ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и науки
Челябинской области

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2016 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 4

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 5

1. Вводная часть. 5

1.1. Аннотация 5

1.2. Ответственные за подготовку 6

1.3. Контакты 7

1.4. Источники данных 8

1.5. Паспорт образовательной системы 9

1.6. Образовательный контекст 13

1.7. Особенности региональной системы образования 16

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 18

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 18

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 25

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования 45

2.4. Сведения о развитии высшего образования 52

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 58

2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования 63

2.7. Сведения о развитии профессионального обучения 67

2.8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда 69

2.9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством 71

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования 74

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) 76

3. Выводы и заключения 80

Выводы 80

Планы и перспективы развития системы образования 85

4. Приложения.....

II. Показатели мониторинга системы образования 87

Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДПО	дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
Итоговый отчет	Итоговый отчет Министерства образования и науки Челябинской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год
Министерство	Министерство образования и науки Челябинской области
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООВО	образовательные организации высшего образования
ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
ПОО	профессиональная образовательная организация
РЦОКИО	Региональный центр оценки качества и информатизации образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЧИППКРО	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования
ЧИРПО	Челябинский институт развития профессионального образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Министерства образования и науки Челябинской области о результатах анализа и перспективах развития системы образования за 2016 год (далее именуется – Итоговый отчет) подготовлен во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет подготовлен по результатам мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы Челябинской области за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет содержит результаты анализа состояния и перспектив развития дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования. В итоговом отчете представлены сведения об интеграции образования и науки, образования и сферы труда, российского образования с мировым образовательным пространством. В итоговом отчете отражены тенденции развития системы оценки качества образования, создания условий социализации и самореализации молодежи.

Итоговый отчет ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) обучающихся, молодежи, органам управления в сфере образования и молодежной политики, органам законодательной власти, органам местного самоуправления, представителям бизнес-сообщества, общественным организациям, средствам массовой информации, иным лицам, заинтересованным в развитии системы образования Челябинской области.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке Итогового отчета участие приняли:

Министерство образования и науки Челябинской области	общая координация работ, анализ статистической информации, написание текста Итогового отчета
органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	подготовка статистической информации
государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального образования	подготовка статистической информации, анализ статистической информации

1.3. Контакты

Название: Министерство образования и науки Челябинской области

Адрес: 454113, г.Челябинск, пл.Революции, д.4

Руководитель: Кузнецов Александр Игоревич, Министр образования и науки Челябинской области

Контактное лицо: Кулагина Есения Анатольевна, начальник отдела анализа и мониторинга Министерства образования и науки Челябинской области

Телефон: +7 (351) 26-85-63

Почта: e.kulagina@minobr74.ru

Название: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Адрес: 454091, г.Челябинск, ул.Красноармейская, д.88

Руководитель: Кеспиков Вадим Николаевич, ректор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Контактное лицо: Солодкова Марина Ивановна, первый проректор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»

Название: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»

Адрес: 454092, г.Челябинск, ул.Воровского, д.36

Руководитель: Сичинский Евгений Павлович, ректор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»

Контактное лицо: Федосеева Зинаида Александровна, проректор по учебно-методической работе Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»

Телефон: +7 (351) 232-135

Почта: chelirpo@mail.ru

Название: Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Адрес: 454091, г.Челябинск, ул.Комсомольская, д.20-а

Руководитель: Барабас Андрей Александрович, директор Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Контактное лицо: Баранова Юлия Юрьевна, заместитель директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования»

Телефон: +7 (351) 217-30-97

Почта: info@rcokio.ru

1.4. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Челябинской области осуществлен на основе:

1) результатов мониторинга системы образования Челябинской области, проведенном в соответствии с:

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Минобрнауки России от 27.08.2013 г. № 1146 об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состоянии и перспектив развития системы образования;

приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 г. № 14 об утверждении показателей мониторинга системы образования;

приказом Минобрнауки России от 11 июня 2014 года № 657 об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования;

2) данных федерального статистического наблюдения (формы ОО-1, ОО-2, 85-К, 1-ДО);

3) данных демографической статистики о возрастно-половом составе населения;

4) результаты обследований, осуществляемых органами управления образованием и органами Федеральной службы государственной статистики.

Данный подход позволил исключить дублирование при сборе данных для расчета показателей Мониторинга.

1.5. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегией социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года приоритетным направлением социального развития Челябинской области определено развитие профессионального образования, дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, повышение доступности образования, обновление качества образования.

Целью функционирования областной образовательной системы в 2016 году являлась реализация в Челябинской области единой государственной политики в сфере образования и молодежной политики на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Челябинской области.

Приоритетными задачами выступали:

- реализация мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования и молодежной политики, плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей;
- создание условий для поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях;
- реализация приоритетного образовательного проекта «ТЕМП»;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему гражданско-патриотического воспитания, развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства в свободное от учебы время, развитие молодежных объединений;
- совершенствование механизмов обеспечения экономики региона кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями современного производства;
- создание организационных и научно-методических условий введения профессионального стандарта «Педагог» /педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования/ (воспитатель, учитель);
- оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования;
- совершенствование механизмов нормативно-подушевого финансирования реализации образовательных программ в образовательных организациях;
- синхронизация процедур и механизмов оценки качества образования и образовательной деятельности для эффективного управления по результатам;
- совершенствование модели контроля и надзора в сфере образования.

Выполняя принцип программно-целевого планирования в управлении системой образования в 2016 году реализовывались государственные, федеральные и областные целевые программы.

Система образования Челябинской области работала в рамках государственных программ, обеспечивающими процессы модернизации вне зависимости от ведомственных границ и в соответствии с полномочиями различных уровней власти. Обозначенные в программах направлениях развития отрасли соответствуют основным направлениям развития и приоритетам образовательной политики в Российской Федерации, обозначенным в:

- Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»;
- Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы;
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- федеральном проекте модернизации региональных систем дошкольного образования;
- федеральном проекте модернизации общего образования.

В 2016 году реализовывались государственные программы, «дорожные карты», проекты Челябинской области:

№ п/п	Наименование программы	Нормативный правовой акт, которым программа утверждена
1	2	3
Программы, разработчиком и координатором которых является Министерство образования и науки Челябинской области		
1.	Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014 - 2017 годы	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 338-П
2.	Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015 - 2025 годы	постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 г. № 522-П
3.	Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014 - 2017 годы	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 340-П
4.	Государственная программа Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2015 - 2017 годы	постановление Правительства Челябинской области от 28 ноября 2014 г. № 641-П
Программы, в которых Министерство образования и науки Челябинской области является соисполнителем		
5.	Государственная программа Челябинской области «Развитие информационного общества в Челябинской области на 2016 - 2018 годы»	постановление Правительства Челябинской области от 17.11.2015 г. №571-П
6.	Государственная программа Челябинской области «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Челябинской области» на 2014-2016 годы	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 360-П
7.	Государственная программа Челябинской области «Дети Южного Урала» на 2014 - 2017 годы	постановление Правительства Челябинской области от

		22.10.2013 г. № 334-П
Иные планы, комплексы мер		
8.	План мероприятий («дорожная карта») Челябинской области по созданию регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам	распоряжение Правительства Челябинской области от 30.12.2015 г. № 774-рп
9.	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»	распоряжение Правительства Челябинской области от 26.04.2013 г. № 96-рп
10.	Комплекс дополнительных мероприятий по модернизации системы дошкольного образования в Челябинской области (план мероприятий («дорожная карта») структурных изменений в сфере образования в Челябинской области) на 2014-2016 годы	распоряжение Правительства Челябинской области от 25.06.2014 г. № 338-рп

Инфраструктура

Органом исполнительной власти, осуществляющим в Челябинской области государственную политику в сфере образования, науки, научно-технической деятельности, является Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство).

Министерство в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Челябинской области, законами Челябинской области, иными нормативными правовыми актами Челябинской области, Положением о Министерстве образования и науки Челябинской области, утвержденным постановление Губернатора Челябинской области от 09.08.2004 г. № 410 «Об утверждении Положения, структуры и штатной численности Министерства образования и науки Челябинской области».

Министерство осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, их территориальными органами, органами исполнительной власти Челябинской области, Законодательным Собранием Челябинской области, органами местного самоуправления Челябинской области, общественными объединениями и иными организациями.

На муниципальном уровне уполномоченными органами по реализации государственной политики в области развития образования, направленной на обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования, выступают органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Среди них, 17 муниципальных органов управления образованием городских округов и 26 муниципальных органов управления образованием муниципальных районов Челябинской области.

Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органами государственной власти субъектов Российской

Федерации в сфере образования, осуществляются на территории Челябинской области Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Челябинской области представлена всеми типами образовательных организаций:

Типы образовательных организаций	Количество организаций
Дошкольные образовательные организации	1434
Общеобразовательные организации	834, в том числе: лицеев - 27 гимназий - 21 школ с углубленным изучением отдельных предметов - 52
Организации дополнительного образования	143
Профессиональные образовательные организации	47
Образовательные организации высшего образования	34

1.6. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Челябинская область находится на границе Европы и Азии, в южной части Уральских гор и прилегающей равнины. Область занимает площадь 88,5 тысячи квадратных километров (0,5% площади России) и простирается с юга на север на 490 километров, с запада на восток - на 400 километров.

Общая протяженность границ области составляет 2750 км. На севере Челябинская область граничит со Свердловской, на востоке - с Курганской, на юге - с Оренбургской областями, на западе - с Республикой Башкортостан. Юго-восточная часть границы с Республикой Казахстан является государственной границей Российской Федерации.

Челябинская область входит в состав Уральского федерального округа.

В состав области входят 313 муниципальных образований, в том числе 16 городских округов, 27 муниципальных районов, 27 городских и 243 сельских поселения.

Челябинская область – один из наиболее крупных в экономическом отношении субъектов Российской Федерации. Регион обладает значительным производственным, трудовым и научным потенциалом, разнообразной ресурсной базой, развитой инфраструктурой, выгодным транспортно-географическим положением, уникальными природно-климатическими условиями. Челябинская область располагает богатейшими туристскими ресурсами, включающими природные, исторические и культурные достопримечательности.

За январь-ноябрь 2016 года индекс производства по основным видам деятельности по полному кругу организаций - производителей составил 96,3% к уровню января-ноября 2015 года.

Денежные доходы населения в январе-октябре 2016 года сложились в сумме 786,5 млрд. рублей. Среднедушевые денежные доходы составили 22467,2 рубля.

Денежные расходы населения по сравнению с аналогичным периодом 2015 года снизились на 7% и составили 745,9 млрд. рублей. Превышение денежных доходов над расходами составило 40,6 млрд. рублей.

Среднемесячная начисленная заработная плата работников по полному кругу организаций в январе-октябре 2016 года сложилась в размере 30338,4 рубля (106,4% к январю-октябрю 2015 года). Реальная величина заработной платы (скорректированная на инфляцию) составила 99,3%.

Наибольшими темпами заработная плата росла по видам экономической деятельности: рыболовство, рыбоводство (154,2%); предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг (116,2%); добыча полезных ископаемых (111,1%); транспорт и связь (108,4%); оптовая и розничная торговля, ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий и предметов личного пользования (107,6%); обрабатывающие производства (107,2%); финансовая деятельность (107%); здравоохранение и предоставление социальных услуг и образование (106,8%).

Демографические характеристики

Численность населения Челябинской области на 1 января 2017 года составляет - 3502,3 (01.01.2016 г. - 3500,7 тыс. человек). В городах области проживает 2893,6 тыс. человек (01.01.2016 г. - 2891,1 тыс. человек), что составляет 82,62% от общей численности населения, в сельской местности - 608,7 тыс. человек (01.01.2016 г. - 609,6 тыс. человек), что составляет 17,38% от общей численности населения. Административный центр - город Челябинск с населением 1198,9 тыс. человек (01.01.2016 г. - 1196,7 тыс. человек).

Средний возраст жителей Челябинской области по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года составил 39 лет, что соответствует среднему возрасту россиян. В структуре населения доля лиц, моложе трудоспособного возраста (основной потребитель услуг системы образования), составляет 18,2%.

По прогнозной оценке (среднему варианту прогноза) численность населения в возрасте моложе трудоспособного (0-15 лет) в Челябинской области будет увеличиваться до 2021 года. Далее прогнозируется сокращение численности этой возрастной группы населения.

Демографическая ситуация в Челябинской области стабильна. Естественный прирост населения за 2016 год составил 1068 человек (2012 год – 470 человек, 2013 год – 666 человек, 2015 год – 1481 человек, 2015 год – 1438).

Численность детского населения Челябинской области (в возрасте 0-17 лет) в динамике имеет устойчивую тенденцию роста (таблица 1).

По состоянию на 1 января 2017 года дети в возрасте 0-17 лет составляют 794,96 тыс. человек (01.01.2016 г. - 721,4 тыс. человек; 01.01.2015 г. - 703,6 тыс. человек).

Удельный вес детского населения (в возрасте 0-17 лет) в общей численности постоянного населения Челябинской области также растет: с 18,6% - по итогам ВПН-2010 до 20,1 % - на 1 января 2015 года, 20,6 % - на 1 января 2016 года, 20,98 % - на 1 января 2017 года.

Таблица 1

Динамика численности населения в возрасте 0-17 лет

Возраст, лет	По итогам ВПН-2010*, человек		Численность населения по состоянию на 1 января									
			2012		2013		2014		2015		2016	
	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Всего в возрасте 0-17 лет	645246	18,4	657429	18,8	670934	19,2	703615	20,1	721428	20,6	734960	20,98
в том числе в возрасте:												
0	43806		47097		49620		49293		48260		46368	
1-6	231285		241571		252979		275453		282009		286772	
7	35937		36359		35669		39806		42713		43358	
8-13	193003		199162		203066		211609		218868		226662	
14-15	66578		62542		63118		63640		65446		67534	
16-17	74637		70698		66482		63814		64132		64266	
Из общей численности детей, население в возрасте моложе трудоспособного (0-15 лет)	570609		586731		604452		639801		657296		670694	
Из общей численности детей, дети в возрасте 0-14 лет	536182		554714		573866		608882		624506		638024	

*ВПН – Всероссийская перепись населения.

1.7. Особенности региональной системы образования

В системе образования Челябинской области созданы необходимые условия для реализации государственной политики в сфере образования и молодежной политики.

В дошкольном образовании приоритетом является создание равных возможностей для всех слоев населения в получении качественного дошкольного образования.

Охват детей 1-7 лет дошкольным образованием составляет 80,2%, что позволяет Челябинской области занимать по этому показателю первое место в рейтинге Уральского федерального округа, а в рейтинге субъектов Российской Федерации – 8 место.

Вместе с тем, развитие сети детских садов в муниципальных образованиях Челябинской области неравномерно и достигнутый уровень является недостаточным для полного удовлетворения потребностей населения.

Приоритетом государственной политики в сфере общего образования, соответствующим требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области, является развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность и качество услуг общего образования, модернизация образовательных программ, направленных на получение современного качественного образования.

В Челябинской области реализован комплекс мер по модернизации общего образования. За счет средств областного и федерального бюджетов обеспечено выполнение следующих мероприятий: приобретение оборудования; пополнение фондов школьных библиотек; повышение квалификации педагогических и управленческих кадров; оснащение центров дистанционного образования; обеспечение энергоэффективности; развитие школьной инфраструктуры. Капитально отремонтированы школьные здания, создана в школах современная цифровая образовательная среда, привлечены к работе молодые специалисты. Повысился престиж педагогической профессии. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям, обеспечило переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. №03/961, обеспечивается функционирование региональной системы оценки качества образования. На всех уровнях управления системой образования Челябинской области обеспечено единство подходов к пониманию качества образования. Эти подходы отражены в содержании, процедурах и механизмах оценки качества не только общего, но и дошкольного, дополнительного и среднего профессионального образования.

Челябинская область устойчиво занимает 5 место по количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, уступая Москве, Санкт-Петербургу, республике Татарстан и Московской области.

Челябинская область – промышленно развитый регион России с высокой степенью концентрации предприятий военно-промышленного комплекса, металлургии, машиностроения, энергетического сектора, инжиниринговых и проектных компаний. В системе высшего образования Челябинской области обеспечивается подготовка специалистов практически по всем отраслям промышленности – строителей, энергетиков, металлургов, машиностроителей и приборостроителей, специалистов для аэрокосмической промышленности, военно-промышленного комплекса.

Удельный вес выпускников системы высшего образования Челябинской области, трудоустраивающихся по специальности имеет тенденцию ежегодного увеличения: 2016 год - трудоустроились 79,1% выпускников организаций высшего образования Челябинской области при показателе по России в среднем 57,9%.

В Челябинской области 65 организаций выполняют научные исследования и разработки.

К особенностям научной сферы Челябинской области относится значительное присутствие в ней высшей школы. Доля вузов, занимающихся научными исследованиями, включенных в список научных организаций и учреждений Челябинской области, составляет 62%.

Одним из основных показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций является трудоустройство выпускников. По итогам 2016 года практически всеми подведомственными профессиональными образовательными организациями достигнут плановый показатель трудоустройства выпускников (65,6%). Мониторинг общей занятости выпускников в разрезе укрупненных групп специальностей и в разрезе уровней профессионального образования показал, что в 2016 году она составила: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 91,4%, по программам специалистов среднего звена – 95,1%. Достигнутые значения отражают их повышенный уровень в Челябинской области по сравнению со средними значениями по стране в целом.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность системы дошкольного образования в 2016 году была нацелена на создание в муниципальных образованиях Челябинской области равных возможностей для получения качественного дошкольного образования. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

-поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет в соответствии с плановыми заданиями госпрограммы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2015-2025 годы», мероприятиями «Дорожной карты ликвидации дефицита мест в Челябинской области»;

-расширение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;

-расширение доступности дошкольного образования детям с ОВЗ, развитие коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;

-повышение качества дошкольного образования;

-развитие сети консультационных центров для оказания помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме.

Задача увеличения мощности сети детских садов решалась с использованием программно-целевого подхода. Вместе с тем, развитие сети детских садов в муниципальных образованиях Челябинской области неравномерно и достигнутый уровень является недостаточным для полного удовлетворения потребностей населения. Достаточная обеспеченность населения местами в детских садах имеется в 29 муниципальных образованиях. Условно достаточная (недостаток мест в отдельных микрорайонах, населенных пунктах) – в 10 муниципальных образованиях (города Чебаркуль, Еманжелинск, Коркино, Копейск, Миасс, Верхнеуральск, Карталы, Кыштым, Красноармейский муниципальный район). Недостаточная - в четырех муниципальных образованиях (города Челябинск, Аша, Аргаяшский и Сосновский муниципальные районы).

Контингент

В 2016 году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (включая филиалы и группы), посещали 228,5 тыс. детей, что на 2,7 тыс. детей (1 %) больше, чем в 2015 году. Число мест за год увеличилось на 7 % и составило 214,04 тыс. (2015 год – 199,14 тыс.). На 100 мест в дошкольных образовательных организациях приходилось 107 детей (2015 год – 113 детей).

Охват детей 1-6 лет дошкольным образованием составляет 80,2% от общей численности детей от 1 до 7 лет.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,

находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составила в 2015 году – 100%, в 2016 году снизилась до 99,95% из-за увеличения контингента воспитанников.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил по итогам 2016 года 69,41%, в том числе в городских поселениях – 72,45%, в сельской местности – 56,66%.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 1,10%.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 3,14 %, в том числе:

в государственных образовательных организациях	–	2,88%
в том числе:		
в городских поселениях	–	3,01%
в сельской местности	–	2,19%
в негосударственных образовательных организациях	–	26,91%
в том числе:		
в городских поселениях	–	30,22%
в сельской местности	–	0,00

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год в 2015 году- 10,6 дня, в 2016 году 13,3 дня.

Растущий спрос на услуги организаций дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми в 2000-х годах определили рост рождаемости, обусловленный увеличением численности женщин в репродуктивном возрасте, и меры по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации.

Рисунок 1. Динамика рождаемости в Челябинской области

По итогам 2016 года в Челябинской области продолжает сохраняться очередь на устройство детей в дошкольные образовательные организации. Всего к концу 2016 года на получение места в дошкольную образовательную организацию зарегистрировано более 73,1 тыс. детей от 0 до 7 лет, в том числе детей 3-7 лет - 82 человека (2015 год – 68,9 тыс. детей, в т.ч. детей 3-7 лет - 0 человек). Получили путевки в дошкольные организации 45,0 тыс. детей. Рост численности детского населения, обусловленный улучшением демографической ситуации в регионе, возросшая потребность в услугах дошкольных образовательных организаций у населения требуют продолжения наращивания мощности сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью расширения доступности дошкольного образования в течение года Министерством образования и науки Челябинской области реализовывались переданные полномочия по выплате компенсаций части родительской платы всем семьям, имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила по итогам 2016 года:

в государственных образовательных организациях	–	10,72%
в том числе:	–	
в городских поселениях	–	10,53%
в сельской местности	–	11,81%
в негосударственных образовательных организациях	–	9,38%
в том числе:	–	
в городских поселениях	–	9,45%

в сельской местности – 8,87%

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Челябинской области (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 97,19%.

В 2016 году продолжена реализация комплекса мер, направленных на улучшение подготовки и повышения квалификации работников системы дошкольного образования. 2325 педагогов детских садов прошли курсы повышения квалификации в рамках текущего государственного задания Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования. На повышение квалификации и переподготовку кадров в системе дошкольного образования из областного бюджета выделено 11,9 млн. рублей.

В рамках реализации государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2015-2025 годы» в 2016 году 331,2 тыс. рублей выделено на проведение областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании». Абсолютный победитель областного конкурса принял участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России - 2016».

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2016 году система дошкольного образования Челябинской области объединяла 1 434 дошкольных образовательных организаций (2015 г. – 1 427 учреждений). Основную их часть – 98,7% составляли муниципальные организации, 0,1% – государственные, 1,2% – частные (таблица 2).

Таблица 2

Распределение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по типам и видам учреждений *
(на 01.01.2017 года)

	Число организаций, единиц		2016 в % к 2015	В % к итогу
	2015	2016		
1	2	3	4	5
Организации, реализующие программы дошкольного образования, всего	1427	1434	99,0	100

* Без учета филиалов и групп дошкольного образования, организованных в общеобразовательных организациях.

Обеспечение доступности дошкольного образования является важной стратегической задачей. И не только в силу его способности оказывать значительное влияние на улучшение качества человеческого капитала. Не менее важно, что система дошкольного образования является одной из форм социальной поддержки молодых семей, а последствия демографических процессов, связанные со снижением численности трудоспособного населения, могут частично компенсироваться за счет более раннего выхода на работу матерей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. На сегодняшний день

количество таких матерей составляет более 83 тысяч человек (4,2% от общей численности трудоспособного населения Челябинской области).

В целях создания условий для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в 2016 году проведена работа по открытию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Общее количество дополнительно созданных мест составило 4611 единиц. При этом увеличение численности детей 1-7 лет за 2016 год составляет около 2,7 тыс. человек. В целом по Челябинской области доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет по состоянию на 1 января 2017 года составляет 99,95 % (на 1 января 2016 г. - 100 %, на 1 января 2015 г. - 98,5%). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет по состоянию на 1 января 2017 г. составляет 65,0 % (на 1 января 2016 г. - 65,1%, на 1 января 2015 г. – 68,2%). Снижение охвата обусловлено ростом численности детей данной возрастной группы.

Определяющее значение для решения проблемы доступности дошкольного образования имеет предстоящая смена восходящей фазы демографической волны в возрастной группе 1-7 лет на нисходящую. В период с 2019 до 2035 года прогнозируется снижение численности детей дошкольного возраста до 231,2 тысяч человек, после чего последует новый подъем демографической волны.

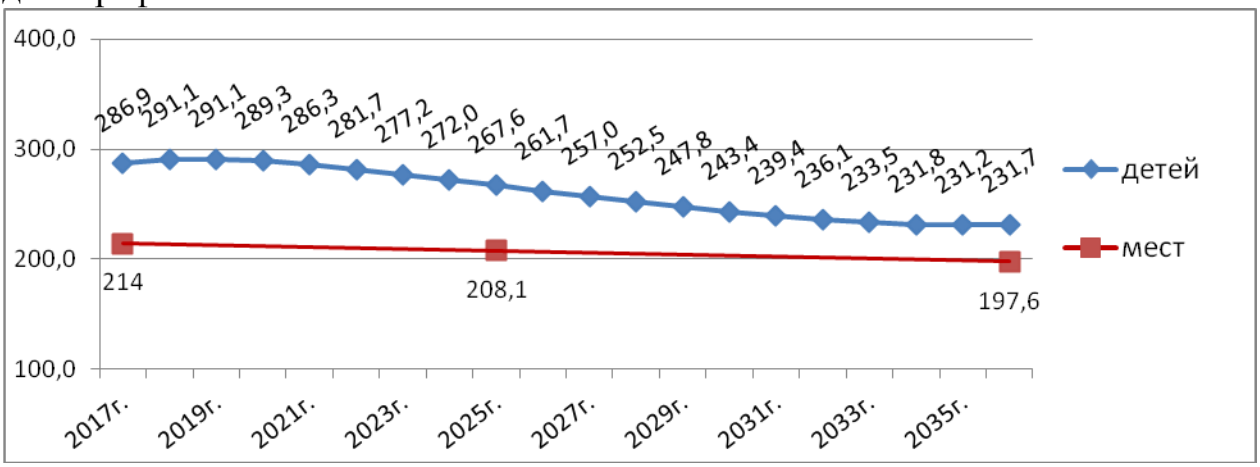

Рисунок 2 Прогноз изменения численности детей 1-7 лет и проектных мощностей (мест) сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования, к 2036 году.

Суммарная проектная мощность сети зданий детских садов Челябинской области также будет снижаться. По мере перегруза проектных мощностей общеобразовательных школ, связанного с увеличением численности детей в возрастной категории 7-18 лет, буду закрываться дошкольные отделения в школах (ориентировочно - 5,9 тыс. мест), которые являлись временным вариантом решения проблемы нехватки мест в детских садах. Обеспечение доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в связи с низкими нормативами наполняемости групп повлечет за собой фактическое снижение проектных мощностей в объеме не менее 10,5 тыс. мест.

С учетом общего снижения численности детей 1-7 лет прогнозируемая нехватка мест к 2035 году ориентировочно составит 13,4 тыс. единиц, в том

числе в областном центре – 6,0 тыс. мест.

Продолжают оставаться актуальными проблемы повышения качества дошкольного образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в связи с чем приоритетными являются следующие направления деятельности:

- удовлетворение потребности населения Челябинской области в услугах учреждений системы дошкольного образования в соответствии с плановыми заданиями госпрограммы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2015-2025 годы», мероприятиями «Дорожной карты ликвидации дефицита мест в Челябинской области»;
- повышение качества дошкольного образования на основе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 8,17 кв. метра в государственных организациях, в том числе в городских поселениях – 7,67 кв. метра, в сельской местности – 10,94 кв. метра. В негосударственных образовательных организациях на одного воспитанника приходится 10,68 кв. метра, в том числе в городских поселениях – 10,63 кв. метра, в сельской местности – 10,95 кв. метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, составил по итогам 2016 года 93,40%, центральное отопление – 92,70%, канализацию – 92,60% в общем числе дошкольных образовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил по итогам 2016 года в городских поселениях - 33,80%, в сельской местности – 20,80%.

Закрытыми плавательными бассейнами располагают в городских поселениях – 11,40% дошкольных образовательных организаций, в сельской местности – 1,40%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников составило в государственных дошкольных образовательных организациях 0,88 единицы, в негосударственных – 1,95 единицы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил по итогам 2016 года 9,76%, в том числе в городских поселениях - 11,08%, в сельской местности - 2,68%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,82%, в том числе в городских поселениях - 0,89%, в сельской местности - 0,41%.

В системе дошкольного образования функционируют специализированные группы коррекционной и оздоровительной

направленности для всех видов нарушений развития детей (опорно-двигательный аппарат, зрение, слух, интеллект, речь и другие профили).

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей направленности составляет 17933 человек, оздоровительной – 4845 человек, комбинированной – 14918 человек (без учета детей-инвалидов).

Численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей направленности, составляет – 1221 человек, оздоровительной – 32 человека, комбинированной – 122 человека.

В 2016 году Министерство образования и науки Челябинской области продолжило реализацию комплекса мер по обеспечению доступности образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации мероприятий указанной программы в отдельных учреждениях дошкольного образования создавались условия для архитектурной доступности зданий для маломобильных групп населения групп населения, а также модели организации инклюзивного образования, разрабатывались подходы к обеспечению средовой доступности, к разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Выводы

Обеспечение доступности дошкольного образования является важной стратегической задачей, в силу его способности оказывать значительное влияние на улучшение качества человеческого капитала.

В Челябинской области 58,4 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет не охвачены дошкольным образованием. Актуальная очередь на устройство детей в дошкольные образовательные организации составляет 19,3 тыс. человек. Прогнозируемый рост численности детского населения требует продолжения увеличения мощности сети организаций, реализующих программы дошкольного образования. При этом особое внимание, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» должно быть уделено возрастной группе дошкольников от 3 до 7 лет.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность и качество услуг общего образования детей, модернизация образовательных программ, направленных на получение современного качественного образования, является приоритетом государственной политики в сфере общего образования, соответствующим требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Деятельность системы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2016 году была нацелена на обеспечение предоставления доступного и качественного общего образования, соответствующего потребностям общества и каждого гражданина в условиях модернизации образования. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

-реализация мероприятий государственной программы «Развитие образования в Челябинской области на 2015-2017 годы»;

-участие в реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы;

-реализация мероприятий образовательного проекта «ТЭМП»;

-поэтапное внедрение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

-развитие образовательной среды, обеспечивающей выявление и поддержку одаренных и перспективных детей;

-развитие доступной безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;

-повышение эффективности работы территориальных психолого-педагогических комиссий;

-поэтапное введение профессионального стандарта «Педагог» и «Педагог-психолог (в сфере образования)»;

-поддержка социального статуса учителя в обществе посредством публичных мероприятий;

-развитие региональной системы оценки качества образования;

-обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена;

-совершенствование информационного обеспечения управления региональной системой общего образования.

Контингент

По состоянию на 1 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях области обучались 357 589 человек, что на 15 877 человек больше аналогичного показателя прошлого учебного года (359 712 человек).

Таблица 3

Образовательные организации,
реализующие программы начального, основного, среднего общего образования

Параметры	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1	2	3	4
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, всего человек	351748	359712	375589
в том числе:			
-дневных	345943	358501	371804
государственных и муниципальных	342943	355131	368842
негосударственных	3000	3370	2962
-вечерних (сменных)	5805	4581	3785

На уровне начального общего образования обучается 162 347 школьников, на уровне основного общего образования – 174 253; на уровне среднего общего образования – 30 128 обучающихся.

По итогам 2016 года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составил 95,26%.

По состоянию на 1 сентября 2016 года в Челябинской области по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 248 799 обучающихся (с учетом школ, апробирующих и внедряющих ФГОС в качестве пилотного проекта).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций по итогам 2016 года составил:

в государственных образовательных организациях	–	64,41%
в том числе:		
в городских поселениях	–	64,37%
в сельской местности	–	64,62%
в негосударственных образовательных организациях	–	60,89%
в том числе:		
в городских поселениях	–	60,89%
в сельской местности	–	0,00

Несмотря на ввод новых объектов школьной инфраструктуры, принятые меры по оптимизации сети образовательных учреждений, по состоянию на

1 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях Челябинской области во вторую смену обучаются в государственных образовательных организациях 17,17 % школьников (в городских поселениях - 19,30%, в сельской местности - 7,11%); в негосударственных образовательных организациях (городские поселения) - 4,25%.

В 2015 году аналогичный показатель составлял в среднем по Челябинской области 19,3%.

С учетом демографической ситуации на ближайшие 10 лет проблема будет усугубляться. В перспективе до 2025 года численность населения в возрасте 6-18 лет в Челябинской области возрастет более чем на 85 тыс. человек.

В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями, в ряде общеобразовательных организаций реализуется углубленное изучение отдельных предметов. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, составил по итогам 2016 года:

в государственных образовательных организациях	–	6,75%
в том числе:		
в городских поселениях	–	7,99%
в сельской местности	–	1,08%
в негосударственных образовательных организациях	–	0,00
в том числе:		
в городских поселениях	–	0,00
в сельской местности	–	0,00

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила по итогам 2016 года 13,3 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций составил 23,44%.

С 2014 года аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с новым порядком, установленным приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Челябинской области составило по итогам 2016 года 112,70%.

В 2016 году с заявлениями о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) обратились 8216

педагогических работников (в 2014 году - 8176 педагогических работников, в 2015 году – 11309 педагогических работников).

В целях повышения социального статуса педагогических работников в Министерстве образования и науки Челябинской области организована работа по награждению работников региональной системы образования.

В 2016 году отмечены:

50 педагогов - премией Губернатора Челябинской области работникам образования (в 2014 г. – 100 педагогов, в 2015 г. – 50 педагогов);

50 педагогов - премией Законодательного Собрания Челябинской области (в 2015 г. – 50 педагогов);

348 - работников сферы образования – ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации (в 2015 г. - 420 работников);

41 работник - нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования»

307 работников – Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации (в 2014 году – 466 работников, в 2015 году – 369 работников);

Выявлению и распространению инновационного педагогического опыта деятельности педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, стимулированию их творческой профессиональной деятельности, повышению социального престижа, авторитета профессии учителя в обществе способствовали областной конкурс «Учитель года – 2016, участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют - 2016», конкурсный отбор лучших учителей государственных областных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на получение государственной поддержки за счет средств федерального бюджета, областной конкурс педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии».

Примеры успешных практик нашли отражение в итогах конкурсов профессионального мастерства. Так по итогам областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» среди образовательных организаций победителем стало Муниципальное общеобразовательное учреждение «Брединская средняя общеобразовательная школа № 1».

Учителя – победители данного конкурса являются работниками муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 131» г. Карталы, муниципального казенного

общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 города Аши (с профессиональным обучением)», муниципального общеобразовательного учреждения «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1» Октябрьского муниципального района, муниципального общеобразовательного учреждения Межозерной средней общеобразовательной школы Верхнеуральского муниципального района, муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 112 г. Челябинска», муниципального бюджетного образовательного учреждения «Коелгинская средняя общеобразовательная школа им. дважды Героя Советского Союза С.В.Хохрякова» Еткульского муниципального района, муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Магнитогорска, муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Нязепетровска», муниципального общеобразовательного учреждения Аргаяшской средней общеобразовательной школы № 2.

Победителя областного конкурса «Учитель года-2016» Саратовкину Оксану Николаевну, учителя истории и обществознания представило муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 7 Копейского городского округа.

Победителя областного конкурса молодых учителей «Педагогический дебют» Магасумова Руслана Радиковича, учителю математики представило муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 62» города Магнитогорска.

Сеть образовательных организаций

В течение четырнадцати лет в Челябинской области на основании демографического анализа и прогнозов социально-экономического развития Челябинской области осуществляется оптимизация сети муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2016 году оптимизации сети общеобразовательных организаций Челябинской области осуществлялась в соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 18 июня 2014 г. № 266-П «Об утверждении порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации областной государственной образовательной организации, муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), и порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений»).

К началу 2016-2017 учебного года в областной образовательной системе функционировало 829 дневных общеобразовательных школы (в том числе повышенного уровня), являющихся юридическими лицами, это на 8 школ меньше, чем в прошлом учебном году.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций по итогам 2016 года составил:

в государственных образовательных организациях - 0,60%

в том числе:

в городских поселениях - 0,64%

в сельской местности - 0,54%

в негосударственных образовательных организациях - 0,00

в том числе:

в городских поселениях - 0,00

в сельской местности - 0,0

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций составил по итогам 2016 года:

в государственных образовательных организациях - 6,10%

в том числе:

в городских поселениях - 3,65%

в сельской местности - 9,19%

в негосударственных образовательных организациях - 0,00

в том числе:

в городских поселениях - 0,00

в сельской местности - 0,00

В 2016 году ликвидированы: муниципальное бюджетное вечернее (сменное) общеобразовательное учреждение «Центр образования» Верхнеуфалейского городского округа и 4 обособленных структурных подразделений общеобразовательных школ (далее именуется - ОСП) в Карталинском, Кунашакском, Нагайбакском муниципальных районах. В данное количество входит филиал МОУ Фершампенуазской СОШ Нагайбакского района Челябинской области Рассветовская НОШ, который прекратил свою деятельность из-за отсутствия обучающихся, а также ОСП в сельских территориях с количеством обучающихся от 8 до 15 человек.

Для сравнения:

- в 2009 году были ликвидированы 7 общеобразовательных учреждений, в том числе: начальная школа – детский сад, 3 начальных школы, 2 основных 1 средняя школы и 18 ОСП;

- в 2010 году были ликвидированы 3 общеобразовательных учреждения, в том числе: начальная школа – детский сад, 2 начальных школы и 13 ОСП;

- в 2011 году были ликвидированы 5 общеобразовательных учреждений, в том числе: начальная школа – детский сад, 2 начальных школы, 2 основные школы, а также 5 ОСП;

- в 2012 году были ликвидированы 8 общеобразовательных учреждений, в том числе одна начальная школа и семь ОСП;

- в 2013 году были ликвидированы две основные школы и шесть ОСП;

- 2015 году были ликвидированы три общеобразовательные организации и 17 ОСП.

В 2016 году только в одной территории, Троицком муниципальном районе, приостановлена деятельность одного ОСП общеобразовательной организации МКОУ «Скалистская СОШ» филиал п.Искра из-за отсутствия обучающихся.

Важнейшим условием обеспечения доступности образования является организация подвоза обучающихся к месту учёбы.

Все обучающиеся из ликвидированных школ и школ, деятельность которых была приостановлена, переведены в близлежащие школы, при необходимости организован их подвоз. Максимальное расстояние подвоза от места проживания ребёнка до образовательного учреждения составляет 80 км (Чебаркульский муниципальный район), что не соответствует нормам СанПиН. В соответствии с п.2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 время в пути не должно превышать 30 минут в одну сторону.

Всего в условиях подвоза в области обучаются 16035 обучающихся, что на 927 чел. больше, чем в 2015 году. В том числе, обучающихся: 1-4 классов – 6425 чел., 5-9 классов - 8410 чел., 10-11 классов - 1200 чел. При этом по сравнению с 2015 годом количество обучающихся 1-4 классов увеличилось на 526 чел., обучающихся 5-9 кл. - на 265 чел., а количество обучающихся 10-11 кл. - на 152 чел. Данная тенденция частично наблюдалась и в предыдущие годы.

Высвободившиеся учителя, как правило, трудоустроены. Здания школ используются для размещения учреждений социальной сферы.

Основным направлением реорганизации сети малокомплектных школ в предыдущие годы было их присоединение к более крупным школам. При этом, как правило, создавались базовые школы и их ОСП. Данная модель дает возможность образовательным учреждениям решать финансовые проблемы, повышает ответственность администрации базовых школ за организацию и содержание образовательного процесса в ОСП, позволяет сконцентрировать кадровый, учебно-методический, материально-технический потенциал, обеспечив высокое качество обучения. Аналогичное значение имеет и такая форма реорганизации как слияние образовательных организаций. В 2016 году продолжилось развитие модели присоединения: были созданы 11 базовых школ (в 2015 году – 5) и 14 ОСП (в 2015 году – 5). Всего, с учётом образованных в предыдущие годы, в области функционируют 163 базовых школы и 223 ОСП. Наибольшее количество базовых школ и ОСП функционируют в Агаповском (9/16), Нагайбакском (10/19), Троицком (12/15) муниципальных районах, а также в городах: Магнитогорске (10/11) и г.Челябинске (27/28).

При этом, как и в 2015 году в территориях не использовались модели слияния, разделения, выделения.

В текущем году только две школы были реорганизованы в форме преобразования, причём традиционно с понижением статуса школы: по одной средней школе в Аргаяшском и Брединском муниципальных районах реорганизованы в основные школы. Определяющим фактором при принятии решения муниципальными органами управления образованием о закрытии школ или использовании той или иной модели их реорганизации в целях создания наиболее оптимальных условий для обучения учащихся, является наполняемость классов. В соответствии с нормативными документами наполняемость классов в городских школах должна составлять – 25 человек, а в сельских – 14 чел. Большинство территорий достигли этих показателей или приблизились к ним, проводя соответствующие структурные изменения, как в масштабах территориального образования, так и в рамках образовательных учреждений. Наполняемость классов на начало 2016-2017 учебного года в среднем по области составила в сельских школах -13,01 чел., в городских школах – 24,06 чел.

Наименьший показатель наполняемости классов в городских школах в Катав-Ивановском (20,22), Нязепетровском (20,78) муниципальных районах Карабашском городском округе (20,2); в сельских школах - в Катав-Ивановском (3,7), Коркинском (7,6), Нязепетровском (7,15) муниципальных районах, в Кыштымском (8,5), Верхнеуфалейском (9,9) городских округах. В настоящее время в ряде территорий проведены мероприятия, направленные на решение данной проблемы, включающие, в частности, объединение классов с малой наполняемостью.

Министерство образования и науки области осуществляет ежеквартальный контроль деятельности муниципальных органов управления образованием по оптимизации сети общеобразовательных учреждений и анализирует результаты на совещаниях с руководителями муниципальных органов управления образованием.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося (квадратный метр) по итогам 2013-2016 годов составила:

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
в государственных образовательных организациях	14,70	11,50	10,60	9,18
в городских поселениях	-	10,60	9,70	8,15
в сельской местности	-	15,40	15,00	13,99
в негосударственных образовательных организациях	31,40	28,20	31,40	11,56

в городских поселениях	-	28,60	31,70	11,56
в сельской местности	-	17,80	18,00	0,00

Показатель общей площади всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося, имеет тенденцию к снижению в течение 2013-2016 годов в связи с увеличением контингента обучающихся общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций по итогам 2016 года составил:

водопровод:

в государственных образовательных организациях - 98,92%

в городских поселениях - 99,79%

в сельской местности - 97,84%

в негосударственных образовательных организациях - 89,47%

в городских поселениях - 89,47%

в сельской местности - 0,00

центральное отопление:

в государственных образовательных организациях - 95,22%

в городских поселениях - 99,36%

в сельской местности - 90,00%

в негосударственных образовательных организациях - 84,21%

в городских поселениях - 84,21%

в сельской местности - 0,00

канализация:

в государственных образовательных организациях - 98,92%

в городских поселениях - 99,79%

в сельской местности - 97,84%

в негосударственных образовательных организациях - 89,47%

в городских поселениях - 89,47%

в сельской местности - 0,00

В образовательных организациях области созданы необходимые условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов

общего образования. За последние три года приобретено свыше 169 тысяч единиц учебно-лабораторного оборудования, 18 тыс. единиц компьютерного оборудования, 43 тыс. единиц учебно-производственного оборудования, 37 тыс. единиц спортивного оборудования и инвентаря. Это позволило модернизировать кабинеты физики, химии, биологии; снизить численность обучающихся на один компьютер; увеличить долю кабинетов начальной школы, в которых используются комплекты мультимедийного оборудования в образовательном процессе.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций по итогам 2016 года составило 10,75 единиц в государственных организациях и 17,35 единиц – в негосударственных организациях.

Данный показатель имеет тенденцию увеличению в течение 2013-2016 годов числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся. в связи с развитием, модернизацией и обновлением материально-технической базы и учебного оборудования образовательных организаций.

Все образовательные организации области имеют устойчивую Интернет-связь. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил по итогам 2016 года в государственных образовательных организациях 75,58% (в городских поселениях – 93,10%, в сельской местности – 52,92%), в негосударственных образовательных организациях – 94,12% (в городских поселениях – 94,12%, в сельской местности – 0).

В образовательном процессе используются мультимедийные средства обучения, электронные учебники, интерактивные доски, тестовые системы компьютерного контроля знаний.

В государственной программе «Доступная среда» (мероприятие «Формирование доступной среды в учреждениях образования и науки») ежегодно предусматриваются средства на развитие материально-технической базы специальных (коррекционных) образовательных учреждений: приобретена сурдоаппаратура, тифлоаппаратура для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-IV видов, оборудованы здания пандусами.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 27 августа 2015 года № 2414 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Челябинской области, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в 2015 – 2016 гг.» утвержден план мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Челябинской области, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в 2015 – 2016 гг.

Сохранение здоровья

Министерством образования и науки Челябинской области системно проводится мониторинг организации питания в городских округах и муниципальных районах области.

Количество общеобразовательных организаций, имеющих пищеблоки, в которых созданы необходимые условия для обеспечения обучающихся горячим питанием, составляет 90,7%, в том числе:

в государственных образовательных организациях	–	80,05%
в том числе:		
в городских поселениях	–	77,31%
в сельской местности	–	93,24%
в негосударственных образовательных организациях	–	67,23%
в том числе:		
в городских поселениях	–	67,23%
в сельской местности	–	0,00

100% охват горячим питанием обеспечивается в Варненском, Октябрьском, Пластовском, Карталинском, Чесменском муниципальных районах и в п. Локомотивный. Низкий охват горячим питанием от общего контингента обучающихся по сравнению со среднеобластным показателем - в Карабашском, Копейском, Кыштымском, Миасском, Челябинском городских округах, Еманжелинском, Каслинском муниципальных районах.

В рамках социальной поддержки ежегодно в областном и местном бюджетах предусматриваются средства на обеспечение питанием льготных категорий детей.

Ежегодно Министерством образования и науки Челябинской области осуществляется мониторинг состояния материально-технического обеспечения спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций.

В 2016 году мониторинг включил в себя данные о материально-техническом обеспечении спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций, о деятельности общеобразовательных организаций по совместному использованию спортивной инфраструктуры с различными группами населения, о реализации дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в общеобразовательных организациях. В целях выполнения пункта 1 Плана мероприятий по вопросам создания в населенных пунктах условий для занятий физической культурой и массовым спортом, утвержденным первым заместителем Губернатора Челябинской области, в 2016 году Министерством образования и науки Челябинской области проведена инвентаризация спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 88,97%, удельный

вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составил 1,44%.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил по итогам 2016 года в государственных образовательных организациях 32,73% (по итогам 2015 года - 17,90%), в негосударственных образовательных организациях 26,32% (по итогам 2015 года - 10,50%).

В рамках реализации партийного проекта Челябинского регионального отделения партии «Единая Россия» по созданию условий для развития детского спорта в сельских общеобразовательных организациях в 2016 году за счет федерального и областного бюджетов за 1 год реализации проекта обеспечен капитальный ремонт 10 школьных спортивных залов, построены и оснащены спортивным инвентарем 4 плоскостных сооружения.

На базе всех сельских школ, участвующих в проекте, открыты спортивные клубы, что позволило создать на селе физкультурно-досуговые центры для обучающихся всех возрастов.

Наиболее активными участниками программы стали Увельский и Сосновский муниципальные районы, которые ежегодно обеспечивают эффективное освоение средств субсидии. Эти территории за счет высокого уровня организации исполнения мероприятия обеспечили достижение наилучшего показателя по количеству отремонтированных спортивных залов и построенных спортивных площадок.

Обеспечение безопасности

Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций - одна из важнейших задач, которая решается совместно с главами муниципальных образований Челябинской области, органами внутренних дел, УФСБ России по Челябинской области, аппаратом антитеррористической комиссии Челябинской области, ГУ МЧС России по Челябинской области.

Министерство образования и науки области совместно с заинтересованными ведомствами продолжает работу по совершенствованию антитеррористической защиты образовательных организаций Челябинской области.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и пожарной безопасности общеобразовательных организаций на территории Челябинской области в рамках решений антитеррористической комиссии области разработаны и реализуются межведомственные планы мероприятий.

В 2016 году Министерством образования и науки Челябинской области проведен ежегодный анализ и обобщение данных о состоянии защищенности общеобразовательных организаций.

788 общеобразовательных организаций оборудованы кнопкой экстренного вызова, 46 – прямой связью с органами МВД, 512 школ оснащены системами видеонаблюдения. В 412 образовательных организациях заключены договоры с частными охранными предприятиями, в 155 - с подразделениями вневедомственной охраны. 810 общеобразовательных организаций оборудованы ограждением по всему периметру.

Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций, по итогам 2016 года составил:

в государственных образовательных организациях	–	94,98%
в том числе:	–	
в городских поселениях		99,14%
в сельской местности	–	89,73%
в негосударственных образовательных организациях	–	89,47%
в том числе:		
в городских поселениях	–	89,47%
в сельской местности	–	0,00

Источники пожарного водоснабжения имеются в 76,53% школ. Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам в 90,64% образовательных организаций. Оборудованы автоматическими установками пожарной сигнализации 97,62% организаций. 91,5% объектов образования оснащены системами оповещения о пожаре, 73,41% - системами тревожной сигнализации, 14,16 % - системами дымоудаления. В 47,46% школ имеются пожарные рукава, в 92,93% - дымоизвещатели.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на 1 сентября 2016 года в образовательных организациях Челябинской области обучается 25182 ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее именуется – ОВЗ) и 6297 детей-инвалидов.

Дети с ОВЗ и дети-инвалиды получают образование в 50 образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в классах для детей с ОВЗ общеобразовательных организаций, в общеобразовательных организациях (инклюзивно).

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил по итогам 2016 года:

в государственных образовательных организациях	–	36,61%
в том числе:		
в городских поселениях	–	27,10%
в сельской местности	–	77,34%

в негосударственных образовательных организациях	–	63,64%
в том числе:		
в городских поселениях	–	63,64%
в сельской местности	–	0,00

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях, составил по итогам 2016 года:

в государственных образовательных организациях	–	41,88%
в том числе:		
в городских поселениях	–	35,36%
в сельской местности	–	78,21%
в негосударственных образовательных организациях	–	100,00%
в том числе:		
в городских поселениях	–	100,00%
в сельской местности		0,00

В 1588 классах для детей с ОВЗ обучаются 15995 детей, в т.ч. 601 класс для обучающихся с умственной отсталостью (5119 детей).

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов), представлена следующим образом:

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	-	0,16%
с тяжелыми нарушениями речи	-	3,46%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	-	4,12%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	23,44%
с задержкой психического развития	-	46,86%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	2,16%
с расстройствами аутистического спектра	-	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	-	0,71%
с другими ограниченными возможностями здоровья	-	0,00

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, представлена следующим образом:

с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	-	10,62%
с тяжелыми нарушениями речи	-	0,91%
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	-	2,95%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	64,52%
с задержкой психического развития	-	4,90%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	6,35%
с расстройствами аутистического спектра	-	0,08%
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	-	4,92%
с другими ограниченными возможностями здоровья	-	0,00

Обучение на дому организовано для 1602 детей-инвалидов и 1800 детей с ОВЗ.

По индивидуальным учебным планам организовано обучение для 695 детей-инвалидов и 1132 ребенка с ОВЗ.

С использованием дистанционных образовательных технологий обучаются 100 детей-инвалидов, обучающихся на дому.

Инклюзивно обучаются 9392 ребенка с ОВЗ, в т.ч. 1194 ребенка-инвалида, из которых 1 - глухой, 18 - слабослышащих, 1 - позднооглохший, 1 слепой, 40 - слабовидящих, 11 - с тяжелыми нарушениями речи, 155 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 203 - с задержкой психического развития, 330 - с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 12 - с расстройствами аутистического спектра, 1 - со сложными дефектами, 421 - с иными ограниченными возможностями здоровья.

Укомплектованность общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками составила по итогам 2016 года 88,82%, в том числе учителями-дефектологами 82,77%, педагогами-психологами - 88,89%, учителями-логопедами - 86,73%, социальными педагогами - 94,02%, тьюторами - 81,44%.

В Челябинской области принят Закон Челябинской области от 30.10.2015г. № 249-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации».

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 28 августа 2015 г. № 01/2417 утвержден план действий по обеспечению введения ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью.

Открыто 7 ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования, Региональный Центр научно-методического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, экспериментальные площадки по апробации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 34 муниципальных образованиях функционируют психолого-медико-педагогические комиссии.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия на базе государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования» обеспечивает проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет на шести специализированных комиссиях и в наиболее сложных диагностических случаях, а также оказывает организационную, консультативную и методическую помощь территориальным ПМПК.

Анализ результатов апробации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области позволили определить перспективные задачи:

1) функционирование многофункционального интерактивного информационно-консультационного ресурса (портала) для родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также методических рекомендаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов «Инклюзивное образование: что необходимо знать родителю ребенка с ОВЗ»;

2) актуализация направлений научно-методического сопровождения обучения детей с ОВЗ в Челябинской области в аспекте реализации профессиональных стандартов, ФГОС обучающихся с ОВЗ, требований СанПиН для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

3) организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях подушевого финансирования, обучения детей с ОВЗ в одну смену при 5-дневной учебной неделе;

4) определение подходов к:

-ресурсному обеспечению создания специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций, осуществляющих

обучение по адаптированным образовательным программам, и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

-раннему выявлению отклонений в развитии и комплексному сопровождению детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии;

-комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению и помощи для детей младенческого и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии.

6) организацией деятельности областных сетевых методических объединений: учителей-дефектологов; учителей-логопедов; педагогов-психологов.

Приоритетным направлением развития системы обучения детей с ОВЗ является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Качество образования

В 2016 году в Челябинской области государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования (далее именуется - ГИА-11) проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 г. № 1400.

В 2016 году в Челябинской области в ГИА-11 приняли участие 13 485 выпускников из 574 общеобразовательных организаций.

ГИА-11 проходила в двух формах: в форме единого государственного экзамена (далее – именуется ЕГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

В Челябинской области в ГИА- 11 в форме ЕГЭ приняли участие 13 192 выпускников (97,83 %), в форме ГВЭ - 293 обучающихся (2,17 %) общеобразовательных организаций.

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании в 2016 году, составила 98,4 %. Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 1144 выпускника (8,63 %).

Для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в Челябинской области в 2016 году было организовано 95 ППЭ.

Приоритетными учебными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ в 2016 году, как и в 2015 году, стали: обществознание (50,38 %), физика (26,08 %), биология (16,74 %), история (15,24 %), химия (10,65 %), информатика и ИКТ (7,87 %).

По результатам ГИА-11 в 2016 году было подано 1073 апелляции о несогласии с выставленными баллами (2015 г. – 960), 4 из которых были отозваны до начала их рассмотрения. Доля удовлетворенных апелляций по сравнению с 2015 г. сократилась на 5,2 % и составила 18,65 %.

Общее количество максимальных результатов по всем учебным предметам уменьшилось со 126 в 2015 году до 102 в 2016 году. 100 баллов одновременно по двум учебным предметам получили 4 выпускника (2015 г. – 5 человек).

В 2016 году государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394 (далее именуется - Порядок).

Согласно Порядку государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проводилась в форме государственного выпускного экзамена и в форме основного государственного экзамена. Процедура проведения основного государственного экзамена приближена к процедуре проведения единого государственного экзамена.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее-ГИА-9) в форме основного государственного экзамена были созданы пункты проведения экзаменов (далее именуется - ППЭ) на базе 183 общеобразовательных организаций.

В 2016 году в ГИА-9 приняли участие 30898 человек.

Доля успешно прошедших ГИА-9 в 2016 году 99,6%, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием - 4,4%.

Доля девятиклассников, не получивших аттестат об основном общем образовании составляет 0,39 %.

Реализация образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в области положительно повлияла на результаты ГИА-9 по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ в части увеличения количества обучающихся, выбравших экзамены по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ.

Наиболее популярными экзаменами по выбору в 2016 году у выпускников 9-х классов стали экзамены по обществознанию (63,51%), биологии (31,40%), географии (21,76%), информатике и ИКТ (18,32%). физике (18,18%), химии (12,62%).

44 выпускника 9-х классов на государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена получили максимальные баллы по двум учебным предметам.

В рамках мероприятий по совершенствованию единого государственного экзамена в Челябинской области реализована технология печати контрольных измерительных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов.

Успешно прошла апробация новых моделей контрольных измерительных материалов единого государственного экзамена по истории, обществознанию, географии, информатике.

Вопросы единого государственного экзамена обсуждались на уровне Губернатора Челябинской области в «штабе ЕГЭ».

При проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Министерством образования и науки Челябинской области было аккредитовано 4495 общественных наблюдателей. В целях обеспечения информационной безопасности и прозрачности процедуры проведения единого государственного экзамена осуществлялся мониторинг его проведения в аудиториях с помощью он-лайн просмотра наблюдателями других регионов через специальный интернет-портал «Смотри ЕГЭ».

Разработаны и реализованы программы обучающих сетевых семинаров по вопросам проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Челябинской области в 2016 году.

Организованна работа «горячей» телефонной линии, осуществлялась консультационная поддержка участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016 году подготовлены сборники аналитических и статистических материалов.

Финансово-экономическая деятельность

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составил по итогам 2016 года в государственных образовательных организациях 68,71 тыс. рублей, в негосударственных образовательных организациях - 192,78 тыс. рублей.

По данному показателю отмечается тенденция увеличения в течение 2013-2015 годов объема финансовых средств, поступающих в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося:

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
в государственных образовательных организациях, тысяча рублей	59,10	61,20	64,01	68,71
в негосударственных образовательных организациях, тысяча рублей	92,10	95,30	110,70	192,78

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций по итогам 2016 года составил в государственных образовательных организациях 4,12%, в негосударственных образовательных организациях – 83,23%.

Выводы

Реализация в 2016 году основных направлений государственной политики в сфере общего образования осуществлялась в рамках следующих направлений:

-обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования;

-развитие инфраструктуры образовательных учреждений;

-обучение и повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций по вопросам развития системы образования;

- поддержка и развитие профессионального мастерства педагогических работников;

-развитие системы поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;

-повышение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

-формирование здоровьесберегающих и безопасных условий организации образовательного процесса;

-развитие системы оценки качества образования.

На основе анализа состояния функционирования системы начального, основного, среднего общего образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли, среди которых:

создание условий для поэтапного перехода на односменный режим обучения в общеобразовательных организациях; строительство новых общеобразовательных организаций в микрорайонах массовой застройки с одновременными мероприятиями по оптимизации сети общеобразовательных организаций с целью перевода обучающихся из ветхоаварийных зданий;

внедрение инновационного сценария развития кадрового потенциала системы общего образования. Стратегическое планирование развития кадрового потенциала системы общего образования. Анализ результатов обучения педагогических работников с целью оценки его эффективности. Использование алгоритмов оценки перспективной потребности в кадрах определенного уровня квалификации и содержания профессиональных компетенций. Выбор гибких и адаптивных технологий реализации процесса обучения педагогических работников для достижения цели инновационной образовательной деятельности;

повышение доступности и качества общего образования, отражающего положительные тенденции развития российской системы общего образования, а также обеспечивающего потребности социально-экономического развития региона за счет:

-формирования востребованной системы оценки качества общего образования;

-развития кадрового потенциала системы общего образования;

-поддержки общеобразовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Деятельность системы среднего профессионального образования Челябинской области в 2016 году была нацелена на реализацию государственной политики в сфере высшего профессионального образования, науки, научно-технической деятельности в рамках полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Челябинской области. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

-актуализация содержания и технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов для приведения квалификации выпускников в соответствие с требованиями современной экономики;

-развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций, обновление материально-технической и учебно-методической базы, улучшение условий ведения образовательного процесса;

-последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

-развитие механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными специалистами предприятий (организаций) за счет использования в профессиональном образовании различных форм государственно-частного партнерства;

-совершенствование принципов и механизмов формирования государственного заказа и государственного задания на основе оценки потребности в кадрах и квалификациях;

-реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, повышение общественного престижа среднего профессионального образования, популяризацию рабочих профессий;

-организация и проведение региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;

-организация повышения квалификации и переподготовки руководящего состава и педагогических работников профессиональных образовательных организаций с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов;

-содействие развитию механизмов оценки и сертификации квалификаций;

-участие в создании системы мониторинга качества подготовки кадров, в которой одним из критериев качества подготовки кадров являются результаты

участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Ворлдскиллс Россия».

Контингент

Общедоступность среднего профессионального образования обеспечивается соблюдением Порядка определения объема и структуры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета в областные государственные образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования Челябинской области, утвержденного постановлением Правительства Челябинской области от 19.02.2014 г. № 15-П.

Ежегодно для профессиональных образовательных организаций (далее именуется - ПОО) устанавливаются контрольные цифры приема граждан (далее именуется – КЦП). В 2016 году подано 29 068 заявлений о приеме на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований. Число поданных заявлений о приеме на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составило – 160,7 заявлений.

Мониторинг охвата молодежи основными образовательными программами среднего профессионального образования в 2016 году составил: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 14,97%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 53,4%. Достигнутые значения свидетельствуют об увеличении охвата молодежи образовательными программами среднего профессионального образования по сравнению с 2015 годом.

Общая численность обучающихся по основным программам среднего профессионального образования составила 79 145 человек, что свидетельствует об охвате 49,8 % населения Челябинской области в возрасте от 15 до 19 лет.

В 2016 году в ПОО по очной, очно-заочной и заочной форме обучения реализовывалось 136 образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе 47 программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих и 89 программ подготовки специалистов среднего звена.

По сравнению с 2014, 2015 годами увеличился процент обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в 2016 году он составил 19,28%.

Общая численность обучающихся в ПОО по основным образовательным программами среднего профессионального образования в 2016 году составила: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования – 98,43%, на базе среднего общего образования – 1,57%, по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – 78,98%, на базе среднего общего образования – 21,02%.

Общая численность обучающихся в ПОО по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составила 15 013 человек, из них 99,8 % по очной форме обучения, 0,2 % по заочной форме обучения.

Общая численность обучающихся в ПОО по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена составила 64 616 человек, из них 79,95% по очной форме обучения, 2,18% по очно-заочной обучения, 17,87% по заочной форме обучения. По программам профессионального обучения – 813 человек.

В 2016 году снизилась доля студентов, обучающихся по основным образовательным программами среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в государственных ПОО за счет средств физических или юридических лиц – 17,07%. В 2015 году составило 18,9%.

Кадровое обеспечение

В 2016 году общая численность педагогических работников системы среднего профессионального образования составила 5066 человек, в том числе имеют высшее образование 81,92%. Из общего количества педагогических работников 19,34% имеют высшую квалификационную категорию, 16,58% - первую квалификационную категорию.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения в среднем составила – 25,24 человек.

Размер средней заработной платы в регионе в 2016 году составил 27 453 рубля, при этом средняя заработная плата педагогических работников профессиональных образовательных организаций составила 24 962,0 рубля.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ПОО к среднемесячной заработной плате в Челябинской области составило 90,93%.

Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров системы образования осуществляется через подготовку, переподготовку, повышение квалификации и стажировку на современном высокотехнологичном оборудовании. В течение 2016 года по 80 программам обучено 2313 человек.

Сеть образовательных организаций

В 2016 году в Челябинской области функционировали 77 профессиональных образовательных организаций, 37 филиалов. Среди них государственные ПОО ведомственной принадлежности Министерству образования и науки Челябинской области (47 ПОО, 61,04%), Министерству здравоохранения Челябинской области (7 ПОО, 9,09%), Министерству культуры Челябинской области (2 ПОО, 2,6%), Министерству социальных отношений Челябинской области (1 ПОО, 1,3%) и негосударственные (10 ПОО, 12,98%), Федеральной службе исполнения наказания (10 ПОО, 12,98%). Кроме того, программы среднего профессионального образования реализовывались

структурными подразделениями 11 образовательных организаций высшего образования.

В целом по сети ПОО Челябинской области филиалы имеют 24,5% государственных образовательных организаций, 22,2% негосударственных образовательных организаций.

Сеть профессиональных образовательных организаций и их филиалов охватывает 14 городских округов и 20 муниципальных районов Челябинской области.

В ПОО создаются безопасные условия при организации образовательного процесса. Охранно-пожарной сигнализацией оборудованы 95,9% учебно-лабораторных зданий, 97,25% общежитий. Однако 0,85% учебно-лабораторных зданий и 0,41% общежитий 1,19% общежитий требуют капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь зданий ПОО, используемых в образовательных целях, составляет – 1266,4 тыс. кв.м. (из них 96,1% составляют государственные ПОО). В том числе 370 учебно-лабораторных зданий площадью– 886,5 тыс. кв.м. В ПОО оборудовано 12360 учебных мест, в том числе в учебно-производственных помещениях (мастерских, полигонах, технодромах, учебных цехах) – 11232. Предоставлено организациями, с которыми заключены договоры на подготовку кадров – 5321. 94% составляют государственные ПОО. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента в среднем составляет 11,63 кв.м.

105 зданий общежитий составляет –304,5 тыс. кв.м. Жилая площадь составляет – 157,4 тыс. кв.м., из нее занято под проживание студентов – 98,1 тыс. кв.м. Численность студентов профессиональных образовательных организаций, проживающих в общежитиях (включая проживающих в общежитиях сторонних организаций), составила 10020 чел., или 96,47% от числа нуждающихся в общежитиях.

Площадь прочих зданий (помещений) ПОО составляет – 75,3 тыс. кв.м.

ПОО в оперативном управлении имеют 59,1 га учебных полигонов, 5318,1 га опытных полей.

Обеспеченность персональными компьютерами составила 11468 шт., из них 78,1% используется в учебных целях.

Всего персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования: программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 6,41%, программы подготовки специалистов среднего звена – 16,34%, из них имеют доступ к Интернету – 8,68% и 15,54% компьютеров. В среднем 93,75% образовательных организаций подключены к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше.

Количество автоматизированных тренажерно-обучающих комплексов составило 234 ед.

В 129 библиотеках профессиональных образовательных организаций общий библиотечный фонд составил 3319,6 тыс. экз. Из них учебная

литература 1897,2 тыс. экз., методическая – 499,5 тыс. экз., научная – 37,5 тыс. экз.

Питание обучающихся профессиональных образовательных организаций осуществляется в столовых, численностью посадочных мест – 12534 единиц. Питанием обеспечены 100% обучающихся.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов в 2016 году продолжена работа по исполнению поручений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Доля учреждений профессионального образования, в которых сформирована универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве учреждений профессионального образования составила - 10,6%.

В профессиональных образовательных организациях Челябинской области завершили освоение образовательных программ:

- профессионального обучения - 359 человек с ОВЗ и 68 инвалида;
- среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов) - 44 инвалида.

В среднем 52,63% организаций обеспечивают доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Численность студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила 0,43%.

Численность студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составила 0,363%.

Процент трудоустройства инвалидов-выпускников ПОО в Челябинской области в 2016 году составил 68,8%, превысив показатель 2015 года на 1,7%. Трудоустройство лиц с ОВЗ составило 61,3%, что также выше показателя 2015 года на 4,5%.

Учебные и внеучебные достижения

Об учебных успехах обучающихся можно судить по удельному весу студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, которая в 2016 году составила 49,99% (26 133 человека).

Кроме того, показателями учебных и внеучебных достижений студентов ПОО, является массовость и результативность участия во всероссийских, окружных, областных мероприятиях различной направленности: IV областной чемпионат WorldSkillsRussia – г. Челябинск; участие в Национальном Чемпионате WorldSkillsRussia в г. Красногорск; 8 конкурсов

профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей СПО, востребованным на рынке труда; более 70 областных мероприятий; областные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам и специальностям среднего профессионального образования, олимпиада по техническому творчеству и другие.

Доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанной направленности, проводимых среди обучающихся и педагогических работников областных государственных учреждений - профессиональных образовательных организаций, составила по итогам 2016 года 53,8%.

Стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, удостоены 142 161 человек. Стипендии Законодательного Собрания Челябинской области удостоены 185 обучающихся профессиональных образовательных организаций и высшего образования.

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 6,99%.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена в среднем составил 53,36%.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента в среднем составил 47,213 тысяч рублей.

Выводы

Основные мероприятия по развитию среднего профессионального образования в 2016 году были нацелены на совершенствование территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда.

В 2016 году наиболее востребованными по итогам приемной кампании стали такие направления подготовки, как «транспортные средства», «металлургия», «машиностроение», «материалообработка», «технология продукции и организация общественного питания», «сфера обслуживания».

Структура отраслевой подготовки рабочих и специалистов в подведомственных ПОО соотносится со структурой занятости населения Челябинской области по видам экономической деятельности, при этом реализуемые направления подготовки включают 76% из пятидесяти наиболее

востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015г. № 831.

По итогам выпускной кампании 65,6% выпускников получили направления на работу или были трудоустроены самостоятельно.

Мониторинг общей занятости выпускников в разрезе укрупненных групп специальностей и в разрезе уровней профессионального образования показал, что в 2016 году она составила: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 91,4%, по программам специалистов среднего звена – 95,1%. Достигнутые значения свидетельствует о стабильности средних показателей занятости и трудоустройства по сравнению с 2015 годом, а также отражают их повышенный уровень в Челябинской области по сравнению со средними значениями по стране в целом.

На основе анализа состояния функционирования системы среднего профессионального образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли, ориентированные на локальное решение отраслевых задач, преимущественно, по приоритетным направлениям подготовки кадров, отраженных в государственных программах и региональных приоритетных проектах.

Реализация целевой модели позволит свести к минимуму риски, связанные с:

-использованием несовершенных механизмов прогнозирования потребности региона в профессиональных кадрах, поскольку опирается на выстроенное взаимодействие с конечным числом стейкхолдеров, осуществляющих свою деятельность по приоритетным для региона направлениям;

-неудовлетворенностью бизнеса качеством профессионального образования; развитое практико-риентированное обучение во взаимодействии со стейкхолдерами обеспечит согласование требований к содержанию и качеству профессионального образования.

Реализация планируемых мер позволит обеспечить состояние региональной системы профессионального образования, отвечающей современным требованиям по приоритетным для региона направлениям развития, а также создать благоприятные условия для роста регионального научно-технологического потенциала по приоритетным направлениям развития науки и технологий.

2.4. Сведения о развитии высшего образования

Важнейшими целями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования; обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства

Деятельность системы высшего образования Челябинской области в 2016 году была нацелена на реализацию государственной политики в сфере высшего профессионального образования, науки, научно-технической деятельности в рамках полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Челябинской области. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

-актуализация содержания и технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов для приведения квалификации выпускников в соответствие с требованиями современной экономики;

-координация инновационной и научной деятельности структур, имеющих отношений к высшему образованию, а также академических научно-исследовательских институтов;

-стимулирование научных исследований, проводимых в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Челябинской области, в том числе в области русского языка;

-осуществление комплекса мер по развитию инженерного образования;

-обобщение и распространение положительного опыта организации научно-исследовательской работы и ее практического применения, усиления воздействия высшей школы на социально-экономическое, культурное и инновационное развитие региона.

Контингент

Общая численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования (далее именуется – ООВО) в 2016 году составила 108935 человек.

Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет) составил по итогам 2016 года 5,0%.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам

высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) представлена следующим образом:

-очная форма обучения:

в государственных образовательных организациях	– 30,2%
в негосударственных образовательных организациях	– 19,1%

-очно-заочная форма обучения:

в государственных образовательных организациях	– 2,4%
в негосударственных образовательных организациях	– 1,9%

-заочная форма обучения:

в государственных образовательных организациях	– 62,9%
в негосударственных образовательных организациях	– 74,8%

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, составил в государственных образовательных организациях - 74,8%, в негосударственных образовательных организациях - 100,0%.

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяется в негосударственных образовательных организациях по программам бакалавриата (29,8% студентов) и в негосударственных образовательных организациях по программам специалитета (30,4% студентов).

Челябинская область – промышленно развитый регион России. Здесь сконцентрированы предприятия военно-промышленного комплекса, металлургии, машиностроения, энергетического сектора; успешно работают различные инжиниринговые и проектные компании.

На высоком уровне идет подготовка специалистов практически по всем отраслям промышленности – строителей, энергетиков, металлургов, машиностроителей и приборостроителей, специалистов для аэрокосмической промышленности, военно-промышленного комплекса

Внедрены новые инструменты «настройки» системы высшего образования под потребности экономики образовательных услуг, обеспечено повышение уровня доступности высшего образования, в том числе в рамках совершенствования финансовых инструментов развития высшего образования.

Минобрнауки РФ ежегодно увеличивает количество бюджетных мест для студентов, поступающих на технические специальности.

В 2016 году в регионе таких мест было 45% из общего количества. Еще 15% мест предназначено для тех, кто будет изучать науки об обществе, 12% - для будущих педагогов.

Вузы внедряют практико-ориентированное обучение, чтобы подготовить инженера с необходимым набором компетенций и навыками работы на

конкретном оборудовании. Кафедры университетов создаются непосредственно на предприятиях. Магнитогорский металлургический комбинат, строительная компания «Магнитострой», ЗАО «КонсОМ СКС» имеют соглашения с вузами, согласно которым непосредственно на производстве открыты профильные кафедры – металлургия и энергетики, технологии строительства, системной интеграции. Так специалисты предприятий на практике совместно с вузовскими учеными готовят инженерные кадры для себя. Некоторые предприятия назначают наиболее талантливым и перспективным молодым людям корпоративные стипендии. Погружение в производство, изучение технологий на практике, на реальном оборудовании позволяет подготовить специалиста, полностью отвечающего требованиям предприятия, конкретного производства. В дальнейшем работодатель охотно трудоустраивает у себя полностью готовых к работе молодых специалистов, предлагая им достойную зарплату.

Взаимодействие с работодателями, ориентированными на техническое перевооружение производства, способствовало открытию в вузах новых перспективных направлений подготовки: «Проектирование технических и технологических комплексов», «Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств», «Приборостроение», «Мехатроника», «Наноматериалы», «Шахтное и подземное строительство» и другие.

Доля трудоустройства выпускников ООВО Челябинской области составляет 79,1%.

Кадровое обеспечение

Численность персонала занятого исследованиями и разработками составила за последние пять лет 5,5 тыс. человек (4,2% от общего числа исследователей в России). В составе персонала, занятого исследованиями и разработками, трудятся кандидаты наук, доктора наук.

Основной формой подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации являются аспирантура и докторантура. Подготовку всех аспирантов вели 14 образовательных организаций высшего образования.

В возрастной структуре 60,4% занимают аспиранты в возрасте до 26 лет, 27,1% приходится на возрастную категорию от 27 до 34 лет.

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, составил по итогам 2016 года:

доктора наук:

в государственных образовательных организациях	–	3,36%
в негосударственных образовательных организациях	–	14,52%

кандидата наук:

в государственных образовательных организациях – 28,57%

в негосударственных образовательных организациях – 69,68%

Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, составил по итогам 2016 года в государственных образовательных организациях 4,7%, в негосударственных образовательных организациях - 7,1%.

Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей) представлено следующим образом:

в государственных образовательных организациях - 33,5 человека;

в негосударственных образовательных организациях - 67,9 человека.

В 2016 году в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава приходилась численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

в государственных образовательных организациях - 6,1 человека;

в негосударственных образовательных организациях - 13,2 человека.

Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило по итогам 2016 года 128,36 %.

Сеть образовательных организаций

В Челябинской области функционируют 30 вузов, включая 12 негосударственных. Большинство вузов располагаются в областном центре - г. Челябинске (75%), и в г. Магнитогорске (23%), филиалы некоторых вузов – в Златоусте, Миассе и других городах области. В закрытых административно-территориальных образованиях располагаются филиалы Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (г. Трехгорный, г. Снежинск, г. Озерск).

Областные образовательные организации Челябинской области, подведомственные Министерству культуры Челябинской области - ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского» и ГБОУ ВО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) им.М.И. Глинки» - не располагают филиальной сетью и зданиями, требующими капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса вузов отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса. Образовательные организации высшего образования располагают на праве собственности или ином законном основании зданиями, общежитиями, учебными лабораториями территориями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности и функционирующими библиотеками, объектами питания и охраны здоровья обучающихся, объектами спорта.

Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях высшего образования имеются приспособленные входные группы зданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и другие устройства и приспособления). Имеются отдельные входы без перепада высот, оборудованными автоматически открывающимися замками, имеются пандусы в переходах – наличие возможностей перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри зданий (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.).

Также в образовательных организациях высшего образования в вариативную часть образовательных программ включаются адаптированные учебные дисциплины разработанные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность осуществляется образовательными организациями по видам деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и реализуется через основные и дополнительные образовательные программы.

Образовательными организациями высшего образования устанавливается перечень услуг, соответствующий виду деятельности, осуществляемых на платной основе (осуществление сверх установленных заданий по приему обучающихся с оплатой стоимости обучения; оказание платных дополнительных образовательных услуг, организация работы подготовительных курсов и т.д.).

Выводы

Стратегическая цель государственной политики в сфере высшего образования – обеспечение его доступности и качества. Из представленных показателей следует, что образовательные организации высшего образования региона соответствуют основным требованиям.

Внедрены новые инструменты «настройки» системы высшего образования под потребности экономики образовательных услуг, обеспечено повышение уровня доступности высшего образования, в том числе в рамках совершенствования финансовых инструментов развития высшего образования.

Мониторинг отраслевой системы прогнозирования кадровых потребностей осуществляется на основании данных прогноза «Структура выпуска профессиональных кадров и КЦП», разработанного по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом применения Методики расчета на среднесрочную и долгосрочную перспективу потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах.

Ежегодное успешное выстраивание взаимодействия с работодателями способствует открытию новых специальностей и увеличению доли трудоустроенных выпускников.

За последний год в Челябинской области создан серьёзный задел для выполнения масштабных научных проектов, укрепляется инфраструктура науки, её кадровый потенциал.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Деятельность системы дополнительного образования детей в 2016 году была нацелена на создание условий для реализации государственной и региональной образовательной политики в сфере дополнительного образования. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

-модернизация инфраструктуры государственных организаций дополнительного образования детей;

-развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;

-содействие вовлечению общественности в управление организациями дополнительного образования;

-совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.

Контингент

Общий процент охвата детей, получающих услуги дополнительного образования в детских садах, школах и учреждениях дополнительного образования Челябинской области, находящихся в ведении «Образование», составляет 60,90%, что соответствует показателям, утвержденным в «дорожной карте».

Реализуется более 8000 дополнительных общеразвивающих программ, функционирует 11783 объединения, секций и коллективов по 6 направленностям, из них 93% объединений, занятия в которых проводятся на бесплатной основе.

В 89 муниципальных общеобразовательных организациях открыто 362 кадетских класса, в которых обучается 8556 учащихся.

Из них: в 158 (43,6%) кадетских классах реализуются образовательные программы «Юный спасатель»; в 148 (40,8%) кадетских классах программы с военной специализацией; в 23 (6,3%) – кадетских классах – правовое направление; в 33 (9,1%) – кадетских классах, осуществляется образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества. Наибольшее количество классов функционирует в Златоустовском, Копейском, Троицком и Челябинском городских округах.

Организована деятельность 218 объединений военно-патриотической направленности, из них: 113 - военно-патриотических клубов (объединений), 47 - военно-спортивных объединений и 21 поисковых отрядах. В которых занимается более 7 000 человек.

В образовательных организациях мероприятия гражданско-патриотического направленности реализуются в 519 школьных музеях (из них 10 музейных комнат). Музейной деятельностью охвачено более 9 000 обучающихся.

По результатам мониторинга в объединениях по 591 дополнительным общеобразовательным программам занимается 4 791 (21 %) детей с ограниченными возможностями здоровья.

В декабре 2016 года значимым событием стал III Всероссийский технический форум «От технического творчества к современным технологиям в агропромышленном комплексе», в котором приняли участие более 6 000 человек, из них 3 000 обучающихся.

Кадровое обеспечение

Занятия дополнительным образованием проводят 6687 педагогов, реализуется 8632 дополнительные образовательные программы, из них: 44 программы с использованием дистанционного обеспечения и 603 программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Челябинской области составило по итогам 2016 года 97,35%.

Для сопровождения инновационных процессов в системе дополнительного образования на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» создан «Региональный ресурсный центр методического обеспечения деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации дополнительного профессионального образования педагогов и координации деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различной направленности» (приказ МОиН Челябинской области № 01/1379 от 10.05.2016 г.).

В регионе действует Координационный совет по развитию системы дополнительного образования детей Челябинской области, проведено 4 заседания, на которых рассмотрены вопросы:

- состояние системы дополнительного образования в Челябинской области;
- внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования»;
- внедрение нормативно - подушевого финансирования в организациях дополнительного образования;
- определение вектора дальнейшего развития ДЮСШ и СДЮСШОР и их ведомственной принадлежности (сохранение и развитие в статусе организаций дополнительного образования или переход в статус организаций спортивной подготовки);
- обеспечение доступности населению Челябинской области услуги по организации дополнительного образования детей в области искусств.

В Челябинской области приняты меры, направленные на формирование условий доступности обучения по дополнительным общеразвивающим программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработаны методические рекомендации по составлению адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 5 октября 2016 г. № 01/3044 «О проведении в 2016 году IV областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ

для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов» в ноябре-декабре 2016 года был проведён IV областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в котором приняло участие 33 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей с ограниченными возможностями здоровья из 9 муниципальных образований Челябинской области: Магнитогорского, Снежинского, Челябинского, Чебаркульского, Южноуральского городских округов; Еманжелинского, Пластовского, Саткинского, Уйского муниципальных районов.

Специалистами ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по заданию Министерства образования и науки Челябинской области разработаны и размещены на портале Центра учебно-методической и технической поддержки внедрения ИКТ (http://ikt.ipk74.ru/) методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В августе 2016 года состоялось августовское совещание работников образования Челябинской области «Эффективное управление как ключевой инструмент развития образовательных систем», на котором проведены секции «Развитие кадрового потенциала образовательной организации в условиях внедрения профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и «Роль негосударственного сектора образования в обеспечении конкурентного качества образования Челябинской области» для руководителей негосударственных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей. В ходе работы секций рассмотрены вопросы реализации государственной и региональной политики в сфере дополнительного образования детей.

Сеть образовательных организаций

В 2016 году в Челябинской области функционирует 371 учреждение дополнительного образования, из них в сфере «Образование» – 140, в сфере «Культура» – 134 , в сфере «Спорт» – 97.

В 12 муниципалитетах (Верхнеуфалейский, Златоустовский, Копейский, Кыштымский, Магнитогорский, Миасский, Озёрский, Снежинский, Челябинский городские округа и Аргаяшский, Ашинский, Карталинский муниципальные районы) услуги дополнительного образования оказывают 62 негосударственных учреждения.

В 2016 году по отрасли образования уменьшилось количество организаций дополнительного образования на 4 учреждения: Верхнеуфалейский городской округ (реорганизация 5 организаций дополнительного образования, путём слияния в 1 учреждение (постановление Администрации Верхнеуфалейского городского округа от 22.06.2016 г. № 311) Нязепетровский муниципальный район (постановление Администрации Нязепетровского муниципального района от 10.11.2016 г. № 621 «смена учредителя» и переход спортивной школы в статус «спортивная школа

спортивного резерва для спортивных сборных команд РФ»), Усть-Катавский муниципальный район (объединение двух учреждений дополнительного образования).

Учебные и внеучебные достижения

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.06.2015 г. № 01/2146 «Об утверждении перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2015–2016 учебном году», приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.08.2016 г. № 01/2531 «Об утверждении перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2016–2017 учебном году», в Челябинской области проводятся региональные конкурсные мероприятия для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.

В 2016 году проведено 53 мероприятия, в которых приняло участие более 82 000 человек.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Разработаны методические рекомендации по расчету и внедрению норматива подушевого финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом внедрения механизма, обеспечивающего равный доступ к финансированию за счет средств местных бюджетов муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей. Рекомендации направлены в органы местного самоуправления.

Проведён семинар-тренинг «Проблемы внедрения нормативно-подушевого финансирования системы дополнительного образования детей», в котором приняли участие 178 специалистов системы «Образование», «Спорт», «Культура».

Выводы

Приоритетными направлениями развития отрасли дополнительного образования являются:

создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования для детей, в том числе по техническим и естественнонаучным программам;

открытие филиалов организаций дополнительного образования в общеобразовательных организациях и в организациях профессионального обучения с целью использования материальных и кадровых ресурсов;

создание модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей;

вовлечение в реализацию дополнительных общеразвивающих программ образовательных организаций разных типов, в том числе профессиональных

образовательных организаций и негосударственных организаций с использованием механизмов сетевого взаимодействия;

создание механизма учета вовлечения детей в активную социальную практику, в том числе обучения по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинга их достижений.

2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В 2016 году система дополнительного профессионального образования Челябинской области развивалась в контексте приоритетных направлений деятельности системы дошкольного, общего образования, дополнительного и профессионального образования.

Деятельность организаций дополнительного профессионального образования была направлена на научно-методическое и информационно-методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент

Показатели реализации программ дополнительного образования в образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, в 2016 году составили:

-Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования (далее именуется - ЧИППКРО) – 20579 слушателей (в 2015 году – 15690, слушателей; в 2014 году - 15429 слушателей);

-Челябинский институт развития профессионального образования (далее именуется - ЧИРПО) – 782 слушателя (в 2015 году – 780 слушателей, в 2014 году - 1808 слушателей);

-Региональный центр оценки качества и информатизации образования (далее именуется – РЦОКИО) – 2450 слушателей (в 2015 году - 2430 слушателей).

В 2016 году учреждениями дополнительного профессионального образования реализовывалось 165 образовательных программ, в том числе ЧИППКРО - 79 программа, ЧИРПО - 80 программ, РЦОКИО – 6 программ.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации взрослого населения за счет средств работодателей, органов по труду и занятости населения, собственных средств граждан ведется более чем по 300 программам в 80 организациях профессионального образования. Источниками финансирования реализации данных программ являются работодатели, центры занятости, оплата самими обучающимися.

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, находящихся в ведении Министерства образования и науки Челябинской области, по итогам 2016 года составил: доктора наук – 6%, кандидаты наук – 25%.

Высокая квалификация педагогических кадров позволяет масштабно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

В 2016 году разработана модельная региональная образовательная программа начального общего образования, которая прошла профессионально-

общественную экспертизу Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области. Материалы репозитория программы применяются в более чем 80% общеобразовательных организаций Челябинской области.

В рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП» в 2016 году осуществлялось развертывание на территории Челябинской области 10 образовательных технопарков. Данный процесс сопровождался развитием инновационной инфраструктуры системы общего образования. С целью научно-методической и информационно-методической поддержки технопаркового движения на конкурсной основе открыто 10 региональных инновационных площадок, 2 из которых в 2016 году получили статус федеральных. В результате, в 2016 году деятельность системы дополнительного профессионального образования по сопровождению участия образовательных организаций в конкурсах на получение статуса инновационной площадки различного уровня, а также грантовой поддержки системы общего образования государственными и бизнес структурами стала носить системный характер.

Разработка и продвижение продуктов инновационной деятельности, проведение профессионально-общественной экспертизы данных продуктов, а также распространению эффективного опыта внедрения инновационных практик, обеспечивающих достижение современного качества образования, в 2016 году осуществлялась средствами специально созданного виртуального пространства совместной деятельности образовательных организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, – Сети научно-прикладных инновационных проектов. В результате организация деятельности регионального профессионального сообщества осуществлялась в режиме использования механизма сетевого взаимодействия, аккумулирующего человеческие и интеллектуальные ресурсы системы образования Челябинской области.

В 2016 году шел процесс разработки, апробации и распространения двух моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Сетевой навигатор качества образования» и «Образовательный технопарк: новые возможности повышения качества образования». Научно-методическое сопровождение по разработке адресных программ поддержки получила 31 общеобразовательная организация из 10 муниципальных районов Челябинской области.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, составил по итогам 2016 года 50,9%.

Аналогичный показатель в общей численности организаций дополнительного профессионального образования, расположенных на территории Челябинской области, составил 0,07%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, составило по итогам 2016 года 0,86 единицы.

Сеть образовательных организаций

В Челябинской области сеть дополнительного профессионального образования (далее именуется - ДПО) в 2016 году включала 6 государственных образовательных организации ДПО; 2 муниципальные образовательных организации ДПО; 248 негосударственных образовательных организаций ДПО; 175 организаций, осуществляющих обучение, из которых 87 реализуют программы ДПО; 65 профессиональных образовательных организаций; 42 образовательные организации высшего образования, представленные на территории Челябинской области самостоятельными организациями или филиалами.

Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, не изменилось и составило в 2016 году 3 организации.

Здания организаций дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, отвечают требованиям организации образовательного процесса и не требуют капитального ремонта.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Организациями дополнительного профессионального образования, подведомственными Министерству образования и науки Челябинской области, в 2016 году не осуществлялось обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования, расположенных на территории Челябинской области, составил по итогам 2016 года 0,10 %.

Выводы

В 2016 году в системе дополнительного профессионального образования Челябинской области поддерживались необходимые условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также инновационных и научно-исследовательских проектов: организационно-управленческие, кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые. Перечень и содержание реализуемых учреждениями дополнительного профессионального образования, подведомственными

Министерству образования и науки Челябинской области, соответствуют образовательным запросам работников образования Челябинской области, государственной и региональной политике в сфере образования.

В качестве приоритетной задачи системы дополнительного профессионального образования на 2017 год определено направление по развитию у педагогических работников Челябинской области мотивов профессионального роста средствами дополнительных профессиональных программ, разрабатываемых и реализуемых в проектной культуре.

2.7. Сведения о развитии профессионального обучения

Программы профессионального обучения на территории Челябинской области реализуются общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, организациями дополнительного профессионального образования, а также в учебных центрах, созданных на базе промышленных предприятий, осуществляющих подготовку рабочих для нужд предприятия.

Контингент

В 2016 году прошли профессиональное обучение всего 60 115 работников организаций, в том числе: - 13 670 человек прошли профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих, - 12 530 человек прошли переподготовку рабочих, служащих, - 35 069 человек прошли повышение квалификации рабочих, служащих.

10 976 человек прошли обучение по образовательным программам профессионального обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Кадровое обеспечение

94,24% преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения имеют высшее образование.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Стоимость дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения составил 0,97%.

Сеть образовательных организаций

Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:

- 1 общеобразовательная организация;
- 46 профессиональных образовательных организаций;
- 4 образовательные организации высшего образования;
- 1 организация дополнительного образования;
- 36 организаций дополнительного профессионального образования.

В системе профессионального образования Челябинской области программы профессионального обучения, реализующиеся на базе:

- 13 ресурсных центров;
- 12 многофункциональных центров прикладных квалификаций (179 практико-ориентированных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров).

Финансово-экономическая деятельность

Финансовые средства, поступающие в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ

профессионального обучения из бюджетных ассигнований составляет 19,33%, из финансовых средств от приносящей доход деятельности – 80,67%.

Выводы

В целях формирования системы непрерывного профессионального образования и профессиональной подготовки в Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» предусмотрено формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования, в том числе путем преобразования существующих учреждений начального и среднего профессионального образования в такие центры.

Мероприятия по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций включены в план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». К 2018 году в Челябинской области запланировано создать 17 многофункциональных центров прикладных квалификаций.

2.8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

За последние годы в Челябинской области создан серьёзный задел для выполнения масштабных научных проектов, укрепляется инфраструктура науки, её кадровый потенциал.

В Челябинской области 65 организаций выполняют научные исследования и разработки. К особенностям научной сферы Челябинской области следует отнести значительное присутствие в ней высшей школы. Доля вузов, занимающихся научными исследованиями, включенных в список научных организаций и учреждений Челябинской области, составляет 62%.

Численность персонала занятого исследованиями и разработками за последние пять лет составляет около 15,5 тыс. человек. Это 4,2% от общего числа исследователей в России.

По УрФО, говоря о межрегиональном сравнении, Челябинская область удерживает 2 место: по числу организаций и разработанных передовых технологий.

В текущем году вузы области продолжают принимать активное участие в конкурсах фундаментальных и прикладных научных исследований. Реализуются образовательные и исследовательские программы по:

-сотрудничеству с Fuchs, Linkoln, Siemens VAI, SMS-Group, BoschRexroth, Fortum, Konar;

-созданию и развитию сети инжиниринговых центров на базе ведущих вузов;

-созданию и развитию регионального кластера робототехнических систем;

-созданию малых инновационных мероприятий для коммерциализации и трансфера результатов интеллектуальной деятельности.

К 2018 году планируется создание на базе НПО «Андроидная техника» базовой кафедры, по подготовке новых направлений обучения специалистов для участия в международном чемпионате WorldSkills International-2019.

Вузовская наука – наиболее динамично развивающийся сегмент. Сегодня именно в вузах производится более половины всех научных исследований.

В регионе предусмотрен ряд мер, направленных на обеспечение популяризации научной деятельности среди молодежи и создания условий для ее практического применения.

С целью создания условий для увеличения научно-исследовательского потенциала научной общественности (в том числе молодых ученых) в интересах инновационного развития Челябинской области и Российской Федерации через поддержку фундаментальной и прикладной науки, действуют:

- с 2012 года Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области
- с 2015 года Совет по науке образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Челябинской области.

В функции Советов входит:

- консолидация усилий научной общественности в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач;

– подготовка экспертных заключений;

– координация взаимодействия молодых ученых и специалистов, научных и образовательных учреждений, общественных объединений.

Ежегодно в преддверии Дня российской науки проходят встречи Губернатора Челябинской области с научной общественностью. Первостепенной задачей встречи является консолидация усилий научного сообщества по повышению эффективности научной, научно-технической и инновационной деятельности Челябинской области. В 2017 году встреча была посвящена вопросу создания Центра научно-образовательного и технологического превосходства (в кооперации с научными организациями, ведущими и перспективными предприятиями, бизнесом), в рамках реализации приоритетного национального проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций».

Заявки подали: Южно-Уральский государственный университет, Челябинский государственный университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.

2.9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

В современных условиях развития высшего образования необходимо встраиваться и в общемировое образовательное пространство, его тренды (стартапы, транснациональная экономика, академическая и трудовая мобильность). Взаимодействие и сотрудничество с субъектами РФ, странами ближнего и дальнего зарубежья по вопросам образования и науки в рамках соглашений по социально-экономической, образовательной и культурной политике также относится к полномочиям Министерства. В рамках действующих в 2016 году 25 подобных соглашений, а также рамках международного сотрудничества и сотрудничества ООВО с регионами Российской Федерации и СНГ предусмотрены следующие мероприятия:

– обмен делегациями студентов и преподавателей;

– организация и проведение совместных научных исследований, обмен научной и методической литературой, обмен опытом и информацией по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров;

– сотрудничество с вузами по заключенным договорам, поддержание связей с ведущими вузами;

– участие в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам образовательной политики.

На ежегодный международный конкурс молодых ораторов «Златоуст», который проводит Министерство образования и науки Челябинской области совместно с Советом по русскому языку и российской словесности, приезжают не только российские студенты, но и молодые люди, совсем недавно начавшие изучать русский язык. Для них выделена особая номинация, внутри которой иностранцы пробуют свои силы в красноречии. На равных состязаются с россиянами в искусстве публичных выступлений и студенты вузов Казахстана. Этот конкурс позволяет шире популяризировать русский язык, устанавливает дополнительные формальные и неформальные связи между студентами разных стран и национальностей.

Укрепление позиций русского языка является стратегическим национальным приоритетом Российской Федерации. Русский язык является одним из фундаментальных факторов, объединяющих многонациональный российский народ, определяющих его самобытность и жизнеспособность, что обусловливает необходимость расширения мер, направленных на поддержку русского языка как родного языка и как языка межнационального общения.

Челябинская область заинтересована в создании эффективной системы ппривлечения внимания зарубежной общественности к русскому языку, в рразвитии условий для его изучения. Сегодня совету по русскому языку и рроссийской словесности исполнилось 20 лет. При активном участии членов ССовета проведено более 30 конференций, семинаров и круглых столов, с уучастием представителей образовательных организаций Республики ККазахстан. В состав Совета включены представители вузов г. Костаная.

В современных условиях развития высшего образования необходимо встраиваться и в общемировое образовательное пространство, его тренды

(стартапы, транснациональная экономика, академическая и трудовая мобильность).

За минувшие годы подписан Меморандум о взаимном сотрудничестве в сфере технического и профессионального образования с Костанайской областью Республики Казахстан, в рамках которого был проведен круглый стол «Образование», основными темами обсуждения которого стали: инклюзивное образование, международное сотрудничество, практико-ориентированное обучение.

В рамках Соглашений о торгово- экономическом, научно-техническом, социальном и культурном сотрудничестве Челябинский государственный университет, Наманганский государственный университет и Наманганский инженерно-технологический институт Республики Узбекистан 29 марта 2017 года подписали соглашения о сотрудничестве, академическом и научном обмене, в рамках которых планируется проведение совместных научных конференций, реализация грантов, участие в программе двойных дипломов и программе Европейского Союза, направленной на поддержку сотрудничества в области высшего образования, профессионального обучения, поддержки молодежи и спорта Erasmus+.

В южноуральских вузах обучается более 5 тысяч иностранных студентов. География стран, присылающих в Челябинскую область своих молодых людей, необычайно широка: Конго, Иордания, Китай, Малайзия, Таджикистан, Узбекистан, Армения, Азербайджан и другие ближние и дальние государства. Однако наиболее тесное образовательное содружество существует с соседним Казахстаном. Из 5,5 тысяч иностранных студентов около трех тысяч – жители Казахстана. Граждане Республики Казахстан обучаются во всех государственных вузах.

В 2000 году создан и функционирует Костанайский филиал Челябинского государственного университета. В настоящее время осуществляется образовательная деятельность по пяти направлениям подготовки очной и заочной форм обучения**:** филология, лингвистика, юриспруденция, экономика, менеджмент. Обучается около 4 000 студентов.

Ежегодно от 80 до 100% выпускников Костанайского филиала ЧелГУ трудоустраиваются в Костанайской области. Трудоустройству способствует и то, что выпускники осваивают учебные планы, удовлетворяющие требованиям стандартов обеих стран.

Количество иностранных граждан, получающих образование в Челябинской области, с каждым годом увеличивается примерно на 3%. Иностранцы все более активно интегрируются в общественную жизнь вузов и региона в целом.

География стран, граждане которых приезжают в Челябинскую область на обучение широка: Конго, Иордания, Китай, Малайзия, Таджикистан, Узбекистан, Армения, Азербайджан и др. Однако наиболее тесное образовательное содружество существует с соседним Казахстаном.

Проводится ежегодный международный конкурс молодых ораторов «Златоуст», который проводит Министерство образования и науки

Челябинской области совместно с Советом по русскому языку и российской словесности. Ежеквартальные заседание Совета по русскому языку и российской словесности с участием представителей профессорско-преподавательского состава Костанайского филиала ЧелГУ. Проходит обучение студентов Республики Казахстан по программам дистанционного обучения.

Ежегодно представители Управления образования и руководители профессиональных образовательных организаций Республики Казахстан принимают участие в областной научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования Челябинской области».

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, составил по итогам 2016 года:

в государственных образовательных организациях - 2,9%;

в негосударственных образовательных организациях - 1,4%.

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены нормы по оценке качества образования. Наряду с традиционными процедурами оценки и контроля (итоговая аттестация, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор в сфере образования), появились и новые направления и элементы системы оценки: независимая оценка качества образования, информационная открытость системы образования, мониторинг системы образования, общественная аккредитация организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Одной из основных задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы является создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662, начиная с 2014 года, в Челябинской области осуществляется мониторинг системы образования. Мониторинг организован на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципальных образований. В целях обеспечения открытости деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления итоговые отчеты о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования и показатели мониторинга системы образования за 2013 и 2014 годы размещены в сети «Интернет».

Информационная открытость системы высшего образования обеспечивается нормами Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 01.08.2013 г. № 637 «О проведении мониторинга эффективности деятельности вузов».

В рамках независимой оценки качества профессиональной подготовки специалистов в Челябинском региональном агентстве развития квалификаций проведена независимая оценка квалификаций 70 педагогических работников на соответствие профессиональными стандартам.

В Челябинской области сложилась практика формирования экспертного сообщества для оценки результатов и процессов модернизации образования, обсуждения стратегий развития образования в регионе, для формирования современного положительного имиджа педагогической профессии. В состав экспертов входят специалисты системы образования, представители общественных организаций, в том числе родительской общественности, обучающиеся, представители органов законодательной и исполнительной власти, профсоюзов, ветераны педагогического труда. В области действует Региональная общественная организация «Гильдия школьных учителей», объединяющая 11 ассоциаций учителей-предметников, некоммерческое партнерство «Центр содействия распространению методов активного

воспитания», «Челябинская региональная общественная организаций «Совет родителей обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Челябинской области». Действует Общественный совет при Министерстве. Общественные организации принимают активное участие в поиске оптимальных решений проблем образования.

Контроль достижения целевых ориентиров системы образования осуществляется через систему индикаторов и показателей эффективности реализации областных и ведомственных целевых программ и планов.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с 2015 года Общественным советом при Министерстве образования и науки Челябинской области проводится независимая оценка качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.10.2016г. № 01/3428 утвержден План по организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на период 2016-2018 годов.

В соответствии с планом в 2015-2017 годах осуществлена независимая оценка качества образовательной деятельности 2704 организаций, в том числе:

2015 год –1324 организации;

2016 год –5 организаций;

2017 год –1375 организаций.

Таким образом, за период 2015-2017 годов в Челябинской области обеспечен 100-процентный охват независимой оценкой организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В порядке, установленном приказом Минфина России от 22.07.2015 г. №116н, результаты независимой оценки качества размещены на официальном сайте bus.gov.ru: за 2015 год – в отношении 1324 организаций; за 2016 год – в отношении 5 организаций; за 2017 год – в отношении 1375 организаций.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В Челябинской области проживает 776 631 человек в возрасте от 14 до 30 лет включительно, что составляет около четверти численности населения области. Молодежь как социальная группа относится к категории жителей, активно осваивающих программы профессионального образования, составляет 39,4 % от численности граждан трудоспособного возраста и относится к категории граждан репродуктивного возраста.

В молодежной среде существует тенденция нарастания негативного влияния целого ряда внутренних и внешних факторов, повышающих риски роста угроз ценностного, общественного и социально-экономического характера.

1. Деструктивное информационное воздействие на молодежь, преимущественно Интернет-ресурсов, следствием которого становятся повышенная агрессивность в молодежной среде, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе.

2. Снижение численности молодежи вследствие демографических проблем прошлых лет может оказать системное влияние на социально-экономическое развитие Челябинской области, привести к убыли населения, сокращению трудовых ресурсов, росту пенсионной нагрузки.

Численность населения трудоспособного возраста в области снижается с 2005 года. Удельный вес трудоспособного населения в общей численности населения области уменьшился с 62,5% в 2005 году до 56,3% в 2015 году (таблица 4).

Таблица 4

Численность населения по основным возрастным группам

Годы	Всего, человек	В том числе в трудоспособном возрасте	Удельный вес трудоспособного населения в общей численности населения, процентов
Все население Мужчины и женщины			
2005	3541787	2212811	62,5
2016	3500716	1971047	56,3
Мужчины			
2005	1629572	1113941	68,3
2016	1603097	1014511	63,3
Женщины			
2005	1912215	1098870	57,5
2016	1897619	956536	50,4

Происходящие изменения ведут к увеличению демографической нагрузки на занятое население.

Ситуация усугубляется сокращением численности населения в возрасте 14-15 лет – граждан, являющихся потенциальными абитуриентами системы профессионального образования.

По итогам 2016 года удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, составил 96,64%.

Эта тенденция будет определять динамику занятости в среднесрочный период. Даже при условии роста экономической активности молодежи следует ожидать сокращения численности экономически активного населения

3. Недостаточная сбалансированность объемов и профилей подготовки специалистов с потребностями рынка труда.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников) представлена по итогам 2016 года следующим образом:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	–	24,25%
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	–	62,34%
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	–	10,61%
программы высшего образования – программы подготовки специалитета;	–	2,25%
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	–	0,15%
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации	–	0,40%

Относительно высокий образовательный уровень занятого населения свидетельствует о наличии потенциала Челябинской области в развитии высокотехнологичных отраслей (таблица 5).

Таблица 5

Структура занятого населения по уровню образования, %							
Годы	Всего	в том числе имеют образование					
		высшее	среднее профессиональное		среднее общее	основное общее	не имеют основного общего
			по программе подготовки специалистов	по программе подготовки квалифици-рованных			

			среднего звена	рабочих (служащих)			
2016	00,0	3,8	30,0	20,6	12,5	3,1	0,1

В то же время несоответствие структуры профессионального образования актуальным и перспективным потребностям рынка труда по квалификационному уровню и профессиональной структуре привело к нехватке квалифицированных кадров по ряду профессий и специальностей.

Недостаточная сбалансированность объемов и профилей подготовки специалистов с потребностями рынка труда в ряде случаев усугубляет проблемы трудоустройства выпускников образовательных учреждений (особенно коммерческого сектора профессионального образования).

Сложившийся дисбаланс в определенной мере обусловлен недостаточно эффективным взаимодействием между работодателями и организациями профессионального образования; расхождением между структурой спроса на рынке труда и социально-культурными предпочтениями населения при поступлении на обучающие программы, как следствие недостаточной связи профориентационной работы с системой обучения и рынком труда.

В результате выпускники устраиваются не по специальности или обращаются в службу занятости (рисунок). Например, 100% выпускников по специальности «Информационная безопасность» трудоустраиваются по полученной специальности, а по специальности «Приборостроение» 81% выпускников заняты на работах, не связанных с полученной специальностью.

Рисунок 4

Численность выпускников, обратившихся службу занятости населения

4. Ограниченные возможности для трудовой занятости отдельных категорий молодежи, недостаточно конкурентоспособных на рынке труда.

Для рынка труда Челябинской области характерна проблема трудоустройства отдельных категорий молодежи, не имеющей профессионального образования или выпускников образовательных учреждений профессионального образования без опыта работы.

5. Отток населения из Челябинской области в другие регионы России. Как правило, уезжают молодые и квалифицированные кадры.

Выводы

В 2016 году в Челябинской области продолжено формирование механизмов реализации молодежной политики на уровне региона. Целью государственной молодежной политики на средне- и долгосрочную перспективу является формирование конкурентоспособного молодого поколения, достижение экономической, социальной и культурной конкурентоспособности российской молодежи; реализация молодежной политики через межведомственное взаимодействие с муниципальными образованиями региона.

3. Выводы и заключения

Целью функционирования областной образовательной системы в 2016 году являлась реализация в Челябинской области единой государственной политики в сфере образования и молодежной политики на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Челябинской области.

В рамках решения приоритетных задач обеспечено достижение плановых значений показателей эффективности функционирования областной образовательной системы.

Дошкольное образование.

В дошкольном образовании в течение года осуществлялась деятельность по модернизации системы дошкольного образования, обеспечению 100-процентной доступности дошкольного образования детям 3 – 7 лет.

В 2016 году открыты дополнительные места за счет строительства (реконструкции) образовательных организаций, приобретения зданий, организации малозатратных форм.

С целью расширения доступности дошкольного образования обеспечивалась выплата компенсаций части родительской платы.

В 2016 году завершено внедрение федеральных государственных стандартов дошкольного образования и определены задачи по их реализации.

Продолжалась реализация комплекса мер, направленных на улучшение подготовки и повышения квалификации работников системы дошкольного образования.

Задачи на 2017 год:

- поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет в соответствии с плановыми заданиями госпрограммы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2015-2025 годы», мероприятиями «Дорожной карты» по ликвидации дефицита мест в Челябинской области;
- расширение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;
- расширение доступности дошкольного образования детям с ОВЗ, развитие коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;
- повышение качества дошкольного образования;
- развитие сети консультационных центров для оказания помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме.

Общее образование

В 2016 году создавались необходимые условия для функционирования организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, и обеспечения обучения по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

В течение года реализован комплекс мероприятий, направленных на развитие материально-технической базы специальных (коррекционных)

образовательных учреждений и на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях.

Продолжена работа по созданию прозрачной объективной системы оценки учебных достижений обучающихся и выявлению и поддержке обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

Поддерживаются культурные и национальные традиции народов Урала. Школьники Челябинской области ежегодно результативно участвуют (становятся победителями и призерами) в межрегиональной олимпиаде по башкирскому языку и литературе (г. Уфа), Международной олимпиаде по татарскому языку и литературе (г. Казань).

Задачи на 2017 год:

- создание новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе принятие организационных и управленческих мер по эффективному использованию имеющихся площадей школьных зданий, для поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях;
- реализация проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» с целью обеспечения конкурентного качества подготовки выпускников;
- введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- развитие доступной безбарьерной образовательной среды для детей с особыми образовательными потребностями.

Профессиональное образование

В 2016 году структура отраслевой подготовки рабочих и специалистов в подведомственных ПОО соотнесена со структурой занятости населения Челябинской области по видам экономической деятельности.

По итогам 2016 года всеми подведомственными ПОО достигнут плановый показатель трудоустройства выпускников (по области – 65,6%).

В целях распространения лучшего опыта подготовки кадров в 2016 году проведено 14 конкурсов и олимпиад профессионального мастерства студентов и мастеров производственного обучения по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в которых приняли участие 168 студентов и 52 мастера.

Победители областных соревнований в профессиональном мастерстве стали участниками конкурсов и олимпиад следующего уровня, среди которых проект Уральского федерального округа «Славим человека труда!», всероссийские олимпиады профессионального мастерства, движение «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

В целях развития областной системы непрерывного профессионального образования в 2016 году число созданных на базе ПОО многофункциональных центров прикладных квалификаций доведено до 12.

Взаимодействие субъектов РФ Уральского федерального округа по вопросам развития профессионального образования координируется

Межрегиональным советом, возглавляемым Министерством образования и науки Челябинской области.

Для усиления воздействия высшей школы на социально-экономическое, культурное и инновационное развитие региона, повышение эффективности научной и научно-технической деятельности с 2015 года под председательством Губернатора Челябинской области Б.А. Дубровского функционирует Совет по науке образовательных организаций высшего образования Челябинской области.

Задачи на 2017 год:

- актуализация содержания и технологий, применяемых в профессиональном образовании с учетом требований вступающих в действие профессиональных стандартов;
- развитие механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными специалистами предприятий (организаций), в том числе последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, а также совершенствование механизмов формирования государственного заказа на основе оценки потребности в кадрах и квалификациях;
- содействие развитию механизмов оценки и сертификации квалификаций, участие в создании системы мониторинга качества подготовки кадров;
- утверждение государственной программы «Развитие науки в Челябинской области» на 2018 – 2021 годы.

Дополнительное образование детей (в отрасли «Образование»)

В рамках реализации Календарей массовых мероприятий в 2016 году проведено 53 областных мероприятия для школьников. Обучающихся области приняли участие в 24 Всероссийских финальных мероприятиях «Календаря образовательных событий».

В 2016 году в учебно-воспитательный процесс общеобразовательных организаций продолжилось внедрение физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

В области созданы необходимые условия для развития технопаркового движения: утверждена концепция «Образовательный технопарк «ТЕМП»; дан старт проекту «Детский Технопарк «INGENERICA»; формируется сеть образовательных технопарков в Челябинской области (открыты в одиннадцати муниципалитетах в пилотном режиме).

Охват отдыхом, оздоровлением и трудовой занятостью детей Челябинской области в каникулярный период 2016 года составил 70,6% от общего количества несовершеннолетних школьного возраста. Количество организаций загородного отдыха и оздоровления – 75.

Задачи на 2017 год:

- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через системы дополнительного образования детей, организаций отдыха и оздоровления, молодежных объединений;

- реализация Концепции развития дополнительного образования детей, сопровождение и поддержка одаренных и перспективных детей Челябинской области, развитие технического и естественнонаучного творчества детей и молодежи;

- повышение качества дополнительного образования, в том числе через внедрение механизмов нормативно-подушевого финансирования реализации образовательных программ в образовательных организациях дополнительного образования детей с учетом обеспечения равного доступа к финансированию за счет средств местных бюджетов муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей;

- обеспечение эффективности системной и комплексной работы по первичной профилактике, сохранению здоровья на основе межведомственного взаимодействия.

Финансовое обеспечение.

Законом Челябинской области «Об областном бюджете Челябинской области на 2016 год» на реализацию полномочий в сфере образования по ведомству «Министерство образования и науки Челябинской области» были предусмотрены денежные средства в объеме 33, 2 млрд. рублей, в том числе на выплату заработной платы 27,5 млрд. рублей.

Основным механизмом эффективного развития региональной образовательной системы явился программно-целевой принцип управления. В 2016 году реализованы мероприятия 5 государственных программ Челябинской области, разработчиком и исполнителем которых является Министерство образования и науки Челябинской области.

В целях реализации мероприятий федеральных государственных программ заключены соглашения с федеральными органами исполнительной власти о привлечении средств федерального бюджета в объеме 493,71 млн.рублей. Средства федерального и областного бюджетов направлены на ремонт спортивных залов; поощрение лучших учителей; предоставление субсидии на создание условий для инклюзивного образования детей-инвалидов; приобретение здания школы; реализацию мероприятия по поддержке молодежного предпринимательства.

В 2016 году субсидии местным бюджетам предоставлены на сумму 563,2 млн. рублей (проведение ремонтных работ в муниципальных образовательных организациях; открытие малозатратных мест и выкуп зданий для реализации программ дошкольного образования; организацию отдыха детей в каникулярное время; приобретение 60 единиц транспортных средств для обеспечения подвоза обучающихся; обеспечение питанием детей из малообеспеченных семей; на приобретение учебников и средств обучения).

В целях реализации направления «Обеспечение доступного качественного общего и дополнительного образования» ежемесячно проводятся мероприятия по финансовому обеспечению государственных гарантий на получение бесплатного образования (субвенции местным бюджетам), финансирование государственных заданий областных

государственных учреждений и обеспечение деятельности казенных образовательных учреждений.

Задачи на 2017 год:

- реализация финансово-экономического и организационно-правового механизма обеспечения устойчивого финансирования образовательных организаций, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляются Министерством; межбюджетных трансфертов местным бюджетам, государственных программ и мероприятий по отрасли «Образование»;

- исполнение Указов Президента Российской Федерации в части достижения показателей заработной платы отдельных категорий педагогических работников;

- программно-методическое обеспечение и координация деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по вопросам финансово-экономической деятельности, имущественного комплекса, статистического учета и отчетности.

Планы и перспективы развития системы образования

Приоритетными направлениями деятельности отрасли образования Челябинской области в 2017 году являются:

- реализация государственных программ;
- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях;
- организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области;
- обеспечение проведения на территории Челябинской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- организация проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников, организация участия школьников в межрегиональных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах;
- организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;
- организация предоставления психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;
- организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в каникулярное время;
- организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях Челябинской области;

Целью деятельности системы образования в 2017 году определена реализация в Челябинской области единой государственной политики в сфере образования и молодежной политики на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Челябинской области.

Задачи:

- реализация мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования и молодежной политики, плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей;

- создание условий для поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях;

- реализация приоритетного образовательного проекта «ТЕМП»;

- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему гражданско-патриотического воспитания, развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства в свободное от учебы время, развитие молодежных объединений;

- совершенствование механизмов обеспечения экономики региона кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями современного производства;

- разработка и утверждение государственной программы «Развитие науки в Челябинской области» на 2018 – 2021 годы;

- создание организационных и научно-методических условий введения профессионального стандарта «Педагог» /педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования/ (воспитатель, учитель);

- оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования;

- совершенствование механизмов нормативно-подушевого финансирования реализации образовательных программ в образовательных организациях;

- синхронизация процедур и механизмов оценки качества образования и образовательной деятельности для эффективного управления по результатам.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение			
		2013	2014	2015	2016
I. Общее образование					
1. Сведения о развитии дошкольного образования					
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование					
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	97,80	98,40	98,00	99,95
в городских поселениях	процент	98,00	98,80	62,00	-
в сельской местности	процент	96,95	96,60	65,00	-
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	67,80	67,30	49,60	69,41
в городских поселениях	процент	70,80	70,30	-	72,45
в сельской местности	процент	55,80	55,40	-	56,66
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,65	1,20	0,92	1,18
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам					

дошкольного образования					
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:					
в государственных образовательных организациях	процент	-	2,90	2,80	2,88
в городских поселениях	процент	-	3,00	2,80	3,01
в сельской местности	процент	-	3,50	2,60	2,19
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	22,50	12,30	26,91
в городских поселениях	процент	-	27,20	14,20	30,22
в сельской местности	процент	-	0,00	0,00	0,00
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников					
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника:	человек	10,00			
в государственных образовательных организациях	человек	-	10,40	9,40	10,72
в городских поселениях	человек	9,70	10,10	9,40	10,53
в сельской местности	человек	12,1	12,05	8,40	11,81
в негосударственных образовательных организациях	человек	-	9,80	12,30	9,38
в городских поселениях	человек	-	9,90	12,80	9,45
в сельской местности	человек	-	8,30	9,20	8,87
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,60	99,50	96,20	97,19
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных					

организаций					
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	кв. метр				
в государственных образовательных организациях	кв. метр	-	8,10	7,90	8,17
в городских поселениях	кв. метр	-	7,80	7,50	7,67
в сельской местности	кв. метр	-	10,09	9,50	10,94
в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	-	8,40	10,10	10,68
в городских поселениях	кв. метр	-	8,30	10,00	10,63
в сельской местности	кв. метр	-	10,10	10,30	10,95
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент				
водоснабжение:	процент	97,30	97,60	95,70	93,40
в государственных образовательных организациях	процент	-	97,60	95,70	-
в городских поселениях	процент	98,90	99,10	97,30	94,70
в сельской местности	процент	94,60	94,90	92,90	91,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	93,80	94,40	-
в городских поселениях	процент	-	93,30	93,80	-
в сельской местности	процент	-	100,00	100,0	-
центральное отопление:	процент	98,00	96,80	95,00	92,70
в государственных образовательных организациях	процент	-	96,80	95,00	-
в городских поселениях	процент	98,50	98,50	96,60	94,10
в сельской местности	процент	97,10	93,80	92,30	90,20
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	93,80	94,40	-
в городских поселениях	процент	-	93,30	93,80	-
в сельской местности	процент	-	100,00	100,0	-
канализацию:	процент	96,70	96,60	94,60	92,60

в государственных образовательных организациях	процент	-	96,60	94,60	-
в городских поселениях	процент	98,00	98,20	96,40	93,90
в сельской местности	процент	94,60	93,80	91,30	90,20
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	93,80	94,40	-
в городских поселениях	процент	-	93,30	93,80	-
в сельской местности	процент	-	100,00	100,00	-
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент			30,20	29,20
в государственных образовательных организациях	процент	-	28,10	29,70	-
в городских поселениях	процент	-	34,20	34,30	33,80
в сельской местности	процент	-	17,40	21,60	20,80
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	50,00	66,70	-
в городских поселениях	процент	-	53,30	68,80	-
в сельской местности	процент	-	0,00	50,00	-
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	-	7,50	8,00	7,80
в государственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	11,20	11,60	11,40
в сельской местности	процент	-	0,97	1,20	1,40
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	-	-	-
в городских поселениях	процент	-	20,00	12,50	-
в сельской местности	процент	-	0,00	50,00	-
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций:	единица	0,80	-	-	-
в государственных образовательных	единица	-	0,64	0,15	0,88

организациях					
в городских поселениях	единица	0,80	0,63	0,13	0,88
в сельской местности	единица	0,80	0,73	0,26	0,93
в негосударственных образовательных организациях	единица	-	2,00	0,19	1,95
в городских поселениях	единица	-	2,20	0,22	2,18
в сельской местности	единица	-	0,00	0,00	0,00
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	-	7,50	8,50	9,76
в городских поселениях	процент	-	8,80	9,60	11,08
в сельской местности	процент	-	1,03	2,50	2,68
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций:	процент	0,70	0,80	0,80	0,82
в городских поселениях	процент	0,80	0,90	0,90	0,90
в сельской местности	процент	0,40	0,47	0,47	0,41
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования					
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год:	день	-	10,60	-	-
в государственных образовательных организациях	день	-	10,00	10,47	-
в городских поселениях	день	-	10,40	10,26	-
в сельской местности	день	-	11,80	11,64	-
в негосударственных образовательных организациях	день	-	15,80	-	-
в городских поселениях	день	-	14,50	-	-
в сельской местности	день	-	41,80	-	-
1.7. Изменение сети дошкольных					

образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций:		99,02			
в государственных образовательных организациях	процент	-	95,90	97,00	93,97
в городских поселениях	процент	99,37	97,70	99,60	94,03
в сельской местности	процент	98,42	92,50	97,50	93,85
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	225,00	86,40	112,50
в городских поселениях	процент	-		81,80	107,14
в сельской местности	процент	-		100,0	150,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций					
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника:					
в государственных образовательных организациях	тыс. рублей	-	87,20	87,35	-
в городских поселениях	тыс. рублей	-	88,60	-	-
в сельской местности	тыс. рублей	-	79,70	-	-
в негосударственных образовательных организациях	тыс. рублей	-	114,70	142,54	-
в городских поселениях	тыс. рублей	-	120,30	-	-
в сельской местности	тыс. рублей	-	186,90	-	-
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций:	процент	-			
в государственных образовательных организациях	процент	-	10,9	12,26	-

в городских поселениях	процент	-	11,7	-	-
в сельской местности	процент	-	6,1	-	-
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	79,8	76,26	-
в городских поселениях	процент	-	79,7	-	-
в сельской местности	процент	-	79,2	-	-
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях					
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	0,07	-	-	0,30
в государственных образовательных организациях	процент	-	0,00	0,30	
в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,20	0,40
в сельской местности	процент	0,20	0,00	0,40	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	0,00	0,00	
в городских поселениях	процент	-	0,00	0,00	
в сельской местности	процент	-	0,00	0,00	
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	процент	1,70	-	-	1,40
в государственных образовательных организациях	процент	-	1,70	1,40	-
в городских поселениях	процент	0,80	1,50	0,60	0,30
в сельской местности	процент	3,10	2,10	2,80	3,30
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	12,50	5,60	-
в городских поселениях	процент	-	6,70	6,30	-
в сельской местности	процент	-	100,00	0,00	-
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование					
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	95,80	92,00	94,90	95,26
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:					
в государственных образовательных организациях	процент	36,80	46,70	56,60	64,41
в городских поселениях	процент	37,10	46,90	56,80	64,37
в сельской местности	процент	35,60	45,40	55,80	64,62
в негосударственных образовательных организациях	процент	32,90	43,80	47,20	60,89
в городских поселениях	процент	32,90	43,70	47,20	60,89
в сельской местности	процент	0,00	37,80	49,40	0,00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:					
в государственных образовательных организациях	процент	19,60	19,10	16,30	17,17
в городских поселениях	процент	22,40	21,90	18,40	19,30
в сельской местности	процент	6,90	5,90	6,90	7,11

в негосударственных образовательных организациях	процент	8,60	8,20	3,90	4,25
в городских поселениях	процент	8,60	8,50	3,80	4,25
в сельской местности	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций:					
в государственных образовательных организациях	процент	7,10	6,60	6,60	6,75
в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00	7,99
в сельской местности	процент	0,00	0,00	0,00	1,08
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,70	0,70	1,80	0,00
в городских поселениях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в сельской местности	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.					
в государственных образовательных организациях	человек	12,30	12,80	13,10	12,99
в городских поселениях	человек	13,40	14,00	14,30	14,13
в сельской местности	человек	8,90	9,20	9,40	9,42
в негосударственных образовательных организациях	человек	7,70	7,60	7,40	6,94
в городских поселениях	человек	7,70	7,60	7,40	6,94
в сельской местности	человек	0,00	7,50	7,40	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.					

в государственных образовательных организациях	процент	22,50	22,80	23,30	23,39
в городских поселениях	процент	24,10	24,30	24,90	24,99
в сельской местности	процент	18,20	18,60	18,90	18,85
в негосударственных образовательных организациях	процент	20,90	23,50	24,30	22,13
в городских поселениях	процент	20,90	23,30	24,10	22,13
в сельской местности	процент	0,00	30,00	30,00	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		-	-	106,9	112,70
педагогических работников - всего;	процент	97,1	97,7	-	-
из них учителей.	процент	99,9	100,9	-	-
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося:					
в государственных образовательных организациях	квадратный метр	14,70	11,50	10,60	9,18
в городских поселениях	квадратный метр	-	10,60	9,70	8,15
в сельской местности	квадратный метр	-	15,40	15,00	13,99
в негосударственных образовательных организациях	квадратный метр	31,40	28,20	31,40	11,56
в городских поселениях	квадратный метр	-	28,60	31,70	11,56
в сельской местности	квадратный метр	-	17,80	18,00	0,00

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:					
водопровод:					
в государственных образовательных организациях	процент	92,30	97,70	94,40	98,92
в городских поселениях	процент	-	99,60	99,60	99,79
в сельской местности	процент	-	95,40	89,00	97,84
в негосударственных образовательных организациях	процент	94,40	100,00	100,00	89,47
в городских поселениях	процент	-	100,00	100,00	89,47
в сельской местности	процент	-	100,00	100,00	0,00
центральное отопление:					
в государственных образовательных организациях	процент	92,20	96,40	92,70	95,22
в городских поселениях	процент	-	99,40	99,00	99,36
в сельской местности	процент	-	92,90	86,20	90,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	94,40	100,00	100,00	84,21
в городских поселениях	процент	-	100,00	100,00	84,21
в сельской местности	процент	-	100,00	100,00	0,00
канализацию:					
в государственных образовательных организациях	процент	90,80	97,60	92,80	98,92
в городских поселениях	процент	-	99,40	99,40	99,79
в сельской местности	процент	-	95,40	86,00	97,84
в негосударственных образовательных организациях	процент	94,40	100,00	100,00	89,47
в городских поселениях	процент	-	100,00	100,00	89,47
в сельской местности	процент	-	100,00	100,00	0,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:					
всего:	единица	-	-	10,50	-

в государственных образовательных организациях	единица	10,00	10,40	10,20	10,75
в городских поселениях	единица	-	9,50	9,50	10,05
в сельской местности	единица	-	14,30	13,70	14,08
в негосударственных образовательных организациях	единица	14,20	14,40	25,80	17,35
в городских поселениях	единица	-	14,10	25,80	17,35
в сельской местности	единица	-	24,40	25,80	0,00
имеющих доступ к Интернету:	единица	-	-	11,20	-
в государственных образовательных организациях	единица	7,60	8,30	11,10	8,65
в городских поселениях	единица	-	8,10	9,80	8,40
в сельской местности	единица	-	10,60	17,10	9,85
в негосударственных образовательных организациях	единица	7,90	8,60	25,50	14,78
в городских поселениях	единица	-	8,90	26,20	14,78
в сельской местности	единица	-	0,00	1,10	0,00
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет:					
в государственных образовательных организациях	процент	45,80	65,30	67,50	75,58
в городских поселениях	процент	-	93,40	95,20	93,10
в сельской местности	процент	-	31,20	33,20	52,92
в негосударственных образовательных организациях	процент	38,90	44,40	100,00	94,12
в городских поселениях	процент	-	41,20	100,00	94,12
в сельской местности	процент	-	100,00	100,00	0,00
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
2.5.1. Удельный вес численности детей с					

ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.					
в государственных образовательных организациях	процент	36,70	36,90	34,60	36,61
в городских поселениях	процент	25,90	25,40	24,60	27,10
в сельской местности	процент	73,50	78,60	80,20	77,34
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	85,00	63,64
в городских поселениях	процент	100,00	100,00	85,00	63,64
в сельской местности	процент	-	0,00	0,00	0,00
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.					
в государственных образовательных организациях	процент	46,80	48,70	45,80	41,88
в городских поселениях	процент	40,70	41,30	38,60	35,36
в сельской местности	процент	74,70	81,60	88,30	78,21
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
в городских поселениях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
в сельской местности	процент	-	0,00	100,00	0,00
2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов)					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	-	-	-	0,16

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	-	-	-	3,46
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	-	-	-	4,12
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-	-	-	23,44
с задержкой психического развития;	процент	-	-	-	46,86
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-	-	-	2,16
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-	-	-	0,00
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-	-	-	0,71
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	-	-	-	0,00
2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:					
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	процент	-	-	-	10,62
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	-	-	-	0,91
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	процент	-	-	-	2,95
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	-	-	-	64,52
с задержкой психического развития;	процент	-	-	-	4,90
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	-	-	-	6,35
с расстройствами аутистического спектра;	процент	-	-	-	0,08
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	-	-	-	4,92
с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	-	-	-	0,00
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций,	процент	-	-	-	88,82

осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:					
учителя-дефектологи;	процент	-	-	-	82,77
педагоги-психологи;	процент	-	-	-	88,89
учителя-логопеды;	процент	-	-	-	86,73
социальные педагоги;	процент	-	-	-	94,02
тьюторы.	процент	-	-	-	81,44
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования					
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:					
по русскому языку;	балл	-	-	-	4,06
по математике.	балл	-	-	-	3,68
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		-	-	-	-
по русскому языку;	процент	-	-	0,43	0,24
по математике.	процент	-	-	0,58	0,34
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных					

программ					
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	80,30	80,80	80,60	80,05
в городских поселениях	процент	-	77,80	78,10	77,31
в сельской местности	процент	-	94,30	91,90	93,24
в негосударственных образовательных организациях	процент	81,00	76,60	84,20	67,23
в городских поселениях	процент	-	76,30	84,20	67,23
в сельской местности	процент	-	84,40	85,40	0,00
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	30,20	33,30	17,90	32,73
в городских поселениях	процент	-	-	-	50,87
в сельской местности	процент	-	-	-	10,03
в негосударственных образовательных организациях	процент	33,30	16,70	10,50	26,32
в городских поселениях	процент	-	17,70	-	26,32
в сельской местности	процент	-	0,00	-	0,00
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	79,70	88,40	82,40	89,83
в городских поселениях	процент	-	93,90	92,30	94,42
в сельской местности	процент	-	81,90	70,20	84,05
в негосударственных образовательных организациях	процент	77,80	77,80	78,90	84,21
в городских поселениях	процент	-	76,50	77,80	84,21
в сельской местности	процент	-	100,00	100,00	0,00
2.7.4. Удельный вес числа организаций,					

имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	1,20	1,30	1,30	1,56
в городских поселениях	процент	-	2,10	2,30	2,58
в сельской местности	процент	-	0,30	0,40	0,27
в негосударственных образовательных организациях	процент	11,10	11,10	15,70	15,79
в городских поселениях	процент	-	11,80	16,70	15,79
в сельской местности	процент	-	0,00	0,00	0,00
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	98,40	99,02	97,70	98,57
в городских поселениях	процент	99,50	100,19	98,70	101,51
в сельской местности	процент	97,30	98,04	96,80	95,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	105,60	78,95
в городских поселениях	процент	105,90	100,00	105,90	83,33
в сельской местности	процент	0,00	100,00	100,00	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ					
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.					
в государственных образовательных организациях	тысяча рублей	59,10	61,20	64,01	68,71

в негосударственных образовательных организациях	тысяча рублей	92,10	95,30	110,70	192,78
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	3,70	4,10	4,50	4,12
в негосударственных образовательных организациях	процент	71,70	68,06	74,10	83,23
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях					
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	46,40	48,40	43,40	48,92
в городских поселениях	процент	-	64,60	61,50	65,02
в сельской местности	процент	-	29,00	25,00	28,65
в негосударственных образовательных организациях	процент	55,60	55,60	63,20	47,37
в городских поселениях	процент	-	52,90	61,10	47,37
в сельской местности	процент	-	100,00	100,00	0,00
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	99,10	93,40	92,30	95,45
в городских поселениях	процент	-	97,70	98,30	97,85
в сельской местности	процент	-	88,30	86,20	92,43
в негосударственных образовательных организациях	процент	94,40	83,30	100,00	89,47
в городских поселениях	процент	-	88,20	100,00	89,47
в сельской местности	процент	-	0,00	100,00	0,00
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.					

в государственных образовательных организациях	процент	78,90	81,04	83,70	94,98
в городских поселениях	процент	-	77,80	99,20	99,14
в сельской местности	процент	-	85,00	67,80	89,73
в негосударственных образовательных организациях	процент	88,90	94,40	94,70	89,47
в городских поселениях	процент	-	100,00	100,00	89,47
в сельской местности	процент	-	0,00	0,00	0,00
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	13,00	15,10	13,60	69,74
в городских поселениях	процент	-	26,30	23,20	75,54
в сельской местности	процент	-	1,80	3,70	62,43
в негосударственных образовательных организациях	процент	27,80	38,90	36,80	73,68
в городских поселениях	процент	-	35,30	33,30	73,68
в сельской местности	процент	-	100,00	100,00	0,00
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	30,80	43,10	42,20	74,76
в городских поселениях	процент	-	67,20	70,00	89,06
в сельской местности	процент	-	14,30	13,80	56,76
в негосударственных образовательных организациях	процент	66,70	88,90	78,90	73,68
в городских поселениях	процент	-	88,20	77,80	73,68
в сельской местности	процент	-	100,00	100,00	0,00
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	0,70	0,80	0,60	0,60

в городских поселениях	процент	-	0,60	1,10	0,64
в сельской местности	процент	-	1,02	0,00	0,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в городских поселениях	процент	-	0,00	0,00	0,00
в сельской местности	процент	-	0,00	0,00	0,0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.					
в государственных образовательных организациях	процент	4,90	5,30	5,00	6,10
в городских поселениях	процент	-	3,40	3,80	3,65
в сельской местности	процент	-	7,60	6,20	9,19
в негосударственных образовательных организациях	процент	16,70	5,60	5,30	0,00
в городских поселениях	процент	-	5,90	5,60	0,00
в сельской местности	процент	-	0,00	0,00	0,00
II. Профессиональное образование					
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования					
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование					
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	9,10	9,40	15,50	14,97
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 - 19	процент	25,50	21,09	31,50	53,40

лет).					
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования					
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00	0,30	1,20	19,28
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
на базе основного общего образования;	процент	90,40	89,40	93,30	98,43
на базе среднего общего образования.	процент	2,00	1,90	1,40	1,57
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:					
на базе основного общего образования;					
в государственных образовательных организациях	процент	70,60	72,60	70,90	76,84

в негосударственных образовательных организациях	процент	77,90	81,50	81,30	81,13
на базе среднего общего образования.					
в государственных образовательных организациях	процент	29,40	27,40	29,10	23,16
в негосударственных образовательных организациях	процент	22,10	18,50	18,70	18,87
3.2.4. Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	100,00	100,00	100,00	99,79
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):					
очная форма обучения;					
в государственных образовательных организациях	процент	79,30	80,50	80,60	83,46
в негосударственных образовательных организациях	процент	68,80	72,10	62,70	76,44
очно-заочная форма обучения;					
в государственных образовательных организациях	процент	2,70	1,90	0,70	0,91
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	3,44
заочная форма обучения.					
в государственных образовательных организациях	процент	17,90	17,50	18,70	15,63
в негосударственных образовательных организациях	процент	31,20	27,90	37,30	20,11

3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.					
в государственных образовательных организациях	процент	17,00	15,70	18,90	17,07
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
всего;	процент	-	0,00	0,00	61,48
преподаватели.	процент	-	0,00	0,00	90,91
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:					
всего;					
в государственных образовательных организациях	процент	86,20	82,40	86,30	85,82

в негосударственных образовательных организациях	процент	98,10	97,40	89,80	98,46
преподаватели.					
в государственных образовательных организациях	процент	95,60	96,70	96,00	95,72
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	98,20	99,11
3.3.3. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
высшую квалификационную категорию;	процент	-	0,00	0,00	9,02
первую квалификационную категорию.	процент	-	0,00	0,00	21,31
3.3.4. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:					
высшую квалификационную категорию;					
в государственных образовательных организациях	процент	38,30	32,50	31,3	30,54
в негосударственных образовательных организациях	процент	37,70	17,40	17,0	18,46
первую квалификационную категорию.					
в государственных образовательных организациях	процент	20,00	20,00	20,1	19,20
в негосударственных образовательных организациях	процент	9,40	11,20	12,9	9,23
3.3.5. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего					

профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		-	0,00	-	-
в государственных образовательных организациях	человек	-	-	0,00	12,63
в негосударственных образовательных организациях	человек	-	-	0,00	-
программы подготовки специалистов среднего звена		11,70	12,07	-	-
в государственных образовательных организациях	человек	-	-	17,3	17,26
в негосударственных образовательных организациях	человек	-	-	0,00	45,82
3.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	77,80	78,80	89,50	90,93
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования					
3.4.1. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).					
в государственных образовательных организациях	процент	94,90	95,40	92,90	92,95

в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания.					
в государственных образовательных организациях	процент	138,80	198,70	175,30	113,83
в негосударственных образовательных организациях	процент	79,90	73,00	124,50	91,94
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
всего;	единица	-	0,00	0,00	6,41
имеющих доступ к Интернету.	единица	-	0,00	0,00	8,68
3.4.4. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:					
всего:					
в государственных образовательных организациях	единица	25,80	23,90	22,30	16,20
в негосударственных образовательных организациях	единица	23,80	15,60	18,10	16,47
имеющих доступ к Интернету:					
в государственных образовательных организациях	единица	20,70	19,40	19,30	14,63
в негосударственных образовательных организациях	единица	23,80	14,09	18,00	16,44
3.4.5. Удельный вес числа организаций,	процент				

подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету:					
в государственных образовательных организациях	процент	69,50	74,20	72,00	87,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	90,90	66,70	75,00	100,00
3.4.6. Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:					
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	квадратный метр	-	0,00	-	-
государственных образовательных организаций	квадратный метр	-	-	0,00	12,76
негосударственных образовательных организаций	квадратный метр	-	-	0,00	0,00
профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	квадратный метр	28,10	22,90	-	-
государственных образовательных организаций	квадратный метр	-	-	21,80	15,68
негосударственных образовательных организаций	квадратный метр	-	-	-	6,47
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
3.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего					

профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.					
государственных образовательных организаций	процент	18,30	14,50	22,80	23,44
негосударственных образовательных организаций	процент	63,60	66,70	62,50	81,82
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	4,20	4,70	5,20	0,37
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	-	0,05	0,05	0,49
3.5.3. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	процент	0,90	0,30		
государственных образовательных организаций	процент	-	-	0,83	0,42
негосударственных образовательных организаций	процент	-	-	0,00	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,40	0,40		
государственных образовательных организаций	процент	-	-	0,55	0,61
негосударственных образовательных организаций	процент	-	-	0,00	0,06
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования					
3.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по					

образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена.					
в государственных образовательных организациях	процент	81,10	59,00	63,50	49,84
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,00	0,48	1,50	0,15
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
3.7.1. Темп роста образовательных организаций, реализующих:					
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
профессиональные образовательные организации;	процент	-	-	-	0,00
организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-	-	-	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:					
государственные профессиональные образовательные организации;	процент	-	-	-	00,00
негосударственные профессиональные организации;	процент	-	-	-	00,00
государственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	-	-	-	00,00
негосударственные организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	-	-	-	66,67

3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования					
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:					
профессиональные образовательные организации;					
государственных образовательных организаций	процент	7,70	0,00	8,19	6,99
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
организации высшего образования.					
государственных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
негосударственных образовательных организаций	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
3.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена:					
профессиональные образовательные организации;					
в государственных образовательных организациях	процент	11,40	15,60	11,97	10,88
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	99,90	99,79	99,84
организации высшего образования.					
в государственных образовательных организациях	процент	0,00	3,40	25,47	2,72

в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	100,00	100,00	100,00
3.8.3. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:					
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		-	0,00		
в государственных образовательных организациях	тысяч рублей	-	0,00	-	15,07
в негосударственных образовательных организациях	тысяч рублей	-	0,00	-	0,00
профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.		-			
в государственных образовательных организациях	тысяч рублей	-	104,30	70,68	75,72
в негосударственных образовательных организациях	тысяч рублей	-	29,20	32,95	50,85
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)					
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.					
государственных образовательных организаций	процент	11,30	27,60	10,53	24,50

негосударственных образовательных организаций	процент	16,70	28,60	12,50	22,20
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования					
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:					
учебно-лабораторные здания;					
в государственных образовательных организациях	процент	78,70	88,20	92,10	93,63
в негосударственных образовательных организациях	процент	54,80	79,90	83,80	98,17
общежития.					
в государственных образовательных организациях	процент	85,80	89,70	91,30	94,50
в негосударственных образовательных организациях	процент	-	100,00	100,00	100,00
3.10.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-	0,00	0,00	0,00
3.10.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	процент	-	0,00	0,00	0,00
3.10.4. Удельный вес площади учебно-					

лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.					
в государственных образовательных организациях	процент	1,30	1,30	0,68	0,85
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
3.10.5. Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.					
в государственных образовательных организациях	процент	2,90	2,50	0,83	1,83
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
3.10.6. Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.					
в государственных образовательных организациях	процент	1,20	1,20	0,40	0,41
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
3.10.7. Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.					

в государственных образовательных организациях	процент	7,30	7,80	2,71	1,19
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования					
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:					
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	1,71	4,60	4,80	3,14
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования					
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):					
очная форма обучения;					
в государственных образовательных организациях	процент	25,00	31,80	30,80	67,30
в негосударственных образовательных организациях	процент	18,70	20,70	19,70	23,91
очно-заочная форма обучения;					
в государственных образовательных организациях	процент	4,90	3,90	2,80	0,00

в негосударственных образовательных организациях	процент	3,40	3,40	2,20	2,96
заочная форма обучения.					
в государственных образовательных организациях	процент	70,00	64,30	63,50	32,70
в негосударственных образовательных организациях	процент	77,90	75,90	75,20	73,13
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.					
в государственных образовательных организациях	процент	82,60	73,90	74,60	8,37
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	99,90
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:					
программы бакалавриата;					
в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,30	15,50	26,20	5,34
программы специалитета;					
в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	20,20	20,89	0,00
программы магистратуры.					
в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	73,68

4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников					
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:					
доктора наук;					
в государственных образовательных организациях	процент	5,80	4,70	4,50	3,36
в негосударственных образовательных организациях	процент	14,80	12,40	12,10	14,52
кандидата наук.					
в государственных образовательных организациях	процент	33,80	35,10	34,40	28,57
в негосударственных образовательных организациях	процент	51,20	61,00	60,20	69,68
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования.					
в государственных образовательных организациях	процент	5,20	3,40	4,20	1,68
в негосударственных образовательных организациях	процент	6,30	5,54	6,30	3,87
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и					

профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).					
в государственных образовательных организациях	человек	52,60	33,10	33,30	43,70
в негосударственных образовательных организациях	человек	54,20	67,30	67,50	50,97
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава.					
в государственных образовательных организациях	человек	5,30	4,40	5,30	3,12
в негосударственных образовательных организациях	человек	7,80	11,90	12,70	10,00
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	120,50	124,00	152,80	128,36
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования					
4.4.1. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).					

в государственных образовательных организациях	процент	100,00	67,90	68,20	100,0
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,0
4.4.2. Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания.					
в государственных образовательных организациях	процент	313,53	310,30	310,30	134,80
в негосударственных образовательных организациях	процент	149,19	137,90	137,90	90,44
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:					
всего:					
в государственных образовательных организациях	единица	63,80	42,00	43,50	44,45
в негосударственных образовательных организациях	единица	33,50	31,00	32,30	33,29
имеющих доступ к Интернету.					
в государственных образовательных организациях	единица	61,70	39,50	40,60	40,68
в негосударственных образовательных организациях	единица	33,50	31,00	32,30	33,29
4.4.4. Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету.	процент				
в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	93,70	92,90	93,60	100,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента.					
в государственных образовательных организациях	кв. метр	42,70	41,00	41,00	68,55

в негосударственных образовательных организациях	кв. метр	16,70	15,90	15,80	14,26
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами					
4.5.1. Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования.					
в государственных образовательных организациях	процент	80,00	66,70	67,70	50,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	50,00	71,40	72,80	66,67
4.5.2. Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.					
в государственных образовательных организациях	процент	0,040,03	0,00	0,00	0,19
в негосударственных образовательных организациях	процент		0,00	0,00	0,03
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования					
4.6.1. Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.					
в государственных образовательных организациях	процент	32,80	40,40	42,30	80,23
в негосударственных образовательных организациях	процент	2,30	2,40	2,70	0,09

4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования					
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.					
в государственных образовательных организациях	процент	23,60	37,50	38,30	3,28
в негосударственных образовательных организациях	процент	99,90	99,90	99,90	99,86
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента.					
в государственных образовательных организациях	тысяч рублей	505,20	593,80	601,30	939,88
в негосударственных образовательных организациях	тысяч рублей	143,90	148,70	150,10	573,21
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)					
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.					
в государственных образовательных организациях	процент	33,30	0,00	0,00	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	25,00	0,00	0,00	0,00
4.9. Научная и творческая деятельность					

образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования					
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.					
в государственных образовательных организациях	процент	2,40	1,60	1,60	3,67
в негосударственных образовательных организациях	процент	3,10	4,00	4,10	5,60
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.					
в государственных образовательных организациях	тысяч рублей	68,90	41,50	42,10	107,62
в негосударственных образовательных организациях	тысяч рублей	41,60	80,20	81,40	136,71
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования					
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:					
учебно-лабораторные здания;					
в государственных образовательных организациях	процент	98,90	94,80	95,10	100,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	100,00	77,40	78,20	96,73
общежития.					
в государственных образовательных организациях	процент	100,00	100,00	100,00	100,00

в негосударственных образовательных организациях	процент	16,10	17,00	18,00	99,08
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:					
учебно-лабораторные здания;					
в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
общежития					
в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:					
учебно-лабораторные здания;					
в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
общежития					
в государственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	48,09
в негосударственных образовательных организациях	процент	0,00	0,00	0,00	0,00
III. Дополнительное образование					
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых					
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам					
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности	процент	62,80	66,70	58,50	60,90

детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).					
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам					
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). Виды образовательной деятельности:					
образовательные организации системы образования	процент	-	57,90	-	56,81
работающие по всем видам образовательной деятельности	процент	78,30	44,50	79,30 / 51,20[1]	46,62[2]
художественная	процент	4,30	3,20	4,30/ 15,80	1,58
эколого-биологическая	процент	1,10	0,70	1,10/ 0,70	0,67
туристско-краеведческая	процент	2,00	1,30	1,50/ 1,10	0,70
техническая	процент	2,30	1,30	2,10/ 1,40	1,14
спортивная	процент	11,30	5,60	10,30/ 28,60	5,64
военно-патриотическая и спортивно-техническая	процент	0,50	0,40	0,90/ 0,60	0,32
другие	процент	0,20	0,60	0,40/ 0,70	0,13

[1] Здесь и далее по 2015 году указаны значения по организациям дополнительного образования, находящимся в ведении органов управления образованием, и значения по организациям дополнительного образования, находящимся в ведении иных ведомств.

[2] Здесь и далее по 2016 году указаны значения по организациям дополнительного образования, находящимся в ведении органов управления образованием.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	73,11	81,50	82,80	97,35
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратн ый метр	1,50	1,50	1,360/ 2,080	2,84
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:					
водопровод:	процент	87,80	87,50	86,80/ 92,50	92,14
центральное отопление;	процент	88,50	87,50	88,20/ 93,00	92,86
канализацию.	процент	87,20	86,80	86,10/ 92,20	92,14
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:					
всего;	единица	0,50	0,50	0,60/ 0,50	0,61
имеющих доступ к Интернету.	единица	0,40	-	0,40/ 0,40	0,47
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том					

числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	94,60	97,40	107,60	98,65
в городских поселениях	процент	93,90	96,70	-	97,89
в сельской местности	процент	97,10	100,00	-	101,18
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяч рублей	9,70	11,88	11,48/ 18,86	12,39
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	4,40	5,80	6,30/ 7,00	6,95
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)					
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	6,40	21,70	38,20/ 21,80	10,00
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ					
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	46,80	46,70	47,90/ 45,00	50,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем	процент	75,00	80,90	81,90/ 85,40	89,29

числе образовательных организаций дополнительного образования.					
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,60	0,00	0,70/ 0,50	0,00
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	7,10	2,60	2,10/ 8,60	2,86
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования					
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ					
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:					
доктора наук;	процент	-	-	6,90	11,90
кандидата наук.	процент	-	-	57,10	43,49
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ					
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	-	-	0,00	0,07
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией					

дополнительных профессиональных программ					
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	-	-	14,90	0,10
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ					
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:					
учебно-лабораторные здания;	процент	-	-	-	8,78
общежития.	процент	-	-	-	73,47
IV. Профессиональное обучение					
7. Сведения о развитии профессионального обучения					
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения					
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального о учения	процент	-	-	-	94,24
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения					
7.4.1. Удельный вес стоимости	процент	-	-	-	0,97

дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудовании организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения					
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидации и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)					
7.7.1. Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:					
общеобразовательные организации;	единица	-	-	-	1
профессиональные образовательные организации;	единица	-	-	-	46
образовательные организации высшего образования	единица	-	-	-	4
организации дополнительного образования	единица	-	-	-	1
организации дополнительного профессионального образования	единица	-	-	-	36
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения					
7.8.1. Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:					
бюджетные ассигнования	процент	-	-	-	19,33
финансовые средства от приносящей доход деятельности	процент	-	-	-	80,67
7.9. Сведения о представителях					

работодателей, участвующих в учебном процессе					
7.9.1. Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения	процент	-	-	-	7,80
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством					
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:					
всего;					
в государственных образовательных организациях	процент	0,70	2,30	2,16	1,22
в негосударственных образовательных организациях	процент	19,30	1,20	1,56	1,65
граждане СНГ.					
в государственных образовательных организациях	процент	0,60	0,86	1,15	1,19
в негосударственных образовательных организациях	процент	19,30	1,10	1,50	1,63
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:					
всего;					
в государственных образовательных организациях	процент	1,20	1,70	2,05	10,65
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,40	4,80	2,28	3,17

граждане СНГ.					
в государственных образовательных организациях	процент	1,20	1,70	2,05	10,46
в негосударственных образовательных организациях	процент	1,40	4,70	2,19	2,96
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)					
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция					
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	-	92,60	92,85	96,64
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):					
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	-	34,40	29,78	24,25
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	-	43,90	48,86	62,34
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	-	3,40	11,42	10,61
программы высшего образования – программы подготовки специалитета;	процент	-	18,40	9,79	2,25
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	-	0,03	0,15	0,15
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации	процент	-	-	-	0,40

Первый заместитель Министра образования
и науки Челябинской области Е.А. Коузова