



ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Министерства образования и
науки Челябинской области

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА
СОСТОЯНИЯ И
ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
ЗА 2023 ГОД

Оглавление

1. Введение.....	4
1.1. Аннотация.....	4
1.2. Ответственные за подготовку.....	5
1.3. Источники данных.....	6
1.4. Паспорт образовательной системы.....	7
1.5. Образовательный контекст.....	15
1.6. Особенности региональной системы образования.....	17
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.....	26
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	26
2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.....	30
2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования.....	44
2.4. Сведения о развитии высшего образования.....	47
2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.....	52
2.6. Сведения о развитии профессионального обучения.....	57
2.7. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда.....	58
2.8. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством.....	61
2.9. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования.....	63
Показатели мониторинга системы образования.....	67
3. Заключение.....	99

Перечень сокращений

ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ГЭК	Государственная экзаменационная комиссия
ДПО	дополнительное профессиональное образование
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
Итоговый отчет	Итоговый отчет Министерства образования и науки Челябинской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2023 год
КИМ	контрольно-измерительные материалы
КЦП	контрольные цифры приема
Министерство	Министерство образования и науки Челябинской области
МООП ДО	модельная региональная основная образовательная программа дошкольного образования
ОВЗ	ограниченные возможности здоровья
ООВО	образовательные организации высшего образования
ПОО	профессиональные образовательные организации
ППЭ	пункт проведения экзамена
РИП	региональные инновационные площадки
РНФ	Российский научный фонд
СКК	специальный коррекционный класс
ТПМПК	территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия
УрФО	Уральский федеральный округ
УМНОЦ	Уральский межрегиональный научно-образовательный центр
ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФГОС ДО	Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
ЧИППКРО	Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования
ЧИРПО	Челябинский институт развития профессионального образования

1. Введение

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Министерства образования и науки Челябинской области о результатах анализа и перспективах развития системы образования за 2023 год (далее именуется – Итоговый отчет) подготовлен во исполнение статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Итоговый отчет подготовлен по результатам мониторинга системы образования в целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики в сфере образования, системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы Челябинской области за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет содержит результаты анализа состояния и перспектив развития дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования. В итоговом отчете представлены сведения об интеграции образования и науки, образования и сферы труда, российского образования с мировым образовательным пространством. В итоговом отчете отражены тенденции развития системы оценки качества образования, создания условий социализации и самореализации молодежи.

Итоговый отчет ориентирован на обеспечение информационной открытости системы образования и адресован работникам образовательных организаций, родителям (законным представителям) обучающихся, молодежи, органам управления в сфере образования и молодежной политики, органам законодательной власти, органам местного самоуправления, представителям бизнес-сообщества, общественным организациям, средствам массовой информации, иным лицам, заинтересованным в развитии системы образования Челябинской области.

1.2. Ответственные за подготовку

В подготовке Итогового отчета участие приняли:

Министерство образования и науки Челябинской области	– общая координация работ, анализ статистической информации, написание текста Итогового отчета
органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	– подготовка статистической информации
государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального образования	– подготовка статистической информации, анализ статистической информации

1.3. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Челябинской области осуществлен на основе:

1) результатов мониторинга системы образования Челябинской области, проведенном в соответствии с:

 постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

 приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.09.2021 г. № 638 «Об утверждении показателей, методики расчета показателей мониторинга системы образования, формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых»;

2) данных федерального статистического наблюдения;

3) данных демографической статистики о возрастно-половом составе населения;

4) результаты обследований, осуществляемых органами управления образованием и органами Федеральной службы государственной статистики.

1.4. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

Стратегией социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года в рамках развития человеческого капитала и социальной сферы Челябинской области отнесены следующие приоритеты:

а) кадры мирового уровня: создание в Челябинской области современной системы подготовки кадров мирового уровня и формирование необходимых компетенций для приоритетных отраслей народного хозяйства в целях обеспечения подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов и руководителей в соответствии с потребностями региональной экономики;

б) педагогические кадры нового поколения: обеспечение образовательных организаций всех уровней квалифицированными педагогическими кадрами, в том числе за счет привлечения в сферу образования молодых специалистов, для повышения уровня удовлетворенности населения Челябинской области качеством образования всех уровней;

в) обучение в течение всей жизни: обеспечение высокого качества и доступности образования всех видов и уровней, формирование системы непрерывного обновления профессиональных знаний и профессионального роста для предоставления возможности развития, в том числе саморазвития, в различных направлениях всех возрастных категорий населения Челябинской области.

Целью функционирования областной образовательной системы в 2023 году являлась реализация в Челябинской области единой государственной политики в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года.

Приоритетными задачами выступали:

1) продолжение реализации планов мероприятий («Дорожных карт») по достижению показателей «Уровень образования», «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», «Доля граждан, занимающихся добровольческой (волонтерской) деятельностью»;

2) продолжение реализации региональных проектов национальных проектов «Образование», «Демография», «Наука и университеты» в части образования и молодежной политики;

3) развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;

4) совершенствование условий и механизмов доступного качественного профессионального образования на основе прогнозирования кадровой потребности экономики региона в соответствии с актуальными требованиями современного производства, в том числе в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

5) содействие социализации, самоопределению, ранней профориентации обучающихся, волонтерства и наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и культуры здорового образа жизни;

6) координация научной и научно-технической деятельности образовательных организаций высшего образования и научных организаций, осуществляющих деятельность на территории Челябинской области;

7) совершенствование системы оценки качества образования и образовательной деятельности;

8) совершенствование технологий управления образовательными системами по результатам оценки эффективности образовательной деятельности и качества образования с использованием автоматизированных информационных систем;

9) расширение открытости и публичности системы образования, реализация мероприятий плана Года педагога и наставника;

10) создание условий для воспитания социально ответственной личности формирование единого образовательного пространства, воспитательной среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, нравственной культуры; создание регионального, местных и первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Система образования Челябинской области работала в рамках государственных программ, обеспечивающих процессы модернизации вне зависимости от ведомственных границ и в соответствии с полномочиями различных уровней власти. Обозначенные в программах направления развития отрасли соответствуют основным направлениям развития и приоритетам образовательной политики в Российской Федерации, обозначенным в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642).

Выполняя принцип программно-целевого планирования в управлении системой образования в 2023 году реализовывались следующие государственные программы Челябинской области:

№ п/п	Наименование программы	Нормативный правовой акт, которым программа утверждена
Программы, разработчиком и координатором которых является Министерство образования и науки Челябинской области		
1	Государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области»	постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П

2	Государственная программа Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015 – 2025 годы	постановление Правительства Челябинской области от 29.10.2014 г. № 522-П
3	Государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области»	постановление Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. № 756-П
4	Государственная программа «Содействие созданию в Челябинской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях»	постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2015 № 722-П
5	Государственная программа Челябинской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Челябинской области»	постановление Правительства Челябинской области от 30.04.2020 г. № 183-П
6	Государственная программа «Развитие науки в Челябинской области» на 2021 – 2024 годы	постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2020 г. № 806-П
Программы, в которых Министерство образования и науки Челябинской области является соисполнителем		
7	Государственная программа Челябинской области «Развитие информационного общества в Челябинской области»	постановление Правительства Челябинской области от 03.12.2020 г. № 646-П
8	Государственная программа Челябинской области «Доступная среда»	постановление Правительства Челябинской области от 17.12.2020 г. № 688-П
9	Государственная программа Челябинской области «Обеспечение общественной безопасности в Челябинской области»	постановление Правительства Челябинской области от 30.12.2019 г. № 628-П
10	Государственная программа Челябинской области «Реализация государственной национальной политики в Челябинской области»	постановление Правительства Челябинской области от 27.12.2021 г. № 701-П
Иные планы, комплексы мер		
11	План мероприятий («дорожная карта») по содействию развитию конкуренции в Челябинской области на 2022-2025 годы	распоряжение Губернатора Челябинской области от 23.12.2021 г. № 1418-р

Во исполнение Указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» на территории Челябинской области реализуются национальные проекты «Образование», «Демография», «Цифровая экономика», «Наука и университеты».

Вышеперечисленные проекты реализовывались в 2023 году в системе образования Челябинской области.

Национальный проект «Образование» в рамках 4 региональных проектов (РП):

- «Современная школа»;

- «Успех каждого ребенка»;
- «Цифровая образовательная среда»;
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Все проекты взаимоувязаны между собой и направлены на достижение цели обеспечения высокого качества образования для решения задач социально-экономического развития Челябинской области.

Национальный проект «Демография» реализовывался в рамках регионального проекта «Содействие занятости». Проект направлен на предоставление возможности детям в возрасте от полутора до трех лет получать дошкольное образование, а также на развитие инфраструктуры занятости и внедрение организационных и технологических инноваций с использованием цифровых и платформенных решений в целях поддержки уровня занятости населения».

В рамках национальной программы «Цифровая экономика РФ» Министерство участвовало в реализации одного регионального проекта «Информационная инфраструктура», который направлен на создание устойчивой и безопасной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры высокоскоростной передачи, обработки и хранения данных.

Национальный проект «Наука и университеты» реализовывался в рамках двух региональных проектов «Развитие масштабных научных и научно-технических проектов по приоритетным исследовательским направлениям» и «Создание сети современных кампусов»

В ходе реализации национального проекта «Образование», в 2023 году достигнуты следующие результаты:

1) РП «Современная школа»:

построена и введена в эксплуатацию школа на 1100 мест в Сосновском муниципальном районе, Кременкульское сельское поселение, мкр. «Вишневая горка»;

начато строительство двух школ:

- школы на 1100 мест, расположенной в мкр. № 33 в Центральном районе г. Челябинска. Ввод в эксплуатацию объекта запланирован на 2024 г.;

- школы на 1100 мест, расположенная в мкр. № 34 в Центральном районе г. Челябинска. Ввод в эксплуатацию объекта запланирован на 2024 г.;

в 6 муниципальных образованиях открыты центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (Ашинском, Катав-Ивановском, Карталинском, Кунашакском, Пластовском и Троицком муниципальных районах). Всего, начиная с 2020 г. – 50 школ;

в 4 коррекционных школах Челябинской области (Катав-Ивановский муниципальный район, Кусинский муниципальный район – 2 объекта, Чебаркульский городской округ), осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным основным общеобразовательным программам, созданы условия современной образовательной среды, обеспечивающие индивидуальные образовательные маршруты с учетом особых потребностей. (Всего с 2020 г. – 11 школ).

на базе МОУ СОШ № 16 г. Копейск открыт школьный технопарк «Кванториум». Открытие технопарка состоялось 1.09.2023 г. (всего с 2018 г. – 3 технопарка);

на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО открыт ЦНППМППР (Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников). Продолжается обучение педагогических работников и управленческих кадров. По дополнительным профессиональным программам по состоянию на 31.12.2023г. повысили уровень проф. мастерства 29,57% педагогических работников и управленческих кадров;

внедрены методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, приняли участие 45 профессиональных образовательных организаций (84,91%);

77 учителям, прибывшим на работу в сельскую местность, осуществлены единовременные компенсационные выплаты в размере по 1 млн. рублей.

2) РП «Успех каждого ребенка»:

в 8 общеобразовательных организациях обновлены спортивные залы и плоскостные сооружения (Ашинский муниципальный район, Агаповский муниципальный район, Брединский муниципальный район, Верхнеуральский муниципальный район, Кизильский муниципальный район, Каслинский муниципальный район, Увельский муниципальный район (2 ОО) Нарастающим итогом с 2019 г. – 44 организации;

открыто 2 299 новых мест дополнительного образования (1.09.2023г. состоялось открытие новых мест в: Варненском МР (45 мест), Верхнеуральском МР (36 мест), Златоустовском ГО (191 место), Еткульском МР (201 место), Кизильском МР (221 место), Копейском МР (288 мест), Коркинском МР (36 мест), Кунашакском МР (132 места), Кусинском МР (315 мест), Пластовском МР (75 мест), Саткинском МР (132 места), Сосновском МР (297 мест), Усть-Катавском МР (36 мест), Чебаркульском ГО (189 мест), Челябинском ГО (105 мест);

по состоянию на 31.12.2023 г. количество обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее» составило 58 505 детей;

создан один региональный модельный центр (в рамках внедрения системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей) на базе ГБУДО «Областной центр дополнительного образования детей» г. Челябинска.

3) РП «Цифровая образовательная среда»:

открытие центра цифрового образования «IT куб» на базе МБУДО «Центр детского творчества» в Трехгорном городском округе (Нарастающим с 2019 г. – 8 центров);

41 общеобразовательная организация обеспечена материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды.

4) РП «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»:

Разработано и внедрено 2 062 рабочие программы воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях (план на 2023 год – 100%);

обеспечено увеличение численности детей и молодежи в возрасте до 35 лет, вовлеченных в социально активную деятельность через увеличение охвата патриотическими проектами (в 2023 году – 242 461 человек);

созданы условия для развития системы межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи (в 2023 году – 13 969 человек);

государственные и муниципальные общеобразовательные организации, в том числе структурные подразделения указанных организаций, оснащены государственными символами Российской Федерации (в 2023 году – 637 организации);

в 578-ми организациях внедрено 289 ставок советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях;

ведутся работы по капитальному ремонту региональных центров патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард» в г. Чебаркуле и в г. Копейске.

В ходе реализации национального проекта «Демография» РП «Содействие занятости» достигнуты следующие результаты:

введены в эксплуатацию 2 объекта:

- дошкольная образовательная организация на 230 мест (в том числе для детей в возрасте до трех лет — 30 мест) в с. Аргаяш Аргаяшского муниципального района;

- приобретено 1 здание для размещения дошкольной образовательной организации на 296 мест в мкр. Конфетти пос. Западный Сосновского муниципального района;

прошли профессиональное обучение и получили дополнительное профессиональное образование 1 919 работников промышленных предприятий;

В рамках национальной программы «Цифровая экономика РФ» РП «Информационная инфраструктура»:

в 2023 году продолжено формирование современной информационно-коммуникационной инфраструктуры общеобразовательных организаций (далее – ИТ-инфраструктура). Выполненные в 24 зданиях общеобразовательных организаций работы обеспечили соответствие Стандарту оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, на территории которых, проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды,

компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, утвержденному приказом Минпросвещения России и Минцифры России от 08.09.2021 г. №634/925 (<https://minobr74.ru/documents/doc/12506>), в части:

мобильного доступа к интернет-ресурсам с цифровых устройств образовательной организации на основе беспроводной технологии Wi-Fi;

инфраструктуры базовой безопасности в организации с применением сервисов видеонаблюдения, в том числе с удаленным доступом;

инфраструктуры для применения дистанционных образовательных технологий.

В ходе реализации национального проекта «Наука и университеты»:

в Челябинской области Российским научным фондом профинансировано 38 проектов фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований в рамках РП «Развитие масштабных научных и научно-технических проектов по приоритетным исследовательским направлениям»;

По РП «Создание сети современных кампусов»:

1. Получено положительное заключение ФАУ «Главгосэкспертиза России» на проектно-сметную документацию объектов I этапа (гостиницы А9.1 и А9.2.) и начато их строительство.

2. Разработана и направлена в ФАУ «Главгосэкспертиза» проектно-сметная документация объектов II этапа (6 гостиниц).

Инфраструктура

Органом исполнительной власти, осуществляющим в Челябинской области государственную политику в сфере образования, науки, научно-технической деятельности, является Министерство.

Министерство в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Челябинской области, законами Челябинской области, иными нормативными правовыми актами Челябинской области, Положением о Министерстве образования и науки Челябинской области, утвержденным постановлением Губернатора Челябинской области от 09.08.2004 г. № 410 «Об утверждении Положения, структуры и штатной численности Министерства образования и науки Челябинской области».

Министерство осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством образования и науки Российской Федерации, иными федеральными органами исполнительной власти, их территориальными органами, органами исполнительной власти Челябинской области, Законодательным Собранием Челябинской области, органами местного самоуправления Челябинской области, общественными объединениями и иными организациями.

На муниципальном уровне уполномоченными органами по реализации государственной политики в области развития образования, направленной на обеспечение государственных гарантий доступности качественного образования, выступают органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования. Среди них, 16 муниципальных органов управления образованием городских округов, 27 муниципальных органов управления образованием муниципальных районов Челябинской области.

Полномочия Российской Федерации в сфере образования, переданные для осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, осуществляются на территории Челябинской области Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области.

Общая характеристика сети образовательных организаций

Система образования Челябинской области представлена всеми типами образовательных организаций:

Типы образовательных организаций	Количество организаций				
	2019	2020	2021	2022	2023
Дошкольные образовательные организации	1220	1207	1191	1153	1095
Общеобразовательные организации	831	822	820	818	818
Организации дополнительного образования (отрасль образования)	130	131	129	129	129
Профессиональные образовательные организации	62	63	64	64	66
Образовательные организации высшего образования	34	30	28	28	27

1.5. Образовательный контекст

Экономические характеристики

Челябинская область находится на границе Европы и Азии, в южной части Уральских гор и прилегающей равнины. Область занимает площадь 88,5 тысячи квадратных километров (0,5% площади России) и простирается с юга на север на 490 километров, с запада на восток - на 400 километров.

Общая протяженность границ области составляет 2750 км. На севере Челябинская область граничит со Свердловской, на востоке - с Курганской, на юге - с Оренбургской областями, на западе - с Республикой Башкортостан. Юго-восточная часть границы с Республикой Казахстан является государственной границей Российской Федерации.

Челябинская область входит в состав Уральского федерального округа.

В состав области входят 316 муниципальных образований, в том числе 16 городских округов, 1 муниципальный округ, 26 муниципальных районов, 24 городских поселений, 7 внутригородских районов и 242 сельских поселения.

Челябинская область – один из наиболее крупных в экономическом отношении субъектов Российской Федерации. Регион обладает значительным производственным, трудовым и научным потенциалом, разнообразной ресурсной базой, развитой инфраструктурой, выгодным транспортно-географическим положением, уникальными природно-климатическими условиями. Челябинская область располагает богатейшими туристскими ресурсами, включающими природные, исторические и культурные достопримечательности.

В 2023 году наблюдалась положительная динамика отдельных показателей социально-экономического развития Челябинской области по сравнению с уровнем 2022 года, в том числе:

- индекс промышленного производства увеличился на 10,8 процента, в том числе по виду экономической деятельности «Обрабатывающие производства» - на 13,0 процента;
- объем инвестиций в основной капитал увеличился на 7,8 процента и составил 446,1 млрд. рублей;
- объем работ, выполненных по виду экономической деятельности «Строительство», увеличился на 8,9 процента и составил 245,1 млрд. рублей;
- оборот розничной торговли увеличился на 13,1 процента и составил 893,9 млрд. рублей;
- объем платных услуг населению увеличился на 1,7 процента и составил 254,3 млрд. рублей;
- оборот общественного питания увеличился на 4,5 процента и составил 54,6 млрд. рублей;
- среднемесячная начисленная заработная плата одного работника по полному кругу организаций увеличилась на 16,6 процента и составила 58 424,1 рубля, реальная заработная плата увеличилась на 10,4 процента;

- реальные располагаемые денежные доходы населения увеличились на 6,2 процента;
- количество субъектов малого и среднего предпринимательства, включенных в Единый реестр субъектов малого и среднего предпринимательства, увеличилось на 3,3 процента и составило 140826 единиц по состоянию на 10 января 2024 года.

Демографические характеристики

Численность населения Челябинской области на 1 января 2024 года составляет – 3 395,8 тыс. человек (01.01.2023 г. – 3 406,4 тыс. человек, 01.01.2022 г. – 3 418,6 тыс. человек, 01.01.2021 г. – 3 442,8 тыс. человек, 01.01.2020 г. – 3 466,4 тыс. человек, 01.01.2019 г. – 3 475,8 тыс. человек).

Средний возраст жителей Челябинской области составил 40,7 года, а 17% южноуральцев старше 65 лет.

В 2023 году в Челябинской области появилось на свет 30 тыс. 183 детей, что на 2,4% меньше, чем в 2022 году. В структуре населения доля лиц, моложе трудоспособного возраста (основной потребитель услуг системы образования), составляет 19,5% (на 01.01.2024 года).

С 2012 года в демографической ситуации Челябинской области наблюдались положительные тенденции – фиксировался рост численности населения, как за счет положительного миграционного прироста, так и естественного прироста населения. В 2017 году демографические процессы в Челябинской области вновь обернулись снижением численности населения, как за счет естественной, так и миграционной убыли населения.

Численность детского населения Челябинской области (в возрасте 0-17 лет) в динамике имеет тенденцию снижения.

По состоянию на 1 января 2024 года дети в возрасте 0-17 лет (включительно) составляют 733,586 тыс. человек (2022 год 743,563 тыс. человек, 2021 год – 745,190 тыс. человек, 2020 год – 745,149 тыс. человек, 2019 год – 747,437 тыс. человек).

Удельный вес детского населения (в возрасте 0-17 лет) в общей численности постоянного населения Челябинской составляет 22 % (2022 год – 21,8%; 2021 год – 21,7%; 2020 год – 21,6 %; 2019 год – 21,56%).

1.6. Особенности региональной системы образования

В 2023 году деятельность отрасли образования обусловлена задачами исполнения Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», перечня поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 г. (№ Пр-113 от 24.01.2020 г.), приоритетами национальных проектов: «Образование» (региональные проекты: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»), «Демография» (региональный проект «Содействие занятости»), и «Наука и университеты» (приоритетный проект «Наука»), «Цифровая экономика» (региональный проект «Информационная инфраструктура») и государственных программ Челябинской области.

В целях развития образования в Челябинской области в соответствии с задачами Стратегии 2035 «Консолидация усилий и ресурсов предпринимательства, образовательных организаций для реализации программы подготовки кадров мирового уровня», «Модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ», «Улучшение условий жизни и труда педагогических работников», «Модернизация системы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников», «Предоставление равных возможностей для получения гражданами качественного образования всех видов и уровней», «Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченность в образовательный процесс, при реализации основного общего и среднего общего образования», «Обеспечение доступности профессиональной подготовки (переподготовки) по дефицитным специальностям для всех категорий граждан, в том числе для граждан старше 40 лет», «Создание условий для всестороннего развития, реализации потенциала и успешной интеграции в общество молодых людей, мотивированных на позитивные действия и прилагающих усилия для динамичного развития Челябинской области» реализованы мероприятия государственных программ Челябинской области: «Развитие образования в Челябинской области», «Содействие созданию в Челябинской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях», «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области», «Развитие профессионального образования в Челябинской области», «Развитие науки в Челябинской области», «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в

Челябинской области», «Повышение эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области»:

1) по направлению подготовки кадров мирового уровня, модернизации профессионального образования в профессиональных образовательных организациях, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области:

реализуется государственная программа «Развитие профессионального образования в Челябинской области».

Общий объем средств, направленных на финансовое обеспечение государственного задания подведомственных профессиональных образовательных организаций (далее - ПОО) в 2023 году, составил более 4,74 млрд. рублей (4,53 млрд. рублей в 2022 году):

- шесть ПОО определены получателями средств федерального бюджета: на обновление материально-технической базы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн рублей – средства федерального бюджета и 26,5 млн рублей каждому – софинансирование средствами областного бюджета 4 ПОО;

- на реализацию мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»;

- на создание Центра опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» - ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена»;

- обеспечено создание учебно-производственных комплексов на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Челябинской области. Функционирует 7 таких комплексов;

- организована работа по включению мастерских, созданных на базе учреждений СПО за счет средств областного бюджета, в федеральный реестр мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы». В 2023 году 8 мастерских, созданных в ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» и ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего» вошли в федеральный реестр.

К особенностям научной сферы Челябинской области относится значительное присутствие в ней высшей школы. Ключевыми направлениями работы в отчетный период было укрепление научно-технологического потенциала и обеспечение технологического суверенитета региона, закрепление и развитие приоритетных стратегических направлений в области науки и технологии в зависимости от текущей ситуации, дальнейшее развитие научно-производственной кооперации, сокращение дистанции и

повышение заинтересованности бизнеса в развитии научно-технологической и инновационной деятельности, привлечение талантливой молодежи в сферу исследований и разработок.

Основным механизмом научно-технологического развития региона является государственная программа Челябинской области «Развитие науки в Челябинской области».

Мероприятия государственной программы направлены на создание условий для проведения в Челябинской области фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок путем консолидации усилий и ресурсов государства, предпринимательства, науки, образовательных организаций, создание условий для привлечения и закрепления в Челябинской области ученых.

1) В 2023 году регион поддержал один из проектов Уральского межрегионального научно-образовательного центра «Передовые производственные технологии и материалы» (далее - УМНОЦ) – Технологические основы разработки беспилотных летательных аппаратов, выделив 60 млн. рублей.

На Международной промышленной выставке ИННОПРОМ во взаимодействии с индустриальными партнерами на стенде Челябинской области была представлена экспозиция, посвященная проектам и разработкам УМНОЦ.

2) Оказана поддержка в улучшении жилищных условий 35 молодым ученым, ведущим научную деятельность в вузах и научных организациях, расположенных в Челябинской области. Размер выплаты — один миллион пятьсот тысяч рублей.

3) Предоставлен грант на финансовое обеспечение и масштабирование проекта предвуниверсария по подготовке кадров для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики в объеме 2 535,9 тыс. рублей.

4) Предоставляется грант в форме субсидий федеральным государственным образовательным организациям высшего образования на получение высшего образования по программам бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения» и программам магистратуры по направлению подготовки «Лингвистика» в указанных организациях по обучению персидскому языку. Размер гранта 2023 года - 1 760 060 руб.

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 25.04.2022 года № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» продолжается работа по организации и проведению мероприятий Плана мероприятий Десятилетия науки и технологий в Российской Федерации на территории Челябинской области на 2022-2025 годы, ответственным организатором которого является Министерство.

Традиционно с целью популяризации результатов научных исследований, повышения роли науки в региональном развитии, усиления кооперационных связей между наукой и организациями реального сектора

экономики в Челябинской области, вклада региона в обеспечение технологического суверенитета России проведены Дни науки в Челябинской области (ноябрь).

Вопросы развития науки и высшего образования на территории Челябинской области находятся в центре внимания коллегиальных органов государственного-общественного управления высшим образованием: Совет по высшему образованию и науке при Губернаторе Челябинской области, Совет ректоров вузов Челябинской области, Совет по русскому языку и российской словесности, Совет молодых ученых и специалистов, Совет по внеучебной и воспитательной работе.

Одним из стратегических направлений деятельности в сфере образования является международное сотрудничество, осуществляющееся образовательными организациями высшего и среднего профессионального образования Челябинской области в целях расширения возможностей граждан для получения доступа к образованию.

В рейтинге научно-технологического развития регионов, опубликованном Министерством науки и высшего образования России, Челябинская область заняла 10 место;

2) по направлению модернизации системы поддержки и стимулирования профессионального роста педагогических работников:

более 19,2 тыс. педагогических работников государственных образовательных организаций обеспечены выплатами ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство;

проведены профессиональные конкурсы, в том числе: «Педагогический дебют», «Педагог года в дошкольном образовании», «Педагог-психолог», «Учитель года», «Лидер в образовании», «Профессиональный дебют», «Мастер года», «СтартАп в дополнительном образовании»;

впервые проведен региональный конкурс «Леди наука»;

23 учителям Челябинской области присуждены премии за достижения в педагогической деятельности;

50 педагогов области отмечены премией Губернатора Челябинской области, 50 – премией Законодательного Собрания Челябинской области;

почетной грамотой Губернатора Челябинской области награждены 39 работников сферы образования Челябинской области, благодарностью Губернатора Челябинской области – 115, благодарственным письмом Губернатора Челябинской области – 16, знаком «Заслуженный работник образования Челябинской области» – 2 человека;

1955 работников системы образования отмечены наградами Министерства образования и науки Челябинской области, в том числе почетной грамотой и благодарностью;

3) по направлению дошкольного образования:

охват детей от 1 до 7 лет дошкольным образованием по итогам 2023 года составил 88,6% (88,6% - в 2022 году);

доступность дошкольного образования детям до 3-х лет обеспечена на 100% (100% - в 2022 году);

введено в эксплуатацию 10 объектов для размещения дошкольных образовательных организаций суммарной проектной мощностью 1897 мест (в 2022 году 12 объектов на 2452 мест);

1 объект проектной мощностью 150 мест, планируемый к вводу в эксплуатацию в 2024 году, введен досрочно в 2023 году;

13 образовательных организаций выиграли гранты из федерального бюджета на общую сумму 7648 тыс. рублей на реализацию мероприятий по обеспечению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям дошкольников;

созданы места для детей с ограниченными возможностями здоровья в 17 муниципалитетах. Открыто 55 мест в коррекционных группах и 689 мест в комбинированных группах;

отремонтировано 17 зданий дошкольных образовательных организаций;

97 дошкольных образовательных организации оснащено современным оборудованием на сумму более 29,7 млн. рублей (2022 г. - 25 детских садов на сумму более 9,6 млн. рублей);

впервые по итогам конкурсного отбора Министерства просвещения Российской Федерации было определено ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования» для проведения мероприятий по созданию системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад - маршруты развития» (401,4 тыс. рублей);

в целях формирования здорового образа жизни детей дошкольного возраста впервые были выделены средства областного бюджета на приобретение 500 комплектов наглядных материалов, пропагандирующих необходимость гигиены полости рта, для 118 дошкольных образовательных организаций;

4) по направлению общего образования:

введены «Школа на 1100 мест в микрорайоне «Вишневая горка» Сосновского района и д. Сарафаново Чебаркульского района;

доля обучающихся во вторую смену в 2023 году составила 20,4 %, что на 0,3 % больше чем в прошлом году. Увеличение доли обучающихся во вторую смену связано с региональной миграцией (2022 год – 20,1%, 2021 год – 21,1%, 2020 год – 22,4%);

обновлена материально-техническая база 6 общеобразовательных организаций (с общим количеством обучающихся 6804 человека), расположенных в 2 городских округах и 3 муниципальных районах Челябинской области: на их базе созданы и функционируют Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»;

в рамках реализации регионального проекта модернизации школьных систем образования капитально отремонтированы 11 общеобразовательных организаций в 7 муниципальных образованиях;

осуществляется поэтапная замена учебников в соответствии с новым федеральным перечнем. В течение года в целях обеспечения 100 % уровня обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками из областного бюджета выделено 257,5 млн. рублей;

более 170 тыс. обучающихся 1-4 классов обеспечены бесплатным горячим питанием;

предоставлены субсидии местным бюджетам на обеспечение молоком обучающихся 1-4 классов;

количество обучающихся на подвозе: в 2023 году - 19 625 человек (2022 год – 19 047 человек, 2021 – 18 695 человек). В рамках реализации федерального проекта «Школьный автобус» за счет средств федерального бюджета в 2023 году в общеобразовательные организации области переданы 93 школьных автобуса (2022 год – 55 автобусов, 2021 год – 39 автобусов);

новым направлением работы стало обеспечение потребности южноуральской экономики в квалифицированных инженерных кадрах для высокотехнологичных отраслей в контексте задач региона по укреплению технологического суверенитета Российской Федерации. Утверждена Концепция формирования и развития инженерной культуры обучающихся Челябинской области. Начата реализация проекта «Инженер будущего74»;

в 25 муниципальных образованиях Челябинской области функционируют 50 общеобразовательных организаций для 9750 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для 2810 детей-инвалидов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

функционируют 7 ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, 18 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, 48 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

5 дошкольных организаций и 2 общеобразовательные организации определены в целях создания ресурсной группы и ресурсного класса для реализации модели интегрированного обучения;

511 078 человек детей в возрасте от 5 до 18 лет, охвачено системой дополнительного образования, 89,76% от общего количества детей данного возраста, проживающих на территории Челябинской области (2022 г. — 78,3%);

продолжается работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и проекты, направленные на их профессиональную ориентацию, расширение сферы общественно полезной деятельности и включение в волонтерское движение. Дополнительными общеразвивающими программами и проектами охвачено 74,1% обучающихся данной категории (2022 г. — 73,8%);

в рабочие программы воспитания класса (школы) 82% общеобразовательных организаций включен модуль по работе с детьми

группы риска, предусмотрены мероприятия, направленные на вовлечение детей данной категории в социально-значимые мероприятия. Наблюдается положительная динамика участия детей «группы риска» в проектах РДДМ. Челябинская область занимает 1 место по России по количеству проведенных активностей в рамках Всероссийского проекта «Классные встречи»;

в реализацию проекта по внедрению ставок советников руководителей общеобразовательных организаций по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями включены все 43 муниципальных образования региона (578 общеобразовательных организаций и 53 профессиональные образовательные организации, трудоустроены 772 человека в школах и 79 человек в ПОО);

В соответствии с методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации и Росмолодежи Российской Федерации мероприятиями регионального и муниципального уровней охвачено 373 608 детей и молодежи в возрасте от 5 до 35 лет;

в рамках реализации государственной программы Челябинской области «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Челябинской области» и межведомственного взаимодействия организована деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, асоциального поведения обучающихся, формированию условий для мотивации к ведению здорового и безопасного образа жизни детей и молодежи;

58 млн. рублей выделено на проведение капитального ремонта зданий и сооружений 9 муниципальных организаций отдыха детей и их оздоровления;

по результатам федерального конкурсного отбора на проведение мероприятий, направленных на создание некапитальных объектов (быстровозводимых конструкций) отдыха детей и их оздоровления на территории лагеря «Лесная сказка» (Пластовский муниципальный район) возведено 2 жилых корпуса по 50 мест каждый;

организованным отдыхом в летний период охвачено более 182 тысяч человек (в 2022 г. более 176 тысяч человек);

открыто 782 лагеря всех типов (в 2022 г. - 779), из них: 65 загородных лагерей; 704 лагеря с дневным пребыванием детей; 8 палаточных лагерей; 5 лагерей труда и отдыха;

более 35 тыс. детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе: 2,7 тыс. детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 4,2 тыс. детей с ограниченными возможностями здоровья, 18,5 тыс. детей, проживающих в малоимущих семьях, 2 тыс. детей из семей участников специальной военной операции побывали в оздоровительных организациях;

5) по направлению профессионального образования:

в результате приемной кампании в профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) прием составил 31 225 человек, из них 18 994

человек приняты за счет средств федерального и областного бюджетов, 12 231 человек - за счет средств физических или юридических лиц;

в целях закрытия потребности в подготовке квалифицированных кадров для предприятий Челябинской области по решению Губернатора Челябинской области увеличены контрольные цифры приема на 500 человек;

образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, выпущено 20,935 тыс. человек (2022 год - 19,7 тыс. человек);

в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, проведен демонстрационный экзамен по 74 компетенциям, в котором приняли участие 8175 выпускников в рамках итоговой аттестации, 628 студентов в рамках промежуточной аттестации;

доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, итоговая аттестация в которых проводится в форме демонстрационного экзамена, составила 100%;

проведены областные олимпиады профессионального мастерства студентов и мастеров производственного обучения (руководителей практики из числа педагогических работников) подведомственных ПОО, мероприятия в рамках проекта «Славим человека труда!»;

в рамках нового Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» проведены Региональный этап чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и Региональный этап Чемпионата высоких технологий на базе 26 площадок, приняли участие 822 конкурсанта;

организовано участие профессиональных образовательных организаций и обучающихся общеобразовательных организаций в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее», в проекте приняли участие более чем 58 тыс. школьников;

в ПОО обучалось 1777 лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в Челябинской области продолжили работу 4 и создано еще 4 образовательно-производственных центров (кластеров), которые охватывают отрасли «Машиностроение», «Металлургия», «Атомная промышленность», «Строительство», «Радиоэлектроника»;

в образовательных организациях высшего образования (включая структурные подразделения среднего профессионального образования) общий объем контрольных цифр приема на обучение за счет средств федерального бюджета области увеличился и составил 10758 мест (2022 год – 10720 мест). При этом на долю технических наук приходится 42%, IT специальностей – 9%, наук об обществе (психология, экономика, управление) – 7%, образования и педагогики – 17%.

б) по направлению внедрения новых методов обучения и воспитания:

в сфере дошкольного образования действовали 18 региональных инновационных площадок (далее - РИП) в дошкольных образовательных организациях 8 муниципалитетов;

в сфере общего образования действовало 62 РИП по 17 направлениям деятельности (2022 год – 60, 2021 год – 56, 2020 год – 52), в отчетный период завершили реализацию своих проектов 13 инновационных образовательных площадок;

в системе СПО региона функционируют 14 РИП, созданных на базе профессиональных образовательных организаций. 5 РИП, завершивших свою деятельность в 2023 году, получили рекомендацию Областного совета по научно методической и инновационной деятельности в системе СПО о тиражировании полученных результатов.

функционируют 40 предметных лабораторий для работы с одаренными детьми, ведется работа по обновлению оборудования предметных лабораторий для работы с одаренными детьми и проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

ежегодно в области растет сеть информационно-библиотечных центров в рамках реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров, сеть включает в себя 59 школьных библиотек (2022 г. – 40 школьных библиотек);

осуществлен переход всех общеобразовательных организаций Челябинской области на новые федеральные основные образовательные программы;

начата реализация проекта профориентационного минимума для обучающихся 6-11 классов;

768 школ приняли участие во Всероссийских проверочных работах.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Деятельность системы дошкольного образования в 2023 году была нацелена на создание в муниципальных образованиях Челябинской области равных возможностей для получения качественного дошкольного образования. Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

1) поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям 3-7 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599;

2) обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования детям от 1,5 до 3-лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 и регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»;

3) создание условий для расширения доступности дошкольного образования детям с ОВЗ, развития коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;

4) повышение качества дошкольного образования.

Задача увеличения мощности сети детских садов решалась с использованием программно-целевого подхода в рамках государственной программы Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015 - 2025 годы.

Контингент

В 2023 году образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования (включая филиалы и группы), посещали 183,36 тыс. детей (в 2022 году – 197,28 тыс. детей). Число мест составило 193,71 тысячи (2022 год – 200,32 тыс., 2021 год – 205,74 тыс.). На 100 мест в дошкольных образовательных организациях приходилось 95 детей (2022 год – 98 детей).

Охват детей 1-7 лет дошкольным образованием составил 88,6% от общей численности детей от 1 до 7 лет.

Доступность дошкольного образования (отношение численности детей от 2 месяцев до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, находящихся в очереди на получение дошкольного образования) составила в 2023 году – 100% (2022 год – 100% от 1,5 до 7 лет).

Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год в 2023 году 12 дней (в 2022 году – 12 дней, в 2021 году – 11,3 дня).

Сеть дошкольных образовательных организаций

В 2023 году система дошкольного образования Челябинской области объединяла 1 095 дошкольных образовательных организаций (2022 г. – 1153 учреждения) (без учета филиалов и групп дошкольного образования, организованных в общеобразовательных организациях). Основную их часть – 98,4% составляли муниципальные организации, 0,1% – государственные, 1,5% – частные.

В 2023 году продолжена работа по реализации Указа Президента РФ от 07.05.2018 года № 204 в части обеспечения 100-процентной доступности дошкольного образования детям от 1,5 до 3-лет в 2023 году и регионального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография».

В рамках обеспечения всех видов доступности дошкольного образования введено в эксплуатацию 11 объектов для размещения дошкольных образовательных организаций суммарной проектной мощностью 2047 мест.

В рамках реализации государственной программы «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» в 2023 году:

- созданы места для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые требуют особых условий организации образовательного процесса. Целевой субсидией по созданию мест для детей с ограниченными возможностями здоровья воспользовались 17 муниципальных образований (в 2022 году – 26 муниципальных образований). Открыто 55 мест (в 2022 году – 119 мест) в коррекционных группах и 689 мест (в 2022 году – 960 мест) в комбинированных группах. Затраты областного бюджета на эти цели составили 42,1 млн. рублей;

- получено 5 лицензий на оказания первичной медико-санитарной помощи детям в муниципальных детских садах (в 2022 году – 24 лицензии);

- отремонтировано 17 зданий дошкольных образовательных организаций. Целевой субсидией воспользовались 17 муниципальных образований, сумма средств областного бюджета составила более 43,96 млн. рублей (в 2022 году – 58 зданий на сумму 25,63 млн. рублей);

- современным оборудованием оснащено 97 дошкольных образовательных организаций, расположенных в 43 муниципальных образованиях, на сумму 30,0 млн. рублей (2022 год - 25 детских садов на сумму более 9,63 млн. рублей).

Показатель охвата детей дошкольным образованием сохраняется на уровне 88,6 % (в 2022 году – 88,7%).

В Челябинской области по состоянию на 01.01.2024 года сохранена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

Для поддержания достигнутого уровня доступности дошкольного образования сформированы мероприятия (планируемый перечень объектов) по открытию дополнительных мест.

С целью обеспечения экономической доступности дошкольного

образования социально незащищенным слоям населения во всех муниципальных образованиях в 2023 году проводился мониторинг изменения размера родительской платы. Осуществлялась выплата компенсаций родительской платы семьям участников специальной военной операции, малообеспеченным, неблагополучным семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (сверх компенсаций, установленных для всех родителей федеральным законом) за счет средств областного бюджета.

Вопросы доступности дошкольного образования рассматривались на аппаратных совещаниях Губернатора Челябинской области, на совещаниях с заместителями глав муниципальных образований в режиме видеоконференцсвязи с участием первого заместителя Губернатора Челябинской области.

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В системе дошкольного образования области создаются места для детей с ОВЗ, для которых требуются особые условия организации образовательного процесса. Целевой субсидией по созданию мест для детей с ограниченными возможностями здоровья воспользовались 17 муниципальных образований (в 2022 году – 26 муниципальных образований). Открыто 55 мест (в 2022 году – 119 мест) в коррекционных группах и 689 мест (в 2022 году – 960 мест) в комбинированных группах. Затраты областного бюджета на эти цели составили 42,1 млн. рублей.

В 2023 году была продолжена работа по обеспечению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям дошкольников в рамках реализации национальных проектов. ГБОУ «Областной центр диагностики и консультирования», МБДОУ «Детский сад № 308 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №4 им. В.Г.Некрасова» Саткинского муниципального района, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12» Саткинского муниципального района, МБОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта) № 72 г. Челябинска», МБОУ «ЕТКУЛЬСКАЯ СОШ», муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района г. Челябинска» выиграли гранты из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» (наименование мероприятия: «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»). В течение года было оказано 102 200 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи (в 2021 году было оказано 51 400 услуг).

Продолжена работа по реализации федеральных государственных стандартов дошкольного образования.

В сфере дошкольного образования в 2023 году действовали 18 региональных инновационных площадок (далее – РИП) в дошкольных образовательных организациях 8 муниципалитетов по направлениям: «Проектное управление инклюзивным образованием в дошкольных образовательных организациях», «Бережная цифровая образовательная среда для дошкольников», «Управление системой воспитания в дошкольных образовательных организациях» и «Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста». По результатам конкурсного отбора на 2024 год утверждены еще 4 ДОО по направлениям: «Формирование ценностного отношения детей к труду», «Развитие финансовой грамотности воспитанников».

В рамках реализации государственной программы в 2023 году на проведение областного конкурса «Педагог года в дошкольном образовании» выделено 331,2 тыс. рублей, конкурс был проведен в апреле 2023 года на территории города Челябинска. В конкурсе приняло участие 24 педагога из 25 муниципалитетов (в 2022 году конкурс проводился на территории города Златоуста. В конкурсе приняло участие 25 педагогов).

В сентябре 2023 года в г. Волгограде состоялся всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2023», участие в нем приняла победитель областного конкурса воспитатель МБДОУ «Детский сад № 378 г. Челябинска» Куранхой А.С.

В 2023 году 416 дошкольных образовательных организаций Челябинской области из 43 муниципалитетов приняли участие в мониторинге качества дошкольного образования (в 2022 году – 314 дошкольных образовательных организации из 43 муниципальных образований). На основании анализа результатов мониторинга и выявленных рисков выстроена «Дорожная карта научно-методического сопровождения образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования, по результатам мониторинга качества дошкольного образования в 2023 году».

Выводы:

На основе анализа состояния функционирования системы дошкольного образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли, среди которых:

реализация мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере общего образования;

поддержание достигнутого уровня доступности дошкольного образования детям в возрасте от 2 мес. до 7 лет;

создание условий для расширения доступности дошкольного образования детям с ОВЗ, развития коррекционного и инклюзивного дошкольного образования;

повышение качества дошкольного образования;

поддержка развития частного сектора дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих доступность и качество услуг общего образования для детей, модернизация образовательных программ, направленных на получение современного качественного образования, является приоритетом государственной политики в сфере общего образования, соответствующим требованиям современного инновационного социально ориентированного развития Челябинской области.

Деятельность системы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году осуществлялась в соответствии с целевыми установками национального проекта «Образование» в рамках государственных программ Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области», «Содействие созданию в Челябинской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях», «Доступная среда» по следующим направлениям:

- реализация мероприятий в рамках регионального проекта по модернизации общеобразовательных организаций Челябинской области;
- реализация мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере общего образования;
- развитие инклюзивного образования посредством расширения сети ресурсных классов и создания ресурсных групп на территории Челябинской области;
- развитие региональной психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования;
- совершенствование региональной системы оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов общего образования и внедрение национальных механизмов оценки качества;
- реализация мероприятий по вопросам совершенствования независимой оценки качества условий реализации образовательных программ;
- повышение объективности результатов оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций;
- повышение объективности результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- повышение технологичности процедур оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций и мониторингов в системе оценки качества образования;
- формирование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Челябинской области;
- обеспечение поддержки и сопровождения рискованных образовательных организаций по результатам внешних процедур оценки качества образования;

- повышение уровня профессионального мастерства управленческих и педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов, а также изучения их запросов;

- развитие профессиональной компетентности управленческих и педагогических работников в области инновационной деятельности.

Контингент

По состоянию на 1 сентября 2023 года в общеобразовательных организациях области обучалось 440 211 человек, что на 6 859 обучающихся больше аналогичного показателя прошлого учебного года (2022 год – 433 352 человека; 2021 год – 423 515 человек; 2020 год – 413 947 человек; 2019 год – 407 404 человека; 2018 год – 397 452 человека, 2017 год - 387 920 человек).

По итогам 2023 года охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 83,0 % (в 2022 году 85,6%; в 2021 году – 83,74 %).

По состоянию на 1 сентября 2023 года в Челябинской области по федеральным государственным образовательным стандартам обучается 100% школьников.

Сеть образовательных организаций

К началу 2023-2024 учебного года в областной образовательной системе функционировало 816 общеобразовательных организаций (2022-2023 учебный год – 818 организаций, 2021-2022 учебный год – 820 организаций, 2020-2021 учебный год – 822 организации, 2019-2020 учебный год – 831 организация, 2018-2019 учебный год – 840 организаций).

В течение пятнадцати лет в Челябинской области на основании демографического анализа и прогнозов социально-экономического развития Челябинской области осуществляется оптимизация сети муниципальных общеобразовательных организаций.

В 2023 году в рамках реализации государственной программы Челябинской области «Содействие созданию в Челябинской области (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» введены «Школа на 1100 мест в микрорайоне «Вишневая горка», Сосновского района и д. Сарафаново Чебаркульского района.

Во исполнение поручения Президента Российской Федерации в 2023 году в Челябинской области продолжена реализация программы модернизации школьных систем образования. Капитально отремонтированы 11 общеобразовательных организаций в 7 муниципальных образованиях. Средства федерального бюджета освоены в полном объеме.

В 2024 году Челябинская область получит субсидию на проведение капитального ремонта 6 зданий общеобразовательных организаций.

В ходе реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году обновлена материально-техническая база 6 общеобразовательных организаций (с общим количеством обучающихся – 6804 человек), расположенных в 2 городских округах и 3 муниципальных районах Челябинской области. Это стало возможным благодаря созданию на их базе Центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» за счет средств федерального бюджета и средств областного бюджета в 2023 году были отремонтированы 5 спортивных залов и оборудовано 3 плоскостных спортивных сооружения в общеобразовательных организациях

Всего с 2015 года отремонтированы 67 спортивных зала и оборудованы 36 открытых спортивных сооружений общеобразовательных организаций области.

Необходимо отметить, что в течение трех лет увеличивается количество обучающихся на подвозе в 2023 году составляет 19 755 (2022 год – 19 047 человек 2021 – 18 695 обучающихся, 2020 год – 18272 обучающихся). В отчетный период обновлен парк школьных автобусов для организации перевозок обучающихся общеобразовательных организаций.

В рамках реализации федерального проекта «Школьный автобус» за счет средств федерального бюджета в 2023 году в общеобразовательные организации Челябинской области переданы 93 школьных автобуса (в 2022 году – 55 автобусов, в 2021 году – 39 автобусов).

В Челябинской области осуществляется поэтапная замена учебников в соответствии с новым федеральным перечнем. В течение 2023 года в целях обеспечения 100 % уровня обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций учебниками из областного бюджета выделено 257,5 млн. рублей.

В рамках процедуры по замене учебников все школы обеспечены новыми учебниками по истории России и всеобщей истории для 10 и 11 классов, которые содержат современные материалы о Великой Отечественной войне, специальной военной операции, утверждают и закрепляют традиционные российские духовно-нравственные ценности.

Определяющим фактором при принятии решения муниципальными органами управления образованием о закрытии школ или использовании той или иной модели их реорганизации в целях создания наиболее оптимальных условий для обучения учащихся, является наполняемость классов. В соответствии с нормативными документами наполняемость классов в городских школах должна составлять – 25 человек, а в сельских – 14 чел. Большинство территорий достигли этих показателей или приблизились к ним, проводя соответствующие структурные изменения, как в масштабах территориального образования, так и в рамках образовательных учреждений.

Наполняемость классов на начало 2022-2023 учебного года представлена следующим образом:

Наполняемость классов по уровням общего государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа и сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	23
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	23
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	19
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	26
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	23
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	14
основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы);	человек	8

Условия реализации образовательных программ

Учебная площадь помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося (квадратный метр) по итогам 2023 года уменьшилась на 0,51 м² и составила:

в государственных и муниципальных образовательных организациях	
города и поселки городского типа и сельская местность, кв. метры	3,51
города и поселки городского типа, кв. метры	2,99
сельская местность, кв. метры	6,22

Показатель площади помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося, имеет тенденцию к снижению в течение 2013 – 2023 годов в связи с увеличением контингента обучающихся общеобразовательных организаций.

Уровень обеспеченности обучающихся общеобразовательных организаций области учебниками стабилен и составляет 100 % за счет ежегодного выделения из областного бюджета 171,5 млн. рублей. Кроме того, в рамках программы модернизации школьных систем образования обновлена база учебников в 17 общеобразовательных организациях.

В системе общего образования Челябинской области осуществляется поддержка инновационной деятельности образовательных организаций, направленной на повышение качества образования.

Организовано научно-методическое сопровождение деятельности 18 инновационных площадок в дошкольных образовательных организациях 8 муниципалитетов по направлениям: «Проектное управление инклюзивным образованием в дошкольных образовательных организациях», «Бережная цифровая образовательная среда для дошкольников», «Управление системой

воспитания в дошкольных образовательных организациях» и «Раннее физическое развитие детей дошкольного возраста».

В 2023 году на территории области действовали 62 региональные инновационные площадки (далее – РИП) по актуальным направлениям инновационной деятельности (2022 г. – 60 РИП). В декабре 2023 года завершили реализацию своих проектов 11 инновационных образовательных площадок.

Научно-методическое сопровождение деятельности РИП обеспечивалось ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и ГБУ ДПО «Челябинский институт развития образования». На основании итоговой региональной конференции по результатам деятельности региональных инновационных площадок в 2023 году и анализа итогового отчета от сопровождающих деятельность РИП образовательных организаций можно сделать вывод об успешном завершении реализации инновационных проектов РИП в 2023 году.

По результатам конкурсного отбора в ноябре-декабре 2023 года на 2024 год утверждены 13 общеобразовательных организаций — инновационных образовательных площадок из 3 городских округа и 4 муниципальных районов. Темы инновационных проектов соответствуют актуальным направлениям образовательной политики: «Адаптация и социализация детей иностранных граждан», «Инновационные дополнительные образовательные программы в сфере беспилотных авиационных систем (БПЛА)», «Сетевое межорганизационное взаимодействие для достижения обучающимися профориентационного минимума на продвинутом уровне».

Таким образом, в 2024 году свое функционирование продолжили 62 РИП.

В 2023 году продолжена реализация мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, а также с 01.09.2023 года осуществлен переход всех общеобразовательных организаций Челябинской области на новые федеральные основные образовательные программы.

Реализуется Программа взаимодействия ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» и Министерства на 2021-2024 годы. В 72 школах области (12 городских округов и 16 муниципальных районов) открыто 116 психолого-педагогических классов (1374 обучающихся).

Продолжалась работа по реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров. В 2023 году на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Верхнеуральска» Верхнеуральского муниципального района, муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 108 г. Челябинска имени Героя Российской Федерации А.В. Яковлева» за счет областного бюджета созданы школьные

информационно-библиотечные центры. В настоящее время сеть информационно-библиотечных центров региона включает в себя 46 школьных библиотек.

Министерство системно проводится мониторинг организации питания в городских округах и муниципальных районах области.

Удельный вес численности лиц, обеспеченности горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций составил в государственных и муниципальных организациях по итогам 2023 года 89,0% (2022 год – 89,5%, 2021 год – 86,73%, 2020 год – 87,10%, 2019 год – 81,02 %, 2018 год – 82,87%, 2017 год – 80,53%).

В 2023 году продолжено выполнение поручения по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 15 января 2020 года в части организации бесплатного горячего питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях. В 2023 году бесплатным качественным горячим питанием обеспечиваются все 187 823 обучающиеся 1-4 классов общеобразовательных организаций Челябинской области.

Продолжено обеспечение обучающихся 1-4 классов молоком. Объем средств субсидий местным бюджетам на указанные цели составил 247 583 700,00 рублей (в том числе средства местных бюджетов в объеме 27 468 115,00 рублей). Это способствует укреплению здоровья, снижению заболеваемости обучающихся.

По итогам 2023 года удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 36,0 % (2022 год – 35,6 %, 2021 год – 34,4%, 2020 год – 33,69%, 2019 год – 33,57%, 2018 год – 32,86 %).

Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций - одна из важнейших задач, которая решается совместно с главами муниципальных образований Челябинской области, органами внутренних дел, УФСБ России по Челябинской области, аппаратом антитеррористической комиссии Челябинской области, ГУ МЧС России по Челябинской области.

Министерство совместно с заинтересованными ведомствами продолжает работу по совершенствованию антитеррористической защиты образовательных организаций Челябинской области.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и пожарной безопасности общеобразовательных организаций на территории Челябинской области в рамках решений антитеррористической комиссии области разработаны и реализуются межведомственные планы мероприятий.

В 2023 году Министерством проведен ежегодный анализ и обобщение данных о состоянии защищенности общеобразовательных организаций, показатели которого представлены следующим образом:

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	86,09
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	0,47
города и поселки городского типа;	процент	0,70
сельская местность.	процент	0,18
Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа и сельская местность;	процент	9,32
города и поселки городского типа;	процент	8,34
сельская местность.	процент	10,56

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Одной из ключевых задач региональной системы образования является расширение доступной образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В 2023 году в общеобразовательных организациях Челябинской области по адаптированным основным общеобразовательным программам обучаются 36 000 детей с ОВЗ, в том числе 5487 детей-инвалидов /инвалидов.

Наибольший процент детей с ОВЗ обучается в условиях инклюзии – 46,2 %, данный показатель вырос в сравнении с прошлым учебным годом на 1,8 %. Доля детей, обучающихся в СКК (в общеобразовательных организациях) стабильна – 26,1 % (в 2021-2022 уч. году – 26,1 %).

В 25 муниципалитетах Челябинской области функционируют 50 общеобразовательных организаций для детей с ОВЗ. В них обучается 9750 детей с ОВЗ и инвалидностью. В 2023 году в четырех из них обновлена материально-техническая база.

В 217 школах региона (32 муниципалитета) – 1739 классов для детей с ОВЗ, в которых обучается 8652 детей с ОВЗ, в том числе 1754 ребенка-инвалида.

Инклюзивно в общеобразовательных организациях обучаются 17598 школьников (из них 2284 детей-инвалидов). Школы, в которых организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ есть в 42 муниципалитетах.

На территории области функционируют 7 ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 18 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в 12

муниципальных образованиях, 48 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий.

В рамках реализации в 2023 году мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ОВЗ, была обновлена материально-техническая база в 4 общеобразовательных организациях: МОУ «Коррекционная школа-интернат г. Катав-Ивановска» (Катав-Ивановский муниципальный район), МБОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Коррекционная общеобразовательная начальная школа-детский сад» (Кусинский муниципальный район), МБОУ «Коррекционная общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья р.п. Магнитка (Кусинский муниципальный район), МБОУ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Основная общеобразовательная школа №10» (Чебаркульский городской округ).

По итогам 2023 года достигнуты следующие индикативные показатели:

доля дошкольных образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ, в общем количестве дошкольных образовательных организаций» – 37,5 %;

доля общеобразовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов, в общем количестве общеобразовательных организаций» – 59,6 %;

В системе дополнительного образования в 2023 году по дополнительным общеразвивающим программам обучается 34 922 человека

В 2023 году в Навигаторе дополнительного образования размещены 2 120 дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, из которых:

- 1596 программ, обучение по которым осуществляется на бюджетной основе;

- 84 программы реализуются по социальному сертификату;

- 440 программ на внебюджетной основе.

На базе 27 образовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов функционируют школьные спортивные клубы.

Для создания необходимых условий, обеспечивающих качественное образование детей с нарушениями развития, на базе образовательных организаций области функционируют 7 ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, 18 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ЦППМСП) в 12 муниципальных образованиях, 48 ТППК в 42 муниципалитетах.

В целях создания ресурсных классов в январе 2023 года проведен конкурсный отбор муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы общего образования, (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 03.02.2023 г. №01/271). По результатам конкурсного отбора было определено 2 муниципальных общеобразовательных организаций:

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12», г. Бакал;
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4», Еманжелинский муниципальный район.

Таким образом с сентября 2023 года на территории региона функционируют 10 ресурсных классов.

В течение 2023 года специалистами государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» осуществлялось информационное и методическое сопровождение руководящих и педагогических работников, реализующих образовательную модель «Ресурсный класс».

Для детей и обучающихся с инвалидностью и ОВЗ создаются условия для обучения, занятий в системе дополнительного образования, участия в мероприятиях.

Проведены традиционные региональные соревнования по программе Специальной Олимпиады России (юнифайд-баскетбол), 2 спортсмена программы «Специальная Олимпиада» представили Южно-Уральский регион в «Открытом Кубке города Москвы имени Д.Хаперики» и завоевали 2 золотые медали.

Качество образования

Одной из основных задач в 2023 году в рамках обеспечения проведения на территории Челябинской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА, ГИА-9, ГИА-11 соответственно), в том числе единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ), стало повышение объективности результатов ГИА.

Мероприятия «дорожной карты» по подготовке и проведению ГИА в 2023 году, утвержденные приказом Министерства образования и науки Челябинской области, выполнены в полном объеме:

- создана региональная нормативная база, регламентирующая проведение ГИА;
- проведена подготовка педагогических работников, привлекаемых к проведению ГИА.

В 2023 году в качестве членов государственной экзаменационной комиссии, руководителей, организаторов, технических специалистов ППЭ, членов предметных и конфликтных комиссий для подготовки и проведения ГИА-9 было привлечено 14 147 педагогических работников, ГИА-11 – 6 645 педагога.

- проведены тренировочные мероприятия.

Вопросы, связанные с подготовкой и проведением ГИА в Челябинской области, рассматривались на заседании рабочей группы под председательством первого заместителя Губернатора Челябинской области

И.А.Гехт (распоряжение Губернатора Челябинской области от 17.02.2023 г. № 133-р). В состав рабочей группы были включены представители Министерств и ведомств Челябинской области, обеспечивающих организацию проведения ГИА в регионе.

В рамках государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» при организации и проведении ГИА, в том числе ЕГЭ, в 2023 году были освоены финансовые средства областного бюджета – 73 520,2 тыс. руб.

36 муниципалитетов получили субсидию из областного бюджета объемом 16 568,0 тыс. рублей на техническое оснащение ППЭ ЕГЭ. На сумму 9 173,3 тыс. рублей закуплено 296 ноутбуков для проведения экзаменов по информатике и ИКТ в форме ОГЭ.

Итогом планомерной работы по подготовке и проведению ГИА в 2023 году стал факт получения каждым участником соответствующих результатов, подтверждающих уровень освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

В целях обеспечения объективности результатов ГИА в 2023 году было привлечено 2 197 аккредитованных общественных наблюдателей (2022 год – 2 168 человек, 2021 год – 1 906 человек, 2020 год – 1238 человек), было привлечено 99 онлайн-наблюдателей.

Всего на территории области в период проведения ГИА была организована работа:

115 ППЭ ГИА-11, в том числе в 29 ППЭ был проведен государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ), в 89 – ЕГЭ.

370 ППЭ ГИА-9, в том числе в 196 ППЭ, на базе образовательных организаций был проведен основной государственный экзамен (далее – ОГЭ).

Одним из важнейших аспектов подготовки к проведению экзаменов стало техническое оснащение ППЭ. Отмечена тенденция максимальной синхронизации технологических условий проведения ГИА-9 и ГИА-11.

Третий год подряд была успешно реализована новая технологическая модель проведения экзаменов в девятых классах в форме ОГЭ с применением технологии доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печати экзаменационных материалов в аудиториях ППЭ и их сканирование в штабе ППЭ в день проведения соответствующего экзамена (технология ОГЭ 2.0).

В 2023 году аттестат об основном общем образовании получили 37 576 обучающихся или 96,56%.

Вместе с тем в 2023 году в сравнении с 2022 годом незначительно увеличилось количество девятиклассников, не допущенных до ГИА до 595 человек или 1,51 % (2022 год – 446 человек или 1,23 %) и доля обучающихся не прошедших ГИА-9 в 2023 году 3,44 % (в 2022 году доля обучающихся не прошедших ГИА-9 составила 3,32 %). Но, вместе с тем увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, до 1 504 человек или 3,86 % (2022 год – 1 281

человека или 3,58 %).

Необходимо отметить, что в сравнении с результатами экзаменов 2022 года повысилось качество по обязательным учебным предметам: уменьшилась доля лиц, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку и математике.

Приоритетными учебными предметами по выбору, как и в предыдущие годы, стали информатика и ИКТ, обществознание, география. Важно, что количество неудовлетворительных результатов по данным учебным предметам по выбору не значительное. Так, с учетом дополнительного (сентябрьского) периода проведения ГИА: экзамен по информатике и ИКТ не сдали 222 человека или 1,96 % из 18 573 участников, из 17 421 девятиклассников, принимавших участие в ОГЭ по обществознанию, не сдали экзамен 537 человек или 3,08 %; из 14707 участников ОГЭ по географии не прошли минимальный порог 406 или 2,76 %.

В целом результаты ГИА-9 в 2023 году по всем учебным предметам в основном сопоставимы с результатами предыдущих лет.

Доля лиц, не допущенных до ГИА-11, в последние годы не превышает полпроцента. Так в 2023 году из 13 311 обучающихся выпускных 11-х классов общеобразовательных организаций Челябинской области к ГИА-11 не были допущены 43 человека, что составляет 0,32 % (2021 год – 39 человек или 0,26 %; 2022 год – 40 человек или 0,29 %).

Успешно прошли ГИА-11 и получили аттестаты о среднем общем образовании более 99,5 %. Данный показатель также стабилен на протяжении последних лет.

Количество выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении», в области сохраняется в пределах 10 %: в 2023 году – 1202 выпускника или 9,06 %.

Необходимо отметить рост «качества подготовки» выпускников, получающих аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Так, в рамках расчета показателей мотивирующего мониторинга доля лиц, имеющих аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» и получивших по результатам ЕГЭ менее 70 баллов», включая экзамены по выбору, снизилась в 2023 году и составила 31,6 % (2020 год – 45 %, 2021 год – 41 %, 2022 год – 34 %).

После окончания средней школы большая часть выпускников продолжает обучение в организациях высшего (74,41 %) и среднего профессионального образования (18,32 %), около 2 % выпускников связывают дальнейшую судьбу с трудовой деятельностью. Данная тенденция стабильна последние пять лет, но наблюдается незначительное увеличение внимания выпускников к среднему профессиональному образованию.

Ситуация с миграцией выпускников стабильна в последние годы – в целом 65,14 % выпускников остаются в регионе, примерно 12,7 % уезжают в соседнюю Свердловскую область, около 7,06 % – в Москву, 6,1 % – в Санкт-

Петербург, 1,75 % – в Республику Татарстан и 1,83 % – в Башкирию).

Приоритетными учебными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ в 2023 году традиционно стали: математика профильного уровня (47 %), обществознание (41 %), биология (19 %), информатика и ИКТ (22 %), физика (15 %), химия (13 %).

Средние тестовые баллы участников ЕГЭ по Челябинской области показывают значительную положительную динамику по предметам: химия, биология, литература и китайский язык. Незначительные отрицательные изменения в тестовом балле наблюдаются по русскому языку, географии и французскому языку. Остальные предметы показывают снижение результатов от -1,61 средний тестовый балл по физике, до -11,17 по английскому языку.

В 2023 году зафиксировано 137 100-балльных результатов ЕГЭ по всем учебным предметам, кроме немецкого, французского, испанского и китайского языков, в том числе 9 участника ЕГЭ получили 100-балльные результаты по итогам сразу двух экзаменов.

В рамках реализации региональной политики в сфере оценки качества образования образовательные организации Челябинской области принимали участие в мониторингах и оценочных процедурах федерального и регионального уровней.

С целью создания эффективного инструментария мониторинга дошкольного образования 416 дошкольных образовательных организаций Челябинской области из 43 муниципалитетов стали участниками мониторинга качества дошкольного образования, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, (в 2022 году – 314 ДОО из 43 муниципалитетов).

В 2023 году во Всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) приняли участие обучающиеся 4-8 классов из 768 общеобразовательных организаций Челябинской области. Обучающиеся 10-11 классов принимали участие в ВПР в режиме апробации по решению общеобразовательной организации (88 ОО).

В 2023 году ОО была предоставлена возможность участия в ВПР по учебным предметам «Математика» и «Физика» по программам с углубленным изучением математики/физики в 7 – 8 классах.

В ВПР в компьютерной форме проведения приняли участие 63 ОО Челябинской области из 22 муниципалитетов. Всего в компьютерной форме проведения в 5-8 классах было осуществлено 8775 человеко-процедур, что составило 3,69 % от общего количества человеко-процедур по учебным предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» в 2023 году.

В 2023 году в общероссийской оценке по модели PISA, направленной на исследование образовательных достижений обучающихся 15-летнего возраста, приняли участие 215 обучающихся из 5 общеобразовательных организаций области (2021 год – 130 обучающихся из 5 ОО; 2022 год – 300 обучающихся из 7 ОО).

В национальном исследовании качества образования в части оценки воспитательного потенциала образовательной организации приняли участие 1094 обучающихся 8-х и 10-х классов из 16 общеобразовательных организаций Челябинской области.

В рамках функционирования и развития региональной системы оценки качества образования и в целях организации мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций Челябинской области проведена диагностика уровня индивидуальных достижений (метапредметных планируемых результатов и функциональной грамотности) обучающихся:

4-х классов при освоении образовательных программ начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, отражающих национальные, региональные и этнокультурные особенности в форме комплексной работы; (41192 обучающихся из 720 общеобразовательных организаций);

7-х классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в форме индивидуального проекта (38500 обучающихся из 704 общеобразовательных организаций);

10-х классов при освоении образовательных программ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования в форме областной контрольной работы (12675 обучающихся из 545 общеобразовательных организаций).

По результатам региональных исследований качества образования подготовлены аналитические материалы.

В целом по результатам оценки эффективности проведения ЕГЭ и иных оценочных процедур, проводимой ежегодно Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Челябинская область вошла в «зеленую зону», заняв 23 место среди 85 субъектов Российской Федерации.

Выводы:

На основе анализа состояния функционирования системы начального, основного, среднего общего образования Челябинской области определены приоритетные направления развития отрасли, среди которых:

- 1) реализация региональных проектов национального проекта «Образование»;
- 2) реализация мероприятий государственных программ Челябинской области в сфере общего образования;
- 3) внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий на базе высокооснащенных рабочих мест;
- 4) внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

5) создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность общего образования;

6) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

7) совершенствование региональной системы оценки качества общего образования через реализацию пилотных региональных проектов общего образования и создание, апробацию и внедрение национальных механизмов оценки качества;

8) повышение объективности результатов оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций;

9) повышение объективности результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;

10) поддержка образовательных организаций, осуществляющих инновационную деятельность (региональные инновационные площадки).

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

1. В Челябинской области осуществляют образовательную деятельность 66 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), в том числе 54 государственных ПОО и 12 частных ПОО, также реализуют программы среднего профессионального образования в 19 образовательных организациях высшего образования различной ведомственной принадлежности.

Контингент обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования всех форм обучения за счёт средств бюджета и с полным возмещением стоимости обучения составил 100 123 человека (из них в ПОО – 83 967 человек), из них по очной форме обучения – 88 845 человек, очно-заочной – 3273 человека, заочной – 8005 человек.

Подготовка кадров осуществлялась по 46 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по 147 программам подготовки специалистов среднего звена.

В 2023 году приём на программы среднего профессионального образования составил 31 225 человек, из них 18 994 человек приняты за счёт средств федерального и областного бюджета, 12 231 человек за счёт средств физических или юридических лиц.

В целях формирования государственного заказа и государственного задания, в соответствии с установленным постановлением Правительства Челябинской области от 19.02.2014 г. № 15-П порядком, в январе 2023 года определены контрольные цифры приёма в общем объёме 16 931 человек (в 2021 году – 16 871 человек), из которых КЦП в подведомственные ПОО составили 14 842 человек (в 2021 году – 14 842 чел.).

По решению Губернатора Челябинской области в апреле 2023 года увеличены КЦП на 500 человек в целях закрытия потребности в подготовке квалифицированных кадров для предприятий Челябинской области.

Дополнительные КЦП выделены по укрупнённым группам специальностей:

- 15.00.00 Машиностроение – 275 чел.,
- 22.00.00 Технология материалов – 150 чел.;
- 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика – 25 чел.,
- 18.00.00 Химические технологии – 25 чел.,
- 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта - 25 чел.

2. Финансовое обеспечение ПОО, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области, осуществляется в рамках реализации государственной программы Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области», утверждённой постановлением Правительства Челябинской области от 29.12.2017 г. №756-П, в рамках которой осуществлено финансовое обеспечение государственного задания подведомственных ПОО в общем объёме более 4,74 млрд. рублей (4,53 млрд. рублей в 2022 году).

Государственной программой также предусмотрены средства на: предоставление подведомственным организациям субсидий на иные цели – более 285 млн. рублей;

на поощрение победителей конкурсов профессионального мастерства – 3 млн. рублей;

на финансирование социальных обязательств, в том числе компенсацию проезда ж/д транспортом, стипендии, компенсацию оплаты жилых помещений проживающим в сельской местности, а также выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам – более 882 млн. рублей.

3. Шесть образовательных организаций определены получателями средств федерального бюджета:

- ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж», ГБПОУ «Челябинский государственный промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковлева», ГБПОУ «Челябинский радиотехнический техникум», ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж» – на обновление материально-технической базы в рамках федерального проекта «Профессионалитет» в размере 100 млн. рублей – средства федерального бюджета и 26,5 млн. рублей – софинансирование средствами областного бюджета;

- ГБПОУ «Миасский педагогический колледж» – на реализацию мероприятий по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- ГБНОУ «Образовательный комплекс «Смена» – на создание Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП) в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» выделено 18 324,7 тыс. руб. из федерального бюджета и 4871,2 тыс. руб. из областного бюджета.

4. Обеспечено создание и оснащение новых лабораторий в «колледже креативных индустрий» на базе ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» (далее - колледж) (лаборатория разработки компьютерных игр, лаборатория медиа-дизайна, лаборатория предпринимательства в креативных индустриях, лаборатория цифрового производства) за счет средств областного бюджета в объеме 53,8637 млн. руб.;

5. Обеспечено создание учебно-производственных комплексов (далее – УПК) на базе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, расположенных на территории Челябинской области (далее – учреждения СПО).

В настоящее время УПК созданы на базе 7 учреждений СПО, подведомственных Министерству:

ГБПОУ «Челябинский профессиональный колледж» (деревообработка, металлообработка);

ГБПОУ «Южно-Уральский государственный колледж» (создание мультимедийного контента, производство полиграфической продукции);

ГБПОУ «Челябинский механико-технологический техникум» (токарные, фрезерные, слесарные, сварочные работы);

ГБПОУ «Озерский технический колледж» (производство металлических изделий, сборка, наладка и программирование мехатронных линий, производство деревянных конструкций и столярных изделий);

ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» (издательская деятельность, оформительские и дизайнерские работы);

ГБПОУ «Верхнеуральский агротехнологический техникум - казачий кадетский корпус» (сельскохозяйственное производство);

ГБОУ ПОО «Златоустовский техникум технологий и экономики» (изготовление продукции из металла, бетонной продукции).

6. Организована работа по включению мастерских, созданных на базе учреждений СПО за счёт средств областного бюджета, в федеральный реестр мастерских, созданных в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы». В 2023 году 8 мастерских, созданных в ГБПОУ «Магнитогорский педагогический колледж» и ГБПОУ «Челябинский колледж индустриальных технологий «Профи» имени Я. П. Осадчего» вошли в федеральный реестр.

2.4. Сведения о развитии высшего образования

Стратегическими целями высшего образования, определенными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», являются удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования; обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства.

Деятельность системы высшего образования Челябинской области в 2024 году была нацелена на реализацию государственной политики в сфере высшего образования, науки, научно-технической деятельности в рамках полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования для обеспечения устойчивого социально-экономического развития Челябинской области. Достижение поставленных целей обеспечивалось путем решения следующих задач:

- координация инновационной, научно-технической деятельности образовательных и научных организаций;
- стимулирование научных исследований, проводимых в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Челябинской области, в том числе в области русского языка;
- обобщение и распространение положительного опыта организации научно-исследовательской работы и ее практического применения, усиления воздействия высшей школы на социально-экономическое, культурное и инновационное развитие региона.

Контингент

Общая численность обучающихся в образовательных организациях высшего образования в 2024 году составила 104 067 человека (2023 год – 100 948).

Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет) составил по итогам 2024 года – 27,7 % (2023 год – 27,2 %).

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) представлена следующим образом:

	2023	2024
Всего очная форма обучения (чел.), из них:	44 247	46 241
в государственных образовательных организациях	42 393	44 313
в негосударственных образовательных организациях	1854	1928
Всего очно-заочная форма обучения (чел.), из них:	7112	7671
в государственных образовательных организациях	4600	5190
в негосударственных образовательных организациях	2512	2 481
Всего заочная форма обучения (чел.), из них:	31 016	30 891
в государственных образовательных организациях	28 072	28 142
в негосударственных образовательных организациях	2944	2749

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, составил в 2024 году в государственных образовательных организациях – 55 % (2023 год – 44,8 %), в негосударственных образовательных организациях – 100% (2023 год – 100%).

Челябинская область – промышленно развитый регион Российской Федерации, где сконцентрированы предприятия военно-промышленного комплекса, металлургии, машиностроения, энергетического сектора; успешно работают различные инжиниринговые и проектные компании.

На высоком уровне идет подготовка специалистов практически по всем отраслям промышленности – строителей, энергетиков, металлургов, машиностроителей и приборостроителей, специалистов для аэрокосмической промышленности, военно-промышленного комплекса.

Внедрены новые инструменты «настройки» системы высшего образования под потребности экономики образовательных услуг, обеспечено повышение уровня доступности высшего образования, в том числе в рамках совершенствования финансовых инструментов развития высшего образования.

Минобрнауки России ежегодно увеличивает количество бюджетных мест для студентов, поступающих на технические специальности.

В 2022 году в регионе таких мест было около 42% из общего количества. Еще 7% мест предназначено для тех, кто будет изучать науки об обществе, 9% - по IT направлениям, 17% - для будущих педагогов, 6% - для будущих медиков.

Доля трудоустройства выпускников ООВО Челябинской области по состоянию на 1 октября 2024 года составляет 82,7 %

Кадровое обеспечение

На конец 2023 года численность персонала, занятого исследованиями и разработками, увеличилась по сравнению с соответствующим периодом предыдущего года на 234 человека или на 1,5 % и составила 16025 человек (2022 г. – 15791 человек). В составе персонала, занятого исследованиями и разработками, трудятся кандидаты наук, доктора наук.

Основной формой подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации являются аспирантура и докторантура. Подготовку всех аспирантов вели 12 образовательных организаций высшего образования.

Сегодня в работу над исследованиями вовлечено около 200 человек из ведущих образовательных организаций высшего образования Челябинской области и Южно-Уральского научного центра минералогии и геоэкологии УрО РАН, что составляет 2,8 % (численность исследователей Челябинской области составляет 6964 человека) от общего числа исследователей.

Среди научных работников, занятых исследованиями и разработками, 1203 человек имели в 2023 году ученую степень, в их числе 940 человек (78,1%) - кандидаты наук и 263 (21,9%) - доктора наук.

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, составил по итогам 2023 года:

	2022	2023
доктора наук:	3,7	3,8
кандидата наук:	12,9	13,5

Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, составил по итогам 2024 года 11,9% (2023 год – 10,5%).

Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей) представлено следующим образом:

в государственных образовательных организациях – 44 человека (2023 год – 42 человек);

в негосударственных образовательных организациях – 60 человек (2023 год – 58 человек).

В 2024 году в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава приходилась численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

в государственных образовательных организациях – 6 человек (2023 год – 6 человек);

в негосударственных образовательных организациях – 4 человека (2023 год – 4 человек).

Сеть образовательных организаций

В Челябинской области функционируют 27 вузов, включая 7 негосударственных. Большинство вузов располагаются в областном центре - г. Челябинске (75%), и в г. Магнитогорске (23%), филиалы некоторых вузов – в Златоусте, Миассе и других городах области. В закрытых административно-территориальных образованиях располагаются филиалы Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» (г. Трехгорный, г. Снежинск, г. Озерск).

Областные образовательные организации Челябинской области, подведомственные Министерству культуры Челябинской области – ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского» и ГБОУ ВО «Магнитогорская государственная консерватория (академия) им.М.И. Глинки».

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса вузов отвечает современным требованиям к организации образовательного процесса. Образовательные организации высшего образования располагают на праве собственности или ином законном основании зданиями, общежитиями, учебными лабораториями территориями, необходимыми для осуществления образовательной деятельности и функционирующими библиотеками, объектами питания и охраны здоровья обучающихся, объектами спорта.

Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях высшего образования имеются приспособленные входные группы зданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и другие устройства и приспособления). Имеются отдельные входы без перепада высот, оборудованными автоматически открывающимися замками, имеются пандусы в переходах – наличие возможностей перемещения обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья внутри зданий (приспособление коридоров, лестниц, лифтов и т.д.).

Также в образовательных организациях высшего образования в вариативную часть образовательных программ включаются адаптированные учебные дисциплины разработанные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Финансово-экономическая деятельность осуществляется образовательными организациями по видам деятельности на основе федеральных государственных образовательных стандартов и реализуется через основные и дополнительные образовательные программы.

Образовательными организациями высшего образования устанавливается перечень услуг, соответствующий виду деятельности, осуществляемых на платной основе (осуществление сверх установленных заданий по приему обучающихся с оплатой стоимости обучения; оказание платных дополнительных образовательных услуг, организация работы подготовительных курсов и т.д.).

Выводы:

Стратегическая цель государственной политики в сфере высшего образования – обеспечение его доступности и качества. Из представленных показателей следует, что образовательные организации высшего образования региона соответствуют основным требованиям.

Внедрены новые инструменты «настройки» системы высшего образования под потребности экономики образовательных услуг, обеспечено повышение уровня доступности высшего образования, в том числе в рамках совершенствования финансовых инструментов развития высшего образования.

На основе анализа состояния функционирования системы высшего образования определены приоритетные направления развития отрасли, среди которых:

- 1) координация научной и научно-технической деятельности образовательных организаций высшего образования и научных организаций;
- 2) создание условий для кооперации научных организаций, университетов, организаций, работающих в реальном секторе экономики над совместными исследовательскими проектами.

2.5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Деятельность системы дополнительного образования детей в 2023 году была направлена на создание условий для реализации государственной и региональной образовательной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей.

Достижение поставленной цели обеспечивалось путем решения следующих задач:

- 1) реализация мероприятий, направленных на сохранение и развитие системы дополнительного образования детей в Челябинской области;
- 2) создание условий для более полного вовлечения молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;
- 3) осуществление государственной поддержки деятельности детских и молодежных объединений, социально-ориентированных некоммерческих организаций

Контингент

В Единой автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» осуществляется работа по заполнению навигатора системы дополнительного образования детей, в котором предусмотрен «персонифицированный учет» детей, охваченных услугами дополнительного образования в сферах «Образование», «Культура», «Социальная защита» и «Другой тип учреждения».

Фактический охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования на 28.12.2023 года составляет – 502 983 человек (88,3%), проживает на территории 569 412 детей в возрасте от 5 до 18 лет (2022 год – 78,3%, 2021 год – 82,7%, 2020 год – 78,1%, 2019 год – 74%)

Охват детей деятельностью регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов», 7 технопарков «Кванториум» и 9 центров «IT-куб» составил – 64 599 обучающихся (в 2022 году – 44 307 обучающихся, в 2021 году – 39 600 обучающихся, в 2020 году – 36 000 обучающихся).

В текущем году в регионе продолжена работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и проекты, направленные на их профессиональную ориентацию, расширения сферы общественно полезной деятельности и включения в волонтерское движение. Дополнительными общеразвивающими программами и проектами охвачено 2022 году – 73,8% обучающихся данной категории. (2021 – 73,1%, 2020 год – 71,8%).

Кадровое обеспечение

В 2023 году отделом воспитания и дополнительного образования на постоянной основе осуществлялось взаимодействие с кафедрой по воспитательной работе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и

повышения квалификации работников образования» по вопросам повышения квалификации специалистов муниципальных образований, педагогов образовательных организаций.

В соответствии с «дорожной картой» по реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» 216 специалистов системы дополнительного образования прошли обучение по программам повышения квалификации (2022 – 144 человек, 2021 год – 61 человек):

«Создание новых мест дополнительного образования» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГБОУ ДО ФЦДО – 42 специалиста (2022 год – 69 специалистов).

«Создание школьного кванториума», «Создание центра цифрового образования детей «IT-куб» в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», ФГБОУ ДО ФЦДО – 42 специалиста (2022 – 81 специалист).

Лучшие практики педагогов дополнительного образования Челябинской области были отмечены в рамках:

Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»:

3 место в номинации «Наставничество» (Савельев Михаил Ильич, старшего методиста муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»).

Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»:

1 место в номинации «Воспитание с помощью медиaprостранства» (Дарья Передбогова Викторовна, педагог-организатор Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников им. Н.К. Крупской г. Челябинска»);

2 место в номинации «Воспитание классного коллектива» (Любовь Пашнина Алексеевна, учитель иностранного языка Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 120 г. Челябинска»);

2 место в номинации «Воспитание в образовательных предметах» (Татьяна Морозова Юрьевна, учитель русского языка и литературы Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» (Усть-Катавский городской округ);

3 место в специальной номинации «Навигаторы детства» (Мария Лабчук Владимировна, учитель информатики Муниципальное общеобразовательное учреждение «Октябрьская начальная общеобразовательная школа» (Октябрьский муниципальный район).

Команда Государственное бюджетное образовательное учреждение профессиональная образовательная организация «Златоустовский техникум технологий и экономики» Мария Николаевна Пономарев (директор), Степан Никонов, Василий Рябкин, стали призерами Конкурса (3 место) в номинации «Воспитание на основе кадетских традиций».

В течение года специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО были проведены региональные конкурсы, направленные на выявление и поддержку разрабатываемых управленческих и педагогических проектов дополнительного образования «СтатАп в дополнительном образовании», «Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ различной направленности «Новое поколение определяет...», «Областной открытый фестиваль педагогических идей и образовательных технологий в дополнительном образовании «Сфера профессионального роста».

Сеть образовательных организаций

В регионе 1940 образовательных организаций, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности по программам дополнительного образования, из них: в городе расположено 1 389 организации, в сельской местности расположено 551 организации.

В Единой автоматизированной системе «Сетевой город. Образование» с 2021 года осуществляется работа «Навигатора системы дополнительного образования детей Челябинской области», в котором предусмотрен «персонифицированный учет» детей, охваченных услугами дополнительного образования в сферах «Образование», «Культура», «Физическая культура», «Социальная защита» и «Другой тип учреждения».

Сфера	2023	2022	2021
Образование, из них:			
дошкольные организации	720	720	640
общеобразовательные организации	703	703	693
организации дополнительного образования	129	131	132
организации профессионального образования	53	40	31
Культура	132	134	134
Физическая культура	85	45	45
Социальная защита	54	56	56
Другой тип организации (не типовые, организации отдыха и оздоровления и т.д.)	64	32	33

Финансово-экономическая деятельность организаций

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года» разработан федеральный проект «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». В 2019 году Министерством разработан региональный проект «Успех каждого ребёнка», направленный на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

В целях создания, обновления и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования в 2023 году в регионе реализованы мероприятия федеральных проектов по созданию условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ: создание новых мест дополнительного образования, центров цифрового образования, детских технопарков «Кванториум», обновление материально - технической базы в общеобразовательных организациях для занятий физической культурой и спортом:

создано 2 299 новых мест дополнительного образования в 15 муниципалитетах (Варненский, Верхнеуральский, Еткульский, Кизильский, Коркинский, Кунашакский, Кусинский, Пластовский, Саткинский, Сосновский муниципальные районы; Златоустовский, Копейский, Усть-Катавский, Чебаркульский, Челябинский городские округа) - обучается 2321 человек;

создан 1 центр цифрового образования (Трёхгорный ГО) - обучается 116 человек;

создан 1 детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (Копейский городской округ) (за счет средств федерального и областного бюджетов)– по дополнительным общеобразовательным программам обучается 158 человек;

создан 1 детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации (Пластовский муниципальный район) (за счет средств областного бюджета) – по дополнительным общеобразовательным программам обучается 72 человека;

в 7 муниципальных образований, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом (Ашинский, Агаповский, Брединский, Верхнеуральский, Каслинский, Кизильский, Увельский муниципальные районы);

обновлена материально-техническая база в организациях дополнительного образования для реализации дополнительных

общеобразовательных программ технической и естественнонаучной направленности в 34 организациях.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе ГБУ ДО «Областной Центр дополнительного образования детей» создан и функционирует Региональный модельный центр. Создана и утверждена сеть муниципальных опорных центров в количестве 43 единиц.

Выводы

Приоритетными направлениями развития отрасли дополнительного образования являются:

1) реализация мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей;

2) создание условий для более полного вовлечения детей и молодежи в социально-экономическую, политическую и культурную жизнь общества;

3) осуществление государственной поддержки деятельности детских и молодежных объединений, социально-ориентированных некоммерческих организаций.

2.6. Сведения о развитии профессионального обучения

Программы профессионального обучения на территории Челябинской области реализуются общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, организациями дополнительного образования, организациями дополнительного профессионального образования, а также в учебных центрах, созданных на базе промышленных предприятий, осуществляющих подготовку рабочих для нужд предприятия.

Сеть образовательных организаций

В 2023 году по данным федерального статистического наблюдения № ПО «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения» 390 организации, осуществляли образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.

В целях формирования системы непрерывного профессионального образования и профессиональной подготовки на базе подведомственных ПОО созданы 22 многофункциональных центров прикладных квалификаций, учебно-производственные мастерские оснащены современным оборудованием. Это позволяет подведомственным ПОО организовывать обучение по запросам физических лиц и предприятий региона, в том числе в рамках Федерального проекта «Содействие занятости». Всего обучение по программам профессионального обучения на базе подведомственных ПОО прошли 410 слушателей.

Выводы

В целях формирования системы непрерывного профессионального образования и профессиональной подготовки в Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» предусмотрено формирование многофункциональных центров прикладных квалификаций, осуществляющих обучение на базе среднего общего образования.

Мероприятия по созданию многофункциональных центров прикладных квалификаций включены в план мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».

2.7. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

За последние годы в Челябинской области создан серьёзный задел для выполнения масштабных научных проектов, укрепляется инфраструктура науки, её кадровый потенциал.

В Челябинской области 65 организаций выполняют научные исследования и разработки. К особенностям научной сферы Челябинской области следует отнести значительное присутствие в ней высшей школы.

Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки составила 4,9 %

Численность персонала занятого исследованиями и разработками за последние пять лет составляет 15 791 человек. Это 4,2% от общего числа исследователей в России.

В соответствии с принципами государственной политики по обеспечению научно-технологического развития регионов и задачами второго этапа реализации Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, направленного на стимулирование перехода к стадии активной коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и к масштабному созданию новых продуктов и услуг, в рамках реализации государственной программы «Развитие науки в Челябинской области» в 2023 году в Челябинской области ключевыми направлениями развития стали:

1) создание условий для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок;

2) создание условий для привлечения и закрепления ученых.

Для решения поставленных задач в части поддержки фундаментальной науки Челябинская область совместно с Российским научным фондом (далее - РНФ) с 2021 года проводит региональные конкурсы:

в 2022 году РНФ отобрано 36 проектов (реализация проектов в 2022-2024 годах);

в 2023 — 38 проектов (реализация проектов в 2023-2025 годах);

Сегодня в работу над исследованиями вовлечено 458 человек из ведущих образовательных организаций высшего образования Челябинской области и Южно-Уральского научного центра минералогии и геоэкологии УрО РАН.

Научные исследования направлены на решение задач, связанных с совершенствованием рудно-сырьевой базы и технологии металлургических предприятий Челябинской области, со стабилизацией функционирования и реконфигурации промышленного сектора, а также с вопросами в области природопользования, гуманитарных и медицинских наук.

Региональная поддержка в сотрудничестве с РНФ позволяет не только получить значимые для региона результаты исследований, но и выявлять наиболее перспективные и амбициозные научные проекты, а главное – поддержать ученых, способных сплотить вокруг себя коллектив единомышленников, выполняющих исследования на мировом уровне и

предоставить им долгосрочную перспективу проведения исследований при необходимом финансовом обеспечении.

В части развития прикладной науки оказана поддержка якорного проекта Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня «Передовые производственные технологии и материалы» (далее — УМНОЦ) по созданию демонстраторов двигательной установки с центральным телом, системы управления и контроля с искусственным интеллектом ракетно-космического комплекса с полностью многоразовой ракетой-носителем и универсальной космической платформой (региональный бюджет 240 млн. рублей: 2023 – 60, 2022 год – 60, 2021 – 50, 2020 – 70).

Реализация главного проекта-донора позволяет не только привлекать софинансирование из федерального бюджета и внебюджетных источников, но и развивает уникальный кадровый потенциал для решения технологических задач.

За период развития проекта открыто Молодежное конструкторское бюро «Астероид», где над проектом «Разработка космического аппарата, предназначенного для посадки на космическое тело с малым гравитационным полем» трудится 160 молодых исследователей из числа ученых, аспирантов и студентов, а также создана молодежная научно-исследовательская лаборатория физико-химии и газодинамики двигательных установок многоразовых ракет-носителей (трудится 21 молодой исследователь).

В целях дальнейшего развития проектов и привлечения новых партнеров УМНОЦ в Челябинской области, в рамках реализации Плана дополнительных действий по обеспечению устойчивого развития Челябинской области в условиях внешнего санкционного давления (утвержден Губернатором Челябинской области А.Л. Текслером 30 мая 2022 года), обеспечена грантовая поддержка проектов.

По итогам конкурсного отбора, проведенного Министерством при экспертной поддержке Уральского отделения Российской академии наук, Уральского федерального университета им. Б.Н. Ельцина и Министерства промышленности, новых технологий и природных ресурсов Челябинской области поддержано 8 научно-технических проектов по разработке импортозамещающих продуктов и технологий и их внедрению в производство в 2025 году. Из бюджета Челябинской области на реализацию проектов направлено 169 млн. рублей.

В 2023 году впервые предоставлен грант на подготовку специалистов с высшим образованием со знанием персидского языка в целях развития и расширения сотрудничества с Исламской Республикой Иран. В настоящее время за счет областного бюджета в ЧелГУ обучается 20 человек, в том числе 10 человек - по программе бакалавриата по направлению подготовки «Международные отношения» и 10 человек - по программе магистратуры по направлению подготовки «Лингвистика».

Продолжается реализация ключевого инвестиционного проекта Правительства Челябинской области по созданию междуниверситетского кампуса мирового уровня в Челябинской области.

Это масштабный проект для объединения научно-образовательного функционала, инновационного бизнеса, социальной инфраструктуры и передовых архитектурных и ландшафтных решений.

В кампусе будут созданы уникальный учебно-научный комплекс, модульный конференц-зал и 8 современных гостиниц с возможностью размещения студентов, научно-преподавательского состава в условиях повышенной комфортности до 3 400 человек. Создание на первых этажах гостиниц зон социально-бытового и делового назначения позволит создать условия для неформального общения, досуга и отдыха студенческого и научного сообществ.

Предложения, выработанные в ходе стратсессии, стали основой перераспределения акцентов среди направлений научно-технологического развития Челябинской области и определения ключевых: интеллектуальное производство, новые материалы и живые системы.

Работа над проектом по созданию междуниверситетского кампуса позволила сформировать межвузовские проектные команды по обозначенным векторам научного развития, которые, дополняя друг друга, усиливают позиции региона как субъекта с высоким научно-технологическим потенциалом.

С целью создания условий для увеличения научно-исследовательского потенциала научной общественности (в том числе молодых ученых) в интересах инновационного развития Челябинской области и Российской Федерации через поддержку фундаментальной и прикладной науки, действуют:

с 2012 года Совет молодых ученых и специалистов Челябинской области;

с 2020 года Совет при Губернаторе Челябинской области по вопросам высшего образования и науки.

2.8. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

В современных условиях развития высшего образования необходимо встраиваться и в общемировое образовательное пространство, его тренды (стартапы, транснациональная экономика, академическая и трудовая мобильность). Взаимодействие и сотрудничество с субъектами РФ, странами ближнего и дальнего зарубежья по вопросам образования и науки в рамках соглашений по социально-экономической, образовательной и культурной политике также относится к полномочиям Министерства. В рамках действующих соглашений, а также рамках международного сотрудничества и сотрудничества образовательных организаций высшего образования с регионами Российской Федерации и СНГ предусмотрены следующие мероприятия:

- обмен делегациями студентов и преподавателей;
- организация и проведение совместных научных исследований, обмен научной и методической литературой, обмен опытом и информацией по подготовке, переподготовке и повышению квалификации кадров;
- сотрудничество с вузами по заключенным договорам, поддержание связей с ведущими вузами;
- участие в научно-практических конференциях и семинарах по проблемам образовательной политики.

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по итогам 2023 года:		
государственные и муниципальные организации:		
всего;	процент	0,60
граждане СНГ;	процент	0,59
частные организации:		
всего;	процент	0,96
граждане СНГ.	процент	0,95

Участниками ежегодного конкурса молодых ораторов «Златоуст» с международным участием, который проводит Министерство совместно с Советом по русскому языку и российской словесности при Министерстве образования и науки Челябинской области, Челябинским областным комитетом профсоюза работников народного образования и науки, Челябинской региональной просветительской общественной организации Общество «Знание» являются российские и иностранные студенты образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования. Конкурс проводится в целях обеспечения благоприятных условий для нравственного, интеллектуального и творческого развития представителей молодежи Челябинской области, привлечения их внимания к

проблемам функционирования современного русского языка, укреплению международных связей.

Укрепление позиций русского языка является стратегическим национальным приоритетом Российской Федерации. Русский язык является одним из фундаментальных факторов, объединяющих многонациональный российский народ, определяющих его самобытность и жизнеспособность, что обуславливает необходимость расширения мер, направленных на поддержку русского языка как родного языка и как языка межнационального общения.

Челябинская область заинтересована в создании эффективной системы привлечения внимания зарубежной общественности к русскому языку, в развитии условий для его изучения. В состав Совета по русскому языку и русской словесности включены представители вузов г. Костаная.

За минувшие годы подписан Меморандум о взаимном сотрудничестве в сфере технического и профессионального образования с Костанайской областью Республики Казахстан, в рамках которого был проведен круглый стол «Образование», основными темами обсуждения которого стали: инклюзивное образование, международное сотрудничество, практико-ориентированное обучение.

С 2000 года функционирует Костанайский филиал Челябинского государственного университета. В настоящее время осуществляется образовательная деятельность по пяти направлениям подготовки очной и заочной форм обучения: филология, лингвистика, юриспруденция, экономика, менеджмент. Обучается около 4 000 студентов.

Ежегодно от 80 до 100% выпускников Костанайского филиала ЧелГУ трудоустраиваются в Костанайской области. Трудоустройству способствует и то, что выпускники осваивают учебные планы, удовлетворяющие требованиям стандартов обеих стран.

Количество иностранных граждан, получающих образование в Челябинской области, с каждым годом увеличивается. Иностранцы все более активно интегрируются в общественную жизнь вузов и региона в целом.

Образовательные организации высшего образования, расположенные на территории Челябинской области, организуют участие студентов (молодежи) в международных структурах, а также в работе международных форумов, конференций и фестивалей.

2.9. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» установлены нормы по оценке качества образования. Наряду с традиционными процедурами оценки и контроля (итоговая аттестация, государственная аккредитация образовательной деятельности, государственный контроль (надзор в сфере образования), появились и новые направления и элементы системы оценки: независимая оценка качества образования, информационная открытость системы образования, мониторинг системы образования, общественная аккредитация организаций и профессионально-общественная аккредитация образовательных программ.

Одной из основных задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2023 годы является создание современной системы оценки качества образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662, начиная с 2014 года, в Челябинской области осуществляется мониторинг системы образования. Мониторинг организован на уровне субъекта Российской Федерации и на уровне муниципальных образований. В целях обеспечения открытости деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления итоговые отчеты о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования и показатели мониторинга системы образования за 2013-2022 годы размещены в сети «Интернет».

Информационная открытость системы высшего образования обеспечивается нормами Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 01.08.2013 г. № 637 «О проведении мониторинга эффективности деятельности вузов».

В рамках независимой оценки качества профессиональной подготовки специалистов в Челябинском региональном агентстве развития квалификаций проведена независимая оценка квалификаций 70 педагогических работников на соответствие профессиональными стандартам.

В Челябинской области сложилась практика формирования экспертного сообщества для оценки результатов и процессов модернизации образования, обсуждения стратегий развития образования в регионе, для формирования современного положительного имиджа педагогической профессии. В состав экспертов входят специалисты системы образования, представители общественных организаций, в том числе родительской общественности, обучающиеся, представители органов законодательной и исполнительной власти, профсоюзов, ветераны педагогического труда. В области действует Региональная общественная организация «Гильдия

школьных учителей», объединяющая 11 ассоциаций учителей-предметников, некоммерческое партнерство «Центр содействия распространению методов активного воспитания», «Челябинская региональная общественная организаций «Совет родителей обучающихся и воспитанников образовательных учреждений Челябинской области». Действует Общественный совет при Министерстве. Общественные организации принимают активное участие в поиске оптимальных решений проблем образования.

Контроль достижения целевых ориентиров системы образования осуществляется через систему индикаторов и показателей эффективности реализации областных и ведомственных целевых программ и планов.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с 2015 года Общественным советом по независимой оценке качества условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность, при Министерстве образования и науки Челябинской области (далее – Общественный совет) проводится независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности государственными и муниципальными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Челябинской области (далее соответственно – организации, независимая оценка качества, НОКО), за исключением организаций, расположенных на территории Магнитогорского городского округа, где НОКО проводится муниципальным Общественным советом.

Перечень организаций, в отношении которых проводилась независимая оценка качества в 2023 году, был утвержден на заседании Общественного совета 01.02.2023 г. (протокол №1). Между Министерством образования и науки Челябинской области (далее - Министерство) и организацией - оператором был заключен государственный контракт от 26.04.2024 г. № 23 на выполнение работ (оказание услуг) по организации сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, включенными в вышеуказанный перечень.

Организация - оператор обеспечила выполнение следующих видов работ:

- 1) мониторинг официальных сайтов организаций в сети «Интернет»;
- 2) проведение анкетирования (опроса) участников образовательной деятельности о качестве условий оказания услуг организациями;
- 3) обследование информационных стендов в помещениях организаций, осмотр помещений и территории организаций;
- 4) обобщение полученной информации;
- 5) предоставление отчетных документов в Министерство.

В общей сложности в анкетировании приняли участие 115 684 человека, включая 4 072 участника (в том числе родственника/законного представителя), относящегося к категории лиц с инвалидностью (3,5 %).

Посещение организаций проводилось независимыми экспертами, уполномоченными представителями организации - оператора. В рамках

выполнения работ по сбору первичных данных, связанных с очным посещением, эксперты обследовали информационные стенды в помещениях организаций, осматривали общедоступные помещения (холлы, вестибюли) и территорию организаций.

В соответствии с условиями государственного контракта Министерством принят отчет об оказании услуги (выполнению работ) по сбору и обобщению информации, подготовленный организацией - оператором по результатам проведения НОКО.

В 2023 году НОКО проведена в отношении 650 организаций, что составляет 100 % от запланированных в 2023 году и 33,4 % от общего количества организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (без учета муниципальных образовательных организаций Магнитогорского городского округа, где НОКО проводится муниципальным Общественным советом).

Тип организации	Количество организаций
Дошкольная образовательная организация	305
Общеобразовательная организация	330
Организация дополнительного образования	8
Организация дополнительного профессионального образования	7

По каждой из 650 организаций, в отношении которых проводилась НОКО, был произведен расчет показателей, характеризующих общие критерии оценки качества, а также показатель оценки качества организации, являющийся средневзвешенной суммой показателей, характеризующих общие критерии оценки качества.

Средневзвешенная сумма показателей оценки качества по отрасли образования в Челябинской области в 2023 году составила 86,2 балла («отлично») (в 2022 году - 88,6 балла - «отлично»). При этом:

- 0,2 % организаций набрали 100 баллов;
- 26,9% организаций – от 99,9 до 90,0 баллов;
- 58,0 % организаций – от 89,9 до 80,0 баллов;
- 14,9% организаций набрали менее 80 баллов.

Значения показателей, характеризующих общие критерии оценки качества, по совокупности 650 организаций составили:

96,7 балла – показатели, характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (1);

93,4 балла – показатели, характеризующие комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (2);

55,6 балла – показатели, характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов (3);

94,0 балла – показатели, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации (4);

91,3 балла – показатели, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций (5).

Информация о проведении НОКО в 2023 году в установленном порядке размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.bus.gov.ru, на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области <https://minobr74.ru/> в разделе «Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности».

Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): ¹		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): ²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	75,38
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	43,61
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	94,95
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	79,32
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	46,20
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	99,66
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	57,95
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	32,25
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	73,98

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ¹	процент	0,70
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	13
группы общеразвивающей направленности	человек	21
группы оздоровительной направленности	человек	21
группы комбинированной направленности	человек	20
семейные дошкольные группы	человек	-
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	человек	-
группы общеразвивающей направленности	человек	-
группы оздоровительной направленности	человек	-
группы комбинированной направленности	человек	-
семейные дошкольные группы	человек	-
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания	человек	-
в режиме круглосуточного пребывания	человек	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	12,87
группы общеразвивающей направленности	процент	64,58
группы оздоровительной направленности	процент	6,98
группы комбинированной направленности	процент	15,37
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,06
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности	процент	13,68
группы общеразвивающей направленности	процент	62,49
группы оздоровительной направленности	процент	8,09
группы комбинированной направленности	процент	15,56
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,02
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности	процент	7,92
группы общеразвивающей направленности	процент	77,44
группы оздоровительной направленности	процент	0,19
группы комбинированной направленности	процент	14,17
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,28
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника ²	человек	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: ¹		
воспитатели	процент	72,78
старшие воспитатели	процент	4,05
музыкальные руководители	процент	5,81
инструкторы по физической культуре	процент	3,29
учителя-логопеды	процент	8,58
учителя-дефектологи	процент	2,08
педагоги-психологи	процент	2,40
социальные педагоги	процент	0,17

педагоги-организаторы	процент	0,00
педагоги дополнительного образования	процент	0,69
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) ³	процент	101,90
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка ²	квадратный метр	14,18
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	-
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций ¹	процент	-
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации ¹	единица	-
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ²	процент	18,17
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ²	процент	1,38
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	70,16
с нарушениями слуха	процент	0

с нарушениями речи	процент	55,97
с нарушениями зрения	процент	3,21
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0,2
с задержкой психического развития	процент	8,43
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	2,18
со сложным дефектом	процент	0,14
другого профиля	процент	0,03
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0,27
с туберкулезной интоксикацией	процент	0
часто болеющих	процент	0,11
группы комбинированной направленности	процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:*		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	85,39
с нарушениями слуха	процент	4,24
с нарушениями речи	процент	12,26
с нарушениями зрения	процент	4,34
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	11,13
с задержкой психического развития	процент	34,53
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	14,3
со сложным дефектом	процент	4,6
другого профиля	процент	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	14,61
с туберкулезной интоксикацией	процент	85,39
часто болеющих	процент	4,24
группы комбинированной направленности	процент	12,26
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	11,89
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: ¹		
дошкольные образовательные организации	процент	1,09
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми*	тысяча рублей	181,33
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций ¹	процент	5,54
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) ²	процент	88,51
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования ²	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному ²	процент	41,92
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	23
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	23
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	19
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	26
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	23
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	14
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	16
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	8
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	14
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	13

среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	12
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	14
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	13
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	12
сельская местность:		
начальное общее образование (1 - 4 классы)	человек	-
основное общее образование (5 - 9 классы)	человек	-
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы)	человек	-
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	97,94
города и поселки городского типа	процент	93,14
сельская местность	процент	100,00
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	процент	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	78,37
города и поселки городского типа	процент	75,73
сельская местность	процент	91,96
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	11,62
города и поселки городского типа	процент	13,44
сельская местность	процент	2,19
негосударственные организации:		

города и поселки городского типа, сельская местность	процент	12,18
города и поселки городского типа	процент	12,18
сельская местность	процент	-
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	82,92
города и поселки городского типа	процент	84,55
сельская местность	процент	72,00
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	49,23
города и поселки городского типа	процент	49,23
сельская местность	процент	-
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)²		
	процент	25,60
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	14
города и поселки городского типа	человек	15
сельская местность	человек	11
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	человек	12
города и поселки городского типа	человек	12
сельская местность	человек	-

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	25,15
города и поселки городского типа	процент	27,41
сельская местность	процент	18,13
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	27,06
города и поселки городского типа	процент	27,06
сельская местность	процент	-
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	101,40
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	61,77
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): ²		
социальных педагогов:		
всего	процент	39,63
из них в штате	процент	38,71
педагогов-психологов:		
всего	процент	51,23

из них в штате	процент	49,38
учителей-логопедов:		
всего	процент	31,93
из них в штате	процент	29,77
учителей-дефектологов:		
всего	процент	13,96
из них в штате	процент	13,14
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	3,51
города и поселки городского типа	квадратный метр	2,99
сельская местность	квадратный метр	6,22
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	квадратный метр	5,61
города и поселки городского типа	квадратный метр	5,61
сельская местность	квадратный метр	-
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	95,44
города и поселки городского типа	процент	-
сельская местность	процент	-
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	15
города и поселки городского типа	единица	14
сельская местность	единица	22
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	20

города и поселки городского типа	единица	20
сельская местность	единица	-
имеющих доступ к сети «Интернет»:		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	13
города и поселки городского типа	единица	12
сельская местность	единица	17
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	единица	18
города и поселки городского типа	единица	18
сельская местность	единица	-
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	88,34
негосударственные организации	процент	33,33
сельская местность - не менее 50 Мб/с и выше:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	91,27
негосударственные организации	процент	-
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций ²		
	процент	98,63
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	50,35
города и поселки городского типа	процент	53,55
сельская местность	процент	46,30
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ: ²		

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	25,82
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	10,66
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего	процент	25,78
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	2,20
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	48,40
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	3,21
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования ²	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ²	процент	83,14
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:*		
всего:	процент	92,56
учителя-дефектологи	процент	88,24
педагоги-психологи	процент	85,02
учителя-логопеды	процент	87,41
социальные педагоги	процент	90,83
тьюторы	процент	80,53
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника: ²		
учителя-дефектолога	человек	160
учителя-логопеда	человек	89
педагога-психолога	человек	67
тьютора, ассистента (помощника)	человек	264

2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:*		
для глухих	процент	0,38
для слабослышащих и поздногложших	процент	1,28
для слепых	процент	0,10
для слабовидящих	процент	1,90
с тяжелыми нарушениями речи	процент	7,95
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	4,27
с задержкой психического развития	процент	81,39
с расстройствами аутистического спектра	процент	0,33
со сложными дефектами	процент	1,01
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	1,40
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций ²	процент	88,95
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	36,75
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	93,51
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций ²	процент	2,25
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации: ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	98,70
города и поселки городского типа	процент	99,64
сельская местность	процент	97,55

негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	-
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации ²	тысяча рублей	101,66
негосударственные организации	тысяча рублей	205,36
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций ²	процент	2,95
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций ²	процент	86,09
2.9.2. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,47
города и поселки городского типа	процент	0,70
сельская местность	процент	0,18
2.9.3. Удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. ²		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	9,32
города и поселки городского типа	процент	8,34
сельская местность	процент	10,56
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		

3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет)	процент	11,58
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет)	процент	38,58
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	203,09
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения	процент	24,89
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	33,63
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	2,71
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения	процент	20,52
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	28,99
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	2,91
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служа-		

щих:		
государственные и муниципальные организации: ²		
на базе основного общего образования	процент	98,45
на базе среднего общего образования	процент	1,55
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	100,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: ²		
на базе основного общего образования	процент	83,72
на базе среднего общего образования	процент	16,28
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	78,33
на базе среднего общего образования	процент	21,67
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения	процент	99,55
очно-заочная форма обучения	процент	0,45
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образо-		

вания - программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения	процент	88,35
очно-заочная форма обучения	процент	1,70
заочная форма обучения	процент	9,95
частные организации:		
очная форма обучения	процент	78,54
очно-заочная форма обучения	процент	10,96
заочная форма обучения	процент	10,50
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	процент	15,63
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	7,25
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	17,85
частные организации:		
всего	процент	100,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	100,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	100,00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	96,05
частные организации	процент	84,62
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		

3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшее образование:		
всего	процент	85,15
преподаватели	процент	92,21
мастера производственного обучения	процент	46,12
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	14,63
преподаватели	процент	7,76
мастера производственного обучения	процент	52,65
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	96,35
преподаватели	процент	96,78
мастера производственного обучения	процент	100,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	3,65
преподаватели	процент	3,22
мастера производственного обучения	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
высшую квалификационную категорию	процент	36,10
первую квалификационную категорию	процент	21,67
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	26,69
первую квалификационную категорию	процент	4,21

3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	12
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	16
частные организации:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	13
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	41
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации ³	процент	102,70
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	8,31
частные организации	процент	0,56
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	2,28
частные организации	процент	9,40

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		
государственные и муниципальные организации ²	процент	91,58
частные организации	процент	100,00
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	105,16
частные организации	процент	32,99
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	единица	19
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	18
частные организации:		
всего	единица	8
имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	8
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа - не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	100,00
частные организации	процент	-
сельская местность - не менее 50 МБ/с и выше:		
государственные и муниципальные организации	процент	100,00
частные организации	процент	-
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента:		

государственные и муниципальные организации ²	квадратный метр	12,65
частные организации	квадратный метр	2,21
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	38,13
здания общежитий	процент	25,84
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	100,00
здания общежитий	процент	100,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,47
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,44
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,50
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,19
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,18
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,06
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации: ²		
очная форма обучения	процент	98,58
очно-заочная форма обучения	процент	0,94
заочная форма обучения	процент	0,47
частные организации:		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00

3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	процент	34,75
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	36,81
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	34,15
частные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	56,12
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	51,22
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	57,71
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	60,68
частные организации	процент	37,92

3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	0,00
частные организации	процент	0,00
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	0,00
частные организации	процент	0,00
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации ²	процент	98,70
частные организации	процент	108,33
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		
государственные и муниципальные организации ²	процент	23,21
частные организации	процент	18,18

3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	84,57
здания общежитий	процент	90,74
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	92,01
здания общежитий	процент	37,66
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	1,38
здания общежитий	процент	1,55
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации: ²		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	16,54
здания общежитий	процент	21,56
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
III. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)*	процент	

4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:*		
техническое	процент	11,06
естественнонаучное	процент	6,73
туристско-краеведческое	процент	3,63
социально-гуманитарное	процент	23,34
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	27,52
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	2,71
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	18,39
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	6,63
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам:*	процент	21,75
техническое	процент	26,08
естественнонаучное	процент	37,93
туристско-краеведческое	процент	3,94
социально-гуманитарное	процент	38,01
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	18,69
предпрофессиональные программы в области искусств	процент	0,35
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	17,26
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	1,97
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ¹	процент	7,52
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам*	процент	

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ¹	процент	1,29
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации ³	процент	100,30
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: ¹		
всего	процент	47,31
внешние совместители	процент	8,50
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹	процент	76,61
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей ¹	процент	28,66
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	процент	

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	84
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	58
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	44
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	процент	31
IV. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	63,09
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	22,17
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	14,74
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы): ¹		
18 - 64 лет	процент	4,18
18 - 34 лет	процент	8,13
35 - 64 лет	процент	2,42
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
с применением электронного обучения	процент	7,59
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	26,22
с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	4,21
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования: ¹		

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	15,75
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	49,89
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	34,36
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	10,05
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	26,52
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	63,44
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	20,82
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	28,78
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	процент	50,39
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения: ¹		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	1,92
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	2,31
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	2,25
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения: ¹		
высшее образование	процент	69,70
из них соответствующее профилю обучения	процент	44,83
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	процент	16,08
из них соответствующее профилю обучения	процент	11,73

5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения: ¹		
преподаватели	процент	3,14
мастера производственного обучения	процент	2,27
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения: ¹		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,41
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	0,26
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения ¹	процент	50,57
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации: ²		
всего	процент	0,60
граждане СНГ	процент	0,59
частные организации:		
всего	процент	0,96
граждане СНГ	процент	0,95

6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования		6
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) ¹	процент	98,15
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации: ²		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	26,32
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	73,68
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,13
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	процент	99,87
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:*		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью	процент	
политические молодежные общественные объединения	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		

7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:*		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	
в занятиях творческой деятельностью	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	
в формировании семейных ценностей	процент	
в патриотическом воспитании	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	
в волонтерской деятельности;	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	
в развитии молодежного самоуправления	процент	

* Сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации.

1 Все формы собственности.

2 Собственность субъектов Российской Федерации и Муниципальная форма собственности.

3 Государственная и муниципальная форма собственности.

3. Заключение

На основе анализа состояния функционирования системы образования Челябинской области отраслью «Образования» определены и реализуются следующие задачи:

- поэтапное достижение целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 в соответствии с параметрами региональной составляющей национальных проектов «Образование», «Демография», «Цифровая экономика», «Наука и университеты» «Безопасные качественные дороги» в рамках полномочий Министерства;
- реализация мероприятий региональных проектов и государственных программ Челябинской области в сфере образования;
- развитие образовательной среды, обеспечивающей доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного, среднего общего и дополнительного образования;
- совершенствование условий и механизмов доступного качественного профессионального образования на основе прогнозирования кадровой потребности экономики региона и в соответствии с актуальными требованиями современного производства;
- содействие социализации, ранней профориентации, самоопределению обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей, патриотических приоритетов и культуры здорового образа жизни;
- координация научной и научно-технической деятельности образовательных организаций высшего образования и научных организаций, осуществляющих деятельность на территории Челябинской области;
- достижение показателей «цифровой зрелости» отрасли «Образование»;
- совершенствование технологий управления образовательными системами на основе региональной системы оценки качества образования, мотивирующего мониторинга образовательных систем с использованием автоматизированных информационных ресурсов;
- расширение открытости и публичности системы образования.

Направления деятельности Министерства по реализации полномочий в пределах своей компетенции:

разработка проектов законов и иных нормативных правовых актов Челябинской области по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства;

разработка и реализация стратегических направлений, прогнозных показателей развития системы образования Челябинской области и деятельности Министерства;

разработка и реализация государственных программ по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства;

проведение конкурсов и мероприятий по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства;

государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Челябинской области;

лицензирование образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных и общеобразовательных организациях посредством предоставления субвенций местным бюджетам в соответствии с нормативами, определяемыми Правительством Челябинской области;

организация предоставления общего образования в государственных образовательных организациях, расположенных на территории Челябинской области;

обеспечение проведения на территории Челябинской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

организация проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиады школьников, участия школьников в межрегиональных, окружных, всероссийских и международных олимпиадах;

организация предоставления среднего профессионального образования, включая обеспечение государственных гарантий реализации права на получение общедоступного и бесплатного среднего профессионального образования;

организация предоставления психолого-педагогической, медико-социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации;

организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время), проживающих на территории Челябинской области, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, за исключением содержащихся и обучающихся в федеральных государственных образовательных организациях, в организациях, указанных в пункте 3 части 1 статьи 1 Закона Челябинской области от 31.03.2010 г. № 549-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей (за исключением организации отдыха детей в каникулярное время) в Челябинской области»;

создание научно-методических советов, экспертных и рабочих групп, коллегий, а также совещательных органов по вопросам, отнесенным к компетенции Министерства, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Челябинской области;

осуществление функций и полномочий учредителя областных государственных автономных и бюджетных учреждений, главного распорядителя средств областного бюджета в отношении областных государственных казенных учреждений;

организация предоставления дополнительного профессионального образования в государственных образовательных организациях Челябинской области;

организация мониторинга в системе образования в Челябинской области;

осуществление финансово-экономической деятельности в соответствии с установленными законодательством полномочиями;

осуществление функции главного распорядителя и получателя средств областного бюджета, предусмотренных на содержание Министерства и реализацию возложенных на него функций;

организация работы с обращениями граждан;

осуществление иных полномочий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Челябинской области.

Цель - реализация в Челябинской области единой государственной политики в сфере образования на основе принципов проектного управления, программно-целевого планирования, общественного участия и в соответствии с ориентирами Стратегии социально-экономического развития Челябинской области.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7849838463121692271569484419939751
0622

Владелец: Литке Виталий Владимирович
Действителен с 26.03.2024 по 19.06.2025