

Результаты реализации Плана работы Министерства образования и науки Челябинской области в 2022 году и задачи Министерства на 2023 год

Министерство образования и науки Челябинской области (далее - Министерство) как исполнительный орган государственной власти реализует государственную политику в сфере образования региона в соответствии с ориентирами стратегии социально-экономического развития Челябинской области.

Численный состав Министерства составляет 127,5 единиц, в том числе 104 - должности, отнесенные к должностям государственной гражданской службы (увеличение на 2 шт. единицы государственных гражданских служащих по сравнению с 2021 годом).

Приоритетным направлением *кадровой работы* (<https://minobr74.ru/activity/staff>) в 2022 году повышение результативности профессиональной служебной деятельности гражданских служащих путем развития технологий оценки на гражданской службе, применение системы оплаты труда в зависимости от показателей эффективности и результативности профессиональной служебной деятельности и системы комплексной оценки государственных гражданских служащих.

В качестве основных элементов кадровых процессов можно выделить:

- повышение статуса должностей государственной гражданской службы;
- движение кадров;
- изменение количественных и качественных характеристик кадрового состава.

В отчетный период произошли изменения в структуре Министерства: создана служба организации отдыха и оздоровления; переименованы три структурных подразделения (отдел анализа и мониторинга переименован в отдел цифровой трансформации; отдел организации государственной (итоговой) аттестации переименован в отдел оценки качества общего образования; служба реализации приоритетных проектов переименована в службу реализации проектов).

В 2022 году были проведены 10 конкурсов на замещение вакантных должностей государственной гражданской службы и 7 - на включение в кадровый резерв с общим количеством участников 77 человек. По результатам конкурсов в кадровый резерв включено 11 работников Министерства, из кадрового резерва на должности назначены 5. На конец отчетного года в кадровом резерве Министерства состоит 26 человек.

Реализуемые Министерством цели и задачи определили приоритеты в организации работы по дополнительному профессиональному образованию. В рамках утвержденного государственного заказа обучение прошли 46 гражданских служащих, дополнительно за счет средств областного бюджета – 11 человек, за счет иных источников финансирования – 14 человека.

Оценка результатов профессиональной служебной деятельности гражданских служащих осуществляется посредством проведения аттестации. В 2022 году проведена аттестация 24 государственных гражданских служащих.

Проведена аттестация кандидатов на должность руководителей 2 областных государственных образовательных организаций.

Министерством в системе реализуются мероприятия по противодействию коррупции (<https://minobr74.ru/info/anticorrupt>). Вопрос реализации антикоррупционной политики в 2022 году рассматривался на Коллегии Министерства.

Приоритетом в деятельности Министерства является **исполнение поручений** и указаний Президента, Правительства Российской Федерации, полномочного представителя Президента в Уральском федеральном округе, Губернатора Челябинской области, а также нормативных правовых актов федерального и регионального уровней.

В 2022 году в Министерстве на исполнении находился 161 протокол (2021 г. – 152), содержащих 389 поручений (2021 г. – 340), из них:

142 – поручения Президента Российской Федерации (2021 г. – 93). В 2022 году подготовлено 11 докладов Губернатора Челябинской области Президенту Российской Федерации;

88 – поручений Правительства Российской Федерации (2021 г. – 72), из них 8 – во исполнение поручений и указаний Президента Российской Федерации;

40 – поручения полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе (2021 г. – 39);

119 – поручения Губернатора и заместителей Губернатора Челябинской области (2021 г. – 136);

44 – нормативные правовые акты федерального и регионального уровней (2021 г. – 35).

Общее количество поручений возросло на 14 % по сравнению с 2021 годом, а количество поручений Президента Российской Федерации возросло на 53%, при этом сократились сроки выполнения поручений.

Новым в данной работе стало осуществление контроля сроков исполнения поручений в системе электронного взаимодействия «Тезис» в разделе «Поручения».

В истекшем году официально снято с контроля 7 поручений Президента Российской Федерации и 26 поручений Губернатора Челябинской области.

Проведена значительная работа по совершенствованию **законодательной базы** Челябинской области:

принято 2 новых закона: Закон Челябинской области от 01.11.2022 № 686-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по обеспечению бесплатным двухразовым горячим питанием обучающихся в муниципальных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области, по образовательным программам основного общего, среднего общего образования, один из родителей которых призван на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации», Закон Челябинской области от 02.12.2022 № 715-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по компенсации расходов родителей

(законных представителей) на организацию обучения лиц, являвшихся детьми-инвалидами, достигших совершеннолетия и имеющих статус инвалида, обучающихся по основным общеобразовательным программам, в том числе по адаптированным образовательным программам общего образования, в форме семейного образования и самообразования»;

внесены изменения в Закон Челябинской области «Об образовании в Челябинской области» (от 03.11.2022 № 689-ЗО, от 02.12.2022 № 716-ЗО) и еще в 7 законов Челябинской области.

Специалистами Министерства подготовлено 65 нормативных правовых акта, регулирующих отношения в сфере образования Челябинской области, в том числе 9 постановлений и распоряжений Губернатора Челябинской области, 56 постановлений и распоряжений Правительства Челябинской области.

Законом Челябинской области от 23 декабря 2021 года № 493-ЗО «Об областном бюджете на 2022 год и на плановый период 2023 и 2024 годов» на реализацию полномочий в сфере образования по ведомству «Министерство образования и науки Челябинской области» предусмотрены **бюджетные ассигнования** в объеме 59,02 млрд рублей (2021 г. - 50,95 млрд рублей; 2020 г. - 46,47 млрд рублей; 2019 г. – 41,77 млрд рублей). Исполнение бюджета составило 99,93%.

Основным механизмом эффективного развития региональной образовательной системы является **программно-целевой принцип управления**.

В 2022 году реализованы мероприятия 6 государственных программ Челябинской области, разработчиком и исполнителем которых является Министерство образования и науки Челябинской области:

государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» (30,87 млрд рублей);

государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» (20,44 млрд рублей);

государственная программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области» (5,75 млрд рублей);

государственная программа Челябинской области «Содействие созданию в Челябинской области (исходя их прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» (2,67 млрд рублей);

государственная программа Челябинской области «Развитие науки в Челябинской области» (0,438 млрд руб.);

государственная программа Челябинской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» (0,081 млрд руб.).

Министерство также является соисполнителем еще 7 государственных программ: «Доступная среда», «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Челябинской области», «Развитие информационного общества в Челябинской области», «Реализация государственной национальной политики в Челябинской области», «Оптимизация функций государственного (муниципального) управления Челябинской области и повышение эффективности их обеспечения»,

«Противодействие коррупции в Челябинской области», «Содействие занятости молодежи Челябинской области до 2030 года» и Стратегии в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы государственного управления в Челябинской области.

Для реализации в 2022 году мероприятий федеральных государственных программ приняты к исполнению 15 соглашений, заключенных с федеральными органами исполнительной власти о привлечении средств федерального бюджета в объеме 5 430,59 млн рублей (2021 г. - 4 195,95 млн рублей). В целях соблюдения условий софинансирования для получения средств федерального бюджета из областного бюджета были направлены средства в объеме 186,57 млн рублей.

По итогам проведенных Министерством конкурсных отборов средства областного и федерального бюджетов направлены:

органам местного самоуправления в виде субсидий местным бюджетам и иных межбюджетных трансфертов на общую сумму 4 070,19 млн рублей;

областным государственным казенным, бюджетным (автономным) образовательным организациям в виде субсидий на иные цели, а также в рамках субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) на общую сумму 352,18 млн рублей.

Вышеуказанные средства были направлены на:

государственную поддержку образовательных организаций в целях оснащения (обновления) их компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением в рамках эксперимента по модернизации начального общего, основного общего и среднего общего образования;

создание центров цифрового образования детей «IT-куб» и детского технопарка «Кванториум»;

обновление материально-технической базы в 3 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам;

создание и обеспечение функционирования центров образования естественно-научной и технологической направленностей в 6 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах;

создание в 6 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом;

предоставление единовременных компенсационных выплат учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек в размере 1,0 млн рублей;

обеспечение выплат из федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5,0 тыс. рублей более 16,9 тыс. педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных

образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные общеобразовательные программы;

обеспечение выплат из федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в том числе программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья, за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации в размере 5,0 тыс. рублей 1711 педагогическим работникам;

организацию бесплатного горячего питания более 170,0 тысяч обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях;

модернизацию в 17 образовательных организациях школьных систем образования;

создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей;

оснащение общеобразовательных организаций государственными символами Российской Федерации;

обеспечение деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях.

Также в целях реализации средств федерального бюджета:

проведена закупочная деятельность Министерства на общую сумму 643,53 млн рублей,

направлены средства на бюджетные инвестиции на общую сумму 508,25 млн рублей,

произведены единовременные выплаты учителям на общую сумму 43,0 млн рублей.

Кроме того, в отчетный период местные бюджеты получили субсидии из областного бюджета на общую сумму 4 180,85 млн. рублей. Среди наиболее крупных направлений:

приобретение зданий и помещений для размещения дошкольных образовательных организаций в целях создания дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (1987,11 млн. рублей);

обеспечение молоком (молочной продукцией) обучающихся по образовательным программам начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях (247,44 млн рублей);

организация отдыха детей в каникулярное время (298,01 млн рублей);

выкуп общеобразовательных организаций (1603,22 млн рублей).

На реализацию национальных проектов в отчетный период были направлены средства федерального и областного бюджетов в объеме 5 993,10 млн рублей, в том числе:

«Образование» - 2 410,24 млн рублей,
«Демография» - 3 204,16 млн рублей,
«Цифровая экономика» - 377,95 млн рублей,
«Безопасные качественные дороги» - 0,75 млн рублей.

За счет средств областного бюджета в 2022 году Министерством для муниципальных образовательных организаций закуплены учебники на сумму 159,80 млн рублей, для областных образовательных организаций - 0,9 млн рублей.

На меры социальной поддержки по отрасли «Образование» из областного бюджета направлены средства в размере 551,20 млн. рублей, в том числе:

выплата стипендии студентам и ежемесячные денежные выплаты обучающимся – 293,42 млн. рублей;

компенсационные выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей – 206,34 млн. рублей;

выплата компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения гражданам, работающим и проживающим в сельских населенных пунктах и рабочих поселках Челябинской области – 12,63 млн. рублей;

компенсация за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации – 38,81 млн. рублей.

В целях реализации направления «Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования» проводятся мероприятия по финансовому обеспечению государственных гарантий на получение бесплатного образования (субвенции местным бюджетам), финансирование государственных заданий областных государственных учреждений и обеспечение деятельности казенных образовательных учреждений.

Средства областного бюджета в размере 177,77 млн рублей направлены социально ориентированным некоммерческим организациям (СОНКО), осуществляющим деятельность в социальной сфере, на:

финансовое обеспечение получения дошкольного образования в частных дошкольных образовательных организациях в сумме 76,58 млн рублей;

финансовое обеспечение получения дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в частных общеобразовательных организациях в сумме 87,33 млн рублей;

предоставление субсидий юридическим лицам (за исключением субсидий государственным (муниципальным) учреждениям), осуществляющим образовательную деятельность, и индивидуальным предпринимателям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в том числе адаптированным, и присмотр и уход за детьми, участвующим в реализации регионального проекта «Содействие занятости», на возмещение затрат, связанных с обеспечением функционирования созданных дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в частных дошкольных образовательных организациях в сумме 13,856 млн. рублей.

Данная финансовая поддержка обеспечивает доступ СОНКО, осуществляющих деятельность в социальной сфере, к бюджетным средствам, выделяемым на предоставление социальных услуг населению Челябинской области по отрасли «Образование».

Министерством осуществлялось финансирование, координация и контроль деятельности находящихся в ведении Министерства областных государственных учреждений, в том числе на выполнение государственного задания (61 организация).

Продолжалась работа по обеспечению соответствующего уровня *заработной платы отдельных категорий педагогических работников* образовательных организаций. Средства областного бюджета обеспечили достижение установленных «дорожной картой» показателей по заработной плате педагогических работников:

педагогические работники дошкольных образовательных организаций – 40 242,10 рублей;

педагогические работники образовательных организаций общего образования – 40 775,70 рублей, из них учителя – 41 623,20 рублей;

преподаватели и мастера образовательных организаций среднего профессионального образования – 41 195,40 рублей;

педагогические работники учреждений дополнительного образования детей – 42 862,60 рублей.

В числе субъектов Российской Федерации Челябинская область взяла шефство над рядом территорий Донецкой народной республики (Волновахский район, г. Ясиноватая). Велись работы по восстановлению образовательных учреждений, их подготовке к учебному году. Министерство передало (приобрело на средства областного бюджета или в рамках гуманитарной помощи от педагогов) для подшефных территорий комплекты «Набор первоклассника», компьютерное, мультимедийное и проекционное оборудование, школьную мебель, оборудование и посуду для столовых, учебники и геральдику для школ, интерактивные комплексы для детских садов, средства обучения и воспитания для оснащения 14 предметных кабинетов, 10 школьных автобусов, приобретены учебники для профессиональных образовательных организаций. По инициативе Министерства за школами и детскими садами подшефных территорий закреплены конкретные школы и детские сады из разных муниципалитетов Челябинской области, которые оказывают организационную и методическую помощь коллегам в дистанционном режиме, ГБУ ДПО ЧИРПО оказывает методическую помощь профессиональным организациям.

Правительством Челябинской области были выделены средства областного бюджета на организацию отдыха, оздоровления детей подшефных территорий. В частности, на базе лагерей Челябинского и Магнитогорского городских округов состоялись «Университетские профильные образовательные смены» – проект Минпросвещения России и Минобрнауки России при поддержке Южноуральского государственного гуманитарно-педагогического университета и Магнитогорского государственного технического университета имени Г.И. Носова. Также был организован отдых и предоставлена

возможность обучения группы детей на территории региона (ООО «Санаторий Синегорье» Миасского городского округа, МОКК «Черемушки» Красноармейского муниципального района, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» Миасского городского округа, ДОК «Уральская березка»).

Обучающиеся ПОО стали активными участниками акции «МЫВМЕСТЕ» в рамках помощи участникам специальной военной операции:

2225 обучающихся ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», ГБПОУ «Златоустовский техникум технологий и экономики», ГБПОУ «Челябинский техникум промышленности и городского хозяйства имени Я.П. Осадчего» провели мероприятия по оказанию помощи военнослужащим и их семьям (волонтерская помощь в колл-центрах, проведение социально-значимых акций, сбор и выдача гуманитарной помощи для семей военнослужащих и беженцев);

110 обучающихся ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера», ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» и ГБУ СПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба» занимались пошивом различных изделий. В региональные штабы #МЫВМЕСТЕ направлено более 1400 готовых изделий.

В целях обеспечения *эффективного управления* региональной системой образования Министерством были запланированы и проведены 52 мероприятия, в том числе Южно-Уральское педагогическое собрание по теме «Ключевые стратегии развития образования в Челябинской области». (<https://minobr74.ru/info/session/august/event/246>), 3 заседания Коллегии Министерства (8 вопросов), 14 плановых и 10 оперативных онлайн совещаний с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, 2 онлайн совещания с заместителями глав городских округов и муниципальных районов с участием первого заместителя Губернатора Челябинской области по вопросам реализации государственных областных целевых программ в сфере образования в части осуществления муниципальных полномочий, 13 онлайн совещаний с руководителями подведомственных организаций.

Эффективное управление областной образовательной системой обеспечивается реализацией механизмов *государственно-общественного управления*.

Министерство выступает инициатором и активным участником межрегиональных и общественных советов, созданных при Правительстве Челябинской области. Стратегические и актуальные вопросы регионального образования рассматриваются на заседаниях Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа, Совета при Губернаторе Челябинской области по вопросам высшего образования и науки, областного Совета по кадровой политике, и вновь созданного Координационного совета по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи, его

региональными, местными и первичными отделениями (постановление Губернатора Челябинской области от 16.12.2022 № 360).

Проведено 2 заседания Общественного совета по образованию при Министерстве, рассмотрено 7 вопросов (<http://minobr74.ru/info/advisory/soviet>). При организационно-методической поддержке Министерства проведен съезд руководителей образовательных организаций области (февраль, тема: «Адаптация управленческих механизмов к работе школы в современных условиях» - <https://minobr74.ru/info/advisory/congress/event/263>), работает совет директоров профессиональных образовательных организаций, совет ректоров вузов области и др.

Проведено 5 областных родительских собрания (в онлайн режиме) по темам: «Охрана здоровья детей», «Цифровая образовательная среда» (февраль), «Гармонизация детско-родительских отношений. Эффективное общение в семье» (апрель), «Ключевые стратегии развития образования в Челябинской области» (август), «Участие родителей в формировании здорового и безопасного образа жизни обучающихся образовательных организаций» (октябрь) и 189 собраний с родителями обучающихся общеобразовательных организаций (в очном и онлайн форматах) по вопросам федерального проекта «Профессионалитет». Актуальные темы, волнующие родителей, рассмотрены с участием специалистов системы образования и здравоохранения, представителей Российского движения школьников, МЧС, МВД, Лиги медиаторов Южного Урала.

Продолжено взаимодействие с Областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки в рамках отраслевого соглашения между Министерством и Профсоюзом на 2021-2024 годы. В рамках социального партнерства проводился мониторинг и анализ мер социальной поддержки педагогических работников образовательных организаций.

Под эгидой Министерства и Профсоюза продолжают действовать областной, а также муниципальные клубы молодых педагогов в Челябинской области. В рамках Южно-Уральского педагогического собрания прошел форум «Посвящение в профессию» с участием 400 молодых педагогов.

Министерство и Профсоюз продолжают традиции проведения и участия в мероприятиях, поддерживающих творческий и профессиональный интерес работников образования и их семей (окружной фестиваль педагогических династий «Призвание, ставшее судьбой», конкурс - фестиваль «Мой учитель - мой родитель» и др.). В 2022 году Почетной грамотой Министерства и областного комитета Профсоюза за профессиональное мастерство и активное участие в деятельности Общероссийского Профсоюза образования, развитие социального партнерства награждено 80 человек.

Социальные партнеры в течение 2022 года выполнили взятые на себя обязательства, не допустив необоснованного снижения уровня жизни и ущемления прав работников образования, что позволило добиться поставленных целей, а также определить приоритетные направления дальнейшего сотрудничества.

В своей деятельности Министерство реализует **принцип проектно-целевого управления**. В целях исполнения Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» Министерство продолжает реализацию мероприятий **национальных проектов**:

«Образование» (региональные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации») (<http://minobr74.ru/programs/edunatproject>);

«Демография» (региональный проект «Содействие занятости») (<http://minobr74.ru/programs/demonatproject>);

«Цифровая экономика» (региональные проекты «Кадры для цифровой экономики», «Информационная инфраструктура») (<http://minobr74.ru/programs/econatproject>);

«Наука и университеты» (региональный проект «Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям») (<https://minobr74.ru/programs/science>);

«Безопасные качественные дороги» (региональный проект «Безопасность дорожного движения») (<https://minobr74.ru/programs/qualityroads>).

Продолжается реализация ведомственного проекта «Формирование востребованной системы оценки качества образования».

В течение 2022 года с федеральными органами исполнительной власти было заключено 7 дополнительных соглашений к Соглашениям о реализации региональных проектов на территории Челябинской области.

В соответствии с установленным графиком проводились заседания проектного офиса (24 заседания) под руководством заместителя Министра образования и науки, проектного комитета (4 заседания) под председательством Министра образования и науки Челябинской области; Отраслевого проектного комитета «Развитие человеческого капитала и социальной сферы» (4 заседания) под председательством первого заместителя Губернатора Челябинской области (<https://minobr74.ru/programs/promanagement>).

Вопросы реализации национальных проектов рассматривались на совещаниях федерального и регионального уровней, на заседании Коллегии Министерства и совещаниях руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. Подготовлена информация о ходе реализации национальных проектов для аппарата полномочного представителя Президента Российской Федерации в Уральском федеральном округе, Законодательного Собрания Челябинской области, Прокуратуры Челябинской области, в рамках выездов Губернатора Челябинской области в муниципальные образования. Информация о ходе реализации региональных проектов вносится в 4 информационные системы.

Министерство продолжило деятельность по обеспечению реализации государственной политики в сфере формирования **цифровой образовательной**

среды, повышения доступности государственных и муниципальных услуг в сфере образования, функционирования и развития в отрасли образования механизмов информационного общества. В 2022 году в структуре Министерства создан отдел цифровой трансформации.

На выполнение мероприятий по цифровой трансформации и внедрению цифровой образовательной среды в 2022 году привлечены средства в размере 838 456,977 тыс. рублей, в том числе средства федерального бюджета - 597 658,5 тыс. рублей, областного бюджета – 240 798,46 тыс. рублей.

В целях преодоления цифрового неравенства в отрасли образования в 2022 году к Единой сети передачи данных были присоединены 1 144 объекта образования.

В качестве приоритетного направления цифровой трансформации продолжено формирование современной информационно-коммуникационной инфраструктуры общеобразовательных организаций (далее – ИТ-инфраструктура). В 422 зданиях общеобразовательных организаций, участвующих в эксперименте по внедрению цифровой образовательной среды, выполнены работы по созданию ИТ-инфраструктуры в соответствии со Стандартом, утвержденным приказом Минпросвещения России и Минцифры России (<https://minobr74.ru/documents/doc/12506>).

В отчетный период в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» продолжено оснащение образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением. В 82 общеобразовательные организации Челябинской области поставлены 2 449 единиц цифрового оборудования (<https://minobr74.ru/activity/digitaltransform/equipment>).

В рамках мероприятий по созданию условий для применения в образовательном процессе цифрового верифицированного образовательного контента и цифровых сервисов апробированы в регионе и внедрены в штатную эксплуатацию платформа обратной связи «Сферум» (<https://minobr74.ru/activity/digitaltransform/sferum>) и образовательная онлайн-платформа Цифровой образовательный контент (ЦОК) (<https://educont.ru/>).

Основные параметры формирования цифровой образовательной среды отражены в Цифровом паспорте отрасли образования региона, содержащем информацию о 1 309 зданиях общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций (<https://minobr74.ru/activity/digitaltransform/method>).

Задача обеспечения *открытости и доступности информации* о системе образования реализовывалась путем ведения статистического учета и осуществления мониторинга системы образования.

В соответствии с Календарем предоставления статистической отчетности принято 14 форм федеральной статистической отчетности. Кроме того, обеспечено внесение данных в информационные системы федерального и региональных уровней по различным направлениям деятельности областной системы образования.

Ежегодный мониторинг системы образования Челябинской области осуществляется в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы области за счет повышения качества принимаемых управленческих решений. Итоговый отчет о результатах анализа и перспективах развития областной системы образования за 2021 год размещен на официальном сайте Министерства (<https://minobr74.ru/activity/monitoring>).

В отчетный период организовано проведение *независимой оценки качества условий* осуществления образовательной деятельности в отношении 563 образовательных организаций Челябинской области (2022 г. - 1634 организаций, 2020 г. – 629 организаций). Результаты опубликованы на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru/>) и на официальном сайте Министерства (<https://minobr74.ru/info/open/nsoko>).

В 2022 году продолжена работа по повышению *доступности услуг* в сфере образования, осуществлен перевод в электронный вид 7 массовых социально значимых услуг отрасли образования (<https://minobr74.ru/activity/services>).

Одной из ключевых задач региональной системы образования является расширение *доступной образовательной среды* для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов.

В 2022 году дошкольные образовательные организации посещает 2 199 детей-инвалидов или 1,12 % от общего количества воспитанников (в 2021 г. – 1 975 детей-инвалидов или 0,96 %). Целевой субсидией на создание мест для детей с ОВЗ воспользовались 26 муниципалитетов (в 2021 году – 30 муниципалитетов). Открыто 119 мест в коррекционных группах и 960 мест в комбинированных группах (в 2021 г. 123 места и 715 мест соответственно). Затраты областного бюджета на эти цели составили 42,1 млн. рублей.

В общеобразовательных организациях Челябинской области по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 33 628 детей с ОВЗ, в том числе 5 487 детей-инвалидов/инвалидов. Наибольший процент детей с ОВЗ обучается в условиях инклюзии - 46,2 % (в сравнении с прошлым учебным годом рост на 1,8 %). Доля детей, обучающихся в специальных коррекционных классах в общеобразовательных организациях, остается на прежнем уровне - 26,1 %.

В 25 муниципалитетах области функционируют 50 общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В них обучается 9 318 детей с ОВЗ (27,7 % от общего количества обучающихся с ОВЗ), в том числе 3 392 ребенка-инвалида. Специальные коррекционные образовательные учреждения отсутствуют в 19 муниципалитетах.

В 217 школах региона (32 муниципалитета) - 1 208 классов для детей с ОВЗ, в которых обучается 8743 детей с ОВЗ, в том числе 1021 ребенок-инвалид.

Инклюзивно в общеобразовательных организациях обучаются 15 567 школьников (из них детей-инвалидов - 1 074 чел.). Школы, в которых организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ, имеются в 42 муниципалитетах (в Снежинском городском округе данная категория детей обучается в школах для детей с ОВЗ).

В профессиональных образовательных организациях (ПОО) Челябинской области в 2022 году обучалось 1 934 инвалидов и лиц с ОВЗ (832 - инвалиды, 1 102 – обучающиеся с ОВЗ).

В отчетный период в рамках реализации государственной программы Челябинской области «Доступная среда» достигнуты следующие показатели:

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве дошкольных образовательных организаций - 23,5% (2021 г. – 18,9%);

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций - 59,6% (2021 г. – 25%);

доля обучающихся с ОВЗ начального общего образования, получающих дополнительное образование – 82,1%.

Реализация мероприятий федерального проекта «Современная школа» позволила в 2022 году обновить материальную базу трех общеобразовательных организаций: МКОУ «Специальная (коррекционная) школа VIII вида с наличием интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сатка), МКС(К)ОУ для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» (г. Усть-Катав), ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования».

По результатам конкурсного отбора в целях создания ресурсных классов в 2022 году определено 7 муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №5», Южноуральский городской округ;

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2», Ашинский муниципальный район;

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» города Магнитогорска;

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №36 г. Челябинска»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №109 г. Челябинска»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №106 г. Челябинска»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат спортивного профиля г. Челябинска».

В рамках государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» по итогам конкурсного отбора 7 ПОО стали получателями субсидии на создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ.

Доля ПОО, в которых сформирована универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве подведомственных ПОО составляет 31,8%.

В рамках организационно-методического и кадрового обеспечения инклюзивного профессионального образования в Челябинской области работает лаборатория инклюзивного образования на базе ГБУ ДПО ЧИРПО, окружное методическое объединение работников ПОО Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования, 3 базовые ПОО обеспечивают поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ, реализуются мероприятия Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных категорий.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ создаются условия для занятий в системе дополнительного образования, участия в мероприятиях различного уровня.

Проведены традиционные региональные соревнования по программе Специальной Олимпиады России, областной этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского художественного творчества (участвовало 238 детей с ОВЗ) и др.

В составе сборной Челябинской области:

три спортсмена программы «Специальная Олимпиада» в «Открытом Кубке города Москвы имени Д.Халперии» завоевали 2 золотые медали;

Ольга Загреба, ученица 9 класса ГКОУ «Общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих обучающихся» города Троицка во Всероссийской зимней спартакиаде детей-инвалидов по зрению «Спортивная смена» (г. Ижевск, Удмуртия) завоевала золотую и две серебряные медали.

В мае на площадках 10 профессиональных образовательных учреждений проведен VIII региональный чемпионат «Абилимпикс – Южный Урал 2022». Прошли соревнования по 46 компетенциям (2021 г. – 42 компетенции, 2020 г. – 29 компетенций). Региональная командная участвовала в Объединённом Национальном чемпионате «Абилимпикс» (г. Москва) и завоевала 13 медалей (3 золотых, 5 серебряных и 5 бронзовых). В общекомандном зачёте среди субъектов Российской Федерации Челябинская область заняла 23 место. 7 победителей VI Национального чемпионата «Абилимпикс» получили

сертификаты, которые можно направить на приобретение средств реабилитации или получение дополнительного образования.

В 2022 году Министерство продолжило реализацию государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие *дошкольного образования* в Челябинской области».

По состоянию на 01.01.2023 г. в регионе функционирует 1 164 (в 2021 г. - 1 190) дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО), на базе 185 школ открыты дошкольные отделения и группы для детей дошкольного возраста; контингент воспитанников составляет 196 261 человек (в 2020 г. - 206 350). На 10,8 тыс. человек уменьшилась численность детей в возрасте от 1 года до 7 лет, не охваченных дошкольным образованием, и составила 25,4 тыс.

Введено в эксплуатацию 12 объектов для размещения ДОО суммарной проектной мощностью 2 452 места (в 2021 г. – 9 объектов на 1 699 мест).

В связи с демографическими изменениями в муниципальных образованиях области усилилась разнонаправленность процессов формирования спроса на услуги детских садов. Сокращается численность новорожденных, что ведет к снижению численности контингента воспитанников детских садов в подавляющем большинстве малых городов и сельских населенных пунктов. По состоянию на 01.01.2023 года в 43 муниципальных образованиях отсутствует актуальный спрос на места в дошкольных учреждениях для всех возрастных категорий детей, обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования.

В отчетный период показатель «охват детей дошкольным образованием» увеличился и составил 88,4 % (в 2021 году – 88,1%). Для поддержания достигнутой 100-процентной доступности дошкольного образования сформированы мероприятия (планируемый перечень объектов) по открытию дополнительных мест.

Продолжена работа по обеспечению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям дошкольников. На реализацию указанных мероприятий в рамках проекта «Современная школа» гранты из федерального бюджета на общую сумму 3 350,0 тыс. рублей выиграла: ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования», МБДОУ «Детский сад № 308 г. Челябинска», МДОУ «Детский сад № 18» д. Казанцево (Сосновский район), МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» (Саткинский район), МБОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 83 г. Челябинска».

Впервые Министерством просвещения Российской Федерации был объявлен конкурсный отбор на предоставление в 2022 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий на финансовое обеспечение мероприятий, направленных на создание и обеспечение функционирования консультационных центров (служб) психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного

возраста. Грант на общую сумму 200,0 тыс. рублей выиграли МБДОУ «Детский сад № 28 комбинированного вида» г. Троицка, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Metallургического района г. Челябинска», которые создали на базе своих учреждений консультационные центры психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

В рамках реализации государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» в 2022 году отремонтировано 58 зданий дошкольных образовательных организаций. Целевой субсидией воспользовались 30 муниципальных образований, сумма средств областного бюджета составила более 25,6 млн рублей (в 2021 году субсидия не предоставлялась). Впервые были выделены средства областного бюджета на оснащение ДОО современным оборудованием, 25 детских садов в 11 муниципальных образованиях оснащены на сумму более 9,6 млн рублей.

В системе продолжалась работа по мониторингу и контролю графика лицензирования медицинских кабинетов в муниципальных дошкольных образовательных организациях. За год получено 24 лицензии на оказание первичной медико-санитарной помощи детям в муниципальных детских садах. Доля лицензированных медицинских кабинетов к общему числу кабинетов, подлежащих лицензированию, выросла и составила более 90%.

Вопросы доступности дошкольного образования были рассмотрены на областном совещании Губернатора Челябинской области с главами городских округов и муниципальных районов и на совещаниях с заместителями глав по социальным вопросам в режиме видеоконференцсвязи с участием первого заместителя Губернатора Челябинской области (2 совещания).

В 2022-2023 учебном году в системе образования области в статусе юридических лиц функционируют 818 организаций, реализующих программы **начального общего, основного общего и среднего общего образования**, в том числе: 796 – муниципальные (государственные), 15 – негосударственные, 7 – образовательные организации других ведомств. Общее количество общеобразовательных организаций – юридических лиц сократилось на 2 муниципальные школы.

На 1 сентября 2022 года в общеобразовательных организациях области число обучающихся составило 433 352 человека, что на 9 837 обучающихся больше, чем в 2021-2022 учебном году. За последние пять лет наметилась тенденция ежегодного увеличения количества обучающихся в общеобразовательных организациях в среднем на 8 300 человек.

В 2022 году осуществлен переход общеобразовательных организаций Челябинской области на обновленные ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования, реализовывались мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Третий год снижается доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену: 2022 год - 20,2 %, 2021 г. – 21,08 %, 2020 г. – 22,4 %).

В рамках реализации государственной программы Челябинской области «Содействие созданию в Челябинской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» введены в эксплуатацию школы на 500 мест в п. Кунашак и г. Верхнеуральске, на 640 мест с дошкольным отделением в г. Миассе, завершены строительные работы на объектах «Пристрой к школе № 2» в г. Пласте и «Школа на 1100 мест в микрорайоне «Твоя Привилегия». Продолжено строительство школ в микрорайоне Вишневая горка Сосновского района и д. Сарафаново Чебаркульского района. Начато возведение пристроя на 300 мест к школе № 1 в п. Увельский.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Современная школа» обновлена материально-техническая база 6 общеобразовательных организаций (с общим количеством обучающихся 6804 человека), расположенных в 2 городских округах и 3 муниципальных районах Челябинской области: на их базе созданы и функционируют Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации в Челябинской области начата реализация программы модернизации школьных систем образования. Капитально отремонтированы 17 общеобразовательных организаций в 14 муниципальных образованиях. Средства федерального бюджета освоены в полном объеме. Кроме того, организована работа по получению заключений государственной экспертизы на капитальный ремонт в 2023 году.

В отчетный период продолжалась работа по выполнению перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года. Бесплатным качественным горячим питанием и молоком обеспечиваются все обучающиеся 1-4 классов (187 824 чел.) общеобразовательных организаций Челябинской области. Объем средств субсидий местным бюджетам на указанные цели составил более 247,4 млн рублей.

В последние годы увеличивается количество обучающихся на подвозе: в 2022 году - 19 047 человек, 2021 год – 18 695 обучающихся, 2020 год – 18 272 обучающихся. Парк школьных автобусов для организации перевозок обучающихся ежегодно обновляется. В 2022 году приобретено по федеральной программе 55 школьных автобусов и 20 транспортных средств за счет средств субсидий из областного бюджета.

Стабильным остается уровень обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками (100 %) за счет ежегодного выделения из областного бюджета 171,5 млн. рублей. Кроме того, в рамках программы модернизации школьных систем образования обновлена база учебников в 17 общеобразовательных организациях.

В системе образования Челябинской области осуществляется поддержка **инновационной деятельности** образовательных организаций, направленной на повышение качества образования.

Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2022 г. №1167 «О федеральных инновационных площадках» (далее – ФИП) утвержден перечень из 47 ФИП. В перечень вошли 2 образовательные организации Челябинской области: МБОУ «Гимназия №1 г. Челябинска», МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска».

В сфере дошкольного образования организовано научно-методическое сопровождение деятельности 45 инновационных площадок, реализующих инновационные программы «ПиктоМир», «От Фребеля до робота», обеспечено научное руководство деятельностью 8 региональных инновационных площадок (РИП) из 5 муниципалитетов по направлениям: «Проектное управление инклюзивным образованием в дошкольных образовательных организациях» и «Бережная цифровая образовательная среда для дошкольников». 20 площадок научно-прикладных проектов осуществляли деятельность по направлениям реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) дошкольного образования. В 2022 году разработана и прошла апробацию модельная региональная основная образовательная программа дошкольного образования.

В 2022 году на территории области действовали 60 общеобразовательных организаций - РИП по актуальным направлениям деятельности в сфере общего образования (2021 г. – 56 РИП, 2020 г. – 52 РИП). В декабре 2022 года завершили реализацию своих проектов 11 инновационных образовательных площадок. Материалы итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок, анализ итогового отчета от сопровождающих деятельность РИП образовательных организаций подтвердили успешность завершения реализации инновационных проектов в 2022 году.

По результатам конкурсного отбора на 2023 год были утверждены 13 РИП из 3 городских округов и 4 муниципальных районов. Таким образом, в 2023 году 62 общеобразовательные организации области будут иметь статус региональных инновационных площадок.

Продолжалась работа по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. За счет областного бюджета созданы школьные информационно-библиотечные центры на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» Златоустовского городского округа и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Челябинска». Ежегодно в области растет сеть информационно-библиотечных центров: 2020 г. – 26 библиотек, 2021 г. – 34, 2022 г. – 40 школьных библиотек.

В Челябинской области функционирует 40 предметных лабораторий для работы с одаренными детьми и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, в системе ведется работа по обновлению их оборудования. В 2022 году победителем конкурса на обновление материальной базы предметных лабораторий признано МАОУ «Гимназия № 23 им. В.Д. Луценко г. Челябинска».

Успешно работает региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области – «Курчатов Центр» (далее – Курчатов Центр):

реализовано 202 дополнительных общеобразовательных программы по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство», что на 59,4% больше, чем в 2021 году (120 программ). Участниками программ стали 10 762 обучающихся, это на 73% больше показателя 2021 года (7 875 обучающихся);

организовано и проведено за счет регионального бюджета 26 выездных профильных смен с общим охватом участников 2 568 человек (в 2021 г. – 18 смен охватили 2 190 чел.);

разработана и внедрена система дистанционного обучения. На конец года в системе зарегистрировано 4 226 участников. Обучение по программам Курчатов Центра с ведущими педагогами становится доступным для всех школьников региона.

Реализуется Программа взаимодействия ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и Министерства на 2021-2024 годы. В 72 школах области (12 городских округов и 16 муниципальных районов) открыто 116 психолого-педагогических классов (1 374 обучающихся).

Деятельность РИП, созданных на базе профессиональных образовательных организаций, координирует Областной Совет по научно-методической и инновационной деятельности. 5 РИП, завершивших свою деятельность в 2022 году, по итогам представленного отчета получили рекомендацию о тиражировании полученных результатов. 6 ПОО, защитивших проекты инновационной деятельности, получили статус РИП на 2023 год.

Для организации и проведения *государственной итоговой аттестации* (ГИА), в том числе единого государственного экзамена (ЕГЭ), в 2022 году были освоены финансовые средства областного бюджета в размере 103 112,4 тыс. руб.

34 муниципалитета получили субсидию из областного бюджета в размере 16 568,0 тыс. рублей на техническое оснащение пунктов проведения экзамена (ППЭ) в форме ЕГЭ, закуплено 286 ноутбуков на сумму 18 000,00 тыс. рублей для проведения экзаменов по информатике и ИКТ в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

В целях обеспечения объективности результатов ГИА в 2022 году выросло количество зарегистрированных общественных наблюдателей до 2 168 человек (в 2021 г. - 1 906 человек), было привлечено 350 онлайн-наблюдателей.

После двухлетнего перерыва, связанного с эпидемиологической ситуацией, в 2022 году ГИА в 9 классах проводилась по четырем учебным предметам. По итогам 2021-2022 учебного года прошли ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании 34 593 выпускника или 96,68% (2021 год – 34 176 выпускников или 97,81%), аттестаты об основном общем образовании с отличием – 1 281 обучающихся или 3,58 %.

Для сдачи ЕГЭ по выбору традиционно преобладали предметы математического и естественнонаучного цикла. Наметилась тенденция увеличения количества сдаваемых экзаменов одним выпускником (4 и более экзаменов), обусловленная изменением подходов к формированию вступительных испытаний в большинстве вузов.

По итогам ГИА-11 зафиксировано 96 стобалльных результатов ЕГЭ по всем учебным предметам, кроме биологии, географии, обществознания, немецкого, французского, испанского и китайского языков, в том числе 4 участника ЕГЭ получили стобалльные результаты по двум предметам.

Успешно прошли ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании более 99% выпускников. Количество обучающихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», сохраняется в пределах 10%.

После окончания средней школы большая часть выпускников продолжает обучение в организациях высшего (75,31 %) и среднего профессионального образования (18,62 %), около 2 % выпускников связывают дальнейшую судьбу с трудовой деятельностью. Данная тенденция стабильна последние четыре года, наблюдается незначительный рост внимания выпускников к среднему профессиональному образованию.

Традиционно вопросы, связанные с подготовкой и проведением ГИА и ЕГЭ в Челябинской области, рассматривались на заседании рабочей группы под председательством первого заместителя Губернатора Челябинской области.

В целом по результатам оценки эффективности проведения ЕГЭ и иных оценочных процедур, проводимой ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Челябинская область вошла в «зеленую зону», заняв 44 место среди 85 субъектов Российской Федерации.

Реализуя региональную политику в сфере **оценки качества образования**, образовательные организации Челябинской области принимали участие в мониторингах и оценочных процедурах федерального и регионального уровней.

С целью создания эффективного инструментария мониторинга дошкольного образования 314 дошкольных образовательных организаций из 43 муниципалитетов стали участниками мониторинга качества дошкольного образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (в 2021 году – 162 ДОО из 42 муниципалитетов).

Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР) стали 336 школ (весенний период) и 727 школ (осенний период). В общероссийской оценке по модели PISA, направленной на исследование образовательных достижений обучающихся 15-летнего возраста, приняли участие 300 обучающихся из 7 общеобразовательных организаций области (2021 год - 130 обучающихся из 5 школ).

В целях мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций проведена диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся:

5-х классов в форме комплексной работы (35 248 обучающихся из 606 общеобразовательных организаций);

7-х классов в форме индивидуального проекта (35 248 обучающихся из 606 общеобразовательных организаций);

10-х классов в форме областной контрольной работы (12 750 обучающихся из 552 общеобразовательных организаций).

Независимая оценка качества подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций – ключевое направление сотрудничества Министерства и АНО «Челябинское региональное агентство развития квалификаций» - регионального оператора внедрения национальной системы профессиональных квалификаций. В 2022 году независимая оценка проведена для 34 выпускников по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))» и специальности «Сварочное производство», из них 15 студентов успешно прошли данную процедуру и получили свидетельство о квалификации.

В области обеспечена организация и проведение всероссийской **олимпиады школьников**.

Региональный этап с применением централизованной дистанционной модели проведения включал 24 учебных предмета. В нем приняли участие 5496 обучающихся, что на 85,62% больше, чем в 2021 году.

Челябинская область вошла в число лидеров среди субъектов Российской Федерации по количеству участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, заняв третье место и уступив только Москве и Московской области. В заключительном этапе приняли участие 123 школьника, 67 из них стали победителями и призерами. В 2022 году в рейтинге регионов России по количеству дипломов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Челябинская область вновь заняла 5 место.

Школьники Челябинской области успешно выступили в Международных олимпиадах: по экономике (Китай, золотая медаль, лучший результат в индивидуальном зачете), по информатике (Индонезия, золотая медаль), биологическая олимпиада (Армения, золотая медаль и абсолютное первенство).

90 талантливых школьников удостоены специального денежного поощрения (по 50 тысяч рублей), 108 педагогических работников получили выплаты за подготовку победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, международных олимпиад школьников по общеобразовательным предметам.

Общая картина **дополнительного образования** Челябинской области на основе «персонифицированного учета» детей, охваченных услугами дополнительного образования, представлена в Навигаторе системы дополнительного образования на базе единой автоматизированной системы «Сетевой город. Образование» (далее – ГИС «Образование»):

сфера «Образование» - 783 общеобразовательные организации, 129 организаций дополнительного образования, 720 дошкольных образовательных

организаций, 55 организаций профессионального образования (383 716 обучающихся);

сфера «Культура» - 131 организация (40 206 обучающихся);

сфера «Физическая культура» - 11 спортивных школ и 74 организации, реализующие программы спортивной подготовки (43 565 обучающихся);

сфера «Социальная защита» - 49 организаций (1 345 обучающихся).

В отчетный период осуществлялся учет детей, охваченных системой дополнительного образования, в абсолютных значениях в системе ГИС «Образование». По состоянию на 30.12.2022 г. зарегистрировано 442 488 обучающихся, что составляет 78,3% от общего количества обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Челябинской области.

При этом стоит отметить, что в области сформировалась положительная динамика охвата детей услугами дополнительного образования: 2022 г. — 90,65% (512 234 человек), 2021 г. - 82,7%, 2020 г. — 78,1%, 2019 г. — 74%.

Кроме того, деятельностью регионального Курчатов Центра, 5 технопарков «Кванториум» и 7 центров «IT-куб» охвачено 44 307 обучающихся (в 2021 г. — 39 600 обучающихся, в 2020 г. - 36 000).

Ведется работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и проекты, направленные на профессиональную ориентацию, расширение сферы общественно полезной деятельности и включения в волонтерское движение. В 2022 году дополнительными общеразвивающими программами и проектами охвачено 73,8% обучающихся данной категории (2021год - 73,1%, 2020 год - 71,8%).

Профессиональными образовательными организациями Челябинской области в 2022 году реализовывались 656 учебных программ дополнительного образования детей и взрослых. Программами охвачено 32 857 обучающихся в возрасте не старше 18 лет.

На базе подведомственных ПОО функционируют 749 творческих объединений научно-технической, естественнонаучной, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей. В творческих объединениях занимаются 24 817 обучающихся ПОО.

В целях создания, обновления и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования области в отчетный период организованы мероприятия федеральных проектов по созданию условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ:

2 299 новых мест дополнительного образования в 15 муниципалитетах, обучается 2321 человек;

4 центра цифрового образования (Магнитогорский, Снежинский, Кыштымский, Челябинский городские округа), обучается 980 человек;

детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (Златоустовский городской округ), обучается 150 человек;

обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в 6 общеобразовательных организациях, расположенных в

сельской местности (Верхнеуфалейский городской округ, Еманжелинский, Агаповский, Пластовский, Уйский муниципальные районы).

По итогам конкурсного отбора на предоставление в 2022-2025 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в Челябинской области будет продолжена работа по созданию (обновлению) материально-технической базы для реализации дополнительных общеобразовательных программ (за счет средств консолидированного бюджета).

Вопрос о состоянии и перспективах дополнительного образования в регионе рассматривался на заседаниях комитетов Законодательного собрания Челябинской области, на совещаниях при первом заместителе Губернатора Челябинской области И.А. Гехт.

Продолжена работа по реализации регионального проекта *«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»* (Челябинская область).

В 2022 году в регионе обеспечено проведение мероприятий по внедрению рабочих программ воспитания обучающихся. В 2 044 образовательных организациях (100%) разработаны, утверждены и апробируются рабочие программы воспитания, в том числе:

- 1 164 – дошкольные образовательные организации,
- 816 - общеобразовательные организации;
- 64 – профессиональные образовательные организации.

В рабочих программах воспитания класса (школы) определены модули «Взаимодействие с общественными организациями» (РДШ, Юнармия), «Деятельность советников по воспитанию», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание», «Профорientация», «Работа с родителями». Активно реализуется через рабочие программы воспитания класса федеральный проект «Орлята России».

Министерством совместно с Главным управлением молодежной политики Челябинской области реализуется региональный план мероприятий, предусматривающий проведение для детей и молодежи мероприятий гражданско-патриотической направленности (регионального и муниципального уровней). В отчетный период мероприятиями было охвачено 230 307 детей и молодежи в возрасте от 5 до 35 лет, таким образом, установленный показатель выполнен.

В целях развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи, Министерство взаимодействует с Советом ветеранов Челябинской области, региональным отделением ветеранов боевых действий, РО ООД «Бессмертный полк России», региональным отделением ООГДЮО «Российское движение школьников» и региональным отделением ВВПОД «Юнармия». Выросло количество детей и молодежи, занимающихся в объединениях патриотической направленности: «Юнармия» - 11 800 человек (в 2020 г. - 9 124 обучающихся); «Российское движение школьников» - 169 511

человек (в 2021 г. - 59 604); «кадетское образование» - 9 623 человека (в 2021 г. - 7 183). В 8 муниципальных образованиях Челябинской области созданы «Дома Юнармии» (Еткульский, Катав-Ивановский, Нагайбакский муниципальные районы, Верхнеуфалейский, Копейский, Магнитогорский, Троицкий, Чебаркульский городские округа).

Третий сезон обучающиеся школ и студенты организаций профессионального образования показывают высокую активность участия в проекте президентской платформы «Россия – страна возможностей» в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена»: 15 009 обучающихся 5-7 классов, 12 143 обучающихся 8-10 классов, 6 884 студентов профессиональных образовательных организаций.

Продолжается реализация пилотного проекта по внедрению ставок советников (экспертов) руководителей общеобразовательных организаций по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В 2022 году к апробации присоединились еще 138 школ (в 2021 г. – 440 школ) и 53 ПОО различной ведомственной принадлежности.

В соответствии с Федеральным законом 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи» в Челябинской области создано региональное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (далее – Движение первых). Председатель Совета регионального отделения Движения первых - Буравова Светлана Васильевна (решение федерального Координационного совета Движения от 12.10.2022 г. № 2). Началась работа по созданию в муниципалитетах местных и первичных отделений Движения первых.

Координирует взаимодействие с исполнительными органами Челябинской области, органами местного самоуправления муниципальных образований Челябинской области, Движением первых и его отделениями Координационный совет по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи, его региональными, местными и первичными отделениями под председательством Губернатора Челябинской области.

Реализован Календарь *массовых мероприятий для обучающихся и студентов* образовательных организаций Челябинской области.

В 2022 году в 225 региональных мероприятиях приняли участие 197 488 человек (в 2021 году - 142 129 чел.), победителями и призерами стали 31 247 обучающихся (в 2021 году - 23 002).

В 540 всероссийских мероприятиях приняли участие 156 326 школьников (2021 г. - 21 030 чел.), в 80 международных мероприятиях 1 195 обучающихся (2021 году - 109 обучающихся). Выросло число победителей и призеров мероприятий всероссийского (с 41 304 чел. в 2021 г. до 58 988 чел. в 2022 г.) и международного (с 27 чел. в 2021 г. до 908 чел. в 2022 г.) уровней.

Для обучающихся подведомственных ПОО организовано и проведено более 20 областных мероприятий, в том числе фестивали художественного творчества, конкурсы и выставки технического и декоративно-прикладного творчества. В содружестве с Челябинским региональным отделением

Общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России» проведено 18 спортивных турниров и праздников для студентов ПОО (более 15 000 участников).

Студенты ПОО также успешно представляли наш регион на различных всероссийских конкурсах, конференциях и соревнованиях, среди них:

I Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна» для студентов техникумов и колледжей, прошедший в г. Челябинске (делегация региона завоевала 15 наград: 7 первых мест, 2 вторых, 3 третьих места, два специальных приза и один гран-при);

XIV Всероссийский конкурс достижений талантливых обучающихся «Поколение науки» (2 работы стали победителями, 2 работы – призерами I степени, 3 – призерами II степени, 3 – призерами III степени);

XII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Лестница наук» (11 работ – лауреаты заочного этапа прошли в очный этап);

Всероссийский заочный конкурс исследовательских и проектных работ, обучающихся «Юность. Наука. Культура» (11 первых мест, 16 вторых и 3 третьих места);

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди студентов профессиональных образовательных (команда ГБПОУ «Златоустовский педагогический колледж» - I место в финальном этапе V ступени Фестиваля);

IV Всероссийская Спартакиада среди обучающихся ПОО (сборная команда 11 профессиональных образовательных организаций Челябинской области (60 спортсменов) - 2 общекомандное место);

Всероссийский дистанционный турнир «Зимний пульс России» среди профессиональных образовательных организаций (I место в командном зачете – команда студенческого спортивного клуба «EKIDEN» Троицкого технологического колледжа).

Во исполнение перечня поручений № 1806-Пр по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» началась работа по созданию в общеобразовательных организациях школьных театров и музеев, школьных спортивных клубов и центров детских инициатив.

На сегодняшний день в региональном реестре зарегистрировано 554 музея и музейных комнат (68%), 423 школьных театра (52%), 653 школьных спортивных клуба (79,83%).

В целях поддержки обучающихся и молодых талантов, педагогов дополнительного образования, показавших высокие результаты в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, первенствах, фестивалях, чемпионатах в 2022 году, в регионе реализована система поощрений:

- 20 обучающихся отмечены премией Губернатора Челябинской области (30 тыс. рублей) и 15 наставников единовременным поощрением (40 тыс. рублей);

- 185 обучающихся ПОО и образовательных организаций высшего образования получили стипендии Законодательного Собрания Челябинской области;

- 174 человека получили стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам СПО, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

- 80 обучающихся - победители и призеры международных и всероссийских олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности и 68 педагогов-наставников отмечены специальным денежным поощрением (50 тыс. рублей);

- 9 творческих коллективов Челябинской области удостоены звания «Образцовый детский коллектив Челябинской области»;

- 530 обучающихся направлены на отдых в федеральные детские центры: ВДЦ «Орленок» - 103 человека, ВДЦ «Смена» - 57, ФДЦ «Артек» - 361; ВДЦ «Алые паруса» - 9.

В рамках реализации Федерального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» Национального проекта «Туризм и индустрия гостеприимства» и в целях популяризации внутреннего туризма по Южному Уралу, стимулирования общественной творческой и познавательной активности обучающихся образовательных организаций в 2022 году Челябинская область вошла в число 18 пилотных регионов - участников проекта по выдаче социальных сертификатов в сфере туризма.

Был разработан стандарт оказания государственной услуги «по созданию условий в Челябинской области для обеспечения отдельных категорий граждан возможностью путешествовать с целью развития туристского потенциала Российской Федерации» (далее – государственная услуга).

Проведен региональный конкурс «Твоя возможность увидеть Южный Урал». Участниками стали 4 971 обучающийся из 41 муниципального образования Челябинской области. Победителям и призерам было предоставлено право на получение государственной услуги в соответствии с социальным сертификатом в проактивной форме через портал Госуслуг. Образовательными туристическими поездками по Южному Уралу через социальный сертификат без привлечения средств родителей воспользовались 8 879 обучающихся 5-9 классов.

В целях формирования условий для комплексного решения проблем несовершеннолетних и их семей, развития инфраструктуры системы **профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** реализуется государственная программа Челябинской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области». В 2022 году мероприятия Программы реализованы в полном объеме, в том числе:

41 профильная смена организована для детей, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел (1782 человека). На эти цели из областного бюджета выделено 15 117, 33 тыс. рублей;

для детей, не поехавших в оздоровительные лагеря, работали онлайн-лагеря на базе организаций дополнительного образования, подведомственных Министерству (июнь), онлайн-платформа «Детидома», разработанная областным Министерством информационных технологий, в муниципалитетах проводились социально-досуговые программы.

По итогам летней кампании 2022 года занятость несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, составила 93%.

Реализацию (выполнение комплексов мер) государственных стратегий, концепций, планов по вопросам организации *летней оздоровительной кампании* осуществляет служба организации отдыха и оздоровления детей, созданная в Министерстве в 2022 году.

На организацию отдыха детей в каникулярное время муниципальные образования получили субсидии в объеме 300 млн. руб., своевременно были заключены соглашения с лагерями всех видов собственности. В целях развития инфраструктуры и модернизации организаций отдыха детей средства областного бюджета в объеме 58 млн. рублей направлены на проведение капитального ремонта зданий и сооружений 17 муниципальных организаций отдыха детей и их оздоровления.

В рамках оздоровительной кампании 2022 года в регионе было открыто 779 лагерей всех типов (в 2021 году — 776), из них: 65 загородных лагерей (в 2021 году — 399); 699 лагерей с дневным пребыванием детей (в 2021 году - 698); 9 палаточных лагерей (в 2021 году - 10); 6 лагерей труда и отдыха (в 2021 году - 3).

Общий охват обучающихся летним оздоровительным отдыхом составил более 186 тысяч человек (в 2021 г. - около 163 тысяч человек, в 2020 г. - более 53 тысяч чел.), в том числе 34 593 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. После периодов значительных эпидемиологических ограничений в 2022 году возобновлена стопроцентная наполняемость отрядов в пределах проектной вместимости (в 2021 г. - максимально допустимая наполняемость была ограничена 75%).

В организациях отдыха и оздоровления детей проведено 578 профильных смен (в 2021 г. — 500) с охватом более 49 тысяч детей (в 2021 г. - 86 тысяч детей). В инклюзивных сменах для детей с ОВЗ и детей-инвалидов приняли участие 696 детей (в том числе дети с сахарным диабетом).

В целях исполнения поручения Президента Российской Федерации в Челябинской области сформированы маршруты для ознакомления детей с историей, культурой, традициями и природой региона. Разработанные маршруты включены в федеральный реестр школьных маршрутов и размещены в информационно-телекоммуникационной сети интернет. Прохождение туристских маршрутов было организовано в 26 муниципальных образованиях области (2021 год - 12 муниципалитетов). Организовано 275

походов (2021 г. - 135 чел.) с общим количеством участников 3 149 человек (2021 г. - 1500 чел.).

Загородные лагеря региона продолжили участие в программе стимулирования детских доступных внутренних туристских поездок в организации отдыха детей и их оздоровления через возмещение части стоимости оплаченной туристской услуги (кэшбэк). Определен и расширен перечень массовых социально значимых услуг, которые начали переводить в электронный вид с выводом на портал ЕПГУ. Во всех муниципальных образованиях назначены ответственные лица за предоставление в электронном виде услуги «Организации отдыха детей в каникулярное время».

В целях совершенствования программного и методического обеспечения оздоровительной кампании проведен областной конкурс программ и методических материалов организаций отдыха детей и их оздоровления по 12 номинациям. Авторский коллектив частного учреждения дополнительного образования ПАО «ММК» «Детский оздоровительно-образовательный комплекс» стал лауреатом II степени в номинации «Программы стационарных лагерей» Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления».

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации в лагерях была начата разработка и реализация программ воспитания, предусматривающих, в том числе, совместную деятельность детей и взрослых. Проведенный мониторинг показал, что 25 загородных, 441 дневной лагерь, 2 трудовых и 1 палаточный лагерь имеют программы воспитания, размещенные на сайтах организаций.

В рамках регионального государственного контроля Министерством были проведены профилактические визиты в детские оздоровительные лагеря, даны адресные рекомендации. В ежемесячном режиме проводился Мониторинг реализации в субъектах Российской Федерации Комплекса процессных мероприятий «Обеспечение отдыха и оздоровления детей» (финансовое обеспечение мероприятий по организации летнего отдыха и оздоровления детей, обновление материально-технической базы организаций и др.), информация размещалась на информационной платформе Минпросвещения России.

В Челябинской области осуществляют образовательную деятельность **65 профессиональных образовательных организаций** (ПОО), в том числе 54 государственных ПОО (в сфере «Образование» - 44, «Здравоохранение» – 7, «Культура» - 2, «Социальные отношения» - 1) и 11 частных ПОО.

В 2022 году в 44 подведомственных Министерству ПОО по образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) всех форм обучения за счет средств областного бюджета и с полным возмещением стоимости обучения обучалось 58 569, в том числе 52 691 человек – по очной форме обучения, 203 – очно-заочной, 5 675 – заочной форме.

Среди обучающихся за счет областного бюджета 37 691- по программам подготовки специалистов среднего звена, 11 354 - по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, 852 - по программам

профессионального обучения.

Подготовка в подведомственных ПОО осуществляется по 54 программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по 125 программам подготовки специалистов среднего звена и по 10 программам профессионального обучения.

В целях формирования государственного заказа и государственного задания подведомственным ПОО в январе 2022 года определены контрольные цифры приема (КЦП) для государственных профессиональных образовательных организаций в общем объеме 16 871 человек (в 2021 г. - 16 656 человек), из которых КЦП для подведомственных Министерству ПОО - 14 842 человек. По приоритетным для экономики области направлениям прием обучающихся остается на уровне более 72% от общего объема КЦП.

В результате приемной кампании 2022 года подведомственные ПОО выполнили план приема: на первый курс принято 14 537 человек за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и 2 735 человек с полным возмещением стоимости обучения.

Одним из ключевых мероприятий по модернизации профессионального образования посредством обновления содержания и технологий, приведение их в соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей, является государственная итоговая аттестация выпускников ПОО с участием работодателей, в том числе в форме демонстрационного экзамена. В 2022 году в процедуре ГИА участвовали:

по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих - 3089 выпускников, из них 1437 (46,5%) человек - в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена (на 14,6% выше, чем в 2021 году); 1652 человека - в форме защиты выпускной квалификационной работы;

по программам подготовки специалистов среднего звена - 8647 выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы и 3879 (44,9%) выпускников сдавали демонстрационный экзамен (на 20,3% больше, чем в 2021 году).

Демонстрационный экзамен как форма ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования предусмотрен ФГОС СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 перспективных профессий. Для проведения демонстрационных экзаменов было оснащено и аккредитовано 202 центра проведения демонстрационного экзамена, в том числе 25 площадок проведения экзамена, созданных и оснащенных в 2022 году за счет средств областного бюджета. В рамках промежуточной аттестации 446 выпускников и 737 студентов ПОО сдали демонстрационный экзамен по 59 компетенциям WorldSkills, соответствующим 60 профессиям и специальностям. В рамках итоговой аттестации такой экзамен сдали 5726 выпускников по 64 компетенциям (в 2021 - по 59, 2020 году - по 37), соответствующим 64 профессиям и специальностям СПО. Средний результат демонстрационного экзамена по региону вырос и составил 58,24% (в 2021 г. - 34,07%).

По результатам государственной итоговой аттестации выпускников подведомственных ПОО с документами об образовании и квалификации выпущено 12 486 человек (3 518 квалифицированных рабочих, 8 968 специалистов); 1 183 выпускника (9,5%) получили дипломы с отличием, 10 052 человека (77,4%) сдали ГИА на «хорошо» и «отлично».

Показателем эффективности деятельности ПОО является трудоустройство ее выпускников. Продолжена реализация Плана мероприятий (дорожной карты) по содействию трудоустройству выпускников СПО на 2021-2025 годы. В 2022 году региональные ПОО приняли участие в мероприятиях проекта «Содействие занятости». Было обучено более 1 000 человек на базе 28 ПОО. Лидерами среди центров обучения стали: ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» и ГБОУ ПОО «Магнитогорский технологический колледж им. В.П.Омельченко».

31 ПОО подключилась к проекту по апробации комплексного подхода по карьерному сопровождению молодежи, включая развитие предпринимательских инициатив. Участниками проекта стали более 500 представителей молодежи.

Практически все подведомственные образовательные организации вошли в проект «Страна мастеров». 2 000 студентов получили индивидуальные консультации тьюторов по треку самозанятости.

Мониторинг достижения плановых показателей трудоустройства выпускников ПОО осуществляется Министерством ежеквартально в рамках контроля выполнения государственной программы «Развитие профессионального образования в Челябинской области». По итогам 2022 года показатель трудоустройства выпускников составил 71,2% (в 2021 г. - 67,1%, 2020 г. - 66,7%). Мониторинг общей занятости выпускников в разрезе укрупненных групп специальностей и в разрезе уровней профессионального образования показал, что в 2022 году она составила 96,1%. Достигнутые значения свидетельствуют о стабильности средних показателей занятости и трудоустройства.

Один из основных механизмов повышения качества профессионального образования – **конкурсное движение обучающихся ПОО**.

Проведены областные олимпиады профессионального мастерства студентов по 10 укрупненным группам специальностей, приоритетным для Челябинского региона. Участниками олимпиад стали 150 студентов.

Продолжена реализация проекта «Славим человека труда!» Уральского федерального округа. В 2022 году на территории Челябинской области проведены конкурсы профессионального мастерства в номинациях «Лучший токарь – универсал» и «Лучший специалист в области строительства и архитектуры». Представители Челябинской области приняли участие в номинации «Лучший программист» (Ямало-Ненецкий автономный округ).

В рамках **движения «Молодые профессионалы»** региональная сборная выступила в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы»

по 32 компетенция, в Отборочных соревнованиях, приравненных к Финалу IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» и завоевала 4 золотых, 9 серебряных, 5 бронзовых медалей и 20 медальонов за профессионализм. В рейтинге регионов Челябинская область заняла 10 место.

Победителям и призерам национальных и международных соревнований движения WorldSkills 2021 года, а также их наставникам выплачено денежное поощрение.

Продолжалась работа по внедрению Концепции организационно-педагогического сопровождения **профессионального самоопределения** обучающихся Челябинской области. Мероприятиями сопровождения профессионального самоопределения было охвачено: 69,43% воспитанников дошкольных образовательных организаций; 86,37% школьников; 25,44% обучающихся организаций дополнительного образования; 86,40% обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Реализуется региональная целевая модель наставничества. На общее количество обучающихся очной формы обучения ПОО (52 691 человек) в 2022 году количество наставляемых – более 27 392 человек, количество наставников – 5 030 человек. Общее количество программ наставничества – 728.

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» проведен комплекс профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций: Дни открытых дверей, классные часы в школах с представителями образовательно-производственных центров, конференции по вопросам освещения регионального рынка образовательных возможностей и др.

Организовано участие профессиональных образовательных организаций и обучающихся школ в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Региональные ПОО участвуют в реализации социального проекта «Дорога в будущее начинается сегодня!» при грантовой поддержке «Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», деятельность которого ориентирована на реабилитацию и дальнейшую социализацию несовершеннолетних подростков г. Челябинска, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к совершению правонарушений и состоящих на различных видах профилактического учета.

В апреле 2022 года Челябинская область начала реализацию федерального проекта **«Профессионалитет»** государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленного на комплексную реструктуризацию системы среднего профессионального образования на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики. (<https://minobr74.ru/edu/professional/prof>). Сформирована и утверждена первым заместителем Губернатора Челябинской области И.А. Гехт Программа популяризации федерального проекта «Профессионалитет» в Челябинской области.

На заседании Межрегионального совета профессионального образования Уральского федерального округа (г.г. Верхняя Пышма, Екатеринбург) под председательством Министра образования и науки Челябинской области рассмотрен вопрос «Федеральный проект «Профессионалитет» как инновационный механизм обеспечения потребностей регионального рынка труда».

По итогам конкурсного отбора 2022 года в регионе созданы 4 кластера: «Машиностроение» (г. Челябинск), «Металлургия» (г. Магнитогорск) и два кластера по «Атомной промышленности» (г. Озерск).

Координацию деятельности образовательно-производственных центров (кластеров), мониторинг реализации программ их деятельности осуществляет созданный при Областном совете по кадровой политике Региональный наблюдательный совет под председательством первого заместителя Губернатора Челябинской области И.А. Гехт.

В 2023 году запланировано создание еще четырех кластеров на базе областных профессиональных образовательных организаций гг. Миасса и Челябинска.

Создание образовательно-производственных кластеров в партнерстве с предприятиями области является ярким примером развития механизмов государственно-частного партнерства и государственно-общественного управления в профессиональном образовании.

В целях *комплексной модернизации региональной системы среднего профессионального образования* реализуется государственная программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области». Общий объем средств, направленных на финансовое обеспечение государственного задания подведомственных профессиональных образовательной организации в 2022 году, составил более 4,15 млрд. рублей (2021 г. - 3,98 млрд. рублей).

В 2022 году по итогам конкурсного отбора Минпросвещения России 9 профессиональных образовательных организаций определены получателями средств федерального бюджета:

на обновление материально-технической базы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» - 100 млн. рублей (ГБПОУ «Озерский технический колледж» и ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум»);

на реализацию мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ - 4,9 млн. рублей (ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»);

на создание (обновление) материально-технической базы образовательных организаций, реализующих программы СПО - 59,872 млн. руб. (ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус», ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли», ГБПОУ «Магнитогорский строительно-монтажный техникум», ГБПОУ ЧСПК «Сфера», ГБПОУ «ЧГК «Рост», ГБПОУ «Челябинский медицинский колледж»). На выделенные средства создано 12 новых мастерских.

Система **высшего образования** Челябинской области представлена 28 образовательными организациями высшего образования (ООВО):

16 ООВО федерального подчинения представлены головными организациями или их филиалами,

10 ООВО негосударственного сектора,

2 ООВО, подведомственные Министерству культуры Челябинской области (ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского», ГБОУ ВПО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки»).

Общая численность обучающихся в ООВО (включая структурные подразделения СПО) в отчетный период составила 98 241 человека. В 2022 году общий объем контрольных цифр приема на обучение за счет средств федерального бюджета в ООВО области увеличился и составил 10 720 мест. При этом на долю технических наук приходится 29,64%, IT специальностей — 10,63%, наук об обществе (психология, экономика, управление) - 28,08%, образования и педагогики — 17,36%.

Научную экосистему Челябинской области составляют 65 научных организаций, выполняющих исследования и разработки. Численность исследователей составила 15 600 человек, в том числе около 7 тыс. - молодых исследователи в возрасте до 39 лет, что составляет 43 %.

Ключевыми направлениями работы в отчетный период было укрепление научно-технологического потенциала и обеспечение технологического суверенитета региона, закрепление и развитие приоритетных стратегических направлений в области науки и технологии в зависимости от текущей ситуации, дальнейшее развитие научно-производственной кооперации, сокращение дистанции и повышение заинтересованности бизнеса в развитии научно-технологической и инновационной деятельности, привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.

Основным механизмом научно-технологического развития региона является государственная программа Челябинской области **«Развитие науки в Челябинской области»**.

В 2022 году регион поддержал один из прорывных проектов Уральского межрегионального научно-образовательного центра «Передовые производственные технологии и материалы» (далее - УМНОЦ) – двигательная установка и система управления с искусственным интеллектом ракетно-космического комплекса с многоразовой ракетой-носителем. На его реализацию Государственному ракетному центру имени академика Макеева выделено 60 млн руб.

Проведен конкурсный отбор на предоставление субсидий на реализацию научно-технических проектов Челябинской области, включенных в перечень проектов УМНОЦ. Всего представлено 11 проектов. Общая сумма грантов — 169 млн. руб.

Впервые на Международной промышленной выставке ИННОПРОМ во взаимодействии с индустриальными партнерами на стенде Челябинской

области представлена экспозиция, посвященная проектам и разработкам УМНОЦ.

Традиционно важным инструментом поддержки ученых являются гранты.

По результатам региональных конкурсов, проводимых Российским научным фондом (далее - РФФ), в 2022 году на условиях паритетного финансирования (50 млн. руб. из областного бюджета Челябинской области и 50 млн. руб. РФФ) поддержано 36 научных проектов, реализуемых на базе находящихся на территории Челябинской области научных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Два вуза Челябинской области стали получателями грантов на реализацию проектов по импортозамещению. Общий объем средств областного бюджета на предоставление грантов составил 169 млн. рублей, в том числе ЮУрГУ - грант в размере 148 млн. рублей на реализацию 7 научно-технических проектов; МГТУ - грант в размере 21 млн. рублей на реализацию одного научно-технического проекта.

Оказана поддержка в улучшении жилищных условий 60 молодым ученым, ведущим научную деятельность в вузах и научных организациях, расположенных в Челябинской области. Размер выплаты - миллион рублей.

При поддержке Правительства Челябинской области проведен Международный культурный научно-образовательный форум «Евразия-2022: социальное и гуманитарное пространство в эпоху цифровизации и глобализации», направленный на создание в Челябинской области международной коммуникационной площадки для расширения многостороннего сотрудничества в области образования, науки, культуры и технологий, с целью развития единого социально-гуманитарного и цифрового пространства Евразии. Участниками стали более 5 тысяч человек из числа представителей профессионального сообщества, в том числе российских и зарубежных ученых.

В целях сопровождения реализации проекта **«Межуниверситетский кампус мирового уровня в Челябинской области»:**

создана Автономная некоммерческая организация «Региональная инфраструктура образования и науки» (распоряжение Правительства Челябинской области 25.05.2022 № 397-рп);

определены бенефициары проекта (ЮУрГУ, МГТУ, ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет», ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный аграрный университет»);

заключено концессионное соглашение между Челябинской областью и ООО «Челябинская концессионная компания».

Учитывая современные вызовы, впервые в Челябинской области состоялась стратегическая сессия «Научно-технологическое развитие Челябинской области» с привлечением представителей Московской школы управления «Сколково». Мероприятие позволило обеспечить синергетический эффект в усилении конкурентных преимуществ региона, продуктивности

совместной работы ученых, технологических партнеров и качественном повышении эффективности управления научно-технологическим развитием Челябинской области.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2022 года № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» разработан План мероприятий Десятилетия науки и технологий на территории Челябинской области на 2022-2025.

С целью популяризации результатов научных исследований, повышения роли науки в региональном развитии, усиления кооперационных связей между наукой и организациями реального сектора экономики в Челябинской области, вклада региона в обеспечение технологического суверенитета России проведены Дни науки в Челябинской области совместно с Уральским отделением Российской академии наук.

Ключевым событием стала панельная дискуссия «Десятилетие науки и технологий в Российской Федерации. Усиление роли науки в развитии регионов» с участием представителей Совета Федерации и Правительства Челябинской области, ученых Уральского отделения Российской академии наук, ректоров ведущих вузов Челябинской области. Развитию кооперации академической науки и реального производства, а также усилению сотрудничества ведущих регионов Уральского федерального округа было посвящено пленарное заседание по теме: «УМНОЦ как инструмент развития вузов и предприятий. Комплексная научно-техническая программа: новый вектор развития региона».

Ведущие образовательные организации в рамках 11 тематических круглых столов обсудили приоритетные направления фундаментальных и прикладных научных исследований, а также внедрение результатов научных проектов в производство.

Одним из стратегических направлений деятельности в сфере образования остается *международное сотрудничество* образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Челябинской области в целях расширения возможностей граждан для получения доступа к образованию. Вузы региона поддерживают сложившиеся традиции и развивают новые механизмы международного взаимодействия. Так при поддержке Южно-Уральского государственного университета реализовывался проект Ассоциации иностранных студентов и выпускников Южного Урала – программа адаптации иностранных студентов «Мы в России», ставший победителем грантового конкурса Фонда президентских грантов. В основе проекта занятия для иностранных студентов 1-2 года обучения в вузах г. Челябинска, направленные на интеграцию иностранных обучающихся в социокультурную и правовую среду России.

Вопросы развития науки и высшего образования на территории Челябинской области находились в центре внимания коллегиальных органов государственно-общественного управления высшим образованием: Совет по высшему образованию и науке при Губернаторе Челябинской области, Совет ректоров вузов Челябинской области, Совет по русскому языку и российской

словесности, Совет молодых ученых и специалистов, Совет по внеучебной и воспитательной работе.

Непрерывность профессионального образования педагога является необходимым условием развития профессионализма, творческих способностей, формирования индивидуального педагогического опыта. В целях формирования высококвалифицированного *кадрового потенциала* системы образования Челябинской области проводится комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических и руководящих работников.

Педагоги дошкольных образовательных организаций активно используют возможность обучения на курсах повышения квалификации в дистанционном формате. В 2022 году в Челябинской области 2250 педагогов детских садов прошли курсы повышения квалификации.

На базе Центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, созданных в рамках регионального проекта «Современная школа», продолжена реализация мероприятий по выявлению профессиональных дефицитов и сопровождению профессионального развития педагогов, по подготовке управленческих команд и развитию наставничества. В 2022 году начата работа по реализации проекта «Школа Минпросвещения».

В ноябре 2022 года ГБУ ДПО РЦОКИО переименовано в государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования (далее - ГБУ ДПО ЧИРО). Переименование связано с расширением функций организации. Получение статуса «институт» дает возможность осуществлять полномочия по выполнению государственных услуг (реализация дополнительных профессиональных программ- программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и государственных работ.

По программам повышения квалификации и программам дополнительного профессионального образования на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО прошли обучение 1 979 педагогов, 280 советников директоров школ по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В соответствии с «дорожной картой» по реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» 144 специалиста системы дополнительного образования прошли обучение по программам повышения квалификации. Кроме того, повысили квалификацию на базе МДЦ «Артек» 359 человек, по программам Корпоративного университета «РДШ» — 37 649 человек.

2 590 педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций прошли обучение по программам дополнительного профессионального образования в ГБУ ДПО ЧИРПО.

Повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие педагогических работников обеспечивается также в рамках неформального образования через деятельность областных методических объединений работников ПОО: проведено 58 мероприятий с охватом более 3 300

педагогических и руководящих работников ПОО. Деятельность областных методических объединений отражена в Виртуальном методическом центре ГБУ ДПО ЧИРПО (<https://chirpo.ru/virt-center>).

Министерством организовано проведение аттестации педагогических работников в целях установления соответствия квалификационной категории. По состоянию на 30.12.2021 г. с заявлениями о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) в Министерство обратилось 10 669 педагогических работников, в том числе, через информационную систему АИС аттестация – 8893. Организовано предоставление услуги по аттестации педагогических работников в части подачи заявления и получения результатов предоставления услуги через ЕПГУ.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в числе 16 субъектов Российской Федерации Челябинская область приняла участие в апробации проекта Целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций. В пилотной апробации процедур аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей общеобразовательных организаций приняли участие 5 руководителей общеобразовательных организаций и 5 заместителей руководителей общеобразовательных организаций Златоустовского городского округа. По результатам пилотной апробации все участники успешно прошли аттестацию. В рамках проведения пилотной апробации были созданы условия для выравнивания стартовых возможностей участников аттестации; реализованы единство подходов, механизмов и инструментария прохождения аттестации, что позволило обеспечить объективность проведения процедур аттестации.

В соответствии с утвержденной Министерством Концепцией формирования и использования кадрового резерва руководителей образовательных организаций в системе образования Челябинской области сформирован состав участников кадрового резерва руководителей образовательных организаций на период 2022-2023 г.г. в количестве 60 человек.

В истекшем году 50 педагогов области были отмечены Премией Губернатора Челябинской области работникам образования, 50 – Премией Законодательного собрания Челябинской области.

Ведомственных наград Министерства просвещения Российской Федерации удостоены 399 работников сферы образования, в том числе:

Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации – 315 чел.;

Почетным званием «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» - 74 чел.;

Нагрудным знаком «За верность профессии» - 7 чел.;

Медалью К.Д. Ушинского – 1 чел.;

Почетным званием «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации» - 1 чел.;

Нагрудным знаком «Молодость и профессионализм» - 1 чел.

Наградами Министерства образования и науки Челябинской области отмечены 1 955 работников системы образования, в том числе:

Почетной грамотой Министерства образования и науки Челябинской области – 1 626 чел.;

Благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области – 329 чел.

Ведомственной наградой «За вклад в развитие системы образования Челябинской области» в 2022 году отмечены:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Областной центр диагностики и консультирования» (директор – Кондакова Ольга Николаевна),

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска» (директор – Смирнова Юлия Викторовна),

Пономарева Марина Николаевна, директор ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики.

Выявлению и распространению инновационного педагогического опыта, творческой и профессиональной деятельности педагогических коллективов и учителей, повышению социального престижа, авторитета профессии педагога в обществе способствовали **конкурсы профессионального мастерства педагогических работников** системы образования.

Лучшие педагоги Челябинской области были отмечены в рамках:

Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»:

I место в номинации «Воспитание с помощью медиaprостранства» (Передбогова Дарья Викторовна, педагог-организатор Дворца пионеров и школьников им. Н. К. Крупской города Челябинска),

II место в номинациях «Воспитание классного коллектива» (Пашнина Любовь Алексеевна, учитель иностранного языка МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска») и «Воспитание в образовательных предметах» (Морозова Татьяна Юрьевна, учитель русского языка и литературы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», Усть-Катавский городской округ),

III место в специальной номинации «Навигаторы детства» (Лабчук Мария Владимировна, учитель информатики МОУ «Октябрьская начальная общеобразовательная школа», Октябрьский муниципальный район) и номинации «Воспитание на основе кадетских традиций» (команда ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики», Марина Николаевна Пономарева (директор), Степан Никонов, Василий Рябкин);

Всероссийского конкурса работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

III место в номинации «Наставничество» (Савельев Михаил Ильич, старший методист МАУ ДО «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»);

Всероссийского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют – 2022»:

звание победителя в номинации «Молодые учителя» (Ивановская Юлия Артуровна, учитель физической культуры МАОУ «Многопрофильный лицей № 1» города Магнитогорска, лауреат областного конкурса молодых учителей);

Всероссийского конкурса «Учитель года России»:

пятерка призеров заключительного этапа, обладатель малого пеликана (Мушкарина Вероника Сергеевна, учитель английского языка МАОУ «Академический лицей № 95 г. Челябинска», абсолютный победитель областного конкурса «Учитель года - 2022»).

Всероссийского конкурса «Мастер года»:

V место в рейтинге призеров (Абдулин Артур Ахмадулович, преподаватель ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум» абсолютный победитель регионального этапа)

Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»:

в числе 15 лауреатов конкурса Щербина Екатерина Витальевна, учитель - логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28», Снежинский городской округ, абсолютный победитель областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании»;

Совершенствованию педагогической деятельности и профессиональному развитию способствуют также региональные конкурсы педагогического мастерства:

«Педагогический дебют» (абсолютный победитель - Овсянникова Наталья Сергеевна, учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 26», Миасский городской округ);

«Учитель-дефектолог» (абсолютный победитель - Шайнурова Альбина Маратовна, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 105 компенсирующего вида» города Магнитогорска);

«Самый классный классный» (победитель - Сагайдаков Сергей Тимофеевич, учитель физики, классный руководитель 10 класса Миасской школы № 1, Красноармейский муниципальный район);

«Профессиональный дебют» (победитель – Ильина Виктория Евгеньевна, преподаватель ГБПОУ «Челябинский автотранспортный техникум»);

«Лидер в образовании» (абсолютный победитель - Рыкманова Ольга Юрьевна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 261 г. Челябинска»).

Переданные полномочия в Министерстве исполняет Управление по надзору и контролю в сфере образования (далее - Управление) (<https://minobr74.ru/supervision>).

Общее количество подконтрольных объектов составляет 3 569 организаций с учетом филиалов, из них: дошкольные образовательные организации – 1 226, общеобразовательные организации – 950, профессиональные образовательные организации – 118, организации дополнительного образования – 488, организации дополнительного профессионального образования – 285, организации, осуществляющие обучение – 389, индивидуальные предприниматели – 124. Кроме того, органов

местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования – 43.

В отчетный период принято 368 заявлений на получение государственной *услуги по лицензированию образовательной деятельности*, из них 32% - о выдаче лицензии на осуществление образовательной деятельности (115 заявлений), 65% (232 заявления) – о внесении изменений в реестр лицензии, 2% (8 заявлений) о прекращении действия лицензии, 1заявление – об исправлении технической ошибки.

По сравнению с 2021 годом незначительно увеличилось (на 4 %) количество заявлений от соискателей лицензии; активно продолжают лицензирование образовательной деятельности индивидуальные предприниматели: их количество увеличилось на 29 человек и составило 124 человека (в 2021 году получили лицензию на образовательную деятельность 22 индивидуальных предпринимателя, в 2020 - 8, в 2019 - 13).

Последние годы наблюдается нисходящая динамика количества организаций, прекративших действие лицензии по заявлению: 2019 г. – 39 организаций, 2020 г. – 15, 2021 г. – 12, 2022 г. – 8.

В связи с изменением законодательства по лицензированию образовательной деятельности выдача и переоформление лицензии предусматривает внесение соответствующей записи в Реестр лицензий на осуществление образовательной деятельности

Всего в течение 2022 года:

подготовлено к выдаче 81 лицензия на право осуществления образовательной деятельности, внесены изменения в лицензии 207 организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

приняты решения:

об отказе в выдаче лицензии в отношении 20 заявителей (5 индивидуальных предпринимателей и 15 обществ с ограниченной ответственностью) и внесении изменений в реестр лицензий в отношении 7 организаций;

о возврате заявления и документов без рассмотрения по существу по 7 заявлениям о предоставлении лицензии и 10 заявлениям о внесении изменений в реестр лицензий.

Подача документов на предоставление государственной услуги в 2022 году осуществлялась исключительно в электронном виде через информационную систему обеспечивающую автоматизацию контрольно-надзорной деятельности за органами государственной власти субъектов Российской Федерации, исполняющими переданные полномочия Российской Федерации в области образования (далее - ИС АКНДПП) и Единый портал государственных и муниципальных услуг (далее - ЕПГУ).

В рамках предоставления государственной услуги отделом лицензирования образовательной деятельности проведено 71 внеплановая проверка (документарные и выездные) в период до 01.03.2022 и 185 документарных оценок соответствия соискателей лицензии и лицензиатов лицензионным требованиям - предлицензионный контроль - после указанного срока.

В течение 2022 года в Министерство поступило 28 заявлений об оказании *услуги по государственной аккредитации*, в том числе:

4 - о проведении государственной аккредитации образовательной деятельности (2 от ПОО и 2 от общеобразовательной организации);

17 - переоформление свидетельства по разным основаниям (12 - от общеобразовательных организаций, 5 – от ПОО),

7 - о выдаче свидетельства о государственной аккредитации в связи с установлением контрольных цифр приема по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам по профессиям и специальностям за счёт бюджетных ассигнований бюджета Челябинской области.

Отделом государственной аккредитации по 28 заявлениям были приняты решения о выдаче или переоформлении свидетельства о государственной аккредитации, выдаче временного свидетельства о государственной аккредитации.

В течение 2022 года прекращено действие государственной аккредитации 1 общеобразовательной организации на основании записи в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности о прекращении действия лицензии; 2 общеобразовательным учреждениям оформлено и выдано новое свидетельство о государственной аккредитации в связи с допущенными опечатками.

В последние три года сокращалось количество заявлений о проведении государственной аккредитации (с 24 в 2020 г. до 17 в 2022 г.), что связано с изменением законодательства и признанием действия государственной аккредитации на 01.03.2022 бессрочной по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

По данным информационной системы Рособнадзора на территории Челябинской области из 817 образовательных организаций:

786 имеют государственную аккредитацию,

28 не подлежат государственной аккредитации (специальные коррекционные школы),

1 общеобразовательная организация (МОУ «Образовательный центр» г. Миасса) создана в сентябре 2022 года и вышла на аккредитацию,

2 общеобразовательные организации работают без государственной аккредитации (Частное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа «Школа Разума», ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования»).

Общеобразовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, реализует 786 организаций, в том числе 14 негосударственных общеобразовательных организаций.

Их 77 ПОО, расположенных на территории региона:

74 имеют государственную аккредитацию и осуществляют образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, в том числе 11 частных образовательных организаций,

3 не имеют государственной аккредитации (профессиональное образовательное частное учреждение «Челябинский кооперативный техникум»

Челябинского облпотребсоюза и частное профессиональное образовательное учреждение «Челябинское лётное училище гражданской авиации» – не осуществляют образовательную деятельность, ГБУ СПО «Техникум-интернат инвалидов имени И.И. Шуба» реализует исключительно программы профессионального обучения).

3 ПОО имеют по два свидетельства о государственной аккредитации (на общее образование и среднее профессиональное образование): ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж», ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум имени А.В. Яковлева», ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики».

Аккредитационные экспертизы в отчетный период проводились в различных форматах: с выездом в образовательные организации и без выезда с использованием дистанционных технологий.

Предметом аккредитационной экспертизы являлось:

до 1 марта 2022 года - определение соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в образовательных организациях по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам,

после 1 марта 2022 года - подтверждение соответствия качества образования в образовательных организаций по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям.

Специалисты Управления в 2022 году приняли участие в апробациях аккредитационных показателей по образовательным программам общего образования и среднего профессионального образования при осуществлении аккредитационного мониторинга, которые проводились Рособрнадзором.

В последние годы наблюдается восходящая динамика количества заявлений на **подтверждение документов** об образовании и (или) о квалификации, об ученых степенях и ученых званиях. В отчетный период в Министерство поступило 661 заявление от граждан. Среди заявленных на подтверждение документов максимальное количество, по-прежнему, составляют дипломы о высшем образовании – 70% (в 2021 г. – 60%).

В рамках переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования Управление осуществляет **федеральный государственный контроль (надзор)** в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных на территории Челябинской области.

Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям реализуется с применением риск-ориентированного подхода. Определены перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей с указанием категории риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям: высокий риск (1 образовательная организация - 0,03% от общего количества объектов контроля); средний риск (112 образовательных

организаций - 3,57% от общего количества объектов контроля), низкий риск (3025 образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей - 96,4% от общего количества объектов контроля).

В соответствии с Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования одним из видов контрольных (надзорных) мероприятий является наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинг безопасности). Специалистами отдела государственной аккредитации проведены мониторинги безопасности в отношении 1059 образовательных организаций, реализующих программы общего и профессионального образования, отдела государственного надзора и контроля - в отношении 5988 объектов контроля. В отношении некоторых организаций проведено более одного мониторинга безопасности по разным основаниям.

По итогам мониторингов составлены акты наблюдений за соблюдением обязательных требований и приняты решения об объявлении предостережения.

Всего по результатам контрольных (надзорных) мероприятий за отчетный 2022 год выдано 69 предписаний об устранении нарушений законодательства в сфере: 4 - по результатам плановых проверок; 65 - по итогам мониторингов безопасности.

Во исполнение постановления Правительства Российской Федерации № 336 в отчетный период по итогам контрольных (надзорных) мероприятий специалистами Управления протоколы об административных правонарушениях не составлялись. Кроме того, в связи с мораторием на проведение проверок из 11 запланированных проверок в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, было проведено 3.

В целях предупреждения нарушений обязательных требований в сфере образования Министерством была разработана и реализована Программа профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в сфере образования в Челябинской области на 2022 год (далее – Программа профилактики)

Проведены Публичные обсуждения правоприменительной практики за I и II полугодия 2022 года. Результаты анкетирования показали, что участники слушаний оценили эффективность профилактических мероприятий на 5 баллов из 5 возможных.

В 2022 году специалистами Управления выдано 1 830 предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Из них: 1 778 предостережений – по итогам мониторинга безопасности и 52 - в рамках работы с информацией органов Прокуратуры, МВД, МЧС, СМИ и обращениями граждан.

Проведено 166 консультаций по вопросам организации и осуществления государственного контроля (надзора), 166 профилактических визита, что в четыре раза больше, чем в 2021 году (2021 г. - 38 профилактических визитов). Профилактические визиты проведены в отношении: 59 дошкольных образовательных организаций, 18 общеобразовательных организаций, 28 профессиональных образовательных организаций, 2 организаций дополнительного образования, 10 организаций дополнительного

профессионального образования, 28 иных юридических лиц, 19 индивидуальных предпринимателей.

Фактические (достигнутые) значения показателей эффективности и качества осуществления переданных полномочий, рассчитанные по итогам 2022 года, позволяют сделать вывод об эффективной работе Управления.

В отчетный период в Министерство поступило из разных систем 3 227 *обращений и сообщений граждан*, 1 258 из них, что составило 39% – через Интернет-приемную, 551 (17%) - через платформу обратной связи (далее – ПОС). Заместителями министра ведется еженедельный личный прием граждан. Консультирование граждан осуществляется в очном режиме и по телефону всеми специалистами Министерства.

В 2022 году среди часто задаваемых и проблемных вопросов: вопросы организации образовательного процесса в школе; жалобы на некорректное поведение педагогов и руководителей образовательных организаций; недовольство педагогов детских садов, школ и ПОО заработной платой, нагрузкой; меры социальной поддержки семей мобилизованных; ремонты образовательных организаций за счет средств родителей; длительные конфликтные ситуации в школах и ДОУ.

Изменились требования к срокам и ответам на обращения и сообщения. Так в 2022 году Правительством Челябинской области был установлен сокращенный срок работы с обращениями и сообщениями по вопросам о мерах поддержки мобилизованным. Кроме того сохраняются короткие сроки на рассмотрение вопросов в инцидентах в социальных сетях и ПОС.

Специалистами Министерства в полном объеме без нарушения сроков отработаны обращения и сообщения граждан в 2022 году.

На *популяризацию* сферы образования, обеспечение *публичности системы образования* и деятельности Министерства, проведение просветительской и разъяснительной работы, вовлечение широкого круга общественности в обсуждение актуальных тем нацелено информационное сопровождение деятельности Министерства. В течение 2022 года в системе образования Челябинской области зафиксировано 2028 информационных поводов, большинство из которых сопровождалось публикацией на сайте Министерства (<http://minobr74.ru/>), Правительства Челябинской области и рассылкой в средства массовой информации.

Значимость событий и проявление к нему общественного интереса определяли формы подачи информации: комментарии в СМИ (34), организация пресс-туров (4), участие руководителей и специалистов Министерства в радио- (8) и телеэфирах (14), интервью (32), пресс-конференциях (16), круглых столах (3). Были проведены прямые эфиры из студии Центра управления регионом с освещением самых «горячих» вопросов пользователей соцсетей к сфере образования.

В 2022 году пресс-служба Министерства продолжила активную работу в Автоматизированной системе управления негативными мнениями в

социальных сетях «Инцидент менеджмент». Система мониторинга «Инцидент менеджмент» позволяет отслеживать информационные поводы в социальных сетях и реакцию сообществ на действия властей. Каждый «инцидент» (запрос или негативный комментарий) пресс-служба отработывала совместно со специалистами Министерства.

В рамках реализации проекта «Госпаблики», запущенного в 2021 году совместно с АНО «Диалог», продолжается подключение к системе «Госпаблики» подведомственных организаций Министерства и всех муниципальных образовательных организаций (школ и детских садов). Задача проекта - сделать паблики органов власти и различных учреждений образования востребованными у населения. Проект помогает наращивать присутствие заинтересованных пользователей в соцсетях, а также создает возможность для оперативной реакции на жалобы населения. Для формирования информационных поводов (постов) и их распространения через систему «Госпаблики» пресс-служба Министерства образования работала в тесном сотрудничестве с Центром управления регионом.

Развивается и расширяется официальная группа Министерства в социальной сети «ВКонтакте» (<https://vk.com/minobr74>). В отчетный период было выпущено более 1 400 постов (в 2021 году – 1 350 постов): новости, анонсы, репосты из других групп. В группе открыта возможность оставлять комментарии и задавать вопросы. Прирост подписчиков за год составил почти 4 000 человек (за 2021 году группа выросла на 2 103 подписчика).

Официальный аккаунт Министерства в «Одноклассниках» (<https://ok.ru/group/58744814370837>) используется, в частности, для публикации информации для возрастной категории пользователей соцсетей.

В 2022 году был создан канал Министерства в Telegram (<https://t.me/minobr74>), который также используется в целях информирования обо всех значимых событиях системы образования.

Контроль исполнения Министерством запланированных мероприятий, поручений и указаний рассматривался на аппаратных совещаниях Министра и совещаниях при первом заместителе Губернатора Челябинской области (в еженедельном режиме); на совещаниях Губернатора с главами городских округов и муниципальных районов (4 вопроса).

Деятельность Министерства по выполнению поставленных задач контролируется Правительством области через: систему целевых ориентиров, параметров и значений индикативных показателей эффективности реализации государственных целевых программ и «дорожных карт», показатели эффективности деятельности органов исполнительной власти Челябинской области.

В соответствии с установленным регламентом Министерством осуществлялась подготовка и предоставление в Правительство области информации, сводных отчетов и мониторингов: об исполнении перечней поручений Губернатора Челябинской области, по исполнению плана работы, по работе с обращениями граждан.

В течение года в отношении Министерства проведено **6 проверок**:

2 – Контрольно-счетной палатой Челябинской области,
по 1 – Управлением ФСБ России по Челябинской области, Прокуратурой Челябинской области, Комитетом мобилизационной работы Правительства Челябинской области, Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха.

Проверки проведены по 6 направлениям:

законность и эффективность использования бюджетных средств, направленных на обновление МТБ в школах сельской местности и малых городах путем создания центров «Точка роста»,

экспертиза результатов оценки эффективности и целевого использования субсидии из федерального бюджета,

соблюдение прав несовершеннолетних на общедоступное и бесплатное образование,

достоверность бюджетной отчетности,

состояние мобилизационной подготовки и защиты информации, составляющей гостайну,

выполнение организационных и технических мер по обеспечению безопасности обработки персональных данных.

Основные результаты деятельности Министерства свидетельствуют о выполнении поставленных на 2022 год задач и исполнении плана работы.

В следующем году планирование деятельности Министерства обусловлено задачами исполнения Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Единого плана по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.10.2021 г. № 2765-р, а также Указов Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 года № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» и от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», а также Федерального закона от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи».

Задачи Министерства на 2023 год:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 в соответствии с параметрами региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Наука и университеты», «Демография», «Цифровая экономика», «Безопасные качественные дороги» в рамках полномочий Министерства;

- реализация мероприятий региональных проектов и государственных программ Челябинской области в сфере образования;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;

- совершенствование условий и механизмов доступного качественного профессионального образования на основе прогнозирования кадровой потребности экономики региона и в рамках целевых ориентиров федерального проекта «Профессионалитет»;

- создание условий для воспитания социально ответственной личности формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры; создание регионального, местных и первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;

- координация научной и научно-технической деятельности образовательных организаций высшего образования и научных организаций, осуществляющих деятельность на территории Челябинской области, как драйверов научно-технологического развития региона; реализация мероприятий Десятилетия науки; создание междуниверситетского кампуса мирового уровня;

- достижение показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование»;

- совершенствование технологий управления образовательными системами на основе региональной системы оценки качества образования, мотивирующего мониторинга образовательных систем с использованием автоматизированных информационных ресурсов;

- расширение открытости и публичности системы образования, реализация мероприятий плана Года педагога и наставника.