

Отчет

о реализации приоритетных направлений регионального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки», утвержденного распоряжением Правительства Челябинской области от 20.05.2014 №271-рп, за 2018 год

№ п/п	Наименование направления	Информация о ходе реализации направления (качественные и количественные характеристики)
1.	Разработка и внедрение механизмов эффективного контракта (ЭК) с педагогическими работниками (по уровням образования) / научными работниками; разработка и внедрение мероприятий по проведению аттестации педагогических работников / научных сотрудников с учетом их перевода на ЭК	<p><u>1. Принятые и разрабатываемые на региональном уровне нормативные акты, устанавливающие порядок системы оплаты труда по уровням образования.</u></p> <p>С учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации Министерством образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство) разработаны показатели эффективности деятельности подведомственных государственных учреждений, их руководителей и работников. Перечень выплат стимулирующего характера приведен в соответствие с Рекомендациями по оформлению трудовых отношений с работниками государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 г. № 167н.</p> <p>В соответствии с Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р, завершена работа по заключению эффективных контрактов с работниками государственных и муниципальных образовательных организаций.</p> <p>При переходе на эффективные контракты использовалась примерная форма трудового договора, рекомендованная Программой поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы.</p> <p><u>2. Методические материалы, разработанные в рамках внедрения эффективного контракта в образовательных (научных) организациях.</u></p> <p>Министерством осуществлялось информационное сопровождение реализации Программы путем проведения разъяснительной работы (в рамках проведения Дней Министерства, приема граждан по личным вопросам, рассмотрения обращений граждан, осуществления контрольных и проверочных мероприятий как плановых, так и внеплановых), совещаний с руководителями подведомственных учреждений и руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, направления информационных писем, публикаций на сайте Министерства и в средствах массовой информации.</p>

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерством принят порядок аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей подведомственных областных государственных учреждений. Аттестацией предусмотрено проведение оценки результатов деятельности руководителя по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него «эффективным контрактом» в соответствии с утвержденными Министерством показателями эффективности деятельности подведомственных государственных учреждений.

Присвоение квалификационной категории педагогическим работникам осуществляется на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в соответствии с установленными Минобрнауки России требованиями. За наличие квалификационной категории педагогическим работникам выплачивается стимулирующая выплата.

3. Данные о числе образовательных (научных) организаций, в которых введен эффективный контракт, в общем числе образовательных (по уровням образования) (научных) организаций.

Согласно результатам проводимого мониторинга по состоянию на 30.06.2018 г. на эффективные контракты переведены 100% работников государственных и муниципальных образовательных организаций Челябинской области. Доля руководителей, с которыми заключены эффективные контракты, составляет 100%.

Процесс перехода на эффективные контракты сопровождается совершенствованием основных элементов системы оплаты труда.

Министерством проводится мониторинг действующих в государственных и муниципальных образовательных организациях систем оплаты труда. По результатам мониторинга, проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций оказывается методическая и консультационная помощь, даются рекомендации по вопросу установления (совершенствования) системы оплаты труда. С учетом рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации Министерством образования и науки Челябинской области (далее именуется – Министерство) разработаны показатели эффективности деятельности подведомственных государственных учреждений, их руководителей и работников. Перечень выплат стимулирующего характера приведен в соответствии с Рекомендациями по оформлению трудовых отношений с работниками государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта, утвержденными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 г. № 167н.

2. Методические материалы, разработанные в рамках внедрения эффективного контракта в образовательных (научных) организациях.

		<p>Министерством осуществляется информационное сопровождение реализации Программы путем проведения разъяснительной работы (в рамках проведения Дней Министерства, приема граждан по личным вопросам, рассмотрения обращений граждан, осуществления контрольных и проверочных мероприятий как плановых, так и внеплановых), совещаний с руководителями подведомственных учреждений и руководителями органов местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, направления информационных писем, публикаций на сайте Министерства и в средствах массовой информации.</p> <p>В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерством принят порядок аттестации кандидатов на должность руководителей и руководителей подведомственных областных государственных учреждений. Аттестацией предусмотрено проведение оценки результатов деятельности руководителя по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него «эффективным контрактом» в соответствии с утвержденными Министерством показателями эффективности деятельности подведомственных государственных учреждений.</p> <p>Присвоение квалификационной категории педагогическим работникам осуществляется на основе оценки результатов их профессиональной деятельности в соответствии с установленными Минобрнауки России требованиями. За наличие квалификационной категории педагогическим работникам выплачивается стимулирующая выплата.</p> <p><u>3. Данные о числе образовательных (научных) организаций, в которых введен эффективный контракт, в общем числе образовательных (по уровням образования) (научных) организаций.</u></p> <p>Согласно результатам проводимого мониторинга по состоянию на 29.12.2018 г. на эффективные контракты переведены 100% работников государственных и муниципальных образовательных организаций Челябинской области. Доля руководителей, с которыми заключены эффективные контракты, составляет 100%.</p> <p>Процесс заключения эффективных контрактов сопровождается совершенствованием основных элементов системы оплаты труда.</p> <p>Министерством проводится мониторинг действующих в государственных и муниципальных образовательных организациях систем оплаты труда. По результатам мониторинга, проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности образовательных организаций оказывается методическая и консультационная помощь, даются рекомендации по вопросу установления (совершенствования) системы оплаты труда.</p>
2.	Реализация кадровой политики с учетом	<p><u>1. Сведения о мероприятиях по повышению квалификации кадрового состава для работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями федеральных государственных</u></p>

<p>требований федеральных государственных стандартов</p>	<p><u>стандартов.</u></p> <p>Дошкольное образование.</p> <p>С целью улучшения качественного состава педагогических кадров дошкольных образовательных организаций продолжается реализация комплекса мер, направленных на улучшение подготовки и повышения квалификации работников системы дошкольного образования. В соответствии с государственной программой Челябинской области «Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области» на 2015-2025 годы на повышение квалификации и переподготовку кадров в системе дошкольного образования из областного бюджета в 2018 году выделено 2,5 млн. рублей. За истекший период проведены конкурсные процедуры по организации курсовой переподготовки и повышения квалификации. В 2018 году по проблематике федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования повысили свою квалификацию 2995 работников системы дошкольного образования и 100 человек прошли переподготовку (в 2017 году – 2326).</p> <p>Общее образование.</p> <p>Для научно-методической и информационно-методической поддержки внедрения ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках государственной программы Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» ежегодно предоставляются субсидии областным государственным бюджетным учреждениям - организациям дополнительного профессионального образования в объеме 7 000, 00 тысяч рублей ежегодно.</p> <p>В рамках мероприятия разработаны модельные региональные основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, раскрывающие технологию проектирования основных образовательных программ с учетом особенностей региона, содержания концепций модернизации конкретных областей (учебных предметов) и предполагают (создают конструкт) отражение в программе специфики образовательной организации.</p> <p>Специалистами ГБУ ДПО ЧИППКРО в рамках государственного задания разработаны и опубликованы в системе РИНЦ (русская информационная система научного цитирования) 16 сборников методических материалов, обеспечивающих введение ФГОС общего образования, в том числе с учётом региональной специфики.</p> <p>Подготовлены и размещены на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО 18 методических писем об особенностях преподавания учебных предметов в 2018/2019 учебном году http://ipk74.ru/priority/metodicheskie-rekomendatsii-po-prepodavaniyu-uchebnykh-predmetov-v-2018-2019-uchebnom-godu/</p> <p>Разработаны методические рекомендации рекомендации по организации образовательной</p>
--	---

деятельности при инклюзивном образовании, об особенностях преподавания учебных предметов в преддверии нового учебного года, по формированию и реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности (особенности формирования в отличие от дополнительных общеразвивающих программ), по организации внутренней системы оценки качества образования в общеобразовательных организациях Челябинской области.

Разработаны Концепция психологического сопровождения введения ФГОС общего образования (<https://ipk74.ru/upload/iblock/951/9519b485bc30914437e218b5aa08301c.pdf>); Концепция развития информационно-библиотечных центров в Челябинской области (<http://www.minobr74.ru/LegalActs/Show/7923>); Концепция развития естественно-математического и технологического образования в Челябинской области «ТЕМП» (https://ipk74.ru/temp/obrazovatelniy_proect_temp_documenty/); Концепция научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Челябинской области на период до 2018 года (приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 19.09.2016 г. № 01/2860).

На базе государственного бюджетного образовательного учреждения Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации в соответствии с государственным заданием обучено в соответствии с учебным календарным графиком 4518 слушателей (100% от запланированных показателей) по образовательным программам дополнительного профессионального образования по проблематике ФГОС общего образования. В том числе:

- 314 руководителей общеобразовательных организаций,
- 56 педагогов- психологов,
- 28 педагогов-библиотекарей,
- 2804 учителей общеобразовательных организаций,
- 1148 педагогов ДОУ

2. Информация о мероприятиях, направленных на привлечение молодых педагогов для работы в дошкольном и общем образовании с учетом внедрения профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Дошкольное образование.

С 16 по 20 апреля 2018 года состоялся областной конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагог года в дошкольном образовании» (далее - Конкурс). В Конкурсе приняли участие 25 педагогов дошкольных организаций из 25 муниципальных образований, предварительно прошедшие конкурсные процедуры. Его проведение способствовало

выявлению передового педагогического опыта работы педагогов дошкольных образовательных организаций, повышению их профессионального мастерства. Проведение Конкурса и его результаты освещались на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области и в областных средствах массовой информации. Победителем Конкурса стала Бельтикова Л.Ю., воспитатель, МДОУ Детский сад № 12 «Дубок» г. Южноуральск, которая приняла участие во Всероссийском этапе Конкурса в г. Орле и стала лауреатом конкурса.

Общее образование.

В целях выявления и распространения эффективного опыта реализации ФГОС общего образования в Челябинской области, стимулирования творческой профессиональной деятельности субъектов образования и обеспечения современного качества образования в 2018 году проведены конкурсы профессионального мастерства «Учитель года – 2018», «Педагогический дебют», областной конкурс «Лидер в образовании». На эти цели из областного бюджета выделены 3414,9 тысяч рублей.

Дошкольное образование.

Для обеспечения реализации ФГОС ДО утверждены региональные и муниципальные планы-графики повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. Созданы региональные и муниципальные координационные органы (рабочие группы), призванные обеспечить нормативно-правовое, организационное, кадровое, научно-методическое и информационное сопровождение реализации государственных стандартов.

Организационно ФГОС ДО обеспечен наличием нормативного финансирования на учебные расходы детских садов (Закон Челябинской области от 19.12.2013 г. № 618-ЗО «О предоставлении субвенций местным бюджетам на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях»; Постановление Правительства Челябинской области от 19.11.2013 г. № 445-П «О нормативах обеспечения муниципальных образовательных организаций»). На 2017 год в составе финансового норматива на образовательную деятельность предусмотрены средства на приобретение учебно-методического обеспечения. В части органов местного самоуправления запланированы дополнительные средства на дооснащение предметно-пространственной развивающей среды образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО.

По состоянию на 01.01.2019 г. осуществляют дошкольное образование в соответствии с ФГОС ДО 100 % образовательных организаций Челябинской области. Удельный вес численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими федеральному государственному образовательному стандарту

		дошкольного образования составляет 100 %.
3.	Реализация региональных программ развития дополнительного образования (ДОД), направленных на повышение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами ДОД	<p><u>1. Сведения о разрабатываемых программах дополнительного образования детей, реализуемых на базе образовательных организаций общего образования.</u></p> <p>Утверждены и реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - региональный план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Челябинской области от 28.03.2016 г. № 136-рп); - региональный план мероприятий на 2016-2020 годы по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Челябинской области от 16.08.2016 г. № 457-рп); - Концепция гражданско-патриотического воспитания молодежи Челябинской области на 2016-2020 годы (постановление Законодательного Собрания Челябинской области от 25.02.2016 г. № 310); - План мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» в Челябинской области в 2018-2020 годах и Концепция по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум» в Челябинской области на 2018-2020 годы (распоряжение Правительства Челябинской области от 23.08.2017 г. № 522-рп); - Комплекс мер («дорожная карта») по формированию базовых условий для развития Национальной технологической инициативы на территории Челябинской области в 2017-2019 годах (утвержден 28 ноября 2017 года Правительством Челябинской области, АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» и АО «Российская венчурная компания»); - приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (паспорт проекта утвержден Региональным стратегическим комитетом, протокол от 14.08.2017 г. № 1). - региональный проект «Успех каждого ребенка» <p>При первом заместителе Губернатора Челябинской области Е.В. Редине в I полугодии 2018 года состоялось 1 заседания Совета по дополнительному образованию детей и молодежной политике в Челябинской области (28.02.2018 г.), на котором обсуждались вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о состоянии системы дополнительного образования Челябинской области; - об основных направлениях развития Челябинского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и Челябинского регионального отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»; - об исполнении решений Координационного совета по развитию системы дополнительного

образования детей в Челябинской области от 30.0.2017 года «О проекте положения ежегодной премии Губернатора Челябинской области одаренным детям, имеющим высокие личные творческие достижения, из числа обучающихся в организациях дополнительного образования детей, а также поощрения их педагогов-наставников»;

- об организации проекта посещения обучающимися Челябинской области Республики Беларусь.

В Челябинской области в 89 муниципальных общеобразовательных организациях функционирует 412 кадетских классов, в которых обучаются 9 648 учащихся, в 2 профессиональных организациях действуют казачьи кадетские корпуса, в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Челябинская кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой» обучаются 200 юношей.

Организована деятельность 218 объединений военно-патриотической направленности, из них: 95 – военно-патриотические клубы (объединения), 31 – военно-спортивные объединения, 24 – поисковые отряды, 56 – штабы «Юнармия». Всего в объединениях занимаются более 7 000 человек.

Мероприятия гражданско-патриотического направления реализуются в 504 школьных музеях (из них 10 музейных комнат). Музейной деятельностью охвачено более 13 000 обучающихся.

3. Сведения о мероприятиях, направленных на создание условий для выявления развития молодых талантов.

В рамках реализации Календарей массовых мероприятий в 2018 году в 94 мероприятиях (спортивного, художественного, социально-педагогического, туристско-краеведческого, естественнонаучного и технического направления) приняли участие 121 556 обучающихся (в 2017 году - 107 573, в 2016 году – 78 000 обучающихся), из них 4007 стали победителями и призерами.

1284 обучающихся региона (в 2017 году - 733, в 2016 году- 225 обучающихся) приняли участие в 80 Всероссийских мероприятиях «Календаря образовательных событий» (в 2017 - 66, в 2016 году – 24), 185 человек из них стали победителями и призерами Всероссийских мероприятий (в 2017 году - 205, в 2016 году – 90 человек).

45 обучающихся приняли участие в 6 Международных мероприятиях, стали победителями - 16 обучающихся.

Региональные модельные центры выполняют функции ресурсного, учебно-методического, организационного, экспертно-консультационного и социокультурного центра в региональной системе дополнительного образования детей, обеспечивают согласованное развитие дополнительных общеразвивающих программ для детей различной направленности (технической, естественнонаучной, художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной).

Кроме того, в рамках проекта в регионе создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам (информационный портал, с региональным и муниципальными сегментами), позволяющий семьям выбирать дополнительные общеобразовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

В области определены модераторы в 42 муниципальных образованиях Челябинской области.

Кроме того, в соответствии с Межведомственным планом патриотического воспитания граждан на 2016-2020 годы, утвержденным распоряжением Правительства Челябинской области от 28.06.2016 г. № 350-рп (в редакции распоряжения Правительства Челябинской области от 27.03.2017 г. № 138-рп) проведено 3 мероприятия, в которых приняли участие 1 415 обучающихся, из них 317 стали победителями и призерами (конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся образовательных организаций, областной творческий конкурс «Сам себе спасатель», областная спартакиада кадетских классов «Юный спасатель»).

В целях поощрения детей, добившихся успехов в общественной, научной, творческой и спортивной деятельности на отдых в федеральные детские центры в 2018 году было направлено 737 человек (в «Орленок» - 143 чел., «Артек» - 505 чел., «Смена» - 78, «Океан» - 11), (2017 г. – 886).

4. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по развитию ДОД.

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»

Паспорт проекта утвержден Региональным стратегическим комитетом (протокол от 14.08.2017 г. № 1), сводный план проекта – протоколом заседания Отраслевого проектного комитета от 22.02.2018 г.

Результатами проекта в 2018 года стали:

В 2018 году в Челябинской области в сфере «Образование» функционировало 137, в сфере «Культура» – 132, в сфере «Спорт» – 49 организаций дополнительного образования детей. Кроме того, лицензии на реализацию дополнительных общеобразовательных программ для детей получили 84 негосударственные организации, из них подтвердили свою деятельность 36 (приняли участие в федеральном статистическом наблюдении 1 –ДО).

На оказание услуг по дополнительному образованию имеют лицензию 600 общеобразовательных организаций (в 2017 г. – 509) и 465 дошкольных образовательных организаций (в 2017 г. – 384).

В организациях дополнительного образования всех форм собственности и ведомственной принадлежности, услуги по дополнительным общеобразовательным программам получают 282 727 детей (по данным федерального статистического наблюдения I-ДО), что составляет 55,3% от числа

детей в возрасте от 5 до 18 лет (2017 г. – 48,9%, 187 341 ребенок).

На базе общеобразовательных учреждений услуги по дополнительным общеобразовательным программам для детей получают 196 567 обучающихся (38,4%) (2017 г. – 159 996). В дошкольных образовательных организациях – 53 022 ребенка (2017 г. – 35 414). В целом охват услугами дополнительного образования детей Челябинской области составил 74,4%.

В рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей» на территории Челябинской области Региональным модельным центром дополнительного образования детей по естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой и социальной направленности определено государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей», Региональным модельным центром дополнительного образования детей по технической и естественнонаучной направленностям - государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом юношеского технического творчества Челябинской области».

Формируются механизмы сетевого взаимодействия.

В регионе реализуется более 10 000 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям.

Адаптированы к условиям образовательных организаций типовые дополнительные общеразвивающие программы с использованием дистанционных технологий для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, проживающих в сельской местности, технического, естественнонаучного, социально-педагогического, туристско-краеведческой, художественной и физкультурно-спортивной направленностей (40 программ).

Доля квалифицированных педагогов, прошедших обучение по современным программам подготовки специалистов системы дополнительного образования детей, в 2018 г. составила 28% (нарастающим итогом от общего количества специалистов системы дополнительного образования).

В целях совершенствования современной системы сопровождения развития профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» разработана программа повышения квалификации «Обновление содержания и технологий дополнительного образования детей как условие, обеспечивающее развитие образовательных организаций». По данной программе в мае 2018 года прошли обучение 52 человека.

Центром мониторинга государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»

проведена независимая оценка качества дополнительного образования детей в образовательных организациях реализующих дополнительные образовательные программы и представлен аналитический отчет о результатах сбора, обобщения и анализа информации.

Проведены:

- мониторинг-собеседование с руководителями органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по выполнению показателей (по охвату детей дополнительным образованием. По охвату дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности);

- совещание Законодательного собрания Челябинской области с руководителями представительных органов местного самоуправления (12 апреля 2018 г.).

- селекторное совещание первого заместителя Губернатора Челябинской области Е.В. Редина с заместителями глав городских округов и муниципальных районов по вопросу «Состояние и основные направления развития системы дополнительного образования» (13 апреля 2018 г.). Заслушивалась информация о принимаемых мерах по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования в муниципальных образованиях и план-прогноз до 2021 года;

- заседание Совета по дополнительному образованию детей и государственной молодежной политике в Челябинской области (28 февраля 2018 г.).

11-13 апреля 2018 года на базе ООО «Курорт «Кисегач» (Челябинская область, г. Чебаркуль, южный берег оз. Большой Кисегач) по инициативе Челябинской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ совместно с Министерством образования и науки Челябинской области состоялся региональный форум «По СтоПам», посвященный 100-летию системы дополнительного образования в России. В мероприятии приняли участие 150 представителей педагогического сообщества Челябинской области, в том числе представители органов управления в сфере образования, руководители учреждений дополнительного образования, председатели профсоюзных организаций Челябинской и Курганской областей, Ханты-Мансийского и Ямало-Ненецкого автономных округов, ветераны педагогического труда, победители конкурсов профессионального мастерства, молодые педагоги. В рамках форума состоялись круглые столы, прошли мастер-классы, были организованы встречи ветеранов педагогического труда с молодыми педагогами дополнительного образования.

В соответствии с совместным приказом Министерства образования и науки Челябинской области и Министерства культуры Челябинской области от 25.01.2018 г. № 01/182, от 29.01.2018 г. № 16 «О присвоении звания «Образцовый детский коллектив Челябинской области» 39 коллективам Челябинской области присвоено звание «Образцовый детский коллектив Челябинской области».

15 мая 2018 года состоялся торжественный прием первым заместителем Губернатора Челябинской области Е.В. Рединым руководителей коллективов Челябинской области, получивших звание «Образцовый детский коллектив Челябинской области».

14-15 июня 2018 года в Увельском муниципальном районе (п. Хомутино, санаторий «Урал») состоялось информационно-координационное совещание руководителей органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов Челябинской области, осуществляющих управление в сфере образования. В рамках совещания были рассмотрены вопросы «Соблюдение организациями дополнительного образования, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта, независимо от ведомственных принадлежностей, требований приказа Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 г. № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».

Под руководством Губернатора Челябинской области Б.А. Дубровского 23 октября текущего года, состоялось заседание межведомственного координационного совета по развитию туризма в регионе. Темой для обсуждения стало развитие детского туризма в Челябинской области: обсуждались перспективы развития детского туризма в системе образования, организация безопасности туристов при прохождении туристских и спортивно-туристских маршрутов Челябинской области.

В 2018 году шесть образовательных организаций региона приняли участие в конкурсном отборе юридических лиц на предоставление субсидий на реализацию пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям.

Две организации, государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Областной Центр дополнительного образования детей» и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», признаны победителями в конкурсном отборе (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 мая 2018 года №396). Общая сумма субсидий составляет 7 701 500 рублей. В течение года реализованы 2 пилотных проекта, направленные на обновление содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям: «Педагогический франчайзинг развертывания сети дополнительных общеобразовательных программ на уровне муниципальных образований Челябинской области» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»), «Ресурсный центр по разработке и сопровождению программ дополнительного образования детей в сфере отдыха и оздоровления» (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования

детей «Областной Центр дополнительного образования детей»).

В 2018 году в Челябинской области открыты 2 детских технопарка «Кванториум» (Челябинский и Магнитогорский городские округа), что позволило создать дополнительно 1 200 мест для реализации программ дополнительного образования.

По итогам конкурсного отбора Челябинская область стала победителем конкурсного отбора на предоставление в 2019 году субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на создание ключевых центров развития детей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Данная субсидия позволит открыть центр цифрового образования «IT-КУБ» в Миасском городском округе, для занятий предусмотрено 400 мест.

В рамках проведения IV Международной научно-практической конференции «Воспитание человека в эпоху глобальных преобразований» приняли участие более 400 специалистов сферы воспитания из 42 муниципальных образований Челябинской области, 18 субъектов РФ, а также Бельгии, Франции и Казахстана. На конференции рассмотрены вопросы, направленные на воспитание человека в пространстве дополнительного образования, с использованием традиционных и новых практик самореализации детей и молодежи.

В 2018 году проведено более 17 областных мероприятий для обучающихся и педагогов, посвященных 100-летию дополнительного образования в Российской Федерации. В мероприятиях приняло участие более 200 000 обучающихся образовательных организаций Челябинской области.

Профессиональное образование.

Сведения о разрабатываемых региональных и муниципальных сетевых моделях дополнительного образования молодежи:

Дополнительное образование в системе профессионального образования Челябинской области представлено рядом направлений, основные из которых:

- профессиональное,
- техническое;
- естественнонаучное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- гражданско-патриотическое;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое.

Программы дополнительного образования реализуются в профессиональных образовательных

организациях и в учреждениях дополнительного образования (Дворец учащейся молодежи «Смена» (далее – ДУМ «Смена»), Дом учащейся молодежи «Магнит» (далее – ДУМ «Магнит»)). Учреждения дополнительного образования предоставляют услуги более 4000 обучающимся профессиональных образовательных организаций Челябинской области по свыше 80 программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.

В профессиональных образовательных организациях функционируют около 1400 творческих объединений научно-технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей, где занимаются более 26000 обучающихся.

Две профессиональные образовательные организации реализуют дополнительные общеразвивающие программы казачьей направленности.

С 2013 года в соответствии с приказом МОиН Челябинской области функционирует Областной центр профориентации системы профессионального образования Челябинской области «Формула успеха», целью которого является создание единой социальной площадки для профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся и молодежи, мотивации к раскрытию любознательности и погружению в мир технической науки, интересных научных экспериментов, развития научно-технического творчества и народных ремесел Южного Урала, поддержки молодежных инициатив. В структуру центра входят Центр диагностики и консультирования, Областной музей профобразования им. Н.И. Голендухина, Музей занимательной науки «ЭкспериментУМ», Центр научно-технического творчества молодежи, Центр народных ремесел Южного Урала, Молодежная академия наук.

В рамках развития научно-технического творчества молодежи в 2018 г. проведены конкурс по техническому творчеству, конкурс рационализации и изобретательства, выставки научно-технического и декоративно-прикладного творчества, конкурс на лучшую научно-популярную статью в журнал «Формула будущего», конкурс научно-исследовательских работ студентов.

Для обучающихся профессиональных образовательных организаций ежегодно проводится более 70 областных мероприятий. Охват обучающихся массовыми мероприятиями составляет более 65% от общего количества обучающихся.

Мероприятия: конкурсы профессионального мастерства по наиболее массовым профессиям и специальностям, соревнования WorldSkills, конкурс профессионального мастерства «Славим человека труда», олимпиады по общеобразовательным дисциплинам, выставки «Уральский мастерской» и «Научно-техническое творчество молодежи», конкурс Интернет-проектов «Я выбираю профессию», конкурс литературных и творческих работ «Дело моей мечты», фестиваль художественного творчества, и др. способствующие повышению мотивации к трудовой деятельности по профессиям и

		<p>специальностям.</p> <p>Для обучающихся, занимающихся в научном обществе учащихся, проведен областной конкурс ученических и студенческих научно-исследовательских работ.</p> <p>Обучающиеся, занимающиеся в НОУ, приняли активное участие во Всероссийских конкурсах.</p> <p><u>4. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по развитию ДОД.</u></p> <p>Организация и проведение областных олимпиад профессионального мастерства студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, и областных конкурсов профессионального мастерства мастеров производственного обучения (руководителей практик из числа педагогических работников) осуществлялось в рамках государственной программы «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы».</p>
4.	<p>Разработка и реализация региональных программ поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях</p>	<p><u>1. Аналитическая информация о комплексе мероприятий, направленных на поддержку школ, работающих в сложных социальных условиях</u></p> <p>В 2017-2018 годах в области были проведены мероприятия по идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на основе баз данных, сформированных по результатам региональных исследований и результатов оценочных процедур, проведённых в рамках региональной системы оценки качества образования.</p> <p>По результатам проведённой идентификации в 2017-2018 годах был определён перечень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школ с низкими результатами обучения в количестве 62 общеобразовательных организаций из 20-ти муниципалитетов Челябинской области; - школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в количестве 10 общеобразовательных организаций из 10-ти муниципалитетов Челябинской области; - школ, педагоги которых имеют профессиональные дефициты при подготовке обучающихся к процедурам государственной итоговой аттестации (ГИА) и всероссийских проверочных работ (ВПР) (учителя начальной школы, русского языка и литературы, математики, физики). <p>Для 62 школ, отнесенных к категории школ с низкими результатами обучения, разработаны и реализуются адресные программы поддержки. Адресные программы представляют собой соглашения о мероприятиях, проводимых для школ, которым оказывается поддержка, силами школ-лидеров, специалистов Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования и в отдельных случаях специалистами муниципальных методических служб (трёх- или четырёхсторонние соглашения).</p> <p>Для 10 школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях, реализуются программы адресного консалтинга, то есть программы информационной, методической и психолого-педагогической поддержки профессиональной деятельности персонала образовательных организаций.</p>

Тематика адресного консалтинга определена на основе результатов исследования характера окружающих образовательную организацию неблагоприятных социальных условий.

Другим форматом работы со школами, которым оказывается поддержка, является повышение квалификации педагогических работников, так, в 2018 году были обучены 350 педагогов образовательных организаций из 13-ти муниципалитетов Челябинской области: 100 учителей начальной школы, 50 учителей физики, 100 учителей математики и 100 учителей русского языка и литературы, которые испытывают трудности при подготовке обучающихся к ГИА и ВПР.

Таким образом, поддержка школам, оказываемая в данном проекте, осуществлялась в 2018 году во всех муниципальных образованиях Челябинской области в тех или иных форматах, указанных выше

Научно-методическое, организационное и информационное сопровождение проекта в Челябинской области обеспечивают государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального образования: «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» и «Региональный центр оценки качества и информатизации образования».

Специалистами РЦОКИО обеспечено проведение исследований по оценке качества образовательных результатов в системе общего образования на разных уровнях:

- национальном: ГИА, ВПР, НИКО

- региональном: РИКО в 4-х классах, РИКО в 7-х классах (индивидуальный проект), областные контрольные работы по физике, химии, биологии в 10-х классах.

В части результативности проекта по полученным данным государственной итоговой аттестации были зафиксированы следующие тенденции.

В 24 общеобразовательных организациях из 31(77%), участвовавших в проекте в 2017-2018 учебном году, снизился или остался на уровне 2016-2017 учебного года процент учащихся, не получивших аттестаты об основном общем образовании. Данный показатель является практически основополагающим с точки зрения обеспечения качества образования, так как речь идёт об общедоступности среднего общего образования. В этом контексте доступность понимается именно как обеспечение всех условий для освоения обучающимися программ основного общего образования.

Наряду с этим интегральным показателем можно привести и такие данные, как снижение доли учащихся, получивших отметку «2» и показавших повышение среднего первичного балла по двум обязательным предметам в 12 школах. Ещё в 10 школах выпускники показали повышение среднего первичного балла по одному из обязательных предметов.

Сравнительный анализ по результатам государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) проводился 22 школам из 31 общеобразовательной организации, которым оказывалась поддержка по, так как в 9 из них не было выпускников либо в 2017 году, либо в

2018 году.

По результатам мониторинга в 7 общеобразовательных организациях(32%) отмечена динамика повышения среднего балла ЕГЭ по двум обязательным предметам (русский язык и математика). Выпускники ещё 11 школ (50%) показали положительную динамику повышения среднего балла ЕГЭ по одному из обязательных предметов. Кроме того, в 8 общеобразовательных организациях (36%) повысился средневзвешенный балл ЕГЭ.

2. Мероприятия, направленные на профессиональное развитие руководителей и педагогов школ, работающих в сложных социальных условиях.

В 2018 году проведены курсы повышения квалификации для руководителей 31 школы, которые работают в сложных социальных условиях, по программе «Технология разработки локальной нормативной базы, обеспечивающей качество образования»

В июне проведена фокус-группа для команд школ – участниц проекта 2017/2108 учебного года по итогам реализации адресных программ поддержки, в том числе, с обсуждением вопросов реализации технологий повышения качества образования в соответствии с результатами его оценки.

В мае-апреле проведены курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы, физики, математики, учителей начальной школы (всего- 200 человек) по вопросам обеспечения качества образования обучающихся с учётом результатов государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ.

3. Сведения об адресных программах повышения качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты

В 2017/2018 году были разработаны и введены в действие адресные программы на основе соглашений между 31 школой, которым оказывалась поддержка, 10 школами-лидерами и ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». Результаты реализации адресных программ обсуждались на региональном совещании 08 июня т.г.

<http://ipk74.ru/news/fokus-gruppy-s-uchastiem-predstaviteley-shkol-kotorym-okazyvaetsya-podderzhka-i-spetsialistov-obrazovatelnykh-organizatsiy-i-organov-upravleniya-obrazovaniem-uchastnikov-proekta-po-obsuzhdeniyu-regionalnykh-modelnykh-programm/>

4. Информация о создании условий для формирования межшкольных партнёрств и сетей, выявления и распространение лучших практик обеспечения школами, работающих в сложных социальных условиях, высоких образовательных результатов

Оперативное взаимодействие школ осуществляется посредством интерактивной площадки, созданной на официальном сайте оператора проекта ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования». <http://ikt.ipk74.ru/forum/group20/>

На этой же площадке размещаются все методические материалы, которые находятся в свободном доступе для школ-участников проекта, а также для других общеобразовательных организаций http://ikt.ipk74.ru/forum/forum73/topic299/?PAGEN_1=3

По результатам проведённого мониторинга, все участники проекта используют ресурсы интерактивной площадки и принимают участие в обсуждении актуальных вопросов реализации адресных программ поддержки.

В рамках сетевого взаимодействия школ-лидеров и школ, которым оказывается поддержка, апробируется инновационная практика командного наставничества.

Региональная специфика подходов к идентификации школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, а также направленность оказываемой данным школам поддержки, представляет интерес педагогической и научной общественности не только в Российской Федерации, но соответствует и мировым трендам в этой области управления качеством образования. Данный опыт был отражён в статье “Targeted Support Technology of Schools in Adverse Social Conditions” («Технология адресной поддержки школ, находящихся в неблагоприятных социальных условиях») (авторы: Д. Ильясов, В. Кеспикив, М. Солодкова, А. Севрюкова, Н. Николов, Л. Науменко), которая была представлена на 11-й международной научной конференции по образованию и новым технологиям обучения ICERI2018 (12-14 ноября 2018 г., Испания, Севилья), и опубликована в научном сборнике, индексируемом в международной базе данных Web of science.

Методические материалы, разработанные в рамках проекта размещены на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО, включая методическое пособие «Модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами общего образования и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» <http://ikt.ipk74.ru/forum/forum69/topic394/>, карты мониторинга и аудита качества <http://ikt.ipk74.ru/forum/forum73/>, а также презентации региональных и межрегиональных мероприятий , проведённых в рамках проекта <http://ikt.ipk74.ru/forum/group20/>

5. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по поддержке школ, работающих в сложных социальных условиях.

Методические материалы, разработанные в рамках проекта размещены на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО, включая методическое пособие «Модели поддержки общеобразовательных организаций с низкими результатами общего образования и общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» <http://ikt.ipk74.ru/forum/forum69/topic394/>, карты мониторинга и аудита качества <http://ikt.ipk74.ru/forum/forum73/>, а также презентации региональных и межрегиональных мероприятий ,

		проведённых в рамках проекта http://ikt.ipk74.ru/forum/group20/
5.	Реализация региональных программ, направленных на предоставление образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам	<p>Дошкольное образование.</p> <p><u>1. Имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами.</u> 8 детских садов Челябинской области являются участниками реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы и государственной программы «Развитие образования в Челябинской области на 2018-2025 годы». В данных учреждениях проводятся работы по адаптации зданий для доступа маломобильных групп населения, создаются условия для обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидов.</p> <p><u>4. Укомплектованность педагогическими кадрами, прошедшими специализированную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.</u> Специалисты, работающие с детьми с ОВЗ и инвалидами проходят повышение квалификации по программе «Теория и методика обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья». В 1 полугодии 2018 году на базе ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» по указанной программе прошли обучение 84 педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.</p> <p><u>5. Учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного контракта».</u> Эффективными контрактами предусматриваются выплаты педагогическим работникам за работу в отдельных классах, группах и с отдельными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p><u>6. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</u> Учеными ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - модельные адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ по категориям отклонений (с ЗПР, с интеллектуальными нарушениями и НОДА, с нарушениями зрения и слуха); - модельные рабочие программы учителей-дефектологов, учителей-логопедов, тифлопедагогов, олигофренопедагогов; - мониторинг динамики развития детей с ОВЗ, получен патент на его электронный вариант. <p>В ДОУ Челябинской области имеются специализированные группы коррекционной и оздоровительной направленности для всех видов нарушений развития детей (опорно-двигательный аппарат, зрение, слух, интеллект, речь), отклонений в состоянии здоровья (туберкулез,</p>

аллергопатология, ВИЧ-инфекция), для часто болеющих детей.

Общее образование.

1. Имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами.

В 100% общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы и 20 % общеобразовательных организациях, функции и полномочия учредителя, в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области, приняты паспорта доступности при участии в комиссии представителей общественных организаций инвалидов.

5. Учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного контракта».

Эффективными контрактами предусматриваются выплаты педагогическим работникам за работу в отдельных классах, группах и с отдельными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

6. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

На уровне области приняты нормативные документы, которые позволяют:

- организовывать дошкольное образование детей-инвалидов на дому или предоставлять родителям компенсационные выплаты на дошкольное образование с тем, чтобы осуществлять его самостоятельно или с привлечением необходимых специалистов в частном порядке;
- организовывать психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь;

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области реализуются мероприятия по созданию специальных условий, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам для детей-инвалидов и детей с ОВЗ и развитию инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- от 28 августа 2015 года № 01/2417 «О поэтапном введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» утвержден план действий по обеспечению введения ФГОС для ОВЗ и ФГОС для УО;
- от 19 сентября 2016 года № 01/2860 «О Концепции научно-методического сопровождения обучения детей с ограниченными возможностями здоровья Челябинской области на период до 2018 года и утверждении комплекса мер по ее реализации»;
- от 15 ноября 2017 года № 01/3467 «Об утверждении перечня общеобразовательных

организаций Челябинской области, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам, для распределения сурдоаппаратуры и тифлоаппаратуры».

На территории Челябинской области функционирует Координационный совет специалистов по обеспечению образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

В штатном режиме функционируют:

- 18 центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- 44 территориальных психолого-медико-педагогических комиссий;

– Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия на базе государственного бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Областной центр диагностики и консультирования», которая обеспечивает проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет на шести специализированных комиссиях и в наиболее сложных диагностических случаях, а также оказывает организационную, консультативную и методическую помощь территориальным ПМПК;

– региональный Центр учебно-методического и научного сопровождения обучения детей с особыми образовательными потребностями и Центр дистанционного образования детей-инвалидов на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования»;

– 7 ресурсных центров по проблемам инклюзивного образования на базе образовательных организаций.

95% территориальных психолого-медико-педагогических комиссий осуществляют взаимодействие с учреждениями системы образования, системы здравоохранения, системы социальной защиты на основании договоров о взаимодействии.

Реализуется дорожная карта по апробации и внедрению профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог) в сфере образования» в образовательных организациях Челябинской области. Указанный комплекс мер включал проведение регионального Форума практических психологов образования, который позволил обеспечить не только вовлечение педагогов-психологов, осуществляющих сопровождение обучающихся с ОВЗ в конкурсное движение, но и позволил оценить качество реализуемых в образовательных организациях программ психологической направленности.

Ежегодно в соответствии с приказами Министерства образования и науки Челябинской области приводятся:

– интернет-конкурс программно-методических материалов педагогических работников и образовательных организаций «Обучение без границ»;

– областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В целях информационно-просветительской и образовательной работы с родительской общественностью по вопросам правового характера, в том числе в части реализации запросов на получение качественного образования, формирования компетенций в развитии и воспитании детей с ОВЗ, получении знаний основ детской психологии функционирует многофункциональный интерактивный информационно-консультационный ресурс для родителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Понимаем. Принимаем. Помогаем». Ресурс (<http://ovz.ipk74.ru/>).

Профессиональное образование.

Общая численность студентов, обучающихся в профессиональных образовательных организациях 65,1 тыс. человек, из них 2,1 % - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

1. Имеющиеся и планируемые инфраструктурные условия в зданиях образовательных организаций для получения образовательных услуг лицами с ОВЗ и инвалидами.

В целях реализации мер, направленных на обеспечение доступности профессионального образования для детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья профессиональные образовательные организации продолжили работу по выполнению дорожных карт по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации.

По результатам работы количество профессиональных образовательных организаций, охваченных работами по адаптации составило – 11 ед.

Из них условно доступные объекты:

- для обучающихся с нарушениями ОДА, в т.ч. передвигающихся на кресле-коляске – 4 ед;
- для инвалидов с нарушениями зрения – 3 ед;
- для инвалидов с нарушениями слуха – 7 ед.

Достигнуты следующие индикативные показатели:

- на 26,6 % увеличена численность инвалидов, получающих СПО, в том числе за счет увеличения числа обучающихся, имеющих нарушения зрения и иных нарушений функций организма.

В целях реализации мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов в государственную программу Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы включено мероприятие «Предоставление субсидий областным государственным бюджетным учреждениям - профессиональным образовательным организациям на иные цели на создание безбарьерной среды для инклюзивного

образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях».

В 2018 году выделены средства областного бюджета в объеме 10 000 тыс. руб. в виде субсидий на иные цели на создание безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Министерство образования и науки Челябинской области, 11 областным государственным бюджетным и автономным учреждениям – профессиональным образовательным организациям

В 100% образовательных организаций разработаны паспорта доступности либо дорожные карты по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг профессиональной образовательной организации.

100 % образовательных организаций сформировали специальный раздел, отражающий наличие в образовательной организации условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

73 % образовательных организаций разместили справочную информацию (нормативный срок обучения, требования к абитуриенту и др.) о профессиях и специальностях, по которым могут обучаться инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, на сайтах образовательных организаций.

4. Укомплектованность педагогическими кадрами, прошедшими специализированную подготовку для работы с лицами с ОВЗ и инвалидами.

В рамках организационно-методической работы и кадрового обеспечения в Челябинской области продолжили работу:

- лаборатория инклюзивного образования на базе ГБУ ДПО Челябинский институт развития профессионального образования;
- областное методическое объединение педагогических работников, осуществляющих профессиональное обучение инвалидов и лиц с ОВЗ;
- окружное методическое объединение работников профессиональных образовательных организаций Уральского федерального округа по вопросам доступности профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
- 2 базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов;
- центры профессиональной ориентации и психолого-педагогической адаптации обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ.

5. Учет специфики работы с лицами с ОВЗ и инвалидами в условиях введения «эффективного

		<p><u>контракта».</u></p> <p>Эффективными контрактами предусматриваются выплаты педагогическим работникам за работу в отдельных классах, группах и с отдельными обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p> <p><u>6. Разрабатываемая нормативная и методическая база для реализации мероприятий по предоставлению образовательных услуг лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</u></p> <p>В Челябинской области в целях профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ формируется региональная нормативно-правовая база:</p> <ul style="list-style-type: none">- государственная программа Челябинской области «Развитие профессионального образования в Челябинской области» на 2018 - 2025 годы;- план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур и услуг в Челябинской области; <p>В 3 профессиональных образовательных организациях Челябинской области созданы центры психолого-педагогической адаптации и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>В течение 2018 года проведено 248 мероприятий направленных на преодоление социальной разобщенности в обществе и формирование позитивного отношения к проблеме обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p>
--	--	--