ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и науки
Челябинской области

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений 3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования 4
1. Вводная часть. 4
1.1. Аннотация 4
1.2. Ответственные за подготовку 5
1.3. Источники данных 6
1.4. Паспорт образовательной системы 7
1.5. Образовательный контекст 11
1.6. Особенности региональной системы образования 16
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть. 19
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования 19
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 26
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования 44
2.4. Сведения о развитии высшего образования 49
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 56
2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования 56
2.7. Сведения о развитии профессионального обучения 56
2.8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда 61
2.9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством 63
2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования 66
2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) 68
3. Планы и перспективы развития системы образования 71
4. Приложения .....
II. Показатели мониторинга системы образования 72

Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДПО	дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
Итоговый отчет	Итоговый отчет Министерства образования и науки Челябинской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год
Министерство	Министерство образования и науки Челябинской области
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООВО	образовательные организации высшего образования
ОСП	обособленное структурное подразделение
ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
ПОО	профессиональная образовательная организация
РЦОКИО	Региональный центр оценки качества и информатизации образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЧИППКРО	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования
ЧИРПО	Челябинский институт развития профессионального образования

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Министерства образования и науки Челябинской области о результатах анализа и перспективах развития системы образования за 2017 год (далее именуется – Итоговый отчет) подготовлен во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет подготовлен по результатам мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы Челябинской области за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет содержит результаты анализа состояния и перспектив развития дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования. В итоговом отчете представлены сведения об интеграции образования и науки, образования и сферы труда, российского образования с мировым образовательным пространством. В итоговом отчете отражены тенденции развития системы оценки качества образования, создания условий социализации и самореализации молодежи.

Итоговый отчет ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) обучающихся, молодежи, органам управления в сфере образования и молодежной политики, органам законодательной власти, органам местного самоуправления, представителям бизнес-сообщества, общественным организациям, средствам массовой информации, иным лицам, заинтересованным в развитии системы образования Челябинской области.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке Итогового отчета участие приняли:

Министерство образования и науки Челябинской области	общая координация работ, анализ статистической информации, написание текста Итогового отчета
органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	подготовка статистической информации
государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального образования	подготовка статистической информации, анализ статистической информации

1.3. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Челябинской области осуществлен на основе:

1) результатов мониторинга системы образования Челябинской области, проведенном в соответствии с:

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

приказом Минобрнауки России от 27.08.2013 г. № 1146 об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состоянии и перспектив развития системы образования;

приказом Минобрнауки России от 15.01.2014 г. № 14 об утверждении показателей мониторинга системы образования;

приказом Минобрнауки России от 22.11.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

2) данных федерального статистического наблюдения;

3) данных демографической статистики о возрастно-половом составе населения;

4) результаты обследований, осуществляемых органами управления образованием и органами Федеральной службы государственной статистики.

Данный подход позволил исключить дублирование при сборе данных для расчета показателей Мониторинга.

1.4. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегией социально-экономического развития Челябинской области до 2020 года приоритетным направлением социального развития Челябинской области определено развитие профессионального образования, дошкольного, общего образования и дополнительного образования детей, повышение доступности образования, обновление качества образования.

Целью функционирования областной образовательной системы в 2017 году являлась реализация в Челябинской области единой государственной политики в сфере образования и молодежной политики на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Челябинской области.

Приоритетными задачами выступали:

- реализация мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере образования и молодежной политики, плана мероприятий «дорожной карты» «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Челябинской области»;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей;
- создание условий для поэтапного перехода на односменное обучение в общеобразовательных организациях;
- совершенствование механизмов социализации детей и молодежи через систему гражданско-патриотического воспитания, развитие технического и естественнонаучного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства в свободное от учебы время, развитие молодежных объединений;
- совершенствование механизмов обеспечения экономики региона кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями современного производства;
- создание организационных и научно-методических условий введения профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- оптимизация имеющихся ресурсов с целью обеспечения нового качества образования;
- совершенствование механизмов нормативно-подушевого финансирования реализации образовательных программ в образовательных организациях;
- синхронизация процедур и механизмов оценки качества образования и образовательной деятельности для эффективного управления по результатам;
- совершенствование модели контроля и надзора в сфере образования.

Выполняя принцип программно-целевого планирования в управлении системой образования в 2017 году реализовывались государственные, федеральные и областные целевые программы.

Система образования Челябинской области работала в рамках государственных программ, обеспечивающими процессы модернизации вне зависимости от ведомственных границ и в соответствии с полномочиями различных уровней власти. Обозначенные в программах направлениях развития отрасли соответствуют основным направлениям развития и приоритетам образовательной политики в Российской Федерации, обозначенным в:

- Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа»;
- Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы;
- Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- федеральном проекте модернизации региональных систем дошкольного образования;
- федеральном проекте модернизации общего образования.

В 2016 году реализовывались государственные программы, «дорожные карты», проекты Челябинской области:

№ п/п	Наименование программы	Нормативный правовой акт, которым программа утверждена
1	2	3
Программы, разработчиком и координатором которых является Министерство образования и науки Челябинской области		
1.	Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014 - 2017 годы	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 338-П
2.	Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015 - 2025 годы	постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 г. № 522-П
3.	Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2014 - 2017 годы	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 340-П
4.	Государственная программа Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» на 2015 - 2017 годы	постановление Правительства Челябинской области от 28 ноября 2014 г. № 641-П
Программы, в которых Министерство образования и науки Челябинской области является соисполнителем		
5.	Государственная программа Челябинской области «Развитие информационного общества в Челябинской области на 2016 - 2018 годы»	постановление Правительства Челябинской области от 17.11.2015 г. №571-П
6.	Государственная программа Челябинской области «Дети Южного Урала» на 2014 - 2017 годы	постановление Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 334-П
7.	Государственная программа Челябинской области «Доступная среда» на 2016 - 2020 годы	постановление Правительства Челябинской области от 24 декабря 2015 г. № 688-П

Иные планы, комплексы мер		
8.	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»	распоряжение Правительства Челябинской области от 26.04.2013 г. № 96-рп
9.	План мероприятий («дорожная карта») по содействию развитию конкуренции в Челябинской области	Утверждена Губернатором Челябинской области 22 февраля 2017 года

Инфраструктура

Органом исполнительной власти, осуществляющим в Челябинской области государственную политику в сфере образования, науки, научно-технической деятельности, является Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство).

Министерство в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Челябинской области, законами Челябинской области, иными нормативными правовыми актами Челябинской области, Положением о Министерстве образования и науки Челябинской области, утвержденным постановление Губернатора Челябинской области от 09.08.2004 г. № 410 «Об утверждении Положения, структуры и штатной численности Министерства образования и науки Челябинской области».

Министерство осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, их территориальными органами, органами исполнительной власти Челябинской области, Законодательным Собранием Челябинской области, органами местного самоуправления Челябинской области, общественными объединениями и иными организациями.

На муниципальном уровне уполномоченными органами по реализации государственной политики в области развития образования, направленной на обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования, выступают органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Среди них, 17 муниципальных органов управления образованием городских округов и 26 муниципальных органов управления образованием муниципальных районов Челябинской области.

Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, осуществляются на территории Челябинской области Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Челябинской области представлена всеми типами образовательных организаций:

Типы образовательных организаций	Количество организаций	
	2016	2017

Дошкольные образовательные организации	1344	1298
Общеобразовательные организации	834	820
Организации дополнительного образования (отрасль образования)	143	137
Профессиональные образовательные организации	47	47
Образовательные организации высшего образования	34	34

1.5. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Челябинская область находится на границе Европы и Азии, в южной части Уральских гор и прилегающей равнины. Область занимает площадь 88,5 тысячи квадратных километров (0,5% площади России) и простирается с юга на север на 490 километров, с запада на восток - на 400 километров.

Общая протяженность границ области составляет 2750 км. На севере Челябинская область граничит со Свердловской, на востоке - с Курганской, на юге - с Оренбургской областями, на западе - с Республикой Башкортостан. Юго-восточная часть границы с Республикой Казахстан является государственной границей Российской Федерации.

Челябинская область входит в состав Уральского федерального округа.

В состав области входят 313 муниципальных образований, в том числе 16 городских округов, 27 муниципальных районов, 27 городских и 243 сельских поселения.

Челябинская область – один из наиболее крупных в экономическом отношении субъектов Российской Федерации. Регион обладает значительным производственным, трудовым и научным потенциалом, разнообразной ресурсной базой, развитой инфраструктурой, выгодным транспортно-географическим положением, уникальными природно-климатическими условиями. Челябинская область располагает богатейшими туристскими ресурсами, включающими природные, исторические и культурные достопримечательности.

За 2017 год индекс промышленного производства по основным видам деятельности по полному кругу организаций - производителей составил 105,3% к уровню 2016 года.

В 2017 году по сравнению с 2016 годом денежные доходы населения снизились на 1,9% и составили 967,7млрд. рублей.

Денежные расходы населения снизились на 3,6% и составили 896 млрд. рублей. В структуре денежных расходов в 2017 году по отношению к 2016 году увеличились: покупка скота и птицы – в 2,4 раза; деньги, отосланные по переводам – на 53,6 %; прирост сбережений во вкладах и ценных бумагах – на 6,6%. Значительное снижение отмечено в: расходах на покупку недвижимости – на 25,5 %; средствах на счетах физических лиц - предпринимателей – на 13%; покупка валюты – на 5,6%.

Превышение денежных доходов над расходами в 2017 году составило 71,7 млрд. рублей, что выше, чем в 2016 году на 27%.

За 2017 год уменьшились:

– среднемесячные доходы на душу населения на 1,9 % и составили 23 025,2 рубля;

– реальные располагаемые денежные доходы населения на 5,3% и составили 94,7%

Демографические характеристики

Численность населения Челябинской области на 1 января 2018 года составляет - 3492,7 тыс. человек (01.01.2017 г. - 3502,3 тыс. человек, 01.01.2016 г. - 3500,7 тыс. человек).

Средний возраст жителей Челябинской области по итогам Всероссийской переписи населения 2010 года составил 39 лет, что соответствует среднему возрасту россиян. В структуре населения доля лиц, моложе трудоспособного возраста (основной потребитель услуг системы образования), составляет 18,2%.

По прогнозной оценке (среднему варианту прогноза) численность населения в возрасте моложе трудоспособного (0-15 лет) в Челябинской области будет увеличиваться до 2021 года. Далее прогнозируется сокращение численности этой возрастной группы населения.

С 2012 года в демографической ситуации Челябинской области наблюдались положительные тенденции – фиксировался рост численности населения, как за счет положительного миграционного прироста, так и естественного прироста населения. Вместе с тем, второй год подряд в Челябинской области фиксируется естественная убыль населения за счет сокращения рождаемости. В 2017 году по предварительным данным в области зарегистрировано 40288 новорожденных, что ниже уровня рождаемости 2016 года на 13,6%, число умерших снизилось на 4,4% и составило 45538 человек. Естественная убыль населения составила 5250 человек (2016 год – 1021 человек).

Численность детского населения Челябинской области (в возрасте 0-17 лет) в динамике имеет устойчивую тенденцию роста (таблица 1).

По состоянию на 1 января 2018 года дети в возрасте 0-17 лет составляют 742,967 тыс. человек.

Удельный вес детского населения (в возрасте 0-17 лет) в общей численности постоянного населения Челябинской составляет 21,3%.

В 2017 году наблюдалось улучшение ситуации на рынке труда, что характеризовалось снижением:

– численности граждан, обратившихся за содействием в поиске работы;

– регистрируемой безработицы и напряженности на рынке труда;

– обратившихся в центры занятости граждан, уволенных по сокращению.

В 2017 году в службы занятости за содействием в поиске подходящей работы обратилось 87,4 тыс. человек, что на 13,2% меньше, чем в 2016 году.

За 2017 год численность безработных, состоящих на учете в службах занятости, снизилась на 19,6% (с 33,2 тыс. человек в 2016 году до 26,7 тыс. человек в 2016 году), что выше уровня по России на 6,3 п.п. (на 13,3% в 2017 году).

Уровень регистрируемой безработицы в Челябинской области снизился с 1,8% на 01.01.2017 г. до 1,4% на 01.01.2018 г., при этом превышает общероссийский показатель на 0,4 п.п. (1,0% в 2017 году).

Коэффициент напряженности на регистрируемом рынке труда в среднем по области на 01.01.2018 г. составил 1,4 незанятых граждан на вакансию против 2,2 на 01.01.2017 г.

Заявленная работодателями потребность в работниках в 2017 году составила 121,3 тыс., что на 5,4% больше, чем в 2016 году.

Таблица 1

Динамика численности населения в возрасте 0-17 лет

Возраст, лет	По итогам ВПН-2010*, человек		Численность населения по состоянию на 1 января											
			2012		2013		2014		2015		2016		2017	
	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %	всего	удельный вес в общей численности населения, %		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Всего в возрасте 0-17 лет	645246	18,4	657429	18,8	670934	19,2	703615	20,1	721428	20,6	734960	20,98	742967	21,3
в том числе в возрасте:														
0	43806		47097		49620		49293		48260		46368		39945	
1-6	231285		241571		252979		275453		282009		286772		288694	
7	35937		36359		35669		39806		42713		43358		43914	
8-13	193003		199162		203066		211609		218868		226662		233986	
14-15	66578		62542		63118		63640		65446		67534		70572	
16-17	74637		70698		66482		63814		64132		64266		65856	
Из общей численности детей, население в возрасте моложе	570609		586731		604452		639801		657296		670694		677111	

трудоспособного (0-15 лет)							
Из общей численности детей, дети в возрасте 0-14 лет	536182	554714	573866	608882	624506	638024	642201

*ВПН – Всероссийская перепись населения.

1.6. Особенности региональной системы образования

В системе образования Челябинской области созданы необходимые условия для реализации государственной политики в сфере образования и молодежной политики.

В дошкольном образовании приоритетом является создание равных возможностей для всех слоев населения в получении качественного дошкольного образования.

Охват детей 1-7 лет дошкольным образованием составляет 79,8%, что позволяет Челябинской области занимать по этому показателю первое место в рейтинге Уральского федерального округа, а в рейтинге субъектов Российской Федерации – 8 место.

Наряду с открытием дополнительных мест, уменьшение численности детей 1-7 лет ведет к росту показателя «охват детей дошкольным образованием». Одновременно данная тенденция нивелируется снижением численности воспитанников детских садов, которое вызвано уменьшением общей численности детей, проживающих в территории Челябинской области.

Приоритетом государственной политики в сфере общего образования, соответствующим требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области, является развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность и качество услуг общего образования, модернизация образовательных программ, направленных на получение современного качественного образования.

В Челябинской области реализован комплекс мер по модернизации общего образования. За счет средств областного и федерального бюджетов обеспечено выполнение следующих мероприятий: приобретение оборудования; пополнение фондов школьных библиотек; повышение квалификации педагогических и управленческих кадров; оснащение центров дистанционного образования; обеспечение энергоэффективности; развитие школьной инфраструктуры. Капитально отремонтированы школьные здания, создана в школах современная цифровая образовательная среда, привлечены к работе молодые специалисты. Повысился престиж педагогической профессии. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям, обеспечило переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. №03/961, обеспечивается функционирование региональной системы оценки качества образования. На всех уровнях управления системой образования Челябинской области обеспечено единство подходов к пониманию качества образования. Эти подходы отражены в содержании, процедурах и механизмах оценки качества не только общего, но и дошкольного, дополнительного и среднего профессионального образования.

Челябинская область устойчиво занимает 5 место по количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников, уступая Москве, Санкт-Петербургу, республике Татарстан и Московской области.

Челябинская область – промышленно развитый регион России с высокой степенью концентрации предприятий военно-промышленного комплекса, металлургии, машиностроения, энергетического сектора, инжиниринговых и проектных компаний. В системе высшего образования Челябинской области обеспечивается подготовка специалистов практически по всем отраслям промышленности – строителей, энергетиков, металлургов, машиностроителей и приборостроителей, специалистов для аэрокосмической промышленности, военно-промышленного комплекса.

Удельный вес выпускников системы высшего образования Челябинской области, трудоустраивающихся по специальности имеет тенденцию ежегодного увеличения: 2017 год - трудоустроились 80,0% выпускников организаций высшего образования Челябинской области (2016 год – 79,1 %).

В Челябинской области 65 организаций выполняют научные исследования и разработки.

К особенностям научной сферы Челябинской области относится значительное присутствие в ней высшей школы. Доля вузов, занимающихся научными исследованиями, включенных в список научных организаций и учреждений Челябинской области, составляет 62%.

Одним из основных показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций является трудоустройство выпускников. По итогам 2017 года практически всеми подведомственными профессиональными образовательными организациями достигнут плановый показатель трудоустройства выпускников (65,6%). Мониторинг общей занятости выпускников в разрезе укрупненных групп специальностей и в разрезе уровней профессионального образования показал, что в 2016 году она составила: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 89,7 % (2016 год - 91,4%), по программам специалистов среднего звена – 93,7 % (2016 год - 95,1%). Достигнутые значения отражают их повышенный уровень в Челябинской области по сравнению со средними значениями по стране в целом.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность системы дошкольного образования в 2017 году была нацелена на создание в муниципальных образованиях Челябинской области равных возможностей для получения качественного дошкольного образования. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

-поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет в соответствии с плановыми заданиями госпрограммы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2015-2025 годы», мероприятиями «Дорожной карты ликвидации дефицита мест в Челябинской области»;

-расширение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;

-расширение доступности дошкольного образования детям с ОВЗ, развитие коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;

-повышение качества дошкольного образования;

-развитие сети консультационных центров для оказания помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме.

Задача увеличения мощности сети детских садов решалась с использованием программно-целевого подхода. Вместе с тем, развитие сети детских садов в муниципальных образованиях Челябинской области неравномерно и достигнутый уровень является недостаточным для полного удовлетворения потребностей населения. Достаточная обеспеченность населения местами в детских садах имеется в 29 муниципальных образованиях. Условно достаточная (недостаток мест в отдельных микрорайонах, населенных пунктах) – в 10 муниципальных образованиях (города Чебаркуль, Еманжелинск, Коркино, Копейск, Миасс, Верхнеуральск, Карталы, Кыштым, Красноармейский муниципальный район). Недостаточная - в четырех муниципальных образованиях (города Челябинск, Аша, Аргаяшский и Сосновский муниципальные районы).

Контингент

В 2017 году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (включая филиалы и группы), посещали 229,3 тыс. детей, что на 0,8 тыс. детей больше, чем в 2016 году. Число мест за год увеличилось на 0,3 % и составило 214,50 тыс. (2016 год – 214,04 тыс.). На 100 мест в дошкольных образовательных организациях приходилось 107 детей (2016 год – 107 детей).

Охват детей 1-6 лет дошкольным образованием составляет 79,8% от общей численности детей от 1 до 7 лет.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет,

находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составила в 2016 году – 99,95%, в 2017 году увеличилась до 100%.

Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составил по итогам 2017 года 68,83%, в том числе в городских поселениях – 72,14%, в сельской местности – 55,03%.

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,9%.

Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 2,78 %, в том числе:

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год в 2016 году- 13,3 дня, в 2017 году 9,9 дней.

Растущий спрос на услуги организаций дошкольного образования, ухода и присмотра за детьми в 2000-х годах определили рост рождаемости, обусловленный увеличением численности женщин в репродуктивном возрасте, и меры по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации.

По итогам 2017 года в Челябинской области продолжает сохраняться очередь на устройство детей в дошкольные образовательные организации. Всего к концу 2017 года на получение места в дошкольную образовательную организацию зарегистрировано более 63,9 тыс. детей от 0 до 7 лет, в том числе детей 3-7 лет - 0 человек (2016 год – 73,1 тыс. детей, в т.ч. детей 3-7 лет - 82 человека). Получили путевки в дошкольные организации 45,7 тыс. детей. Рост численности детского населения, обусловленный улучшением

демографической ситуации в регионе, возросшая потребность в услугах дошкольных образовательных организаций у населения требуют продолжения наращивания мощности сети образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

С целью расширения доступности дошкольного образования в течение года Министерством образования и науки Челябинской области реализовывались переданные полномочия по выплате компенсаций части родительской платы всем семьям, имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

Кадровое обеспечение

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила по итогам 2017 года 9,3 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Челябинской области (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 91,1%.

В 2017 году продолжена реализация комплекса мер, направленных на улучшение подготовки и повышения квалификации работников системы дошкольного образования. 2375 педагогов детских садов прошли курсы повышения квалификации в рамках текущего государственного задания Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования. На повышение квалификации и переподготовку кадров в системе дошкольного образования из областного бюджета выделено 2,5 млн. рублей.

В рамках реализации государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2015-2025 годы» в 2017 году 331,2 тыс. рублей выделено на проведение областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании». Абсолютный победитель областного конкурса принял участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России - 2017».

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2017 году система дошкольного образования Челябинской области объединяла 1 295 дошкольных образовательных организаций (2016 г. – 1 434 учреждений). Основную их часть – 98,6% составляли муниципальные организации, 0,07% – государственные, 1,5% – частные (таблица 2).

Таблица 2

Распределение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, по типам и видам учреждений *
(на 01.01.2018 года)

	Число организаций, единиц		2017 в % к 2016	В % к итогу
	2016	2017		
1	2	3	4	5
Организации, реализующие	1434	1295	90,3	100

программы дошкольного образования, всего				

* Без учета филиалов и групп дошкольного образования, организованных в общеобразовательных организациях.

Обеспечение доступности дошкольного образования является важной стратегической задачей. И не только в силу его способности оказывать значительное влияние на улучшение качества человеческого капитала. Не менее важно, что система дошкольного образования является одной из форм социальной поддержки молодых семей, а последствия демографических процессов, связанные со снижением численности трудоспособного населения, могут частично компенсироваться за счет более раннего выхода на работу матерей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком. На сегодняшний день количество таких матерей составляет более 83 тысяч человек (4,2% от общей численности трудоспособного населения Челябинской области).

В целях создания условий для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в 2017 году проведена работа по открытию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Общее количество дополнительно созданных мест составило 2649 единиц. При этом увеличение численности детей 1-7 лет за 2017 год составляет около 2,2 тыс. человек. В целом по Челябинской области доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет по состоянию на 1 января 2018 года составляет 100 % (на 1 января 2017 г. – 99,95 %, на 1 января 2016 г. - 100%). Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет по состоянию на 1 января 2018 г. составляет 65,0 % (на 1 января 2017 г. - 65,0%, на 1 января 2016 г. – 65,1%). Снижение охвата обусловлено ростом численности детей данной возрастной группы.

Определяющее значение для решения проблемы доступности дошкольного образования имеет предстоящая смена восходящей фазы демографической волны в возрастной группе 1-7 лет на нисходящую. В период с 2019 до 2035 года прогнозируется снижение численности детей дошкольного возраста до 231,2 тысяч человек, после чего последует новый подъем демографической волны.

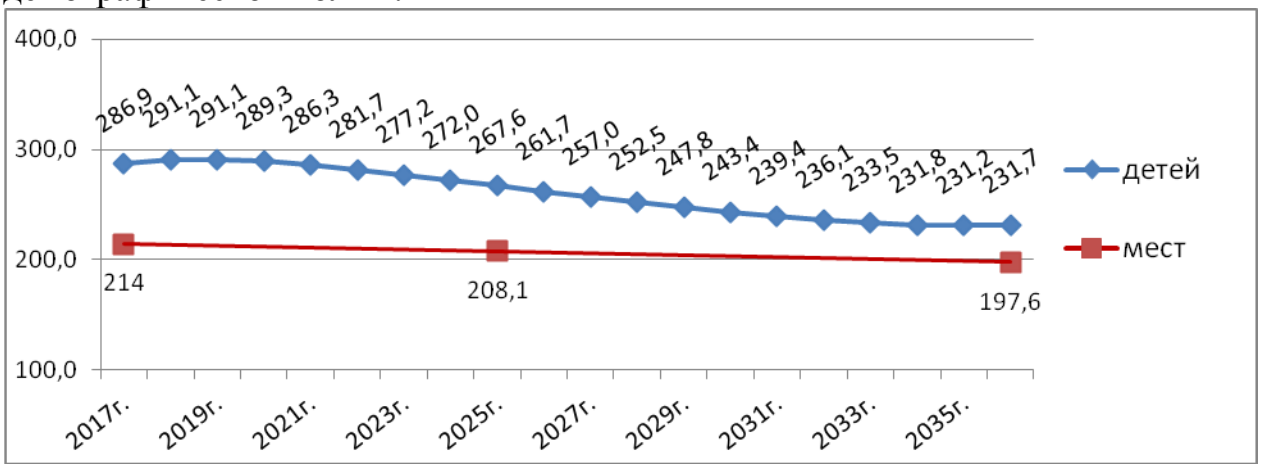

Рисунок 1 Прогноз изменения численности детей 1-7 лет и проектных мощностей (мест) сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования, к 2036 году.

Суммарная проектная мощность сети зданий детских садов Челябинской

области также будет снижаться. По мере перегруза проектных мощностей общеобразовательных школ, связанного с увеличением численности детей в возрастной категории 7-18 лет, буду закрываться дошкольные отделения в школах (ориентировочно - 5,9 тыс. мест), которые являлись временным вариантом решения проблемы нехватки мест в детских садах. Обеспечение доступности дошкольного образования детям с ограниченными возможностями здоровья в связи с низкими нормативами наполняемости групп повлечет за собой фактическое снижение проектных мощностей в объеме не менее 10,5 тыс. мест.

С учетом общего снижения численности детей 1-7 лет прогнозируемая нехватка мест к 2035 году ориентировочно составит 11,0 тыс. единиц, в том числе в областном центре – 6,0 тыс. мест.

Продолжают оставаться актуальными проблемы повышения качества дошкольного образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в связи с чем приоритетными являются следующие направления деятельности:

- удовлетворение потребности населения Челябинской области в услугах учреждений системы дошкольного образования в соответствии с плановыми заданиями госпрограммы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области на 2015-2025 годы», мероприятиями «Дорожной карты ликвидации дефицита мест в Челябинской области»;
- повышение качества дошкольного образования на основе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляет 7,2 кв. метра в государственных организациях, в том числе в городских поселениях – 9,65 кв. метра, в сельской местности – 8,6 кв. метра. В негосударственных образовательных организациях на одного воспитанника приходится 10,68 кв. метра, в том числе в городских поселениях – 10,63 кв. метра, в сельской местности – 10,95 кв. метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составил по итогам 2017 года в городских поселениях – 25,4%, в сельской местности – 15,3%.

Закрытыми плавательными бассейнами располагают в городских поселениях – 8,1% дошкольных образовательных организаций, в сельской местности – 0,54%.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников составило в государственных дошкольных образовательных организациях 0,96 единиц, в негосударственных – 1,95 единицы.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил по итогам 2017 года 10,6%.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,87%.

В системе дошкольного образования функционируют специализированные группы коррекционной и оздоровительной направленности для всех видов нарушений развития детей (опорно-двигательный аппарат, зрение, слух, интеллект, речь и другие профили).

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей направленности составляет 18540 человек, оздоровительной – 3472 человек, комбинированной – 21828 человек (без учета детей-инвалидов).

Численность детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей направленности, составляет – 1291 человек, оздоровительной – 44 человека, комбинированной – 145 человек.

В 2017 году Министерство образования и науки Челябинской области продолжило реализацию комплекса мер по обеспечению доступности образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации мероприятий указанной программы в отдельных учреждениях дошкольного образования создавались условия для архитектурной доступности зданий для маломобильных групп населения групп населения, а также модели организации инклюзивного образования, разрабатывались подходы к обеспечению средовой доступности, к разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

Выводы

Обеспечение доступности дошкольного образования является важной стратегической задачей, в силу его способности оказывать значительное влияние на улучшение качества человеческого капитала.

В Челябинской области 59,8 тыс. детей в возрасте от 1 года до 7 лет не охвачены дошкольным образованием. Актуальная очередь на устройство детей в дошкольные образовательные организации составляет 15,4 тыс. человек. Прогнозируемый рост численности детского населения требует продолжения увеличения мощности сети организаций, реализующих программы дошкольного образования.

На основе анализа состояния функционирования системы дошкольного образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли, среди которых:

-поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет в соответствии с плановыми заданиями госпрограммы «Поддержка и развитие дошкольного образования в

Челябинской области на 2015-2025 годы», мероприятиями «Дорожной карты ликвидации дефицита мест в Челябинской области»;

-расширение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет;

-расширение доступности дошкольного образования детям с ОВЗ, развитие коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;

-повышение качества дошкольного образования;

-развитие сети консультационных центров для оказания помощи родителям, осуществляющим дошкольное образование детей в семейной форме.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность и качество услуг общего образования для детей, модернизация образовательных программ, направленных на получение современного качественного образования, является приоритетом государственной политики в сфере общего образования, соответствующим требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Деятельность системы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2017 году была нацелена на реализацию в Челябинской области единой государственной политики в сфере общего образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Челябинской области;

- организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области;

- реализация мероприятий, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях;

- обеспечение проведения на территории Челябинской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена;

- организация проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников, организация участия школьников в межрегиональных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах;

- организация предоставления психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- организация мониторинга в системе образования в Челябинской области;

- совершенствование региональной системы оценки качества образования.

Контингент

По состоянию на 1 сентября 2016 года в общеобразовательных организациях области обучались 387 920 человек (2016 год - 375 589 человек,

2015 год - 359 712 человек), что на 12 331 человека больше аналогичного показателя прошлого учебного года.

Таблица 3

Образовательные организации,
реализующие программы начального, основного, среднего общего образования

Параметры	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
1	2	3	4	5
Численность обучающихся общеобразовательных организаций, всего человек	351748	359712	375589	387920
в том числе:				
-дневных	345943	358501	371804	384466
государственных и муниципальных	342943	355131	368842	382058
негосударственных	3000	3370	2962	2408
-вечерних (сменных)	5805	4581	3785	3454

По итогам 2017 года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет) составил 99,63 % (2016 год - 95,26%).

По состоянию на 1 сентября 2017 года в Челябинской области по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 71% обучающихся (с учетом школ, апробирующих и внедряющих ФГОС в качестве пилотного проекта).

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций по итогам 2017 года составил:

в государственных образовательных организациях – 64,41%

в том числе:

в городских поселениях – 64,37%

в сельской местности – 64,62%

в негосударственных образовательных организациях – 60,89%

в том числе:

в городских поселениях – 60,89%

в сельской местности – 0,00

Несмотря на ввод новых объектов школьной инфраструктуры, принятые меры по оптимизации сети образовательных учреждений, по итогам 2017 года в общеобразовательных организациях Челябинской области в первую смену обучались в государственных образовательных организациях 80,89 % школьников, в негосударственных образвоательных органиазациях – 98,59 %.

В целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями, в ряде общеобразовательных организаций реализуется углубленное изучение отдельных предметов. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, составил по итогам 2017 года:

в государственных образовательных организациях	– 11,52 % (2016 год - 6,75%)
в том числе:	
в городских поселениях	– 13,63 % (2016 год - 7,99%)
в сельской местности	– 1,55 % (2016 год - 1,08%)
в негосударственных образовательных организациях	– 6,82 % (2016 год - 0,00)
в том числе:	
в городских поселениях	– 6,82 % (2016 год - 0,00)
в сельской местности	– 0,00 (2016 год - 0,00)

Кадровое обеспечение

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника составила по итогам 2017 года в государственных организациях 10,90 человек (2016 год - 13,3 человека).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей государственных общеобразовательных организаций составил 24,35 % (2016 год - 23,44%).

С 2014 года аттестация педагогических кадров осуществляется в соответствии с новым порядком, установленным приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 г. № 276.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Челябинской области составило по итогам 2017 года 109,14 % (2016 год - 112,70%).

В 2017 году с заявлениями о проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) обратились 8280 педагогических работников (в 2014 году - 8176 педагогических работников, в 2015 году – 11309 педагогических работников, в 2016 году – 8216 педагогических работников).

В целях повышения социального статуса педагогических работников в Министерстве образования и науки Челябинской области организована работа по награждению работников региональной системы образования.

В 2017 году отмечены:

50 педагогов - премией Губернатора Челябинской области работникам образования (в 2014 г. – 100 педагогов, в 2015 г. – 50 педагогов, в 2016 году - 50);

50 педагогов - премией Законодательного Собрания Челябинской области (в 2015 г. – 50 педагогов, в 2016 году - 50);

335 - работников сферы образования – ведомственными наградами Министерства образования и науки Российской Федерации (в 2015 г. - 420 работников, в 2016 году - 348);

28 работников - нагрудным знаком «Почётный работник сферы образования» (в 2016 году – 41 работник).

Выявлению и распространению инновационного педагогического опыта деятельности педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, стимулированию их творческой профессиональной деятельности, повышению социального престижа, авторитета профессии учителя в обществе способствовали областной конкурс «Учитель года – 2017, участие во Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют - 2017», конкурсный отбор лучших учителей государственных областных и муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на получение государственной поддержки за счет средств федерального бюджета, областной конкурс педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии».

Примеры успешных практик нашли отражение в итогах конкурсов профессионального мастерства. Так по итогам областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии» среди образовательных организаций победителем стало муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска.

Учителя – победители данного конкурса являются работниками муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя

общеобразовательная школа № 56 с углубленным изучением математики» города Магнитогорска, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №39» г. Озёрска, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Калининская средняя общеобразовательная школа» Брединского муниципального района, Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 им. И.В.Курчатова» города Сим Ашинского муниципального района Челябинской области, муниципального казённого образовательного учреждения «Лебедёвская ООШ» Еткульского муниципального района, Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 15» Златоустовского городского округа, Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Берёзовская средняя общеобразовательная школа» Увельского муниципального района, муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ситцевская средняя общеобразовательная школа» Нязепетровского муниципального района, Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №108» Трёхгорного городского округа.

Победителя областного конкурса «Учитель года-2017» Гасанова Гамата Рамиз оглы, учителя географии представило МОУ «СОШ № 10 им. В.П. Поляничко» города Магнитогорска.

Сеть образовательных организаций.

В течение пятнадцати лет в Челябинской области на основании демографического анализа и прогнозов социально-экономического развития Челябинской области осуществляется оптимизация сети муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2017 году оптимизация сети общеобразовательных организаций Челябинской области осуществлялась в соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 18 июня 2014 г. № 266-П «Об утверждении порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации областной государственной образовательной организации, муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), и порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений»).

К началу 2016-2017 учебного года в областной образовательной системе функционировало 843 дневных общеобразовательных школы (в том числе повышенного уровня), являющихся юридическими лицами, в том числе 819 – муниципальных, 16 – частных, 8 – других ведомств.

В 2017 году ликвидированы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» города Аши, муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Школа№19» п.Светлый Пластовского муниципального района и 3 обособленных структурных подразделений общеобразовательных школ (далее

ОСП) в Брединском муниципальном районе. В данное количество входят ОСП с количеством обучающихся менее 6 человек.

Для сравнения:

- в 2009 году были ликвидированы 7 общеобразовательных учреждений, в том числе: начальная школа – детский сад, 3 начальных школы, 2 основных 1 средняя школы и 18 ОСП;

- в 2010 году были ликвидированы 3 общеобразовательных учреждения, в том числе: начальная школа – детский сад, 2 начальных школы и 13 ОСП;

- в 2011 году были ликвидированы 5 общеобразовательных учреждений, в том числе: начальная школа – детский сад, 2 начальных школы, 2 основные школы, а также 5 ОСП;

- в 2012 году были ликвидированы 8 общеобразовательных учреждений, в том числе одна начальная школа и семь ОСП;

- в 2013 году были ликвидированы две основные школы и шесть ОСП;

- 2015 году были ликвидированы три общеобразовательные организации и 17 ОСП;

- 2016 году были ликвидированы две общеобразовательные организации и 4 ОСП.

В 2017 году не была приостановлена деятельность общеобразовательных организаций и ОСП.

Важнейшим условием обеспечения доступности образования является организация подвоза обучающихся к месту учёбы.

Все обучающиеся из ликвидированных школ переведены в близлежащие школы, при необходимости организован их подвоз. Максимальное расстояние подвоза от места проживания ребёнка до образовательного учреждения составляет 80 км (Чебаркульский муниципальный район), что не соответствует нормам СанПиН. В соответствии с п.2.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 время в пути не должно превышать 30 минут в одну сторону.

Всего в условиях подвоза в области обучаются 16378 обучающихся, что на 343 чел. больше, чем в 2016 году. В том числе, обучающихся: 1-4 классов – 6695 чел., 5-9 классов - 8560 чел., 10-11 классов - 1123 чел. При этом по сравнению с 2016 годом количество обучающихся 1-4 классов увеличилось на 270 чел., обучающихся 5-9 кл. - на 150 чел., а количество обучающихся 10-11 кл. уменьшилось на 77 чел. Данная тенденция частично наблюдалась и в предыдущие годы.

Высвободившиеся учителя, как правило, трудоустроены. Здания школ используются для размещения учреждений социальной сферы.

Основным направлением реорганизации сети малокомплектных школ в предыдущие годы было их присоединение к более крупным школам. При этом, как правило, создавались базовые школы и их ОСП. Данная модель дает возможность образовательным учреждениям решать финансовые проблемы, повышает ответственность администрации базовых школ за организацию и содержание образовательного процесса в ОСП, позволяет сконцентрировать кадровый, учебно-методический, материально-технический потенциал, обеспечив высокое качество обучения. Аналогичное значение имеет и такая

форма реорганизации как слияние образовательных организаций. В 2017 году продолжилось развитие модели присоединения: были созданы 5 базовых школ (в 2016 году –11) и 6 ОСП (в 2016 году – 5). Всего, с учётом образованных в предыдущие годы, в области функционируют 168 базовых школ и 230 ОСП. Наибольшее количество базовых школ и ОСП функционируют в Агаповском (9/16), Нагайбакском (10/19), Троицком (12/15) муниципальных районах, а также в городах: Магнитогорске (10/11) и г.Челябинске (27/28).

При этом, как и в 2016 году в территориях не использовались модели слияния, разделения, выделения.

В текущем году в отличие от предыдущих лет не использовалась модель преобразования.

Определяющим фактором при принятии решения муниципальными органами управления образованием о закрытии школ или использовании той или иной модели их реорганизации в целях создания наиболее оптимальных условий для обучения учащихся, является наполняемость классов. В соответствии с нормативными документами наполняемость классов в городских школах должна составлять – 25 человек, а в сельских – 14 чел. Большинство территорий достигли этих показателей или приблизились к ним, проводя соответствующие структурные изменения, как в масштабах территориального образования, так и в рамках образовательных учреждений. Наполняемость классов на начало 2017-2018 учебного года в среднем по области составила в сельских школах -13,4 чел., в городских школах – 24,5 чел.

Наименьший показатель наполняемости классов в городских школах в Нязепетровском (21,1), Еманжелинском (22,1) муниципальных районах Карабашском городском округе (21,0); в сельских школах - в Катав-Ивановском (4,0), Коркинском (7,7), Нязепетровском (8,7) муниципальных районах, в Кыштымском (8,8) городском округе. В настоящее время в ряде территорий проведены мероприятия, направленные на решение данной проблемы, включающие, в частности, объединение классов с малой наполняемостью.

Министерство образования и науки области осуществляет ежеквартальный контроль деятельности муниципальных органов управления образованием по оптимизации сети общеобразовательных учреждений и анализирует результаты на совещаниях с руководителями муниципальных органов управления образованием.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение

Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося (квадратный метр) по итогам 2013-2017 годов составила:

	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
в государственных образовательных организациях	14,70	11,50	10,60	9,18	3,75

в городских поселениях	-	10,60	9,70	8,15	3,25
в сельской местности	-	15,40	15,00	13,99	6,10
в негосударственных образовательных организациях	31,40	28,20	31,40	11,56	7,75
в городских поселениях	-	28,60	31,70	11,56	7,75
в сельской местности	-	17,80	18,00	0,00	0,00

Показатель площади помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося, имеет тенденцию к снижению в течение 2013-2017 годов в связи с увеличением контингента обучающихся общеобразовательных организаций.

В образовательных организациях области созданы необходимые условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За последние три года приобретено свыше 169 тысяч единиц учебно-лабораторного оборудования, 18 тыс. единиц компьютерного оборудования, 43 тыс. единиц учебно-производственного оборудования, 37 тыс. единиц спортивного оборудования и инвентаря. Это позволило модернизировать кабинеты физики, химии, биологии; снизить численность обучающихся на один компьютер; увеличить долю кабинетов начальной школы, в которых используются комплекты мультимедийного оборудования в образовательном процессе.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций по итогам 2017 года составило 10,61 в государственных организациях (2016 год - 10,75 единиц) и 20,20 единиц в негосударственных организациях (2016 год - 17,35).

Данный показатель имеет тенденцию увеличения в течение 2013-2017 годов числа персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся. в связи с развитием, модернизацией и обновлением материально-технической базы и учебного оборудования образовательных организаций.

Все образовательные организации области имеют устойчивое Интернет-соединение. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составил по итогам 2017 года 78,8 % в государственных образовательных организациях (2016 год 75,58%), в негосударственных образовательных организациях – 94,12% (2016 год - 94,12%).

В образовательном процессе используются мультимедийные средства обучения, электронные учебники, интерактивные доски, тестовые системы компьютерного контроля знаний.

В государственной программе «Доступная среда» (мероприятие «Формирование доступной среды в учреждениях образования и науки»)

ежегодно предусматриваются средства на развитие материально-технической базы специальных (коррекционных) образовательных учреждений: приобретена сурдоаппаратура, тифлоаппаратура для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-IV видов, оборудованы здания пандусами.

Сохранение здоровья

Министерством образования и науки Челябинской области системно проводится мониторинг организации питания в городских округах и муниципальных районах области.

Количество общеобразовательных организаций, имеющих пищеблоки, в которых созданы необходимые условия для обеспечения обучающихся горячим питанием, составляет 90,7%, в том числе:

в государственных образовательных организациях	–	80,05%
в том числе:		
в городских поселениях	–	77,31%
в сельской местности	–	93,24%
в негосударственных образовательных организациях	–	67,23%
в том числе:		
в городских поселениях	–	67,23%
в сельской местности	–	0,00

Удельный вес численности лиц, обеспеченности горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составляет в государственных организациях – 80,53 %, в негосударственных – 95,33 %.

В рамках социальной поддержки ежегодно в областном и местном бюджетах предусматриваются средства на обеспечение питанием льготных категорий детей.

Ежегодно Министерством образования и науки Челябинской области осуществляется мониторинг состояния материально-технического обеспечения спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 90,37 % в в государственных организациях и 88,24% - в негосударственных. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, составил в государственных организациях 1,81 %, в негосударственных – 11,76 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил по итогам 2017 года составил в государственных образовательных организациях 32,49 % (по итогам 2015 года - 17,90%), в негосударственных образовательных организациях 35,29% (по итогам 2015 года - 10,50%).

В рамках реализации партийного проекта Челябинского регионального отделения партии «Единая Россия» по созданию условий для развития детского спорта в сельских общеобразовательных организациях в 2017 году за счет федерального и областного бюджетов за 1 год реализации проекта обеспечен капитальный ремонт 12 школьных спортивных залов, построены и оснащены спортивным инвентарем 4 плоскостных сооружения.

На базе всех сельских школ, участвующих в проекте, открыты спортивные клубы, что позволило создать на селе физкультурно-досуговые центры для обучающихся всех возрастов.

Обеспечение безопасности

Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций - одна из важнейших задач, которая решается совместно с главами муниципальных образований Челябинской области, органами внутренних дел, УФСБ России по Челябинской области, аппаратом антитеррористической комиссии Челябинской области, ГУ МЧС России по Челябинской области.

Министерство образования и науки области совместно с заинтересованными ведомствами продолжает работу по совершенствованию антитеррористической защиты образовательных организаций Челябинской области.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и пожарной безопасности общеобразовательных организаций на территории Челябинской области в рамках решений антитеррористической комиссии области разработаны и реализуются межведомственные планы мероприятий.

В 2017 году Министерством образования и науки Челябинской области проведен ежегодный анализ и обобщение данных о состоянии защищенности общеобразовательных организаций.

В 43 муниципальных образованиях Челябинской области из всех 844 общеобразовательных организаций оборудованы:

1. системой охранной сигнализации – 38 общеобразовательных организаций;
2. системой видеонаблюдения – 652 общеобразовательные организации;
3. системой контроля и управления доступом – 87 общеобразовательных организаций;
4. кнопками экстренного вызова полиции – 461 общеобразовательная организация;
5. прямой связью с территориальными органами МВД России (Росгвардии) – 300 общеобразовательных организаций;
6. периметральным ограждением – 761 общеобразовательная организация;
7. наружным электрическим освещением – 712 общеобразовательных организаций;
8. указательными знаками дорожного движения при подъезде к организации – 467 общеобразовательных организаций.

Общеобразовательные организации охраняются:

1. подразделениями МВД России (Росгвардии) – 144

общеобразовательных организаций;

2. частными охранными предприятиями – 155 общеобразовательных организаций;
3. штатными сотрудниками – 545 общеобразовательных организаций.

В 2017 году была организована работа, направленная на выполнение требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации и объектов (территорий) относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 7 октября 2017 г. N 1235.

При участии представителей силовых ведомств в образовательных организациях осуществлялись комиссионные обследования зданий, территорий, по итогам которых утверждаются акты с присвоением соответствующей категории опасности объекта, разрабатываются планы мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности, корректируются паспорта безопасности объектов образования.

В 2017 году на мероприятия по повышению уровня антитеррористической защищенности образовательных организаций Челябинской области направлено 327,9 млн. рублей консолидированного бюджета.

78,3 % общеобразовательных организаций оснащены первичными средствами пожаротушения, 95,2 % школ оборудованы исправными системами автоматической пожарной сигнализации. Источники противопожарного водоснабжения имеются в 88 % школ. Пути эвакуации соответствуют установленным нормативам в 93,9 % образовательных организаций. 91,5% объектов образования оснащены системами оповещения о пожаре, 73,41% - системами тревожной сигнализации, 14,16 % - системами дымоудаления. В 47,46% школ имеются пожарные рукава, в 92,93% - дымоизвещатели.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

По состоянию на 1 сентября 2017 года в Челябинской области 50 общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), которые реализуют адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП). В них обучается 9 232 ребенка с ОВЗ.

В 153 школах (муниципальных и государственных) региона - 661 класс для детей с ОВЗ, в которых обучается 6 718 детей с ОВЗ.

Инклюзивно в 596 общеобразовательных организациях обучаются 10 506 школьников, что составляет почти 42% от общего количества обучающихся детей с ОВЗ.

Среди обучающихся по АООП преобладает программа для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) - 61,9%;

23,6% - обучаются по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и расстройством аутистического спектра;

по АООП обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата - 4,9%;

по АООП для слепых и слабовидящих обучающихся - 4,4%;

по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи - 3,3%;

по АООП для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся - 1,9%.

В общеобразовательных организациях Челябинской области обучаются 6 803 инвалида и ребенка-инвалида, в том числе 1 336 (19,6%) - в классах для обучающихся с ОВЗ и 2 959 (43,5%) - инклюзивно в общеобразовательных классах, 2 508 человек (36,9%) - в классах для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Численность детей-инвалидов и детей с ОВЗ, обучающихся с использованием сетевой формы - 328 человек, дистанционно обучаются - 98 детей-инвалидов, индивидуально на дому - 588 детей-инвалидов.

Структура численности обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, по видам программ представлена следующим образом:

для глухих	-	0,68%
для слабослышащих и позднооглохших	-	1,18%
с тяжелыми нарушениями речи	-	3,46%
для слепых	-	0,20%
для слабовидящих	-	4,16%
с тяжелыми нарушениями речи	-	3,22%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	5,14%
с задержкой психического развития	-	61,36%
с расстройствами аутистического спектра	-	0,20
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	-	23,87%

В Челябинской области принят Закон Челябинской области от 30.10.2015г. № 249-ЗО «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями по организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации».

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области «О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями)» от 28 августа 2015 г. № 01/2417 утвержден план действий по обеспечению введения ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с умственной отсталостью.

Открыто 7 ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования, Региональный Центр научно-методического сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями, экспериментальные площадки по апробации ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В настоящее время в Челябинской области функционирует 18 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ЦППМСП) в 12 муниципальных образованиях.

В 44 муниципальных образованиях функционируют психолого-медико-педагогические комиссии.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия на базе государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования» обеспечивает проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет на шести специализированных комиссиях и в наиболее сложных диагностических случаях, а также оказывает организационную, консультативную и методическую помощь территориальным ПМПК.

Анализ результатов апробации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на территории Челябинской области позволили определить перспективные задачи:

1) функционирование многофункционального интерактивного информационно-консультационного ресурса (портала) для родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также методических рекомендаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов «Инклюзивное образование: что необходимо знать родителю ребенка с ОВЗ»;

2) актуализация направлений научно-методического сопровождения обучения детей с ОВЗ в Челябинской области в аспекте реализации профессиональных стандартов, ФГОС обучающихся с ОВЗ, требований СанПиН для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

3) организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях подушевого финансирования, обучения детей с ОВЗ в одну смену при 5-дневной учебной неделе;

4) определение подходов к:

-ресурсному обеспечению создания специальных условий получения образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, в том числе за счет сетевого взаимодействия образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

-раннему выявлению отклонений в развитии и комплексному сопровождению детей с целью коррекции первых признаков отклонений в развитии;

-комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению и помощи для детей младенческого и младшего дошкольного возраста с признаками отклонений в развитии.

6) организацией деятельности областных сетевых методических объединений: учителей-дефектологов; учителей-логопедов; педагогов-психологов.

Приоритетным направлением развития системы обучения детей с ОВЗ является создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Качество образования

В рамках функционирования региональной системы оценки качества образования в 2017 году проведены следующие мероприятия в части региональных исследований качества образования:

диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО в форме комплексной работы;

диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования, отражающей национальные, региональные и этнокультурные особенности в форме комплексной работы;

диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся 9-х классов при освоении образовательных программ основного общего образования, в соответствии с ФГОС ООО в форме индивидуального проекта;

диагностика уровня индивидуальных достижений (предметных планируемых результатов) обучающихся 10-х классов при освоении образовательных программ основного общего образования, в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования по географии в форме областной контрольной работы.

Всего в региональных исследованиях качества образовательных результатов приняли участие (в совокупности) 50 926 обучающихся из всех общеобразовательных организаций на территории Челябинской области.

В 2017 году проведены национальные исследования качества образования: по основам безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ), биологии и химии, в котором приняли участие 3 147 обучающихся 6-х, 8-х, 9-х (кадетских) и 10-х классов из 93 общеобразовательных организаций области.

В области проведены Всероссийские проверочные работы по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир в 4-х классах, русский язык во 2-х и 5-х классах, биология, история, география, физика, химия в 11-классах, в которых приняли участие 254 943 обучающихся Челябинской области.

Результаты Всероссийских проверочных работ по учебным предметам обучающихся Челябинской области 2017 года в целом соотносятся со средними результатами по России, а именно:

по русскому языку, по математике, по окружающему миру в 4-х классах – показатель успешности выполнения работы по Челябинской области выше среднего показателя по России соответственно на 1,1 %; 0,4 %; 0,2 %;

по русскому языку во 2-х классах – показатель успешности выполнения работы по Челябинской области выше среднего показателя по России на 0,1 %;

по русскому языку в 5-х классах – показатель успешности выполнения работы по Челябинской области выше среднего показателя по России на 0,8 %.

В 2017 году были объявлены результаты международного исследования качества образования в начальной школе PIRLS-2016 «Изучение качества чтения и понимания текстов», где Россия заняла первое место в рейтинге стран-участниц. Российские четвероклассники (выпускники начальной школы) продемонстрировали самые высокие результаты в овладении чтением среди своих сверстников из 50 стран мира по итогам международного исследования. В исследовании приняли участие 4 577 выпускников начальной школы из 206 школ 42 регионов России, в том числе 135 обучающихся 4 классов 6 общеобразовательных организаций Челябинской области: Златоустовского, Озерского, Челябинского городских округов и Саткинского, Увельского муниципальных районов.

В 2017 году проведена II межрегиональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития систем оценки качества образования. Ресурсы образовательной агломерации по совершенствованию муниципальных систем оценки качества образования» (далее - Конференция).

В работе Конференции приняли участие представители ФГБНУ ИСРО РАО, ЮУрГУ (НИУ), ФГБНУ ИСРО РАО, ФИРО, «Издательство «Просвещение», ГАОУ ДПО «Институт развития образования и социальных технологий» Курганской области, ГАОУ ДПО «Московский центр качества образования», представители 10 субъектов Российской Федерации: Республики Башкортостан, Республики Крым, Камчатского края, Красноярского края, Пермского края, Свердловской области, г. Москвы, Тюменской области, Самарской области.

На конференции были рассмотрены вопросы: использование потенциала проектного управления межмуниципальным взаимодействием в решении задач совершенствования региональной системы оценки качества образования; комплексного сопровождения развития инновационных механизмов совершенствования региональной системы оценки качества образования; формирование национальной системы учительского роста; опыт и перспективы использования аналитических методов оценки эффективности образовательных систем в управлении качеством образования, отражение современных подходов к построению оценки качества образования в учебно-методических комплексах, а также представлена практика регионов Российской Федерации по формированию систем оценки качества образования.

В рамках обеспечение проведения на территории Челябинской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее - ГИА), в том числе единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) была разработана и утверждена «дорожная карта» по подготовке и проведению ГИА в Челябинской области в 2017 году.

Мероприятия «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА в том числе ЕГЭ в 2017 году выполнены в полном объеме в соответствии с утвержденными сроками.

В целях проведения ГИА-11 в форме единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) в области было организовано 88 ППЭ, 2 ППЭ из которых организованы на дому, 1 ППЭ – на базе больницы.

85 ППЭ оборудованы системой видеонаблюдения в режиме онлайн. В 2017 году техническая возможность онлайн трансляции экзаменов на федеральный портал smotriege.ru осуществлялась из всех 1162 аудиторий ППЭ ЕГЭ (в 2016 году доля онлайн-аудиторий составляла 56,6 %).

В 46 ППЭ была реализована технология «печать контрольных измерительных материалов» (в сравнении с 2016 годом показатель увеличился на 16,7 %), в 45 ППЭ - технология «сканирование экзаменационных материалов в штабе ППЭ» (в сравнении с 2016 годом показатель увеличился на 45,2 %).

В 2017 году в ГИА-11 приняли участие 13 509 выпускников 11-х классов (2016 год – 13 485 чел., 2015 год – 13 510 чел., 2014 год – 14 376 чел.).

Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании в 2017 году, составила 98,9 % (2016 год – 98,41%, 2015 год – 97,92%, 2014 год – 98,99%,), аттестаты о среднем общем образовании с отличием получили 1 107 выпускников (8,26 %), (2016 год – 1 143 чел. или 8,63 %, 2015 год – 953 чел. или 7,27%, 2014 год – 751 чел. или 5,22%).

Увеличилась доля высокобалльных работ ЕГЭ практически по всем учебным предметам (исключение - биология, география, немецкий язык).

В 2017 году зафиксировано максимальное количество 100-балльников за последние 3 года - 129 человек по 8 предметам (2016 год - 102 человека, 2015 - 126 человек), из них 7 участников получили 100 баллов по двум учебным предметам (2016 год - 4 человека, 2015 год - 5 человек).

В 2017 году, как и в 2016 году, приоритетными учебными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ стали обществознание (53,89 %), физика(27,89 %), биология (19,07 %), история (18,18 %), химия (12,63 %), информатика и ИКТ (11,01 %). Значительно увеличилось количество одиннадцатиклассников, желающих сдавать ЕГЭ по информатике и ИКТ - на 2,17 %, что свидетельствует о развитии информационного общества и востребованности IT-специальностей.

В целом по сравнению с 2016 годом наблюдается качественная динамика результатов ГИА-11: повышение среднего (тестового) балла, повышение доли высокобалльных работ (80-100 баллов), повышение доли выпускников, получивших «5» баллов по математике базового уровня, снижение количества выпускников, не прошедших государственную итоговую аттестацию.

В 2017 году до ГИА-9 были допущены 31 966 девятиклассников или 98,83 % (2016 год - 30 975 обучающихся или 98,8 %, 2015 год - 30171 обучающийся или 98,64 %).

Прошли ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании 31 150 обучающихся или 97,45 % от количества допущенных (2016 год - 99,58 %, 2015 год - 99,33 %).

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 1 311 обучающихся или 4,20 % (2015 г. - 3,41 %, 2016 г.-3,55 %).

28 932 выпускников 9-х классов или 90,6 % общеобразовательных организаций области проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

Приоритетными учебными предметами по выбору для сдачи ОГЭ как и в 2016 году стали обществознание (66,32 %), информатика (30,33 %), биология (29,83 %), география (26,52 %), физика (16,99 %), химия (14,69 %).

Реализация образовательного проекта развития естественно-математического и технологического образования «ТЕМП» в области также положительно повлияла на результаты ГИА-9 по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ в части увеличения количества обучающихся, выбравших экзамены по физике, химии, биологии, информатике и ИКТ.

В 2017 году отмечена положительная динамика среднего первичного балла экзаменов по выбору, уменьшилось количество выпускников 9 классов, не преодолевших минимальный порог по результатам экзаменов по выбору. Это связано с осознанным выбором и повышением уровня подготовленности обучающихся 9-х классов.

По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017 году подготовлены сборники аналитических и статистических материалов.

Выводы

На основе анализа состояния функционирования системы начального, основного, среднего общего образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли, среди которых:

-обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования;

-развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, качественного начального, основного, среднего общего образования;

-создание универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

-создание условий для развития творческого и профессионального потенциала учителя, повышение социального престижа профессии учителя;

-развитие региональной системы поддержки обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

-обеспечение проведения на территории Челябинской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена;

-организация мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Челябинской области;

-совершенствование региональной системы оценки качества образования;

-развитие института общественного наблюдения при проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Челябинской области.

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Деятельность системы среднего профессионального образования Челябинской области в 2017 году была нацелена на реализацию государственной политики в сфере высшего профессионального образования, науки, научно-технической деятельности в рамках полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Челябинской области. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

-актуализация содержания и технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов для приведения квалификации выпускников в соответствие с требованиями современной экономики;

-развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций, обновление материально-технической и учебно-методической базы, улучшение условий ведения образовательного процесса;

-последовательное внедрение в среднем профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения;

-развитие механизмов участия работодателей в решении задач обеспечения квалифицированными специалистами предприятий (организаций) за счет использования в профессиональном образовании различных форм государственно-частного партнерства;

-совершенствование принципов и механизмов формирования государственного заказа и государственного задания на основе оценки потребности в кадрах и квалификациях;

-реализация комплекса мер, направленных на совершенствование профессиональной ориентации обучающихся, повышение общественного престижа среднего профессионального образования, популяризацию рабочих профессий;

-организация и проведение региональных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства;

-организация повышения квалификации и переподготовки руководящего состава и педагогических работников профессиональных образовательных организаций с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов;

-содействие развитию механизмов оценки и сертификации квалификаций;

-участие в создании системы мониторинга качества подготовки кадров, в которой одним из критериев качества подготовки кадров являются результаты

участия региональных и отраслевых команд в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в национальном чемпионате «Ворлдскиллс Россия».

Контингент

Общедоступность среднего профессионального образования обеспечивается соблюдением Порядка определения объема и структуры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета в областные государственные образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования Челябинской области, утвержденного постановлением Правительства Челябинской области от 19.02.2014 г. № 15-П.

Ежегодно для профессиональных образовательных организаций (далее именуется - ПОО) устанавливаются контрольные цифры приема граждан (далее именуется – КЦП). В 2017 году подано 29 469 заявлений о приеме на очную форму обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований. Число поданных заявлений о приеме на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составило – 150,1 заявлений.

Мониторинг охвата молодежи основными образовательными программами среднего профессионального образования в 2017 году составил: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 13,97%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 32,02%.

Общая численность обучающихся по основным программам среднего профессионального образования составила 79 135 человек.

По сравнению с 2015, 2016 годами не увеличился процент обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в 2017 году он составил 17,45%.

Общая численность обучающихся в ПОО по основным образовательным программами среднего профессионального образования в 2017 году составила: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования – 98,7%, на базе среднего общего образования – 1,30%, по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – 77,64%, на базе среднего общего образования – 22,36%.

Общая численность обучающихся в ПОО по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составила 14 572 человека, из них 99,89 % по очной форме обучения, 0,11 % по очно-заочной форме обучения.

Общая численность обучающихся в ПОО по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена составила 64 563 человек, из них 85,47% по очной форме обучения, 0,96% по очно-заочной обучения, 13,57% по

заочной форме обучения. По программам профессионального обучения – 793 человека.

В 2017 году увеличилась доля студентов, обучающихся по основным образовательным программами среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в государственных ПОО за счет средств физических или юридических лиц – 17,36%. В 2016 году составило 17,07%.

Кадровое обеспечение

В 2017 году общая численность педагогических работников системы среднего профессионального образования составила 5081 человек, в том числе имеют высшее образование 86,10%. Из общего количества педагогических работников 30,01% имеют высшую квалификационную категорию, 20,68% - первую квалификационную категорию.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения в среднем составила – 17,4 человека.

Сеть образовательных организаций

В 2017 году в Челябинской области функционировали 77 профессиональных образовательных организаций, 37 филиалов. Среди них государственные ПОО ведомственной принадлежности Министерству образования и науки Челябинской области (47 ПОО, 61,04%), Министерству здравоохранения Челябинской области (7 ПОО, 9,09%), Министерству культуры Челябинской области (2 ПОО, 2,6%), Министерству социальных отношений Челябинской области (1 ПОО, 1,3%) и негосударственные (10 ПОО, 12,98%), Федеральной службе исполнения наказания (10 ПОО, 12,98%). Кроме того, программы среднего профессионального образования реализовывались структурными подразделениями 17 образовательных организаций высшего образования (из них 5 филиалов).

В целом по сети ПОО Челябинской области филиалы имеют 26,79% государственных образовательных организаций, 20,0% негосударственных образовательных организаций.

Сеть профессиональных образовательных организаций и их филиалов охватывает 14 городских округов и 20 муниципальных районов Челябинской области.

В ПОО создаются безопасные условия при организации образовательного процесса. Охранно-пожарной сигнализацией оборудованы 92,99% учебно-лабораторных зданий, 95,00% общежитий. Однако 0,68% учебно-лабораторных зданий и 0,4% общежитий требуют капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь зданий ПОО, используемых в образовательных целях, составляет – 1266,4 тыс. кв.м. (из них 96,1% составляют государственные ПОО). В том числе 370 учебно-лабораторных зданий площадью – 886,5 тыс. кв.м.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В целях обеспечения беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов в 2016 году продолжена работа по исполнению поручений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Доля учреждений профессионального образования, в которых сформирована универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, в общем количестве учреждений профессионального образования составила - 11,1%.

В профессиональных образовательных организациях Челябинской области в 2017 году обучались 443 человека с ОВЗ и инвалидностью, из них 98,2% обучаются по очной форме обучения, 0,44% - по очно-заочной форме обучения, 0,89% - по заочной форме обучения.

Процент трудоустройства инвалидов-выпускников ПОО в Челябинской области в 2017 году составил 64,6%.

Учебные и внеучебные достижения

Об учебных успехах, обучающихся можно судить по удельному весу студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, которая в 2017 году составила 58,59%.

Кроме того, показателями учебных и внеучебных достижений студентов ПОО, является массовость и результативность участия во всероссийских, окружных, областных мероприятиях различной направленности: 20 студентов Челябинской области стали участниками VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) (г. Южно-Сахалинск) и завоевали 2 серебряные медали, 7 бронзовых медалей и 4 Медальона за профессионализм; представители Челябинской области продемонстрировали высокие результаты на международном чемпионате EuroSkills 2018 в г. Будапешт: 2 «золотых» медали и «серебро», 17 студентов ПОО приняли участие в 16 номинациях Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2018 году. Трое из них стали победителями Всероссийской олимпиады и 4 – призерами.

Доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанной направленности, проводимых среди обучающихся и педагогических работников областных государственных учреждений - профессиональных образовательных организаций, составила по итогам 2017 года 92,0 % (в 2016 году - 53,8%).

Стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, удостоены 144

человека. Стипендии Законодательного Собрания Челябинской области удостоены 185 обучающихся профессиональных образовательных организаций и высшего образования.

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования составил 32,3%.

Объем финансовых средств, поступивших в государственные образовательные организации, в расчете на 1 студента в среднем составил 75,86 тысяч рублей, в негосударственные – 52,44 тысяч рублей.

Основные мероприятия по развитию среднего профессионального образования в 2017 году были нацелены на совершенствование территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда.

В 2017 году наиболее востребованными по итогам приемной кампании стали такие направления подготовки, как «транспортные средства», «металлургия», «машиностроение», «материалообработка», «технология продукции и организация общественного питания», «сфера обслуживания».

Структура отраслевой подготовки рабочих и специалистов в подведомственных ПОО соотносится со структурой занятости населения Челябинской области по видам экономической деятельности, при этом реализуемые направления подготовки включают 76% из пятидесяти наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015г. № 831.

По итогам выпускной кампании 65,6% выпускников получили направления на работу или были трудоустроены самостоятельно.

На основе анализа состояния функционирования системы среднего профессионального образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли, ориентированные на локальное решение отраслевых задач, преимущественно, по приоритетным направлениям подготовки кадров, отраженных в государственных программах и региональных приоритетных проектах.

Реализация целевой модели позволит свести к минимуму риски, связанные с:

-использованием несовершенных механизмов прогнозирования потребности региона в профессиональных кадрах, поскольку опирается на выстроенное взаимодействие с конечным числом стейкхолдеров, осуществляющих свою деятельность по приоритетным для региона направлениям;

-неудовлетворенностью бизнеса качеством профессионального образования; развитое практико-риентированное обучение во взаимодействии

со стейкхолдерами обеспечит согласование требований к содержанию и качеству профессионального образования.

Реализация планируемых мер позволит обеспечить состояние региональной системы профессионального образования, отвечающей современным требованиям по приоритетным для региона направлениям развития, а также создать благоприятные условия для роста регионального научно-технологического потенциала по приоритетным направлениям развития науки и технологий.

Выводы

На основе анализа состояния функционирования системы среднего профессионального образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли, среди которых:

-взаимодействие с государственными, частными, общественными органами и организациями по вопросам своевременной подготовки квалифицированных кадров в соответствии с актуальными требованиями социально

-экономического развития Челябинской области;

-организационное сопровождение предоставления среднего профессионального образования в областных государственных бюджетных профессиональных образовательных организациях, в отношении которых Министерство образования и науки Челябинской области исполняет функции и полномочия учредителя;

-организация деятельности подведомственных образовательных учреждений, по вопросам воспитания, здоровьесбережения, профилактики асоциального поведения обучающихся, а также реализации мер государственной социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа;

-взаимодействие с образовательными организациями высшего образования и научными организациями, расположенными на территории Челябинской области, по вопросам высшего образования, науки и научно

-технической деятельности.

2.4. Сведения о развитии высшего образования

Важнейшими целями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования; обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства

Деятельность системы высшего образования Челябинской области в 2017 году была нацелена на реализацию государственной политики в сфере высшего образования, науки, научно-технической деятельности в рамках полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования для обеспечения устойчивого социально-экономического развития

Челябинской области. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

-актуализация содержания и технологий, применяемых в профессиональном образовании, с учетом требований профессиональных стандартов для приведения квалификации выпускников в соответствие с требованиями современной экономики;

-координация инновационной, научно-технической деятельности образовательных и научных организаций;

-стимулирование научных исследований, проводимых в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Челябинской области, в том числе в области русского языка;

-обобщение и распространение положительного опыта организации научно-исследовательской работы и ее практического применения, усиления воздействия высшей школы на социально-экономическое, культурное и инновационное развитие региона.

Контингент

Общая численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования (далее именуется – ООВО) в 2017 году составила 109910 человек.

Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет) составил по итогам 2017 года 2,7%.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) представлена следующим образом:

-очная форма обучения:

в государственных образовательных организациях – 73,85%

в негосударственных образовательных организациях – 23,28%

-очно-заочная форма обучения:

в государственных образовательных организациях – 0,0%

в негосударственных образовательных организациях – 5,59%

-заочная форма обучения:

в государственных образовательных организациях – 26,15%

в негосударственных образовательных организациях – 71,13%

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, составил в государственных образовательных организациях – 6,92%, в негосударственных образовательных организациях – 99,87%.

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение применяется по программам бакалавриата (4,65% студентов) и по программам магистратуры (60,87% студентов).

Челябинская область – промышленно развитый регион России. Здесь сконцентрированы предприятия военно-промышленного комплекса, металлургии, машиностроения, энергетического сектора; успешно работают различные инжиниринговые и проектные компании.

На высоком уровне идет подготовка специалистов практически по всем отраслям промышленности – строителей, энергетиков, металлургов, машиностроителей и приборостроителей, специалистов для аэрокосмической промышленности, военно-промышленного комплекса

Внедрены новые инструменты «настройки» системы высшего образования под потребности экономики образовательных услуг, обеспечено повышение уровня доступности высшего образования, в том числе в рамках совершенствования финансовых инструментов развития высшего образования.

Минобрнауки РФ ежегодно увеличивает количество бюджетных мест для студентов, поступающих на технические специальности.

В 2017 году в регионе таких мест было около 45% из общего количества. Еще 15% мест предназначено для тех, кто будет изучать науки об обществе, 12% - для будущих педагогов.

Вузы внедряют практико-ориентированное обучение, чтобы подготовить инженера с необходимым набором компетенций и навыками работы на конкретном оборудовании. Кафедры университетов создаются непосредственно на предприятиях. Магнитогорский металлургический комбинат, строительная компания «Магнитострой», ЗАО «КонсОМ СКС» имеют соглашения с вузами, согласно которым непосредственно на производстве открыты профильные кафедры – металлургия и энергетики, технологии строительства, системной интеграции. Так специалисты предприятий на практике совместно с вузовскими учеными готовят инженерные кадры для себя. Некоторые предприятия назначают наиболее талантливым и перспективным молодым людям корпоративные стипендии. Погружение в производство, изучение технологий на практике, на реальном оборудовании позволяет подготовить специалиста, полностью отвечающего требованиям предприятия, конкретного производства. В дальнейшем работодатель охотно трудоустраивает у себя полностью готовых к работе молодых специалистов, предлагая им достойную зарплату.

Взаимодействие с работодателями, ориентированными на техническое перевооружение производства, способствовало открытию в вузах новых перспективных направлений подготовки: «Проектирование технических и

технологических комплексов», «Конструкторско-технологическое обеспечение автоматизированных машиностроительных производств», «Приборостроение», «Мехатроника», «Наноматериалы», «Шахтное и подземное строительство» и другие.

Стоит отменить расширение применения цифровых технологий в сфере образования. Программы высшего образования в сфере информационных технологий реализует 5 образовательных организаций и программы среднего профессионального образования 27 образовательных организации.

Доля трудоустройства выпускников ООВО Челябинской области составляет 80%.

Кадровое обеспечение

Численность персонала занятого исследованиями и разработками составила за последние пять лет около 5 тыс. человек. В составе персонала, занятого исследованиями и разработками, трудятся кандидаты наук, доктора наук.

Основной формой подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации являются аспирантура и докторантура. Подготовку всех аспирантов вели 14 образовательных организаций высшего образования.

В возрастной структуре 60,4% занимают аспиранты в возрасте до 26 лет, 27,1% приходится на возрастную категорию от 27 до 34 лет.

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, составил по итогам 2016 года:

доктора наук:

в государственных образовательных организациях	–	3,39%
в негосударственных образовательных организациях	–	12,27%

кандидата наук:

в государственных образовательных организациях	–	29,66%
в негосударственных образовательных организациях	–	75,0%

Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, составил по итогам 2017 года в государственных образовательных организациях 1,69%, в негосударственных образовательных организациях – 3,18%.

Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях

внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей) представлено следующим образом:

в государственных образовательных организациях – 42,37 человека;

в негосударственных образовательных организациях – 52,27 человека.

В 2017 году в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава приходилась численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

в государственных образовательных организациях – 3,07 человека;

в негосударственных образовательных организациях – 8,62 человека.

Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило по итогам 2017 года 180,98 %.

Сеть образовательных организаций

В Челябинской области функционируют 30 вузов, включая 12 негосударственных. Большинство вузов располагаются в областном центре - г. Челябинске (75%), и в г. Магнитогорске (23%), филиалы некоторых вузов – в Златоусте, Миассе и других городах области. В закрытых административно-территориальных образованиях располагаются филиалы Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (г. Трехгорный, г. Снежинск, г. Озерск).

Областные образовательные организации Челябинской области, подведомственные Министерству культуры Челябинской области - ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского» и ГБОУ ВО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) им.М.И. Глинки» - не располагают филиальной сетью и зданиями, требующими капитального ремонта.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса вузов отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса. Образовательные организации высшего образования располагают на праве собственности или ином законном основании зданиями, общежитиями, учебными лабораториями территориями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности и функционирующими библиотеками, объектами питания и охраны здоровья обучающихся, объектами спорта.

Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях высшего образования имеются приспособленные входные группы зданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и другие устройства и приспособления). Имеются отдельные входы без перепада высот, оборудованными автоматически открывающимися замками, имеются пандусы в переходах – наличие возможностей перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри зданий (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.).

Также в образовательных организациях высшего образования в вариативную часть образовательных программ включаются адаптированные учебные дисциплины разработанные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность осуществляется образовательными организациями по видам деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и реализуется через основные и дополнительные образовательные программы.

Образовательными организациями высшего образования устанавливается перечень услуг, соответствующий виду деятельности, осуществляемых на платной основе (осуществление сверх установленных заданий по приему обучающихся с оплатой стоимости обучения; оказание платных дополнительных образовательных услуг, организация работы подготовительных курсов и т.д.).

Выводы

Стратегическая цель государственной политики в сфере высшего образования – обеспечение его доступности и качества. Из представленных показателей следует, что образовательные организации высшего образования региона соответствуют основным требованиям.

Внедрены новые инструменты «настройки» системы высшего образования под потребности экономики образовательных услуг, обеспечено повышение уровня доступности высшего образования, в том числе в рамках совершенствования финансовых инструментов развития высшего образования.

Мониторинг отраслевой системы прогнозирования кадровых потребностей осуществляется на основании данных прогноза «Структура выпуска профессиональных кадров и КЦП», разработанного по заказу Министерства образования и науки Российской Федерации и с учетом применения Методики расчета на среднесрочную и долгосрочную перспективу потребности субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и крупнейших работодателей в профессиональных кадрах.

Ежегодное успешное выстраивание взаимодействия с работодателями способствует открытию новых специальностей и увеличению доли трудоустроенных выпускников.

За последний год в Челябинской области создан серьёзный задел для выполнения масштабных научных проектов, укрепляется инфраструктура науки, её кадровый потенциал.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Деятельность системы дополнительного образования детей в 2017 году была нацелена на создание условий для реализации государственной и региональной образовательной политики в сфере дополнительного образования. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

-модернизация инфраструктуры государственных организаций дополнительного образования детей;

-развитие дополнительного образования детей в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники;

-содействие вовлечению общественности в управление организациями дополнительного образования;

-совершенствование кадрового потенциала системы дополнительного образования детей.

Контингент

Общий процент охвата детей, получающих услуги дополнительного образования в детских садах, школах и учреждениях дополнительного образования Челябинской области, находящихся в ведении «Образование», составляет 74%/

Реализуется более 8000 дополнительных общеразвивающих программ, функционирует 11783 объединения, секций и коллективов по 6 направленностям, из них 92% объединений, занятия в которых проводятся на бесплатной основе.

В 83 муниципальных общеобразовательных организациях открыто 416 кадетских класса, в которых обучается 9648 учащихся.

Из них: в 180 (36,8%) кадетских классах реализуются образовательные программы «Юный спасатель»; в 174 (41,5%) кадетских классах программы с военной специализацией; в 28 (6,5%) – кадетских классах – правовое направление; в 34 (7,9%) – кадетских классах, осуществляется образовательный процесс с использованием культурно-исторических традиций казачества. Наибольшее количество классов функционирует в Златоустовском, Копейском, Троицком и Челябинском городских округах.

Организована деятельность 224 объединений военно-патриотической направленности, из них: 110 - военно-патриотических клубов (объединений), 33 - военно-спортивных объединений, 56 объединений «Юнармия» и 25 поисковых отрядах. В которых занимается более 7 000 человек.

В образовательных организациях мероприятия гражданско-патриотического направленности реализуются в 519 школьных музеях (из них 10 музейных комнат). Музейной деятельностью охвачено более 9 000 обучающихся.

По результатам мониторинга в объединениях по 970 дополнительным общеобразовательным программам получают услуги 26 076 детей с ограниченными возможностями здоровья (по форме федерального статистического наблюдения 1- ДОП).

Кадровое обеспечение

Занятия дополнительным образованием проводят 6938 педагогов, реализуется 8675 дополнительных образовательных программ, из них: 115 программ с использованием дистанционного обеспечения и 970 программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в Челябинской области составило по итогам 2017 года 95,04%.

26-27 октября 2017 года 2017 года в г. Челябинске состоялась III Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности», в которой приняли участие более 700 специалистов из 28 субъектов Российской Федерации (Архангельская, Курганская, Курская, Нижегородская, Омская, Томская области, Республики Татарстан и Башкортостан), в том числе из 42 муниципальных образований Челябинской области, а также представители Франции, Бельгии, Казахстана.

Материалы участников научно-практической конференции опубликованы: Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: материалы III Международной научно-практической конференции / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 532 с.

Информация об итогах конференции, а также материалы размещены на официальном сайте государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования: http://ipk74.ru.

Министерством образования и науки Челябинской области разработан и утвержден на заседании Регионального стратегического комитета паспорт проекта «Доступное дополнительное образование для детей», разработан сводный план проекта. Проект направлен на увеличение охвата детей качественным и доступным дополнительным образованием с учетом интересов ребенка и его родителей, потребностей социально-экономического развития страны.

В Челябинской области приняты меры, направленные на формирование условий доступности обучения по дополнительным общеразвивающим программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В 19 организациях дополнительного образования созданы условия для инклюзивного образования, в том числе в 2 организациях условия созданы за счет субсидий из федерального бюджета, для технического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов, обучения родителей детей-инвалидов, охраны оборудования для дистанционного образования детей-инвалидов, для создания ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, разработки и апробации дополнительных общеобразовательных программ.

На реализацию мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы: в 2017 году из федерального бюджета выделена субсидия в размере 2 421 130,00 руб.

Разработаны методические рекомендации по составлению адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 3 ноября 2017 г. № 01/3363 «О проведении в 2017 году V областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов» в ноябре-декабре 2017 года был проведён V областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в котором приняло участие 23 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы для детей с ограниченными возможностями здоровья из 12 муниципальных образований Челябинской области: Магнитогорского, Снежинского, Верхнеуфалейского, Копейского, Троицкого, Южноуральского городских округов; Ашинского, Коркинского, Кунашакского, Пластовского, Саткинского, Уйского муниципальных районов.

Специалистами ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по заданию Министерства образования и науки Челябинской области разработаны и размещены на портале Центра учебно-методической и технической поддержки внедрения ИКТ (http://ikt.ipk74.ru/) методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Сеть образовательных организаций

В 2016 году в Челябинской области функционирует 354 учреждения дополнительного образования, из них в сфере «Образование» – 137, в сфере «Культура» – 132 , в сфере «Спорт» – 49.

В 12 муниципалитетах (Верхнеуфалейский, Златоустовский, Копейский, Кыштымский, Магнитогорский, Миасский, Озёрский, Снежинский, Челябинский городские округа и Аргаяшский, Ашинский, Карталинский муниципальные районы) услуги дополнительного образования оказывают 36 негосударственных учреждения (лицензии у 86 организаций).

Реорганизации прошли в Магнитогорском,: Челябинском городских округах, Троицком муниципальном районе:

Учебные и внеучебные достижения

18 октября 2017 года в г. Абу-Даби (ОАЭ) в рамках чемпионата мира по профессиональному мастерству WorldSkillsCompetition-2017 состоялись состязания юниоров. Обучающиеся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 97 г. Челябинска» Калинин Даниил и Альжанов Максим стали чемпионами мира среди юниоров в компетенции «Электромонтаж». Ребята под руководством педагогов дополнительного образования Д.М. Саканова и И.В. Шутова представляли

госкорпорацию «Росатом», которая с 2014 года проводит корпоративные соревнования по стандартам WorldSkills среди рабочих предприятий и школьников из подшефных школ. Д. Калинин и М. Альжанов стали единственными представителями нашего региона на мировом состязании профессионалов.

В соответствии с решением организационного комитета Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям» делегация Челябинской области в составе 5 педагогов дополнительного образования с 3 по 9 декабря 2017 года приняла участие в финале Всероссийского конкурса в г. Ханты-Мансийске (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 17.11.2017 г. № 01/3492). По итогам конкурса педагог дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 97 г. Челябинска» Саканов Д.М. стал победителем в номинации «Техническая направленность».

В соответствии с решением организационного комитета Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека» делегация Челябинской области в составе 7 педагогов образовательных организаций Челябинской области (6 победителей регионального этапа конкурса и 1 самовыдвиженец) с 12 по 15 декабря 2017 года приняли участие во Всероссийском этапе конкурса в г. Москве (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 11.12.2017 г. № 03/3719).

Финансово-экономическая деятельность организаций

Разработаны методические рекомендации по расчету и внедрению норматива подушевого финансирования реализации дополнительных общеобразовательных программ с учетом внедрения механизма, обеспечивающего равный доступ к финансированию за счет средств местных бюджетов муниципальных и частных организаций дополнительного образования детей. Рекомендации направлены в органы местного самоуправления.

Проведён семинар-тренинг «Проблемы внедрения нормативно-подушевого финансирования системы дополнительного образования детей», в котором приняли участие 178 специалистов системы «Образование», «Спорт», «Культура».

Выводы

Приоритетными направлениями развития отрасли дополнительного образования являются:

создание условий для обеспечения доступности дополнительного образования для детей, в том числе по техническим и естественнонаучным программам;

создание модернизированных мест для реализации образовательных программ нового качества, обеспеченных квалифицированными педагогами, прошедшими обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей;

реализация мероприятий, направленных на сохранение и развитие системы дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и профилактики асоциальных явлений в Челябинской области.

реализация мероприятия в сфере молодежной политики, направленных на развитие добровольчества (волонтерства), социального проектирования и молодежных общественных объединений и организаций.

создание механизма учета вовлечения детей в активную социальную практику, в том числе обучения по дополнительным общеобразовательным программам и мониторинга их достижений.

Выводы

Приоритетными направлениями развития отрасли дополнительного образования являются:

-поддержка талантливой молодежи;

-организация мероприятий, направленных на профилактику асоциальных явлений среди детей и молодежи, детской безнадзорности и правонарушений молодежи;

-осуществление методического обеспечения деятельности органов местного самоуправления Челябинской области по вопросам молодежной политики;

-информационное и методическое обеспечение деятельности молодежных и детских общественных объединений;

-развитие движения студенческих отрядов;

-организация участия молодежи в форумной кампании;

-мониторинг и прогноз социальных процессов в молодежной среде в соответствии с социально-экономической ситуацией;

-вовлечение молодых людей в предпринимательскую деятельность.

2.6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

В 2016 году система дополнительного профессионального образования Челябинской области развивалась в контексте приоритетных направлений деятельности системы дошкольного, общего образования, дополнительного и профессионального образования.

Деятельность организаций дополнительного профессионального образования была направлена на научно-методическое и информационно-методическое сопровождение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент

Численность населения, обученного в 2017 году по дополнительным профессиональным программам в образовательных организациях, реализующих программы дополнительного профессионального образования, составила 153649 человек (35,4% от общей численности занятого в экономики населения). Большую долю составляют работники предприятий и организаций – 87,96 % от всех обученных.

Государственными учреждениями дополнительного профессионального образования реализовываются 165 образовательных программ.

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации взрослого населения за счет средств работодателей, органов по труду и занятости населения, собственных средств граждан ведется более чем по 300 программам в 80 организациях профессионального образования. Источниками финансирования реализации данных программ являются работодатели, центры занятости, оплата самими обучающимися.

Кадровое обеспечение

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, находящихся в ведении Министерства образования и науки Челябинской области, по итогам 2017 года составил: доктора наук – 9,28%, кандидаты наук – 28,71%.

Высокая квалификация педагогических кадров позволяет масштабно осуществлять научно-исследовательскую деятельность.

В Челябинской области применяется модельная региональная образовательная программа начального общего образования, которая прошла профессионально-общественную экспертизу Учебно-методического объединения в системе общего образования Челябинской области. Материалы репозитория программы применяются в более чем 80% общеобразовательных организаций Челябинской области.

В рамках реализации образовательного проекта «ТЕМП» в Челябинской области развернуты 10 образовательных технопарков. На конкурсной основе открыто 10 региональных инновационных площадок. Разработка и

продвижение продуктов инновационной деятельности, проведение профессионально-общественной экспертизы данных продуктов, а также распространению эффективного опыта внедрения инновационных практик, обеспечивающих достижение современного качества образования, в 2017 году осуществлялась средствами специально созданного виртуального пространства совместной деятельности образовательных организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, – Сети научно-прикладных инновационных проектов. В результате организация деятельности регионального профессионального сообщества осуществлялась в режиме использования механизма сетевого взаимодействия, аккумулирующего человеческие и интеллектуальные ресурсы системы образования Челябинской области.

Осуществляется апробация двух моделей управления качеством образования в общеобразовательных организациях с низкими результатами общего образования и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях «Сетевой навигатор качества образования» и «Образовательный технопарк: новые возможности повышения качества образования».

Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования, расположенных на территории Челябинской области, составил 1,02%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования, составило по итогам 2017 года 143,1 единицы.

Сеть образовательных организаций

В Челябинской области сеть дополнительного профессионального образования (далее именуется - ДПО) включает 6 государственных образовательных организации ДПО; 2 муниципальные образовательных организации ДПО; 248 негосударственных образовательных организаций ДПО; 175 организаций, осуществляющих обучение, из которых 87 реализуют программы ДПО; 65 профессиональных образовательных организаций; 42 образовательные организации высшего образования, представленные на территории Челябинской области самостоятельными организациями или филиалами.

Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, составляет 3 организации.

Здания организаций дополнительного профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области, отвечают требованиям организации образовательного процесса и не требуют капитального ремонта.

Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В организациях дополнительного профессионального образования в 2017 году осуществлялось обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования составил: для учебно-лабораторных зданий - 11,1 процентов, зданий общежитий- 7,35 процентов.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил:

студенты с ограниченными возможностями здоровья - 0,44%, из них инвалиды и дети-инвалиды - 0,41%, студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья) - 0,12%.

Выводы

В 2017 году в системе дополнительного профессионального образования Челябинской области поддерживались необходимые условия для обеспечения современного качества образовательной деятельности, а также инновационных и научно-исследовательских проектов: организационно-управленческие, кадровые, материально-технические, учебно-методические, информационные, финансовые. Перечень и содержание реализуемых учреждениями дополнительного профессионального образования, подведомственными Министерству образования и науки Челябинской области, соответствуют образовательным запросам работников образования Челябинской области, государственной и региональной политике в сфере образования.

В качестве приоритетной задачи функционирования системы дополнительного профессионального образования определено направление по развитию у педагогических работников Челябинской области мотивов профессионального роста средствами дополнительных профессиональных программ, разрабатываемых и реализуемых в проектной культуре.

2.7. Сведения о развитии профессионального обучения

Программы профессионального обучения на территории Челябинской области реализуются общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, организациями дополнительного профессионального образования, а также в учебных центрах, созданных на базе промышленных предприятий, осуществляющих подготовку рабочих для нужд предприятия.

Контингент

В 2017 году прошли профессиональное обучение всего 52561 работник предприятий и организаций, в том числе: - 24524 человека прошли профессиональную подготовку по профессиям рабочих, должностям служащих, - 13360 человек прошли переподготовку рабочих, служащих – 14677 человек прошли повышение квалификации рабочих, служащих.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования обучение по образовательным программам профессионального обучения прошли 9004 человек.

Кадровое обеспечение

61,83% преподавателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения имеют высшее образование.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения составил 0,12%.

Сеть образовательных организаций

Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения составляет 124, в том числе:

- 1 общеобразовательная организация;
- 45 профессиональных образовательных организаций;
- 4 образовательные организации высшего образования;
- 3 организация дополнительного образования;
- 46 организаций дополнительного профессионального образования.

Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения выросло на 22% по отношению к предыдущему году.

В системе профессионального образования Челябинской области программы профессионального обучения, реализующиеся на базе:

- 12 ресурсных центров;
- 17 многофункциональных центров прикладных квалификаций (187 практико-ориентированных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров).

Финансово-экономическая деятельность

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, составил 71,15%, бюджетных средств – 28,85%.

Выводы

В целях формирования системы непрерывного профессионального образования и профессиональной подготовки в Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» предусмотрено формировании многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего (полного) общего образования на базе государственных профессиональных образовательных организаций.

Мероприятия по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций включены в план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки». К концу 2020 года в Челябинской области запланировано создать 20 многофункциональных центров прикладных квалификаций.

2.8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

За последние годы в Челябинской области создан серьёзный задел для выполнения масштабных научных проектов, укрепляется инфраструктура науки, её кадровый потенциал.

В Челябинской области 65 организаций выполняют научные исследования и разработки. К особенностям научной сферы Челябинской области следует отнести значительное присутствие в ней высшей школы. Доля вузов, занимающихся научными исследованиями, включенных в список научных организаций и учреждений Челябинской области, составляет 62%.

Численность персонала занятого исследованиями и разработками за последние пять лет составляет около 15,5 тыс. человек. Это 4,2% от общего числа исследователей в России.

По УрФО, говоря о межрегиональном сравнении, Челябинская область удерживает 2 место: по числу организаций и разработанных передовых технологий.

Вузы области продолжают принимать участие в конкурсах фундаментальных и прикладных научных исследований. Реализуются образовательные и исследовательские программы по:

-сотрудничеству с Fuchs, Linkoln, Siemens VAI, SMS-Group, BoschRexroth, Fortum, Konar;

-созданию и развитию сети инжиниринговых центров на базе ведущих вузов;

-созданию и развитию регионального кластера робототехнических систем;

-созданию малых инновационных мероприятий для коммерциализации и трансфера результатов интеллектуальной деятельности.

В регионе реализуются меры, направленные на обеспечение популяризации научной деятельности среди молодежи и создание условий для ее практического применения.

С целью создания условий для увеличения научно-исследовательского потенциала научной общественности (в том числе молодых ученых) в интересах инновационного развития Челябинской области и Российской Федерации через поддержку фундаментальной и прикладной науки, действуют:

– с 2012 года Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области
– с 2015 года Совет по науке образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Челябинской области.

В функции Советов входит:

– консолидация усилий научной общественности в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач;
– подготовка экспертных заключений;
– координация взаимодействия молодых ученых и специалистов, научных и образовательных учреждений, общественных объединений.

Ежегодно в преддверии Дня российской науки проходят встречи Губернатора Челябинской области с научной общественностью. Первостепенной задачей встречи является консолидация усилий научного сообщества по повышению эффективности научной, научно-технической и инновационной деятельности Челябинской области. В 2017 году встреча была посвящена вопросу создания Центра научно-образовательного и технологического превосходства (в кооперации с научными организациями, ведущими и перспективными предприятиями, бизнесом), в рамках реализации приоритетного национального проекта «Вузы как центры пространства создания инноваций».

Заявки подали: Южно-Уральский государственный университет, Челябинский государственный университет, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет.

2.9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

В современных условиях развития высшего образования необходимо встраиваться и в общемировое образовательное пространство, его тренды (стартапы, транснациональная экономика, академическая и трудовая мобильность). Взаимодействие и сотрудничество с субъектами РФ, странами ближнего и дальнего зарубежья по вопросам образования и науки в рамках соглашений по социально-экономической, образовательной и культурной политике также относится к полномочиям Министерства. В рамках действующих 25 подобных соглашений, а также рамках международного сотрудничества и сотрудничества ООВО с регионами Российской Федерации и СНГ предусмотрены следующие мероприятия:

– обмен делегациями студентов и преподавателей;

– организация и проведение совместных научных исследований, обмен научной и методической литературой, обмен опытом и информацией по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров;

– сотрудничество с вузами по заключенным договорам, поддержание связей с ведущими вузами;

– участие в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам образовательной политики.

На ежегодный международный конкурс молодых ораторов «Златоуст», который проводит Министерство образования и науки Челябинской области совместно с Советом по русскому языку и российской словесности, приезжают не только российские студенты, но и молодые люди, совсем недавно начавшие изучать русский язык. Для них выделена особая номинация, внутри которой иностранцы пробуют свои силы в красноречии. На равных состязаются с россиянами в искусстве публичных выступлений и студенты вузов Казахстана. Этот конкурс позволяет шире популяризировать русский язык, устанавливает дополнительные формальные и неформальные связи между студентами разных стран и национальностей.

Укрепление позиций русского языка является стратегическим национальным приоритетом Российской Федерации. Русский язык является одним из фундаментальных факторов, объединяющих многонациональный российский народ, определяющих его самобытность и жизнеспособность, что обусловливает необходимость расширения мер, направленных на поддержку русского языка как родного языка и как языка межнационального общения.

Челябинская область заинтересована в создании эффективной системы ппривлечения внимания зарубежной общественности к русскому языку, в рразвитии условий для его изучения. Сегодня совету по русскому языку и рроссийской словесности исполнилось 20 лет. При активном участии членов ССовета проведено более 30 конференций, семинаров и круглых столов, с уучастием представителей образовательных организаций Республики ККазахстан. В состав Совета включены представители вузов г. Костаная.

В современных условиях развития высшего образования необходимо встраиваться и в общемировое образовательное пространство, его тренды

(стартапы, транснациональная экономика, академическая и трудовая мобильность).

За минувшие годы подписан Меморандум о взаимном сотрудничестве в сфере технического и профессионального образования с Костанайской областью Республики Казахстан, в рамках которого был проведен круглый стол «Образование», основными темами обсуждения которого стали: инклюзивное образование, международное сотрудничество, практико-ориентированное обучение.

В рамках Соглашений о торгово- экономическом, научно-техническом, социальном и культурном сотрудничестве Челябинский государственный университет, Наманганский государственный университет и Наманганский инженерно-технологический институт Республики Узбекистан 29 марта 2017 года подписали соглашения о сотрудничестве, академическом и научном обмене, в рамках которых планируется проведение совместных научных конференций, реализация грантов, участие в программе двойных дипломов и программе Европейского Союза, направленной на поддержку сотрудничества в области высшего образования, профессионального обучения, поддержки молодежи и спорта Erasmus+.

В южноуральских вузах обучается более 5 тысяч иностранных студентов. География стран, присылающих в Челябинскую область своих молодых людей, необычайно широка: Конго, Иордания, Китай, Малайзия, Таджикистан, Узбекистан, Армения, Азербайджан и другие ближние и дальние государства. Однако наиболее тесное образовательное содружество существует с соседним Казахстаном. Из 5,5 тысяч иностранных студентов около трех тысяч – жители Казахстана. Граждане Республики Казахстан обучаются во всех государственных вузах.

В 2000 году создан и функционирует Костанайский филиал Челябинского государственного университета. В настоящее время осуществляется образовательная деятельность по пяти направлениям подготовки очной и заочной форм обучения**:** филология, лингвистика, юриспруденция, экономика, менеджмент. Обучается около 4 000 студентов.

Ежегодно от 80 до 100% выпускников Костанайского филиала ЧелГУ трудоустраиваются в Костанайской области. Трудоустройству способствует и то, что выпускники осваивают учебные планы, удовлетворяющие требованиям стандартов обеих стран.

Количество иностранных граждан, получающих образование в Челябинской области, с каждым годом увеличивается примерно на 3%. Иностранцы все более активно интегрируются в общественную жизнь вузов и региона в целом.

География стран, граждане которых приезжают в Челябинскую область на обучение широка: Конго, Иордания, Китай, Малайзия, Таджикистан, Узбекистан, Армения, Азербайджан и др. Однако наиболее тесное образовательное содружество существует с соседним Казахстаном.

Проводится ежегодный международный конкурс молодых ораторов «Златоуст», который проводит Министерство образования и науки

Челябинской области совместно с Советом по русскому языку и российской словесности. Ежеквартальные заседание Совета по русскому языку и российской словесности с участием представителей профессорско-преподавательского состава Костанайского филиала ЧелГУ. Проходит обучение студентов Республики Казахстан по программам дистанционного обучения.

Ежегодно представители Управления образования и руководители профессиональных образовательных организаций Республики Казахстан принимают участие в областной научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования Челябинской области».

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, составил по итогам 2016 года:

в государственных образовательных организациях - 2,9%;

в негосударственных образовательных организациях - 1,4%.

2.10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены нормы по оценке качества образования. Наряду с традиционными процедурами оценки и контроля (итоговая аттестация, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор в сфере образования), появились и новые направления и элементы системы оценки: независимая оценка качества образования, информационная открытость системы образования, мониторинг системы образования, общественная аккредитация организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Одной из основных задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы является создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662, начиная с 2014 года, в Челябинской области осуществляется мониторинг системы образования. Мониторинг организован на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципальных образований. В целях обеспечения открытости деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления итоговые отчеты о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования и показатели мониторинга системы образования за 2013-2016 годы размещены в сети «Интернет».

Информационная открытость системы высшего образования обеспечивается нормами Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 01.08.2013 г. № 637 «О проведении мониторинга эффективности деятельности вузов».

В рамках независимой оценки качества профессиональной подготовки специалистов в Челябинском региональном агентстве развития квалификаций проведена независимая оценка квалификаций 70 педагогических работников на соответствие профессиональными стандартам.

В Челябинской области сложилась практика формирования экспертного сообщества для оценки результатов и процессов модернизации образования, обсуждения стратегий развития образования в регионе, для формирования современного положительного имиджа педагогической профессии. В состав экспертов входят специалисты системы образования, представители общественных организаций, в том числе родительской общественности, обучающиеся, представители органов законодательной и исполнительной власти, профсоюзов, ветераны педагогического труда. В области действует Региональная общественная организация «Гильдия школьных учителей», объединяющая 11 ассоциаций учителей-предметников, некоммерческое партнерство «Центр содействия распространению методов активного

воспитания», «Челябинская региональная общественная организаций «Совет родителей обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Челябинской области». Действует Общественный совет при Министерстве. Общественные организации принимают активное участие в поиске оптимальных решений проблем образования.

Контроль достижения целевых ориентиров системы образования осуществляется через систему индикаторов и показателей эффективности реализации областных и ведомственных целевых программ и планов.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с 2015 года Общественном совете по независимой оценке качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при Министерстве образования и науки Челябинской области проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.10.2016г. № 01/3428 утвержден План по организации проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на период 2016-2018 годов.

В соответствии с планом в 2015-2017 годах осуществлена независимая оценка качества образовательной деятельности 2704 организаций, в том числе:

2015 год –1324 организации;

2016 год –5 организаций;

2017 год –1375 организаций.

Таким образом, за период 2015-2017 годов в Челябинской области обеспечен 100-процентный охват независимой оценкой организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В порядке, установленном приказом Минфина России от 22.07.2015 г. №116н, результаты независимой оценки качества размещены на официальном сайте bus.gov.ru.

2.11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Численность населения Челябинской области в возрасте от 14 до 30 лет составляет около четверти численности населения области. Молодежь как социальная группа относится к категории жителей, активно осваивающих программы профессионального образования, составляет 39,4 % от численности граждан трудоспособного возраста и относится к категории граждан репродуктивного возраста.

В молодежной среде существует тенденция нарастания негативного влияния целого ряда внутренних и внешних факторов, повышающих риски роста угроз ценностного, общественного и социально-экономического характера.

1. Деструктивное информационное воздействие на молодежь, преимущественно Интернет-ресурсов, следствием которого становятся повышенная агрессивность в молодежной среде, национальная и религиозная нетерпимость, а также социальное напряжение в обществе.

2. Снижение численности молодежи вследствие демографических проблем прошлых лет может оказать системное влияние на социально-экономическое развитие Челябинской области, привести к убыли населения, сокращению трудовых ресурсов, росту пенсионной нагрузки.

Численность населения трудоспособного возраста в области снижается с 2005 года (таблица 4).

Таблица 4

Численность населения по основным возрастным группам

Годы	Всего, человек	В том числе в трудоспособном возрасте	Удельный вес трудоспособного населения в общей численности населения, процентов
Все население Мужчины и женщины			
2005	3541787	2212811	62,5
2016	3500716	1971047	56,3
Мужчины			
2005	1629572	1113941	68,3
2016	1603097	1014511	63,3
Женщины			
2005	1912215	1098870	57,5
2016	1897619	956536	50,4

Происходящие изменения ведут к увеличению демографической нагрузки на занятое население.

Ситуация усугубляется сокращением численности населения в возрасте 14-15 лет – граждан, являющихся потенциальными абитуриентами системы профессионального образования.

По итогам 2016 года удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет, составил 99,98 % (2016 год - 96,64%).

Эта тенденция будет определять динамику занятости в среднесрочный период. Даже при условии роста экономической активности молодежи следует ожидать сокращения численности экономически активного населения

3. Недостаточная сбалансированность объемов и профилей подготовки специалистов с потребностями рынка труда.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников) представлена по итогам 2017 года следующим образом:

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	–	11,415% (2016 г. - 24,25%)
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	–	36,28% (2016 г. - 62,34%)
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	–	40,81% (2016 г. - 10,61%)
программы высшего образования – программы подготовки специалитета;	–	3,96% (2016 г. - 2,25%)
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	–	7,43% (2016 г. - 0,15%)
образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации	–	0,06% (2016 г. - 0,40%)

Относительно высокий образовательный уровень занятого населения свидетельствует о наличии потенциала Челябинской области в развитии высокотехнологичных отраслей.

В то же время несоответствие структуры профессионального образования актуальным и перспективным потребностям рынка труда по квалификационному уровню и профессиональной структуре привело к нехватке квалифицированных кадров по ряду профессий и специальностей.

Недостаточная сбалансированность объемов и профилей подготовки специалистов с потребностями рынка труда в ряде случаев усугубляет

проблемы трудоустройства выпускников образовательных учреждений (особенно коммерческого сектора профессионального образования).

Сложившийся дисбаланс в определенной мере обусловлен недостаточно эффективным взаимодействием между работодателями и организациями профессионального образования; расхождением между структурой спроса на рынке труда и социально-культурными предпочтениями населения при поступлении на обучающие программы, как следствие недостаточной связи профориентационной работы с системой обучения и рынком труда.

В результате выпускники устраиваются не по специальности или обращаются в службу занятости. Например, 100% выпускников по специальности «Информационная безопасность» трудоустраиваются по полученной специальности, а по специальности «Приборостроение» 81% выпускников заняты на работах, не связанных с полученной специальностью.

4. Ограниченные возможности для трудовой занятости отдельных категорий молодежи, недостаточно конкурентоспособных на рынке труда.

Для рынка труда Челябинской области характерна проблема трудоустройства отдельных категорий молодежи, не имеющей профессионального образования или выпускников образовательных учреждений профессионального образования без опыта работы.

5. Отток населения из Челябинской области в другие регионы России. Как правило, уезжают молодые и квалифицированные кадры.

Выводы

В 2017 году в Челябинской области продолжено формирование механизмов реализации молодежной политики на уровне региона. Целью государственной молодежной политики на средне- и долгосрочную перспективу является формирование конкурентоспособного молодого поколения, достижение экономической, социальной и культурной конкурентоспособности российской молодежи; реализация молодежной политики через межведомственное взаимодействие с муниципальными образованиями региона.

3. Планы и перспективы развития системы образования:

На основе анализа состояния функционирования системы образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли на 2018 год.

Цель -реализация в Челябинской области единой государственной политики в сфере образования и молодежной политики на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Челябинской области.

Задачи:

-реализация приоритетных проектов и государственных программ Челябинской области в сфере образования и молодежной политики;

-развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;

-совершенствование условий и механизмов получения различными категориями населения доступного качественного профессионального образования для обеспечения экономики региона кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями современного производства;

-обновление моделей и форм социализации детей и молодежи через развитие технического и естественно-научного творчества, организацию отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, развитие молодежных объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания;

-совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования;

-формирование механизмов интеграции автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательными системами;

-консолидация ресурсов, обеспечивающих привлечение новых субъектов образовательной деятельности, расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее социально ответственного имиджа;

-совершенствование модели контроля и надзора в сфере образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	93,56
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	73,94
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
в городских поселениях и сельской местности:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	69,58
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	37,56
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	90,61
в городских поселениях:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	72,59
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	38,24
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	95,95
в сельской местности:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	56,85

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	34,35
в возрасте от 3 до 7 лет.	процент	69,59
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,84
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	10,64
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	76,15
старшие воспитатели;	процент	4,00
музыкальные руководители;	процент	6,44
инструкторы по физической культуре;	процент	3,13
учителя-логопеды;	процент	5,96
учителя-дефектологи;	процент	1,55
педагоги-психологи;	процент	1,92
социальные педагоги;	процент	0,22
педагоги-организаторы;	процент	0,00
педагоги дополнительного образования.	процент	0,42
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	99,73

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	7,64
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	88,07
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	30,95
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	1,01
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	10,70
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,88
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	66,11
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;	процент	96,35

обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	152,78
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	117,65
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	101,08
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0,00
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	700,00
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	83,18
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0,13
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	1,41
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	процент	99,63

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях;	процент	73,10
в негосударственных образовательных организациях.	процент	69,41
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	
в государственных образовательных организациях;	процент	50,74
в негосударственных образовательных организациях.	процент	66,52
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	22,02
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	21,41
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	18,88
в городских поселениях:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	25,09
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23,86
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	22,82
в сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	13,99
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	14,38
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	9,05
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12,70
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11,27

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11,69
в городских поселениях:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	12,70
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	11,27
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	11,69
в сельской местности:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	0,00
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	0,00
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	человек	0,00
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования:	процент	
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	95,73
в городских поселениях:	процент	89,63
в сельской местности:	процент	97,72
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	0,00
в городских поселениях:	процент	0,00
в сельской местности:	процент	0,00
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	80,89

в городских поселениях:	процент	78,57
в сельской местности:	процент	91,76
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	98,59
в городских поселениях:	процент	98,59
в сельской местности:	процент	0,00
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	11,52
в городских поселениях:	процент	13,63
в сельской местности:	процент	1,55
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	6,82
в городских поселениях:	процент	6,82
в сельской местности:	процент	0,00
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	36,41
в городских поселениях:	процент	40,78
в сельской местности:	процент	8,97
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	7,57
в городских поселениях:	процент	7,57

в сельской местности:	процент	0,00
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях;	процент	0,07
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,75
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	человек	10,90
в городских поселениях:	человек	11,48
в сельской местности:	человек	8,77
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	человек	5,70
в городских поселениях:	человек	5,70
в сельской местности:	человек	0,00
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	24,35
в городских поселениях:	процент	26,25
в сельской местности:	процент	18,81

в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	25,35
в городских поселениях:	процент	25,35
в сельской местности:	процент	0,00
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	109,14
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях;	процент	61,34
в негосударственных образовательных организациях.	процент	62,89
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	39,78
из них в штате;	процент	39,49
педагогов-психологов:		
всего;	процент	45,65
из них в штате;	процент	43,99
учителей-логопедов:		
всего;	процент	27,76
из них в штате.	процент	25,61

в негосударственных образовательных организациях:		
социальных педагогов:		
всего;	процент	18,75
из них в штате;	процент	18,75
педагогов-психологов:		
всего;	процент	43,75
из них в штате;	процент	37,50
учителей-логопедов:		
всего;	процент	56,25
из них в штате.	процент	43,75
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	квадратный метр	3,75
в городских поселениях;	квадратный метр	3,25
в сельской местности:	квадратный метр	6,10
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	квадратный метр	7,75
в городских поселениях;	квадратный метр	7,75
в сельской местности:	квадратный метр	0,00
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального	процент	

общего, основного общего, среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	90,98
в городских поселениях;	процент	96,31
в сельской местности:	процент	84,20
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	100,00
в городских поселениях;	процент	100,00
в сельской местности:	процент	0,00
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего:		
в городских поселениях и сельской местности:	единица	10,61
в городских поселениях;	единица	10,03
в сельской местности;	единица	13,30
имеющих доступ к сети "Интернет":		
в городских поселениях и сельской местности:		8,56
в городских поселениях;	единица	8,37
в сельской местности;	единица	9,38
в негосударственных образовательных организациях:		
всего:		
в городских поселениях и сельской местности:	единица	20,20
в городских поселениях;	единица	20,20
в сельской местности;	единица	0,00

имеющих доступ к сети "Интернет":		
в городских поселениях и сельской местности:	единица	17,41
в городских поселениях;	единица	17,41
в сельской местности.	единица	0,00
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	78,80
в городских поселениях;	процент	94,57
в сельской местности;	процент	58,43
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	94,12
в городских поселениях;	процент	94,12
в сельской местности.	процент	0,00
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	93,86
в негосударственных образовательных организациях:	процент	88,24
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную	процент	

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	26,15
в городских поселениях;	процент	30,19
в сельской местности;	процент	21,01
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	40,00
в городских поселениях;	процент	40,00
в сельской местности;	процент	0,00
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	
в государственных образовательных организациях;	процент	40,29
в негосударственных образовательных организациях;	процент	52,94
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	
в государственных образовательных организациях;	процент	19,63
в негосударственных образовательных организациях;	процент	0,00
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
в государственных образовательных организациях:		
для глухих;	процент	0,68
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,18
для слепых;	процент	0,20
для слабовидящих;	процент	4,16

с тяжелыми нарушениями речи;	процент	3,22
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	5,14
с задержкой психического развития;	процент	61,36
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0,20
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	23,87
в негосударственных образовательных организациях:		
для глухих;	процент	0,00
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	30,77
для слепых;	процент	0,00
для слабовидящих;	процент	0,00
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0,00
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	7,69
с задержкой психического развития;	процент	53,85
с расстройствами аутистического спектра;	процент	7,69
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	0,00
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
в государственных образовательных организациях:		
учителя-дефектолога;	человек	129,12
учителя-логопеда;	человек	64,46
педагога-психолога;	человек	51,48
тьютора, ассистента (помощника).	человек	253,07
в негосударственных образовательных организациях:		
учителя-дефектолога;	человек	0,00
учителя-логопеда;	человек	6,50
педагога-психолога;	человек	13,00
тьютора, ассистента (помощника).	человек	0,00
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших		

в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
основного общего образования;	процент	2,57
среднего общего образования.	процент	0,62
в городских поселениях:		
основного общего образования;	процент	2,42
среднего общего образования.	процент	0,48
в сельской местности:		
основного общего образования;	процент	3,23
среднего общего образования.	процент	1,44
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:		
основного общего образования;	процент	2,21
среднего общего образования.	процент	0,53
в городских поселениях:		
основного общего образования;	процент	2,21
среднего общего образования.	процент	0,53
в сельской местности:		
основного общего образования;	процент	0,00
среднего общего образования.	процент	0,00
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	

в государственных образовательных организациях:	процент	80,53
в негосударственных образовательных организациях:	процент	95,33
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	32,49
в негосударственных образовательных организациях:	процент	35,29
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	90,37
в негосударственных образовательных организациях:	процент	88,24
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	1,81
в негосударственных образовательных организациях:	процент	11,76
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	99,13
в городских поселениях;	процент	99,81
в сельской местности.	процент	98,38
в негосударственных образовательных организациях:		

в городских поселениях и сельской местности:	процент	106,67
в городских поселениях;	процент	106,67
в сельской местности.	процент	0,00
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
в государственных образовательных организациях:	тысяча рублей	67,05
в негосударственных образовательных организациях:	тысяча рублей	167,55
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	тысяча рублей	4,07
в негосударственных образовательных организациях:	тысяча рублей	79,81
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		
в государственных образовательных организациях:	процент	91,82
в негосударственных образовательных организациях:	процент	100,00
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	0,48

в городских поселениях;	процент	0,65
в сельской местности.	процент	0,27
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	0,00
в городских поселениях;	процент	0,00
в сельской местности.	процент	0,00
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	6,26
в городских поселениях;	процент	3,02
в сельской местности.	процент	10,35
в негосударственных образовательных организациях:		
в городских поселениях и сельской местности:	процент	0,00
в городских поселениях;	процент	0,00
в сельской местности.	процент	0,00
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	процент	13,97
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего	процент	32,02

профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).		
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	единица	150,10
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;	процент	10,12
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	0,63
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;	процент	16,77
с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	0,68
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
в государственных образовательных организациях:		
на базе основного общего образования;	процент	98,7
на базе среднего общего образования.	процент	1,30
в негосударственных образовательных организациях:		
на базе основного общего образования;	процент	0,00
на базе среднего общего образования.	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального		

образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
в государственных образовательных организациях:		
на базе основного общего образования;	процент	78,04
на базе среднего общего образования.	процент	21,96
в негосударственных образовательных организациях:		
на базе основного общего образования;	процент	78,50
на базе среднего общего образования.	процент	21,50
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
в государственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	99,89
очно-заочная форма обучения;	процент	0,11
заочная форма обучения.	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	0,00
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
в государственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	85,14
очно-заочная форма обучения;	процент	0,92
заочная форма обучения.	процент	13,94
в негосударственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	82,87

очно-заочная форма обучения;	процент	2,19
заочная форма обучения.	процент	14,94
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	процент	13,97
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	2,71
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	17,36
в государственных образовательных организациях:		
всего;	процент	100,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	100,00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	64,56
в негосударственных образовательных организациях:	процент	0,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
высшее образование:		
всего;	процент	85,26
преподаватели;	процент	95,32

мастера производственного обучения;	процент	40,92
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	12,31
преподаватели;	процент	4,38
мастера производственного обучения.	процент	46,64
в негосударственных образовательных организациях:		
высшее образование:		
всего;	процент	98,62
преподаватели;	процент	98,48
мастера производственного обучения;	процент	100,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;	процент	1,38
преподаватели;	процент	1,52
мастера производственного обучения.	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
высшую квалификационную категорию;	процент	29,79
первую квалификационную категорию.	процент	20,14
в государственных образовательных организациях:		
высшую квалификационную категорию;	процент	7,59
первую квалификационную категорию.	процент	11,72
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	27,38
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	20,24

в негосударственных образовательных организациях:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	человек	62,42
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	97,39
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	6,18
в негосударственных образовательных организациях:	процент	7,59
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	2,88
в негосударственных образовательных организациях:	процент	15,60
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
в государственных образовательных организациях:	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	97,77
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	92,50
в негосударственных образовательных организациях:	процент	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	111,93
в негосударственных образовательных организациях:	процент	86,41
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	единица	15,64
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	14,12
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	единица	12,73
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	12,73
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	90,76
в государственных образовательных организациях:	процент	88,73
в негосударственных образовательных организациях:	процент	100,00
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	квадратный метр	14,81
в государственных образовательных организациях:	квадратный метр	15,48
в негосударственных образовательных организациях:	квадратный метр	5,72
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		

учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	9,36
здания общежитий.	процент	8,42
в негосударственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	83,33
здания общежитий.	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,45
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,41
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,14
в негосударственных образовательных организациях:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,15
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,15
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
в государственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	99,18
очно-заочная форма обучения;	процент	0,27
заочная форма обучения.	процент	0,55
в государственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	87,50
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих, инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального		

образования:		
всего;	процент	6,59
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	20,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	3,95
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;	процент	58,59
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	55,27
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	59,91
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
в государственных образовательных организациях;	процент	7,60
в негосударственных образовательных организациях.	процент	0,00
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	0,38
в государственных образовательных организациях:	процент	0,33
в негосударственных образовательных организациях:	процент	0,54
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	0,04
в негосударственных образовательных организациях:	процент	0,06
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и		

реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях:	процент	93,33
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	10,56
в негосударственных образовательных организациях:	процент	99,93
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.	тысяча рублей	
в государственных образовательных организациях:	процент	75,86
в негосударственных образовательных организациях:	процент	52,44
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	26,79
в негосударственных образовательных организациях:	процент	20,00
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций,		

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:	процент	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	92,92
здания общежитий.	процент	93,57
в негосударственных образовательных организациях:	процент	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	95,87
здания общежитий.	процент	100,00
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,70
здания общежитий.	процент	0,41
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	0,00
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	2,21
здания общежитий.	процент	2,80
в негосударственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	0,00
4. Сведения о развитии высшего образования		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).	процент	2,67

4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	31,69
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
в государственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	73,85
очно-заочная форма обучения;	процент	0,00
заочная форма обучения.	процент	26,15
в негосударственных образовательных организациях:		
очная форма обучения;	процент	23,28
очно-заочная форма обучения;	процент	5,59
заочная форма обучения.	процент	71,13
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	6,92
в негосударственных образовательных организациях:	процент	99,87
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
с применением электронного обучения:		

программы бакалавриата;	процент	0,00
программы специалитета;	процент	0,00
программы магистратуры.	процент	0,00
с применением дистанционных образовательных технологий:		
программы бакалавриата;	процент	0,00
программы специалитета;	процент	0,00
программы магистратуры.	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:		
с применением электронного обучения:		
программы бакалавриата;	процент	4,65
программы специалитета;	процент	0,00
программы магистратуры.	процент	60,87
с применением дистанционных образовательных технологий:		
программы бакалавриата;	процент	0,00
программы специалитета;	процент	0,00
программы магистратуры.	процент	0,00
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
в государственных образовательных организациях:		
доктора наук;	процент	3,39
кандидата наук.	процент	29,66
в негосударственных образовательных организациях:		
доктора наук;	процент	12,27
кандидата наук.	процент	75,00
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних	процент	

совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях:	процент	1,69
в негосударственных образовательных организациях:	процент	3,18
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).	человек	
в государственных образовательных организациях:	процент	42,37
в негосударственных образовательных организациях:	процент	52,27
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.	человек	
в государственных образовательных организациях:	процент	3,07
в негосударственных образовательных организациях:	процент	8,62
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	процент	183,4
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях:	процент	100,00
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью	процент	

общественного питания.		
в государственных образовательных организациях:	процент	3,76
в негосударственных образовательных организациях:	процент	4,06
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	единица	9,05
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	8,29
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	единица	38,74
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	38,74
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях:	процент	100,00
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.	квадратный метр	
в государственных образовательных организациях:	квадратный метр	14,01
в негосударственных образовательных организациях:	квадратный метр	15,41
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	36,36
здания общежитий.	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100,00
здания общежитий.	процент	100,00

4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
в государственных образовательных организациях:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,19
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,19
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,03
из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент	0,03
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,00
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	75,47
в негосударственных образовательных организациях:	процент	40,00
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	3,07
в негосударственных образовательных организациях:	процент	99,82
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования	тысяча рублей	

- программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
в государственных образовательных организациях:	тысяча рублей	438,49
в негосударственных образовательных организациях:	тысяча рублей	214,06
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:	процент	0,00
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	1,98
в негосударственных образовательных организациях:	процент	6,01
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.	тысяча рублей	
в государственных образовательных организациях:	тысяча рублей	71,79
в негосударственных образовательных организациях:	тысяча рублей	207,91
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100,00
здания общежитий.	процент	100,00
в негосударственных образовательных организациях:		

учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100,00
здания общежитий.	процент	100,00
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	0,00
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
в государственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	0,00
в негосударственных образовательных организациях:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий.	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:	процент	
техническое;	процент	16,65
естественнонаучное;	процент	30,49
туристско-краеведческое;	процент	4,21
социально-педагогическое;	процент	50,14
в области искусств:		

по общеразвивающим программам;	процент	15,89
по предпрофессиональным программам;	процент	2,89
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	13,15
по предпрофессиональным программам.	процент	2,88
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	2,13
в негосударственных образовательных организациях:	процент	0,00
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:	процент	2,13
в негосударственных образовательных организациях:	процент	0,00
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	процент	95,04
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:	процент	
всего;	процент	59,50
внешние совместители.	процент	11,41
в негосударственных образовательных организациях:	процент	
всего;	процент	55,65
внешние совместители.	процент	22,32
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного		

образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в государственных образовательных организациях:		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	69,35
в организациях дополнительного образования.	процент	71,31
в негосударственных образовательных организациях:		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	72,73
в организациях дополнительного образования.	процент	90,14
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	27,12
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	
в государственных образовательных организациях:	квадратный метр	1,90
в негосударственных образовательных организациях:	квадратный метр	2,38
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
водопровод;	процент	93,08

центральное отопление;	процент	94,03
канализацию;	процент	92,77
пожарную сигнализацию;	процент	96,54
дымовые извещатели;	процент	88,05
пожарные краны и рукава;	процент	48,74
системы видеонаблюдения;	процент	51,26
"тревожную кнопку".	процент	83,02
в негосударственных образовательных организациях:		
водопровод;	процент	77,78
центральное отопление;	процент	77,78
канализацию;	процент	77,78
пожарную сигнализацию;	процент	83,33
дымовые извещатели;	процент	69,44
пожарные краны и рукава;	процент	38,89
системы видеонаблюдения;	процент	41,67
"тревожную кнопку".	процент	63,89
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	единица	0,63
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,53
в государственных образовательных организациях:		
всего;	единица	1,06
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1,02
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	

в государственных образовательных организациях:		91,83
в негосударственных образовательных организациях:		284,62
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	
в государственных образовательных организациях:		19,16
в негосударственных образовательных организациях:		32,32
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:		0,07
в негосударственных образовательных организациях:		1,00
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:		7,55
в негосударственных образовательных организациях:		2,78
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	
в государственных образовательных организациях:		0,00
в негосударственных образовательных организациях:		0,00
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют	процент	

капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
в государственных образовательных организациях:		2,52
в негосударственных образовательных организациях:		0,00
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <**>	процент	35,40
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):	процент	
работники организаций и предприятий;	процент	87,96
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;	процент	1,87
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;	процент	1,80
лица, уволенные с военной службы;	процент	0,02
лица по направлению службы занятости;	процент	1,13
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования;	процент	5,63
другие.	процент	1,60
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	19,85

программы повышения квалификации;	процент	19,32
программы профессиональной переподготовки.	процент	23,49
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего;	процент	32,71
программы повышения квалификации;	процент	44,11
программы профессиональной переподготовки.	процент	6,08
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	26,40
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;	процент	29,30
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.	процент	44,30
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;	процент	9,28
кандидата наук.	процент	28,71
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.	процент	1,02
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;	единица	143,1
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	130,55

6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;	процент	113,69
организации дополнительного профессионального образования;	процент	136,36
профессиональные образовательные организации;	процент	81,4
образовательные организации высшего образования.	процент	100
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.	процент	0,04
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.	процент	0,61
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	3,71
здания общежитий.	процент	3,87
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.	процент	45,96
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам		

профессионального обучения		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	46,66
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	25,42
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	27,92
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;	процент	3,11
18 - 34 лет;	процент	2,83
35 - 64 лет.	процент	1,10
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;	процент	9,99
с применением дистанционных образовательных технологий.	процент	13,71
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	17,86
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	64,42
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	14,72
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	5,82
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	36,97

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент	57,22
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;	процент	15,11
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент	28,78
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	процент	56,11
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	42,20
программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	4,40
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	процент	7,89
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;	процент	61,83
из них соответствующее профилю обучения;	процент	41,22
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	20,31
из них соответствующее профилю обучения.	процент	16,45
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;	процент	2,15
мастера производственного обучения.	процент	1,48

7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	0,12
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	единица	147,43
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	110,85
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,40
из них инвалидов, детей-инвалидов;	процент	0,16
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	процент	0,04
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	процент	15,04
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;	процент	122,02
общеобразовательные организации;	процент	0,00
профессиональные образовательные организации;	процент	100,0
образовательные организации высшего образования;	процент	75,00

организации дополнительного образования;	процент	300,0
организации дополнительного профессионального образования;	процент	127,78
иные организации.	процент	123,81
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	71,15
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.	процент	3,93
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.	процент	
в государственных образовательных организациях:		0,19
в негосударственных образовательных организациях:		0,00
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	
в государственных образовательных организациях:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,04
в негосударственных образовательных организациях:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0,00

программы подготовки специалистов среднего звена.	процент	0,00
9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	процент	1,22
граждане СНГ.	процент	1,17
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	процент	2,10
граждане СНГ.	процент	2,08
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
в государственных образовательных организациях:		
всего;	процент	9,81
граждане СНГ.	процент	10,00
в негосударственных образовательных организациях:		
всего;	процент	3,56
граждане СНГ.	процент	3,65
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.3.41 Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	93,36
образовательные организации высшего образования;	процент	82,86
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	99,40

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	98,94
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	82,83
образовательные организации высшего образования;	процент	100,00
организации дополнительного образования	процент	96,05
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	99,30
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	98,94
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	81,82
образовательные организации высшего образования;	процент	100,00
организации дополнительного образования	процент	90,96
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	99,98
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	11,45
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	36,28
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент	40,81

образовательные программы высшего образования - программы специалитета;	процент	3,96
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент	7,43
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	процент	0,06

Первый заместитель Министра образования
и науки Челябинской области
Е.А. Коузова