

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и науки Челябинской области о
результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2015 год

Челябинск, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	3
1. Вводная часть.....	3
Социально-демографические характеристики Челябинской области.....	3
Контактная информация органа исполнительной власти Челябинской области, осуществляющего государственное управление в сфере образования.....	7
Информация о программах и проектах в сфере образования.....	7
Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования.....	9
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	9
2.1. Дошкольное образование.....	9
2.2. Начальное, основное и среднее общее образование.....	13
2.3. Дополнительное образование детей.....	22
2.4. Среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование.....	24
2.5. Высшее образование.....	29
2.6. Дополнительное профессиональное образование.....	33
2.7. Профессиональное обучение.....	35
2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	36
3. Выводы и заключения. Задачи по развитию системы образования на следующий год.....	37
III. Показатели мониторинга системы образования за 2014 год.....	41

I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Вводная часть

Социально-демографические характеристики Челябинской области

Расположение Челябинской области

Челябинская область находится на границе Европы и Азии, в южной части Уральских гор и прилегающей равнины. Область занимает площадь 88,5 тысячи квадратных километров (0,5% площади России) и простирается с юга на север на 490 километров, с запада на восток - на 400 километров.

Общая протяженность границ области составляет 2750 км. На севере Челябинская область граничит со Свердловской, на востоке - с Курганской, на юге - с Оренбургской областями, на западе - с Республикой Башкортостан. Юго-восточная часть границы с Республикой Казахстан является государственной границей Российской Федерации.

Челябинская область входит в состав Уральского федерального округа.

Экономика.

Повышение качества жизни людей неразрывно связано с ростом экономики.

Челябинская область – один из наиболее крупных в экономическом отношении субъектов Российской Федерации. Регион обладает значительным производственным, трудовым и научным потенциалом, разнообразной ресурсной базой, развитой инфраструктурой, выгодным транспортно-географическим положением, уникальными природно-климатическими условиями. Челябинская область располагает богатейшими туристскими ресурсами, включающими природные, исторические и культурные достопримечательности.

В 2015 году основные показатели экономического развития составили (к 2014 году):

- индекс промышленного производства по основным видам деятельности – 98,0%;
- продукция сельского хозяйства – 120232,0 млн. рублей (105,9%);
- оборот розничной торговли – 513078,4 млн. рублей (82,7%);
- объем платных услуг населению – 134366,9 млн. рублей (95,8%).

В 2015 году по сравнению с 2014 годом:

- денежные доходы населения выросли на 7,6 %;
- денежные расходы населения выросли на 7,1 %;
- среднемесячный доход на душу населения составил 23 127 рублей и увеличился на 5,7 %;
- среднемесячная заработная плата сложилась в размере 29 316,1 рубля (106,4 % к 2014 году).

В целях реализации Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 в 2014 году реализовывался план мероприятий («дорожная карта»), предусматривающий поэтапное повышение заработной платы работников системы образования. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2015 году составила 23 844 рубля (107,6 % к 2014 году) (в 2014 году - 22 232 рубля, 122 % к 2013 году), педагогических работников общеобразовательных организаций – 28 924 рубля (105,8 % к 2014 году) (в 2014 году – 27 338, 108 % к 2013 году), учителей общеобразовательных организаций – 29 698 рублей (105,5 % к 2014 году) (в 2014 году - 28 221, 108,5 % к 2013 году), педагогических работников организаций дополнительного образования детей – 24 578 рублей (109,8 % к 2014 году) (в 2014 году - 22 790, 116,4 % к 2013 году), преподавателей и мастеров профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования – 24 211 рублей (107,5 % к 2014 году (в 2014 году - 22 057 рублей, 104 % к 2013 году).

Численность и распределение населения

В состав области входят 313 муниципальных образований, в том числе 16 городских округов, 27 муниципальных районов, 27 городских и 243 сельских поселения.

Численность населения Челябинской области на 1 января 2016 года составляет - 3500,7 (01.01.2015 г. - 3497,3 тыс. человек). В городах области проживает 2891,1 тыс. человек (01.01.2015 г. - 2886,7 тыс. человек), что составляет 82,6% от общей численности населения, в сельской местности - 609,6 тыс. человек (01.01.2015 г. - 610,6 тыс. человек), что составляет 17,4 % от общей численности населения. Административный центр - город Челябинск с населением 1196,7 тыс. человек (01.01.2015 г. - 1182,2 тыс. человек).

Демографическая ситуация

Средний возраст жителей Челябинской области по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года составил 39 лет, что соответствует среднему возрасту россиян. В структуре населения доля лиц, моложе трудоспособного возраста (основной потребитель услуг системы образования), составляет 18,2%.

По прогнозной оценке (среднему варианту прогноза) численность населения в возрасте моложе трудоспособного (0-15 лет) в Челябинской области будет увеличиваться до 2021 года. Далее прогнозируется сокращение численности этой возрастной группы населения.

Демографическая ситуация в Челябинской области стабильна. Естественный прирост населения за 2015 год составил 1438 человек (2012 год – 470 человек, 2013 год – 666 человек, 2015 год – 1481 человек).

Численность детского населения Челябинской области (в возрасте 0-17 лет) в динамике имеет устойчивую тенденцию роста (таблица 1).

По состоянию на 1 января 2016 года дети в возрасте 0-17 лет составляют 721,4 тыс. человек (01.01.2015 г. - 703,6 тыс. человек).

Удельный вес детского населения (в возрасте 0-17 лет) в общей численности постоянного населения Челябинской области также растет: с 18,6% - по итогам ВПН-2010 до 20,1 % - на 1 января 2015 года и 20,6 % - на 1 января 2016 года.

Таблица 1

Динамика численности населения в возрасте 0-17 лет

Возраст, лет	По итогам ВПН-2010*, человек		Численность населения по состоянию на 1 января							
			2012		2013		2014		2015	
	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего в возрасте 0-17 лет	645246	18,4	657429	18,8	670934	19,2	703615	20,1	721428	20,6
в том числе в возрасте:										
0	43806		47097		49620		49293		48260	
1-6	231285		241571		252979		275453		282009	
7	35937		36359		35669		39806		42713	
8-13	193003		199162		203066		211609		218868	
14-15	66578		62542		63118		63640		65446	
16-17	74637		70698		66482		63814		64132	
Из общей численности детей, население в возрасте моложе трудоспособного (0-15 лет)	570609		586731		604452		639801		657296	
Из общей численности детей, дети в возрасте 0-14 лет	536182		554714		573866		608882		624506	

*ВПН – Всероссийская перепись населения.

Занятость населения

Из 3500,7 тыс. человек, проживающих на территории Челябинской области, большая часть - это население трудоспособного возраста. Развитие ситуации на рынке труда в 2015 году происходило аналогично периоду 2012-2014 годов.

Среднегодовая численность экономически активного населения в 2015 году составила 1861,3 тыс. человек (2014 год - 1861,8 тыс. человек), в их числе 1729,8 тыс. человек (или 92,9 %) заняты в экономике (2014 год - 1745,0 тыс. человек (или 93,7%)) и 131,5 тыс. человек (7,1 %) не были заняты, но занимались поиском работы (2014 год - 116,8 тыс. человек (6,3%)).

Безработица

Численность зарегистрированных безработных по состоянию на 1 января 2016 года составила 34601 человек (за 2014 год - 27499 человек), что выше численности прошлого года на 20,5%.

Коэффициент напряженности на рынке труда – 2,3 чел./вакансию против 1,2 чел./вакансию в 2014 году (2013 г. - 1,2) (таблицы 3, 4).

Таблица 3

Уровень безработицы

Показатели	По состоянию на		
	01.01.2014 г.	01.01.2015 г.	13.01.2016 г.
1	2	3	4
Численность безработных граждан, тыс. человек	26,1	27,5	34,6
Уровень безработицы, %	1,4	1,5	1,9
Коэффициент напряженности на рынке труда, чел./1 вакансию	1,2	1,3	2,3

Таблица 4

Сравнительные показатели занятости населения и безработицы в субъектах Уральского федерального округа (на 01.01.2016 г.)

	Численность зарегистрированных безработных граждан, чел.	Уровень регистрируемой безработицы, %	Напряженность на рынке труда, безработные/1 вак.
Курганская область	7840	1,8	1,9
Свердловская область	34123	1,5	1,1
Тюменская область	4890	0,7	0,3
Челябинская область	34601	1,9	2,3
ХМАО	4859	0,5	0,5
ЯНАО	2904	0,9	0,3
УрФО	88816	1,4	1,0

На рынке труда области по состоянию на 01.01.2016 г., в сравнении с аналогичной датой прошлого года, наблюдалось увеличение численности

безработных граждан, состоящих на регистрационном учете; уровня регистрируемой безработицы; напряженности на рынке труда.

Стратегическими ориентирами развития рынка труда Челябинской области являются сохранение и развитие трудовых ресурсов, продуктивная занятость населения, баланс спроса и предложения рабочей силы путем повышения эффективности функционирования рынка труда, повышения качества рабочей силы и ее трудовой мобильности, обеспечения реализации прав граждан на защиту от безработицы.

Таким образом, по итогам 2015 года в экономике и социальной сфере Челябинской области отмечены позитивные тенденции развития. Регион сохранил лидирующие позиции среди субъектов Российской Федерации по целому ряду направлений. Позитивная динамика основных социально-экономических параметров и показателей рейтингов свидетельствует о целенаправленности реализуемой на территории Челябинской области стратегии развития.

**Контактная информация
органа исполнительной власти Челябинской области,
осуществляющего государственное управление в сфере образования**

Полное наименование: Министерство образования и науки Челябинской области (Минобр Челябинской области)

Местонахождения: 454113, г. Челябинск, пл. Революции, 4

Контактный телефон: (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05

E-mail: minobr@minobr174.ru

Официальный сайт: <http://minobr74.ru>

Информация о программах и проектах в сфере образования

Таблица 5

Программы (планы, комплексы мер), разработчиком,
координатором и соисполнителем которых является Министерство
образования и науки Челябинской области

№ п/п	Наименование программы	Нормативный правовой акт, которым программа утверждена
1	2	3
Программы, разработчиком и координатором которых является Министерство образования и науки Челябинской области		
1.	Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014 - 2017 годы	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 338-П
2.	Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015 - 2025 годы	постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 г. № 522-П

3.	Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014 - 2017 годы	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 340-П
4.	Государственная программа Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2015 - 2017 годы	постановление Правительства Челябинской области от 28 ноября 2014 г. № 641-П
Программы, в которых Министерство образования и науки Челябинской области является соисполнителем		
5.	Государственная программа Челябинской области «Развитие информационного общества в Челябинской области на 2014 - 2015 годы»	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 358-П
6.	Государственная программа Челябинской области «Доступная среда» на 2014 - 2015 годы	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 336-П
7.	Государственная программа Челябинской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Челябинской области» на 2014-2016 годы	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 360-П
8.	Государственная программа Челябинской области «Развитие инновационной деятельности в Челябинской области» на 2014 - 2015 годы	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 333-П
9.	Государственная программа Челябинской области «Дети Южного Урала» на 2014 - 2017 годы	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 334-П
10.	Государственная программа Челябинской области «Доступная среда» на 2014-2015 годы	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 336-П
Ведомственные целевые программы		
11.	«Русский язык» на 2011-2015 годы	Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 24.06.2011 г. № 01/1030
Иные планы, комплексы мер		
12.	План мероприятий («дорожная карта») Челябинской области по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам	распоряжение Правительства Челябинской области от 30.12.2015 г. № 774-рп
13.	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»	распоряжение Правительства Челябинской области от 26.04.2013 г. № 96-рп
14.	Комплекс дополнительных мероприятий по модернизации системы дошкольного образования в Челябинской области (план мероприятий («дорожная карта») структурных изменений в сфере образования в Челябинской области) на 2014-2016 годы	распоряжение Правительства Челябинской области от 25.06.2014 г. № 338-рп

Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Мониторинг системы образования Челябинской области за 2015 год (далее именуется – Мониторинг) осуществлен в соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Организация мониторинга осуществлена Министерством образования и науки Челябинской области и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования.

Мониторинг нацелен на обеспечение информационной поддержки разработки и реализации государственной политики (в части, отнесенной к компетенции субъекта Российской Федерации) в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования.

Мониторинг осуществлялся в соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662. Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования (далее именуется – Итоговый отчет) сформирован в соответствии с формой, утвержденной приказом Минобрнауки от 27 августа 2014 года № 1146, на основании показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 15 января 2014 года № 14, и в соответствии с методикой расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657. В основу расчета значений показателей мониторинга и формирования содержания первого раздела Итогового отчета положены данные федерального статистического наблюдения и результаты обследований, осуществляемых органами управления образованием и органами Федеральной службы государственной статистики.

Данный подход позволил исключить дублирование при сборе данных для расчета показателей Мониторинга.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Дошкольное образование

Основные направления государственной политики в сфере дошкольного образования

В 2014 году Министерство образования и науки Челябинской области продолжало работу по расширению доступности дошкольного образования и повышению его качества в рамках реализации мероприятий:

- государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2014 год

(утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 341-П) (далее именуется - Программа);

- государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2015 годы» (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. №338-П);

- плана мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Челябинской области от 02.05.2014г. № 271-рп).

Доступность дошкольного образования.

Основные направления государственной политики в сфере дошкольного образования

В 2015 году Министерство образования и науки Челябинской области продолжало работу по расширению доступности дошкольного образования и повышению его качества в рамках реализации мероприятий:

- государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 29.10.2014 г. № 522-П) (далее именуется - Программа);

- государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014-2017 годы» (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. №338-П в ред. Постановления Правительства Челябинской области от 27.11.2014 N 636-П);

- плана мероприятий (дорожная карта) «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (утвержден распоряжением Правительства Челябинской области от 02.05.2014г. № 271-рп).

Доступность дошкольного образования.

В 2015 году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (включая филиалы и группы), посещали 225,8 тыс. детей, что на 8,5 тыс. детей (3,9%) больше, чем в 2014 году. Число мест за год увеличилось на 3,5% и составило 199,14 тыс. (2014 год – 192,35 тыс.). На 100 мест в дошкольных образовательных организациях приходилось 113 детей (2014 год – 113).

Охват детей 1-6 лет дошкольным образованием составляет 80,6% от общей численности детей от 1 до 7 лет, что на 0,9% больше, чем в 2014 году.

По итогам 2015 года в Челябинской области продолжает сохраняться очередь на устройство детей в дошкольные образовательные организации. Всего к концу 2015 года на получение места в дошкольную образовательную организацию зарегистрировано более 68,9 тыс. детей от 0 до 7 лет, в том числе детей 3-7 лет - 0 человек (2014 год – 75,2 тыс. детей, в т.ч. детей 3-7 лет - 2,6 тыс. человек). Получили путевки в дошкольные организации 48,0 тыс. детей.

Рост численности детского населения, обусловленный улучшением демографической ситуации в регионе, возросшая потребность в услугах дошкольных образовательных организаций у населения требуют продолжения наращивания мощности сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью расширения доступности дошкольного образования в течение года Министерством образования и науки Челябинской области реализовывались переданные полномочия по выплате компенсаций части родительской платы всем семьям (ведется отдельный мониторинг), была проведена работа по подготовке проекта постановления Правительства Челябинской области во исполнение пункта 4 статьи 65 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» об установлении максимального размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В системе дошкольного образования функционируют специализированные группы коррекционной и оздоровительной направленности для всех видов нарушений развития детей (опорно-двигательный аппарат, зрение, слух, интеллект, речь и другие профили).

В 2015г. Министерство образования и науки Челябинской области включилось в реализацию Государственной программы Челябинской области «Доступная среда» на 2014-2015 годы (утверждена постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 336-П). В рамках реализации мероприятий указанной программы в отдельных учреждениях дошкольного образования создаются модели организации инклюзивного образования, разрабатываются подходы к обеспечению средовой доступности, к разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

С целью расширения доступности дошкольного образования в течение года Министерством образования и науки Челябинской области реализовывались переданные полномочия по выплате компенсаций части родительской платы всем семьям (ведется отдельный мониторинг).

В 2015-2016 учебном году в Челябинской области 62,8 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет не охвачены дошкольным образованием. Актуальная очередь на устройство детей в дошкольные образовательные организации составила 24,4 тыс. человек. Прогнозируемый рост численности детского населения требует продолжения увеличения мощности сети организаций, реализующих программы дошкольного образования. При этом особое внимание в 2016 году, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 599, должно быть уделено возрастной группе дошкольников от 3 до 7 лет.

Изменение сети образовательных организаций.

В 2015 году система дошкольного образования Челябинской области объединяла 1 427 дошкольных образовательных организаций (2014 г. – 1 447 учреждений). Основную их часть – 98,7% составляли муниципальные организации, 0,1% – государственные, 1,2% – частные (таблица 6).

Таблица 6

Распределение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по типам и видам учреждений *
(на 01.01.2016 года)

1	Число учреждений, единиц		2015 в % к 2014	В % к итогу
	2014	2015		
1	2	3	4	5
Учреждения, реализующие программы дошкольного образования, всего	1489	1457	97,9	100
в том числе:				
дошкольные образовательные учреждения	1471	1427	97	97,9
образовательные учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста	42	30	71	2,1

* Без учета филиалов и групп дошкольного образования, организованных в общеобразовательных организациях.

В целях создания условий для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в 2015 году проведена работа по открытию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Общее количество дополнительно создаваемых мест составляет 5975 единиц. При этом увеличение численности детей 1-7 лет за 2015 год составляет около 6,58 тыс. человек, в связи с чем охват дошкольным образованием по итогам года сохранится на прежнем уровне или увеличится незначительно. В целом по Челябинской области доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет по состоянию на 1 января 2016 года составляет 100% (на 1 января 2015 г. - 98,5 %, на 1 января 2014 г. - 97,9 %). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет по состоянию на 1 января 2016 г. составляет 65,1 % (на 1 января 2015 г. - 68,2%, на 1 января 2014 г. - 39,7%).

Продолжают оставаться актуальными проблемы повышения качества дошкольного образования в связи с принятием федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в связи с чем приоритетными являются следующие направления деятельности:

- удовлетворение потребности населения Челябинской области в услугах учреждений системы дошкольного образования в соответствии с плановыми заданиями госпрограммы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2015-2025 годы», мероприятиями «Дорожной карты ликвидации дефицита мест в Челябинской области»;

- повышение качества дошкольного образования на основе внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Условия реализации образовательных программ дошкольного образования

Кадры дошкольного образования

В 2015 году продолжена реализация комплекса мер, направленных на улучшение подготовки и повышения квалификации работников системы дошкольного образования. 8975 педагогов детских садов прошли курсы повышения квалификации в рамках текущего государственного задания Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования. На повышение квалификации и переподготовку кадров в системе дошкольного образования из областного бюджета выделено 19,5 млн. рублей, что позволило выполнить индикативный показатель «дорожной карты»: доля педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общем числе педагогических и руководящих работников государственных (муниципальных) дошкольных образовательных организаций на 100%.

В рамках реализации государственной программы «Развитие образования в Челябинской области» в 2015 г. 750 тыс. рублей выделено на проведение областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании». Абсолютный победитель областного конкурса стал лауреатом Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2015».

2.2. Начальное, основное и среднее общее образование

Основные направления государственной политики в сфере общего образования

В 2015 году деятельность по предоставлению доступного и качественного начального, основного, среднего общего образования осуществлялась в соответствии с планом мероприятий «дорожной картой» изменений в сфере общего образования, комплексом мер по модернизации системы общего образования в Челябинской области, разработанных в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», целевыми установками Федеральной целевой программы развития образования.

Основные направления развития общего образования в 2015 году включали обеспечение соответствия школьного образования перспективным задачам развития Челябинской области, а также потребностям школьников и их семей; реализацию концепции естественно-математического и технологического образования, мероприятий образовательного проекта «ТЕМП»; формирование доступной образовательной среды для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Сеть образовательных организаций и охват детей общим образованием.

В 2014-2015 учебном году в системе образования области функционировали в статусе юридических лиц 883 организации, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. По сравнению с аналогичным периодом прошлого года число образовательных организаций данного типа сократилось на 11 единиц или на 1,2%.

Современная сеть образовательных организаций, реализующих программы общего образования, характеризуется разнообразием типов, видов, образовательных программ, что позволяет удовлетворять различные образовательные потребности обучающихся.

На начало 2015-2016 учебного года в области действовало 19 гимназий, 20 - лицеев, 12 школ с углубленным изучением отдельных предметов, что составляло - 6,1 % от общего числа дневных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций.

По состоянию на 1 сентября 2015 года в общеобразовательных организациях области обучались 359712 человек, что на 7964 человека больше аналогичного показателя прошлого учебного года (351748 человек) (таблица 7).

Таблица 7

**Образовательные организации,
реализующие программы общего образования**

Параметры	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
1	2	3
Число общеобразовательных организаций, всего единиц	883	848
в том числе:		
-дневных	866	856
государственных и муниципальных	848	837
негосударственных	18	19
-вечерних (сменных)	17	11
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, всего человек	351748	359712
в том числе:		
-дневных	345943	358501
государственных и муниципальных	342943	355131
негосударственных	3000	3370
-вечерних (сменных)	5805	4581

По состоянию на 1 сентября 2015 года в Челябинской области по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 203 961 обучающийся (с учетом школ, апробирующих и внедряющих в пилотном ФГОС ООО), что составляет 65,1% от общей численности обучающихся 1-9 классов и 60,1% от общего количества обучающихся 1-11 классов.

По состоянию на 1 сентября 2015 года в образовательных организациях Челябинской области обучается 22895 детей с ограниченными возможностями здоровья (далее именуется – ОВЗ) и 5793 ребенка-инвалида.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды получают образование в 49 образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (14530 обучающихся с ОВЗ и 3116 детей-инвалидов) и в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ (7917 обучающихся с ОВЗ и 2655 детей-инвалидов). В том числе, обучение на дому организовано для 1417 детей-инвалидов и 813 детей с ОВЗ, из них по основным общеобразовательным программам обучаются 552 детей-инвалидов и 198 детей с ОВЗ, по адаптированным общеобразовательным программам обучаются 865 детей-инвалидов и 615 детей с ОВЗ, по индивидуальным учебным планам организовано обучение для 1274 детей-инвалидов и 709 детей с ОВЗ.

Кроме того, в 4 оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении обучаются 1039 детей.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 118 детей-инвалидов, обучающихся на дому, что составляет 94,7% от общей потребности среди детей-инвалидов, которые не имеют медицинских противопоказаний и могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Принят Закон Челябинской области от 30.10.2015 № 249-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» (принят постановлением Законодательного Собрания Челябинской области от 22.10.2015 № 102).

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 28 августа 2015 г. № 01/2417 утвержден план действий по обеспечению введения ФГОС для ОВЗ и ФГОС для УО.

Открыто 7 ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования, Региональный Центр научно-методического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, экспериментальные площадки (12) по апробации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 39 муниципальных образованиях функционируют психолого-медико-педагогические комиссии.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия на базе государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи

«Областной центр диагностики и консультирования» обеспечивает проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет на шести специализированных комиссиях и в наиболее сложных диагностических случаях, а также оказывает организационную, консультативную и методическую помощь территориальным ПМПК.

Анализ результатов апробации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области позволили обозначить перспективные задачи:

1) разработка многофункционального интерактивного информационно-консультационного ресурса (портала) для родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также методических рекомендаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов «Инклюзивное образование: что необходимо знать родителю ребенка с ОВЗ»;

2) актуализация направлений научно-методического сопровождения обучения детей с ОВЗ в Челябинской области в аспекте реализации профессиональных стандартов, ФГОС обучающихся с ОВЗ, требований СанПиН для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

3) организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях подушевого финансирования, обучения детей с ОВЗ в одну смену при 5-дневной учебной неделе;

4) разработка модельных адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с различными видами нарушений развития;

5) определение подходов к:

-ресурсному обеспечению создания специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

-раннему выявлению отклонений в развитии и комплексному сопровождению детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии;

-комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению и помощи для детей младенческого и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии.

6) организацией деятельности областных сетевых методических объединений: учителей-дефектологов; учителей-логопедов; педагогов-психологов.

Приоритетным направлением развития системы обучения детей с ОВЗ является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность

качественного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

*Условия реализации образовательных программ общего образования
Кадры общего образования*

С 2014 года аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с новым порядком, установленным приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276. В 2015 году с заявлениями о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) обратились 13059 педагогических работников (в 2014 году - 8176 педагогических работников).

В целях повышения социального статуса педагогических работников в Министерстве организована работа по награждению работников региональной системы образования.

В 2015 году отмечены:

50 педагогов – премией Губернатора Челябинской области работникам образования (в 2014 г. – 100 педагогов);

50 – премией Законодательного собрания Челябинской области;

420 работников сферы образования – ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации (546 работников);

42 работника – нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (в 2014 году – 58 работников);

1 работник – нагрудным знаком «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» (в 2014 году – 8 работников);

4 работника – нагрудным знаком «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» (в 2014 г. – 13 работников);

369 работников – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (в 2014 году – 466 работников);

3 работника – Благодарностью Министерства образования и науки Челябинской области (в 2014 г. – 1 работник);

1 работник – медалью Ушинского.

Выявлению и распространению инновационного педагогического опыта деятельности педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, стимулированию их творческой профессиональной деятельности, повышению социального престижа, авторитета профессии учителя в обществе способствовали областной конкурс «Учитель года – 2015, участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют - 2015», конкурсный отбор лучших учителей государственных областных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на получение государственной поддержки за счет средств федерального бюджета, областной

конкурс педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии».

Материально-техническая база

В образовательных организациях области созданы необходимые условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За последние три года приобретено свыше 169 тысяч единиц учебно-лабораторного оборудования, 18 тыс. единиц компьютерного оборудования, 43 тыс. единиц учебно-производственного оборудования, 37 тыс. единиц спортивного оборудования и инвентаря. Это позволило модернизировать кабинеты физики, химии, биологии; снизить численность обучающихся на один компьютер; увеличить долю кабинетов начальной школы, в которых используются комплекты мультимедийного оборудования в образовательном процессе.

Все образовательные организации области имеют устойчивую Интернет-связь. В образовательном процессе используются мультимедийные средства обучения, электронные учебники, интерактивные доски, тестовые системы компьютерного контроля знаний.

В рамках государственной программы «Доступная среда» ежегодно (мероприятие «Формирование доступной среды в учреждениях образования и науки») реализуются средства на развитие материально-технической базы специальных (коррекционных) образовательных учреждений: приобретена сурдоаппаратура, тифлоаппаратура для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-IV видов, оборудованы здания пандусами (200,0 тыс. руб.).

В Челябинской области в 2015 году индикативный показатель государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы» «доля образовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития» составил 20 %, что соответствует планируемому индикативному показателю государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2015 годы». Для достижения которого 61 общеобразовательная организация заключено Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Челябинской области на предоставление субсидии из федерального бюджета бюджету Челябинской области на проведение мероприятий по формированию в субъекте Российской Федерации сети базовых общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов. Общий объем субсидий составил 55 647,3 тыс. рублей.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27 августа 2015 года № 2414 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Челябинской области, реализуемых

для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в 2015 – 2016 гг.» утвержден план мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Челябинской области, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в 2015 – 2016 гг.

Результаты получения образования

В Челябинской области государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее - ГИА-11) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

В 2015 году в Челябинской области в ГИА-11 приняли участие 13 510 выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации, из 583 общеобразовательных организаций.

ГИА-11 проходила в двух формах: в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

В Челябинской области в ГИА-11 в форме ЕГЭ приняли участие 13 267 выпускников (98,2%), в форме ГВЭ - 243 обучающихся (1,8%) общеобразовательных организаций.

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании в 2015 году составила 97,92%. Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 953 выпускника (7,27%). Не получили аттестат о среднем общем образовании 2,08% выпускников.

Для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в Челябинской области в 2015 году был организован 101 ППЭ.

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ЕГЭ в 2015 году в Челябинской области стали: обществознание (54,7%); физика (24,71%); биология (15,58%), история (14,07%).

По результатам ГИА-11 были поданы 961 апелляция (в 2014 г. - 1301 апелляция), из них удовлетворены 230 апелляций или 23,94% (в 2014 г. – удовлетворены 243 апелляции или 18,68%).

Общее количество выпускников, получивших наивысший результат (сто баллов) по всем учебным предметам ЕГЭ составляет 126 человек, что на 31 участника ЕГЭ больше, чем в 2014 году (95 человек). Пять человек имеют максимальные результаты ЕГЭ по двум предметам.

В 2015 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (далее- Порядок).

Согласно Порядку государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме государственного выпускного экзамена и в форме основного государственного экзамена. Процедура проведения основного государственного экзамена приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее- ГИА-9) в форме основного государственного экзамена были созданы пункты проведения экзаменов (далее - ППЭ) на базе 183 общеобразовательных организаций.

В 2015 году в ГИА-9 приняли участие 30257 человек.

Доля успешно прошедших ГИА-9 в 2015 году 98,17%, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием - 3,55%.

Доля девятиклассников, не получивших аттестат об основном общем образовании составляет 1,83%.

Реализация образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в области положительно повлияла на результаты ГИА-9 по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ в части увеличения количества обучающихся, выбравших экзамены по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ.

Наиболее популярными экзаменами по выбору в 2015 году у выпускников 9-х классов стали экзамены по обществознанию (12,22%), физике (5,4%), информатике и ИКТ (3,91%), биологии (3,43%), химии (3,17%), английскому языку (1,39%).

Средний тестовый балл участников государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена соответствует отметке «4» по учебным предметам химии, информатике и ИКТ, географии литературе, английскому и французскому языкам.

43 выпускника 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена получили максимальные баллы по двум учебным предметам.

В рамках мероприятий по совершенствованию единого государственного экзамена в Челябинской области реализована технология печати контрольных измерительных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов.

Успешно прошла апробация новых моделей контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по истории, обществознанию, географии, информатике.

Вопросы единого государственного экзамена обсуждались на уровне Губернатора Челябинской области в «штабе ЕГЭ».

При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Министерством образования и науки Челябинской области было аккредитовано 4585 общественных наблюдателей. В целях обеспечения информационной безопасности и прозрачности процедуры проведения единого государственного экзамена осуществлялся мониторинг его проведения в

аудиториях с помощью он-лайн просмотра наблюдателями других регионов через специальный интернет-портал «Смотри ЕГЭ».

Разработаны и реализованы программы обучающих сетевых семинаров по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Челябинской области в 2015 году.

Организована работа «горячей» телефонной линии, осуществлялась консультационная поддержка участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2015 году подготовлены электронные сборники аналитических и статистических материалов.

Продолжена системная работа по выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности: утвержден план по реализации в Челябинской области Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (№ 01-200/13074 от 22.07.2015 г.). В государственной целевой Программе «Развитие образования в Челябинской области на 2014-2017 годы» предусмотрена система мероприятий по направлению «Развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи» с общим объемом финансирования на четыре года 805 66,40 тыс. руб. В 2015 году на реализацию направления затрачено 18 152,60 тыс. руб.

В области обеспечены организация и проведение всероссийской олимпиады школьников. Региональный этап всероссийской олимпиады в 2015 году проведен по всем предметам (21) в соответствии с установленными Министерством образования и науки Российской Федерации сроками, в рамках требований, утвержденных центральными предметно-методическими комиссиями. Всего в региональном этапе приняли участие 3 017 школьников (2 892 в 2014 году, 2 825 - в 2013 г.), 773 признаны победителями и призерами. В заключительном этапе олимпиады приняли участие 143 школьника, 67 стали победителями и призерами.

Челябинская область сохраняет пятое место в рейтинге регионов России по количеству дипломов победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников. Золотую медаль международной олимпиады по физике завоевал Кирилл Воронин, выпускник школы № 8 города Магнитогорска. Школьники Челябинской области в составе сборной команды Российской Федерации завоевывают медали международных олимпиад по физике третий год подряд.

Продолжена практика проведения областных олимпиад для юных математиков, физиков, химиков и биологов. Школьники Челябинской области приняли участие в межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку и литературе (г. Уфа), Международной олимпиаде по татарскому языку и литературе (г. Казань).

В течение летних каникул была организована профильная смена для победителей и призеров олимпиад школьников по общеобразовательным предметам на базе детского оздоровительно-образовательного комплекса «Уральские зори» ОАО ММК г. Магнитогорска (215 чел.).

В 2015 году продолжена практика поддержки образовательных организаций, на базе которых созданы предметные лаборатории для работы с одаренными детьми. На эти цели из регионального бюджета затрачен 1 млн. руб. Челябинский областной лицей-интернат стал базовым учреждением для подготовки школьников Челябинской области к заключительному этапу всероссийской олимпиады школьников.

Вместе с тем, сохраняется ряд актуальных задач:

- создание условий для поэтапного перехода на односменный режим обучения в общеобразовательных организациях;
- создание организационных и научно-методических условий введения профессионального стандарта педагога;
- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- поддержка образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность (региональные инновационные площадки);
- синхронизация процедур и механизмов оценки качества образования и образовательной деятельности для эффективного управления по результатам;
- повышение эффективности деятельности психолого-медико-педагогических комиссий;
- повышение квалификации педагогов для масштабного введения ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.3. Дополнительное образование детей

Основные направления государственной политики в сфере дополнительного образования детей

В сентябре 2014 года утверждена федеральная концепция развития дополнительного образования детей, основная задача которой заключается в модернизации содержания дополнительного образования, обеспечении удовлетворенности населения доступностью и качеством услуг дополнительного образования, а также увеличение до 2020 года охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием до 75%. Вследствие чего система дополнительного образования детей в настоящее время рассматривается как важная составляющая образовательного пространства, призванная формировать современную модель содержания, совершенствовать механизм интеграции общего и дополнительного образования, обеспечивающего расширение вариативности образования.

Основные мероприятия по реализации государственной политики в сфере дополнительного образования детей в 2015 включали дальнейшее развитие

методической базы по решению задач увеличения охвата детей дополнительным образованием, распространение моделей успешных социальных практик, улучшение материально-технической базы образовательных организаций.

Изменение сети образовательных организаций дополнительного образования детей и охват детей дополнительным образованием

В Челябинской области сохранена и продолжает функционировать многопрофильная сеть образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих разную ведомственную принадлежность. Развивается негосударственный сектор предоставления дополнительных образовательных услуг.

В 2015 году сеть образовательных организаций дополнительного образования детей включала 373 организации дополнительного образования, из них в отрасли «Образование» функционируют 145 организаций.

В 2015 году произошло уменьшение на 5 учреждений по причине смены ведомственной принадлежности, а также оптимизации (укрупнение юридического лица).

Охват детей дополнительным образованием в области в 2015 году составляет:

- на базе общеобразовательных учреждений в объединениях занимается - 201223 обучающихся (44,1%);

- на базе учреждений дополнительного образования детей - 185913 обучающихся (40,8%), из них 26,1% обучающихся занимаются в двух и более объединениях дополнительного образования.

Наиболее востребованными на протяжении 3-х последних лет остаются направленности: художественная - 31,9%; физкультурно-спортивная - 20,3%; социально-педагогическая - 13,7%. Большинство объединений являются бесплатными (96,5%). В 2015 году увеличилось количество обучающихся, занимающихся в кружках технической направленности - на 5845 человек и естественнонаучной направленности на 2619 человек. Общий охват обучающихся, занимающихся в объединениях технической направленности - 34059 человек (7,5 %).

Кадры дополнительного образования детей

В системе дополнительного образования работают 8180 педагогов дополнительного образования, которые по 6 направленностям реализуют 10659 дополнительных общеразвивающих программ, из них: 50 программ с использованием дистанционного обеспечения и 615 программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поручением Правительства Российской Федерации в регионе реализуется комплекс мер, направленный на создание условий для развития дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники. В течение трех лет обучение по четырем образовательным программам повышения квалификации по вопросам реализации инновационных моделей развития техносферы прошли

более 700 специалистов. Издано 8 учебно-методических пособий. В результате в областных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях) приняли участие более 100,0 тыс. обучающихся. Обучающиеся Челябинской области дважды входили в состав сборной Российской Федерации на международных соревнованиях: чемпионат мира «FIRST», Международные соревнования роботов WorldRobotOlympiad.

В октябре 2015 года состоялась II Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире». В конференции приняли участие 837 человек из 15 регионов Российской Федерации.

В декабре 2015 года состоялся II Всероссийский технический форум «От технического творчества к профессиональному самоопределению». В мероприятиях форума приняли участие более 5000 человек.

Перспективы развития дополнительного образования определяются особенностями Челябинской области как региона с развитой промышленной инфраструктурой. Поэтому приоритетами дополнительных образовательных программ являются исследовательская, инженерная, конструкторская направленности. Актуальной задачей является совершенствование техносферы дополнительного образования как условия осознанного выбора обучающимися будущей профессии, востребованной на рынке труда региона.

2.4. Среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование

Основные направления государственной политики в сфере профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Основные мероприятия по развитию среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования в 2015 году были нацелены на совершенствование территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда.

Охват населения средним профессиональным образованием

Общедоступность среднего профессионального образования обеспечивается соблюдением Порядка определения объема и структуры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета в областные государственные образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования Челябинской области, утвержденного постановлением Правительства Челябинской области от 19.02.2014 г. № 15-П.

В 2015 году 43,9% выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций и 7,9% выпускников 11-х классов стали студентами первого курса техникумов и колледжей Челябинской области.

Общая численность обучающихся по данным программам составила 65175 человек, что свидетельствует об охвате 41% населения Челябинской области в возрасте от 15 до 19 лет.

Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования

В 2015 году в Челябинской области функционировали 67 профессиональных образовательных организаций, 38 филиалов (далее именуется - ПОО). Среди них государственные ПОО ведомственной принадлежности Министерству образования и науки Челябинской области (49 ПОО, 73%), Министерству здравоохранения Челябинской области (7 ПОО, 10,5%), Министерству культуры Челябинской области (2 ПОО, 3%), Министерству социальных отношений Челябинской области (1 ПОО, 1,5%) и негосударственные (10 ПОО, 12%). Кроме того, программы среднего профессионального образования реализовывались структурными подразделениями 18 образовательных организаций высшего образования.

Сеть профессиональных образовательных организаций и их филиалов охватывает 14 городских округов и 20 муниципальных районов Челябинской области.

Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

В 2015 году в ПОО по очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форме обучения реализовывалось 118 образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе 41 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 77 программа подготовки специалистов среднего звена.

Структура отраслевой подготовки рабочих и специалистов в подведомственных ПОО соотносится со структурой занятости населения Челябинской области по видам экономической деятельности, при этом реализуемые направления подготовки включают 76% из пятидесяти наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015г. № 831.

В феврале 2015 года утверждены контрольные цифры приема (далее именуется – КЦП), общий объем которых составил 16407 человек, что на 2938 чел. меньше КЦП 2014 года, однако соответствует прогнозным потребностям региона, проектным расчетам подведомственных ПОО, а также связано с количеством выпускников общеобразовательных организаций, составившим в 2015 году 41 330 человек.

При этом наиболее востребованными по итогам приемной кампании стали такие направления подготовки, как «транспортные средства», «металлургия, машиностроение, материалобработка», «технология продукции и организация общественного питания», «сфера обслуживания».

Общая численность обучающихся в ПОО по основным образовательным программам среднего профессионального образования составила 64387 человек, из них 82,6% по очной форме обучения, 0,5% по очно-заочной (вечерней) форме обучения, 15,7% по заочной форме обучения. По программам профессионального обучения – 788 человек (1,2% от общего числа обучающихся).

Государственная итоговая аттестация (далее именуется – ГИА) выпускников ПОО, проводимая с обязательным участием работодателей, состоялась в январе и июне 2015 года. По ее итогам с документами государственного образца об образовании и квалификации было выпущено 15829 человек, из них с присвоением квалификации рабочего, служащего – 5879 человека, с присвоением квалификации специалиста – 9950 человек.

При этом о качестве подготовки выпускников ПОО свидетельствует то, что 74,7% выпускников сдали ГИА на «4» и «5»; 6,1% выпускников получили дипломы с отличием; 23% выпускников, получили разряды, категории по рабочим профессиям выше установленных.

Показатели результатов ГИА 2015 года увеличились по количеству выпускников по сравнению с 2014 годом на 1%, при этом остались стабильными по качественным показателям.

По итогам выпускной кампании 66,9% выпускников получили направления на работу или были трудоустроены самостоятельно.

Мониторинг занятости выпускников в разрезе укрупненных групп специальностей и в разрезе уровней профессионального образования, показал, что в 2015 году она составила: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 95,6%, по программам специалистов среднего звена – 97,3%. Достигнутые значения свидетельствуют о стабильности средних показателей занятости и трудоустройства по сравнению с 2014 годом, а также отражают их повышенный уровень в Челябинской области по сравнению со средними значениями по стране в целом.

В целях обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов в 2015 году продолжена работа по исполнению поручений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Доля учреждений профессионального образования, в которых сформирована универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве учреждений профессионального образования» составила - 10,6%.

В 2015 году обучение 258 человек инвалидов и 788 лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО велось по 64 профессиям и 91 специальности среднего профессионального образования, а также по 20 программам профессионального обучения.

В профессиональных образовательных организациях Челябинской области завершили освоение образовательных программ:

- профессионального обучения - 359 человек с ОВЗ и 68 инвалида;
- среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов) - 44 инвалида.

Процент трудоустройства инвалидов в 2015 году составил 56,5%, лиц с ограниченными возможностями здоровья – 92,4%.

Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

Общая площадь зданий ПОО, используемых в образовательных целях, составляет – 1266,4 тыс. кв.м. (из них 96,1% составляют государственные ПОО). В том числе 370 учебно-лабораторных зданий площадью– 886,5 тыс. кв.м. В ПОО оборудовано 12360 учебных мест, в том числе в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах) – 11232. Предоставлено организациями, с которыми заключены договоры на подготовку кадров – 5321. 94% составляют государственные ПОО.

105 зданий общежитий составляет –304,5 тыс. кв.м.. Жилая площадь составляет – 157,4 тыс. кв.м., из нее занято под проживание студентов – 98,1 тыс. кв.м. Численность студентов профессиональных образовательных организаций, проживающих в общежитиях (включая проживающих в общежитиях сторонних организаций), составила 10020 чел., или 93,1% от числа нуждающихся в общежитиях.

Площадь прочих зданий (помещений) ПОО составляет – 75,3 тыс. кв.м.

ПОО в оперативном управлении имеют 59,1 га учебных полигонов, 5318,1 га опытных полей.

Обеспеченность персональными компьютерами составила 11468 шт., из них 78,1% используется в учебных целях.

Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов составило 234 ед.

В 129 библиотеках профессиональных образовательных организаций общий библиотечный фонд составил 3319,6 тыс. экз. Из них учебная литература 1897,2 тыс. экз., методическая – 499,5 тыс. экз., научная – 37,5 тыс. экз.

Питание обучающихся профессиональных образовательных организаций осуществляется в столовых, численностью посадочных мест – 12534 единиц, что на 2% меньше 2014 года.

Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В 2015 году численность педагогических работников ПОО составила 4501 человек, из них имеют высшее образование 86,9%, 30,6% - высшую квалификационную категорию, 19,8% - первую квалификационную категорию.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения составила – 17,3 человека.

Размер средней заработной платы в регионе в 2015 году составил 27 053 рублей, при этом средняя заработная плата педагогических работников профессиональных образовательных организаций составила 24211,0 рублей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ПОО к среднемесячной заработной плате в Челябинской области составило 89,5%.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров системы образования осуществляется через подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку на современном высокотехнологичном оборудовании. В течение 2015 года обучение по программам дополнительного профессионального образования прошли более 700 педагогов, участвовали в тематических семинарах 2500 человек.

Учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

Об учебных успехах обучающихся можно судить по удельному весу студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, которая в 2015 году составила 59,1% (23391 человека).

Кроме того, показателями учебных и внеучебных достижений студентов ПОО, является массовость и результативность участия во всероссийских, окружных, областных мероприятиях различной направленности: III областной чемпионат WorldSkillsRussia – Челябинск; участие в Национальном Чемпионате WorldSkillsRussia в г.Москва; 8 конкурсов профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО, востребованным на рынке труда; более 70 областных мероприятий; областные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и специальностям среднего профессионального образования, олимпиада по техническому творчеству и другие.

Доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанной направленности, проводимых среди обучающихся и педагогических работников областных государственных учреждений - профессиональных образовательных организаций, составила по итогам 2015 года 46,1%.

Стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам начального профессионального и среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, удостоены 174 человека. Стипендии Законодательного Собрания Челябинской области удостоены 185 обучающихся профессиональных образовательных организаций и высшего образования.

2.5. Высшее образование

Основные направления государственной политики в сфере высшего образования

Важнейшими целями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования; обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

Доступность высшего образования

Система высшего образования Челябинской области представлена 40 образовательными организациями высшего образования (далее именуется – ООВО), при этом:

- негосударственный сектор включает в себя 17 ООВО;
- подведомственными Министерству культуры Челябинской области, являются две ООВО (ГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского», ГБОУ ВПО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки»);
- остальные ООВО – федерального подчинения, функции и полномочия учредителя, в отношении которых исполняет Министерство образования и науки РФ, на территории Челябинской области представлены или головными организациями (всего 21), или их филиалами.

Подавляющее большинство ООВО находятся в г. Челябинске (75%), в г. Магнитогорске (23%), филиалы некоторых вузов – в Златоусте, Миассе и других городах области; в ЗАТО располагаются филиалы Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»: г. Трехгорный, г. Снежинск, г. Озерск.

Общая численность обучающихся в ООВО в 2015 году составила 147980 человек.

В 2015 году инженерное образование неоднократно становилось предметом серьезного и всестороннего обсуждения с участием региональных органов законодательной и исполнительной власти, представителей работодателей и образовательного сообщества Челябинской области. Ежегодно происходит увеличение контрольных цифр приема граждан для обучения по специальностям и направлениям подготовки в области инженерного дела,

технологии и технических наук, что подтверждается результатами прогнозирования потребностей в профессиональном кадровом обеспечении Челябинской области.

ООВО заключают договоры о сотрудничестве с предприятиями и организациями города и области, в том числе и по дальнейшему трудоустройству выпускников. В рамках договоров о взаимодействии в ООВО осуществляется целевой прием по заказу предприятий.

В состав государственных экзаменационных комиссий по образовательным программам высшего образования входят представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Челябинским региональным *центром* содействия *трудоустройству* выпускников образовательных организаций высшего образования, созданным на базе ЮУрГУ, осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников и молодых специалистов Российской Федерации, Уральского федерального округа и Челябинской области с целью оценки соответствия профессиональной ориентации и адаптации на рынке труда студентов и выпускников образовательных организаций высшего образования.

Доля трудоустройства выпускников Челябинской области составляет 78,6%.

ЮУрГУ и еще пять вузов страны включены в проект «5–100», нацеленный на повышение конкурентоспособности ведущих российских вузов и укрепление их позиций в международных рейтингах. Господдержка этих вузов продлена до 2020 года. Проект предполагает, что к 2020 году они войдут в первую сотню ведущих университетов мира. В следующие два года финансирование вузов проекта «5–100» увеличится до 14,5 миллиарда рублей.

Интеграции высшего образования и науки, а также образования и сферы труда

В современных условиях развития высшего образования необходимо встраиваться и в общемировое образовательное пространство, его тренды (стартапы, транснациональная экономика, академическая и трудовая мобильность). Взаимодействие и сотрудничество с субъектами РФ, странами ближнего и дальнего зарубежья по вопросам образования и науки в рамках соглашений по социально-экономической, образовательной и культурной политике также относится к полномочиям Министерства. В рамках действующих в 2015 году 22 подобных соглашений, а также рамках международного сотрудничества и сотрудничества ООВО с регионами Российской Федерации и СНГ предусмотрены следующие мероприятия:

- обмен делегациями студентов и преподавателей;
- организация и проведение совместных научных исследований, обмен научной и методической литературой, обмен опытом и информацией по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров;
- сотрудничество с вузами по заключенным договорам, поддержание связей с ведущими вузами;

- участие в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам образовательной политики.

В рамках визита делегации Костанайской области, Республики Казахстан во главе во главе с акимом Садуакасовым Н.М. в Челябинскую область в феврале 2015 года:

- подписан Меморандум о взаимном сотрудничестве в сфере технического и профессионального образования между Министерством образования и науки Челябинской области и Управлением образования Костанайской области;

- проведен круглый стол «Образование», основными темами обсуждения которого стали: инклюзивное (коррекционное) образование, международное сотрудничество, практико-ориентированное обучение, организация и проведение интеллектуальных соревнований и конкурсов. Участниками круглого стола стали представители Министерства образования и науки Челябинской области, Департамента образования Костанайской области, ректоры образовательных организаций высшего образования Челябинской области и Костанайской области.

В рамках меморандума между Министерством образования и науки Российской Федерации и Всекитайской Федерацией Молодежи об обменах молодежными делегациями, а также в рамках Годов молодежных обменов между Россией и Китаем в 2014-2015 годах состоялся визит китайской молодежной делегации.

В процессе общения участники встречи обсудили проблему нехватки специалистов технической направленности. Помимо этого участники обсудили реформу образования.

В рамках установления международных контактов состоялся ответный визит делегации Республики Буркина Фасо.

Целью визита гостей стало установление взаимовыгодных контактов, подготовка кадров для строительной, энергетической, торговой отраслей, а также гостиничного сервиса и туризма, обмен делегациями студентов и преподавателей.

Кроме того, обсуждались вопросы сотрудничества и участия в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам образовательной политики.

Количество иностранных студентов 5482 человек. Основная доля иностранных граждан для обучения в ООВО Челябинской области пребывает из стран Центральной Азии (Казахстан, Таджикистан, Узбекистан) и Западной Азии (Азербайджан, Армения). Количество обучающихся иностранных студентов увеличивается с каждым годом на 3%.

Интеграция российского образования с мировым образовательным пространством

За последние годы в Челябинской области создан серьёзный задел для выполнения масштабных научных проектов, укрепляется инфраструктура науки, её кадровый потенциал.

На сегодняшний день в регионе:

73 организации выполняют научные исследования и разработки;

74 осуществляют инновационную деятельность по отдельным направлениям, 61 из них - в промышленном производстве.

Этими организациями за 2015 год разработано 94 передовые технологии (2014 г. – 73), из которых 73,4% (69) – новые для России, а 26,6% (25) – носят принципиально новый характер.

Численность персонала, занятого исследованиями и разработками, в 2015 году составила 15486 человек, среди них 3682 кандидата наук и 822 доктора наук. Основной формой подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации являются аспирантура и докторантура.

В аспирантуре обучается 1822 человека. Численность их по сравнению с предыдущим годом уменьшилась на 15,6%. В возрастной структуре 60,4% занимают аспиранты в возрасте до 26 лет, 27,1% приходится на возрастную категорию от 27 до 34 лет.

Затраты на научные исследования и разработки в Челябинской области в 2015 году составили 13955,5 млн. руб., в том числе внутренние затраты на научные исследования уменьшились на 16,9% по сравнению с предыдущим годом и составили 11869,2 млн. рублей. Основным источником финансирования внутренних затрат остаются средства федерального бюджета. В научных изысканиях всё более активно участвуют ведущие вузы Челябинской области. Вузовская наука – наиболее динамично развивающийся сегмент. Сегодня именно в вузах производится более половины всех научных исследований.

В регионе предусмотрен ряд мер, направленных на обеспечение популяризации научной деятельности среди молодежи и создания условий для ее практического применения.

С целью создания условий для увеличения научно-исследовательского потенциала научной общественности (в том числе молодых ученых) в интересах инновационного развития Челябинской области и Российской Федерации через поддержку фундаментальной и прикладной науки, действуют:

- с 2012 года Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области
- с 2015 года Совет по науке образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Челябинской области.

В функции Советов входит:

- содействие информационному обеспечению научных исследований, пропаганде научно-технического творчества молодежи;
- консолидация усилий научной общественности в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач;
- подготовка экспертных заключений;
- координация взаимодействия молодых ученых и специалистов, научных и образовательных учреждений, общественных объединений.

Вопросу развития науки, консолидации усилий научной деятельности и производства большое внимание уделяет Губернатор Челябинской области Б.А.

Дубровский, который отметил, что региональное правительство поддерживает взаимное сближение науки и производства.

Ежегодными стали встречи Губернатора Челябинской области Б.А. Дубровского с научной общественностью, посвященные Дню российской науки.

Приоритетными задачами развития высшего и среднего профессионального образования являются:

- актуализация содержания и технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов для приведения квалификации выпускников в соответствие с требованиями современной экономики;

- развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций, обновление материально-технической и учебно-методической базы, улучшение условий ведения образовательного процесса,

- развитие механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными специалистами предприятий (организаций) за счет использования в профессиональном образовании различных форм государственно-частного партнерства;

- реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, повышение общественного престижа среднего профессионального образования, популяризацию рабочих профессий;

- организация и проведение мероприятий, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- координация инновационной и научной деятельности структур, имеющих отношение к высшему образованию, а также академических научно-исследовательских институтов.

2.6. Дополнительное профессиональное образование

В Челябинской области сеть дополнительного профессионального образования (далее именуется - ДПО) в 2015 году включала 6 государственных образовательных организации ДПО; 2 муниципальных образовательных организации ДПО; 248 негосударственных образовательных организаций ДПО; 175 организаций, осуществляющих обучение, из которых 87 реализуют программы ДПО; 65 профессиональных образовательных организаций; 42 образовательные организации высшего образования, представленные на территории Челябинской области самостоятельными организациями или филиалами.

Показатели реализации программ дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, в 2015 году составили:

-Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (далее именуется - ЧИППКРО) – 15690 слушателей (в 2014 году - 15429 слушателей);

-Челябинский институт развития профессионального образования (далее именуется - ЧИРПО) – 780 слушателей (в 2014 году - 1808 слушателей);

-Региональный центр оценки качества и информатизации образования (далее именуется – РЦОКИО) – 2430 слушателей.

В 2015 году учреждениями дополнительного профессионального образования реализовывалось 167 образовательных программ, в том числе ЧИППКРО - 81 программа, ЧИРПО - 80 программ, РЦОКИО – 6 программ.

Количество педагогических работников, имеющих ученые степени и звания, по итогам 2015 года составляло:

в ЧИППКРО 50 % (2,8 % - доктора науки, 47,2 % - кандидаты наук) (в 2014 году - 64,1% (9% - доктора наук, 51% - кандидаты наук);

в ЧИРПО - 78 % (11% - доктора наук, 67 % - кандидаты наук) (в 2014 году - 86,5% (14,5% - доктора наук, 71% - кандидаты наук);

в РЦОКИО - 12 % (0 - доктора наук, 5 - кандидаты наук).

Высокая квалификация педагогических кадров позволяет масштабно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

Инновационная деятельность на региональном уровне осуществляется посредством реализации совместных с образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием, муниципальными методическими службами инновационных и научно-прикладных проектов. Ежегодно возрастает доля образовательных организаций – участников научно-прикладных проектов.

Развивается международная научно-исследовательская деятельность в рамках сотрудничества с международной федерацией СЕМЕА, (Париж, Франция); Амьенским Институтом повышения квалификации (Франция); Ровненским Дворцом детей и молодежи (Украина); АО «Национальный центр повышения квалификации «ОРЛЕУ» Института повышения квалификации педагогических работников по Костанайской области Республики Казахстан; Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана.

Результаты международного сотрудничества 2015 года интегрированы в содержание образовательных программ повышения квалификации и модульных курсов, а также представляются в рамках выступлений (докладов) на конференциях Всероссийского, международного уровней, Международных форумах, семинарах и отражены в публикациях статей, научно-методических сборниках.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации взрослого населения за счет средств работодателей, органов по труду и занятости населения, собственных средств граждан ведется более чем по 300 программам в 80 организациях профессионального образования. Источниками

финансирования реализации данных программ являются работодатели, центры занятости, оплата самими обучающимися.

2.7. Профессиональное обучение

Программы профессионального обучения реализуются на территории Челябинской области, преимущественно, в учебных центрах, созданных на базе промышленных предприятий, осуществляющих подготовку рабочих для нужд предприятия:

-Челябинский металлургический комбинат – профессиональное обучение прошли 2500 человек,

-Челябинский тракторный завод – УРАЛТРАК - обучено около 700 человек;

-Челябинский трубопрокатный завод – обучено 650 человек по программам подготовки, 1500 по программам обучения вторым и смежным профессиям;

-Ашинский металлургический завод – обучено 380 человек по программам подготовки, 980 – по программам переподготовки по рабочим профессиям;

-Корпоративный центр подготовки кадров «Персонал» (дочерняя организация Магнитогорского металлургического комбината) - обучено более 6000 человек.

В системе образования Челябинской области программы профессионального обучения реализуются на базе:

– 25 ресурсных центров (346 программам профессиональной подготовки, 216 программам переподготовки и 185 программам повышения квалификации);

– 2 многофункциональных центров прикладных квалификаций (179 практико-ориентированных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров).

В целях формирования системы непрерывного профессионального образования и профессиональной подготовки в Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» *предусмотрено формированию многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путем преобразования существующих учреждений начального и среднего профессионального образования в такие центры.*

Мероприятия по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций включены в план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». В Российской Федерации к 2018 году запланировано создать 250 многофункциональных центров прикладных квалификаций, в Уральском федеральном округе – 46, в Челябинской области – 6.

Предусмотрены объемы финансирования центров из бюджета Челябинской области и внебюджетных источников.

Сформирован перечень профессиональных образовательных организаций, в структуре которых создаются многофункциональные центры прикладных квалификаций, и сроки их создания до 2018 года. В соответствии с утвержденным перечнем и в указанные сроки по период до 2018 года планируется создание еще 3 МФЦПК: 2 центра - г. Челябинск, 1 центр – с. Аргаяш.

2.8. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены нормы по оценке качества образования. Наряду с традиционными процедурами оценки и контроля (итоговая аттестация, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор в сфере образования), появились и новые направления и элементы системы оценки: независимая оценка качества образования, информационная открытость системы образования, мониторинг системы образования, общественная аккредитация организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Одной из основных задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы является создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662, начиная с 2014 года, в Челябинской области осуществляется мониторинг системы образования. Мониторинг организован на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципальных образований. В целях обеспечения открытости деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления итоговые отчеты о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования и показатели мониторинга системы образования за 2013 и 2014 годы размещены в сети «Интернет».

В 2015 году образовательные организации Челябинской области приняли участие в 6 сопоставительных исследованиях качества образования международного, федерального и регионального уровней: международное исследование учительского корпуса TALIS; основной этап лонгитюдного международного исследования образовательных и трудовых траекторий выпускников общеобразовательных организаций TIMSS; согласование выборки образовательных организаций для проведения международных сравнительных исследований качества общего образования TIMSS и PISA; национальное исследование качества математического образования в 5-7 классах;

региональное исследование уровня сформированности орфографической грамотности обучающихся 5-х классов.

Информационная открытость системы высшего образования обеспечивается нормами Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 01.08.2013 г. № 637 «О проведении мониторинга эффективности деятельности вузов».

В рамках независимой оценки качества профессиональной подготовки специалистов в Челябинском региональном агентстве развития квалификаций проведена независимая оценка квалификаций 70 педагогических работников на соответствие профессиональными стандартам.

В Челябинской области сложилась практика формирования экспертного сообщества для оценки результатов и процессов модернизации образования, обсуждения стратегий развития образования в регионе, для формирования современного положительного имиджа педагогической профессии. В состав экспертов входят специалисты системы образования, представители общественных организаций, в том числе родительской общественности, обучающиеся, представители органов законодательной и исполнительной власти, профсоюзов, ветераны педагогического труда. В области действует Региональная общественная организация «Гильдия школьных учителей», объединяющая 11 ассоциаций учителей-предметников, некоммерческое партнерство «Центр содействия распространению методов активного воспитания», «Челябинская региональная общественная организаций «Совет родителей обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Челябинской области». Действует Общественный совет при Министерстве. Общественные организации принимают активное участие в поиске оптимальных решений проблем образования.

Контроль достижения целевых ориентиров системы образования осуществляется через систему индикаторов и показателей эффективности реализации областных и ведомственных целевых программ и планов.

3. Выводы и заключения

Задачи по развитию системы образования на следующий год

Министерством образования и науки Челябинской области в 2015 году реализованы в пределах полномочий основные направления государственной политики в сфере образования региона в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Челябинской области на основе принципов программно-целевого планирования и государственно-общественного управления.

На основе анализа индикаторов и показателей эффективности функционирования областной образовательной системы в 2016 году в качестве перспективных и приоритетных направлений развития отрасли определены следующие:

- разработка проектов законов и иных нормативных правовых актов Челябинской области по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства

- образования и науки Челябинской области (далее по тексту – Министерство);
- разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Челябинской области и деятельности Министерства;
 - разработка и реализация государственных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства;
 - проведение конкурсов и мероприятий по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства;
 - государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Челябинской области;
 - лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
 - обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Челябинской области;
 - организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области;
 - обеспечение проведения на территории Челябинской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
 - организация проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников, организация участия школьников в межрегиональных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах;
 - организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;
 - организация предоставления психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении

основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), проживающих на территории Челябинской области, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за исключением содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях, в организациях, указанных в пункте 3 части 1 статьи 1 Закона Челябинской области от 31.03.2010 г. № 549-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) в Челябинской области»;

- проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Челябинской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Челябинской области;

- создание научно-методических советов, экспертных и рабочих групп, коллегий, а также совещательных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области;

- осуществление функций и полномочий учредителя областных государственных автономных и бюджетных учреждений, главного распорядителя средств областного бюджета в отношении областных государственных казенных учреждений;

- организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях Челябинской области;

- координация деятельности образовательных организаций среднего профессионального, высшего, дополнительного профессионального образования, научных организаций;

- организация мониторинга в системе образования Челябинской области;

- осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;

- осуществление функции главного распорядителя и получателя средств областного бюджета, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию возложенных на него функций;

- организация работы с обращениями граждан;

- осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Целью деятельности системы образования в 2016 году определена реализация в Челябинской области единой государственной политики в сфере образования и молодежной политики на основе программно-целевого

планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии инновационного развития Челябинской области.

Задачи:

- реализация мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования и молодежной политики, плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»;
- расширение доступной образовательной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;
- содействие формированию современной и доступной среды в дошкольном образовании;
- создание условий для поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях;
- реализация образовательного проекта «ТЕМП», совершенствование естественно-математического и технологического образования в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- развитие механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными специалистами предприятий (организаций) за счет использования в профессиональном образовании различных форм государственно-частного партнерства;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через системы дополнительного образования детей, организаций отдыха и оздоровления, молодежных объединений;
- реализация концепции сопровождения и поддержки одаренных и перспективных детей Челябинской области, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и молодежи;
- обеспечение условий перехода на профессиональный стандарт педагога, повышение профессиональной компетентности специалистов системы образования;
- оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования;
- внедрение механизмов нормативно-подушевого финансирования реализации образовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей и профессионального образования;
- модернизация региональной системы оценки качества образования;
- совершенствование модели контроля и надзора в сфере образования.

Часть II. Показатели мониторинга системы образования за 2015 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
1	2	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	98,0
в городских поселениях	процент	62,0
в сельской местности	процент	65
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	49,6
в городских поселениях	процент	
в сельской местности	процент	
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,92
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	2,9
в государственных образовательных организациях	процент	2,8
в городских поселениях	процент	2,8
в сельской местности	процент	2,6
в негосударственных образовательных организациях	процент	12,3

в городских поселениях	процент	14,2
в сельской местности	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:		
в государственных образовательных организациях	человек	9,4
в городских поселениях	человек	9,4
в сельской местности	человек	8,4
в негосударственных образовательных организациях	человек	12,3
в городских поселениях	человек	12,8
в сельской местности	человек	9,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	96,2
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.		
в государственных образовательных организациях	кв. метр	7,8
в городских поселениях	кв. метр	7,9
в сельской местности	кв. метр	7,5
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	9,5
в городских поселениях	кв. метр	10,1
в сельской местности	кв. метр	10
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	10,3
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	
водоснабжение:	процент	95,7
в государственных образовательных организациях	процент	95,7
в городских поселениях	процент	97,3

в сельской местности	процент	92,9
в негосударственных образовательных организациях	процент	94,4
в городских поселениях	процент	93,8
в сельской местности	процент	100
центральное отопление:	процент	95,0
в государственных образовательных организациях	процент	95,0
в городских поселениях	процент	96,6
в сельской местности	процент	92,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	94,4
в городских поселениях	процент	93,8
в сельской местности	процент	100
канализацию:	процент	94,6
в государственных образовательных организациях	процент	94,6
в городских поселениях	процент	96,4
в сельской местности	процент	91,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	94,4
в городских поселениях	процент	93,8
в сельской местности	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	30,2
в государственных образовательных организациях	процент	29,7
в городских поселениях	процент	34,3
в сельской местности	процент	21,6
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,7
в городских поселениях	процент	68,8
в сельской местности	процент	50
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	8,0
в государственных образовательных организациях	процент	7,8
в городских поселениях	процент	11,6
в сельской местности	процент	1,2

в негосударственных образовательных организациях	процент	16,7
в городских поселениях	процент	12,5
в сельской местности	процент	50
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:	единица	0,15
в государственных образовательных организациях	единица	0,15
в городских поселениях	единица	0,13
в сельской местности	единица	0,26
в негосударственных образовательных организациях	единица	0,19
в городских поселениях	единица	0,22
в сельской местности	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	8,5
в городских поселениях	процент	9,6
в сельской местности	процент	2,5
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,8
в городских поселениях	процент	0,9
в сельской местности	процент	0,47
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год:	день	10
в государственных образовательных организациях	день	9,9
в городских поселениях	день	9,8
в сельской местности	день	10,5
в негосударственных образовательных организациях	день	18,4
в городских поселениях	день	17,9
в сельской местности	день	21,8

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	97,0
в городских поселениях	процент	99,6
в сельской местности	процент	97,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	86,4
в городских поселениях	процент	81,8
в сельской местности	процент	100,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника:	тыс. рублей	83,1
в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	82,6
в городских поселениях	тыс. рублей	84,4
в сельской местности	тыс. рублей	73,2
в негосударственных образовательных организациях	тыс. рублей	136,9
в городских поселениях	тыс. рублей	146,3
в сельской местности	тыс. рублей	77,23
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:	процент	13,2
в государственных образовательных организациях	процент	12,3
в городских поселениях	процент	13,1
в сельской местности	процент	6,9
в негосударственных образовательных организациях	процент	69,7
в городских поселениях	процент	68,8
в сельской местности	процент	80,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	0,3
в городских поселениях	процент	0,2
в сельской местности	процент	0,4
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	
в государственных образовательных организациях	процент	1,4
в городских поселениях	процент	0,6
в сельской местности	процент	2,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,6
в городских поселениях	процент	6,3
в сельской местности	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	94,9
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	56,6
в городских поселениях	процент	56,8
в сельской местности	процент	55,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	47,2

в городских поселениях	процент	47,2
в сельской местности	процент	49,4
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	16,3
в городских поселениях	процент	18,4
в сельской местности	процент	6,9
в негосударственных образовательных организациях	процент	3,9
в городских поселениях	процент	3,8
в сельской местности	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:		
в государственных образовательных организациях	процент	6,6
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,8
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	человек	13,1
в городских поселениях	человек	14,3
в сельской местности	человек	9,4
в негосударственных образовательных организациях	человек	7,4
в городских поселениях	человек	7,4

в сельской местности	человек	7,4
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	23,3
в городских поселениях	процент	24,9
в сельской местности	процент	18,9
в негосударственных образовательных организациях	процент	24,3
в городских поселениях	процент	24,1
в сельской местности	процент	30
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	106,9
из них учителей.	процент	
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:		
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	10,6
в городских поселениях	квадратный метр	9,7
в сельской местности	квадратный метр	15,0
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	31,4
в городских поселениях	квадратный метр	31,7
в сельской местности	квадратный метр	18
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		

водопровод:		
в государственных образовательных организациях	процент	94,4
в городских поселениях	процент	99,6
в сельской местности	процент	89
в негосударственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
центральное отопление:		
в государственных образовательных организациях	процент	92,7
в городских поселениях	процент	99,0
в сельской местности	процент	86,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
канализацию:		
в государственных образовательных организациях	процент	92,8
в городских поселениях	процент	99,4
в сельской местности	процент	86
в негосударственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего:	единица	10,5
в государственных образовательных организациях	единица	10,2
в городских поселениях	единица	9,5
в сельской местности	единица	13,7
в негосударственных образовательных организациях	единица	25,8
в городских поселениях	единица	25,8
в сельской местности	единица	25,8
имеющих доступ к Интернету:	единица	11,2

в государственных образовательных организациях	единица	11,1
в городских поселениях	единица	9,8
в сельской местности	единица	17,1
в негосударственных образовательных организациях	единица	25,5
в городских поселениях	единица	26,2
в сельской местности	единица	1,1
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:		
в государственных образовательных организациях	процент	67,5
в городских поселениях	процент	95,2
в сельской местности	процент	33,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	34,6
в городских поселениях	процент	24,6
в сельской местности	процент	80,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	85
в городских поселениях	процент	85
в сельской местности	процент	0
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.		
в государственных образовательных организациях	процент	45,8

в городских поселениях	процент	38,6
в сельской местности	процент	88,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;		
в государственных образовательных организациях	балл	20,4
в городских поселениях	балл	16,4
в сельской местности	балл	14,2
в негосударственных образовательных организациях	балл	15,4
в городских поселениях	балл	15,4
в сельской местности	балл	0
по русскому языку.		
в государственных образовательных организациях	балл	31,9
в городских поселениях	балл	30,0
в сельской местности	балл	26,9
в негосударственных образовательных организациях	балл	29,5
в городских поселениях	балл	29,5
в сельской местности	балл	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0,58
в государственных образовательных организациях	балл	0-7
в городских поселениях	балл	0-7

в сельской местности	балл	0-7
в негосударственных образовательных организациях	балл	0-7
в городских поселениях	балл	0-7
в сельской местности	балл	0-7
по русскому языку.	процент	0,43
в государственных образовательных организациях	балл	0-12
в городских поселениях	балл	0-12
в сельской местности	балл	0-12
в негосударственных образовательных организациях	балл	0-12
в городских поселениях	балл	0-12
в сельской местности	балл	0-12
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	80,6
в городских поселениях	процент	78,1
в сельской местности	процент	91,9
в негосударственных образовательных организациях	процент	84,2
в городских поселениях	процент	84,2
в сельской местности	процент	85,4
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	17,9
в городских поселениях	процент	-
в сельской местности	процент	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	10,5
в городских поселениях	процент	-

в сельской местности	процент	-
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	82,4
в городских поселениях	процент	92,3
в сельской местности	процент	70,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	78,9
в городских поселениях	процент	77,8
в сельской местности	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,3
в городских поселениях	процент	2,3
в сельской местности	процент	0,4
в негосударственных образовательных организациях	процент	15,7
в городских поселениях	процент	16,7
в сельской местности	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	97,7
в городских поселениях	процент	98,7
в сельской местности	процент	96,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	105,6
в городских поселениях	процент	105,9
в сельской местности	процент	100,0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного		

учащегося.		
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	64,01
в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	110,7
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	74,1
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	43,4
в городских поселениях	процент	61,5
в сельской местности	процент	25
в негосударственных образовательных организациях	процент	63,2
в городских поселениях	процент	61,1
в сельской местности	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	92,3
в городских поселениях	процент	98,3
в сельской местности	процент	86,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	100
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	83,7
в городских поселениях	процент	99,2
в сельской местности	процент	67,8

в негосударственных образовательных организациях	процент	94,7
в городских поселениях	процент	100
в сельской местности	процент	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	13,6
в городских поселениях	процент	23,2
в сельской местности	процент	3,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	36,8
в городских поселениях	процент	33,3
в сельской местности	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	42,2
в городских поселениях	процент	70
в сельской местности	процент	13,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	78,9
в городских поселениях	процент	77,8
в сельской местности	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,6
в городских поселениях	процент	1,1
в сельской местности	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
в городских поселениях	процент	0
в сельской местности	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	5
в городских поселениях	процент	3,8

в сельской местности	процент	6,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	5,3
в городских поселениях	процент	5,6
в сельской местности	процент	0
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	15,5
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	процент	31,5
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	1,2
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;	процент	93,3
на базе среднего общего образования.	процент	1,4
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по		

образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		70,9
в государственных образовательных организациях	процент	81,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	
на базе среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	29,1
в негосударственных образовательных организациях	процент	18,7
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,0
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	80,6
в негосударственных образовательных организациях	процент	62,7
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	0,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	18,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	37,3
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего		

звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	18,9
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	процент	0
преподаватели.	процент	0
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	86,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	89,8
преподаватели.		
в государственных образовательных организациях	процент	96,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	98,2
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
высшую квалификационную категорию;	процент	0

первую квалификационную категорию.	процент	0
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
высшую квалификационную категорию;		
в государственных образовательных организациях	процент	31,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	17,0
первую квалификационную категорию.		
в государственных образовательных организациях	процент	20,1
в негосударственных образовательных организациях	процент	12,9
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0
в государственных образовательных организациях	человек	0
в негосударственных образовательных организациях	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	17,3
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	89,5
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		

в государственных образовательных организациях	процент	92,9
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.		
в государственных образовательных организациях	процент	175,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	124,5
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
всего;	единица	0
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
всего:		
в государственных образовательных организациях	единица	22,3
в негосударственных образовательных организациях	единица	18,1
имеющих доступ к Интернету:		
в государственных образовательных организациях	единица	19,3
в негосударственных образовательных организациях	единица	18,0
3.4.5. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету:		
в государственных образовательных организациях	процент	72,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	75,0
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:		

профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	квадратный метр	
государственных образовательных организаций	квадратный метр	0
негосударственных образовательных организаций	квадратный метр	0
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	квадратный метр	21,8
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
государственных образовательных организаций	процент	22,8
негосударственных образовательных организаций	процент	62,5
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	5,2
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,05
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процент	0,83
государственных образовательных организаций	процент	0,83
негосударственных образовательных организаций	процент	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,55
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций,		

реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	63,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,5
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
профессиональные образовательные организации;		
государственных образовательных организаций	процент	0
негосударственных образовательных организаций	процент	0
организации высшего образования.		
государственных образовательных организаций	процент	0
негосударственных образовательных организаций	процент	0
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:		
профессиональные образовательные организации;		
в государственных образовательных организациях	процент	16,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	99,81
организации высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	
в негосударственных образовательных организациях	процент	
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в		

профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:		
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	тысяч рублей	0
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	тысяч рублей	86,5
в негосударственных образовательных организациях	тысяч рублей	45,4
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
государственных образовательных организаций	процент	24,6
негосударственных образовательных организаций	процент	12,5
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	92,1
в негосударственных образовательных организациях	процент	83,8

общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	91,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	0
3.10.4. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,68
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,83
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,4
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих		

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		
в государственных образовательных организациях	процент	2,71
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
4. Сведения о развитии высшего образования		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	4,8
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.* (РФ)	процент	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	30,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	19,7
очно-заочная форма обучения;		
в государственных образовательных организациях	процент	2,8
в негосударственных образовательных организациях	процент	2,2
заочная форма обучения.		
в государственных образовательных организациях	процент	63,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	75,2

4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	74,6
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
программы бакалавриата;		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	26,2
программы специалитета;		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,89
программы магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:		
доктора наук;		4,5
в государственных образовательных организациях	процент	12,1
в негосударственных образовательных организациях	процент	
кандидата наук.		
в государственных образовательных организациях	процент	34,4
в негосударственных образовательных организациях	процент	60,2

4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	4,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	6,3
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		
в государственных образовательных организациях	человек	33,3
в негосударственных образовательных организациях	человек	67,5
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.		
в государственных образовательных организациях	человек	5,3
в негосударственных образовательных организациях	человек	12,7
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	152,8
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
в государственных образовательных организациях	процент	68,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,0
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.		

в государственных образовательных организациях	процент	310,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	137,9
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего:		
в государственных образовательных организациях	единица	43,5
в негосударственных образовательных организациях	единица	32,3
имеющих доступ к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	единица	40,6
в негосударственных образовательных организациях	единица	32,3
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	93,6
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	кв. метр	41,0
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	15,8
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	67,7
в негосударственных образовательных организациях	процент	72,8
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0

4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	42,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	2,7
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		
в государственных образовательных организациях	процент	38,3
в негосударственных образовательных организациях	процент	99,9
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.		
в государственных образовательных организациях	тысяч рублей	601,3
в негосударственных образовательных организациях	тысяч рублей	150,1
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных		

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,6
в негосударственных образовательных организациях	процент	4,1
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		
в государственных образовательных организациях	тысяч рублей	42,1
в негосударственных образовательных организациях	тысяч рублей	81,4
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	95,1
в негосударственных образовательных организациях	процент	78,2
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	100,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	18,0
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0

4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания;		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
общежития.		
в государственных образовательных организациях	процент	0
в негосударственных образовательных организациях	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	58,5
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:		
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	79,3 / 51,2 ¹
художественная	процент	4,3/15,8
эколого-биологическая	процент	1,1/0,7
туристско-краеведческая	процент	1,5/1,1
техническая	процент	2,1/1,4
спортивная	процент	10,3/28,6

¹ Здесь и далее указаны значения по организациям дополнительного образования, находящимся в ведении органов управления образованием, и значения по организациям дополнительного образования, находящимся в ведении иных ведомств.

военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,9/0,6
другие	процент	0,4/0,7
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	82,8
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,36/2,08
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	86,8/92,5
центральное отопление;	процент	88,2/93
канализацию.	процент	86,1/92,2
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,6/0,5
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,4/0,4
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	107,6
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в	тысяч рублей	11,48/18,86

расчете на одного обучающегося.		
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6,3/7,0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	38,2/21,8
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	47,9/45
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	81,9/85,4
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,7/0,5
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	2,1/8,6
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование.	процент	22,8
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава		

(без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:		
доктора наук;	процент	6,9
кандидата наук.	процент	57,1
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	0
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	14,9
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания;	процент	0
общежития.	процент	0
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		

7.1.1. Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих).	тысяча человек	16,5
7.1.2. Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:		
всего;	тысяча человек	76,7
профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	тысяча человек	16,8
переподготовка рабочих, служащих;	тысяча человек	13,6
повышение квалификации рабочих, служащих.	тысяча человек	47,5
7.1.3. Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций.	процент	9,3
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.	процент	0,1
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	1,4
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,9
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	0,75
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,8
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным		

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		
в государственных образовательных организациях	процент	2,2
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,81
граждане СНГ.		
в государственных образовательных организациях	процент	1,5
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,6
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	процент	5,4
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.		
в государственных образовательных организациях	процент	45,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	21,3
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	86,8
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	23,7
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего	процент	40,9

звена;		
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	25,5
программы высшего образования – программы подготовки специалитета;	процент	4,7
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	5,2
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	0

Первый заместитель Министра образования
и науки Челябинской области
Е.А. Коузова