

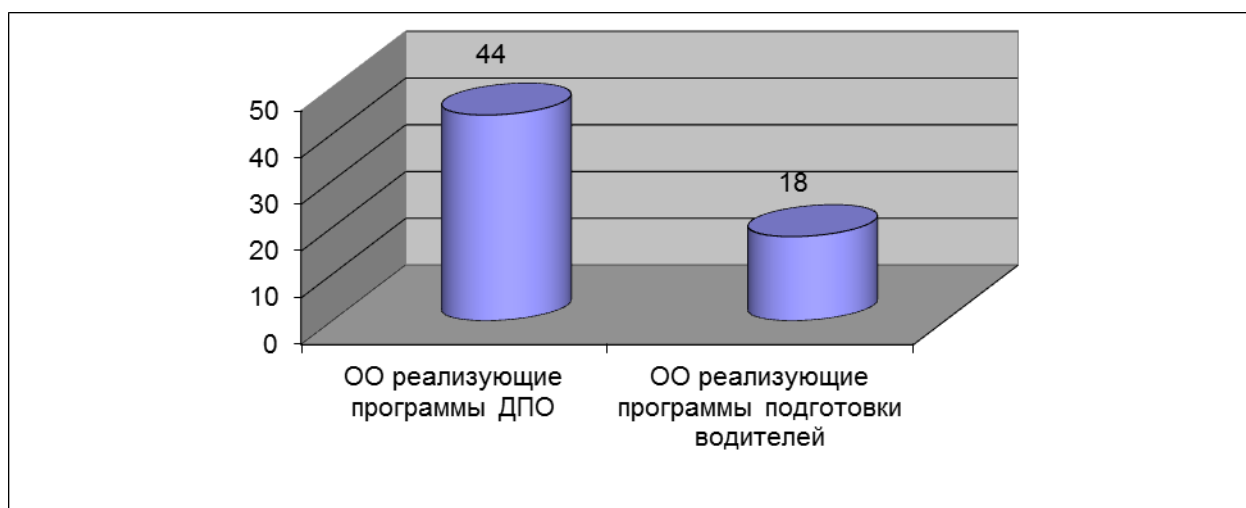
Информация о типичных нарушениях в деятельности организаций дополнительного профессионального образования в 2017 году

В 2017 году Планом проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей было предусмотрено 69 проверок образовательных организаций дополнительного профессионального образования. Министерством образования и науки Челябинской области в рамках полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, проведены проверки в отношении 62 образовательных организаций дополнительного профессионального образования, в том числе в отношении 18-ти образовательных организаций дополнительного профессионального образования, реализующих программу подготовки водителей транспортных средств.

Отменены 7 проверок, что составило 9 процента от плановых контрольно-надзорных мероприятий, по следующим причинам:

- 4 в связи с прекращением деятельности юридического лица;
- 3 в связи с прекращением действия лицензии.

Рис.1 Образовательные организации дополнительного профессионального образования, в отношении которых проводились проверки в 2017 году



Все контрольно-надзорные мероприятия осуществлены в форме выездных и документарных проверок.

С целью осуществления федерального государственного надзора в сфере образования проведены проверки в отношении 26 юридических лиц, с целью соблюдения лицензионных требований – 36 юридических лиц.

В ходе проведенных проверок целью осуществления федерального государственного надзора в сфере образования в деятельности профессиональных образовательных организаций выявлено 187 нарушений.

Наиболее распространенными нарушениями обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в деятельности проверенных образовательных организаций являются:

- несоответствие содержания официальных сайтов проверенных образовательных организаций Правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации – 74%;

- отсутствие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующих: режим занятий обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения – 33%;

- несоответствие уставов требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования:

- закрепление в пунктах Устава образовательной организации обязанности образовательного учреждения ознакомить совершеннолетних слушателей и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних слушателей при приеме в образовательное учреждение со свидетельством о государственной аккредитации – 30%

- отсутствие описания в Уставе структуры, сроков полномочий и порядка выступления от имени образовательной организации органов управления образовательной организацией – 33%;

- закрепление в пунктах Устава образовательной организации форм обучения не предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования – 22%;

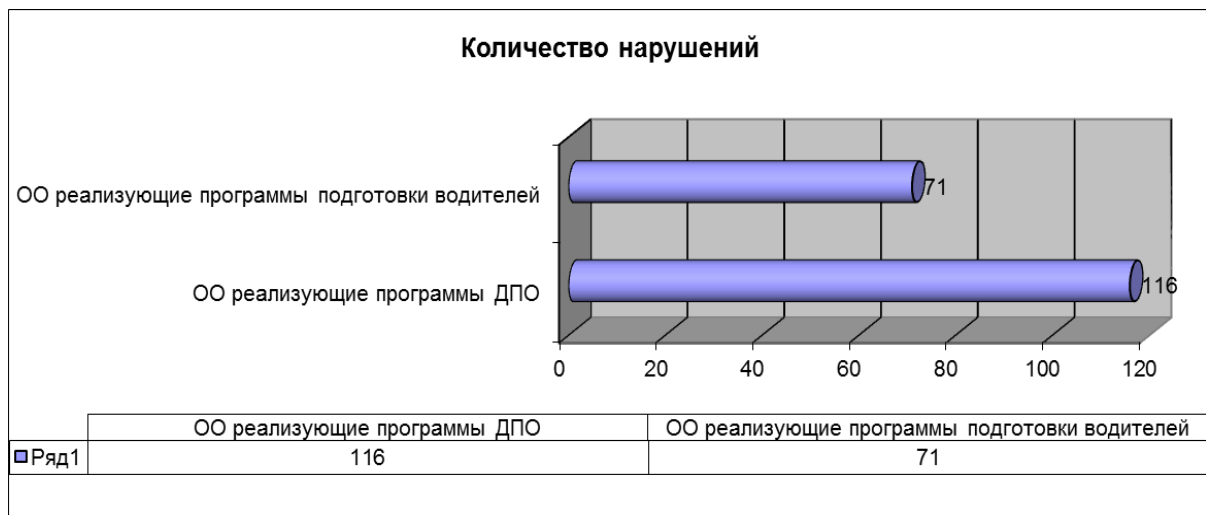
- неисполнение обязанности образовательной организации знакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся – 33%;

- неисполнение организацией обязанности привести ранее выданную лицензию на осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования – 22%;

- несоответствие положений уставов и локальных нормативных актов требованиям действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования по вопросам отчисления обучающихся – 19%;

- несоответствие положений локальных нормативных актов уставам образовательных организаций – 22%.

Рис.2 Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в деятельности проверенных образовательных организаций



Кроме того, в ходе проверок выявлены случаи:

- несоблюдения требований к структуре образовательной программы (структура программы не включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы) – 11%;

- отсутствия в проверенных образовательных организациях комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и порядка создания комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений из равного числа родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, представителей совершеннолетних обучающихся – 15%;

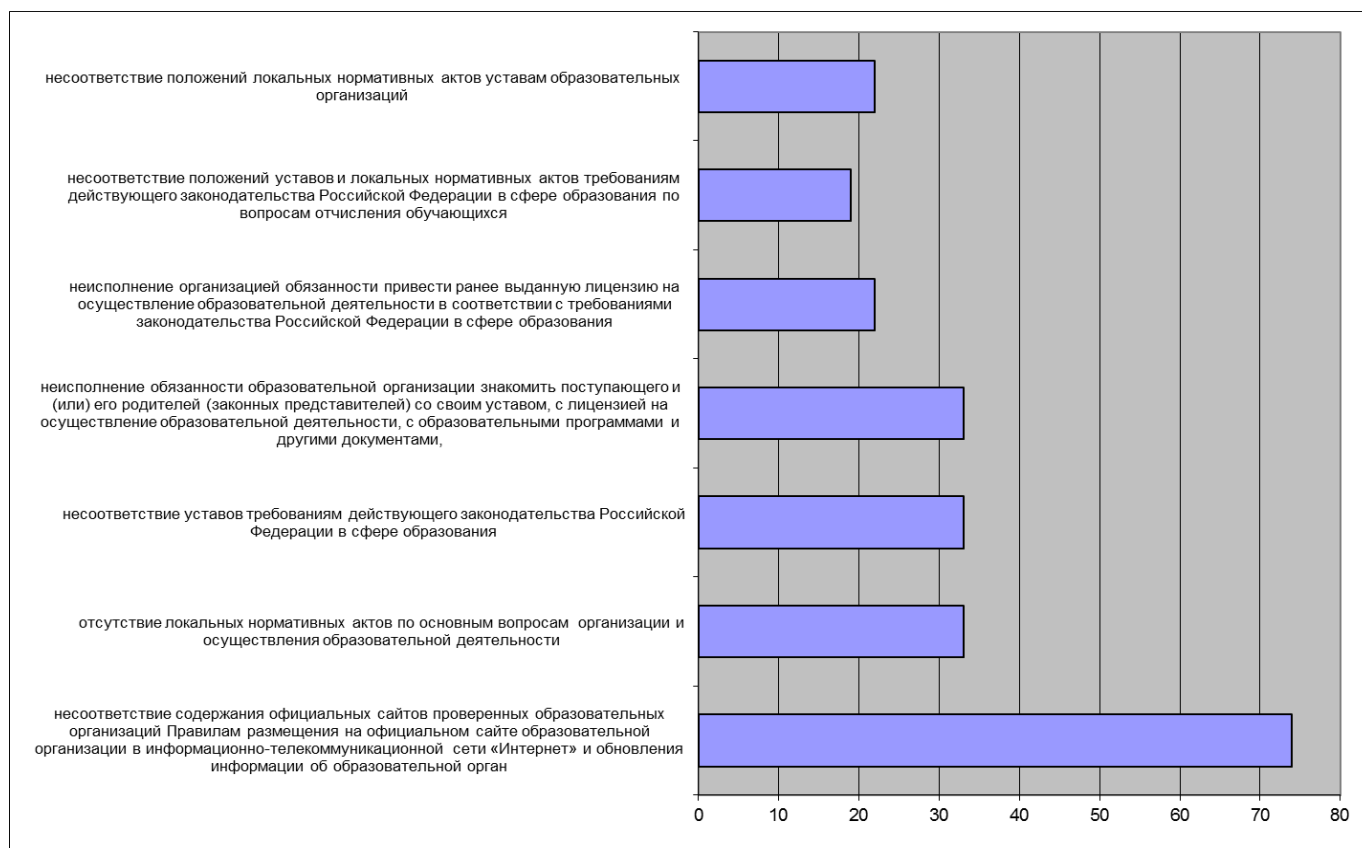
- нарушения Правил оказания платных образовательных услуг (несоблюдение требования к содержанию договоров о платных образовательных услугах) – 11%;

- нарушения порядка регламентации возникновения образовательных отношений – 11%;

- отсутствия определения форм промежуточной аттестации учебным планом образовательной программы – 11%;

- выдачи лицам, успешно освоившим программу профессионального обучения и прошедшим итоговую аттестацию, не предусмотренные действующим законодательством документы: удостоверения, сертификаты – 11%.

Рис.3 Основные нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования в деятельности проверенных образовательных организаций



Также, в ходе проверок выявлены единичные случаи:

- реализации не в полном объеме образовательных программ,
 - образовательной организацией не установлен образец бланка документа о квалификации,

- в структуре программы профессиональной переподготовки не представлены характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней

квалификации, а также характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы,

- нарушения сроков освоения программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

По результатам плановых Министерством образования и науки Челябинской области выданы обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений 24 организациям (92,3% от числа проверенных).

В ходе проведения плановых проверок нарушения лицензионных требований были выявлены в 24 организациях (66,6% от общего количества проверенных организаций).

Лицензионные требования определены Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966.

Всего в ходе проверок было выявлено 51 нарушение лицензионных требований. Наиболее распространенными и характерными являются нарушения предусмотренные пунктом 6 Положения о лицензировании подпунктами:

«з» - наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации – 44 % от выявленных нарушений;

«и» - наличие у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьей 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» – 25% от выявленных нарушений;

«ж» - наличие у образовательной организации санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности – 22% от выявленных нарушений;

«д» - наличие в штате образовательной организации или привлечённые на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной

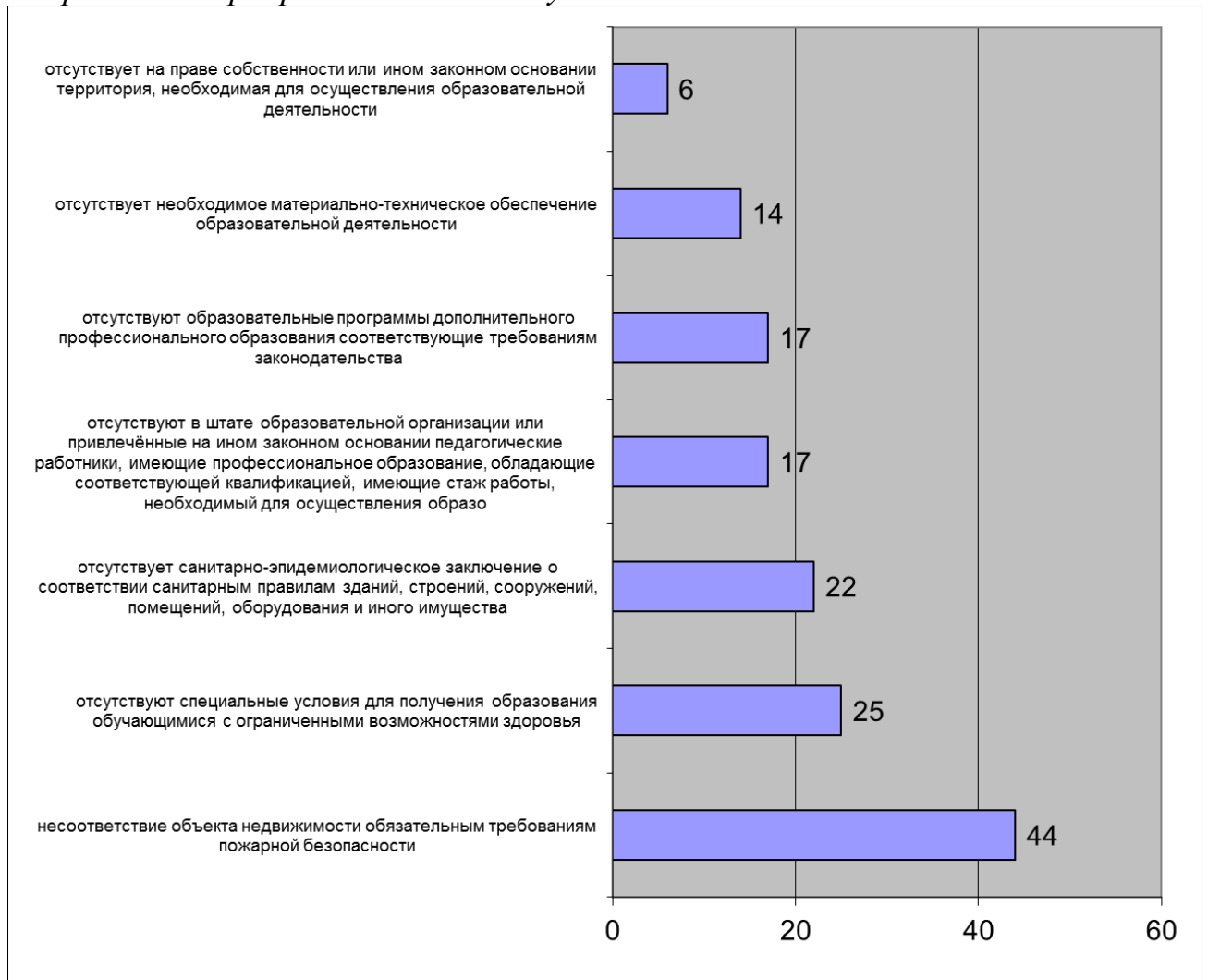
деятельности по реализуемым образовательным программам – 17% от выявленных нарушений;

«г» - наличие у образовательной организации образовательных программ дополнительного профессионального образования соответствующих требованиям законодательства – 17% от выявленных нарушений;

«б» - наличие у образовательной организации необходимого материально-технического обеспечения образовательной деятельности – 14% от выявленных нарушений;

«а» - наличие у образовательной организации на праве собственности или ином законном основании территория, необходимая для осуществления образовательной деятельности – 6% от выявленных нарушений.

Рис.4 Типичные нарушения (лицензионный контроль) по результатам контрольных мероприятий в 2017 году



Основными причинами нарушений, выявленных в ходе проверок профессиональных образовательных организаций являются недостаточные знания руководителями нормативных правовых актов, регламентирующих

образовательную деятельность профессиональных образовательных организаций и отсутствие проведения внутренней оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ; несвоевременное принятие мер, направленных на предупреждение или устранение выявленных нарушений.