



Формирование программы перспективного развития системы образования Челябинской области на 2025-2030 годы как системы встречных обязательств

Барабас Андрей Александрович,

ректор ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования», кандидат педагогических наук, почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель председателя Учебно-методического объединения по общему образованию в системе образования Челябинской области



Логика представления вопроса

1. Технология формирования первоначального варианта региональной программы перспективного развития системы образования на период 2025-2030 гг. Защита программы развития в Минпросвещения России
2. Сопровождение формирования перспективных программ развития муниципальных систем образования на период 2025-2030 гг.: мероприятия, содержание, предварительные результаты (муниципальные программы, показатели, значения). Консолидированный вклад муниципальных систем образования в региональную программу перспективного развития системы образования: корректировка содержания и системы показателей
3. Завершение формирования окончательного варианта региональной программы перспективного развития системы образования на период 2025-2030 гг.

1. Технология формирования первоначального варианта региональной программы перспективного развития системы образования на период 2025-2030 гг.



Поручение Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова от 06.06.2024 г. № АБ-1718/01 о разработке субъектами Российской Федерации программ перспективного развития региональных систем образования в части консолидированного регионального бюджета как части Федеральной программы «Суверенная система образования»



Единая модель региональной программы развития системы образования

определена структура, цели и задачи, содержание разделов, направления (показатели), система встречных обязательств (федеральные и региональные)



Организационное и методическое сопровождение разработки региональных программ на федеральном уровне федеральный координатор по взаимодействию с субъектами Российской Федерации - ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (с 01 сентября 2024 года – «Институт содержания и методики обучения») *3 совещания, чат региональных координаторов*

1. Технология формирования первоначального варианта региональной программы перспективного развития системы образования на период 2025-2030 гг. в июне-июле 2024 года



**ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития образования»
(региональный координатор)**



Формирование содержания аналитической части, целевой части, общий свод содержания, формирование презентации защиты региональной программы

**Управления и отделы
Министерства образования и науки
Челябинской области**



Определение показателей, целевых значений и индикативов по годам, по каждому разделу программы «Дошкольное образование», «Начальное общее, основное общее, среднее общее образование», «Дополнительное образование», «Профессиональное образование и профессиональное обучение»

Результат: 27 июля 2024 года – программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг.

- включила все федеральные показатели;
- подписана Министром образования и науки Челябинской области В.В. Литке
- направлена в Министерство Просвещения Российской Федерации
- подготовлены информационная справка, информационная карта по Челябинской области для федерального собеседования по обсуждению региональных программ

1. Технология формирования первоначального варианта региональной программы перспективного развития системы образования на период 2025-2030 гг. в июне-июле 2024 года



□ 30 июля 2024 года региональная программа была представлена на собеседовании под председательством Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова по обсуждению программ (комплексных планов) перспективного развития системы образования в части консолидированного регионального бюджета

□ Участники собеседования от Челябинской области
первый заместитель Правительства Челябинской области В.В. Мамин
Министр образования и науки Челябинской области В.В. Литке
руководители Министерства Финансов Челябинской области,
Министерства образования и науки Челябинской области
ГБУ ДПО ЧИРО

□ **Задачи по итогам собеседования:**

внедрение региональной программы в систему образования Челябинской области

уточнение консолидированных встречных обязательств региона и муниципальных образований

определение тактики формирования муниципальных программ перспективного развития как части региональной программы

□ **Итоги этапа формирования первоначального варианта региональной программы**

региональная программа в первоначальном варианте разработана, представлена Правительством Челябинской области и Министерством образования и науки Челябинской области
прошла предварительное согласование в Минпросвещения России

□ **Задача нового этапа**

□ распространение содержания региональной программы в муниципальные системы образования,
работа над консолидированной частью

2. Сопровождение (научно-методическое) формирования перспективных программ развития муниципальных систем образования на период 2025-2030 гг. (комплекс мероприятий ГБУ ДПО ЧИРО)



□ 18 мероприятий Южно-Уральского педагогического собрания в августе – сентябре 2024 года с представлением региональной программы (доклады, видеоконсультации, обсуждения): 20074 человек, 43 муниципальных образования

- секция дошкольного образования «Развитие дошкольного образования в контексте укрепления суверенной системы образования»
- методическая сессия по направлениям деятельности муниципальных методических служб и регионального методического актива: «Актуальные вопросы реализации федерального проекта «Беспилотные авиационные системы»
- секция воспитания «Актуальные региональные воспитательные практики приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»
- секция инклюзивного образования «Развитие региональной системы инклюзивного образования: от дефицитов – к направлениям развития»
- семинар по актуальным вопросам формирования и реализации ИОМ «Единая система развития и оценки эффективности учителя»
- секция дополнительного образования детей «Актуальные тренды развития дополнительного образования в Челябинской области»
- открытый Педагогический совет (в рамках цикла методических совещаний «Директорский час»): «Развитие школьного образования в контексте формирования российской системы образования «5С»
- методическое совещание «Методический час» «Особенности реализации основных общеобразовательных программ в 2024/2025 учебном году
- семинар-совещание по сопровождению психолого-педагогических классов (групп) «Миссия психолого-педагогических классов в контексте формирования российской системы образования «5С»
- нормативное и правовое обеспечение проведения процедур оценки качества образования и мониторингов в системе образования в 2024/2025 учебном году
- тренд-сессия по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»: «Продвижение школьной команды от самодиагностики к программе развития»
- онлайн-консультация для руководителей образовательных организаций по изменениям в законодательстве «Правовой час»;
- методический семинар «Сфера услуг как элемент цифровой трансформации отрасли образования»;
- презентационный проект «День образовательной агломерации в Троицком городском округе» по теме: «Межмуниципальные проектные группы – командный ресурс региональных решений в реализации задач формирования единого образовательного пространства»
- региональный фестиваль наставников, земских учителей и молодых педагогов «Педагог74.РФ»
- Фестиваль успешных практик губернаторских инженерных классов «Инженер будущего74»



2. Сопровождение (организационно-методическое) муниципальных команд при разработке программ перспективного развития муниципальных систем образования на период 2025-2030 гг.

26-27 сентября 2024 года
Единый методический день МОУО

Цель: сопровождение работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по проектированию программ перспективного развития муниципальных образований в соответствии с показателями региональной программы перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг.

22 октября 2024 года
Методический коворкинг:
инновационные подходы к стратегии перспективного развития муниципальных системы образования на период 2025-2030 гг.

Цель: оказание консультационной и методической помощи в подготовке муниципальных программ перспективного развития системы образования на 2025-2030 гг. с учетом достижения ключевых показателей программы перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025–2030 годы, показателей мотивирующего мониторинга органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

11-20 ноября 2024 года
Собеседование по вопросам реализации программы перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета

Цель: согласование целевых показателей региональной программы перспективного развития системы образования Челябинской области с показателями муниципальных систем образования

Показатели, по которым осуществляется согласование с Министерством образования и науки Челябинской области по федеральному/региональному финансированию



□ Дошкольное образование:

- Система оплаты труда педагогических работников
- Оснащение дошкольных образовательных организаций средствами обучения и воспитания.
- Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций (за счет средств субъектов РФ)
- Оснащение медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций
- Строительство дошкольных образовательных организаций

□ Дополнительное образование

- Модернизация детских лагерей отдыха
- Субсидии из федерального бюджета для создания и модернизации организаций дополнительного образования

□ Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности (контрольные цифры приема)
- Система оплаты труда педагогических работников
- Обеспечение школьных библиотек учебниками
- Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»
- Капитальный ремонт общеобразовательных организаций (за счет средств субъекта РФ)
- Капитальный ремонт общеобразовательных организаций (с участием федерального бюджета)
- Строительство общеобразовательных организаций



□ Дошкольное образование:

- Оснащение дошкольных образовательных организаций средствами обучения и воспитания.
- Оснащение медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций.
- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.
- Работа с родительским сообществом (муниципальные услуги в электронном виде)

□ Дополнительное образование

- Создание новых мест дополнительного образования
- Создание условий для развития дополнительного образования научного профиля
- Модернизация работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
- Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

□ Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- Оснащение общеобразовательных организаций: средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка» медицинских кабинетов школьных столовых и пищеблоков
- Обновление материально-технической базы: школьных военно- патриотических клубов спортивных клубов школьных театров школьных музеев центров детских инициатив медиацентров
- Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»
- Работа с родительским сообществом (муниципальные услуги в электронном виде)



□ Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»

Направление деятельности	Объем муниципального финансирования		
	Минимальный объем, руб.	Максимальный объем, руб.	Общий объем, руб.
Реализация основных образовательных программ в сетевой форме, с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	6 000	55 664 339	104 803 799
Обновление расходных материалов центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	30 000	3 100 000	10 997 439

Представили данные о муниципальном финансировании центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»

Верхнеуфалейский ГО
Златоустовский ГО
Карабашский ГО
Копейский ГО
Миасский ГО
Озерский ГО
Троицкий ГО

Усть-Катавский ГО
Чебаркульский ГО
Челябинский ГО
Южноуральский ГО
Коркинский МО
Саткинский МО
Агаповский МР
Ашинский МР
Аргаяшский МР
Брединский МР

Варненский МР
Верхнеуральский МР
Еманжелинский МР
Еткульский МР
Карталинский МР
Каслинский МР
Катав-Ивановский МР
Кизильский МР
Красноармейский МР
Кусинский МР

Нагайбакский МР
Нязепетровский МР
Октябрьский МР
Пластовский МР
Сосновский МР
Трехгорный ГО
Троицкий МР
Уйский МР
Чебаркульский МР
Чесменский МР

37 муниципальных образований

Отсутствуют данные о муниципальном финансировании

Кыштымский ГО
Локомотивный ГО
Магнитогорский ГО
Снежинский ГО
Увельский МР

5 муниципальных образований

Предусмотрено использование региональной субвенции

Кунашакский МР



□ Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Обновление материально-технической базы: школьных военно- патриотических клубов, школьных театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров

Направление деятельности	Объем муниципального финансирования		
	Минимальный объем, руб.	Максимальный объем, руб.	Общий объем, руб.
Обновление материально-технической базы военно-патриотического клуба	12 000	1 100 000	12 362 129
Обновление материально-технической базы школьного театра	6 000	1 200 000	26 277 486
Обновление материально-технической базы школьного музея	6 000	950 000	16 710 786
Обновление материально-технической базы центров детских инициатив	6 000	4 800 000	11 796 222
Обновление материально-технической базы медиацентров	8 000	1 600 000	6 984 620

Представили данные о муниципальном финансировании

Верхнеуфалейский ГО
Златоустовский ГО
Карабашский ГО
Копейский ГО
Троицкий ГО

Усть-Катавский ГО
Чебаркульский ГО
Челябинский ГО
Южноуральский ГО
Коркинский МО
Саткинский МО
Агаповский МР
Ашинский МР
Аргаяшский МР
Варненский МР

Верхнеуральский МР
Еманжелинский МР
Еткульский МР
Карталинский МР
Катав-Ивановский МР
Кизильский МР
Красноармейский МР
Нагайбакский МР

Октябрьский МР
Пластовский МР
Сосновский МР
Троицкий МР
Увельский МР
Уйский МР
Чебаркульский МР
Чесменский МР

31 муниципальное образование

Отсутствуют данные о муниципальном финансировании

Кыштымский ГО
Локомотивный ГО
Магнитогорский ГО
Миасский ГО
Озерский ГО
Кусинский МР

6 муниципальных образований

Предусмотрено использование региональной субвенции

Трехгорный ГО
Брединский МР
Каслинский МР
Кунашакский МР
Снежинский ГО
Нязепетровский МР



□ Дополнительное образование

Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания

Направление деятельности	Объем муниципального финансирования		
	Минимальный объем, руб.	Максимальный объем, руб.	Общий объем, руб.
Обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	8 000	36 127 500	61 723 443

Представили данные о муниципальном финансировании

Верхнеуфалейский ГО	Усть-Катавский ГО	Верхнеуральский МР	Нязепетровский МР
Карабашский ГО	Челябинский ГО	Еткульский МР	Октябрьский МР
Копейский ГО	Коркинский МО	Карталинский МР	Сосновский МР
Миасский ГО	Агаповский МР	Каслинский МР	Троицкий МР
Озерский ГО	Ашинский МР	Красноармейский МР	Уйский МР
Снежинский ГО	Аргаяшский МР	Кунашакский МР	Чебаркульский МР
Троицкий ГО	Брединский МР	Нагайбакский МР	

27 муниципальных образований

Отсутствуют данные о муниципальном финансировании

Златоустовский ГО	Варненский МР
Кыштымский ГО	Еманжелинский МР
Локомотивный ГО	Катав-Ивановский МР
Магнитогорский ГО	Кизильский МР
Трехгорный ГО	Кусинский МР
Чебаркульский ГО	Пластовский МР
Южноуральский ГО	Увельский МР
Саткинский МО	Чесменский МР

16 муниципальных образований

Показатели, предусматривающие муниципальное финансирование/ софинансирование



Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы школьного музея, от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей (за счет средств консолидированного бюджета)	100	%						
Региональный показатель	100	%	50	60	70	80	90	100
Муниципальный показатель								
Общее количество общеобразовательных организаций по данным ОО-1								
Количество общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы школьных музеев, по данным внутреннего мониторинга нарастающим итогом								
Объем финансирования в том числе:								
из средств субвенции (руб)								
из средств муниципального бюджета (руб)	1 600 000	руб.	800 000	200 000	200 000	200 000	100 000	100 000

Проблемные зоны

- ☑ Отсутствует общая сумма финансирования за 6 лет
- ☑ Сумма финансирования за 6 лет посчитана неправильно
- ☑ Сумма финансирования представлена нарастающим итогом за 6 лет
- ☑ ~~Отсутствуют данные о финансировании за 6 лет~~

Показатели, по которым необходимо плановое системное взаимодействие муниципальных систем образования с ГБУ ДПО ЧИРО



□ Дошкольное образование:

- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров
- Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров
- Работа с родительским сообществом

□ Дополнительное образование

- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, проведение конкурсов профмастерства
- Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
- Развитие методических служб специалистов системы дополнительного образования

□ Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров
- Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров
- Модернизация работы ИРО (проекты государственной и региональной политики: губернаторские инженерные (в т.ч. аграрные) классы, психолого-педагогические классы, развитие РИП, интеграция конкурсов профмастерства, работа регионального методического актива, развитие ресурса Отличная школа74.ru и др.)
- Работа методических служб
- Развитие системы профориентации обучающихся.
- Обновление материально-технической базы (аспект качества работы): школьных военно- патриотических клубов, спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив, медиацентров
- Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» (аспект качества работы)
- Работа с родительским сообществом



Положительные тенденции, поле задач и механизмы решения задачи определения и реализации консолидированного вклада муниципальных систем образования в региональную программу перспективного развития системы образования (предварительный обзор)

Положительные тенденции	Поле задач консолидированного вклада	Механизмы решения задач	
		Муниципальные	Региональные
<p>1. На уровне администрации и органов управления образованием муниципальных образований сложилось первоначальное общее понимание направлений развития муниципальной системы образования, в том числе на временную перспективу (6 лет)</p> <p>2. Зафиксированы взаимосвязи этих направлений региональными федеральными направлениями</p>	<p>Не выстроены муниципальные приоритеты в рамках отдельных направлений:</p> <p>1) требующих обеспечения условий (по полномочиям муниципалитета (губернаторские инженерные и психолого-педагогические классы, планирование РИП, конкурсов профмастерства, использование потенциала новых субъектов); формирование и представление успешных практик образовательных организаций по реализации проектов государственной политики, переподготовка кадров (дефектологи, логопеды); работы с муниципальными услугами с электронном виде;</p> <p>2) требующих в том числе муниципального финансирования: оснащение инфраструктуры образовательных организаций: школьные музеи, театры, спортивные клубы, центры детских инициатив; качественные показатели их работы; оснащение медицинских кабинетов</p>	<p>1. Планирование средств муниципального бюджета на расходы образовательных организаций и правильное распределение средств региональной субвенции на учебные расходы по всем запланированным статьям.</p> <p>2. Включение направлений, предусматривающих муниципальное финансирование/софинансирование в бюджет, в муниципальные программы, обеспечивающие финансирование в сфере образования.</p> <p>3. Активное, целенаправленное включение в мероприятия комплексных карт научно-методического сопровождения реализации проектов государственной политики в сфере образования</p>	<p>1. Включение приоритетных направлений региональной программы перспективного развития, предусматривающих региональное финансирование/ в бюджет, в областные программы, обеспечивающие финансирование в сфере образования</p> <p>2. Формирование и обеспечение реализации комплексных карт научно-методического сопровождения реализации проектов государственной политики в сфере образования (ежегодно)</p>

Положительные тенденции, поле задач и механизмы решения задачи определения и реализации консолидированного вклада муниципальных систем образования в региональную программу перспективного развития системы образования (предварительный обзор)



Положительные тенденции	Поле задач консолидированного вклада	Механизмы решения задач	
		Муниципальные	Региональные
На уровне администрации органов образования муниципалитетов проведен предварительный анализ показателей и сделан предварительный расчет значений по годам (в динамике) При этом расчеты опираются на региональные значения и в большинстве – их повторяют	и Расчеты на 6 лет основаны на текущих данных и не могут учитывать перспективные фактические данные: по контингенту обучающихся, по кадрам, по количеству образовательных организаций всего и количеству образовательных организаций, фактических объектов строительства, капремонта, оснащения и др.	и Корректировка согласование значений показателей по всем направлениям муниципальной программы перспективного развития, с учетом фактических данных (до 01 января года реализации)	и Корректировка значений показателей по всем направлениям региональной программы перспективного развития, с учетом фактических данных муниципалитетов (до 01 января года реализации)

Вывод: в результате системной работы с муниципалитетами будет определен на перспективу консолидированный вклад муниципальных систем образования в региональную программу перспективного развития системы образования

3. Завершение работы по сопровождению муниципалитетов при разработке муниципальных программ



Согласование целевых показателей региональной программы перспективного развития системы образования Челябинской области с показателями муниципальных систем образования



3. Завершение работы по сопровождению муниципалитетов при разработке муниципальных программ



До 22 ноября 2024 года

завершение работы муниципалитетов с чек-листами по уточнению показателей и их значений

До 29 ноября 2024 года

представление муниципалитетами проектов муниципальных программ перспективного развития (электронный вариант)

2-6 декабря 2024 года

1) свод данных, работа с содержанием муниципальных программ (ГБУ ДПО ЧИРО)
2) подготовка окончательного варианта региональной программы перспективного развития системы образования на период 2025-2030 гг.

До конца декабря 2024 года

принятие программы перспективного развития системы образования Челябинской области на 2025-2030 годы и муниципальных программ перспективного развития

□ **Задачи:**

- создание условий для реализации и сопровождения программы перспективного развития системы образования Челябинской области на 2025-2030 годы
- формирование целевых программ развития образования с учетом показателей и индикативов региональной/муниципальных программ перспективного развития

**Информационное и консультационное сопровождение
по вопросам реализации программы перспективного развития системы
образования Челябинской области в части консолидированного регионального
бюджета на период 2025 – 2030 гг.**



Баранова Юлия Юрьевна,
первый проректор

ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования»

E-mail: yulia.baranova@chiro74.ru

телефон: 8 (351)217-30-89

Уткина Татьяна Валерьевна,

*начальник Центра научно-методического сопровождения муниципальных
систем образования*

E-mail: tatyana.utkina@chiro74.ru

телефон: (351) 217-30-89 (доб. 5061)

Онлайн-консультация по подготовке муниципальных программ перспективного развития
системы образования на период 2025-2030 гг. (22.10.2024 года)

<https://chiro74.ru/news/metodicheskii-kovorking-innovatsionnye-podkhody-k-strategii--perspekt>





454111, г. Челябинск, ул. Комсомольская, д. 20А
454090, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 88
454087, г. Челябинск, ул. Знаменская, д. 22
454087, г. Челябинск, ул. Блюхера, д. 91



info@chiro74.ru



+7 (351) 217-30-89

МЫ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ



сайт ГБУ ДПО «ЧИРО»



Телеграм-канал



Сообщество в «ВКонтакте»



Сообщество в «Одноклассники»