции</b>								

<sup>7</sup> Включить сведения за 2018-2019 учебный год



Организация координации деятельности органов ученического самоуправления	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	План координации деятельности органов ученического самоуправления, заверенный работодателем
Системность организации воспитательной и социально направленной деятельности родительской общественностью и/или социальными партнерами	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	План взаимодействия по организации воспитательной и социально направленной деятельности, заверенный работодателем
Участие учителя в конкурсах, смотрах, проектах по проблемам воспитания (например, конкурс «Самый классный» и др.), рейтинг успешности	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Копии приказов по итогам, копии дипломов, грамот, сертификатов, заверенные работодателем
Организация и руководство проектами социальной	на школьном уровне	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на региональном уровне	Паспорта проектов, заверенные работодателем

направленности					
<b>5. Создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)</b>					
Реализация индивидуальных программ развития	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Индивидуальные программы развития
Реализация рабочих программ по учебным предметам, учитывающих особенности различных категорий обучающихся	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Рабочие программы по учебным предметам, учитывающие особенности различных категорий обучающихся
Реализация рекомендаций заключений психолого-медико-педагогических комиссий	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	Аналитические материалы
Системность организации воспитательной и социально направленной деятельности родительской общесственностью и/или	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	План взаимодействия по организации воспитательной и социально направленно деятельности, заверенный

социальными партнерами						работодателем
Организация и руководство проектами специальной направленности	на школьном уровне	на муниципальном уровне	на региональном уровне			Паспорта проектов, заверенные работодателем
<b>6. Обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения</b>						
Участие педагога в экспериментальной работе (да/нет)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне			Копии приказов об участии в экспериментальной деятельности, заверенные работодателем
Использование современных образовательных технологий (развивающее обучение, личностно-ориентированные технологии обучения, метод проектов, разноуровневое обучение, модульное обучение и др.)	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019		Программы семинаров, курсов повышения квалификации, методических недель, в рамках которых демонстрировалось владение указанными образовательными технологиями, заверенные работодателем.

					Разработки открытых уроков и мастер-классов в рамках представленных программ.
Использование информационно-коммуникационных и Интернет-технологий (да/нет)					Копия удостоверение ПК по формированию базовой ИКТ-компетентности, заверенная работодателем
Участие в сетевых Интернет-проектах, направленных на обеспечение высокого качества организации образовательного процесса					Ссылки на сайты с указанием разделов, на которых размещены материалы с обязательным приложением копий дипломов, грамот, сертификатов, заверенных работодателем
<b>7. Непрерывность профессионального развития учителя</b>					
Повышение квалификации за	удостоверение	свидетельство	диплом	Копии документов, заверенные	

последние пять лет и наличие документа соответствующего образца				работодателем.
Обучение в аспирантуре, докторантуре соискательство. Наличие ученого звания и (или) ученой степени				Справка, копия диплома, заверенные работодателем.
Наличие государственных и отраслевых, муниципальных поощрений (наград грамот, благодарностей, званий и т.п.)	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	Копии наградных документов или трудовой книжки, заверенные работодателем.
	на муниципальном уровне	на региональном уровне	на федеральном уровне	

Подпись работодателя

М.П.

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИХ УЧИТЕЛЕЙ**

Регистрационный номер №: \_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_

(заполняется Оператором конкурса)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ЗАЯВИТЕЛЯ  
НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИХ  
УЧИТЕЛЕЙ**

**Сведения о Претенденте**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Почтовый адрес общеобразовательной организации: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

**Соответствие критериям участия**

Профессиональное образование: имеет, не имеет (нужное подчеркнуть)

Наименование \_\_\_\_\_ общеобразовательной \_\_\_\_\_ организации, \_\_\_\_\_ год  
окончания: \_\_\_\_\_

Специальность по диплому: \_\_\_\_\_

Квалификационная категория	Общий стаж педагогической работы	Стаж в данной общеобразовательной организации	Учебная педагогическая нагрузка

Ученая степень: \_\_\_\_\_

Звание: \_\_\_\_\_

**Сведения о Заявителе**

Наименование Заявителя (включая организационно-правовую форму): \_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя, должность: \_\_\_\_\_

Фактический адрес Заявителя (местонахождение): \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_ Факс: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_ http: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя Заявителя: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Дата подачи заявки: \_\_\_\_\_

М.П.

**Заявка на участие лучших учителей в конкурсе на денежное поощрение из средств федерального бюджета**

Территория \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью в соответствии с паспортом)	Должность с указанием преподаваемого предмета	Полное наименование образовательной организации, в котором работает учитель, в соответствии с уставом	Контактная информация	Регистраци онный номер
1	2	3	4	5	6