



## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и  
науки Челябинской области

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА  
СОСТОЯНИЯ И  
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ  
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЗА 2021 ГОД

## Оглавление

Перечень сокращений.....	3
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	4
1. Вводная часть.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Источники данных.....	6
1.4. Паспорт образовательной системы.....	7
1.5. Образовательный контекст.....	14
1.6. Особенности региональной системы образования.....	16
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.....	21
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	21
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	27
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	43
2.4. Сведения о развитии высшего образования.....	50
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	56
2.6. Сведения о развитии профессионального обучения.....	60
2.7. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда.....	61
2.8. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	63
2.9. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	66
3. Планы и перспективы развития системы образования.....	70
II. Показатели мониторинга системы образования .....	73

## Перечень сокращений

ГВЭ	Государственный выпускной экзамен
ДПО	дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
Итоговый отчет	Итоговый отчет Министерства образования и науки Челябинской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год
Министерство	Министерство образования и науки Челябинской области
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООВО	образовательные организации высшего образования
ОСП	обособленное структурное подразделение
ПМПК	психолого-медико-педагогическая комиссия
ПОО	профессиональная образовательная организация
РЦОКИО	Региональный центр оценки качества и информатизации образования
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ЧИППКРО	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования
ЧИРПО	Челябинский институт развития профессионального образования

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть.**

#### **1.1. Аннотация**

Итоговый отчет Министерства образования и науки Челябинской области о результатах анализа и перспективах развития системы образования за 2021 год (далее именуется – Итоговый отчет) подготовлен во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет подготовлен по результатам мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы Челябинской области за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет содержит результаты анализа состояния и перспектив развития дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования. В итоговом отчете представлены сведения об интеграции образования и науки, образования и сферы труда, российского образования с мировым образовательным пространством. В итоговом отчете отражены тенденции развития системы оценки качества образования, создания условий социализации и самореализации молодежи.

Итоговый отчет ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) обучающихся, молодежи, органам управления в сфере образования и молодежной политики, органам законодательной власти, органам местного самоуправления, представителям бизнес-сообщества, общественным организациям, средствам массовой информации, иным лицам, заинтересованным в развитии системы образования Челябинской области.

## 1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке Итогового отчета участие приняли:

Министерство образования и науки Челябинской области	– общая координация работ, анализ статистической информации, написание текста Итогового отчета
органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	– подготовка статистической информации
государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального образования	– подготовка статистической информации, анализ статистической информации

### 1.3. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Челябинской области осуществлен на основе:

1) результатов мониторинга системы образования Челябинской области, проведенном в соответствии с:

    постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

    приказом Минобрнауки России от 27.08.2013 г. № 1146 об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования;

    приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

2) данных федерального статистического наблюдения;

3) данных демографической статистики о возрастном-половом составе населения;

4) результаты обследований, осуществляемых органами управления образованием и органами Федеральной службы государственной статистики.

## 1.4. Паспорт образовательной системы

### Образовательная политика

Стратегией социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года к основным направлениям развития человеческого капитала и социальной сферы Челябинской области отнесены следующие приоритеты:

а) кадры мирового уровня: создание в Челябинской области современной системы подготовки кадров мирового уровня и формирование необходимых компетенций для приоритетных отраслей народного хозяйства в целях обеспечения подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов и руководителей в соответствии с потребностями региональной экономики;

б) педагогические кадры нового поколения: обеспечение образовательных организаций всех уровней квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе за счет привлечения в сферу образования молодых специалистов, для повышения уровня удовлетворенности населения Челябинской области качеством образования всех уровней;

в) обучение в течение всей жизни: обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и профессионального роста для предоставления возможности развития, в том числе саморазвития, в различных направлениях всех возрастных категорий населения Челябинской области.

Целью функционирования областной образовательной системы в 2021 году являлась реализация в Челябинской области единой государственной политики в сфере образования и молодежной политики на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Челябинской области.

Приоритетными задачами выступали:

- реализация национального проекта «Образование» и государственных программ Челябинской области в сфере образования и молодежной политики;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования детей;

- совершенствование условий и механизмов получения различными категориями населения доступного качественного профессионального образования для обеспечения экономики региона кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями современного производства;

- обновление моделей и форм социализации детей и молодежи через развитие технического и естественно - научного творчества, организацию

отдыха, оздоровления и временного трудоустройства обучающихся, развитие молодежных объединений, формирование ценностей гражданско-патриотического воспитания;

-совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования;

-формирование механизмов интеграции автоматизированных информационных систем (баз данных) в целях повышения эффективности управления образовательными системами;

-консолидация ресурсов, обеспечивающих привлечение новых субъектов образовательной деятельности, расширение открытости и публичности системы образования, продвижение ее социально ответственного имиджа;

-совершенствование модели контроля и надзора в сфере образования.

Выполняя принцип программно-целевого планирования в управлении системой образования в 2021 году реализовывались государственные программы.

Система образования Челябинской области работала в рамках государственных программ, обеспечивающих процессы модернизации вне зависимости от ведомственных границ и в соответствии с полномочиями различных уровней власти. Обозначенные в программах направления развития отрасли соответствуют основным направлениям развития и приоритетам образовательной политики в Российской Федерации, обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642).

В 2021 году реализовывались следующие государственные программы Челябинской области:

№ п/п	Наименование программы	Нормативный правовой акт, которым программа утверждена
Программы, разработчиком и координатором которых является Министерство образования и науки Челябинской области		
1	Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»	постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П
2	Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015 - 2025 годы	постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 г. № 522-П
3	Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области»	постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П
4	Государственная программа «Содействие созданию в Челябинской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»	постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2015 № 722-П



5	Государственная программа Челябинской области «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области»	постановление Правительства Челябинской области от 18.12.2017 г. № 666-П
6	Государственная программа Челябинской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Челябинской области»	постановление Правительства Челябинской области от 30.04.2021 г. № 183-П
Программы, в которых Министерство образования и науки Челябинской области является соисполнителем		
7	Государственная программа Челябинской области «Развитие информационного общества в Челябинской области»	постановление Правительства Челябинской области от 17.11.2015 г. № 571-П
8	Государственная программа Челябинской области «Доступная среда»	постановление Правительства Челябинской области от 24.12.2015 г. № 688-П
9	Государственная программа Челябинской области «Обеспечение общественной безопасности»	постановление Правительства Челябинской области от 13.12.2019 г. № 628-П
Иные планы, комплексы мер		
10	План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»	распоряжение Правительства Челябинской области от 26.04.2013 г. № 96-рп
11	План мероприятий («дорожная карта») по содействию развитию конкуренции в Челябинской области на 2019-2021 годы	распоряжение Губернатора Челябинской области от 18 декабря 2019 г. N 1453-р

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» разработаны национальные проекты по 12 стратегическим направлениям развития страны.

В Челябинской области протоколом Регионального стратегического комитета от 13.12.2018 г. утверждено 53 региональных проекта, в том числе:

В рамках национального проекта «Образование»:

- «Современная школа»;
- «Успех каждого ребенка»;
- «Поддержка семей, имеющих детей»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Учитель будущего»;
- «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

- «Современная школа»;

В рамках национального проекта «Демография»:

- «Содействие занятости».

В рамках национального проекта «Цифровая экономика РФ»:

- «Кадры для цифровой экономики»;
- «Информационная инфраструктура».

Вышеперечисленные проекты реализовывались в 2021 году в системе образования Челябинской области.

В феврале 2021 года на заседании регионального проектного комитета утвержден паспорт и план реализации регионального проекта **«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»** (Челябинская область), объединивший ресурсы (кадровые, технические, финансовые) двух государственных программ:

«Развитие образования в Челябинской области» (подпрограмма «Патриотическое воспитание детей и молодежи») - Министерство образования и науки Челябинской области;

«Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области» - Главное управление молодежной политики Челябинской области.

Министерством заключено нефинансовое соглашение с Министерством просвещения Российской Федерации о реализации регионального проекта «Патриотического воспитание граждан Российской Федерации» на территории Челябинской области.

В целях обеспечения разработки и внедрения рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях» специалистами ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» проведены: обучающиеся семинары по разработке и внедрению (апробации) рабочих программ воспитания обучающихся; курсовая подготовка и вебинары для специалистов системы воспитания.

В 2079 образовательных организациях (98,88%) разработаны, утверждены и апробируются рабочие программы воспитания, в том числе:

в 1191 дошкольных образовательных организациях (100%);

в 820 общеобразовательных организациях (100%);

в 63 профессиональных образовательных организациях (96,9%).

В целях достижения показателя результата «Обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами» Министерством совместно с Главным управлением молодежной политики Челябинской области разработан и реализуется региональный план мероприятий, предусматривающий проведение для детей и молодежи мероприятий гражданско-патриотической направленности (регионального, муниципального уровней). В отчетный период мероприятиями было охвачено 891 713 детей и молодежи в возрасте от 5 до 35 лет.

Для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи Министерство активно взаимодействует и проводит совместные мероприятия с Советом ветеранов Челябинской

области, региональным отделением ветеранов боевых действий, РО ООД «Бессмертный полк России», региональным отделением ООГДЮО «Российское движение школьников» и региональным отделением ВВПОД «Юнармия».

В 2021 году увеличилось количество детей и молодежи, занимающихся в объединениях патриотической направленности:

«Юнармия» - 11 800 человек (в 2020 году — 9 124 обучающихся); «Российское движение школьников» - 59 604 человек (в 2020 году — 30 000 человек); «кадетское образование» - 7 183 (в 2020 году — 8 740 человек); «казачьи кадетские объединения» - 707 человек (в 2020 году — 880 человек); «музейная деятельность» - 15 933 ребенка; «поисковые отряды» - 489 человек (в 2020 году — 500 человек).

Челябинская область вошла в число субъектов Российской Федерации, апробирующих внедрение ставок советников (экспертов) руководителей общеобразовательных организаций по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В целях реализации пилотного проекта и взаимодействия с муниципальными координаторами создан Ресурсный центр. Пилотным проектом охвачены 440 школ в 43 муниципалитетах области. В школах региона трудоустроены 520 советников (экспертов). Утверждены муниципальные дорожные карты по обеспечению внедрения ставок советников (экспертов) по воспитанию в общеобразовательных организациях и муниципальных координаторов (ведущих экспертов) на 2021-2024 годы, муниципальные координаторы пилотного проекта включены в состав комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрациях муниципальных образований.

В рамках реализации Концепции государственной политики по отношению к казачеству в системе профессионального образования Челябинской области проводится работа по возрождению и развитию российского казачества. Казачьи кадетские корпуса функционируют на базе двух учреждений: ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум – казачий кадетский корпус» и ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова». В 2021 году по программам казачьей направленности обучалось 289 студентов (2020 год – 273 человека).

В 2021 году создано государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Региональный Центр патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард». Предстоит работа по проведению капитального ремонта основного здания (г. Чебаркуль) и 3 филиалов (Копейский, Магнитогорский, Троицкий городские округа), закупка средств обучения и воспитания в соответствии с методическими рекомендациями по созданию центров «Авангард».

На преодоление цифрового неравенства в отрасли образования в 2021 году были направлены меры по подключению общеобразовательных организаций к высокоскоростному Интернету. Нормативно установленная

скорость интернет-соединения 50 или 100 Мб/с обеспечена в 100% зданий общеобразовательных организаций (по состоянию на 31.12.2021 г.).

В качестве приоритетного направления цифровой трансформации в 2021 году продолжалось формирование современной ИТ-инфраструктуры общеобразовательных организаций. В рамках Эксперимента по формированию цифровой образовательной среды выполнялись подготовительные работы по модернизации локальных вычислительных сетей и систем видеонаблюдения на основе технологии беспроводного доступа.

В 2021-2022 годах Челябинская область в числе 15 пилотных субъектов Российской Федерации является получателем средств федерального бюджета на оснащение 364 образовательных организаций компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием. В отчетный период в рамках проекта «Цифровая образовательная среда» цифровое оборудование и средства визуализации образовательного процесса поставлены в 282 образовательные организации.

Продолжалась работа по созданию условий для применения в образовательном процессе цифрового верифицированного образовательного контента. Технологическими решениями создания библиотеки верифицированного контента выступают: федеральная информационно-сервисная платформа «Сферум» и цифровой образовательный контент «Иннополис».

В 2021 году Челябинская область в числе 15 субъектов Российской Федерации выступала участником апробации платформы «Сферум». По состоянию на 1 сентября 2021 года на платформе были зарегистрированы 100% школ Челябинской области.

### Инфраструктура

Органом исполнительной власти, осуществляющим в Челябинской области государственную политику в сфере образования, науки, научно-технической деятельности, является Министерство образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство).

Министерство в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Челябинской области, законами Челябинской области, иными нормативными правовыми актами Челябинской области, Положением о Министерстве образования и науки Челябинской области, утвержденным постановлением Губернатора Челябинской области от 09.08.2004 г. № 410 «Об утверждении Положения, структуры и штатной численности Министерства образования и науки Челябинской области».

Министерство осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, их территориальными

органами, органами исполнительной власти Челябинской области, Законодательным Собранием Челябинской области, органами местного самоуправления Челябинской области, общественными объединениями и иными организациями.

На муниципальном уровне уполномоченными органами по реализации государственной политики в области развития образования, направленной на обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования, выступают органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Среди них, 16 муниципальных органов управления образованием городских округов и 27 муниципальных органов управления образованием муниципальных районов Челябинской области.

Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, осуществляются на территории Челябинской области Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области.

### **Общая характеристика сети образовательных организаций**

Система образования Челябинской области представлена всеми типами образовательных организаций:

Типы образовательных организаций	Количество организаций				
	2017	2018	2019	2020	2021
Дошкольные образовательные организации	1298	1243	1218	1207	1191
Общеобразовательные организации	820	839	831	822	818
Организации дополнительного образования (отрасль образования)	137	137	130	131	129
Профессиональные образовательные организации	64	62	62	63	64
Образовательные организации высшего образования	34	34	34	30	28

## 1.5. Образовательный контекст

### Экономические характеристики

Челябинская область находится на границе Европы и Азии, в южной части Уральских гор и прилегающей равнины. Область занимает площадь 88,5 тысячи квадратных километров (0,5% площади России) и простирается с юга на север на 490 километров, с запада на восток - на 400 километров.

Общая протяженность границ области составляет 2750 км. На севере Челябинская область граничит со Свердловской, на востоке - с Курганской, на юге - с Оренбургской областями, на западе - с Республикой Башкортостан. Юго-восточная часть границы с Республикой Казахстан является государственной границей Российской Федерации.

Челябинская область входит в состав Уральского федерального округа.

В состав области входят 313 муниципальных образований, в том числе 16 городских округов, 27 муниципальных районов, 27 городских и 242 сельских поселения.

Челябинская область – один из наиболее крупных в экономическом отношении субъектов Российской Федерации. Регион обладает значительным производственным, трудовым и научным потенциалом, разнообразной ресурсной базой, развитой инфраструктурой, выгодным транспортно-географическим положением, уникальными природно-климатическими условиями. Челябинская область располагает богатейшими туристскими ресурсами, включающими природные, исторические и культурные достопримечательности.

В 2021 году наблюдалась положительная динамика отдельных показателей социально-экономического развития Челябинской области по сравнению с уровнем 2020 года, в том числе:

1) объем инвестиций в основной капитал составил 317,78 млрд. рублей и увеличился на 6 процентов; оборот розничной торговли – 684,8 млрд. рублей (увеличение на 14,3 процента); объем платных услуг населению – 202,7 млрд.рублей (увеличение на 16,4 процента);

2) индекс промышленного производства – 137,8 процента; реальная заработная плата – 105,3 процента; общая численность безработных граждан составила 91,5 тыс. человек и снизилась на 27,3 процента.

#### Демографические характеристики

Численность населения Челябинской области на 1 января 2022 года составляет - 3 418,6 тыс.человек (01.01.2021 г. – 3442,8 тыс. человек, 01.01.2020 г. – 3 466,4 тыс. человек, 01.01.2019 г. – 3475,8 тыс. человек, 01.01.2018 г. – 3493,03 тыс. человек).

Средний возраст жителей Челябинской области составил 40 лет, что соответствует среднему возрасту россиян. В структуре населения доля лиц, моложе трудоспособного возраста (основной потребитель услуг системы образования), составляет 21,7%.

По прогнозной оценке (среднему варианту прогноза) численность населения в возрасте моложе трудоспособного (0-15 лет) в Челябинской

области будет увеличиваться до 2021 года. Далее прогнозируется сокращение численности этой возрастной группы населения.

С 2012 года в демографической ситуации Челябинской области наблюдались положительные тенденции – фиксировался рост численности населения, как за счет положительного миграционного прироста, так и естественного прироста населения.

Численность детского населения Челябинской области (в возрасте 0-17 лет) в динамике имеет тенденцию снижения.

По состоянию на 1 января 2022 года дети в возрасте 0-17 лет (включительно) составляют 742,669 тыс. человек (2020 год – 745,149 тыс. человек, 2019 год - 747,437 тыс. человек, 2018 год - 746,084 тыс. человек).

Удельный вес детского населения (в возрасте 0-17 лет) в общей численности постоянного населения Челябинской составляет 21,72 % (2020 год – 21,6 %; 2019 год - 21,56%; 2018 год - 21,47).

Одним из основных показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций является трудоустройство выпускников. По итогам 2021 года практически всеми подведомственными профессиональными образовательными организациями достигнут плановый показатель трудоустройства выпускников (65,6%).

## 1.6. Особенности региональной системы образования

В 2021 году деятельность отрасли образования обусловлена задачами исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. (№ Пр-113 от 24.01.2020 г.), приоритетами национальных проектов «Образование» (региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»), «Наука и университеты» (приоритетный проект «Наука»), «Демография» (региональный проект «Содействие занятости»), национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» (региональный проект «Кадры для цифровой экономики») и государственных программ Челябинской области.

В целях совершенствования условий для научной, научно-технической и инновационной деятельности, повышения востребованности научного потенциала в социально-экономическом развитии, в Челябинской области действуют Совет при Губернаторе Челябинской области по вопросам высшего образования и науки и Уральский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Передовые производственные технологии и новые материалы» (далее - Уральский НОЦ).

В соответствии с постановлением Губернатора Челябинской области № 345 от 17.12.2021 в декабре 2021 года состоялся областной конкурс проектов фундаментальных и прикладных научных исследований по направлениям: исследования в области цифровой индустрии и материаловедения, направленные на развитие экономики региона, исследования в области экологии и природопользования, исследования в области педагогики, направленные на решение проблем девиантного поведения, исследования в области медицины.

По итогам Конкурса определены сто лучших проектов фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным для Челябинской области научным направлениям. На реализацию проектов победителей направлено 50 млн. руб. из средств областного бюджета.

Образовательные организации принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования по следующим направлениям:

- 1) направление обучающихся, педагогических и научных работников российских организаций в иностранные образовательные организации;
- 2) проведение совместных научных исследований, фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования;



- 3) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;
- 4) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов;
- 5) взаимодействие в сфере государственной молодежной политики.

Образовательные организации принимают участие в международном сотрудничестве в сфере образования по следующим направлениям:

- 1) направление обучающихся, педагогических и научных работников российских организаций в иностранные образовательные организации;
- 2) проведение совместных научных исследований, фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования;
- 3) участие в сетевой форме реализации образовательных программ;
- 4) участие в деятельности международных организаций и проведении международных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов;
- 5) взаимодействие в сфере государственной молодежной политики.

В целях обеспечения высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и профессионального роста реализован комплекс мер, направленных на поддержку и развитие дошкольного, общего, инклюзивного образования.

В 2021 году продолжена работа по реализации Указа Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 в части обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования детям до 3-лет к 2020 году и соглашения с Министерством просвещения Российской Федерации от 06.02.2019 г. о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Челябинской области в 2019-2021г. в объеме 2 427,08 млн. рублей на финансовое обеспечение мероприятий по созданию дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (в том числе в негосударственном секторе).

В 2021 году продолжена реализация государственной программы Челябинской области «Содействие созданию в Челябинской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях». В ходе реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» обновлялась материально-техническая база общеобразовательных организаций.

В рамках выполнения перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. в части организации бесплатного горячего питания для обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях на территории Челябинской области обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

В 2020-2021 учебном году в связи с реализацией противоэпидемических мероприятий в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 во всех образовательных организациях реализовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, расширено количество образовательных интернет-ресурсов.

Реализованы мероприятия по созданию устойчивой и безопасной информационно - телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения больших объемов данных, созданию современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры.

В системе образования Челябинской области осуществляется поддержка инновационной деятельности образовательных организаций, направленная в целом на повышение качества общего образования. Функционируют предметные лаборатории, на базе которых проводятся в том числе региональный этап всероссийской олимпиады школьников и концентрируется работа с талантливыми школьниками.

В рамках Государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» в 2021 году реализован комплекс мер, направленных на улучшение условий жизни и труда педагогических работников.

Продолжает работать программа «Земский учитель», предназначенная для обеспечения сельских районов и малых городов (до 50 000 человек) преподавательскими кадрами. В рамках реализации вышеуказанной программы 92 педагога приступили к работе в школах сельских районов и малых городов Челябинской области.

В 2021 году обеспечены выплаты за счет средств федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5,0 тыс. рублей более 18,9 тыс. педагогическим работникам государственных образовательных организаций субъектов Российской Федерации и муниципальных образовательных организаций.

В соответствии с Законом Челябинской области от 19.12.2013г. № 617-ЗО обеспечено поддержания нормативно установленного уровня заработной платы педагогических работников относительно среднесписочной численности педагогических работников.

В системе образования Челябинской области созданы необходимые условия для реализации государственной политики в сфере образования и приоритетных направлений молодежной политики.

В дошкольном образовании приоритетом является создание равных возможностей для всех слоев населения в получении качественного дошкольного образования.

Охват детей 1-7 лет дошкольным образованием составляет 88,1%, что позволяет Челябинской области занимать по этому показателю первое место в рейтинге Уральского федерального округа.

В связи со сменой фазы демографической волны в муниципальных

образования области усилилась разнонаправленность процессов формирования спроса на услуги детских садов. Снижается численность родившихся детей, что ведет к снижению численности контингента воспитанников детских садов в подавляющем большинстве малых городов и сельских населенных пунктов. В целом по Челябинской области снижение численности дошкольников в 2021г. составляет 12,0 тыс. чел. Прогноз на 2022 г. – 10 тыс. человек.

Приоритетом государственной политики в сфере общего образования, соответствующим требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области, является развитие инфраструктуры и организационно - экономических механизмов, обеспечивающих доступность и качество услуг общего образования, модернизация образовательных программ, направленных на получение современного качественного образования.

В Челябинской области реализован комплекс мер по модернизации общего образования. За счет средств областного и федерального бюджетов обеспечено выполнение следующих мероприятий: приобретение оборудования; пополнение фондов школьных библиотек; повышение квалификации педагогических и управленческих кадров; оснащение центров дистанционного образования; обеспечение энергоэффективности; развитие школьной инфраструктуры. Капитально отремонтированы школьные здания, создана в школах современная цифровая образовательная среда, привлечены к работе молодые специалисты. Созданы условия для повышения престижа педагогической профессии. Создание в общеобразовательных учреждениях условий, отвечающих современным требованиям, обеспечило переход на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования.

В соответствии с Концепцией региональной системы оценки качества образования Челябинской области, утвержденной приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.03.2013 г. №03/961, обеспечивается функционирование региональной системы оценки качества образования. На всех уровнях управления системой образования Челябинской области обеспечено единство подходов к пониманию качества образования. Эти подходы отражены в содержании, процедурах и механизмах оценки качества не только общего, но и дошкольного, дополнительного и среднего профессионального образования.

Челябинская область занимает 11 место по количеству победителей и призеров всероссийской олимпиады школьников.

Челябинская область – промышленно развитый регион России с высокой степенью концентрации предприятий военно-промышленного комплекса, металлургии, машиностроения, энергетического сектора, инжиниринговых и проектных компаний. В системе высшего образования Челябинской области обеспечивается подготовка специалистов практически по всем отраслям промышленности – строителей, энергетиков, металлургов,

машиностроителей и приборостроителей, специалистов для аэрокосмической промышленности, военно-промышленного комплекса.

Тенденцией ежегодного увеличения характеризуется удельный вес выпускников системы высшего образования Челябинской области, трудоустраивающихся по специальности.

В Челябинской области 64 организаций выполняют научные исследования и разработки.

К особенностям научной сферы Челябинской области относится значительное присутствие в ней высшей школы. Доля вузов, занимающихся научными исследованиями, включенных в список научных организаций и учреждений Челябинской области, составляет 62%.

Одним из основных показателей эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций является трудоустройство выпускников. По итогам года практически всеми подведомственными профессиональными образовательными организациями достигнут плановый показатель трудоустройства выпускников (65,6%).

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Деятельность системы дошкольного образования в 2021 году была нацелена на создание в муниципальных образованиях Челябинской области равных возможностей для получения качественного дошкольного образования. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

- 1) поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599;
- 2) расширение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204;
- 3) создание условий для расширения доступности дошкольного образования детям с ОВЗ, развития коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;
- 4) повышение качества дошкольного образования;
- 5) поддержка развития частного сектора дошкольного образования.

Задача увеличения мощности сети детских садов решалась с использованием программно-целевого подхода в рамках государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015 - 2025 годы.

#### Контингент

В 2021 году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (включая филиалы и группы), посещали 208,3 тыс. детей (в 2020 году – 220,8 тыс. детей). Число мест составило 205,7 тысяч (2020 год - 211,8 тыс., 2019 год – 213,40 тыс.). На 100 мест в дошкольных образовательных организациях приходилось 101 ребенок (2020 год – 104 детей).

Охват детей 1-6 лет дошкольным образованием составляет 88,1% от общей численности детей от 1 до 7 лет.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования) составила в 2021 году – 100% (2020 год - 100%).

Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составил 0,9% (2020 год – 1,02%).

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год в 2021 году 11,3 дня (в 2020 году - 9,3 дня, в 2019 году – 10,5 дней).

Общая численность детей 1-7 лет в Челябинской области представлена следующими объемными показателями:

2006 г. – 204,3 тыс. человек;	2014 г. – 266,4;
2007 г. – 209,9;	2015 г. – 275,3;
2008 г. – 216,0;	2016 г. – 282,0;
2009 г. – 224,9;	2017 г. – 286,9;
2010 г. – 234,2;	2018 г. – 281,6;
2011 г. – 242,7;	2019 г. – 269,0
2012 г. – 239,1;	2020 г. – 254,6
2013 г. – 252,9;	2021 г. – 238,3

По итогам 2021 года в Челябинской области достигнута 100 процентная доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет.

Всего к концу 2021 года на получение места в дошкольную образовательную организацию зарегистрировано 27,6 тыс. детей от 0 до 7 лет (2020 г. – 29,1 тыс. детей, 2019 год – 45,0 тыс. детей).

С целью расширения доступности дошкольного образования в течение года Министерством образования и науки Челябинской области реализовывались переданные полномочия по выплате компенсаций части родительской платы всем семьям, имеющим детей, посещающих дошкольные образовательные организации.

### **Кадровое обеспечение**

Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника составила по итогам 2021 года 9,8 человека (2020 год – 10,2 человек).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Челябинской области (по государственным и муниципальным образовательным организациям) составило 100,49%.

В 2021 году продолжена реализация комплекса мер, направленных на улучшение подготовки и повышения квалификации работников системы дошкольного образования. 1225 руководителей и педагогов детских садов прошли курсы повышения квалификации в рамках текущего государственного задания Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования. На повышение квалификации и переподготовку кадров в системе дошкольного образования из областного бюджета выделено 2,5 млн. рублей.

В течение года была продолжена работа по совершенствованию реализации федерального государственного стандарта дошкольного образования. Совместно с ЧИППКРО проведены совещания специалистов и

методистов муниципальных органов управления образованием, а также межрегиональный семинар с приглашением федеральных экспертов, проводивших мониторинг ФГОС ДО, обучающие семинары с участием авторов вариативных образовательных программ для детей дошкольного возраста.

Проведен традиционный конкурс профессионального мастерства «Педагог дошкольного образования», абсолютный победитель областного конкурса – Пряхина Елена Сергеевна, учитель-дефектолог муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 73» г. Златоуста, стала лауреатом Всероссийского конкурса «Воспитатель года России -2021».

#### Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2021 году система дошкольного образования Челябинской области объединяла 1 191 дошкольные образовательные организации (2020 г. – 1207, 2019 г. – 1 220 учреждений) (без учета филиалов и групп дошкольного образования, организованных в общеобразовательных организациях). Основную их часть – 98,4% составляли муниципальные организации, 0,1% – государственные, 1,5% – частные.

В целях создания условий для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования в 2021 году проведена работа по открытию дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях. Общее количество дополнительно созданных мест составило 1699 единиц (2020 г. - 2820 единицы).

В целом по Челябинской области доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет по состоянию на 1 января 2022 года составляет 100 % (на 1 января 2021 г. – 100%, на 1 января 2020 г. – 100%).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет по состоянию на 1 января 2022 г. составляет 99,68 % (на 1 января 2021 г. – 94,7 % , на 1 января 2020 г. – 85,3%).

Определяющее значение для решения проблемы доступности дошкольного образования имеет предстоящая смена восходящей фазы демографической волны в возрастной группе 1-7 лет на нисходящую. В период с 2020 до 2035 года прогнозируется снижение численности детей дошкольного возраста до 231,2 тысяч человек, после чего последует новый подъем демографической волны.

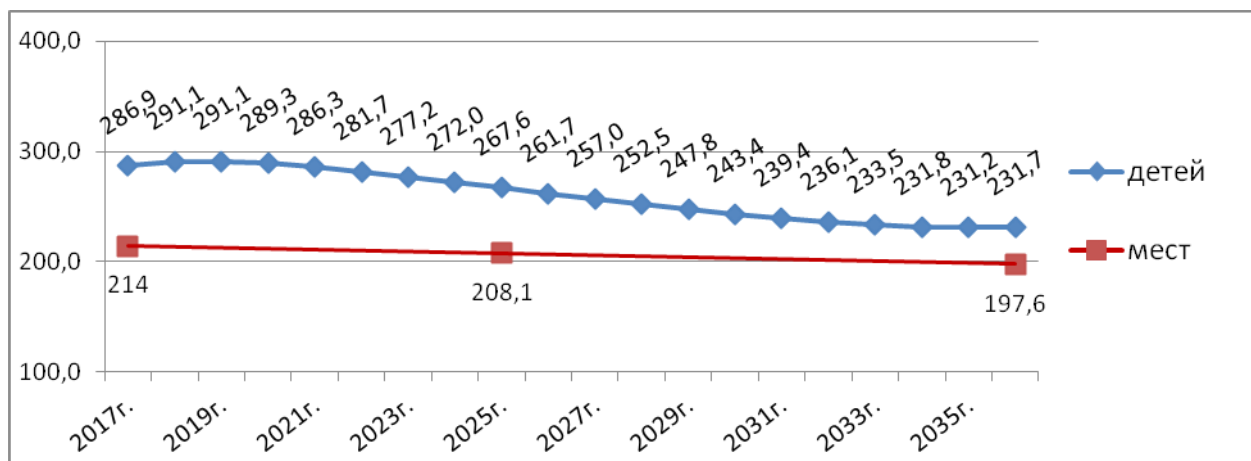


Рисунок 1 Прогноз изменения численности детей 1-7 лет и проектных мощностей (мест) сети учреждений, реализующих программы дошкольного образования, к 2036 году.

В 2021 году первоочередной задачей развития дошкольного образования продолжало оставаться увеличение мощности сети организаций, реализующих программы дошкольного образования, поддержание достигнутого уровня охвата дошкольным образованием детей, расширение доступности дошкольного образования для детей до 3-х лет.

По итогам 2021 года в Челябинской области достигнута 100 процентная доступность дошкольного образования для детей от 1,5 до 3 лет.

В целом по Челябинской области снижение численности дошкольников в 2021г. составляет 12,0 тыс. чел. Прогноз на 2022 г. – 10 тыс.человек.

Продолжают оставаться актуальными проблемы повышения качества дошкольного образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в связи с чем приоритетными являются следующие направления деятельности:

- удовлетворение потребности населения Челябинской области в услугах учреждений системы дошкольного образования в соответствии с плановыми заданиями госпрограммы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области», мероприятиями «Дорожной карты ликвидации дефицита мест в Челябинской области»;

- повышение качества дошкольного образования на основе реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

В 2021 году проводилась работа по лицензированию медицинских кабинетов для оказания первичной медико-санитарной помощи детям в муниципальных детских садах. Составлен график лицензирования до 2022 года, обеспечен мониторинг и контроль его реализации. Всего за 2021 год подготовлено к лицензированию 66 кабинетов, получены лицензии на 39 кабинетов. С 2017 года из областного бюджета в рамках госгарантий выделяются средства на содержание штатных единиц медицинских работников в коррекционных группах детских садов. Это не только



позволило сохранить сложившийся объем коррекционной помощи в детских садах, но и расширить доступность ранней помощи детям с ОВЗ в совокупности с новым мероприятием 2018 года: выделение субсидии местным бюджетам на создание условий для оказания коррекционной помощи. Всего для детей с ОВЗ в 2021 году открыто дополнительно и перепрофилировано 838 мест в коррекционных и комбинированных группах.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В системе дошкольного образования функционируют специализированные группы коррекционной и оздоровительной направленности для всех видов нарушений развития детей (опорно-двигательный аппарат, зрение, слух, интеллект, речь и другие профили).

В 2021 году Министерство образования и науки Челябинской области продолжило реализацию комплекса мер по обеспечению доступности образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья. В рамках реализации мероприятий указанной программы в отдельных учреждениях дошкольного образования создавались условия для архитектурной доступности зданий для маломобильных групп населения групп населения, а также модели организации инклюзивного образования, разрабатывались подходы к обеспечению средовой доступности, к разработке адаптированных образовательных программ, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов.

### **Выводы**

Обеспечение доступности дошкольного образования является важной стратегической задачей, в силу его способности оказывать значительное влияние на улучшение качества человеческого капитала.

По итогам 2021 года в Челябинской области 27,3 тыс. детей (2020 г. – 29,1 тыс. детей) в возрасте от 1 года до 7 лет не охвачены дошкольным образованием. Актуальная очередь на устройство детей в дошкольные образовательные организации составляет 125 детей (2020 г. – 2,3 тыс. человек).

На основе анализа состояния функционирования системы дошкольного образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли, среди которых:

- 1) поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599;
- 2) поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204;
- 3) создание условий для расширения доступности дошкольного образования детям с ОВЗ, развития коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;
- 4) повышение качества дошкольного образования;

- 5) планирование и достижение следующих показателей:
- охват детей 1-7 лет дошкольным образованием – 82,0%;
  - доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет - 100%;
  - доступность дошкольного образования для детей 1,5 до 3 лет – 100%;
  - доступность дошкольного образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов – 80 %.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность и качество услуг общего образования для детей, модернизация образовательных программ, направленных на получение современного качественного образования, является приоритетом государственной политики в сфере общего образования, соответствующим требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Деятельность системы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2021 году осуществлялась в соответствии с целевыми установками национального проекта «Образование» в рамках государственных программ Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», «Содействие созданию в Челябинской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях», «Доступная среда» по следующим направлениям:

- разработка проектов законов и иных нормативных правовых актов Челябинской области по вопросам;

- разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Челябинской области в рамках реализации региональных проектов национального проекта «Образование»;

- разработка и реализация государственных программ по вопросам;

- проведение конкурсов и мероприятий;

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и государственных общеобразовательных организациях в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти Челябинской области;

- создание равных возможностей для получения качественного дошкольного образования;

- организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области;

- реализация мероприятий, направленных на создание новых мест в общеобразовательных организациях, в том числе проведение капитальных ремонтов зданий школ;

- обеспечение проведения на территории Челябинской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе единого государственного экзамена;

- организация проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников, организация

участия школьников в межрегиональных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах;

организация предоставления психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

организация мониторинга в системе образования в Челябинской области;

совершенствование региональной системы оценки качества образования;

содействие формированию современной и доступной среды в дошкольных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области.

### Контингент

По состоянию на 1 сентября 2021 года в общеобразовательных организациях области обучалось 423 515 человек, что на 9568 обучающихся больше аналогичного показателя прошлого учебного года (2020 год – 413947 человек; 2019 год – 407404 человека; 2018 год – 397 452 человека, 2017 год - 387 920 человек).

По итогам 2021 года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 83,74 % (в 2018 году – 91,17 %).

По состоянию на 1 сентября 2021 года в Челябинской области по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 417585 школьника, 98,6 % обучающихся (с учетом школ, апробирующих и внедряющих ФГОС в качестве пилотного проекта) (2020г. – 98%, 2019 г. - 82,74%; 2018 г. – 82,45%, 2017 г. - 71%).

В целях выявления и распространения эффективного опыта управления реализацией ФГОС начального общего, основного общего образования, стимулирования творческой профессиональной деятельности субъектов образования и обеспечения современного качества образования в 2021 году традиционно проведен областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».

В 2020/2021 учебном году продолжается реализация противоэпидемических мероприятий в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. Система образования Челябинской области работала в особом режиме. Во всех образовательных организациях реализовано обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, расширено количество образовательных интернет-ресурсов.

В системе образования Челябинской области осуществляется поддержка инновационной деятельности общеобразовательных организаций, в целом направленная на повышение качества общего образования.

В 2021 году на территории области действовали 56 региональная инновационная площадка (далее – РИП) по 9 направлениям деятельности (2020 и 2019 гг. – 52 РИП ежегодно по 8 направлениям). Кроме этого, статус федеральных инновационных площадок получили пять общеобразовательных организаций Челябинской области.

В 2021 году были освоены финансовые средства областного бюджета в размере 5 870,9 тыс. рублей (2020 г. – 30 948,9 тыс. рублей; 2019 г. – 30 552,40 тыс. рублей), направленные на повышение качества образования, модернизацию технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений. Продолжена практика проведения мониторинга качества условий реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях (далее – мониторинг ФГОС ОО).

Анализ данных мониторинга ФГОС ОО показал, что в 100 % общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивается качество условий их реализации.

#### Сеть образовательных организаций.

К началу 2021-2022 учебного года в областной образовательной системе функционировало 820 общеобразовательных организаций (2020-2021 учебный год – 822 организации, 2019-2020 учебный год – 831 организация, 2018-2019 учебный год – 840 организаций, 2017-2018 учебный год – 844 организации).

В течение пятнадцати лет в Челябинской области на основании демографического анализа и прогнозов социально-экономического развития Челябинской области осуществляется оптимизация сети муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2020 году оптимизация сети общеобразовательных организаций Челябинской области осуществлялась в соответствии с постановлением Правительства Челябинской области от 18 июня 2014 г. № 266-П «Об утверждении порядка проведения оценки последствий принятия решения о реорганизации или ликвидации областной государственной образовательной организации, муниципальной образовательной организации, расположенной на территории Челябинской области, включая критерии этой оценки (по типам данных образовательных организаций), и порядка создания комиссии по оценке последствий такого решения и подготовки ею заключений»).

В 2021 году была реорганизована 1 общеобразовательная организация.

В 2021 году продолжена реализация государственной программы Челябинской области «Содействие созданию в Челябинской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях». В условиях ограничительных мер, связанных с риском распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, доля обучающихся во вторую смену составила 21,09 % (2020 год – 21,21%, 2019 год – 17,9 %).

В прошедшем году были введены в эксплуатацию две школы: в городе Челябинске на 1 100 мест, в 145 микрорайоне города Магнитогорска на 1 000 мест, в деревне Казанцево Сосновского муниципального района на 336 мест. Кроме этого, средства областного бюджета были направлены на строительство новых школ в городе Верхнеуральске (школа на 500 мест), в Чебаркульском муниципальном районе (школа на 300 мест в деревне Сарафаново) и Кунашакском муниципальном районе (школа на 500 мест в селе Кунашак).

В 2021 году в ходе реализации федерального проекта «Современная школа» обновлена материально-техническая база 6 общеобразовательных организаций (общее количество обучающихся – 3 983 человека), расположенных в 2 городских округах и 4 муниципальных районах Челябинской области: на их базе созданы Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста».

За счет средств субсидии из федерального бюджета бюджету Челябинской области реализованы мероприятия по благоустройству здания филиала МОУ «СОШ № 2 г. Катав-Ивановска» (с. Верх-Катавка Катав-Ивановского муниципального района) в целях соблюдения требований к воздушно-тепловому режиму, водоснабжению и канализации.

В рамках выполнения перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года в части организации бесплатного горячего питания для обучающихся начальных классов в государственных и муниципальных образовательных организациях с 1 сентября 2020 года на территории Челябинской области все обучающиеся 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Важнейшим условием обеспечения доступности образования является организация подвоза обучающихся к месту учёбы.

В 2021 году количество обучающихся на подвозе в области увеличилось на 352 человека (19 047 чел.) (2020 год – 18 695 обучающихся 2019 год – 18 272 обучающихся). Ежегодно обновляется парк школьных автобусов для организации перевозок обучающихся общеобразовательных организаций, в 2021 году приобретено или поставлено по федеральной программе 65 транспортных средств.

Необходимо отметить, что уровень обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций области учебниками стабилен и составляет 100% (за счет ежегодного выделения из областного бюджета 171,5 млн. рублей).

В системе образования Челябинской области осуществляется поддержка **инновационной деятельности** образовательных организаций, направленной на повышение качества образования.

В 2021 году на территории области действовали 56 региональных инновационных площадок (РИП) по актуальным направлениям деятельности (2020 г. – 52 РИП).

В декабре 2021 года завершили реализацию своих проектов 32 инновационные образовательные площадки. Материалы итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2021 году, а также анализ итогового отчета от сопровождающих деятельность РИП образовательных организаций подтверждают успешность завершения реализации инновационных проектов РИП в 2021 году.

По результатам конкурсного отбора в декабре 2021 года были утверждены 36 РИП из 9 городских округов и 7 муниципальных районов на 2022 год. Таким образом, статус РИП в 2022 году будут иметь 60 общеобразовательных организаций области.

Определяющим фактором при принятии решения муниципальными органами управления образованием о закрытии школ или использовании той или иной модели их реорганизации в целях создания наиболее оптимальных условий для обучения учащихся, является наполняемость классов. В соответствии с нормативными документами наполняемость классов в городских школах должна составлять – 25 человек, а в сельских – 14 чел. Большинство территорий достигли этих показателей или приблизились к ним, проводя соответствующие структурные изменения, как в масштабах территориального образования, так и в рамках образовательных учреждений.

Наполняемость классов на начало 2020-2021 учебного года представлена следующим образом:

Наполняемость классов по уровням общего

государственные и муниципальные организации:

города и поселки городского типа и сельская местность:

начальное общее образование (1 - 4 классы); человек 22

основное общее образование (5 - 9 классы); человек 21

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы); человек 18

города и поселки городского типа:

начальное общее образование (1 - 4 классы); человек 25

основное общее образование (5 - 9 классы); человек 24

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы); человек 22

сельская местность:

начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	15
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	8

Условия реализации образовательных программ

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося (квадратный метр) по итогам 2021 года увеличилась на 0,08 м<sup>2</sup> и составила:

в государственных образовательных организациях

города и поселки городского типа и сельская местность, кв. метры	3,75
города и поселки городского типа, кв. метры	3,2
сельская местность, кв. метры	6,3

В целях сопровождения перехода общеобразовательных организаций на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО) и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО) 50 общеобразовательных организаций Челябинской области вошли в состав участников апробации рабочих программ по учебным предметам и провели экспертную оценку предложенных рабочих программ. В перспективе планируется проведение экспертизы типовых комплектов методических документов.

В рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров в 2021 году на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» (Саткинский муниципальный район) и МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 94 г. Челябинска» созданы школьные информационно-библиотечные центры. В настоящее время сеть информационно-библиотечных центров Челябинской области включает в себя 34 школьные библиотеки (в 2020 году – 26 библиотек).

В Челябинской области функционирует 40 предметных лабораторий для работы с одаренными детьми и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. За последние шесть лет доля предметных лабораторий, в которых обновлено оборудование за счет средств областного бюджета, составила 40%.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» создан региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Челябинской области – «Курчатов Центр». Центр оснащен самым современным оборудованием, позволяющим проводить углубленное изучение научных дисциплин (физика, химия, биология, робототехника, экология, гуманитарные науки), осуществлять подготовку к олимпиадам. Среди результатов работы «Курчатов Центра» в 2021 году:



реализация более 50 образовательных программ по направлениям: наука, искусство, спорт;

организация и проведение за счет регионального бюджета 18 выездных профильных смен с общим охватом участников 2 190 человек.

В образовательных организациях области созданы необходимые условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

За период с сентября 2015 года по настоящее время рост уровня обеспеченности учебниками обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области носит положительную динамику. В 2020 году на обеспечение учебниками было выделено 171,5 млн. рублей. Уровень обеспеченности обучающихся учебниками составил 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций по итогам 2019 года составило 14 единиц в государственных организациях и 23 единицы в негосударственных организациях.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся с 2015 года увеличивается, в связи с развитием, модернизацией, обновлением материально-технической базы и учебного оборудования образовательных организаций.

Все образовательные организации области имеют устойчивое Интернет-соединение, 98,02 % школ ведут электронный журнал.

### *Сохранение здоровья*

Министерством образования и науки Челябинской области системно проводится мониторинг организации питания в городских округах и муниципальных районах области.

Удельный вес численности лиц, обеспеченности горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций имеет тенденцию к увеличению и составил в государственных организациях по итогам 2021 года составил 86,73 % (2020 год – 87,10%, 2019 год – 81,02 %, 2018 год – 82,87%, 2017 год – 80,53%).

В рамках выполнения перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. в части организации бесплатного горячего питания для обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях в 2021 году на территории Челябинской области более 186 тыс. обучающихся (186 124 чел.) 1-4 классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием.

Кроме этого, в целях укрепления здоровья, повышения успеваемости школьников, снижения заболеваемости подрастающего поколения, а также повышения культуры здорового питания в 2021 году были реализованы средства в виде субсидий местным бюджетам на обеспечение молоком обучающихся начальных классов.

Начиная с 2020 года обучающиеся начальных классов обеспечиваются молоком, отвечающим требованиям ГОСТ 32252-2013 «Молоко питьевое для питания детей дошкольного и школьного возраста» (в индивидуальной упаковке с соломинкой объемом 200 мл, жирностью 3,2%, ультрапастеризованное, обогащенное витаминами и йодом).

По итогам 2021 года удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 34,4 % (2020 год - 33,69% 2019 год - 33,57%, 2018 год - 32,86 %).

### Обеспечение безопасности

Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций - одна из важнейших задач, которая решается совместно с главами муниципальных образований Челябинской области, органами внутренних дел, УФСБ России по Челябинской области, аппаратом антитеррористической комиссии Челябинской области, ГУ МЧС России по Челябинской области.

Министерство образования и науки области совместно с заинтересованными ведомствами продолжает работу по совершенствованию антитеррористической защиты образовательных организаций Челябинской области.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и пожарной безопасности общеобразовательных организаций на территории Челябинской области в рамках решений антитеррористической комиссии области разработаны и реализуются межведомственные планы мероприятий.

В 2021 году Министерством образования и науки Челябинской области проведен ежегодный анализ и обобщение данных о состоянии защищенности общеобразовательных организаций, показатели которого представлены следующим образом:

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	83,95
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0,4
города и поселки городского типа;	процент	0,4
сельская местность.	процент	0,4
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	6,3
города и поселки городского типа;	процент	6,8

сельская местность.

процент

5,6

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2021-2022 учебном году в общеобразовательных организациях Челябинской области по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 31 578 ребенка с ОВЗ, в том числе 7709 детей-инвалидов /инвалидов.

Наибольший процент детей с ОВЗ обучается в условиях инклюзии — 44,4 %, данный показатель вырос в сравнении с прошлым учебным годом на 0,8 %. Доля детей, обучающихся в специально (коррекционных) общеобразовательных организациях стабильна - 26,1 % (в 2020-2021 учебном году - 26,1 %).

В 25 муниципалитетах Челябинской области функционируют 50 общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы. В них обучается 9052 человек с ОВЗ (что составляет 2,14 % от общего количества обучающихся), в т.ч. 3919 детей-инвалидов. Отсутствуют специальные (коррекционные) общеобразовательные организации в 19 муниципалитетах (Локомотивный ГО, Агаповский, Брединский, Варненский, Верхнеуральский, Еманжелинский, Карталинский, Каслинский, Кизильский, Красноармейский, Кунашакский, Нагайбакский, Нязепетровский, Октябрьский, Сосновский, Троицкий, Увельский, Чебаркульский и Чесменский муниципальные районы).

В 179 школах региона (32 муниципалитета) - 866 классов для детей с ОВЗ, в которых обучается 8 230 детей с ОВЗ, в том числе 618 детей-инвалидов.

Инклюзивно в 600 общеобразовательных организациях обучаются 13 996 школьников (из них 1074 детей-инвалидов). Школы, в которых организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ есть во всех муниципалитетах, кроме Снежинского ГО (все дети с ОВЗ у них обучаются в школе для детей с ОВЗ).

Распределение обучающихся с ОВЗ по реализуемым им программам выглядит так.

Среди адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП) лидирует программа для обучающихся с задержкой психического развития 65,3 % (64,3% в 2020-2021 учебном году); 19,8% (20,4% в 2020-2021 учебном году) - обучаются по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); 4,9 % (4,7% в 2020-2021 учебном году) - обучаются по АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи; 4,8 % (4,5% в 2020-2021 учебном году) - обучаются по АООП

обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; 3 % (3,7% в 2020-2021 учебном году) - обучаются по АООП для слепых и слабовидящих обучающихся; 1,6% (1,6% в 2020-2021 учебном году) - обучаются по АООП для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся; 0,6 % (0,8% в 2020-2021 учебном году) - другие АООП (РАС, ТМНР).

Для создания необходимых условий, обеспечивающих качественное образование детей с нарушениями развития, на базе образовательных организаций области функционируют 7 ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В рамках государственной программы Челябинской области «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Челябинской области от 24.12.2015г. № 688-П, в Iе 2021г. были реализованы следующие мероприятия:

1. Мероприятия «Обеспечение сурдоаппаратурой общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся, адаптированные основные общеобразовательные программы для глухих обучающихся» и «Обеспечение тифлоаппаратурой общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для слабовидящих обучающихся, адаптированные основные общеобразовательные программы для слепых обучающихся» (ГП предусмотрено по 100,00 тыс.рублей на каждое мероприятие).

Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 05.04.2021 г. № 01/927 утвержден Порядок конкурсного отбора образовательных организаций на получение сурдо и тифло аппаратуры. По итогам конкурсного отбора приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.06.2021 г. № 01/1707 утверждены 2 общеобразовательные организации Челябинской области, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, произведена закупка соответствующего оборудования на 199,0 тыс. рублей;

2. Мероприятие «Организация мероприятий для участия сборной команды Челябинской области в российских и в международных соревнованиях детей-инвалидов с умственной отсталостью в рамках международного движения «Special Olympics» 8-10 декабря 2021 года 3 спортсмена программы «Специальная Олимпиада» участвовали в «Открытом Кубке города Москвы имени Д.Хапери», который проходил на базе ОУСЦ «Планерная», и завоевали 1 золотую медаль, 2 серебряных и 2 бронзовые.(ГП предусмотрено по 48,0 тыс.рублей, реализовано - 41,935 тыс. рублей);

3. Мероприятие «Организация и проведение областных соревнований среди детей-инвалидов с умственной отсталостью в рамках «Специальной Олимпиады России» (ГП предусмотрено 48,0 тыс. рублей, реализовано - 48,0 тыс. рублей).

В декабре 2021 года прошли областные соревнования по юнифайд-баскетболу Челябинской области среди детей-инвалидов с умственной отсталостью в рамках «Специальной Олимпиады России» (приказы Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2021 г. № 03/3156, № 01/3269). Для награждения победителей и призеров закуплены кубки, медали, пластиковые фигурки и грамоты.

По итогам 2021 года достигнуты следующие индикативные показатели: доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» составляет 25 %;

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» составляет 18,9 %;

доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья начального общего образования, получающих дополнительное образование составляет 82,1 %.

В Челябинской области функционирует 18 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее - ЦППМСП) в 12 муниципальных образованиях. Основные направления деятельности ЦППМСП:

- коррекционно - развивающая помощь детям;
- психолого-педагогическое консультирование детей, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- оказание экстренной помощи детям и подросткам в кризисных состояниях, обеспечение индивидуального сопровождения, психолого-педагогической поддержки;
- оказание помощи по вопросам реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида и инвалида;
- сопровождение детей раннего возраста;
- осуществление методического, информационного и организационного обеспечения деятельности педагогов и специалистов образовательных организаций.

В Челябинской области функционирует 48 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий (далее - ТПМПК) в 42 муниципалитетах, которые осуществляют комплексное психолого-медико-педагогическое обследование детей в целях своевременного выявления особенностей в развитии и определения специальных условий для получения ими образования.

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ЦПМПК), структурное подразделение ГБОУ ОЦДиК обеспечивает проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет на шести специализированных комиссиях и в наиболее сложных/спорных диагностических случаях, оказывает

организационную, консультативную и методическую помощь ТПМПК Челябинской области.

В целях информационно-просветительской и образовательной работы с родительской общественностью по вопросам правового характера, в том числе в части реализации запросов на получение качественного образования, формирования компетенций в развитии и воспитании детей с ОВЗ, получении знаний основ детской психологии продолжает функционировать многофункциональный интерактивный информационно-консультационный ресурс для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Понимаем. Принимаем. Помогаем».

В течение 2021 года осуществлялась работа по организации и координации обучения 86 штатных педагогов-психологов образовательных организаций на курсах повышения квалификации по программам «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», «Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие».

### **Качество образования**

Реализация региональной политики в сфере *оценки качества образования* в общеобразовательных организациях области предусматривала проведение комплекса оценочных процедур регионального, федерального, международного уровней с целью оценки качества образовательных результатов обучающихся.

В 2021 годах 162 дошкольные образовательные организации в 42 муниципалитетах стали участниками апробации мониторинга качества дошкольного образования, проводимой Рособрнадзором с целью создания эффективного инструментария мониторинга дошкольного образования.

В 2021 году участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР) стали 767 общеобразовательных организаций. Необходимо отметить, что по результатам ВПР уменьшилось количество школ, продемонстрировавших признаки необъективности результатов (2020 год - 83 школы, 2021 год – 70 школ).

В апробации национальных исследований качества образования в части достижения личностных и метапредметных результатов приняли участие обучающиеся 6-х и 8-х классов (Карталинский муниципальный район, Верхнеуфалейский, Магнитогорский, Усть-Катавский, Южноуральский городские округа).

В 2021 году Челябинская область стала участником международного исследования качества чтения и понимания текста PIRLS: 172 обучающихся из 8 общеобразовательных организаций (Карталинский, Коркинский муниципальные районы, Магнитогорский, Трехгорный и Челябинский городские округа) и общероссийской оценке по модели PISA: 183 обучающихся из 4 общеобразовательных организаций.

В рамках функционирования региональной системы оценки качества образования и в целях мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций проведена диагностика уровня индивидуальных достижений обучающихся:

4-х классов в форме комплексной работы;

7-х классов в форме индивидуального проекта;

10-х классов в форме областной контрольной работы.

По результатам региональных исследований качества образования подготовлены аналитические материалы.

При организации *государственной итоговой аттестации* по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в 2021 году основной задачей стало не только повышение объективности результатов ГИА, но и обеспечение санитарно-эпидемиологической и информационной безопасности при подготовке и проведении данной процедуры.

В целях координации работы по подготовке и проведению ГИА с учетом определенных особенностей и ограничений в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) была утверждена «дорожная карта» организационных, информационных и методических мероприятий на 2021 год. Мероприятия региональной «дорожной карты» выполнены в соответствии с утвержденными сроками подготовки и проведения ГИА.

Организована работа телефонной региональной «горячей линии» по вопросам ГИА, формирования и ведения региональной информационной системы обеспечения проведения ГИА, внедрения и использования технологических решений в пунктах проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).

Отдельное внимание было уделено проведению информационно-разъяснительной работы по вопросам проведения ГИА, созданию условий для проведения экзаменов в пунктах проведения ЕГЭ (далее – ППЭ), в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора (обеспечение необходимыми средствами индивидуальной защиты лиц, привлекаемых к проведению ЕГЭ, дезинфицирующими и антисептическими средствами, бесконтактными термометрами, приборами для обеззараживания воздушной среды в аудиториях ППЭ).

В рамках государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» для организации и проведения ГИА, в том числе ЕГЭ, в 2021 году были освоены финансовые средства областного бюджета в размере 103 112,4 тыс. руб.

34 муниципалитета получили субсидию из областного бюджета объемом 16 568,0 тыс. рублей на техническое оснащение ППЭ ЕГЭ. На сумму 18 000,00 тыс. рублей закуплено 286 ноутбуков для проведения

экзаменов по информатике и ИКТ в форме основного государственного экзамена.

В рамках реализации постановления Губернатора Челябинской области от 25.06.2019 г. № 249 «О Порядке выплаты компенсации педагогическим работникам, участвующим в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации и признании утратившими силу некоторых постановлений Губернатора Челябинской области» педагогическим работникам, участвующим в проведении ГИА в 2021 году, в полном объеме была выплачена компенсация.

Вопросы, связанные с подготовкой и проведением ГИА и ЕГЭ в Челябинской области, рассматривались на заседаниях рабочей группы, созданной при Правительстве Челябинской области под председательством первого заместителя Губернатора Челябинской области (распоряжение Правительства Челябинской области от 20.02.2021 г. № 135-р). В состав рабочей группы были включены представители Министерств и ведомств Челябинской области, обеспечивающих организацию проведения ГИА в регионе.

В целях обеспечения объективности результатов ГИА совершенствуется региональная система общественного наблюдения.

Всего в 2021 году в качестве общественных наблюдателей зарегистрировались 1906 человек (на 53,9 % больше, чем в прошлом году (2020 год – 1238 человек). Также на базе ГБУ ДПО РЦОКИО располагается региональный СИЦ, для работы в котором в 2021 году было привлечено 350 онлайн-наблюдателей. Впервые в этом году привлекались не только студенты двух ведущих вузов региона (ЮУрГГПУ и ЮУрГУ (НИУ)), но и студенты старших курсов педагогических колледжей.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году» ГИА в 2021 году имела ряд особенностей, основные из которых:

сокращение количества экзаменов для выпускников на уровне основного общего образования до 2 обязательных учебных предметов (русский язык и математика);

сдача ГИА-11 для получения аттестата о среднем общем образовании в форме ГВЭ по русскому языку и математике, в форме ЕГЭ только по русскому языку, сдача ЕГЭ по другим предметам по выбору участника для предъявления результатов при поступлении в вуз.

Всего на территории области была организована работа:

118 ППЭ ГИА-11, в том числе в 93 ППЭ был проведен ЕГЭ.

323 ППЭ ГИА-9, в том числе в 194 ППЭ был проведен основной государственный экзамен.



Одним из важнейших аспектов подготовки к проведению экзаменов является техническое оснащение ППЭ. Необходимо отметить, что на сегодняшний день ярко выражена тенденция максимальной синхронизации технологических условий проведения ГИА-9 и ГИА-11 и в этом году наш субъект оказался в числе тех регионов, где была апробирована технология ОГЭ 2.0: все ППЭ ОГЭ, организованные на базе общеобразовательных организаций, осуществляли печать и сканирование экзаменационных материалов в ППЭ. В рамках ГИА-11 впервые в этом году в штатном режиме был проведен ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме.

В качестве членов ГЭК, руководителей, организаторов, технических специалистов ППЭ, членов предметных и конфликтной комиссий для подготовки и проведения ГИА-9 было привлечено около 12 тыс. специалистов, для проведения ГИА-11 – более 6 тыс. работников системы образования.

На конец 2020/2021 учебного года в образовательных организациях Челябинской области в 9-х выпускных классах обучалось 35 209 обучающихся (в 2018 году - 35068 обучающихся, в 2019 году - 35 177 обучающихся, в 2020 году - 36737 обучающихся). Из них решениями педагогических советов общеобразовательных организаций до участия в ГИА-9 были допущены 34 942 человек или 99,24 % (2017/2018 учебный год – 34 613 обучающихся или 98,70 %, 2018/2019 учебный год – 35 629 обучающихся или 98,48 %, 2019/2020 учебный год – 36613 обучающихся или 99,66 %).

Прошли ГИА-9 и получили аттестат об основном общем образовании 34 176 выпускников или 97,07 % (в 2018 году 33 454 обучающихся или 95,4 %, в 2019 году 34 690 выпускников или 95,89 %, в 2020 году 36 613 выпускников или 99,66 %).

Получили аттестат об основном общем образовании с отличием 1514 обучающихся или 4,33 % (в 2018 году 1 290 обучающихся или 3,73 %, в 2019 году 1336 обучающихся или 3,75 %).

В 2021 году из 14 822 обучающихся выпускных классов общеобразовательных организаций Челябинской области к ГИА-11 были допущены 14 789 человек (99,78%), освоивших образовательные программы среднего общего образования, что сопоставимо с предыдущими годами (в 2020 году – 99,77 %, в 2019 году – 99,57 %, в 2018 году – 99,77 %, в 2017 году – 99,73 %).

Успешно прошли ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании 14 723 выпускника или 99,33 % (2020 год – 99,77 %, 2019 год – 99,03 %, 2018 год – 99,14 %, 2017 год – 98,9 %).

Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», несмотря на изменение оснований для их получения, в области возрастает: в 2021 году – 1525 выпускников или 10,31 % (в 2020 году – 1460 выпускников или 9,76 %, в 2019 году – 1120 выпускников или 7,93 %, в 2018 году – 1245 выпускников

или 8,62 %, в 2017 году – 1107 выпускников или 8,26 %, в 2016 году – 1143 выпускника или 8,63 %).

В 2021 году зафиксировано 174 100-балльных результата ЕГЭ по всем учебным предметам, кроме биологии, немецкого, французского, испанского и китайского языков (в 2020 году - 168, в 2019 году – 173, в 2018 году – 161, в 2017 году – 129), в том числе 10 участников ЕГЭ получили 100-балльные результаты по двум предметам, а 2 участника – по результатам сразу трех экзаменов.

По итогам оценки уровня качества и объективности проведения ЕГЭ и других оценочных процедур федерального уровня Челябинская область заняла 23 место среди всех субъектов Российской Федерации (в 2020 году – 21 место, в 2019 году – 3 место, в 2018 году – 74 место).

#### *Выводы:*

На основе анализа состояния функционирования системы начального, основного, среднего общего образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли, среди которых:

1) реализация региональных проектов национального проекта «Образование»;

2) реализация мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере общего образования;

3) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий на базе высокооснащенных рабочих мест;

4) внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования;

6) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

7) совершенствование региональной системы оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов общего образования и создание, апробацию и внедрение национальных механизмов оценки качества;

8) повышение объективности результатов оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций;

9) повышение объективности результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

10) поддержка образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность (региональные инновационные площадки).

### **2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования**

Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Приоритетами в вопросах профессионального образования в 2021 году в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Паспортом национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)), стали:

1) формирование институциональных условий, обеспечивающих гибкое и эффективное реагирование системы профессионального образования Челябинской области на социально-экономические изменения и вызовы инновационной экономики;

2) совершенствование принципов и механизмов формирования государственного заказа и государственного задания на основе оценки потребности в кадрах и квалификациях;

3) модернизация профессионального образования посредством обновления содержания и технологий, применяемых в профессиональном образовании, а также приведение их в соответствие с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников со стороны работодателей;

4) развитие ресурсного потенциала профессиональных образовательных организаций, обновление материально-технической и учебно-методической базы, улучшение условий ведения образовательного процесса;

5) совершенствование кадрового ресурса системы профессионального образования, развитие техносферы педагогической деятельности, обновление содержания и технологий подготовки педагогических кадров.

### **Контингент**

Общедоступность среднего профессионального образования обеспечивается соблюдением Порядка определения объема и структуры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета в областные государственные образовательные учреждения среднего и

высшего профессионального образования Челябинской области, утвержденного постановлением Правительства Челябинской области от 19.02.2014 г. № 15-П.

Ежегодно для профессиональных образовательных организаций (далее именуется - ПОО) устанавливаются контрольные цифры приема граждан (далее именуется – КЦП). В рамках установленного объема КЦП происходит их распределение по профессиям и специальностям в соответствии с потребностями регионального рынка труда в кадрах и квалификациях. По приоритетным для экономики области направлениям, таким как машиностроение, металлургия, строительство, сельское хозяйство, информационные технологии, сетевое и системное администрирование, радиоэлектроника и образование, прием обучающихся остается на стабильном уровне и составляет более 72% от общего объема КЦП (в 2020 году – 71%). В 2021 году число поданных заявлений о приеме на обучение по основным образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составило 172,59%.

Мониторинг охвата молодежи основными образовательными программами среднего профессионального образования в 2021 году составил: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 13,38%, по программам подготовки специалистов среднего звена – 37,17%.

Общая численность обучающихся по основным программам среднего профессионального образования составила 92151 человек.

В 2021 году в ПОО по очной, очно-заочной и заочной форме обучения реализовывалось 218 профессий и специальностей, в том числе 77 профессий и 141 специальностей.

По сравнению с предыдущими годами увеличился процент обучающихся, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в 2021 году он составил 20,51%.

Общая численность обучающихся в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, по основным образовательным программами среднего профессионального образования в 2021 году составила: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования – 98,27%, на базе среднего общего образования – 1,73%, по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – 84,62%, на базе среднего общего образования – 15,38%.

Общая численность обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих составила 14483 человека.

Общая численность обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена составила 77668 человек, из них 68103 человека по очной форме обучения, 1131 - по очно-заочной обучения, 8434 - по заочной форме обучения.

В 2021 году увеличилась доля студентов, обучающихся по основным образовательным программами среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в государственных ПОО за счет средств физических или юридических лиц – 18,51%.

### **Кадровое обеспечение**

В 2021 году общая численность педагогических работников системы среднего профессионального образования составила 5032 человека, в том числе имеют высшее образование 4404 человека.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения в среднем составила – 13,5 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников ПОО к среднемесячной заработной плате в Челябинской области составило 103,20%.

### **Сеть образовательных организаций**

В 2021 году в Челябинской области функционировали 64 профессиональные образовательные организации. Среди них государственные ПОО ведомственной принадлежности Министерству образования и науки Челябинской области (44 ПОО, 68,75%), Министерству здравоохранения Челябинской области (7 ПОО, 10,9%), Министерству культуры Челябинской области (2 ПОО, 3,1%) и негосударственные (11 ПОО, 17,1%). Кроме того, программы среднего профессионального образования реализовывались структурными подразделениями 18 образовательных организаций высшего образования (из них 6 филиалов).

Сеть профессиональных образовательных организаций и их филиалов охватывает 14 городских округов и 20 муниципальных районов Челябинской области.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями составил 96,33%.

Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания составил в государственных ПОО – 99,38%, в частных ПОО – 22,6%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 18 компьютеров.

### **Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В целях создания беспрепятственного доступа к объектам и услугам образования для инвалидов в 2021 году продолжена работа по обеспечению доступности профессионального образования по нескольким направлениям:

1) выделены средства областного бюджета в объеме 5437,3 тыс. руб. в виде субсидий на иные цели областными государственными бюджетными и автономными учреждениями - профессиональными образовательными организациями на иные цели на создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в рамках государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области». По итогам конкурсного отбора 5 ПОО стали получателями субсидии.

2) в рамках организационно-методической работы и кадрового обеспечения инклюзивного профессионального образования в Челябинской области:

продолжили работу лаборатория инклюзивного образования на базе ГБУ ДПО ЧИРПО, областное методическое объединение педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, окружное методическое объединение работников ПОО УрФО по вопросам доступности профессионального образования, центры профессиональной ориентации и психолого-педагогической адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

осуществляют работу 3 базовые ПОО, обеспечивающие поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: ГБПОУ «Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева» (с 2017 года), ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (с 2019 года) и ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» (с 2020 года);

пополнен единый банк профессиональных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ до 230 программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по профессиям и специальностям;

3) доля областных государственных бюджетных и автономных учреждений - профессиональных образовательных организаций, здания которых приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья составила – 31,8%.

### Учебные и внеучебные достижения

Об учебных успехах, обучающихся можно судить по удельному весу студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, которая в 2021 году составила 57,17%.

О высоком качестве подготовки выпускников свидетельствуют результаты демонстрационного экзамена, проведенного в рамках итоговой и промежуточной аттестации. Из 4863 обучающихся профессиональных образовательных организаций Челябинской области, сдававших демонстрационный экзамен 35,7% продемонстрировали уровень подготовки, соответствующий стандартам WorldSkills Russia.

Кроме того, показателями учебных и внеучебных достижений студентов ПОО, является массовость и результативность участия во всероссийских, окружных, областных мероприятиях различной направленности.

В 2021 году представители Челябинской области приняли участие в финале X национального чемпионата «Молодые профессионалы», состоявшемся с 8 по 12 сентября 2022 года в городе Саранске (далее – Чемпионат).

Итогом выступления представителей Челябинской области стали 4 золотые медали, 9 серебряных медалей, 6 бронзовых медалей и 20 медальонов за профессионализм, что позволило региональной сборной занять 10 позицию рейтинга медального зачета. Победителями и призерами Чемпионата стали 59 обучающихся образовательных организаций и работников предприятий Челябинской области.

Доля победителей, призеров, дипломантов всероссийских мероприятий профессиональной направленности в общем количестве участников всероссийских мероприятий указанной направленности, проводимых среди обучающихся и педагогических работников областных государственных учреждений - профессиональных образовательных организаций, составила по итогам 2021 года 62,2%.

Стипендии Правительства Российской Федерации для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, удостоены 106 человек. Стипендии Законодательного Собрания Челябинской области удостоены 185 обучающихся профессиональных образовательных организаций и высшего образования.

### **Выводы:**

Основные мероприятия по развитию среднего профессионального образования в 2021 году были нацелены на совершенствование территориально-отраслевой организации ресурсов системы профессионального образования, ориентированной на потребности регионального рынка труда.

Ежегодно определяются потребности региона в кадрах с использованием информационной системы прогнозирования и планирования кадровой обеспеченности Челябинской области на среднесрочную и долгосрочную перспективу с учетом инвестиционной политики региона и размещается аналитический отчет о результатах прогнозирования потребности Челябинской области в кадрах на среднесрочную и долгосрочную перспективу на сайте ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования». В 2021 году анкетный опрос в информационной системе прогнозирования и планирования кадровой обеспеченности Челябинской области прошли 1388 хозяйствующих субъектов.

Реализуется Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, в том числе проводятся мероприятия по диагностике профессиональных предпочтений и профессиональных проб для обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области, а также организационно-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Мониторинг общей занятости выпускников в разрезе укрупненных групп специальностей и в разрезе уровней профессионального образования показал, что в 2021 году она составила 94,8%. Достигнутые значения свидетельствуют о стабильности средних показателей занятости и трудоустройства.

Учитывая высокую значимость вопроса трудоустройства образовательными организациями, расположенными на территории Челябинской области, создаются условия для содействия занятости выпускников:

- в 70 образовательных организациях созданы центры содействия занятости трудоустройства выпускников;
- совместно с заинтересованными организациями-работодателями, центрами занятости населения сформированы банк работодателей и банк вакансий, в котором представлены порядка двух тысяч вакансий;
- в 70 образовательных организациях созданы и функционируют горячие линии для выпускников и их родителей по вопросам трудоустройства;
- в 73 образовательных организациях утвержден план мероприятий по содействию занятости выпускников;
- организовано проведение мониторинга занятости выпускников, в том числе выпускников предыдущего года выпуска, которые завершили службу в армии по призыву, в 82 образовательных организациях;
- в 63 образовательных организациях сформирован список выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, закреплены специалисты, ответственные за сопровождение их трудоустройства;
- в 63 образовательных организациях сформированы база резюме



выпускников для направления заинтересованным организациям-работодателям.

У 100% образовательных организаций на официальном сайте создан подраздел «трудоустройство выпускников» или «центр содействия трудоустройству», функционируют группы в социальных сетях, групповые чаты в мессенджерах, кроме того, информация размещена на стендах в образовательной организации.

Достигнутые значения свидетельствует о стабильности средних показателей занятости и трудоустройства по сравнению с 2021 годом.

На основе анализа состояния функционирования системы среднего профессионального образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли, ориентированные на локальное решение отраслевых задач, преимущественно, по приоритетным направлениям подготовки кадров, отраженных в государственных программах и региональных приоритетных проектах.

Реализация разработанной в регионе модели позволит свести к минимуму риски, связанные с:

- использованием несовершенных механизмов прогнозирования потребности региона в профессиональных кадрах, поскольку опирается на выстроенное взаимодействие с конечным числом стейкхолдеров, осуществляющих свою деятельность по приоритетным для региона направлениям;

- неудовлетворенностью бизнеса качеством профессионального образования; развитое практико-ориентированное обучение во взаимодействии со стейкхолдерами обеспечит согласование требований к содержанию и качеству профессионального образования.

Реализация планируемых мер позволит обеспечить состояние региональной системы профессионального образования, отвечающей современным требованиям по приоритетным для региона направлениям развития, а также создать благоприятные условия для роста регионального научно-технологического потенциала по приоритетным направлениям развития науки и технологий.

## 2.4. Сведения о развитии высшего образования

Стратегическими целями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования; обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

Деятельность системы высшего образования Челябинской области в 2020 году была нацелена на реализацию государственной политики в сфере высшего образования, науки, научно-технической деятельности в рамках полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Челябинской области. Достижение поставленных целей обеспечивалось путем решения следующих задач:

- актуализация содержания образования и технологий с учетом требований профессиональных стандартов для приведения квалификации выпускников в соответствие с требованиями современной экономики;
- координация инновационной, научно-технической деятельности образовательных и научных организаций;
- стимулирование научных исследований, проводимых в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Челябинской области, в том числе в области русского языка;
- обобщение и распространение положительного опыта организации научно-исследовательской работы и ее практического применения, усиления воздействия высшей школы на социально-экономическое, культурное и инновационное развитие региона.

### **Контингент**

Общая численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования (далее именуется – ООВО) в 2021 году составила 101 328 человек (2019 год – 110 214).

Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет) составил по итогам 2021 года - 32,5 % (2020 года - 35,7 %).

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) представлена следующим образом:

	2020	2021
Всего очная форма обучения (чел.), из них:	57933	42359
в государственных образовательных организациях	55243 (96,28%)	40 674 (96,02%)
в негосударственных образовательных организациях	2154 (3,72%)	1685(3,98%)
Всего очно-заочная форма обучения (чел.), из них:	3495	3008
в государственных образовательных организациях	2565 (73,39%)	2537( 84,34 %)
в негосударственных образовательных организациях	930 (26,61%)	471 (15,66 %)
Всего заочная форма обучения (чел.), из них:	37800	33352
в государственных образовательных организациях	34412 (91,04%)	32125 (96,32%)
в негосударственных образовательных организациях	3388 (8,96%)	1227 (3,68)

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, составил в 2021 году в государственных образовательных организациях – 55,95 % (2020 год - 55,73%), в негосударственных образовательных организациях – 100% (2020 год - 100%).

Челябинская область – промышленно развитый регион Российской Федерации, где сконцентрированы предприятия военно-промышленного комплекса, металлургии, машиностроения, энергетического сектора; успешно работают различные инжиниринговые и проектные компании.

На высоком уровне идет подготовка специалистов практически по всем отраслям промышленности – строителей, энергетиков, металлургов, машиностроителей и приборостроителей, специалистов для аэрокосмической промышленности, военно-промышленного комплекса.

Внедрены новые инструменты «настройки» системы высшего образования под потребности экономики образовательных услуг, обеспечено повышение уровня доступности высшего образования, в том числе в рамках совершенствования финансовых инструментов развития высшего образования.

Минобрнауки России ежегодно увеличивает количество бюджетных мест для студентов, поступающих на технические специальности.

В 2021 году в регионе таких мест было около 47% из общего количества. Еще 17% мест предназначено для тех, кто будет изучать науки об обществе, 19% - для будущих педагогов.

Доля трудоустройства выпускников ООВО Челябинской области составляет 78 %.

### **Кадровое обеспечение**

Численность персонала занятого исследованиями и разработками составила за последние пять лет около составляет около 15 тыс. человек. В составе персонала, занятого исследованиями и разработками, трудятся кандидаты наук, доктора наук.

Основной формой подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации являются аспирантура и докторантура. Подготовку всех аспирантов вели 14 образовательных организаций высшего образования.

В возрастной структуре 38,32% занимают аспиранты в возрасте до 26 лет, 19,71% приходится на возрастную категорию от 27 до 34 лет.

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, составил по итогам 2021 года:

	2020	2021
доктора наук:		
в государственных образовательных организациях	3,08%	5,65 %
в негосударственных образовательных организациях	3,08%	3,08%
кандидата наук:		
в государственных образовательных организациях	4,86%	19,41%
в негосударственных образовательных организациях	65,28%	46,85%

Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, составил по итогам 2021 года в государственных образовательных организациях 15,83% (2020 год – 0,77%), в негосударственных образовательных организациях 0,54% (2020 год – 3,78%).

Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей) представлено следующим образом:

в государственных образовательных организациях – 42 человека (2020 год - 40 человек);

в негосударственных образовательных организациях – 58 человека (2020 год - 57 человек).

В 2021 году в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава приходилась численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

в государственных образовательных организациях – 6 человек (2020 год – 3 человека);

в негосударственных образовательных организациях – 4 человека (2020 год - 10 человек).

Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило по итогам 2021 год 171,99% (2020 год – 199,27%).

### **Сеть образовательных организаций**

В Челябинской области функционируют 28 вузов, включая 9 негосударственных. Большинство вузов располагаются в областном центре - г. Челябинске (75%), и в г. Магнитогорске (23%), филиалы некоторых вузов – в Златоусте, Миассе и других городах области. В закрытых административно-территориальных образованиях располагаются филиалы Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (г. Трехгорный, г. Снежинск, г. Озерск).

Областные образовательные организации Челябинской области, подведомственные Министерству культуры Челябинской области – ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского» и ГБОУ ВО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) им.М.И. Глинки» - не располагают филиальной сетью и зданиями, требующими капитального ремонта.

### **Материально-техническое и информационное обеспечение**

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса вузов отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса. Образовательные организации высшего образования располагают на праве собственности или ином законном основании зданиями, общежитиями, учебными лабораториями

территориями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности и функционирующими библиотеками, объектами питания и охраны здоровья обучающихся, объектами спорта.

### **Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В образовательных организациях высшего образования имеются приспособленные входные группы зданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и другие устройства и приспособления). Имеются отдельные входы без перепада высот, оборудованными автоматически открывающимися замками, имеются пандусы в переходах – наличие возможностей перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри зданий (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.).

Также в образовательных организациях высшего образования в вариативную часть образовательных программ включаются адаптированные учебные дисциплины разработанные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

### **Финансово-экономическая деятельность**

Финансово-экономическая деятельность осуществляется образовательными организациями по видам деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и реализуется через основные и дополнительные образовательные программы.

Образовательными организациями высшего образования устанавливается перечень услуг, соответствующий виду деятельности, осуществляемых на платной основе (осуществление сверх установленных заданий по приему обучающихся с оплатой стоимости обучения; оказание платных дополнительных образовательных услуг, организация работы подготовительных курсов и т.д.).

#### Выводы

**Стратегическая цель государственной политики в сфере высшего образования - обеспечение его доступности и качества. Из представленных показателей следует, что образовательные организации высшего образования региона соответствуют основным требованиям.**

Внедрены новые инструменты «настройки» системы высшего образования под потребности экономики образовательных услуг, обеспечено повышение уровня доступности высшего образования, в том числе в рамках совершенствования финансовых инструментов развития высшего образования.

На основе анализа состояния функционирования системы высшего образования определены приоритетные направления развития отрасли, среди которых:

- 1) координация научной и научно-технической деятельности образовательных организаций высшего образования и научных организаций;
- 2) создание условий для кооперации научных организаций, университетов, организаций, работающих в реальном секторе экономики над совместными исследовательскими проектами.

## **2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Деятельность системы дополнительного образования детей в 2021 году была направлена на создание условий для реализации государственной и региональной образовательной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей.

Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

- 1) реализация мероприятий, направленных на сохранение и развитие системы дополнительного образования детей в Челябинской области;
- 2) создание условий для более полного вовлечения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;
- 3) осуществление государственной поддержки деятельности детских и молодежных объединений, социально-ориентированных некоммерческих организаций

### **Контингент**

Реализация комплекса организационно-управленческих мер позволила увеличить охват детей, занимающихся в организациях дополнительного образования всех форм собственности и ведомственной принадлежности. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования на 31 декабря 2021 года составляет 459 129 детей (82,7%), проживающих на территории Челябинской области (2020 год — 78,1%, 2019 год — 74%).

В 2021 году в области внедрен Навигатор дополнительного образования детей Челябинской области (приказ Министерства от 24.06.2021 г. № 01/1722 «О внедрении Навигатора дополнительного образования детей»).

Определен оператор по созданию и функционированию Навигатора дополнительного образования детей в Челябинской области - государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».

В Единой автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» осуществляется работа по заполнению навигатора системы дополнительного образования детей, в котором предусмотрен «персонифицированный учет» детей, охваченных услугами дополнительного образования в сферах «Образование», «Культура», «Социальная защита» и «Другой тип учреждения».

В текущем году в регионе продолжена работа по вовлечению обучающихся, состоящие на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и проекты, направленные на их



профессиональную ориентацию, расширения сферы общественно полезной деятельности и включения в волонтерское движение. Дополнительными общеразвивающими программами и проектами охвачено 2021 году — 73,1% обучающихся данной категории. (2020 год — 71,8%).

### **Кадровое обеспечение**

В 2021 году в организациях дополнительного образования работает 6630 педагогов дополнительного образования (2020 год – 6360 человек, 2019 — 6517 человек, 2018 - 6 938 человек, 2017 г. – 6 687 человек).

По программам повышения квалификации и программам дополнительного профессионального образования по вопросам воспитания и дополнительного образования в ГБУ ДПО ЧИППКРО прошли обучения более 1180 человек.

В соответствии с «дорожной картой» по реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» 61 человек прошли обучение по программам повышения квалификации:

- «Создание новых мест дополнительного образования» в ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» 28 педагогов дополнительного образования;

- «Создание школьного Кванториума», «Создание центра цифрового образования детей «IT-куб» в ФГАУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» - 24 специалиста.

Для достижения показателя результатов федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО и ГБУ ДПО «ЧИРПО» в рамках выполнения государственных услуг (работ) в течение года проведены: обучающиеся семинары по разработке и внедрению (апробации) рабочих программ воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях; курсовая подготовки специалистов системы воспитания (780 человек); вебинары для специалистов системы воспитания; мониторинг (в соответствии с запросом Министерства просвещения Российской Федерации).

### **Сеть образовательных организаций**

В Челябинской области услуги дополнительного образования предоставляются в 261 учреждениях дополнительного образования (в сфере «Образование» - 131 организация, в сфере «Культура» - 132 организации), в негосударственном секторе имеют лицензию на осуществление образовательной деятельности 102 организации.

Кроме того, в сфере «Образование» дополнительное образование организовано в 783 общеобразовательных организациях, в 720 дошкольных образовательных организациях, в 40 профессиональных образовательных организациях (среднего профессионального образования) и 2 «нетиповых»

учреждениях. В сфере «Социальная защита» дополнительные общеобразовательные программы реализуются в 25 учреждениях.

В сфере «Спорт» функционируют 11 спортивных школ и 74 организации, реализующие программы спортивной подготовки и дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

#### Финансово-экономическая деятельность организаций

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» разработан федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

В 2021 году Министерством образования и науки Челябинской области разработан региональный проект «Успех каждого ребёнка», направленный на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В целях обеспечения и создания условий для развития системы дополнительного образования детей Челябинская область участвовала в конкурсных отборах на получение средств федерального бюджета на реализацию отдельных мероприятий национального проекта «Образование».

По итогам конкурсных отборов Челябинская область на 2020-2022 годы получила средства федерального бюджета на создание современных и высокооснащенных структур для организации дополнительного образования детей.

В соответствии с результатами конкурсных отборов субъектов Российской Федерации на предоставление в 2021 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в регионе созданы условия для обновления содержания и методов дополнительного образования детей и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей:

1) 881 новое место дополнительного образования детей (Кыштымский городской округ, Еманжелинский, Уйский, Чебаркульский муниципальные районы), дополнительными общеобразовательными программами охвачено 896 обучающихся (в 2020 году создано 4985 новых мест дополнительного образования, в 2021 году дополнительными общеобразовательными программами охвачено 9970 обучающихся);

2) центр цифрового образования «IT куб» Сатка» (структурное подразделение государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской

области)), дополнительными общеобразовательными программами охвачено 421 человек (в 2020 году — 1 центр, программами охвачено 467 человек);

3) технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (Троицкий городской округ), дополнительными общеобразовательными программами охвачено 160 человек.

Кроме того, в детских технопарках «Кванториум» (Челябинский и Магнитогорский городской округ), мобильном кванториуме и в центрах цифрового образования «IT-куб» (Миасский, Южноуральский городские округа), созданных в 2018-2020 годах в рамках реализации мероприятий региональных проектов «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», дополнительными общеразвивающими программами охвачено в 2021 году — 6 560 обучающихся (2020 год - 1 800 обучающихся), мероприятиями технической направленности более 39 600 обучающихся (в 2020 году - 36 000), кроме того с 12 образовательными организациями заключены договора сетевого взаимодействия, в целях реализации технических проектов образовательной области «Технология».

### **Выводы**

Приоритетными направлениями развития отрасли дополнительного образования являются:

1) реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

2) создание условий для более полного вовлечения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;

3) осуществление государственной поддержки деятельности детских и молодежных объединений, социально-ориентированных некоммерческих организаций.

## **2.6. Сведения о развитии профессионального обучения**

Программы профессионального обучения на территории Челябинской области реализуются общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, организациями дополнительного профессионального образования, а также в учебных центрах, созданных на базе промышленных предприятий, осуществляющих подготовку рабочих для нужд предприятия.

### **Сеть образовательных организаций**

В 2021 году по данным федерального статистического наблюдения № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» 173 организации, осуществляли образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.

Всего обучение по 5851 образовательной программе прошли 63158 слушателей.

В целях формирования системы непрерывного профессионального образования и профессиональной подготовки в регионе созданы 22 многофункциональных центров прикладных квалификаций на базе подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области профессиональных образовательных организаций (187 практико-ориентированных программ подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров).

### **Выводы**

В целях формирования системы непрерывного профессионального образования и профессиональной подготовки в Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» предусмотрено формирование многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования.

Мероприятия по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций включены в план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

## **2.7. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда**

За последние годы в Челябинской области создан серьёзный задел для выполнения масштабных научных проектов, укрепляется инфраструктура науки, её кадровый потенциал.

В Челябинской области 62 организаций выполняют научные исследования и разработки. К особенностям научной сферы Челябинской области следует отнести значительное присутствие в ней высшей школы.

Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки составила 4,9 %

Численность персонала занятого исследованиями и разработками за последние пять лет составляет около 15,5 тыс. человек. Это 4,2% от общего числа исследователей в России.

По УрФО, говоря о межрегиональном сравнении, Челябинская область удерживает 2 место: по числу организаций и разработанных передовых технологий.

Вузы области продолжают принимать участие в конкурсах фундаментальных и прикладных научных исследований. Реализуются образовательные и исследовательские программы по:

- созданию и развитию сети инжиниринговых центров на базе ведущих вузов;

- созданию и развитию регионального кластера робототехнических систем;

- созданию малых инновационных мероприятий для коммерциализации и трансфера результатов интеллектуальной деятельности.

В 2019 году совместно со Свердловской и Курганской областями создан Уральский межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» (далее - Уральский НОЦ) в соответствии с соглашением от 09.07.2019 г. №107 «О сотрудничестве между Правительством Свердловской области, Правительством Челябинской области и Правительством Курганской области». Учитывая, что стратегической целью Уральского НОЦ является обеспечение опережающих темпов социально-экономического и научно-технического развития через использование уникального промышленного и научно-образовательного потенциала трех регионов, меры поддержки в Челябинской области направлены на развитие научно-образовательного и промышленного секторов.

В регионе реализуются меры, направленные на обеспечение популяризации научной деятельности среди молодежи и создание условий для ее практического применения.

Впервые в рамках государственной программы «Развитие науки в Челябинской области» на 2021-2024 год оказана поддержка в улучшении жилищных условий молодым ученым, ведущим научную деятельность в вузах и научных организациях, расположенных в Челябинской области. В 2021 году выплату получили 15 молодых ученых региона. Размер выплаты — миллион рублей.

Для создания принципиально новой инновационной научно-образовательной среды в июле 2021 года инициировано создание в Челябинске Межуниверситетского кампуса мирового уровня на базе ведущих вузов – Южно-Уральского государственного университета и Челябинского государственного университета. Кампус как комплексный концептуальный проект, призван объединить в себе научно-образовательный функционал, инновационный бизнес, социальную инфраструктуру и передовые архитектурные и ландшафтные решения.

С целью создания условий для увеличения научно-исследовательского потенциала научной общественности (в том числе молодых ученых) в интересах инновационного развития Челябинской области и Российской Федерации через поддержку фундаментальной и прикладной науки, действуют:

с 2012 года Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области;

с 2015 года Совет по науке образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории Челябинской области.

В функции Советов входит:

- консолидация усилий научной общественности в разработке актуальных научных проблем и решении приоритетных научных задач;
- подготовка экспертных заключений;
- координация взаимодействия молодых ученых и специалистов, научных и образовательных учреждений, общественных объединений.

На основании постановления Губернатора Челябинской области от 07.08.2020 г. №201 «О создании Совета при Губернаторе Челябинской области по вопросам высшего образования и науки» создан Совет при Губернаторе Челябинской области по вопросам высшего образования и науки.

Основными задачами Совета являются:

- 1) рассмотрение вопросов реализации государственной политики в сфере высшего образования и науки;
- 2) подготовка предложений в адрес Губернатора Челябинской области по определению приоритетных направлений развития высшего образования и науки на территории Челябинской области и мер по их реализации;
- 3) обеспечение взаимодействия территориальных органов федеральных органов государственной власти Челябинской области, образовательных

организаций высшего образования, расположенных на территории Челябинской области, научных организаций, других организаций и лиц, участвующих в процессах развития высшего образования и науки Челябинской области.

## 2.8. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

В современных условиях развития высшего образования необходимо встраиваться и в общемировое образовательное пространство, его тренды (стартапы, транснациональная экономика, академическая и трудовая мобильность). Взаимодействие и сотрудничество с субъектами РФ, странами ближнего и дальнего зарубежья по вопросам образования и науки в рамках соглашений по социально-экономической, образовательной и культурной политике также относится к полномочиям Министерства. В рамках действующих соглашений, а также рамках международного сотрудничества и сотрудничества ООВО с регионами Российской Федерации и СНГ предусмотрены следующие мероприятия:

- обмен делегациями студентов и преподавателей;
- организация и проведение совместных научных исследований, обмен научной и методической литературой, обмен опытом и информацией по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров;
- сотрудничество с вузами по заключенным договорам, поддержание связей с ведущими вузами;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам образовательной политики.

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по итогам 2021 года:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	процент	7,34
граждане СНГ;	процент	6,09
частные организации:		
всего;	процент	0,16
граждане СНГ.	процент	0,15

Участниками ежегодного конкурса молодых ораторов «Златоуст» с международным участием, который проводит Министерство образования и

науки Челябинской области совместно с Советом по русскому языку и русской словесности при Министерстве образования и науки Челябинской области, Челябинским областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки, Челябинской региональной просветительской общественной организации Общество «Знание» являются российские и иностранные студенты образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Конкурс проводится в целях обеспечения благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и творческого развития представителей молодежи Челябинской области, привлечения их внимания к проблемам функционирования современного русского языка, укреплению международных связей.

Укрепление позиций русского языка является стратегическим национальным приоритетом Российской Федерации. Русский язык является одним из фундаментальных факторов, объединяющих многонациональный русский народ, определяющих его самобытность и жизнеспособность, что обуславливает необходимость расширения мер, направленных на поддержку русского языка как родного языка и как языка межнационального общения.

Челябинская область заинтересована в создании эффективной системы привлечения внимания зарубежной общественности к русскому языку, в развитии условий для его изучения. Сегодня совету по русскому языку и русской словесности исполнилось 20 лет. При активном участии членов Совета проведено более 30 конференций, семинаров и круглых столов, с участием представителей образовательных организаций Республики Казахстан. В состав Совета включены представители вузов г. Костаная.

За минувшие годы подписан Меморандум о взаимном сотрудничестве в сфере технического и профессионального образования с Костанайской областью Республики Казахстан, в рамках которого был проведен круглый стол «Образование», основными темами обсуждения которого стали: инклюзивное образование, международное сотрудничество, практико-ориентированное обучение.

С 2000 года функционирует Костанайский филиал Челябинского государственного университета. В настоящее время осуществляется образовательная деятельность по **пяти направлениям подготовки** очной и заочной форм обучения: филология, лингвистика, юриспруденция, экономика, менеджмент. Обучается около 4 000 студентов.

Ежегодно от 80 до 100% выпускников Костанайского филиала ЧелГУ трудоустраиваются в Костанайской области. Трудоустройству способствует и то, что выпускники осваивают учебные планы, удовлетворяющие требованиям стандартов обеих стран.

Количество иностранных граждан, получающих образование в Челябинской области, с каждым годом увеличивается. Иностранцы все более активно интегрируются в общественную жизнь вузов и региона в целом.



Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Челябинской области, организуют участие студентов (молодежи) в международных структурах, а также в работе международных форумов, конференций и фестивалей:

экологический проекты ФГАОУ ВО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» представлены на международной научно-практической конференции «Интеграция образования, науки и производства: актуальные проблемы, достижения и инновации» (организована Казахстанским инженерно-технологическим университетом, г. Алматы, Казахстан);

студенты образовательных организаций высшего образования принимают участие в международном молодёжном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» (организован Генеральной прокуратурой Российской Федерации);

ежегодно студенты ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» принимают участие в международной молодежной научно-практической конференции «Мировая литература глазами современной молодежи. Цифровая эпоха», организованной кафедрой языкознания и литературоведения, лабораторией филологических интернет-стратегий НИИ ИАФ совместно с кафедрой русского общего и славянского языкознания Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины. Конференция объединяет молодых исследователей из разных стран, городов и университетов, география научного форума постоянно расширяется: Гомель (Беларусь), Санкт-Петербург, Орел, Саранск, Магнитогорск, Уфа, Стерлитамак и др.;

1 139 человек из девяти государств СНГ (Россия, Азербайджан, Армения, Беларусь, Казахстан, Кыргызстан, Молдова, Таджикистан, Узбекистан) приняли участие в Играх стран Содружества Независимых Государств по 16 видам спорта.

Одним из приоритетов международной деятельности образовательных организаций являются двухсторонние молодежные обмены в рамках реализации программ академической мобильности между образовательными организациями высшего образования, расположенными на территории Челябинской области, и их партнерами, расположенными за рубежом.

География стран, граждане которых приезжают в Челябинскую область на обучение широка: Конго, Иордания, Китай, Индия, Эфиопия, Таджикистан, Узбекистан, Армения, Азербайджан и др. Однако наиболее тесное образовательное содружество существует с соседним Казахстаном.

Ежегодно представители Управления образования и руководители профессиональных образовательных организаций Республики Казахстан принимают участие в областной научно-практической конференции «Инновации в системе профессионального образования Челябинской области».

## **2.9. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены нормы по оценке качества образования. Наряду с традиционными процедурами оценки и контроля (итоговая аттестация, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор в сфере образования), появились и новые направления и элементы системы оценки: независимая оценка качества образования, информационная открытость системы образования, мониторинг системы образования, общественная аккредитация организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Одной из основных задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы является создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662, начиная с 2014 года, в Челябинской области осуществляется мониторинг системы образования. Мониторинг организован на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципальных образований. В целях обеспечения открытости деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления итоговые отчеты о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования и показатели мониторинга системы образования за 2013-2020 годы размещены в сети «Интернет».

Информационная открытость системы высшего образования обеспечивается нормами Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 01.08.2013 г. № 637 «О проведении мониторинга эффективности деятельности вузов».

В рамках независимой оценки качества профессиональной подготовки специалистов в Челябинском региональном агентстве развития квалификаций проведена независимая оценка квалификаций 70 педагогических работников на соответствие профессиональными стандартам.

В Челябинской области сложилась практика формирования экспертного сообщества для оценки результатов и процессов модернизации образования, обсуждения стратегий развития образования в регионе, для

формирования современного положительного имиджа педагогической профессии. В состав экспертов входят специалисты системы образования, представители общественных организаций, в том числе родительской общественности, обучающиеся, представители органов законодательной и исполнительной власти, профсоюзов, ветераны педагогического труда. В области действует Региональная общественная организация «Гильдия школьных учителей», объединяющая 11 ассоциаций учителей-предметников, некоммерческое партнерство «Центр содействия распространению методов активного воспитания», «Челябинская региональная общественная организаций «Совет родителей обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Челябинской области». Действует Общественный совет при Министерстве. Общественные организации принимают активное участие в поиске оптимальных решений проблем образования.

Контроль достижения целевых ориентиров системы образования осуществляется через систему индикаторов и показателей эффективности реализации областных и ведомственных целевых программ и планов.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» с 2015 года Общественным советом по независимой оценке качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при Министерстве образования и науки Челябинской области (далее – Общественный совет) проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность (далее – независимая оценка качества, НОКО).

Независимая оценка качества на территории Челябинской области проводится Общественным советом в соответствии с действующим законодательством.

Перечень организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в отношении которых проводится НОКО в 2021 году, утвержден на заседании Общественного совета (протокол от 23.12.2020 № 3), изменения утверждены протоколом от 10.02.2021 № 1.

Проект документации о закупке услуги по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Челябинской области, рассмотрен на заседании Общественного совета (протокол от 10.02.2021 № 1).

Между Министерством и Обществом с ограниченной ответственностью «АС-Холдинг» (далее – ООО «АС-Холдинг», оператор) заключен государственный контракт от 14.04.2021 № 1 на выполнение работ, оказание услуг по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, в отношении

которых проводится НОКО в 2021 году (далее – государственный контракт). Цена государственного контракта – 115 142,85 руб., НДС не предусмотрен.

Оператор обеспечил выполнение следующих видов работ:

1. Сбор общедоступной информации об организациях, размещенной на официальных сайтах организаций в сети «Интернет».

2. Опрос получателей услуг о качестве условий оказания услуг организациями (далее — опрос).

В качестве респондентов в опросе участвовали:

- обучающиеся, достигшие 14 лет и старше, которые самостоятельно отвечали на вопросы анкеты;

- родители (законные представители) обучающихся.

Необходимое для опроса количество респондентов по каждой организации – не менее 40 % от числа получателей услуг.

3. Обследование информационных стендов в помещениях организаций, осмотр помещений и территории организаций (далее – визуальный осмотр помещений).

В соответствии с условиями государственного контракта Министерством принят отчет об оказании услуги по сбору и обобщению информации, подготовленный Оператором.

НОКО проведена в отношении 1005 государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (далее – организации), что составляет 100 % от запланированных в 2021 году и 40,89 % от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (без учета муниципальных образовательных организаций Магнитогорского городского округа).

По каждой из 1005 организаций был произведен расчет показателей, характеризующих общие критерии оценки качества, а также показатель оценки качества организации, являющийся средневзвешенной суммой показателей, характеризующих общие критерии оценки качества.

Показатель оценки качества по отрасли образования в Челябинской области составляет 85,57 балла («отлично»): 918 организаций (91,3 %) получили оценку «отлично» (показатель оценки качества организации от 81 до 99,36 баллов), 87 организаций (8,7 %) получили оценку «хорошо» (показатель оценки качества организации от 61 до 80 баллов).

Средневзвешенные суммы по показателям (по совокупности 1005 организаций) составляют:

1) «открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 94,9 балла;

2) «комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 92,5 балла;

3) «доступность образовательной деятельности для инвалидов» – 57,05 балла;

4) «доброжелательность, вежливость работников организации» – 91,77 балла;

5) «удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций» – 91,61 балла.

Информация о проведении НОКО в 2021 году в установленном порядке размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru), на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области <https://minobr74.ru/> в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности».

### **3. Планы и перспективы развития системы образования:**

На основе анализа состояния функционирования системы образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли на 2022 год.

Направления деятельности Министерства по реализации полномочий в пределах своей компетенции:

- разработка проектов законов и иных нормативных правовых актов Челябинской области по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства;

- разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Челябинской области и деятельности Министерства;

- разработка и реализация государственных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства;

- проведение конкурсов и мероприятий по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства;

- государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Челябинской области;

- лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам в соответствии с нормативами, определяемыми Правительством Челябинской области;

- организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской

области;

- обеспечение проведения на территории Челябинской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- организация проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников, участия школьников в межрегиональных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах;

- организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

- организация предоставления психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

- организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), проживающих на территории Челябинской области, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за исключением содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях, в организациях, указанных в пункте 3 части 1 статьи 1 Закона Челябинской области от 31.03.2010 г. № 549-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) в Челябинской области»;

- создание научно-методических советов, экспертных и рабочих групп, коллегий, а также совещательных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области;

- осуществление функций и полномочий учредителя областных государственных автономных и бюджетных учреждений, главного распорядителя средств областного бюджета в отношении областных государственных казенных учреждений;

- организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях Челябинской области;

- организация мониторинга в системе образования в Челябинской области;

- осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;

- осуществление функции главного распорядителя и получателя средств областного бюджета, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию возложенных на него функций;

- организация работы с обращениями граждан;

- осуществление иных полномочий, предусмотренных

законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Цель - реализация в Челябинской области единой государственной политики в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Челябинской области.

Задачи:

поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 в соответствии с параметрами региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика», «Наука и университеты» «Безопасные качественные дороги» в рамках полномочий Министерства;

- реализация мероприятий региональных проектов и государственных программ Челябинской области в сфере образования;

- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;

- совершенствование условий и механизмов доступного качественного профессионального образования на основе прогнозирования кадровой потребности экономики региона и в соответствии с актуальными требованиями современного производства;

- содействие социализации, ранней профориентации, самоопределению обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, патриотических приоритетов и культуры здорового образа жизни;

- координация научной и научно-технической деятельности образовательных организаций высшего образования и научных организаций, осуществляющих деятельность на территории Челябинской области;

- достижение показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование»;

- совершенствование технологий управления образовательными системами на основе региональной системы оценки качества образования, мотивирующего мониторинга образовательных систем с использованием автоматизированных информационных ресурсов;

- расширение открытости и публичности системы образования.



## II Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения / форма оценки	Значение
<b>I. Общее образование</b>		
<b>1. Сведения о развитии дошкольного образования</b>		
<b>1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование</b>		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): <sup>1</sup>		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	99,94
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	99,68
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	75,36
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	44,41
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	92,47
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	78,73

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	47,14
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	95,97
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	59,80
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	32,38
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	75,90

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>1</sup>	процент	0,92
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	15
группы общеразвивающей направленности	человек	22
группы оздоровительной направленности	человек	23
группы комбинированной направленности	человек	22
семейные дошкольные группы	человек	11
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	14
группы общеразвивающей направленности	человек	23
группы оздоровительной направленности	человек	23
группы комбинированной направленности	человек	23
семейные дошкольные группы	человек	10
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	15
группы общеразвивающей направленности	человек	17
группы оздоровительной направленности	человек	18
группы комбинированной направленности	человек	21
семейные дошкольные группы	человек	13
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	9
в режиме круглосуточного пребывания	человек	12
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	9
в режиме круглосуточного пребывания	человек	12
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	10
в режиме круглосуточного пребывания	человек	13
<b>1.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования</b>		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие		
--	--	--

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	10,87
группы общеразвивающей направленности	процент	68,24
группы оздоровительной направленности	процент	6,22
группы комбинированной направленности	процент	14,13
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,30
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	11,57
группы общеразвивающей направленности	процент	66,30
группы оздоровительной направленности	процент	7,21
группы комбинированной направленности	процент	14,43
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,22
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	6,58
группы общеразвивающей направленности	процент	80,23
группы оздоровительной направленности	процент	0,06
группы комбинированной направленности	процент	12,28
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,77
<b>1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника <sup>2</sup>	человек	10
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: <sup>1</sup>		
воспитатели	процент	73,96
старшие воспитатели	процент	3,95
музыкальные руководители	процент	6,07
инструкторы по физической культуре	процент	3,20
учителя-логопеды	процент	7,45
учителя-дефектологи	процент	1,90
педагоги-психологи	процент	2,32
социальные педагоги	процент	0,18
педагоги-организаторы	процент	0,02
педагоги дополнительного образования	процент	0,70
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) <sup>3</sup>	процент	101,54

<b>1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций</b>		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка <sup>2</sup>	квадратный метр	11,82
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	83,14
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	47,44
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации <sup>1</sup>	единица	2
<b>1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>2</sup>	процент	15,48
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <sup>2</sup>	процент	1,19
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	69,84
с нарушениями слуха	процент	0,32
с нарушениями речи	процент	52,46
с нарушениями зрения	процент	4,0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	1,04
с задержкой психического развития	процент	8,55
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	2,88
со сложным дефектом	процент	0,55
другого профиля	процент	0,05
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0,77
с туберкулезной интоксикацией	процент	0,03
часто болеющих	процент	0,36

группы комбинированной направленности	процент	29,38
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	
с нарушениями речи	процент	
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
<b>1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования</b>		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	**
<b>1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: <sup>1</sup>		
дошкольные образовательные организации	процент	98,75
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	104,27
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	107,69
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	88,54

обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	100,00
<b>1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций</b>		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	
<b>1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях</b>		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	0,13
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций <sup>1</sup>	процент	1,69
<b>2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</b>		
<b>2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование</b>		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) <sup>2</sup>	процент	89,38
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования <sup>2</sup>	процент	99,94

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному <sup>2</sup>	процент	45,91
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	23
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	22
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	18
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	26
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	22
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	14
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	15
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	8
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	13
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	12
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	12
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	13
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	12
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	12
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	97,64
города и поселки городского типа	процент	92,85
сельская местность	процент	99,44
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	**



<b>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</b>		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	77,77
города и поселки городского типа	процент	75,24
сельская местность	процент	90,46
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	11,64
города и поселки городского типа	процент	13,75
сельская местность	процент	0,99
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	13,49
города и поселки городского типа	процент	13,49
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	54,25
города и поселки городского типа	процент	57,49
сельская местность	процент	30,84
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	41,50
города и поселки городского типа	процент	41,50
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	28,97
<b>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		

2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	12
города и поселки городского типа	человек	13
сельская местность	человек	9
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	7
города и поселки городского типа	человек	7
сельская местность	человек	-
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	26,24
города и поселки городского типа	процент	28,41
сельская местность	процент	19,52
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	23,91
города и поселки городского типа	процент	23,91
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	101,80
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	61,55

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов- психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): <sup>2</sup>		
социальных педагогов:		
всего	процент	41,24
из них в штате	процент	40,43
педагогов-психологов:		
всего	процент	49,90
из них в штате	процент	47,76
учителей-логопедов:		
всего	процент	31,16
из них в штате	процент	29,23
учителей-дефектологов:		
всего	процент	11,81
из них в штате	процент	11,00
<b>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	3,59
города и поселки городского типа	квадратный метр	3,09
сельская местность	квадратный метр	6,12
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	6,03
города и поселки городского типа	квадратный метр	6,03
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	94,79
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся		

общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	14
города и поселки городского типа	единица	13
сельская местность	единица	19
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	23
города и поселки городского типа	единица	23
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	11
города и поселки городского типа	единица	11
сельская местность	единица	14
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	19
города и поселки городского типа	единица	19
сельская местность	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	86,67
негосударственные организации	процент	6,67
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	84,72
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	98,02
<b>2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	46,36
города и поселки городского типа	процент	50,07
сельская местность	процент	41,62
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или		

в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: <sup>2</sup>		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	29,17
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	11,67
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	26,52
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	2,17
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	44,31
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	3,41
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования <sup>2</sup>	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) <sup>2</sup>	процент	59,27
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	91,93
учителя-дефектологи	процент	87,02
педагоги-психологи	процент	80,57
учителя-логопеды	процент	88,22
социальные педагоги	процент	89,57
тьюторы	процент	81,33
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: <sup>2</sup>		
учителя-дефектолога	человек	145
учителя-логопеда	человек	74
педагога-психолога	человек	56
тьютора, ассистента (помощника)	человек	255

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	0,54
для слабослышащих и поздногложших	процент	1,47
для слепых	процент	0,18
для слабовидящих	процент	3,36
с тяжелыми нарушениями речи	процент	6,02
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	4,67
с задержкой психического развития	процент	81,88
с расстройствами аутистического спектра	процент	0,24
со сложными дефектами	процент	1,28
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,38
<b>2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно - оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	86,73
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	34,32
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	92,47
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	1,73
<b>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	98,91
города и поселки городского типа	процент	100,18
сельская местность	процент	97,40
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	-

<b>2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</b>		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	тысяча рублей	85,79
негосударственные организации	тысяча рублей	186,25
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	2,79
<b>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</b>		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций <sup>2</sup>	процент	83,75
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,39
города и поселки городского типа	процент	0,41
сельская местность	процент	0,35
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций: <sup>2</sup>		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	6,42
города и поселки городского типа	процент	7,03
сельская местность	процент	5,64
<b>II. Среднее профессиональное образование</b>		
<b>3. Сведения о развитии среднего профессионального образования</b>		
<b>3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование</b>		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	13,38

3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	37,17
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	172,59
<b>3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования</b>		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	18,11
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	19,17
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	19,57
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	21,45
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	1,35
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
на базе основного общего образования	процент	98,27
на базе среднего общего образования	процент	1,73
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	84,62
на базе среднего общего образования	процент	15,38



3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
на базе основного общего образования	процент	82,21
на базе среднего общего образования	процент	17,79
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	78,27
на базе среднего общего образования	процент	21,73
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
очная форма обучения	процент	99,72
очно-заочная форма обучения	процент	0,28
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
очная форма обучения	процент	87,33
очно-заочная форма обучения	процент	1,19
заочная форма обучения	процент	11,48
частные организации:		
очная форма обучения	процент	85,85
очно-заочная форма обучения	процент	3,26
заочная форма обучения	процент	10,89
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по		

договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	процент	15,75
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	6,19
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	18,51
частные организации:		
всего	процент	100,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	100,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	93,42
частные организации	процент	58,33
<b>3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников</b>		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
высшее образование:		
всего	процент	85,57
преподаватели	процент	93,74
мастера производственного обучения	процент	44,96
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	14,02
преподаватели	процент	6,17
мастера производственного обучения	процент	53,27
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	96,88

преподаватели	процент	97,34
мастера производственного обучения	процент	100,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	1,56
преподаватели	процент	0,76
мастера производственного обучения	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
высшую квалификационную категорию	процент	34,10
первую квалификационную категорию	процент	20,18
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	1,88
первую квалификационную категорию	процент	3,75
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	13
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	15
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	14
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	42
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	103,20

3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	3,73
частные организации	процент	7,19
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	1,78
частные организации	процент	6,02
<b>3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования</b>		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	92,66
частные организации	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	99,38
частные организации	процент	22,60
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	единица	17
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	16
частные организации:		
всего	единица	9
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	8

3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	83,3
частные организации	процент	-
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	100
частные организации	процент	-
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	квадратный метр	13,47
частные организации	квадратный метр	2,88
<b>3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	25,17
здания общежитий	процент	21,28
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,47
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,44
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,41
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,18
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,18
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,03

3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
очная форма обучения	процент	97,16
очно-заочная форма обучения	процент	1,24
заочная форма обучения	процент	1,60
частные организации:		
очная форма обучения	процент	96,97
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	3,03
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	процент	30,50
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	32,54
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	29,91
частные организации:		
всего	процент	15,15
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	15,15
<b>3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования</b>		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	57,17
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	50,78
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	59,50

3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	41,23
частные организации	процент	24,82
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	1,14
частные организации	процент	0,9
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	0,05
частные организации	процент	0,006
<b>3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</b>		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	100,00
частные организации	процент	109,09
<b>3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)</b>		

3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации <sup>2</sup>	процент	27,27
частные организации	процент	20,00
<b>3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования</b>		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	93,40
здания общежитий	процент	93,83
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	91,84
здания общежитий	процент	100,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	1,74
здания общежитий	процент	1,09
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	3,50
здания общежитий	процент	3,58
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
<b>III. Дополнительное образование</b>		
<b>4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		
<b>4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение)		



численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:*		
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:*	процент	
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	
<b>4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам</b>		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	
<b>4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ</b>		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации <sup>3</sup>	процент	106,72
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: <sup>1</sup>		
всего	процент	45,71
внешние совместители	процент	9,11
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <sup>1</sup>	процент	78,44
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей <sup>1</sup>	процент	29,68
<b>4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей</b>		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	84

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	58
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	38
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	28
<b>IV. Профессиональное обучение</b>		
<b>5. Сведения о развитии профессионального обучения</b>		
<b>5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения</b>		
5.1.1. Структура численности слушателей завершивших обучение по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	63,19
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	20,12
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	16,69
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): <sup>1</sup>		
18 - 64 лет	процент	2,83
18 - 34 лет	процент	5,50
35 - 64 лет	процент	1,53
<b>5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения</b>		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
с применением электронного обучения	процент	9,30
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	22,39
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	5,26
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: <sup>1</sup>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	20,39
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	61,97
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	17,64

программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	15,07
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	30,54
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	54,38
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	18,41
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	37,46
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	44,12
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: <sup>1</sup>		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	2,05
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	1,95
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	1,73
<b>5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения</b>		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
высшее образование	процент	65,70
из них соответствующее профилю обучения	процент	28,51
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	22,72
из них соответствующее профилю обучения	процент	10,26
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
преподаватели	процент	2,23
мастера производственного обучения	процент	0,49

<b>5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: <sup>1</sup>		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,47
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,30
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,01
<b>5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность</b>		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения <sup>1</sup>	процент	9,84
<b>V. Дополнительная информация о системе образования</b>		
<b>6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством</b>		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		
всего	процент	0,71
граждане СНГ	процент	0,70
частные организации:		
всего	процент	1,27
граждане СНГ	процент	1,25
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		**
<b>7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)</b>		
<b>7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция</b>		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <sup>1</sup>	процент	97,96
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации: <sup>2</sup>		

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	74,08
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	процент	25,92
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	100,00
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	
политические молодежные общественные объединения	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	
в занятиях творческой деятельностью	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	
в формировании семейных ценностей	процент	
в патриотическом воспитании	процент	

в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	
в развитии молодежного самоуправления	процент	

\* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.

\*\* - Данные в федеральной статистической отчетности не предусмотрены

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат: 1210530365408829117051002946206079  
03284

Владелец: Кузнецов Александр Игоревич  
Действителен с 14.02.2022 по 10.05.2023