

Отчет

о реализации приоритетных направлений регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Челябинской области от 20.05.2014 №271-рп, за 2016 год

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта (ЭК) с педагогическими работниками (по уровням образования) / научными работниками; разработка и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников / научных сотрудников с учетом их перевода на ЭК	<p><u>1. Принятые и разрабатываемые на региональном уровне нормативные акты, устанавливающие порядок системы оплаты труда по уровням образования.</u></p> <p>С учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации Министерством образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство) разработаны показатели эффективности деятельности подведомственных государственных учреждений, их руководителей и работников. Перечень выплат стимулирующего характера приведен в соответствие с Рекомендациями по оформлению трудовых отношений с работниками государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 г. № 167н.</p> <p>В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р, продолжается работа по заключению эффективных контрактов с работниками государственных и муниципальных образовательных организаций.</p> <p>При переходе на эффективные контракты используется примерная форма трудового договора, рекомендованная Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы.</p> <p><u>2. Методические материалы, разработанные в рамках внедрения эффективного контракта в образовательных (научных) организациях.</u></p> <p>Министерством осуществляется информационное сопровождение реализации Программы путем проведения разъяснительной работы (в рамках проведения Дней Министерства, приема граждан по личным вопросам, рассмотрения обращений граждан, осуществления контрольных и проверочных мероприятий как плановых, так и внеплановых), совещаний с руководителями подведомственных учреждений и руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, направления информационных писем, публикаций на сайте Министерства и в средствах массовой информации.</p>

В 4 квартале 2016 года Министерством была проведена учеба с вновь назначенными руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в рамках которой, в том числе, были рассмотрены вопросы, связанные с реализацией трудовых прав и гарантий работников образовательных организаций при заключении, изменении и расторжении трудового договора, переход на эффективный контракт, изменения законодательства в сфере труда, совершенствование основных элементов системы оплаты труда, принципы, учитываемые при разработке показателей эффективности деятельности работников.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерством принят порядок аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей подведомственных областных государственных учреждений. Аттестацией предусмотрено проведение оценки результатов деятельности руководителя по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него «эффективным контрактом» в соответствии с утвержденными Министерством показателями эффективности деятельности подведомственных государственных учреждений.

Присвоение квалификационной категории педагогическим работникам осуществляется на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в соответствии с установленными Минобрнауки России требованиями. За наличие квалификационной категории педагогическим работникам выплачивается стимулирующая выплата.

3. Данные о числе образовательных (научных) организаций, в которых введен эффективный контракт, в общем числе образовательных (по уровням образования) (научных) организаций.

Согласно результатам проводимого мониторинга по состоянию на 31.12.2016 г. на эффективные контракты переведены 90,3% работников государственных и муниципальных образовательных организаций Челябинской области. Доля руководителей, с которыми заключены эффективные контракты, составляет 100%.

Процесс перехода на эффективные контракты сопровождается совершенствованием основных элементов системы оплаты труда.

Министерством проводится мониторинг действующих в государственных и муниципальных образовательных организациях систем оплаты труда. По результатам мониторинга, проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций оказывается методическая и консультационная помощь, даются рекомендации по вопросу установления (совершенствования) системы оплаты труда. С учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации Министерством образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство) разработаны показатели эффективности деятельности подведомственных

государственных учреждений, их руководителей и работников. Перечень выплат стимулирующего характера приведен в соответствии с Рекомендациями по оформлению трудовых отношений с работниками государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 г. № 167н.

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р, продолжается работа по заключению эффективных контрактов с работниками государственных и муниципальных образовательных организаций.

При переходе на эффективные контракты используется примерная форма трудового договора, рекомендованная Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы.

2. Методические материалы, разработанные в рамках внедрения эффективного контракта в образовательных (научных) организациях.

Министерством осуществляется информационное сопровождение реализации Программы путем проведения разъяснительной работы (в рамках проведения Дней Министерства, приема граждан по личным вопросам, рассмотрения обращений граждан, осуществления контрольных и проверочных мероприятий как плановых, так и внеплановых), совещаний с руководителями подведомственных учреждений и руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, направления информационных писем, публикаций на сайте Министерства и в средствах массовой информации.

В 4 квартале 2016 года Министерством была проведена учеба с вновь назначенными руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, в рамках которой, в том числе, были рассмотрены вопросы, связанные с реализацией трудовых прав и гарантий работников образовательных организаций при заключении, изменении и расторжении трудового договора, переход на эффективный контракт, изменения законодательства в сфере труда, совершенствование основных элементов системы оплаты труда, принципы, учитываемые при разработке показателей эффективности деятельности работников.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерством принят порядок аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей подведомственных областных государственных учреждений. Аттестацией предусмотрено проведение оценки результатов деятельности руководителя по

		<p>выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него «эффективным контрактом» в соответствии с утвержденными Министерством показателями эффективности деятельности подведомственных государственных учреждений.</p> <p>Присвоение квалификационной категории педагогическим работникам осуществляется на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в соответствии с установленными Минобрнауки России требованиями. За наличие квалификационной категории педагогическим работникам выплачивается стимулирующая выплата.</p> <p><u>3. Данные о числе образовательных (научных) организаций, в которых введен эффективный контракт, в общем числе образовательных (по уровням образования) (научных) организаций.</u></p> <p>Согласно результатам проводимого мониторинга по состоянию на 31.12.2016 г. на эффективные контракты переведены 90,3% работников государственных и муниципальных образовательных организаций Челябинской области. Доля руководителей, с которыми заключены эффективные контракты, составляет 100%.</p> <p>Процесс перехода на эффективные контракты сопровождается совершенствованием основных элементов системы оплаты труда.</p> <p>Министерством проводится мониторинг действующих в государственных и муниципальных образовательных организациях систем оплаты труда. По результатам мониторинга, проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций оказывается методическая и консультационная помощь, даются рекомендации по вопросу установления (совершенствования) системы оплаты труда.</p>
2.	<p>Реализация кадровой политики с учетом требований федеральных государственных стандартов</p>	<p><u>1. Сведения о мероприятиях по повышению квалификации кадрового состава для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.</u></p> <p>Дошкольное образование.</p> <p>С целью улучшения качественного состава педагогических кадров дошкольных образовательных организаций продолжается реализация комплекса мер, направленных на улучшение подготовки и повышения квалификации работников системы дошкольного образования. В соответствии с государственной программой Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы на повышение квалификации и переподготовку кадров в системе дошкольного образования из областного бюджета в 2016 году выделено 2,5 млн. рублей. За истекший период проведены конкурсные процедуры по организации курсовой переподготовки. В 2016 году по проблематике федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования повысили свою квалификацию 3225 педагогов и руководителей детских садов.</p>

Общее образование.

На базе государственного бюджетного образовательного учреждения Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации в соответствии с государственным заданием обучено в соответствии с учебным календарным графиком 4012 слушателей (100% от запланированных показателей) по образовательным программам дополнительного профессионального образования по проблематике ФГОС общего образования. В том числе:

1) по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки, отражающим специфику ФГОС общего образования – 26 программ, 100% слушателей;

2) по категориям слушателей:

педагогические работники, реализующие образовательные программы начального общего образования – 609 человек;

педагогические работники, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования – 2377 человек;

педагогические работники, реализующие образовательные программы дошкольного образования – 1026 человек.

2. Информация о мероприятиях, направленных на привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном и общем образовании с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Дошкольное образование.

С 10 по 14 мая 2016 года состоялся областной конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагог года в дошкольном образовании» (далее - Конкурс). В Конкурсе приняли участие 25 педагогов дошкольных организаций из 25 муниципальных образований, предварительно прошедшие конкурсные процедуры. Его проведение способствовало выявлению передового педагогического опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций, повышению их профессионального мастерства. Проведение Конкурса и его результаты освещались на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области и в областных средствах массовой информации. Победителем Конкурса стала Миронова Е.Г., музыкальный руководитель МДОУ детский сад" № 29 г. Копейска, которая приняла участие во Всероссийском этапе Конкурса в г. Санкт-Петербурге.

Общее образование.

В августе – сентябре 2016 года проведён IV областной конкурс педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего,

основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии», способствующий распространению эффективного опыта инновационной, научно-исследовательской деятельности педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, а также моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество начального общего, основного общего и среднего общего образования. 9 победителей конкурса в номинации «Лучший учитель» и 1 победитель конкурса в номинации «Лучший педагогический коллектив» награждены грамотами и денежными премиями в размере соответственно 100 тыс. и 600 тыс. рублей.

В целях выявления и распространения эффективного опыта управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее именуется – ФГОС общего образования) в Челябинской области, стимулирования творческой профессиональной деятельности субъектов образования и обеспечения современного качества образования в 2016 году проведен областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».

Конкурс проводился по 5 номинациям: лучшая институциональная модель внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательной организации; лучшая институциональная модель организационно-методической деятельности, обеспечивающая введение профессионального стандарта педагога; лучшая программа формирования / развития универсальных учебных действий (раздел основной образовательной программы начального общего / основного общего образования); лучшая программа коррекционной работы (раздел основной образовательной программы начального общего / основного общего образования); лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, направленная на реализацию образовательного проекта «ТЕМП» (раздел основной образовательной программы начального общего / основного общего образования).

Дошкольное образование.

Для обеспечения внедрения ФГОС ДО утверждены региональные и муниципальные планы-графики повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Созданы региональные и муниципальные координационные органы (рабочие группы), призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, кадровое, научно-методическое и информационное сопровождение введения государственных стандартов.

Организационно ФГОС ДО обеспечен наличием нормативного финансирования на учебные расходы детских садов (Закон Челябинской области от 19.12.2013 г. № 618-ЗО «О предоставлении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»; Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2013 г.

№ 445-П «О нормативах обеспечения муниципальных образовательных организаций»). На 2016 год в составе финансового норматива на образовательную деятельность предусмотрены средства на приобретение учебно-методического обеспечения. В части органов местного самоуправления запланированы дополнительные средства на дооснащение предметно-пространственной развивающей среды образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО.

По состоянию на 31.12.2016 г. осуществляют дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО 100 % образовательных организаций Челябинской области. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования составляет 100 %.

Общее образование.

В апреле-мае 2016 года во всех образовательных организациях общего образования проведены мероприятия мониторинга качества образования. Анализ результатов мониторинга осуществлялся по уровням общего образования по следующим аспектам оценки качества образования:

- начальное общее образование: оценка соответствия структуры основных образовательных программ начального общего образования (далее ООП НОО) требованиям ФГОС начального общего образования (с учетом изменений) и оценка уровня сформированности условий реализации основных образовательных программ;

- основное общее образование: оценка соответствия структуры основных образовательных программ основного общего образования (далее ООП ООО) требованиям ФГОС основного общего образования (с учетом изменений) и оценка уровня сформированности условий реализации основных образовательных программ;

- среднее общее образование: оценка соответствия требованиям ФГОС среднего общего образования уровня сформированности условий их введения (с учетом изменений).

В 2015-2016 учебном году (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 26.06.2015 г. № 01/1846 «О введении ФГОС основного общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области с 1 сентября 2015 года») в соответствии с требованиями ФГОС обучалось 60,1 % школьников Челябинской области:

- во всех территориях осуществляется реализация ФГОС основного общего образования (100%);
- обучение по ФГОС основного общего образования проводится во всех общеобразовательных организациях области.

Обеспеченность кадрами, прошедшими повышение квалификации по проблематике ФГОС в данных образовательных организациях – 100%.

		<p>Разработаны и опубликованы в научных изданиях, в методическом пособии модели государственно-общественного управления образованием, обеспечивающие достижение современного качества общего образования на уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальном, - региональном: - в дошкольных общеобразовательных организациях, - в организациях дополнительного образования. <p>Кроме того ежегодно в целях выявления и распространения эффективного опыта управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования в Челябинской области, стимулирования творческой профессиональной деятельности субъектов образования и обеспечения современного качества образования проводится конкурс методических материалов «Новой школе - новые стандарты».</p>
3.	<p>Реализация региональных программ развития дополнительного образования (ДОД), направленных на повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами ДОД</p>	<p><u>1. Сведения о разрабатываемых программах дополнительного образования детей, реализуемых на базе образовательных организаций общего образования.</u></p> <p>Утверждены и реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - план мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей в Челябинской области на 2012-2017 годы (постановление Правительства Челябинской области от 30.10.2012 г. № 600-П); - региональный план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Челябинской области от 28.03.2016 г. № 136-рп); - план по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утвержден первым заместителем Губернатора Челябинской области Е.В. Рединым от 21.07.2015 г. № 07-200/13047); - Концепция гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016-2020 годы (от 25.02.2016 г. № 310); <p>При первом заместителе Губернатора Челябинской области Е.В. Редине в 2016 году состоялось 4 заседания Координационного совета по развитию системы дополнительного образования детей в Челябинской области, на котором обсуждались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние системы дополнительного образования Челябинской области - деятельность учебно-методического центра в условиях реализации Концепции развития дополнительного образования детей; - готовность Челябинской области к введению стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- внедрение нормативно-подушевого финансирования в организациях дополнительного образования сферы «Образование», «Культура» и «Спорт»;

- разработка регионального положения о присвоении звания «Образцовый детский коллектив».

Общее образование.

Распоряжением Правительства Челябинской области от 28.03.2016 г. № 136-рп утвержден региональный план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования.

Разработана Концепция создания и развития образовательных технопарков в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2016 г. № 01/247 «Об утверждении состава рабочей группы по разработке проектов (моделей) образовательных технопарков в Челябинской области»).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 10.08.2016 г. № 01/2531 «Об утверждении перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2016-2017 учебном году» во II полугодии 2016 года проведено 27 областных мероприятий, в которых приняли участие – 27 593 человека из 43 муниципальных образований. По результатам конкурсов победителями и призёрами признаны 2 634 человека.

Обучающиеся Челябинской области стали победителями и призерами всероссийских соревнований:

- в XIII Всероссийском полевом лагере «Юный спасатель» команда МУДО «Красноармейский центр дополнительного образования» Красноармейского муниципального района занял III место (Республика Мордовия);

- во Всероссийской спортивной игре «Победа» команда МАОУ «Лицей № 37 г. Челябинска» стала победителем и призером в личном первенстве (г. Волгоград);

- во Всероссийском фестивале школьных хоров «Поют дети России» образцовый детский коллектив концертный хор МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска» стал победителем (ВДЦ «Артект»);

- во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России» в г. Ярославле приняла участие делегация Челябинской области;

- XVI Всероссийская акция «Я – гражданин России» (г. Москва): 1 место – МБОУ СОШ № 110 г. Трехгорный; 3 место – МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»;

- Всероссийский детский фестиваль народной культуры «Наследники традиций» (Волгоградская область): 3 место и 4 специальных диплома.

Обучающиеся Челябинской области стали победителями и призерами международных конкурсов:

- в XVII международном фестивале моды и музыки «Половодье-2016» коллектив Агаповского муниципального района получил Гран-при;

- XV международный турнир «Кубок дружбы» по черлидингу: команды ГБУ ДО «Областной центр дополнительного образования детей» стали победителями и призерами в разных возрастных категориях;

- Во Всемирной робототехнической олимпиаде «World Robot Olympiad-2016» (Индия) команда Челябинской области приняла участие.

Постановлением Губернатора Челябинской области от 19.03.2014 г. № 271 утверждено Положение о проведении в 2014-2017 годах конкурсного отбора областных государственных и муниципальных учреждений - образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, на базе которых созданы предметные лаборатории для работы с одаренными детьми, с целью развития указанных лабораторий. Победители конкурсного отбора получают за счет средств областного бюджета денежное вознаграждение в размере и на цели, предусмотренные государственной программой Челябинской области "Развитие образования в Челябинской области " на 2014 - 2017 годы.

В мае-июне 2016 года проведен конкурс образовательных организаций, на базе которых созданы предметные лаборатории для работы с одаренными детьми, с целью развития указанных лабораторий. Два общеобразовательных учреждения получили из областного бюджета 500 тыс. рублей на укрепление материальной базы.

3. Сведения о мероприятиях, направленных на создание условий для выявления развития молодых талантов.

Общее образование.

Распоряжением Правительства Челябинской области от 28.03.2016 года № 136-рп утвержден региональный план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования.

Разработана Концепция создания и развития образовательных технопарков в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2016 г. № 01/247 «Об утверждении состава рабочей группы по разработке проектов (моделей) образовательных технопарков в Челябинской области»).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.07.2015 № 01/2146 в II квартале проведено 15 областных мероприятий, в которых приняло участие – 54569 человек из 43 муниципальных образований. По результатам конкурсов победителями и призёрами признано 1752 человек.

По итогам Всероссийского конкурса на лучшего лидера органа ученического самоуправления общеобразовательных организаций России победителем признана Тимофеева Екатерина, обучающаяся

гимназии № 63 г. Челябинска.

Профессиональное образование.

Сведения о разрабатываемых региональных и муниципальных сетевых моделях дополнительного образования молодежи:

Дополнительное образование в системе профессионального образования Челябинской области представлено рядом направлений, основные из которых:

- профессиональное,
- научно-техническое,
- художественно-эстетическое,
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное.

Программы дополнительного образования реализуются в профессиональных образовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования детей (Дворец учащейся молодежи «Смена» (далее – ДУМ «Смена»), Дом учащейся молодежи «Магнит» (далее – ДУМ «Магнит»)). Данные учреждения предоставляют дополнительное образование более 24000 обучающимся профессиональных образовательных организаций Челябинской области по 50 программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

В профессиональных образовательных организациях функционируют более 1300 творческих объединений научно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, где занимается более 21000 обучающихся.

Две профессиональные образовательные организации реализуют дополнительные общеразвивающие программы казачьей направленности.

Центром развития научно-технического творчества учащейся молодежи является созданный на базе ДУМ «Смена» образовательный комплекс «Формула успеха», включающий: областной интерактивный центр профориентации, молодежную академию наук, музей занимательной науки «ЭкспериментУМ», центр научно-технического творчества молодежи, центр народных ремесел Южного Урала. В 2016 году на базе данного образовательного комплекса по программам технической, художественной и социально-педагогической направленностей обучалось более 2800 студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.

В рамках развития научно-технического творчества молодежи в 2016 г. проведены областная

		<p>олимпиада по техническому творчеству, конкурс рационализации и изобретательства, выставки научно-технического и декоративно-прикладного творчества, конкурс научно-исследовательских работ студентов.</p> <p>Для обучающихся профессиональных образовательных организаций ежегодно проводится более 70 областных мероприятий. Охват обучающихся массовыми мероприятиями составляет более 65% от общего количества обучающихся.</p> <p>Мероприятия: конкурсы профессионального мастерства по наиболее массовым профессиям и специальностям, соревнования WorldSkills, конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда», олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам, выставки «Уральский мастеровой» и «Научно-техническое творчество молодежи», конкурс Интернет-проектов «Я выбираю профессию», конкурс литературных и творческих работ «Дело моей мечты», фестиваль художественного творчества, и др. способствующие повышению мотивации к трудовой деятельности по профессиям и специальностям.</p> <p>Проведены олимпиады по общеобразовательным дисциплинам (русский язык и литература, математика, ОБЖ, обществознание), олимпиады по специальностям среднего профессионального образования (15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров, 15.02.03 Техническая эксплуатация гидравлических машин и пневмоавтоматики, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет), олимпиада по компетенциям среднего профессионального образования (системы автоматизированного проектирования в дипломном и курсовом проектировании).</p> <p>Для обучающихся, занимающихся в научном обществе учащихся, проведен областной конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских работ.</p> <p>Обучающиеся, занимающиеся в НОУ, приняли активное участие во Всероссийских конкурсах.</p> <p><u>4. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по развитию ДОД.</u></p> <p>Организация и проведение областных конкурсов профессионального мастерства студентов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций осуществляется в рамках государственной программы «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2015-2017 годы».</p>
4.	Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях	<p><u>1. Аналитическая информация о мониторинге и сравнительном анализе результатов ЕГЭ школ, работающих в сложных социальных условиях, с остальными школами региона.</u></p> <p>Всего в едином государственном экзамене (далее – ЕГЭ) в Челябинской области приняли участие выпускники из 561 образовательной организации, реализующей аккредитованные программы среднего общего образования. В результате анализа результатов ЕГЭ было определено 10 % школ, работавших в сложных социальных условиях и показавших худшие результаты ЕГЭ по русскому языку и математике профильного</p>

уровня (56 00). Средний тестовый балл ЕГЭ школ, работавших в сложных социальных условиях, по математике в 2016 году составил 46,77 балла, что на 1,62 балла ниже среднего тестового балла по математике в Челябинской области в 2016 году и на 23,3 балла ниже среднего тестового балла 10 % школ, показавших лучшие результаты. Отношение среднего балла ЕГЭ по математике в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ по математике в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ в 2016 году составил 1,5. Средний тестовый балл ЕГЭ школ, работавших в сложных социальных условиях, по русскому языку в 2016 году составил 44,89 балла, что на 23,62 балла ниже среднего тестового балла по русскому языку в Челябинской области в 2016 году и на 25,21 балла ниже среднего тестового балла 10 % школ, показавших лучшие результаты. Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ по русскому языку в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ в 2016 году составил 1,56. Отношение среднего балла ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ по двум обязательным учебным предметам в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ в 2016 году составил 1,61 (в 2015 году составил 1,66 балла).

В целом, на основании полученных статистических данных о результатах ЕГЭ по русскому языку и математике в 2016 году в Челябинской области можно сделать вывод о том, что уровень освоения содержания среднего общего образования в Челябинской области в последние 3 года сохраняется на достаточно высоком уровне.

Одним из механизмов повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты, в 2016 году являлось повышение квалификации соответствующих работников образования. Разработаны программы повышения квалификации и модульные курсы адресного характера, проведение которых организуется распространение лучших практик преподавания русского языка среди педагогических работников образовательных организаций, показавших наиболее низкие результаты ЕГЭ в 2016 году.

2. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях.

С целью обеспечения организационно-методической помощи руководителям общеобразовательных организаций в мае 2016 года подготовлены методические рекомендации по преподаванию учебных предметов областного базисного учебного плана в 2016-2017 учебном году.

5. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

Постановлением Правительства Челябинской области от 22.10.2013 г. № 338-П утверждена государственная программа Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2014 - 2017 годы, включающая в себя мероприятия по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

В мае 2016 года по предложению Минобрнауки России проведен мониторинг 10 школ Челябинской

		<p>области, показавших наиболее низкие результаты по итогам государственной итоговой аттестации выпускников</p>
<p>5.</p>	<p>Реализация региональных программ, направленных на предоставление образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам</p>	<p>Дошкольное образование.</p> <p><u>1. Имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами. 16 детских садов Челябинской области включены в реестр дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования детей, включенных в реализацию мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы в 2016 году. В данных учреждениях проведены работы по адаптации зданий для доступа маломобильных групп населения, созданы условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов.</u></p> <p><u>2. Транспортное обеспечение при организации подвоза соответствующих категорий детей в образовательные организации.</u></p> <p><u>4. Укомплектованность педагогическими кадрами, прошедшими специализированную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.</u></p> <p>Специалисты, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидами проходят повышение квалификации по программе «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья». В 2016 году на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по указанной программе прошли обучение 550 педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p><u>5. Учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного контракта».</u></p> <p>Эффективными контрактами предусматриваются выплаты педагогическим работникам за работу в отдельных классах, группах и с отдельными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p><u>6. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</u></p> <p>Учеными ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ по категориям отклонений (с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями и НОДА, с нарушениями зрения и слуха); - модельные рабочие программы учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тифлопедагогов, олигофренопедагогов; - мониторинг динамики развития детей с ОВЗ, получен патент на его электронный вариант.

В ДОУ Челябинской области имеются специализированные группы коррекционной и оздоровительной направленности для всех видов нарушений развития детей (опорно-двигательный аппарат, зрение, слух, интеллект, речь) и отклонений в состоянии здоровья (туберкулез, аллергия, ВИЧ-инфекция).

Общее образование.

1. Имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами.

В 100% общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы и 20 % общеобразовательных организациях, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области, приняты паспорта доступности при участии в комиссии представителей общественных организаций инвалидов.

5. Учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного контракта».

Эффективными контрактами предусматриваются выплаты педагогическим работникам за работу в отдельных классах, группах и с отдельными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

6. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

На уровне области приняты нормативные документы, которые позволяют:

- организовывать дошкольное образование детей-инвалидов на дому или предоставлять родителям компенсационные выплаты на дошкольное образование с тем, чтобы осуществлять его самостоятельно или с привлечением необходимых специалистов в частном порядке;
- организовывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области реализуются мероприятия по созданию специальных условий, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и развитию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- от 27 августа 2015 года № 2414 «Об утверждении Плана мероприятий (дорожной карты)

Министерства образования и науки Челябинской области, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в 2015 – 2016 гг.» утвержден план мероприятий (дорожной карты) Министерства образования и науки Челябинской области, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в 2015 – 2016 гг.

		<ul style="list-style-type: none">– от 28 августа 2015 года № 01/2417 «О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» утвержден план действий по обеспечению введения ФГОС для ОВЗ и ФГОС для УО;– от 19 сентября 2016 года № 01/2860 «О Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Челябинской области на период до 2018 года и утверждении комплекса мер по ее реализации»;– от 10 ноября 2016 года № 01/3520 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Челябинской области, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, для распределения сурдоаппаратуры и тифлоаппаратуры». <p>На территории Челябинской области функционирует Координационный совет специалистов по обеспечению образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p> <p>В штатном режиме функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none">– 11 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;– 39 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;– Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия на базе государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования», которая обеспечивает проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет на шести специализированных комиссиях и в наиболее сложных диагностических случаях, а также оказывает организационную, консультативную и методическую помощь территориальным ПМПК;– региональный Центр учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями и Центр дистанционного образования детей-инвалидов на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»;– 7 ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования на базе образовательных организаций;– 71 общеобразовательная организация, в которых созданы условия для инклюзивного образования, и которые в пилотном режиме перешли в 2015 – 2016 учебном году на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного
--	--	--

		<p>образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>95% территориальных психолого-медико-педагогических комиссий осуществляют взаимодействие с учреждениями системы образования, системы здравоохранения, системы социальной защиты на основании договоров о взаимодействии.</p> <p>Реализуется дорожная карта по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог) в сфере образования» в образовательных организациях Челябинской области. Указанный комплекс мер включал проведение регионального Форума практических психологов образования, который позволил обеспечить не только вовлечение педагогов-психологов, осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ в конкурсное движение, но и позволил оценить качество реализуемых в образовательных организациях программ психологической направленности.</p> <p>Ежегодно в соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области приводятся:</p> <ul style="list-style-type: none">– конкурсы инновационных проектов «Современные образовательные технологии», «Новой школе – новые стандарты»;– интернет-конкурс программно-методических материалов педагогических работников и образовательных организаций «Обучение без границ»;– областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. <p>Подготовлены издания, направленные на научно-методическое сопровождение ФГОС общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Инклюзивное образование в вопросах и ответах: сборник методических материалов / сост.: А. В. Ильина, О. А. Беркович, Д. Н. Погорелов ; под ред. Ю.Г. Маковецкой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016.2. Модельная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития : методические рекомендации / авторы: А.В. Ильина, И.В. Зоркальцева, Т.Н. Карасева [и др.] ; под ред. С. В. Потапчук, М. И. Солодковой, А. В. Ильиной, И. В. Зоркальцевой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016.3. Обучение без границ: сборник материалов интернет-конкурса программно-методических материалов 2015 года / сост. К. И. Сайфулина, О. А. Беркович / под ред. А.В. Ильиной. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016.4. Организация мониторинга динамики развития детей дошкольного возраста с задержкой психического развития : методические рекомендации / под ред. Г. Н. Лавровой, Г. В. Яковлевой, М. И.
--	--	--

Солодковой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016.

5. Проектирование внутренней системы оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы : методические рекомендации для руководителей образовательных организаций / М.И. Солодкова, А.В. Ильина, Ю.Г. Маковецкая. - Челябинск : ЧИППКРО, 2016.

6. Специальная индивидуальная программа развития в контексте ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) : методические рекомендации / составители: А. В. Ильина, И. М. Чернова, Ю.Г. Маковецкая [и др.]; под ред. С. В. Потапчук, А. В. Ильиной, И. М. Черновой. – Челябинск : ЧИППКРО, 2016.

7. Технологии формирования социальных и коммуникативных умений у детей с особыми образовательными потребностями : методические рекомендации к модульному курсу / сост. О. А. Беркович / под ред. А. В. Ильиной. – Челябинск: ЧИППКРО, 2016.

В целях информационно-просветительской и образовательной работы с родительской общественностью по вопросам правового характера, в том числе в части реализации запросов на получение качественного образования, формирования компетенций в развитии и воспитании детей с ОВЗ, получении знаний основ детской психологии разработан и функционирует многофункциональный интерактивный информационно-консультационный ресурс для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Понимаем. Принимаем. Помогаем». Ресурс (<http://ovz.ipk74.ru/>).

Организовано анкетирование родительской и педагогической общественности по вопросам образования особых детей в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Усилия Министерства Челябинской области в новом году будут сосредоточены на развитии образовательной среды, обеспечивающей доступность получения качественного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования для всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Анализ результатов деятельности муниципальных образовательных систем Челябинской области позволил обозначить следующие перспективные задачи:

- 1) поэтапное введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 2) развитие доступной безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;
- 3) повышение эффективности работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;
- 4) поэтапное введение профессионального стандарта «Педагог» и «Педагог-психолог (в

сфере образования)»;

- 5) поддержка инновационных идей в сфере инклюзивного образования, в том числе посредством расширения деятельности сетевых профессиональных сообществ;
- 6) развитие региональной системы оценки качества образования;
- 7) развитие информационной среды научно-методического сопровождения обучения детей с ОВЗ, в том числе в части распространения идей и социальных образцов толерантного отношения к детям с ОВЗ в системе образования, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).

Приоритетные направления на 2017 год:

1. Развитие доступной безбарьерной образовательной среды.
2. Организация эффективной деятельности психолого-медико-педагогических комиссий.
3. Реализация комплекса мер по реализации Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Челябинской области на период до 2018 года.
4. Повышение квалификации педагогов для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Профессиональное образование.

Общая численность студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях – 66,5 тыс. человек, из них 2% инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

1. Имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами.

В целях реализации мер, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональные образовательные организации продолжили работу по выполнению дорожных карт по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации.

По результатам работы - количество объектов (зданий), охваченных работами по адаптации составило – 7 ед.

Количество условно доступных объектов составило:

- для инвалидов на кресле-коляске – 1 ед;
- для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0 ед;

		<ul style="list-style-type: none"> - для инвалидов с нарушениями зрения – 2 ед; - для инвалидов с нарушениями слуха – 2 ед; - для инвалидов с нарушениями умственного развития – 17 ед. <p>Достигнуты следующие индикативные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на 11% увеличена численность инвалидов, получающих СПО, в том числе за счет увеличения числа обучающихся, имеющих нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата; - на 4% увеличены государственные задания ПОО на подготовку лиц с ОВЗ; - до 111% увеличена доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по отношению к предыдущему году; - до 1% уменьшена доля студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости. <p>В целях реализации мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 ОО выполнены мероприятия по обеспечению доступности зданий, приобретено учебное и учебно-лабораторное оборудование для воспитания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; - 100% ОО разработали паспорта доступности либо дорожные карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации; - 26 % ОО создали фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; - 34 ОО разместили адаптированные образовательные программы на портале информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: http://spo.wil.ru; - 205 программ учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены в областном едином банке профессиональных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ; <p><u>4. Укомплектованность педагогическими кадрами, прошедшими специализированную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.</u></p> <p>В рамках организационно-методической работы и кадрового обеспечения в Челябинской области продолжили работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лаборатория инклюзивного образования на базе ГБУ ДПО Челябинский институт развития профессионального образования; - областное методическое объединение педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;
--	--	---

- окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;

- центры профессиональной ориентации и психолого-педагогической адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

В 2016 году:

- проведено 4 заседания областного методического объединения педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;

- 25 руководящих и педагогических работников ПОО прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования: «Формирование условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» (24 часа) на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

5. Учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного контракта».

Эффективными контрактами предусматриваются выплаты педагогическим работникам за работу в отдельных классах, группах и с отдельными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

6. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

В Челябинской области в целях профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ формируется региональная нормативно-правовая база:

Государственная программа Челябинской области «Доступная среда» на 2016-2020 годы;

План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и услуг в Челябинской области.

За период 2016 года в рамках совершенствование нормативной правовой базы:

54 % образовательных организаций создали специальный раздел (страницу) на сайте образовательной организации;

100% образовательных организаций внесли в локальные акты разделы по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ (195 единиц);

83% образовательных организаций разместили информацию на специализированном портале www.bus.gov.ru;

46% образовательных организаций разместили информацию о результатах деятельности по формированию условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляемых услуг в сфере образования в отчетах о самообследовании.

В рамках мероприятий нормативно-правового обеспечения разработаны «Проект положения о профориентационном центре (отделе) в профессиональной образовательной организации», «Шаблон годового плана профориентационной работы ПОО с обязательным включением мероприятий Концепции», «Шаблон договора о сетевом взаимодействии ПОО и ОО», «Проект положения о проведении профориентационных проб для учащихся общеобразовательных организаций», «Рекомендации о практике взаимодействия ОО в рамках реализации Концепции «Темп» в Челябинской области», «Рекомендации о практике взаимодействия Государственной службы занятости населения с ОО и ПОО», «Положение о месячнике по профориентационной работе», «Комплекс мер по совершенствованию методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках профориентационной работы:

- 100% ОО разработали и реализуют планы профориентационной работы;
- в 64% ОО созданы центры профориентационной работы, в том числе центры профессиональной ориентации и психолого-педагогической адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- 54 % ОО создали специальный раздел (страницу) по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ на сайте;
- 100% ОО внесли в локальные акты разделы по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;
- 100% ОО на своих сайтах создали вкладки «Абитуриент» предоставляющие полную информацию о наборе, условиях обучения, проживания и т.д.

Министерством образования и науки Челябинской области проведены конкурсы:

«Лучший опыт в организации профориентационной работы», «Лучший раздел «Абитуриент» сайта ПОО», «Социальный партнер в образовании», а также конкурс видеороликов «Мое образование – моя профессия – моя карьера», конкурс интернет-проектов «Я выбираю профессию».

Для педагогических работников ПОО проведено 3 научных конференции, в том числе в режиме on-line и интернет-конференции, по проблемам создания эффективной системы профориентационной работы.

В течение 2016 года проведено 125 информационных и просветительских мероприятия, направленных на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

		<p>Профориентационные услуги были оказаны 164313 обучающимся, из них 96557 школьников и 67756 студентов профессиональных образовательных организаций.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- в профессиональном информировании приняло участие 610544 чел., из них 838 инвалидов и лиц с ОВЗ;- в профессиональном консультировании задействовано 26968 чел., из них 739 инвалидов и лиц с ОВЗ;- в профессиональной диагностике приняло участие 7790 чел., из них 249 инвалидов и лиц с ОВЗ;- в профессиональных пробах и стажировках - 2872 чел., из них 123 инвалида и лиц с ОВЗ. <p>Организована работа центров по работе с инвалидами, созданными на базе ПОО.</p> <p>В целях организации работы по трудоустройству выпускников в Челябинской области организована работа по содействию в трудоустройстве выпускников, в том числе имеющих инвалидность:</p> <ul style="list-style-type: none">- 55 % ПОО создали центры (службы) содействия трудоустройству выпускников;- 67 % ПОО создали специальный раздел (страницу) на сайте образовательной организации по вопросам трудоустройства выпускников;- 41% создали базы данных резюме обучающихся и выпускников, базы данных вакансий работодателей. <p>В течение 2016 года профессиональными образовательными организациями:</p> <ul style="list-style-type: none">- разработано 154 программы долгосрочного сотрудничества с предприятиями и организациями;- заключено 1279 договоров с предприятиями и организациями по трудоустройству выпускников;- разработано 396 программ дополнительного профессионального образования, которые во время образовательного процесса освоили 5407 обучающихся;- проведено более 725 мероприятий с участием работодателей, специалистов службы занятости, торгово-промышленными палатами, отделениями Российского союза промышленников и предпринимателей (дни открытых дверей, конференции, семинары, ярмарки вакансий, презентации профессий).
--	--	--