



Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области

20 февраля 2020 года

«О результатах и перспективах осуществления региональной политики в сфере
оценки качества образования»

Результаты, эффекты и перспективы комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования

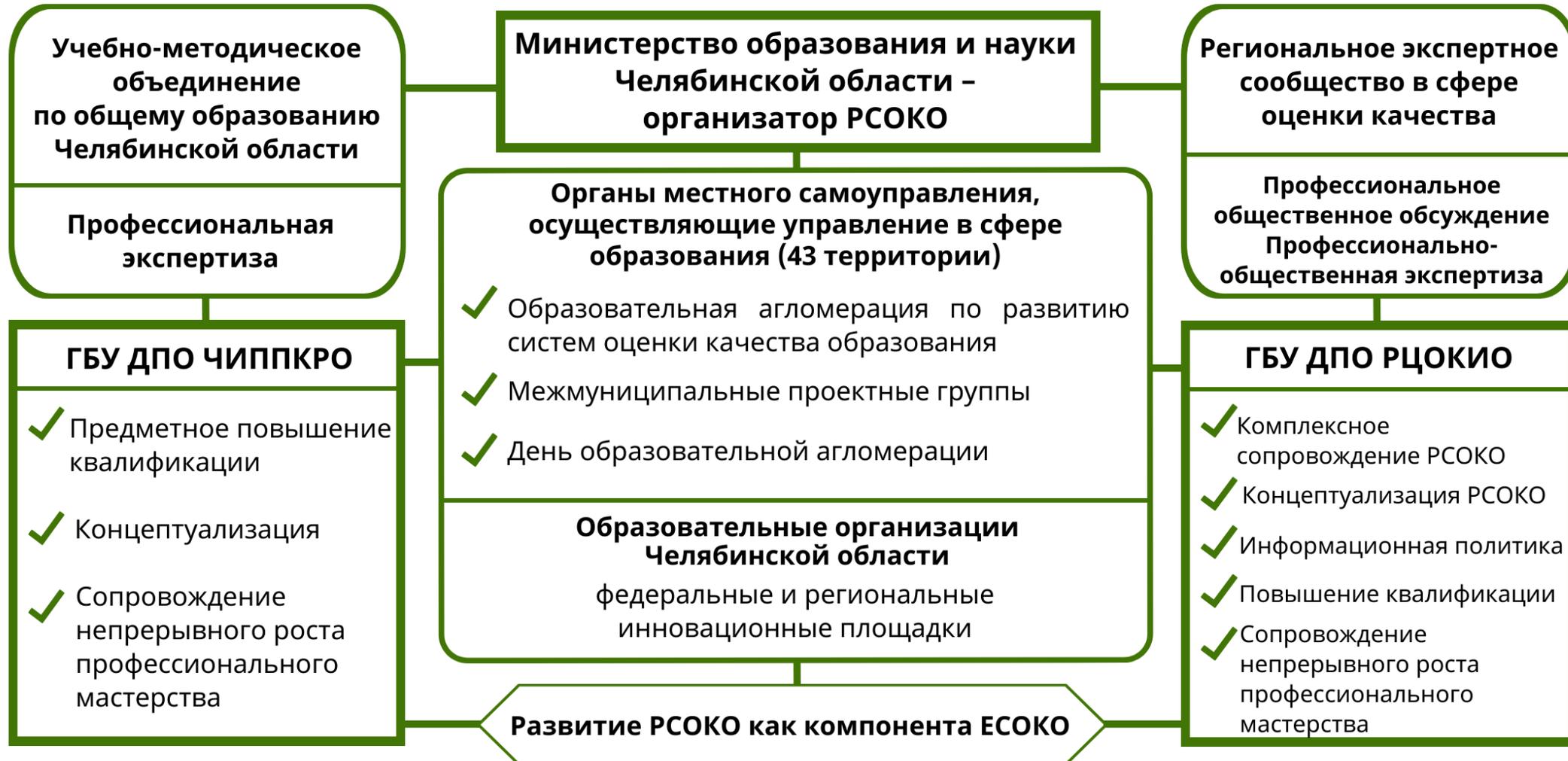
Барабас Андрей Александрович,

директор ГБУ ДПО РЦОКИО

Система взаимодействия субъектов региональной системы оценки качества образования



Результаты, эффекты и перспективы комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования





Результаты,
эффекты и
перспективы
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования

Основные направления деятельности ГБУ ДПО РЦОКИО



Реализация дополнительных профессиональных программ по направлениям **оценки качества образования, функционирования информационных систем, обеспечения информационной безопасности**



Организационное, технологическое, методическое обеспечение проведения **государственной итоговой аттестации**



Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения **процедуры аттестации педагогических работников**



Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение **оценки качества образования в Челябинской области**



Организационно-техническое и научно-методическое сопровождение **мониторинга системы образования в Челябинской области**



Обеспечение **информационной безопасности вычислительных систем, сетей и баз данных**



Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение функционирования **информационных систем в сфере образования**



Результаты,
эффекты и
перспективы
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования

Направления комплексного сопровождения развития РСОКО



Оценка качества образования



Информационное обеспечение системы
образования Челябинской области



Взаимодействие регионального
профессионального сообщества по реализации
региональной политики в сфере оценки качества

Региональные концепции и методики РСОКО



Результаты,
эффекты и
перспективы
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования



Концепция региональной системы оценки качества образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.12.2016 г. № 01/3525)



Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2017 г. № 01/970)



Методика оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.10.2018 г. № 01/3144)



Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 г. № 03/3669)



Концепция регионального сетевого экспертного сообщества в сфере оценки качества образования (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.12.2018 г. № 03/3758)



Модельная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации по обеспечению деятельности образовательной организации, ее развития, повышения качества оказания образовательных услуг» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 12.12.2019 г. № 03/4597)



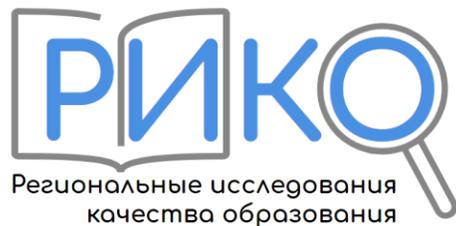
Точки роста на период с 2020 по 2025 годы (региональные механизмы)

Результаты,
эффекты и
перспективы
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования





Новації механізмів оцінки якості підготовки обучающихся



Переход в рамках РИКО-10 на оцінку метапредметних планируемых результатів

Апробаційне участь освітніх організацій Челябінської області в общероссийській оцінці по моделі PISA



Совершенствование Методики моніторингу якості результатів навчання в системі загальної освіти Челябінської області

Обновление региональной информационной системы «Управление качеством общего образования»



Управление качеством образования

Результаты, эффекты и перспективы комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования

Новації механізмів виявлення, підтримки і розвитку способностей і талантів у дітей і молодіжи



Результати,
ефекти і
перспективи
комплексного
супроводження
регіональної
політики в
сфері оцінки
якості
освіти

Міністерство освіти і науки Челябінської області
Державне бюджетне заклад
доповнювального професійного освіти
«Регіональний центр оцінки якості і інформатизації
освіти»

**Результати всеросійської і обласної
олімпіад школярів в Челябінській
області в 2018/2019 навчальному році**

Збірник
статистико-аналітичної інформації

Челябінськ
РЦОКМО
2019

- ✓ Підвищення кваліфікації шкільних і муніципальних команд по програмі «Совершенствование управління загальноосвітньої організацією в умовах проведення олімпіад школярів»
- ✓ Збірник по результатам всеросійської і обласної олімпіад школярів в Челябінській області в 2018/2019 навчальному році



Результаты,
эффекты и
перспективы
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования

Новації механізмів оцінки системи професійної орієнтації

Анкетування випускників 11-х класів загальноосвітніх організацій Челябінської області по виявленню відповідності цільових установок і результатів фактичного устрою випускників в залежності від середнього тестового бала по результатам ЕГЭ:

- ✓ проаналізовані дані **14 178** випускників загальноосвітніх організацій, заповнивших анкету з 18 питань
- ✓ визначені проблемні точки в системі профорієнтаційної діяльності з школярами Челябінської області

Міністерство освіти і науки Челябінської області
ГБУ ДПО «Регіональний центр оцінки якості
і інформатизації освіти»

**Результати анкетування
випускників 11 класів
загальноосвітніх організацій
Челябінської області**

Збірник
статистико-аналітичної інформації

Челябінськ
РЦОКІО
2019



Результаты,
эффекты и
перспективы
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования

Новації механізмів моніторингу ефективності діяльності керівників освітніх організацій



Государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Региональный центр оценки
качества и информатизации образования»

Модельная методика оценки эффективности
деятельности руководителя образовательной
организации по обеспечению деятельности
образовательной организации, ее развития,
повышения качества оказания
образовательных услуг (Челябинская
область) – (Модельная методика оценки
эффективности деятельности руководителя
образовательной организации)

Челябинск
РЦОКИО
2019

Модельная методика оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации:

- ✓ разработанность для всех категорий руководителей
- ✓ опора на открытые источники информации
- ✓ информационное обеспечение (ИС «Оценка эффективности руководителя»)
- ✓ возможность применения в процедуре аттестации руководителей образовательных организаций
- ✓ связь с региональной методикой оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Новації механізмів моніторингу якості підвищення кваліфікації і професійного росту педагогів



Результаты, эффекты и перспективы комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования





Результаты,
эффекты и
перспективы
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования

Новації механізмів оцінки системи методическої роботи



Інформаційно-аналітичні матеріали по ітогах участя
загальноосвітніх організацій Челябінської області во
всеросійських перевірочних роботах



Регіональні конкурси:
офіціальних сайтів системи освіти Челябінської області: **242 учасника**
систем оцінки якості: **26 учасників**



Моніторинг ФГОС

Нові регіональні інваріантні
оціночні процедури:

- ✓ Моніторинг якості умов реалізації основних освітніх програм
в відповідності з вимогами ФГОС загальної освіти: **729 учасників**
- ✓ Моніторинг якості умов реалізації адаптованих основних
загальноосвітніх програм в відповідності з вимогами ФГОС
початкового загальної освіти навчаючихся з ОВЗ і ФГОС освіти
навчаючихся з умовною відсталістю: **610 учасників**
1324 адаптовані програми



Результаты,
эффекты и
перспективы
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования

Образовательная агломерация – эффективное средство организации межмуниципального взаимодействия по развитию РСОКО.

Организатор по развитию РСОКО

Министерство образования и науки Челябинской области

ГБУ ДПО «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Региональный координатор

Логика развития образовательной агломерации (2016-2020)

➤➤ **движение** от вопросов совершенствования муниципальных систем оценки качества образования до вопросов управления развитием РСОКО – МСОКО – ВСОКО

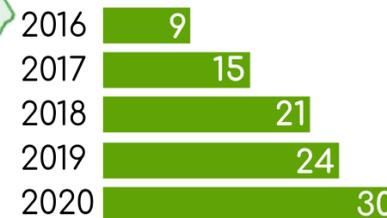
➤➤ **развитие** от неформального объединения отдельных муниципалитетов до формализованного и управляемого межмуниципального взаимодействия

➤➤ **расширение сферы деятельности** от отдельных модельных документов до интегративных проектов; расширение числа и категорий участников

Организационные механизмы образовательной агломерации

- ★ Модель образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования
- ★ Положение о функционировании образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования

- ★ Дорожная карта межмуниципального взаимодействия (ежегодно)
- ★ Положение о Презентационном проекте «День образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования»



Образовательная агломерация по развитию систем оценки качества образования



Результаты, эффекты и перспективы комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования

Традиционные мероприятия

Съезд руководителей образовательных организаций Челябинской области

Сессия (форум) участников образовательной агломерации

Презентационный проект День образовательной агломерации

Региональный конкурс систем оценки качества образования

Заседания Коллегии Министерства образования и науки Челябинской области

Ежегодная межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования»

Специальные проекты

Региональные рабочие группы

по реализации концепции регионального экспертного сообщества в сфере оценки качества образования области

по реализации концепции информационной политики в системе образования Челябинской области

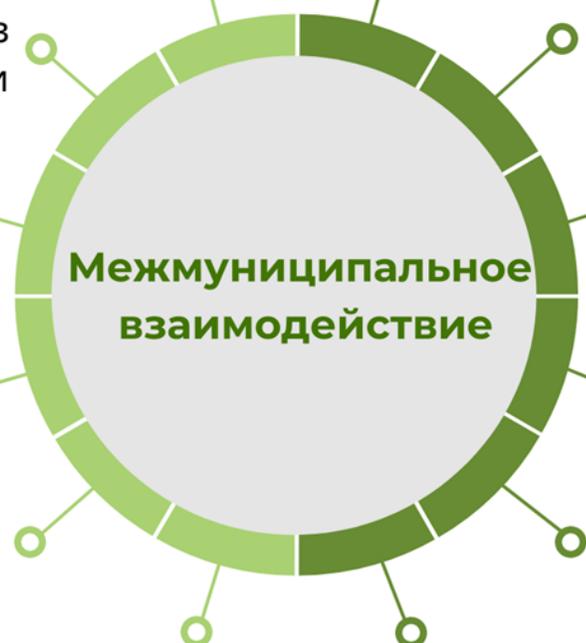
по оценке результативности деятельности руководителей образовательных организаций

Межмуниципальные проектные группы, региональные инновационные площадки

профессионально-общественное обсуждение

профессионально-общественная экспертиза

представление регионального опыта в научно-профессиональном сообществе (публикации, обмен опытом, стажировки)

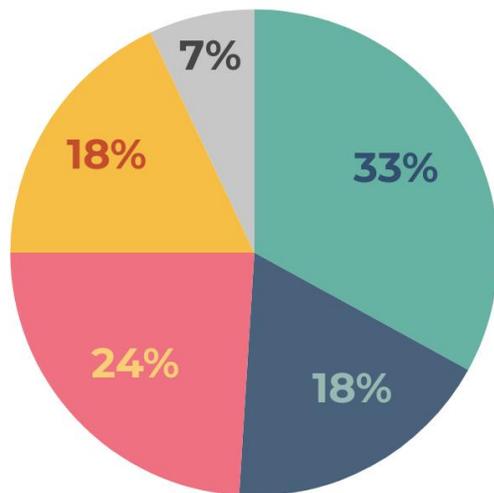


Межмуниципальное взаимодействие

Результативность межмуниципального взаимодействия по реализации информационной политики в контексте развития РСОКО



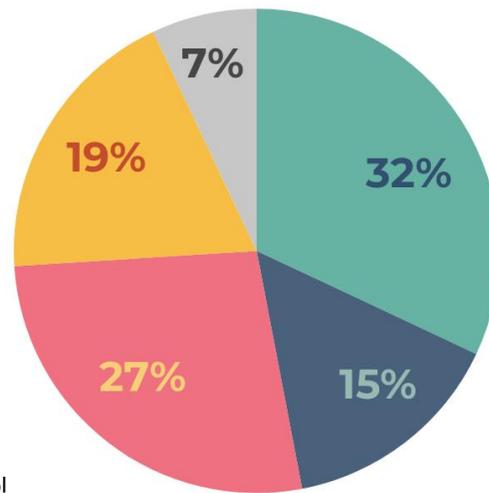
Результаты, эффекты и перспективы комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования



Модель компетенций в области формирования и реализации информационной политики

- Продукт является практически значимым для региональной системы
- Продукт является практически значимым в профессиональной деятельности педагога
- Продукт позволит упорядочить работу с компонентами ИК-инфраструктуры
- Продукт позволит эффективно обеспечивать информационную безопасность
- Затрудняюсь оценить практическую значимость продукта

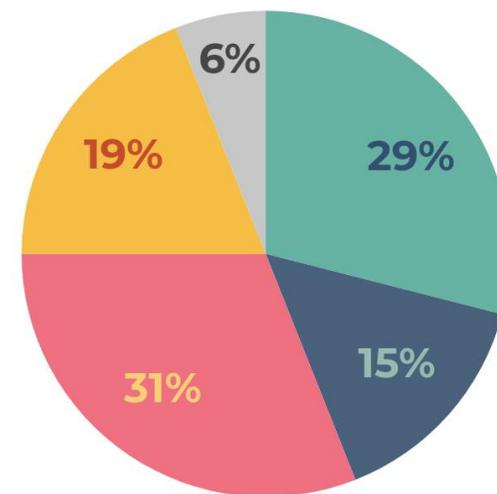
Мониторинг состояния функционирования ИК-инфраструктуры



Общее количество участников профессионально-общественного обсуждения:

1900 человек

из **37** территорий



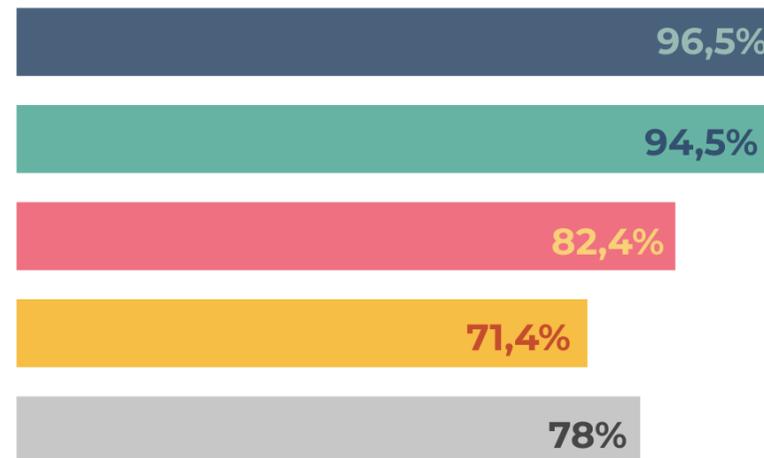
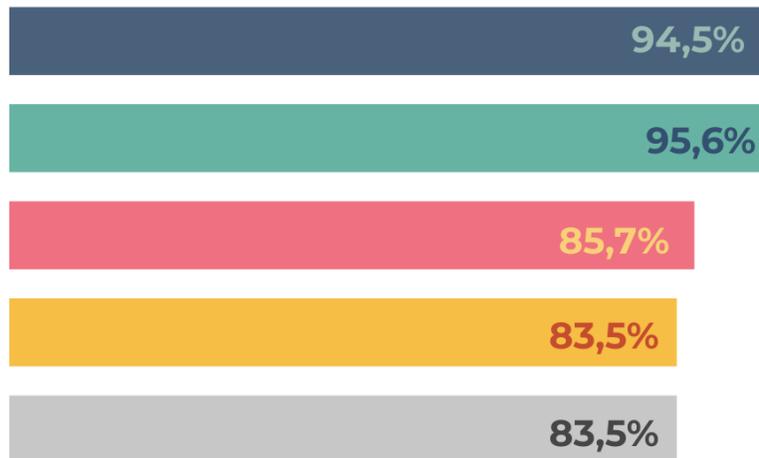
Паспорт информационно-коммуникационной инфраструктуры



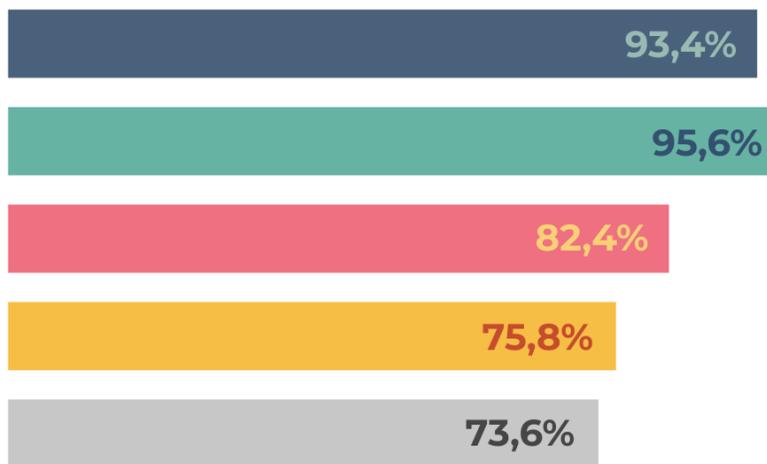
Результаты, эффекты и перспективы комплексного сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования

Общее количество участников профессионально-общественной экспертизы:

91 эксперт 88% территорий



Положение об информационном портале «Образование» Челябинской области



Регламент интеграции информационных систем

Положение о защищенной сети Министерства образования и науки Челябинской области

- Представленный продукт полностью соответствует актуальным направлениям развития региональной системы оценки качества образования
- Представленный продукт полностью соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к компонентам ИК-инфраструктуры
- Предлагаемый продукт может стать инструментом для совершенствования региональной (муниципальной, институциональной) системы оценки качества
- Представленный продукт является практически значимым для всех пользователей ИК-инфраструктуры
- Содержание предлагаемого продукта изложено доступно и логично



Результаты,
эффекты и
перспективы
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования

Новації образовательной агломерации по развитию систем оценки качества образования



Региональный реестр экспертов в сфере
оценки качества образования



Специальный номер научно-методического журнала
«Научно-методическое сопровождение систем
оценки качества образования»

Единая информационная площадка
профессионально-общественных
обсуждений и экспертизы



ВИРТУАЛЬНАЯ
ИНФОРМАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКАЯ ПЛОЩАДКА



Результаты,
эффекты и
перспективы
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования

Эффекты комплексного сопровождения межмуниципального взаимодействия

- ✓ Интеграция ресурсов муниципальных образовательных систем в вопросах развития систем оценки качества в соответствии с изменениями региональной системы оценки качества образования
- ✓ Согласованность функционирования и развития региональной, муниципальных и институциональных систем оценки качества образования
- ✓ Возможность эффективного решения задач реализации в Челябинской области национальных проектов «Образование»
- ✓ Комплексное межмуниципальное взаимодействие достижения индикативных показателей региональных приоритетных проектов «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа»





Результаты,
эффекты и
перспективы
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования

Точки роста комплексного сопровождения развития РСОКО

1) по направлению развития механизмов управления качеством образовательных результатов:

- формирование обоснованной системы внутрирегиональных процедур оценки качества образовательных результатов
- построение системы работы со школами, демонстрирующих на протяжении трёх лет признаки необъективных результатов по итогам впр
- разработка концепции региональной системы работы с одаренными и талантливыми обучающимися
- концептуализация региональной системы профориентации

2) по направлению развития механизмов управления качеством условий образовательной деятельности:

- описание системы обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- внедрение региональной модели оценки эффективности деятельности руководителя образовательной организации
- совершенствование системы мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов
- совершенствование системы методической работы на основе федеральных подходов и форм к сопровождению непрерывного профессионального развития педагогов

3) по направлению развития механизмов управления качеством образовательной деятельности:

- интеграция региональных конкурсов официальных сайтов и систем оценки качества образования в единый региональный конкурс программ развития образовательных организаций по результатам оценки качества образования



Результаты,
эффекты и
перспективы
комплексного
сопровождения
региональной
политики в
сфере оценки
качества
образования

Точки роста комплексного сопровождения развития РСОКО

4) по направлению развития механизма оценки эффективности муниципальных механизмов управления качеством образования:

- актуализация методики оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по реализации задач государственной политики в сфере образования и молодежной политики

5) по направлению развития механизмов оценки системы организации управления воспитанием и социализации обучающихся:

- концептуализация системы организации управления воспитанием и социализации обучающихся по заданным критериям
 - ✓ обоснование целей
 - ✓ выбор показателей, методов сбора информации
 - ✓ проведение мониторинга
 - ✓ проведение анализа и подготовка адресных рекомендаций
 - ✓ принятие мер и управленческих решений
 - ✓ анализ эффективности принятых мер