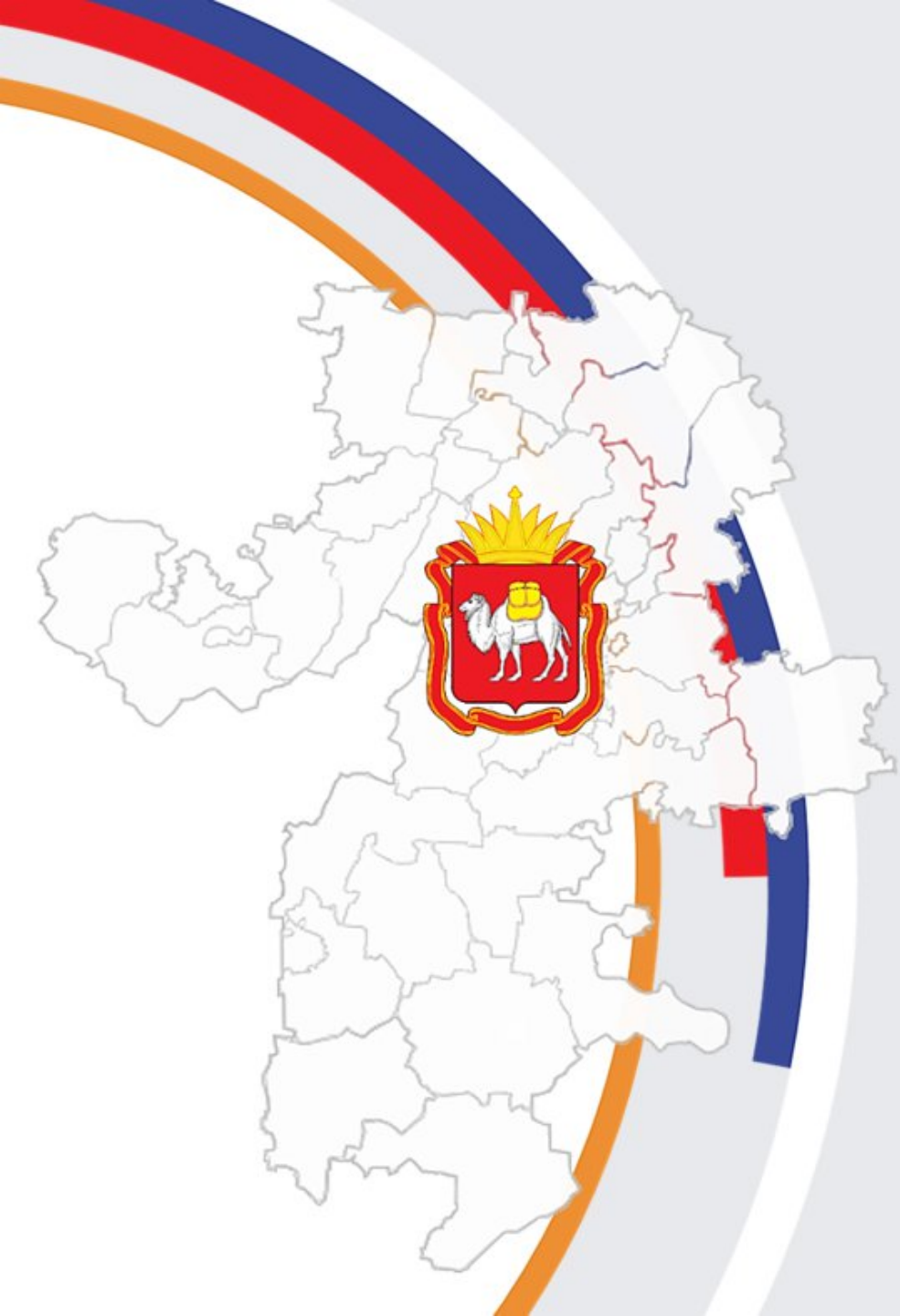


Коллегия
Министерства образования и науки
Челябинской области

**Формирование программы перспективного
развития системы образования Челябинской
области на 2025-2030 годы как системы
встречных обязательств**

Барабас Андрей Александрович,
кандидат педагогических наук, ректор ГБУ ДПО
«Челябинский институт развития образования»,
почетный работник общего образования
Российской Федерации

26 ноября 2024 года



Логика представления вопроса

1. Технология формирования первоначального варианта региональной программы перспективного развития системы образования на период 2025-2030 гг. Защита программы развития в Минпросвещения России
2. Сопровождение формирования перспективных программ развития муниципальных систем образования на период 2025-2030 гг.: мероприятия, содержание, предварительные результаты (муниципальные программы, показатели, значения). Консолидированный вклад муниципальных систем образования в региональную программу перспективного развития системы образования: корректировка содержания и системы показателей
3. Завершение формирования окончательного варианта региональной программы перспективного развития системы образования на период 2025-2030 гг.

1. Технология формирования первоначального варианта региональной программы перспективного развития системы образования на период 2025-2030 гг.

Поручение Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова от 06.06.2024 г. № АБ-1718/01 о разработке субъектами Российской Федерации программ перспективного развития региональных систем образования в части консолидированного регионального бюджета как части Федеральной программы «Суверенная система образования»

Единая модель региональной программы развития системы образования определена структура, цели и задачи, содержание разделов, направления (показатели), система встречных обязательств (федеральные и региональные)

Организационное и методическое сопровождение разработки региональных программ на федеральном уровне федеральный координатор по взаимодействию с субъектами Российской Федерации - ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (с 01 сентября 2024 года – «Институт содержания и методики обучения») *3 совещания, чат региональных координаторов*

1. Технология формирования первоначального варианта региональной программы перспективного развития системы образования на период 2025-2030 гг. в июне-июле 2024 года

**ГБУ ДПО «Челябинский институт
развития образования»
(региональный координатор)**



Формирование содержания аналитической части, целевой части, общий свод содержания, формирование презентации защиты региональной программы

**Управления и отделы
Министерства образования и науки
Челябинской области**



Определение показателей, целевых значений и индикативов по годам, по каждому разделу программы «Дошкольное образование», «Начальное общее, основное общее, среднее общее образование», «Дополнительное образование», «Профессиональное образование и профессиональное обучение»

Результат: 27 июля 2024 года – программа перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг.

- включила все федеральные показатели;
- подписана Министром образования и науки Челябинской области В.В. Литке
- направлена в Министерство Просвещения Российской Федерации
- подготовлены информационная справка, информационная карта по Челябинской области для федерального собеседования по обсуждению региональных программ

1. Технология формирования первоначального варианта региональной программы перспективного развития системы образования на период 2025-2030 гг. в июне-июле 2024 года

□ 30 июля 2024 года региональная программа была представлена на собеседовании под председательством Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова по обсуждению программ (комплексных планов) перспективного развития системы образования в части консолидированного регионального бюджета

□ Участники собеседования от Челябинской области
первый заместитель Правительства Челябинской области В.В. Мамин
Министр образования и науки Челябинской области В.В. Литке
руководители Министерства Финансов Челябинской области, Министерства образования и науки Челябинской области
ГБУ ДПО ЧИРО

□ **Задачи по итогам собеседования:**

внедрение региональной программы в систему образования Челябинской области
уточнение консолидированных встречных обязательств региона и муниципальных образований
определение тактики формирования муниципальных программ перспективного развития как части региональной программы

□ **Итоги этапа формирования первоначального варианта региональной программы**

региональная программа в первоначальном варианте разработана, представлена Правительством Челябинской области и Министерством образования и науки Челябинской области
прошла предварительное согласование в Минпросвещения России

□ **Задача нового этапа**

□ распространение содержания региональной программы в муниципальные системы образования, работа над консолидированной частью

2. Сопровождение (научно-методическое) формирования перспективных программ развития муниципальных систем образования на период 2025-2030 гг. (комплекс мероприятий ГБУ ДПО ЧИРО)

- 18 мероприятий Южно-Уральского педагогического собрания в августе – сентябре 2024 года с представлением региональной программы (доклады, видеоконсультации, обсуждения): 20074 человек, 43 муниципальных образования
 - секция дошкольного образования «Развитие дошкольного образования в контексте укрепления суверенной системы образования»
 - методическая сессия по направлениям деятельности муниципальных методических служб и регионального методического актива: «Актуальные вопросы реализации федерального проекта «Беспилотные авиационные системы»
 - секция воспитания «Актуальные региональные воспитательные практики приобщения обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям»
 - секция инклюзивного образования «Развитие региональной системы инклюзивного образования: от дефицитов – к направлениям развития»
 - семинар по актуальным вопросам формирования и реализации ИОМ «Единая система развития и оценки эффективности учителя»
 - секция дополнительного образования детей «Актуальные тренды развития дополнительного образования в Челябинской области»
 - открытый Педагогический совет (в рамках цикла методических совещаний «Директорский час»): «Развитие школьного образования в контексте формирования российской системы образования «5С»
 - методическое совещание «Методический час» «Особенности реализации основных общеобразовательных программ в 2024/2025 учебном году
 - семинар-совещание по сопровождению психолого-педагогических классов (групп) «Миссия психолого-педагогических классов в контексте формирования российской системы образования «5С»
 - нормативное и правовое обеспечение проведения процедур оценки качества образования и мониторингов в системе образования в 2024/2025 учебном году
 - тренд-сессия по внедрению проекта «Школа Минпросвещения России»: «Продвижение школьной команды от самодиагностики к программе развития»
 - онлайн-консультация для руководителей образовательных организаций по изменениям в законодательстве «Правовой час»;
 - методический семинар «Сфера услуг как элемент цифровой трансформации отрасли образования»;
 - презентационный проект «День образовательной агломерации в Троицком городском округе» по теме: «Межмуниципальные проектные группы – командный ресурс региональных решений в реализации задач формирования единого образовательного пространства»
 - региональный фестиваль наставников, земских учителей и молодых педагогов «Педагог74.РФ»
 - Фестиваль успешных практик губернаторских инженерных классов «Инженер будущего74»

2. Сопровождение (организационно-методическое) муниципальных команд при разработке программ перспективного развития муниципальных систем образования на период 2025-2030 гг.

26-27 сентября 2024 года
Единый методический день МОУО

Цель: сопровождение работы органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по проектированию программ перспективного развития муниципальных образований в соответствии с показателями региональной программы перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг.

22 октября 2024 года
Методический коворкинг:
инновационные подходы к стратегии перспективного развития муниципальных системы образования на период 2025-2030 гг.

Цель: оказание консультационной и методической помощи в подготовке муниципальных программ перспективного развития системы образования на 2025-2030 гг. с учетом достижения ключевых показателей программы перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025–2030 годы, показателей мотивирующего мониторинга органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

11-20 ноября 2024 года
Собеседование по вопросам реализации программы перспективного развития системы образования Челябинской области в части консолидированного регионального бюджета

Цель: согласование целевых показателей региональной программы перспективного развития системы образования Челябинской области с показателями муниципальных систем образования

Показатели, по которым осуществляется согласование с Министерством образования и науки Челябинской области по федеральному/региональному финансированию

□ Дошкольное образование:

- Система оплаты труда педагогических работников
- Оснащение дошкольных образовательных организаций средствами обучения и воспитания.
- Капитальный ремонт дошкольных образовательных организаций (за счет средств субъектов РФ)
- Оснащение медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций
- Строительство дошкольных образовательных организаций

□ Дополнительное образование

- Модернизация детских лагерей отдыха
- Субсидии из федерального бюджета для создания и модернизации организаций дополнительного образования

□ Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- Реализация мероприятий по подготовке/переподготовке кадров с целью закрытия потребности (контрольные цифры приема)
- Система оплаты труда педагогических работников
- Обеспечение школьных библиотек учебниками
- Оснащение кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка»
- Капитальный ремонт общеобразовательных организаций (за счет средств субъекта РФ)
- Капитальный ремонт общеобразовательных организаций (с участием федерального бюджета)
- Строительство общеобразовательных организаций

Показатели, предусматривающие муниципальное финансирование/ софинансирование:

□ Дошкольное образование:

- Оснащение дошкольных образовательных организаций средствами обучения и воспитания.
- Оснащение медицинских кабинетов дошкольных образовательных организаций.
- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров.
- Работа с родительским сообществом (муниципальные услуги в электронном виде)

□ Дополнительное образование

- Создание новых мест дополнительного образования
- Создание условий для развития дополнительного образования научного профиля
- Модернизация работы организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы
- Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей

□ Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- Оснащение общеобразовательных организаций: средствами обучения и воспитания с учетом требований ФГОС кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «ТРУД (технология)», «Музыка» медицинских кабинетов школьных столовых и пищеблоков
- Обновление материально-технической базы: школьных военно- патриотических клубов спортивных клубов школьных театров школьных музеев центров детских инициатив медиацентров
- Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»
- Работа с родительским сообществом (муниципальные услуги в электронном виде)

Показатели, предусматривающие муниципальное финансирование/ софинансирование

□ Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»

Направление деятельности	Объем муниципального финансирования		
	Минимальный объем, руб.	Максимальный объем, руб.	Общий объем, руб.
Реализация основных образовательных программ в сетевой форме, с целью 100% загрузки созданных центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	6 000	55 664 339	104 923 799
Обновление расходных материалов центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»	30 000	3 100 000	11 281 325

Представили данные о муниципальном финансировании центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб»

Верхнеуфалейский ГО
Златоустовский ГО
Карабашский ГО
Копейский ГО
Миасский ГО
Озерский ГО
Троицкий ГО

Усть-Катавский ГО
Чебаркульский ГО
Челябинский ГО
Южноуральский ГО
Коркинский МО
Саткинский МО
Агаповский МР
Ашинский МР
Аргаяшский МР
Брединский МР

Варненский МР
Верхнеуральский МР
Еманжелинский МР
Еткульский МР
Карталинский МР
Каслинский МР
Кизильский МР
Красноармейский МР
Кусинский МР
Нагайбакский МР

Нязепетровский МР
Октябрьский МР
Пластовский МР
Сосновский МР
Троицкий МР
Уйский МР
Чебаркульский МР
Чесменский МР

Отсутствуют данные о муниципальном финансировании

Кыштымский ГО
Локомотивный ГО
Магнитогорский ГО
Снежинский ГО
Трехгорный ГО
Катав-Ивановский МР
Кунашакский МР
Увельский МР

Показатели, предусматривающие муниципальное финансирование/ софинансирование

□ Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

Обновление материально-технической базы: школьных военно- патриотических клубов, школьных театров, музеев, центров детских инициатив, медиацентров

Направление деятельности	Объем муниципального финансирования		
	Минимальный объем, руб.	Максимальный объем, руб.	Общий объем, руб.
Обновление материально-технической базы военно-патриотического клуба	12 000	1 100 000	12 551 000
Обновление материально-технической базы школьного театра	6 000	1 200 000	25 378 120
Обновление материально-технической базы школьного музея	6 000	950 000	9 916 620
Обновление материально-технической базы центров детских инициатив	6 000	4 800 000	11 978 120
Обновление материально-технической базы медиацентров	8 000	1 600 000	7 514 120

Представили данные о муниципальном финансировании

Верхнеуфалейский ГО Усть-Катавский ГО Верхнеуральский МР Октябрьский МР
 Златоустовский ГО Чебаркульский ГО Еманжелинский МР Пластовский МР
 Карабашский ГО Челябинский ГО Еткульский МР Сосновский МР
 Копейский ГО Южноуральский ГО Карталинский МР Троицкий МР
 Троицкий ГО Коркинский МО Кизильский МР Увельский МР
 Саткинский МО Красноармейский МР Уйский МР
 Агаповский МР Нагайбакский МР Чебаркульский МР
 Ашинский МР Чесменский МР
 Аргаяшский МР
 Варненский МР

30 муниципальных образований

Отсутствуют данные о муниципальном финансировании

Кыштымский ГО Трехгорный ГО
 Локомотивный ГО Брединский МР
 Магнитогорский ГО Каслинский МР
 Миасский ГО Катав-Ивановский МР
 Озерский ГО Кунашакский МР
 Снежинский ГО Кусинский МР
 Нязепетровский МР

13 муниципальных образований

Показатели, предусматривающие муниципальное финансирование/ софинансирование

□ Дополнительное образование

Оснащение организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания

Направление деятельности	Объем муниципального финансирования		
	Минимальный объем, руб.	Максимальный объем, руб.	Общий объем, руб.
Обновление материально-технической базы организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, средствами обучения и воспитания	8 000	36 127 500	63 603 058,9

Представили данные о муниципальном финансировании

Верхнеуфалейский ГО	Усть-Катавский ГО	Верхнеуральский МР	Нязепетровский МР
Карабашский ГО	Челябинский ГО	Карталинский МР	Октябрьский МР
Копейский ГО	Коркинский МО	Каслинский МР	Сосновский МР
Миасский ГО	Агаповский МР	Красноармейский МР	Троицкий МР
Озерский ГО	Ашинский МР	Кунашакский МР	Уйский МР
Снежинский ГО	Аргаяшский МР	Нагайбакский МР	Чебаркульский МР
Троицкий ГО	Брединский МР		

26 муниципальных образований

Отсутствуют данные о муниципальном финансировании

Златоустовский ГО	Варненский МР
Кыштымский ГО	Еманжелинский МР
Локомотивный ГО	Еткульский МР
Магнитогорский ГО	Катав-Ивановский МР
Трехгорный ГО	Кизильский МР
Чебаркульский ГО	Кусинский МР
Южноуральский ГО	Пластовский МР
Саткинский МО	Увельский МР
	Чесменский МР

17 муниципальных образований

Показатели, предусматривающие муниципальное финансирование/ софинансирование

Наименование мероприятия/ Целевые показатели	Целевые индикаторы	Ед. изм.	Целевые индикаторы на 2025-2030 гг.					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
Доля общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы школьного музея, от общего количества общеобразовательных организаций, имеющих школьный музей (за счет средств консолидированного бюджета)	100	%						
Региональный показатель	100	%	50	60	70	80	90	100
Муниципальный показатель								
Общее количество общеобразовательных организаций по данным ОО-1								
Количество общеобразовательных организаций, в которых ежегодно происходит обновление материально-технической базы школьных музеев, по данным внутреннего мониторинга нарастающим итогом								
Объем финансирования в том числе:								
из средств субвенции (руб)								
из средств муниципального бюджета (руб)	1 600 000	руб.	800 000	200 000	200 000	200 000	100 000	100 000

Проблемные зоны

- ☑ Отсутствует общая сумма финансирования за 6 лет
- ☑ Сумма финансирования за 6 лет посчитана неправильно
- ☑ Сумма финансирования представлена нарастающим итогом за 6 лет
- ☑ **Отсутствуют данные о финансировании за 6 лет**

Показатели, по которым необходимо плановое системное взаимодействие муниципальных систем образования с ГБУ ДПО ЧИРО

□ Дошкольное образование:

- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров
- Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров
- Работа с родительским сообществом

□ Дополнительное образование

- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, проведение конкурсов профмастерства
- Развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей
- Развитие методических служб специалистов системы дополнительного образования

□ Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

- Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров
- Реализация мероприятий по подготовке/ переподготовке кадров
- Модернизация работы ИРО (проекты государственной и региональной политики: губернаторские инженерные (в т.ч. аграрные) классы, психолого-педагогические классы, развитие РИП, интеграция конкурсов профмастерства, работа регионального методического актива, развитие ресурса Отличная школа74.ru и др.)
- Работа методических служб
- Развитие системы профориентации обучающихся.
- Обновление материально-технической базы (аспект качества работы): школьных военно- патриотических клубов, спортивных клубов, школьных театров, школьных музеев, центров детских инициатив, медиацентров
- Поддержка и развитие созданных ранее центров «Точка роста», «Кванториум», «IT-куб» (аспект качества работы)
- Работа с родительским сообществом

Положительные тенденции, поле задач и механизмы решения задачи определения и реализации консолидированного вклада муниципальных систем образования в региональную программу перспективного развития системы образования (предварительный обзор)

Положительные тенденции	Поле задач консолидированного вклада	Механизмы решения задач	
		Муниципальные	Региональные
<p>1. На уровне администрации и органов управления образованием муниципальных образований сложилось первоначальное общее понимание направлений развития муниципальной системы образования, в том числе на временную перспективу (6 лет)</p> <p>2. Зафиксированы взаимосвязи этих направлений с региональными и федеральными направлениями</p>	<p>Не выстроены муниципальные приоритеты в рамках отдельных направлений:</p> <p>1) требующих обеспечения условий (по полномочиям муниципалитета (губернаторские инженерные и психолого-педагогические классы, планирование РИП, конкурсов профмастерства, использование потенциала новых существей; формирование и представление успешных практик образовательных организаций по реализации проектов государственной политики, переподготовка кадров (дефектологи, логопеды); работы с муниципальными услугами с электронном виде;</p> <p>2) требующих в том числе муниципального финансирования: оснащение инфраструктуры образовательных организаций: школьные музеи, театры, спортивные клубы, центры детских инициатив; качественные показатели их работы; оснащение медицинских кабинетов</p>	<p>1. Планирование средств муниципального бюджета на расходы образовательных организаций и правильное распределение средств региональной субвенции на учебные расходы по всем запланированным статьям.</p> <p>2. Включение направлений, предусматривающих муниципальное финансирование/софинансирование в бюджет, в муниципальные программы, обеспечивающие финансирование в сфере образования.</p> <p>3. Активное, целенаправленное включение в мероприятия комплексных карт методического сопровождения реализации государственной политики в сфере образования</p>	<p>1. Включение приоритетных направлений региональной программы перспективного развития, предусматривающих региональное финансирование/ в бюджет, в областные программы, обеспечивающие финансирование в сфере образования</p> <p>2. Формирование и обеспечение реализации комплексных карт научно-методического сопровождения реализации проектов государственной политики в сфере образования (ежегодно)</p>

Положительные тенденции, поле задач и механизмы решения задачи определения и реализации консолидированного вклада муниципальных систем образования в региональную программу перспективного развития системы образования (предварительный обзор)

Положительные тенденции

На уровне администрации и органов управления образованием муниципальных образований проведен предварительный анализ показателей и сделан предварительный расчет значений по годам (в динамике). При этом расчеты опираются на региональные значения и в большинстве – их повторяют

Поле задач консолидированного вклада

Расчеты на 6 лет основаны на текущих данных и не могут учитывать перспективные фактические данные: по контингенту обучающихся, по кадрам, по количеству образовательных организаций всего и количеству образовательных организаций, фактических объектов строительства, капремонта, оснащения и др.

Механизмы решения задач

Муниципальные

Корректировка и согласование значений показателей по всем направлениям муниципальной программы перспективного развития, с учетом фактических данных (до 01 января года реализации)

Региональные

Корректировка значений показателей по всем направлениям региональной программы перспективного развития, с учетом фактических данных муниципалитетов (до 01 января года реализации)

Вывод: в результате системной работы с муниципалитетами будет определен на перспективу консолидированный вклад муниципальных систем образования в региональную программу перспективного развития системы образования

3. Завершение работы по сопровождению муниципалитетов при разработке муниципальных программ

Согласование целевых показателей региональной программы перспективного развития системы образования Челябинской области с показателями муниципальных систем образования



3. Завершение работы по сопровождению муниципалитетов при разработке муниципальных программ

До 22 ноября 2024 года

завершение работы муниципалитетов с чек-листами по уточнению показателей и их значений

До 29 ноября 2024 года

представление муниципалитетам и проектов муниципальных программ перспективного развития (электронный вариант)

2-6 декабря 2024 года

1) свод данных, работа с содержанием муниципальных программ (ГБУ ДПО ЧИРО)
2) подготовка окончательного варианта региональной программы перспективного развития системы образования на период 2025-2030 гг.

До конца декабря 2024 года

принятие программы перспективного развития системы образования Челябинской области на 2025-2030 годы и муниципальных программ перспективного развития

□ **Задачи:**

- создание условий для реализации и сопровождения программы перспективного развития системы образования Челябинской области на 2025-2030 годы
- формирование целевых программ развития образования с учетом показателей и индикативов региональной/муниципальных программ перспективного развития

Коллегия
Министерства образования и науки
Челябинской области

**Формирование программы перспективного
развития системы образования Челябинской
области на 2025-2030 годы как системы
встречных обязательств
проект решения**

26 ноября 2024 года



1. Принять к сведению информацию о формировании программы перспективного развития системы образования Челябинской области на 2025-2030 годы как системы встречных обязательств.
2. Управлениям Министерства образования и науки Челябинской области: управлению бюджетной политики (Исакаева С.А.), управлению общего образования (Бухмастова Е.В.), управлению профессионального образования, отделу воспитания и дополнительного образования (Моисеева С.А.) обеспечить подготовку и принятие итогового варианта программы перспективного развития системы образования Челябинской области на 2025-2030 годы на основе консолидированных региональных и муниципальных показателей в срок до 13 декабря 2024 года.
3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития образования» (Барабас А.А.) обеспечить:
сопровождение органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по корректировке показателей и значений муниципальных программ перспективного развития в срок до 01 декабря 2024 года;
формирование на основе данных, полученных от органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, сводного варианта программы перспективного развития системы образования Челябинской области на 2025-2030 годы в период со 02 по 06 декабря 2024 года;
научно-методическое сопровождение органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам разработки муниципальных программ перспективного развития в срок до 01 декабря 2024 года и далее – в 2025 году – по вопросам их реализации.
4. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить:
корректировку показателей и значений муниципальной программы перспективного развития с направлением данных в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» в срок до 01 декабря 2024 года;
формирование и принятие муниципальной программы перспективного развития системы образования на 2025-2030 годы с направлением программ в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» в срок до 10 декабря 2024 года;
условия реализации в 2025 году муниципальной программы перспективного развития системы образования на 2025-2030 годы.