



Новые региональные концепции, обеспечивающие развитие системы образования Челябинской области в контексте задач государственной политики

Барабас Андрей Александрович,
ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития
образования», кандидат педагогических наук, почетный
работник общего образования Российской Федерации,
заместитель председателя Учебно-методического
объединения по общему образованию в системе
образования Челябинской области

Единство концептуализации системы управления качеством образования Челябинской области



Региональные концепции 2024 года

- ❑ Концепция мониторинга системы образования Челябинской области
- ❑ Концепция организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области
- ❑ Концепция создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области

Единство концептуализации системы управления качеством образования Челябинской области



Концепция мониторинга системы образования Челябинской области

Комплексно отвечает на вопрос обеспечения управления качеством образования на всех уровнях региональной системы образования

Определяет:

- принципы, подходы, структуру и содержание мониторинга системы образования
- объекты, направления и механизмы мониторинга системы образования
- перечень информации о системе образования Челябинской области, подлежащей мониторингу
- показатели мониторинга и порядок их расчета, сбора, анализа и интерпретации
- организационную структуру управления
- ожидаемые результаты

Концепция организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области

Системно решает задачу полномочий субъектов по управлению цифровой образовательной средой

Описывает и характеризует:

- компоненты цифровой образовательной среды Челябинской области
- объекты цифровой образовательной среды
- полномочия субъектов (региональных, муниципальных, институциональных)
- организационно-методическое сопровождение функционирования и развития цифровой образовательной среды
- комплексную карту организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды

Единство концептуализации системы управления качеством образования Челябинской области



Концепция создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области

Анализ и описание:

- современного состояния и проблематики профильного образования
- системного описания формирования и развития сети профильного образования в Челябинской области
- моделей реализации профильного образования в Челябинской области
- системы научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования
- ожидаемых результатов и индикативных показателей реализации концепции и сети профильного образования

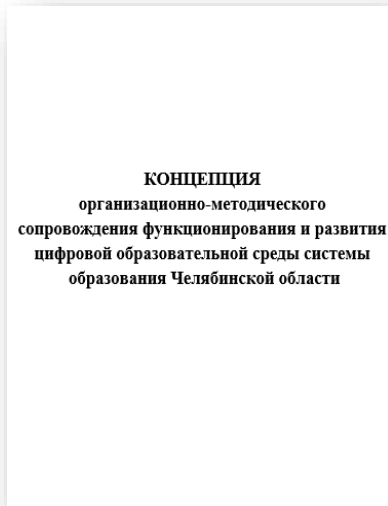
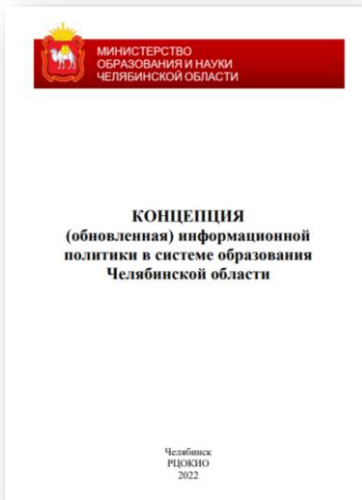


**Концепция
организационно-методического
сопровождения функционирования и развития
цифровой образовательной среды системы
образования Челябинской области**





Актуальность



Функционирование **целостной** информационно-коммуникационной **инфраструктуры** системы образования Челябинской области

Обеспечение **эффективного функционирования и развития цифровой экосистемы** образования региона посредством конструктивного взаимодействия ее пользователей в рамках своих полномочий по **управлению цифровой образовательной средой**

Достижение **высокой степени «цифровой зрелости»** сферы образования на базе единого, качественного, безопасного образовательного пространства, построенного с учетом предоставления равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам для всех категорий участников образовательных отношений

Концепция организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области



Задачи

1. Сформировать стратегические приоритеты, обеспечивающие функционирование и развитие цифровой образовательной среды (единство управления)
2. Обеспечить функционирование и развитие цифровой образовательной среды (единство механизмов)
3. Обеспечить тиражирование лучших управленческих и педагогических практик по использованию объектов цифровой образовательной среды (формирование управленческой культуры и позитивного отношения к объектам ЦОС)
4. Осуществить анализ и оценку результативности функционирования объектов цифровой образовательной среды (единство оценочных процедур)

Объекты ЦОС

1. Информационные системы и базы данных
2. Информационные ресурсы и сервисы
3. Система обеспечения информационной безопасности
4. Информационно-управленческая культура пользователей цифровой образовательной среды
5. **Информационно-телекоммуникационная инфраструктура**

Механизмы

- | | |
|--|---|
| <p>① Межмуниципальные проектные группы в составе образовательной агломерации
Региональный методический актив</p> <p>② Оценка эффективности деятельности руководителя ОО
Оценка эффективности деятельности МОУО
Региональный мониторинг функционирования и развития ЦОС Челябинской области</p> | <p>③ Комплексная карта научно-методического сопровождения по проекту внедрения и использования сервисов цифровой образовательной среды
Региональный конкурс педагогического мастерства «Амбассадоры цифры»
Межрегиональная научно-практическая конференция</p> <p>④ Защищенная сеть Министерства образования и науки Челябинской области
Платформа «Отличная школа74.ru»
Автоматизированная информационная система мониторинга узлов защищенной сети
ГИС «Образование в Челябинской области»
Ситуационно-информационный центр «Образование в Челябинской области»</p> |
|--|---|

Концепция организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области



Ожидаемые результаты

- Задача 1** Разработаны (обновлены) модельные документы, обеспечивающие функционирование объектов цифровой образовательной среды
-
- Задача 2** Осуществлен переход на механизм «одного окна» при предоставлении государственных и муниципальных услуг в сфере образования
 Обеспечена достоверность, актуальность, полнота баз данных при ведении информационных систем
 Обеспечен доступ к государственным информационным системам исключительно с использованием ЕСИА
 Обеспечено проведение региональных мониторингов системы образования без дополнительных запросов
 Разработана единая информационная система мониторинга системы образования Челябинской области
 Обеспечено применение отечественных коммуникационных интернет-сервисов и информационно-коммуникационных платформ верифицированного цифрового образовательного контента
 Обеспечено внедрение проактивных сервисов: «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник учителя», «Цифровой помощник родителя»
 Созданы условия для применения искусственного интеллекта
-
- Задача 3** В содержание дополнительных профессиональных программ включены практико-ориентированные разделы (программы стажировок), отражающие специфику работы объектов цифровой образовательной среды
 Представлены эффективные практики работы по использованию сервисов цифровой образовательной среды
-
- Задача 4** Утвержден региональный мониторинг функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области
 Получены в динамике результаты мониторинга функционирования объектов цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области и размещены в Ситуационно-информационном центре «Образование в Челябинской области»
 Представлены результаты, эффекты и перспективы мониторинга функционирования объектов цифровой образовательной



Концепция мониторинга системы образования Челябинской области



Концепция мониторинга системы образования Челябинской области



▪ Целевые ориентиры

Применение изменившихся федеральных норм и требований к мониторингу системы образования в части проведения систематического стандартизированного наблюдения за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе мероприятий по:

- оценке качества образования (образовательных и воспитательных результатов)
- оценке условий осуществления образовательной деятельности
- организации рабочих процессов

▪ Комплексно отвечает на вопрос обеспечения управления качеством образования на всех уровнях региональной системы образования

Определяет:

- принципы, подходы, структуру и содержание мониторинга системы образования
- объекты, направления и механизмы мониторинга системы образования
- перечень и источники информации о системе образования Челябинской области, подлежащей мониторингу
- показатели мониторинга и порядок их расчета, сбора, анализа и интерпретации
- организационную структуру управления
- ожидаемые результаты

Актуальность Концепции мониторинга системы образования Челябинской области (PMCO)



□ Федеральный уровень

- Введение в действие новых нормативно-правовых актов и внесение изменений в существующие в целях реализации задач по приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования *по направлениям оценки качества, мониторинга системы образования, информационной открытости)*
- Старт с 2025 года реализации новых национальных проектов, в том числе проекта «Молодежь и дети», включая федеральные проекты «Россия – страна возможностей», «Мы вместе», «Все лучшее детям», «Педагоги и наставники», «Профессионалитет» (новые индикативные показатели)

□ Региональный уровень

- Достижение к концу 2024 года ожидаемых результатов реализации Концепции (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область)
- Необходимость выработки единых подходов к получению и анализу информации о достижении учебных и воспитательных результатов, об условиях, необходимых для достижения результатов, и об организации рабочих процессов в системе образования не только на федеральном, но и на региональном и муниципальном уровнях

• **Концепция
PMCO
(взамен Концепции
PSOKO)**

Концепция регионального мониторинга системы образования (РМСО)



- **Цель**

системное описание объектов, направлений, механизмов, мероприятий и показателей системы мониторинга, направленных на получение актуальной и достоверной информации о качестве образования в системе образования Челябинской области по результатам федеральных и региональных мероприятий по оценке качества образования и мониторинговых исследований
- **Подходы**
 - нормативный системный деятельностный
- **Принципы**
 - целесообразности результативности объективности сравнимости данных
 - технологичности и информационной обеспеченности ресурсной интеграции
- **Новации**
 - соотнесение объектов, направлений оценки, мероприятий РМСО
 - отбор и обоснование показателей достижения результатов
 - описание критериев достижения показателей
 - методика расчета значения каждого из показателей с указанием источников данных
 - механизмы реализации мониторинга системы образования Челябинской области

Содержание мониторинга системы образования Челябинской области



□ Единство уровней образования:

- Дошкольное
- Начальное общее, основное общее, среднее общее образование
- Среднее профессиональное образование

□ Единство направлений мониторинга:

- Создание условий для достижения результатов
- Достижение учебных и воспитательных результатов
- Организация рабочих процессов

□ Единство мероприятий мониторинга (нормативно обоснованных)

Например:

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности

Оценка профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников ОО

Мониторинг системы образования (от-дельная процедура)

Оценка эффективности деятельности руководителей образовательных организаций

Ведение государственных информационных систем

Направления оценки	Мероприятия мониторинга	Показатели (обоснование)	Критерии достижения показателя	Источники данных	Методика расчета значения показателя
Дошкольное образование					
Создание условий для достижения результатов	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями	Соответствие итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности ¹⁰ (сайт bus.gov)	Доля образовательных организаций, достигших итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (сайт bus.gov)	Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025-2030 гг. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 95
Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Соответствие итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (сайт bus.gov) ¹	Доля общеобразовательных организаций, достигших итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (сайт bus.gov)	Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025-2030 гг. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 95	
Дополнительное образование					
Оценка профессиональных и руководящих работников образовательных организаций	Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Соответствие итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (сайт bus.gov) ¹	Доля дошкольных образовательных организаций, достигших итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (сайт bus.gov)	Программа перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета на период 2025-2030 гг. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ст. 95
Среднее профессиональное образование					
Мониторинг системы образования (отдельная процедура)	Показатели развития среднего профессионального образования ³	5. Сведения о развитии профессионального обучения Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения Содержание образовательной деятельности и организации образова-	Доля образовательных организаций, достигших итоговой оценки «отлично» по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (сайт bus.gov) от общего количества образовательных организаций, прошедших независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности	Формы федерального статистического наблюдения № СПО-1 «Сведения об образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования» №	Приказ Минпросвещения России от 10.09.2021 № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образо-

- Единое обоснование показателей
- Единые подходы к отбору и формулировкам критериев достижения, источников данных, методике расчета

Концепция регионального мониторинга системы образования Челябинской области (PMCO)



- **Приложения**
 - приложение 1. Структурная модель мониторинга системы образования Челябинской области (PMCO)
 - приложение 2. Показатели мониторинга системы образования Челябинской области (PMCO)
- **Планируемые результаты**
 - единство системы мониторинга Челябинской области (общее образование, дополнительное образование, среднее профессиональное образование), сопоставимость полученных результатов
 - преемственность мероприятий и результатов мониторинга на различных уровнях управления системой образования (региональном, муниципальном, институциональном)
 - единство и вариативность содержания, механизмов и мероприятий мониторинга с учетом особенностей требований к качеству образования соответствующего уровня образования
 - сравнимость и востребованность результатов PMCO на разных уровнях принятия управленческих решений
 - возможность оценки эффективности принятых управленческих решений
 - открытость результатов функционирования образовательной системы Челябинской области для всех участников образовательных отношений и общественности



Концепция создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области

Концепция создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области. **АКТУАЛЬНОСТЬ**



Достижения технологического лидерства Российской Федерации на мировой арене

- развитие отечественной системы образования исходя из стратегических интересов страны
- подготовка инженерно-технических кадров
- создание условий для всестороннего развития личности

Новые требования к содержанию образования

- реализация вариативного компонента профориентационной работы с обучающимися с учетом социально-экономических особенностей региона
- развитие доступности качественного образования – социальное равенство образовательных результатов
- единство процессов обучения и воспитания и их взаимодополняемость по формированию целостной, всесторонне развитой личности обучающихся

Концепция создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области. **ОСОБЕННОСТИ**



- 1. Создание единой методологической и организационно-управленческой основы научно-методического сопровождения сетевых участников организации и развития профильного образования**
- 2. Определение состава участников профильного образования в условиях сетевого взаимодействия, их полномочиях и ответственности в осуществлении профильного обучения и профессиональной ориентации обучающихся на различных этапах общего образования**
- 3. Определение организационно-управленческих механизмы создания профильных предпрофессиональных классов, научно-методическое обеспечение их деятельности в составе сети профильного образования**
- 4. Создание системы научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования, внедрение этой системы в общеобразовательные организации, в которых созданы и функционируют профильные классы**



Концепция создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области. СТРУКТУРА

Приложение 3
к решению Ученого совета
ГБУ ДПО «ЧИРО»
от 20.10.2024 г. № 3/2024_7

Структура

Концепции создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития
сети профильного образования в Челябинской области

№ п/п	Раздел Концепции	Содержание раздела

1. Методологические обоснования
2. Актуальность разработки
3. Современное состояние и проблемы профильного образования
4. Ведущая идея, цель и задачи
5. Описание сети профильного образования в Челябинской области и
6. Научно-методическое сопровождение функционирования и развития сети профильного образования
7. Ожидаемые результаты и индикативные показатели реализации Концепции

Концепция создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области. **ПОКАЗАТЕЛИ**



АГРЕГИРУЮЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ

1.Повышение квалификации, профессиональная переподготовка

2.Развитие системы профориентации обучающихся

3.Охват обучающихся системой мер по выявлению, поддержке и развитию их способностей и талантов, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию

4.Комплекс профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации

Показатели функционирования и развития сети профильного образования

3

9

5

6

● Национальный проект «Молодежь и дети»

● Федеральный проект «Все лучшее детям»

● Федеральный проект «Профессионалитет»

ИСТОЧНИКИ ДАННЫХ

Концепция создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ⑩ осуществление организационно-управленческого и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ⑩ развитие в новой плоскости системы работы с общеобразовательными организациями, в которых открыты профильные классы

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- ⑩ выявление профессиональных дефицитов педагогов
- ⑩ разработка планов профессионального развития педагога
- ⑩ внедрение в практику эффективных методов управления общеобразовательной организацией и профессиональным развитием педагогов на основе объективной информации о достижениях образовательных результатов обучающимися профильных классов

Общая алгоритмизация и оптимизация управленческой деятельности по принятию решений, направленных на повышение образовательных результатов профильного образования



- ❑ Концепция мониторинга системы образования Челябинской области
- ❑ Концепция организационно-методического сопровождения функционирования и развития цифровой образовательной среды системы образования Челябинской области
- ❑ Концепция создания и научно-методического сопровождения функционирования и развития сети профильного образования в Челябинской области

Чек-лист работы до конца 2024 года

До 30 ноября 2024 года – формирование текстов Концепций рабочими группами ГБУ ДПО ЧИРО

02- 06 декабря 2024 года – профессионально-общественное обсуждение проектов Концепций (будет письмо ГБУ ДПО ЧИРО, участники – члены ММПГ образовательной агломерации)

09- 13 декабря 2024 года – доработка проектов Концепций и направление в Министерство образования и науки Челябинской области

До конца декабря 2024 года – утверждение Концепций

Январь 2025 года и далее – работа по продвижению и реализации Концепций в муниципальных системах образования



454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@chiro74.ru



8 (351) 217 30 89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО ЧИРО



Telegram-канал



Сообщество в ВКонтакте



Сообщество в Одноклассниках