

## Отчет

о реализации приоритетных направлений регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Челябинской области от 20.05.2014 №271-рп, за 2017 год

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта (ЭК) с педагогическими работниками (по уровням образования) / научными работниками; разработка и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников / научных сотрудников с учетом их перевода на ЭК	<p><u>1. Принятые и разрабатываемые на региональном уровне нормативные акты, устанавливающие порядок системы оплаты труда по уровням образования.</u></p> <p>С учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации Министерством образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство) разработаны показатели эффективности деятельности подведомственных государственных учреждений, их руководителей и работников. Перечень выплат стимулирующего характера приведен в соответствие с Рекомендациями по оформлению трудовых отношений с работниками государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 г. № 167н.</p> <p>В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р, продолжается работа по заключению эффективных контрактов с работниками государственных и муниципальных образовательных организаций.</p> <p>При переходе на эффективные контракты используется примерная форма трудового договора, рекомендованная Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы.</p> <p><u>2. Методические материалы, разработанные в рамках внедрения эффективного контракта в образовательных (научных) организациях.</u></p> <p>Министерством осуществляется информационное сопровождение реализации Программы путем проведения разъяснительной работы (в рамках проведения Дней Министерства, приема граждан по личным вопросам, рассмотрения обращений граждан, осуществления контрольных и проверочных мероприятий как плановых, так и внеплановых), совещаний с руководителями подведомственных учреждений и руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, направления информационных писем, публикаций на сайте Министерства и в средствах массовой информации.</p>

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерством принят порядок аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей подведомственных областных государственных учреждений. Аттестацией предусмотрено проведение оценки результатов деятельности руководителя по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него «эффективным контрактом» в соответствии с утвержденными Министерством показателями эффективности деятельности подведомственных государственных учреждений.

Присвоение квалификационной категории педагогическим работникам осуществляется на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в соответствии с установленными Минобрнауки России требованиями. За наличие квалификационной категории педагогическим работникам выплачивается стимулирующая выплата.

3. Данные о числе образовательных (научных) организаций, в которых введен эффективный контракт, в общем числе образовательных (по уровням образования) (научных) организаций.

Согласно результатам проводимого мониторинга по состоянию на 31.12.2017 г. на эффективные контракты переведены 100% работников государственных и муниципальных образовательных организаций Челябинской области. Доля руководителей, с которыми заключены эффективные контракты, составляет 100%.

Процесс перехода на эффективные контракты сопровождается совершенствованием основных элементов системы оплаты труда.

Министерством проводится мониторинг действующих в государственных и муниципальных образовательных организациях систем оплаты труда. По результатам мониторинга, проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций оказывается методическая и консультационная помощь, даются рекомендации по вопросу установления (совершенствования) системы оплаты труда. С учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации Министерством образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство) разработаны показатели эффективности деятельности подведомственных государственных учреждений, их руководителей и работников. Перечень выплат стимулирующего характера приведен в соответствии с Рекомендациями по оформлению трудовых отношений с работниками государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 г. № 167н.

В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утверждённой распоряжением

Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р, продолжается работа по заключению эффективных контрактов с работниками государственных и муниципальных образовательных организаций.

При переходе на эффективные контракты используется примерная форма трудового договора, рекомендованная Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы.

2. Методические материалы, разработанные в рамках внедрения эффективного контракта в образовательных (научных) организациях.

Министерством осуществляется информационное сопровождение реализации Программы путем проведения разъяснительной работы (в рамках проведения Дней Министерства, приема граждан по личным вопросам, рассмотрения обращений граждан, осуществления контрольных и проверочных мероприятий как плановых, так и внеплановых), совещаний с руководителями подведомственных учреждений и руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, направления информационных писем, публикаций на сайте Министерства и в средствах массовой информации.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерством принят порядок аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей подведомственных областных государственных учреждений. Аттестацией предусмотрено проведение оценки результатов деятельности руководителя по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него «эффективным контрактом» в соответствии с утвержденными Министерством показателями эффективности деятельности подведомственных государственных учреждений.

Присвоение квалификационной категории педагогическим работникам осуществляется на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в соответствии с установленными Минобрнауки России требованиями. За наличие квалификационной категории педагогическим работникам выплачивается стимулирующая выплата.

3. Данные о числе образовательных (научных) организаций, в которых введен эффективный контракт, в общем числе образовательных (по уровням образования) (научных) организаций.

Согласно результатам проводимого мониторинга по состоянию на 31.12.2017 г. на эффективные контракты переведены 100% работников государственных и муниципальных образовательных организаций Челябинской области. Доля руководителей, с которыми заключены эффективные контракты, составляет 100%.

Процесс перехода на эффективные контракты сопровождается совершенствованием основных

		<p>элементов системы оплаты труда.</p> <p>Министерством проводится мониторинг действующих в государственных и муниципальных образовательных организациях систем оплаты труда. По результатам мониторинга, проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций оказывается методическая и консультационная помощь, даются рекомендации по вопросу установления (совершенствования) системы оплаты труда.</p>
2.	<p>Реализация кадровой политики с учетом требований федеральных государственных стандартов</p>	<p><u>1. Сведения о мероприятиях по повышению квалификации кадрового состава для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов.</u></p> <p><b>Дошкольное образование.</b></p> <p>С целью улучшения качественного состава педагогических кадров дошкольных образовательных организаций продолжается реализация комплекса мер, направленных на улучшение подготовки и повышения квалификации работников системы дошкольного образования. В соответствии с государственной программой Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы на повышение квалификации и переподготовку кадров в системе дошкольного образования из областного бюджета в 2017 году выделено 2,5 млн. рублей. За истекший период проведены конкурсные процедуры по организации курсовой переподготовки. В 2016 году по проблематике федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования повысили свою квалификацию 2375 педагогов и руководителей детских садов (в 2016 году – 3225).</p> <p><b>Общее образование.</b></p> <p>На базе государственного бюджетного образовательного учреждения Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации в соответствии с государственным заданием обучено в соответствии с учебным календарным графиком 6034 слушателей (100% от запланированных показателей) по образовательным программам дополнительного профессионального образования по проблематике ФГОС общего образования. В том числе:</p> <p>1) по программам дополнительного профессионального образования и профессиональной переподготовки, отражающим специфику ФГОС общего образования – 36 программ, 100% слушателей;</p> <p>2) по категориям слушателей:</p> <p>педагогические работники, реализующие образовательные программы начального общего образования – 579 человек;</p> <p>педагогические работники, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования – 3680 человек;</p>

педагогические работники, реализующие образовательные программы дошкольного образования – 1775 человек.

2. Информация о мероприятиях, направленных на привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном и общем образовании с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

**Дошкольное образование.**

С 24 по 28 апреля 2017 года состоялся областной конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагог года в дошкольном образовании» (далее - Конкурс). В Конкурсе приняли участие 25 педагогов дошкольных организаций из 25 муниципальных образований, предварительно прошедшие конкурсные процедуры. Его проведение способствовало выявлению передового педагогического опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций, повышению их профессионального мастерства. Проведение Конкурса и его результаты освещались на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области и в областных средствах массовой информации. Победителем Конкурса стала Кемпель Т.А., воспитатель, МАДОУ № 378 г. Челябинска, которая приняла участие во Всероссийском этапе Конкурса в г. Рязани и вошла в десятку сильнейших.

**Общее образование.**

В августе – сентябре 2017 года проведён V областной конкурс педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования, «Современные образовательные технологии», способствующий распространению эффективного опыта инновационной, научно-исследовательской деятельности педагогических коллективов и учителей образовательных организаций, а также моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество начального общего, основного общего и среднего общего образования. 9 победителей конкурса в номинации «Лучший учитель» и 1 победитель конкурса в номинации «Лучший педагогический коллектив» награждены грамотами и денежными премиями в размере соответственно 100 тыс. и 600 тыс. рублей.

В целях выявления и распространения эффективного опыта управления реализацией федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее именуется – ФГОС общего образования) в Челябинской области, стимулирования творческой профессиональной деятельности субъектов образования и обеспечения современного качества образования в 2017 году проведен областной конкурс научно-методических материалов «Новой школе – новые стандарты».

Конкурс проводился по 5 номинациям: лучшая институциональная модель внутренней системы

оценки качества образования в общеобразовательной организации; лучшая институциональная модель организационно-методической деятельности, обеспечивающая введение профессионального стандарта педагога; лучшая программа формирования / развития универсальных учебных действий (раздел основной образовательной программы начального общего / основного общего образования); лучшая программа коррекционной работы (раздел основной образовательной программы начального общего / основного общего образования); лучшая рабочая программа курса внеурочной деятельности, направленная на реализацию образовательного проекта «ТЕМП» (раздел основной образовательной программы начального общего / основного общего образования).

#### **Дошкольное образование.**

Для обеспечения реализации ФГОС ДО утверждены региональные и муниципальные планы-графики повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Созданы региональные и муниципальные координационные органы (рабочие группы), призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, кадровое, научно-методическое и информационное сопровождение реализации государственных стандартов.

Организационно ФГОС ДО обеспечен наличием нормативного финансирования на учебные расходы детских садов (Закон Челябинской области от 19.12.2013 г. № 618-ЗО «О предоставлении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»; Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2013 г. № 445-П «О нормативах обеспечения муниципальных образовательных организаций»). На 2017 год в составе финансового норматива на образовательную деятельность предусмотрены средства на приобретение учебно-методического обеспечения. В части органов местного самоуправления запланированы дополнительные средства на дооснащение предметно-пространственной развивающей среды образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО.

По состоянию на 31.12.2017 г. осуществляют дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО 100 % образовательных организаций Челябинской области. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования составляет 100 %.

#### **Общее образование.**

Оценка уровня сформированности условий введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) в общеобразовательных

организациях области в 2017 году имела целью превентивное управление созданием комплекса условий, включающего

- нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение;
- кадровое и психолого-педагогическое обеспечение;
- материально-техническое и информационно-методическое обеспечение.

В целом по области достигнуты следующие уровни сформированности по группам критериев.

Нормативно-правовое и финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС СОО:

- «в полном объеме соответствует требованиям» в 31,24 % общеобразовательных организациях;  
- «не в полном объеме соответствует требованиям» – в 31,28 % общеобразовательных организациях;

- «частично соответствует требованиям» – в 37,48 % общеобразовательных организациях.

Кадровое и психолого-педагогическое обеспечение введения ФГОС СОО:

- «в полном объеме соответствует требованиям» в 25,5 % общеобразовательных организациях области;

- «не в полном объеме соответствует требованиям» – в 50,08 % общеобразовательных организациях;

- «частично соответствует требованиям» – в 24,42 % общеобразовательных организациях.

Анализ данных по критерию «материально-техническое, информационно-методическое обеспечение введения ФГОС СОО» показал следующие результаты:

- «в полном объеме соответствует требованиям» в 24,4 % общеобразовательных организациях области;

- «не в полном объеме соответствует требованиям» – в 50,1 % общеобразовательных организациях;

- «частично соответствует требованиям» – в 25,5 % общеобразовательных организациях.

Сравнивая данные предыдущих лет можно говорить о положительной динамике формирования данных групп условий: доля школ, в которых сформированный комплекс условий полностью обеспечивает переход на ФГОС СОО, выросла на 13,84%.

Проблемными вопросами при формировании условий введения ФГОС СОО можно выделить следующие:

– несоответствие учебных кабинетов нормам введения ФГОС СОО, в частности отсутствие СПАК обучающихся педагогов в отдельных кабинетах;

– неразработанность основной образовательной программы СОО в связи с удаленными сроками введения ФГОС СОО.

<p>3.</p>	<p>Реализация региональных программ развития дополнительного образования (ДОД), направленных на повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами ДОД</p>	<p><u>1. Сведения о разрабатываемых программах дополнительного образования детей, реализуемых на базе образовательных организаций общего образования.</u></p> <p>Утверждены и реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план мероприятий по реализации Стратегии действий в интересах детей в Челябинской области на 2012-2017 годы (постановление Правительства Челябинской области от 30.10.2012 г. № 600-П);</li> <li>- региональный план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Челябинской области от 28.03.2016 г. № 136-рп);</li> <li>- план по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы (утвержден первым заместителем Губернатора Челябинской области Е.В. Рединым от 21.07.2015 г. № 07-200/13047);</li> <li>- Концепция гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016-2020 годы (от 25.02.2016 г. № 310);</li> <li>- План мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» в Челябинской области в 2018-2020 годах и Концепция по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» в Челябинской области на 2018-2020 годы (распоряжение Правительства Челябинской области от 23.08.2017 г. № 522-рп);</li> <li>- Комплекс мер («дорожная карта») по формированию базовых условий для развития Национальной технологической инициативы на территории Челябинской области в 2017-2019 годах (утвержден 28 ноября 2017 года Правительством Челябинской области, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и АО «Российская венчурная компания»);</li> <li>- Региональным стратегическим комитетом утвержден паспорт и сводный план проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на 2018-2021 годы.</li> </ul> <p>При первом заместителе Губернатора Челябинской области Е.В. Редине в 2017 году состоялось 3 заседания Координационного совета по развитию системы дополнительного образования детей в Челябинской области, на котором обсуждались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение нормативно-подушевого финансирования в организациях дополнительного образования. О состоянии системы дополнительного образования детей;</li> <li>- порядок присвоения звания «Образцовый детский коллектив Челябинской области»;</li> <li>- методические рекомендации для муниципалитетов Челябинской области по обеспечению доступности населению услуги по организации дополнительного образования детей в области искусства;</li> <li>- 100-летие системы дополнительного образования в 2018 году.</li> </ul>
-----------	---	---



Распоряжением Губернатора Челябинской области 1109-р от 9 октября 2017 года утверждён нормативно-правовой акт «О Совете по дополнительному образованию детей и государственной молодежной политике в Челябинской области».

В Челябинской области дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий реализуются в ГБУ ДО «Областной Центр дополнительного образования детей».

В 2017-2018 учебном году по 10 дополнительным общеобразовательным программам занимаются более 500 человек.

Специалистами ГБУ ДО «Дом детского технического творчества Челябинской области» реализуется проект «Дистанционная школа», в рамках которого реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области программирования, робототехники и технического творчества (более 300 обучающихся).

В 4 муниципальных образованиях Челябинской области (Еманжелинский муниципальный район, Магнитогорский, Челябинский, Южноуральский городские округа) реализуются 9 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с дистанционным обучением.

#### **Общее образование.**

Распоряжением Правительства Челябинской области от 28.03.2016 г. № 136-рп утверждён региональный план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования.

Разработана Концепция создания и развития образовательных технопарков в Челябинской области (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 29.01.2016 г. № 01/247 «Об утверждении состава рабочей группы по разработке проектов (моделей) образовательных технопарков в Челябинской области»).

В соответствии с приказом МОиН от 10.08.2016 г. № 01/2531 «Об утверждении перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2016-2017 учебном году», приказом МОиН от 28.08.2017 г. № 01/2610 «Об утверждении перечня мероприятий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области в 2017-2018 учебном году» (приказ МОиН от 02.11.2017 г. № 01/3353 «О внесении изменений в приказ МОиН от 28.08.2017 г. № 01/2610») в Челябинской области проведены региональные конкурсные мероприятия для детей и молодежи по технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностям дополнительного образования.

В рамках реализации Календарей массовых мероприятий в 82 мероприятиях (спортивного, художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого и технического направления)

приняли участие 107 573 школьников (в 2016 году – 78 000 обучающихся), из них 6 247 стали победителями и призерами (в 2016 году – 4 767 человек).

В Челябинской области в 89 муниципальных общеобразовательных организациях функционирует 412 кадетских классов, в которых обучаются 9 648 учащихся, в 2 профессиональных организациях действуют казачьи кадетские корпуса, в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Челябинская кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой» обучаются 200 юношей.

Организована деятельность 218 объединений военно-патриотической направленности, из них: 95 – военно-патриотические клубы (объединения), 31 – военно-спортивные объединения, 24 – поисковые отряды, 56 – штабы «Юнармия». Всего в объединениях занимаются более 7 000 человек.

Мероприятия гражданско-патриотического направления реализуются в 504 школьных музеях (из них 10 музейных комнат). Музейной деятельностью охвачено более 13 000 обучающихся.

733 обучающихся региона (в 2016 году- 225 обучающихся) приняли участие в 66 Всероссийских мероприятиях «Календаря образовательных событий» (в 2016 году - 24), в том числе: V Форум «Будущие интеллектуальные лидеры России» (г. Ярославль), соревнования походов и экспедиций обучающихся (МДЦ «Артек»), конкурс юных чтецов «Живая классика» (ВДЦ «Орлёнок»), робототехническая олимпиада (г. Москва), конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (г. Ульяновск), конференция краеведческих исследовательских работ обучающихся «Отечество» (г. Москва), Президентские состязания и Президентские спортивные игры, спортивных соревнованиях «Серебряный мяч», «Белая ладья», «Кубок НОВАТЭК», «Локобаскет», «Шиповка юных». 209 человек из них стали победителями и призёрами Всероссийских мероприятий (в 2016 году - 90 человек).

Обучающиеся Челябинской области приняли участие в 7 Международных мероприятиях, количество участников – 46.

1) Международные спортивные игры стран Азиатско-Тихоокеанского региона – футбол 1 место (количество участников – 10 человек)

2) Всемирная робототехническая олимпиада (10-12 ноября 2017, Коста-Рика (г. Сан-Хосе). В состав сборной Российской Федерации вошли две команды (5 обучающихся) из Челябинской области.

3) Чемпионат мира по судомодельному спорту (10 августа 2017, Болгария). Обучающаяся «Дома юношеского технического творчества» завоевала первое и второе места в разных классах.

4) Международный фестиваль-конкурс «Радуга надежд» в рамках Международного проекта «Урал собирает друзей», февраль 2017 года, г. Челябинск, 14 участников, творческие коллективы «Театр песни», «Амадеус», театр «Выше радуги» ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», лауреат и дипломанты 1 и 2 степени.

5) IV Международный конкурс искусств «Мелодии малахитовой шкатулки», 1 участник, творческий коллектив театр «Выше радуги» ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», лауреат 2 степени.

6) Международный форум: Международный форум-фестиваль молодежи "Мы за мир во всем мире!", с 28 августа по 2 сентября 2017 года, место проведения г. Китев, Республика Болгария. Участники Челябинской области - 4 человека.

7) Международный конкурс профессионального мастерства по стандартам WorldSkills: победитель в компетенции «Веб-разработка» призёры в компетенциях «Виртуальный мерчендайзинг и витринистика», «Сварочные технологии», «Ресторанный сервис», «Мехатроника», «3D-моделирование для компьютерных игр».

### 3. Сведения о мероприятиях, направленных на создание условий для выявления развития молодых талантов.

В рамках внедрения ВФСК ГТО в Челябинской области в 2017 году проведено более 500 спортивно-массовых мероприятий муниципального и регионального уровней, в которых приняли участие более 30 000 человек:

- областной зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- областной летний фестиваль по программе Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне».

Нормативы I – V ступеней Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в 2017 году выполнили 8786 обучающихся (в 2016 – 5490) школьников Челябинской области, из них 2521 - награждены золотым знаком ГТО (в 2016 году - 1796).

### 4. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по развитию ДОД.

- Региональным стратегическим комитетом утвержден паспорт и сводный план проекта «Доступное дополнительное образование для детей» на 2018-2021 годы.

В целях выявления и поддержки управленческих и педагогических проектов в дополнительном образовании детей проведён конкурс «СтартАп в дополнительном образовании», в котором приняли участие 25 образовательных организаций области. Победителем стал проект муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества «Юность» имени академика В.П. Макеева», Миасский городской округ.

Проведен III Международная научно-практическая конференция «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» с участием 1200 человек из 40 муниципалитетов Челябинской области, 12 субъектов РФ, а также Бельгии, Франции и Казахстана подтвердило, что система дополнительного образования является одним из

главных ресурсов для всестороннего развития детей.

Разработаны методические рекомендации по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ «Сравнительный анализ особенностей рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ. Выбор форм организации внеурочной деятельности обучающихся» (Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 29 августа 2017 г. № 1213/7933/1).

**Профессиональное образование.**

Сведения о разрабатываемых региональных и муниципальных сетевых моделях дополнительного образования молодежи:

Дополнительное образование в системе профессионального образования Челябинской области представлено рядом направлений, основные из которых:

- профессиональное,
- научно-техническое,
- художественно-эстетическое,
- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- физкультурно-оздоровительное.

Программы дополнительного образования реализуются в профессиональных образовательных организациях и в учреждениях дополнительного образования (Дворец учащейся молодежи «Смена» (далее – ДУМ «Смена»), Дом учащейся молодежи «Магнит» (далее – ДУМ «Магнит»)). Данные учреждения предоставляют дополнительное образование более 24000 обучающимся профессиональных образовательных организаций Челябинской области по 50 программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

В профессиональных образовательных организациях функционируют более 1300 творческих объединений научно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, где занимается более 24000 обучающихся.

Две профессиональные образовательные организации реализуют дополнительные общеразвивающие программы казачьей направленности.

Центром развития научно-технического творчества учащейся молодежи является созданный на базе ДУМ «Смена» образовательный комплекс «Формула успеха», включающий: областной интерактивный центр профориентации, молодежную академию наук, музей занимательной науки

		<p>«ЭкспериментУМ», центр научно-технического творчества молодежи, центр народных ремесел Южного Урала. В 2017 году на базе данного образовательного комплекса по программам технической, художественной и социально-педагогической направленностей обучалось более 2800 студентов профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области.</p> <p>В рамках развития научно-технического творчества молодежи в 2017 г. проведены областная олимпиада по техническому творчеству, конкурс рационализации и изобретательства, выставки научно-технического и декоративно-прикладного творчества, конкурс научно-исследовательских работ студентов.</p> <p>Для обучающихся профессиональных образовательных организаций ежегодно проводится более 70 областных мероприятий. Охват обучающихся массовыми мероприятиями составляет более 65% от общего количества обучающихся.</p> <p>Мероприятия: конкурсы профессионального мастерства по наиболее массовым профессиям и специальностям, соревнования WorldSkills, конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда», олимпиады по общеобразовательным и специальным дисциплинам, выставки «Уральский мастерской» и «Научно-техническое творчество молодежи», конкурс Интернет-проектов «Я выбираю профессию», конкурс литературных и творческих работ «Дело моей мечты», фестиваль художественного творчества, и др. способствующие повышению мотивации к трудовой деятельности по профессиям и специальностям.</p> <p>Проведены олимпиады по общеобразовательным дисциплинам (русский язык и литература, математика, английский язык), олимпиада по компетенциям среднего профессионального образования (системы автоматизированного проектирования в дипломном и курсовом проектировании).</p> <p>Для обучающихся, занимающихся в научном обществе учащихся, проведен областной конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских работ.</p> <p>Обучающиеся, занимающиеся в НОУ, приняли активное участие во Всероссийских конкурсах.</p> <p><u>4. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по развитию ДОД.</u></p> <p>Организация и проведение областных олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практик из числа педагогических работников) осуществлялось в рамках государственной программы «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2015-2017 годы».</p>
4.	Разработка и реализация региональных программ	<p><u>2. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях.</u></p>

<p>поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p>Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016 г. № 01/4092 утвержден комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами в Челябинской области, на 2017 год, предусматривающий реализацию следующих мероприятий:</p> <p>Проведение идентификации школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,</p> <p>Согласование с муниципальными органами управления образованием и руководством школ перечня общеобразовательных организаций, которым будет оказываться адресная поддержка в 2017 году в рамках проекта. Заключение Соглашений о совместной реализации программ поддержки школам.</p> <p>Совершенствование и корректировка (на основе результатов профессионально-общественной экспертизы и требований конкурсной документации) разработанных в 2016 году региональных модельных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.</p> <p>Разработка региональной модельной программы поддержки школ с низкими результатами обучения, реализующих общеобразовательные программы в очно-заочной форме обучения.</p> <p>Утверждение региональных модельных программ повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных условиях.</p> <p>Разработка на основе региональных модельных программ адресных программ поддержки конкретных образовательных организаций.</p> <p>Создание экспертного совета с участием экспертов реализации проекта, тьюторов и лучших педагогов школ – лидеров в образовании, представителей муниципальных методических служб, сетевых консультантов системы образования Челябинской области для выработки оптимальных решений по сопровождению (в том числе персональному) реализации проектов (адресных программ) по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Создание в рамках экспертного совета групп сопровождения реализации адресных программ повышения качества образования в школах, которым оказывается поддержка, назначение кураторов (руководителей) групп.</p> <p>Консультирование и тьюторское сопровождение школ и педагогов, которым оказывается поддержка, в том числе с использованием интерактивной площадки <a href="http://ipk74.ru/set-npp">http://ipk74.ru/set-npp</a>.</p> <p>Заключение соглашений (договоров) о сотрудничестве между школами, которым оказывается поддержка, и школами-лидерами в системе образования Челябинской области. Создание объединений педагогов школ – участников проектов для совершенствования технологий обучения с использованием интерактивной площадки <a href="http://ipk74.ru/set-npp">http://ipk74.ru/set-npp</a>.</p> <p>Проведение мониторинга качества результатов обучения в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на всех уровнях общего образования.</p>
---	--

		<p>Методическое сопровождение проведения мониторинга качества преподавания и школьной среды в рамках процедур внутренней системы оценки качества образования школ, которым оказывается поддержка.</p> <p>Проведение аудита качества управления в школах, которым оказывается поддержка.</p> <p>Разработка мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Проведение мониторинга реализации адресных программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.</p> <p>Разработка программ повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания и управления.</p> <p>Проведение курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, по повышению качества преподавания и управления.</p> <p>Проведение на базе школ краткосрочных мероприятий по повышению качества преподавания для педагогических коллективов и отдельных педагогов.</p> <p>Нормативное обеспечение введения в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, штатных должностей специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования на основе анализа и потребности школ в соответствующих кадрах.</p> <p>Проведение региональных мероприятий по обмену опытом между школами</p> <p>Фокус-группа с участием представителей школ, которым оказывается поддержка, и специалистами образовательных организаций и органов управления образованием – участников проекта по обсуждению региональных модельных программ</p> <p>Проектный семинар с участием представителей школ, которым оказывается поддержка, и представителями экспертного совета по вопросам разработки адресных программ поддержки на основе региональных модельных программ.</p> <p>Семинар-совещание по вопросам результативности реализации адресных программ в школах, которым оказывается поддержка.</p> <p>Форум на интерактивной площадке по вопросам реализации адресных программ в школах, которым оказывается поддержка.</p> <p>Создание инфраструктуры, которая позволит общеобразовательным организациям иметь единый личный кабинет, отражающий статистическую информацию из всех используемых на территории Челябинской области информационных систем и позволяющий на ее основе оказывать информационно-методическую помощь для повышения качества образования</p> <p>Проведение межрегионального семинара по распространению и внедрению в субъектах РФ моделей и механизмов финансовой и методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ,</p>
--	--	---

		<p>функционирующих в сложных социальных условиях «Эффективные региональные практики повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Опыт, проблемы, перспективы»</p> <p>Подготовка статей в научных изданиях по проблематике проекта</p> <p>Информирование общественности о ходе и результатах проекта, в том числе с использованием ресурса официальных сайтов организаций и органов управления образованием, участвующих в проекте, а также в средствах массовой информации</p> <p><u>5. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.</u> Приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.12.2016 г. № 01/4092 утвержден комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в школах со стабильно низкими образовательными результатами в Челябинской области, на 2017 год.</p>
5.	Реализация региональных программ, направленных на предоставление образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам	<p><b>Дошкольное образование.</b></p> <p><u>1. Имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами.</u> 7 детских садов Челябинской области являются участниками реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы и государственной программы «Развитие образования в Челябинской области на 2018-2025 годы». В данных учреждениях проведены работы по адаптации зданий для доступа маломобильных групп населения, созданы условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов.</p> <p><u>2. Транспортное обеспечение при организации подвоза соответствующих категорий детей в образовательные организации.</u></p> <p><u>4. Укомплектованность педагогическими кадрами, прошедшими специализированную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.</u> Специалисты, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидами проходят повышение квалификации по программе «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья». В 2017 году на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по указанной программе прошли обучение 250 педагогов, работающих с детьми с ОВЗ (2016 год – 550).</p> <p><u>5. Учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного контракта».</u> Эффективными контрактами предусматриваются выплаты педагогическим работникам за работу в</p>



отдельных классах, группах и с отдельными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

6. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Учеными ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» разработаны:

- модельные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ по категориям отклонений (с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями и НОДА, с нарушениями зрения и слуха);
- модельные рабочие программы учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тифлопедагогов, олигофренопедагогов;
- мониторинг динамики развития детей с ОВЗ, получен патент на его электронный вариант.

В ДОУ Челябинской области имеются специализированные группы коррекционной и оздоровительной направленности для всех видов нарушений развития детей (опорно-двигательный аппарат, зрение, слух, интеллект, речь), отклонений в состоянии здоровья (туберкулез, аллергопатология, ВИЧ-инфекция), для часто болеющих детей.

#### **Общее образование.**

1. Имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами.

В 100% общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы и 20 % общеобразовательных организациях, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области, приняты паспорта доступности при участии в комиссии представителей общественных организаций инвалидов.

5. Учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного контракта».

Эффективными контрактами предусматриваются выплаты педагогическим работникам за работу в отдельных классах, группах и с отдельными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

6. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

На уровне области приняты нормативные документы, которые позволяют:

- организовывать дошкольное образование детей-инвалидов на дому или предоставлять родителям компенсационные выплаты на дошкольное образование с тем, чтобы осуществлять его самостоятельно или с привлечением необходимых специалистов в частном порядке;

		<ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;</li></ul> <p>В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области реализуются мероприятия по созданию специальных условий, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и развитию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– от 28 августа 2015 года № 01/2417 «О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» утвержден план действий по обеспечению введения ФГОС для ОВЗ и ФГОС для УО;</li><li>– от 19 сентября 2016 года № 01/2860 «О Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Челябинской области на период до 2018 года и утверждении комплекса мер по ее реализации»;</li><li>– от 15 ноября 2017 года № 01/3467 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Челябинской области, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, для распределения сурдоаппаратуры и тифлоаппаратуры».</li></ul> <p>На территории Челябинской области функционирует Координационный совет специалистов по обеспечению образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов</p> <p>В штатном режиме функционируют:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– 15 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;</li><li>– 35 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;</li><li>– Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия на базе государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования», которая обеспечивает проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет на шести специализированных комиссиях и в наиболее сложных диагностических случаях, а также оказывает организационную, консультативную и методическую помощь территориальным ПМПК;</li><li>– региональный Центр учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями и Центр дистанционного образования детей-инвалидов на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»;</li><li>– 7 ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования на базе образовательных</li></ul>
--	--	---

организаций;

- 85 общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для инклюзивного образования, и которые в пилотном режиме перешли на реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

95% территориальных психолого-медико-педагогических комиссий осуществляют взаимодействие с учреждениями системы образования, системы здравоохранения, системы социальной защиты на основании договоров о взаимодействии.

Реализуется дорожная карта по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог) в сфере образования» в образовательных организациях Челябинской области. Указанный комплекс мер включал проведение регионального Форума практических психологов образования, который позволил обеспечить не только вовлечение педагогов-психологов, осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ в конкурсное движение, но и позволил оценить качество реализуемых в образовательных организациях программ психологической направленности.

Ежегодно в соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области приводятся:

- интернет-конкурс программно-методических материалов педагогических работников и образовательных организаций «Обучение без границ»;
- областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Подготовлены издания, направленные на научно-методическое сопровождение ФГОС общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

Методические издания (наименование, тираж)	Интернет-ресурсы (наименование, адрес (активная ссылка))
1. Обучение без границ: сборник материалов интернет-конкурса программно-методических материалов 2016 года / сост. Ю.Г. Маковецкая, И.А. Меншикова, Д.Н. Погорелов / под ред. А.В. Ильиной. – Челябинск: ЧИППКРО, 2017. – 60 с. (100 экз.)	1) Интернет-конкурс «Обучение без границ» - 2017 - <a href="http://ikt.ipk74.ru/forum/forum40/topic241/">http://ikt.ipk74.ru/forum/forum40/topic241/</a> 2) Методические рекомендации «Модели организации образовательной деятельности при инклюзивном образовании» - <a href="http://ipk74.ru/priority/metodicheskie-rekomendatsii-modeli-organizatsii-obrazovatelnoy-deyatelnosti-pri-inklyuzivnom-obrazov/">http://ipk74.ru/priority/metodicheskie-rekomendatsii-modeli-organizatsii-obrazovatelnoy-deyatelnosti-pri-inklyuzivnom-obrazov/</a> 3) Методические рекомендации по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности

		<p>2. Школа и ребенок с ОВЗ: что делать? [Текст]: сборник материалов / сост. Д.Н. Погорелов ; под. ред. Ю. Г. Маковецкой, А.В. Ильиной. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 191 с. (100 экз.)</p> <p>3. Погорелов, Д. Н. Формы и методы психологического сопровождения детей с отклоняющимся поведением в условиях внедрения профессиональных стандартов педагогов [Электронный ресурс] : методические рекомендации / Д. Н. Погорелов. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 48 с.</p> <p>4. Профессиональная ориентация детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы [Электронный ресурс] : сборник методических материалов / А. Н. Ахметова, Н. В. Белокопытова, А. В. Ильина, С. Н. Коваленко, Ю. Г. Маковецкая, С. В. Немцева, Л. А. Папроцкая, Д. Н. Погорелов, Т. Н. Симанович, Т. И. Шалашова, Т. Г. Шаталина. – Челябинск : ЧИППКРО, 2017. – 60 с.</p> <p>5. Проектный метод обучения как средство формирования позитивного отношения к</p>	<p>и дополнительных общеразвивающих программ - <a href="http://ipk74.ru/priority/metodicheskie-rekomendatsii-po-formirovaniyu-i-realizatsii-rabochikh-programm-kursov-vneurochnoy-i-d/">http://ipk74.ru/priority/metodicheskie-rekomendatsii-po-formirovaniyu-i-realizatsii-rabochikh-programm-kursov-vneurochnoy-i-d/</a></p> <p>4) Программа профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность в сфере специального (дефектологического) образования» - <a href="http://ipk74.ru/news/programma-professionalnoy-perepodgotovki-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-sfere-spetsialnogo-defektologicheskogo-obrazovaniya/">http://ipk74.ru/news/programma-professionalnoy-perepodgotovki-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-sfere-spetsialnogo-defektologicheskogo-obrazovaniya/</a></p> <p>5) Проектный метод обучения как средство формирования позитивного отношения детей к окружающему миру - <a href="http://ikt.ipk74.ru/forum/forum40/topic208/">http://ikt.ipk74.ru/forum/forum40/topic208/</a></p> <p>6) Позитивный педагогический опыт работы педагогов образовательных учреждений г. Челябинска и Челябинской области <a href="http://ipk74.ru/kafio/ksko/pozitivnyj-pedagogicheskij-opyt/pozitivnyiy-pedagogicheskij-opyit-raboty-pedagogov-obrazovatelnyih-uchrezhdeniy-g-chelyabinska-i-chelyabinskoy-oblasti/">http://ipk74.ru/kafio/ksko/pozitivnyj-pedagogicheskij-opyt/pozitivnyiy-pedagogicheskij-opyit-raboty-pedagogov-obrazovatelnyih-uchrezhdeniy-g-chelyabinska-i-chelyabinskoy-oblasti/</a></p> <p>7) Психолого-педагогические основы деятельности - <a href="http://ipk74.ru/virtualcab/obrazovanie-detej-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami/obrazovanie-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/psihologo-pedagogicheskie-osnovy-deyatelnosti/">http://ipk74.ru/virtualcab/obrazovanie-detej-s-osobymi-obrazovatelnyimi-potrebnostyami/obrazovanie-detej-s-ogranichennymi-vozmozhnostyami-zdorovya/psihologo-pedagogicheskie-osnovy-deyatelnosti/</a></p> <p>8) Пособие для родителей, семей и друзей. Как проявляются симптомы расстройств аутистического спектра (РАС) у детей раннего возраста - <a href="http://ovz.ipk74.ru/about/news/posobie-dlya-roditeley-semey-i-druzey-kak-proyavlyayutsya-simptomy-rasstroystv-autisticheskogo-spekt/">http://ovz.ipk74.ru/about/news/posobie-dlya-roditeley-semey-i-druzey-kak-proyavlyayutsya-simptomy-rasstroystv-autisticheskogo-spekt/</a></p>
--	--	--	--

окружающему миру детей с особыми потребностями в интеллектуальном развитии [Электронный ресурс]: сборник статей / Под ред. Кийковой Н.Ю., Кондаковой О.Н. – Челябинск: ЧИППКРО, 2017 г. – 118 с.

В целях информационно-просветительской и образовательной работы с родительской общественностью по вопросам правового характера, в том числе в части реализации запросов на получение качественного образования, формирования компетенций в развитии и воспитании детей с ОВЗ, получении знаний основ детской психологии функционирует многофункциональный интерактивный информационно-консультационный ресурс для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Понимаем. Принимаем. Помогаем». Ресурс (<http://ovz.ipk74.ru/>).

Организовано анкетирование родительской и педагогической общественности по вопросам образования особых детей в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Усилия Министерства Челябинской области в новом году будут сосредоточены на развитии образовательной среды, обеспечивающей доступность получения качественного образования начального общего, основного общего и среднего общего образования для всех детей с ОВЗ и детей-инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Анализ результатов деятельности муниципальных образовательных систем Челябинской области позволил обозначить следующие перспективные задачи:

1) поэтапное введение и реализация федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

2) развитие доступной безбарьерной образовательной среды и инклюзивного образования;

3) повышение эффективности работы территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

4) поэтапное введение профессионального стандарта «Педагог» и «Педагог-психолог (в сфере образования)»;

5) поддержка инновационных идей в сфере инклюзивного образования, в том числе посредством расширения деятельности сетевых профессиональных сообществ;

- 6) развитие региональной системы оценки качества образования;
- 7) развитие информационной среды научно-методического сопровождения обучения детей с ОВЗ, в том числе в части распространения идей и социальных образцов толерантного отношения к детям с ОВЗ в системе образования, психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).

Приоритетные направления на 2017 год:

1. Развитие доступной безбарьерной образовательной среды.
2. Организация эффективной деятельности психолого-медико-педагогических комиссий.
3. Реализация комплекса мер по реализации Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Челябинской области на период до 2018 года.
4. Повышение квалификации педагогов для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Профессиональное образование.**

Общая численность студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях составила в 2017 году 65,3 тыс. человек, из них 2% инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

##### 1. Имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами.

В целях реализации мер, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональные образовательные организации продолжили работу по выполнению дорожных карт по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации.

По результатам работы - количество объектов (зданий), охваченных работами по адаптации составило – 8 ед.

Количество условно доступных объектов составило:

- для инвалидов на кресле-коляске – 2 ед;
- для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 0 ед;
- для инвалидов с нарушениями зрения – 2 ед;
- для инвалидов с нарушениями слуха – 2 ед;
- для инвалидов с нарушениями умственного развития – 17 ед.

		<p>Достигнуты следующие индикативные показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- на 13% увеличена численность инвалидов, получающих СПО, в том числе за счет увеличения числа обучающихся, имеющих нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата;</li><li>- на 9% увеличены государственные задания ПОО на подготовку лиц с ОВЗ;</li><li>- до 111% увеличена доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение по программам среднего профессионального образования по отношению к предыдущему году.</li></ul> <p>В целях реализации мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 8 образовательными организациями выполнены мероприятия по обеспечению доступности зданий, приобретено учебное и учебно-лабораторное оборудование для воспитания и обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;</li><li>- 100% образовательных организаций разработаны паспорта доступности либо дорожные карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации;</li><li>- 26 % образовательными организациями созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;</li><li>- 50 образовательных организаций разместили адаптированные образовательные программы на портале информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: <a href="http://spo.wil.ru">http://spo.wil.ru</a>;</li><li>- 205 программ учебных дисциплин и профессиональных модулей размещены в областном едином банке профессиональных образовательных программ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;</li></ul> <p><u>4. Укомплектованность педагогическими кадрами, прошедшими специализированную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.</u></p> <p>В рамках организационно-методической работы и кадрового обеспечения в Челябинской области продолжили работу:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лаборатория инклюзивного образования на базе ГБУ ДПО Челябинский институт развития профессионального образования;</li><li>- областное методическое объединение педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;</li><li>- окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;</li><li>- центры профессиональной ориентации и психолого-педагогической адаптации обучающихся-</li></ul>
--	--	--

инвалидов и лиц с ОВЗ.  
В 2017 году:  
- проведено 2 заседания областного методического объединения педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;  
- 25 руководящих и педагогических работников ПОО прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования: «Формирование условий доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых услуг в сфере образования» (24 часа) на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования».

5. Учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного контракта».  
Эффективными контрактами предусматриваются выплаты педагогическим работникам за работу в отдельных классах, группах и с отдельными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

6. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.  
В Челябинской области в целях профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ формируется региональная нормативно-правовая база:  
Государственная программа Челябинской области «Доступная среда» на 2016-2020 годы;  
План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и услуг в Челябинской области.  
В 2017 году в рамках совершенствования нормативной правовой базы:  
87 % образовательных организаций создали специальный раздел (страницу) на сайте образовательной организации;  
100% образовательных организаций внесли в локальные акты разделы по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ (195 единиц);  
100% образовательных организаций разместили информацию на специализированном портале [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru).  
В рамках мероприятий нормативно-правового обеспечения разработаны «Проект положения о профориентационном центре (отделе) в профессиональной образовательной организации», «Шаблон годового плана профориентационной работы ПОО с обязательным включением мероприятий Концепции», «Шаблон договора о сетевом взаимодействии ПОО и ОО», «Проект положения о



проведении профориентационных проб для учащихся общеобразовательных организаций», «Рекомендации о практике взаимодействия ОО в рамках реализации Концепции «Темп» в Челябинской области», «Рекомендации о практике взаимодействия Государственной службы занятости населения с ОО и ПОО», «Положение о месячнике по профориентационной работе», «Комплекс мер по совершенствованию методов профессиональной ориентации детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках профориентационной работы:

- 100% образовательных организаций разработаны и реализуются планы профориентационной работы;

- в 91% образовательных организаций созданы центры профориентационной работы, в том числе центры профессиональной ориентации и психолого-педагогической адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- 54 % образовательных организаций создали специальный раздел (страницу) по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ на сайте;

- 100% образовательных организаций внесли в локальные акты разделы по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ;

- 100% образовательных организаций на своих сайтах создали вкладки «Абитуриент» предоставляющие полную информацию о наборе, условиях обучения, проживания и т.д.

Министерством образования и науки Челябинской области проведены конкурсы:

«Лучший опыт в организации профориентационной работы», «Социальный партнер в образовании», конкурс интернет-проектов «Я выбираю профессию».

Принято участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

Для педагогических работников ПОО проведено 3 научных конференции, в том числе в режиме on-line и интернет-конференции, по проблемам создания эффективной системы профориентационной работы.

В течение 2016 года проведено 125 информационных и просветительских мероприятия, направленных на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Профориентационные услуги были оказаны 190752 обучающимся, из них 141513 школьников и 49239 студентов профессиональных образовательных организаций.

В том числе:

- в профессиональном информировании приняло участие 4896 чел., из них 2498 инвалидов и лиц с ОВЗ;

		<ul style="list-style-type: none"><li>- в профессиональном консультировании задействовано 179215 чел., из них 739 инвалидов и лиц с ОВЗ;</li><li>- в профессиональной диагностике приняло участие 1745 чел.;</li><li>- в профессиональных пробах и стажировках - 4896 чел.</li></ul> <p>Организована работа центров по работе с инвалидами, созданными на базе профессиональных образовательных организаций.</p> <p>В целях организации работы по трудоустройству выпускников в Челябинской области организована работа по содействию в трудоустройстве выпускников, в том числе имеющих инвалидность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 55 % профессиональных образовательных организаций создали центры (службы) содействия трудоустройству выпускников;</li><li>- 87 % профессиональных образовательных организаций создали специальный раздел (страницу) на сайте образовательной организации по вопросам трудоустройства выпускников;</li><li>- 65% создали базы данных резюме обучающихся и выпускников, базы данных вакансий работодателей.</li></ul>
--	--	--