

Коллегия Министерства образования и науки Челябинской области
20 февраля 2020 года «О результатах и перспективах осуществления региональной
политики в сфере оценки качества образования»

**Региональная политика в сфере оценки
качества образования как актуальный этап и
результат развития единой и региональной
систем оценки качества образования**

Тюрина Елена Александровна,

начальник Управления начального, основного, среднего
общего образования Министерства образования и науки
Челябинской области



Направления региональной политики в сфере оценки качества образования



Обеспечение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования



Комплексное сопровождение функционирования и развития региональной системы оценки качества образования (*научно-методическое, информационное, технологическое*)



Справка «О результатах и перспективах осуществления региональной политики в сфере оценки качества образования»



Результаты, эффекты перспективы комплексного обеспечения и сопровождения региональной политики в сфере оценки качества образования *(приложение 1)*



Результаты комплексного обеспечения и сопровождения информационного обеспечения системы образования Челябинской области *(приложение 2)*



Результаты, эффекты и перспективы взаимодействия регионального профессионального сообщества в рамках реализации региональной политики в сфере оценки качества образования *(приложение 3)*



О результатах и перспективах осуществления региональной политики в сфере оценки качества образования

Развитие региональной системы оценки качества образования



2016 – 2020 годы: от совершенствования и развития региональной системы оценки качества образования (РСОКО) к формированию и развитию *региональной политики в сфере оценки качества образования*

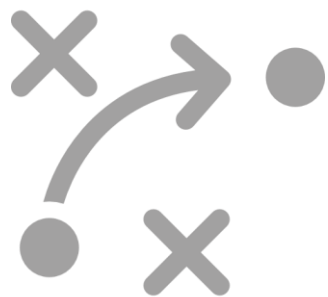


О результатах и перспективах осуществления региональной политики в сфере оценки качества образования

Региональная политика в сфере оценки качества образования –

системное применение инновационных механизмов управления развитием региональной системы оценки качества образования:

- ★ Проектное управление
- ★ Организация межмуниципального взаимодействия для решения актуальных задач развития систем оценки качества образования
- ★ Концептуализация ключевых аспектов развития систем оценки качества образования



Стратегические основы региональной политики в сфере оценки качества образования

Аспект первый: развитие Единой системы оценки качества образования – ЕСОКО

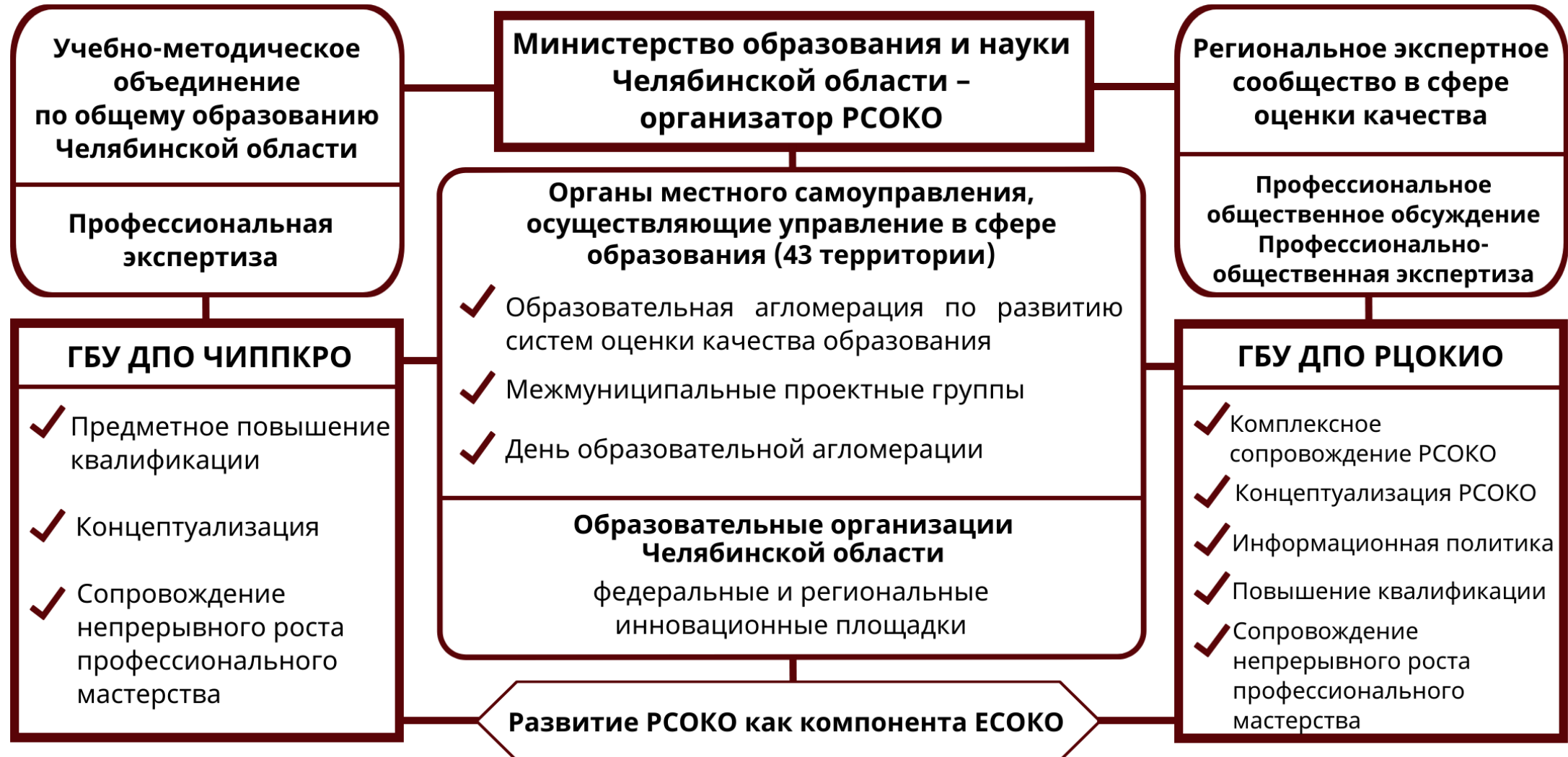
Новации 2016 – 2019 гг.:

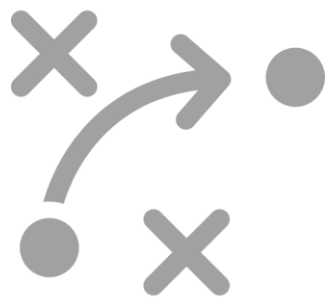
1) Стремительный рост числа направлений, механизмов, процедур, участников внешней оценки качества образования

2) Стремительное распространение информационных систем; накопление в них больших данных по результатам оценки качества; работа с ними



Система взаимодействия субъектов РСОКО





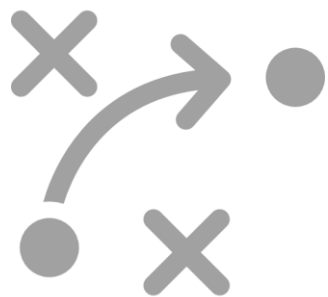
Стратегические основы региональной политики в сфере оценки качества образования

Аспект первый: развитие Единой системы оценки качества образования – ЕСОКО

Новации 2016 – 2019 гг.:

1) стремительный рост числа направлений, механизмов, процедур, участников внешней оценки качества образования

2) стремительное распространение информационных систем; накопление в них больших данных по результатам оценки качества; работа с ними

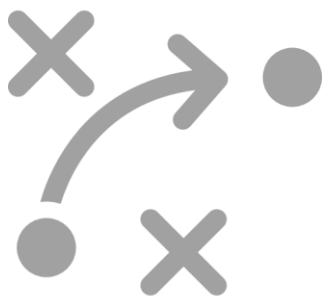


Стратегические основы региональной политики в сфере оценки качества образования

Аспект первый: развитие Единой системы оценки качества образования – ЕСОКО



Задача региональной политики в сфере – **сочетание обеспечения и комплексного сопровождения** развития региональной системы оценки качества образования



Стратегические основы региональной политики в сфере оценки качества образования

Аспект второй: Национальный проект «Образование»

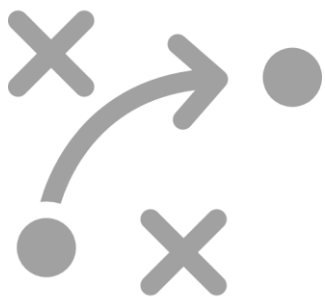
Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области»



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» – оценка цифровой трансформации образовательного процесса, переход к персонализированному результативному обучению (ПРО)



Федеральный проект «Успех каждого ребенка» – оценка трансформации условий качественного образования обучающихся с разными возможностями и потребностями



Стратегические основы региональной политики в сфере оценки качества образования

Аспект второй: Национальный проект «Образование»

Государственная программа «Развитие образования в Челябинской области»



Федеральный проект
«Учитель будущего»

- ✓ оценка трансформации деятельности учителя:
независимая добровольная оценка квалификаций
мотивация к непрерывному профессиональному развитию
- ✓ оценка трансформации деятельности руководителя:
аттестация руководителей
оценка эффективности деятельности руководителей образовательной организации



Федеральные показатели эффективности региональных механизмов управления

Точки роста региональной политики в сфере оценки качества образования на период с 2020 по 2025 годы

- ✓ Система оценки качества подготовки обучающихся
- ✓ Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях
- ✓ Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи
- ✓ Система профессиональной ориентации
- ✓ Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников
- ✓ Система мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций Челябинской области
- ✓ Система мониторинга качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов
- ✓ Система методической работы
- ✓ Анализ муниципальных управленческих механизмов (новация 2020 года)
- ✓ Система организации воспитания и социализации обучающихся (новация 2020 года)



Результативность Челябинской области по данным федерального мониторинга эффективности региональных механизмов управления

Система оценки качества подготовки обучающихся	72,7%
Система обеспечения объективности процедур ОКО	50,0%
Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона	13,8%
Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов	77,8%
Система методической работы	35,7%
Система работы со школами с низкими образовательными результатами	92,3%
Система развития таланта	63,6%
Система профориентации	50,0%



О результатах и перспективах осуществления региональной политики в сфере оценки качества образования

Региональная политика в сфере оценки качества образования –

Целенаправленная политика, основанная *на обеспечении* и **комплексном сопровождении** развития региональной системы оценки качества образования

Зона актуального развития РСОКО:



Эффективная работа с результатами системы оценки качества образования на всех уровнях управления системы образования