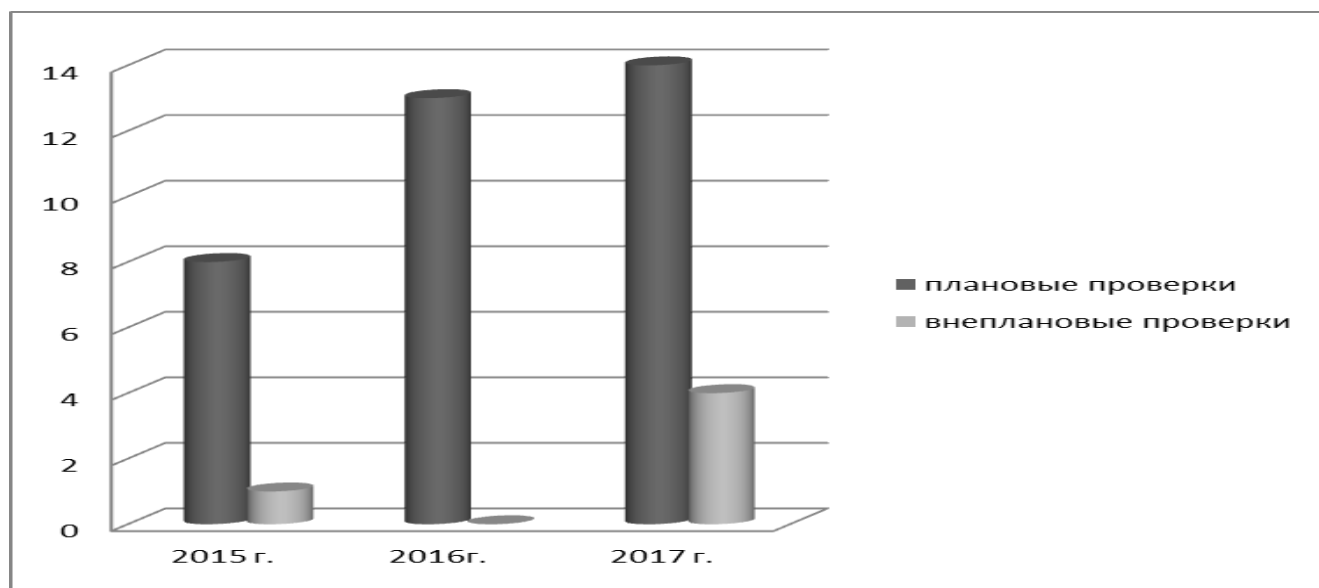


**Информация
о типичных нарушениях по результатам контрольно-надзорной
деятельности в отношении организаций, реализующих программы
среднего профессионального образования
в 2017 году**

Отделом государственного надзора и контроля Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области в 2017 году проведены проверки в отношении профессиональных образовательных организаций, осуществляющих в качестве основной своей цели образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Все проведенные в 2017 году контрольно-надзорные мероприятия осуществлены в форме выездных и документарных проверок. Всего проведено 18 проверок с целью федерального государственного надзора в сфере образования, из них: 14 проверок – плановые, 4 проверки – внеплановые (по исполнению предписаний). С целью повышения эффективности контрольно - надзорных мероприятий проведены 5 комплексных проверок из общего числа проверенных профессиональных образовательных организаций с целью федерального государственного надзора в сфере образования и федерального государственного контроля качества образования в соответствии с Планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2017 год, что составляет 28% от общего количества проведенных проверок в отношении организаций СПО.

С 2015 года наблюдается рост числа проверенных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Рис. 1 Проверки профессиональных образовательных организаций

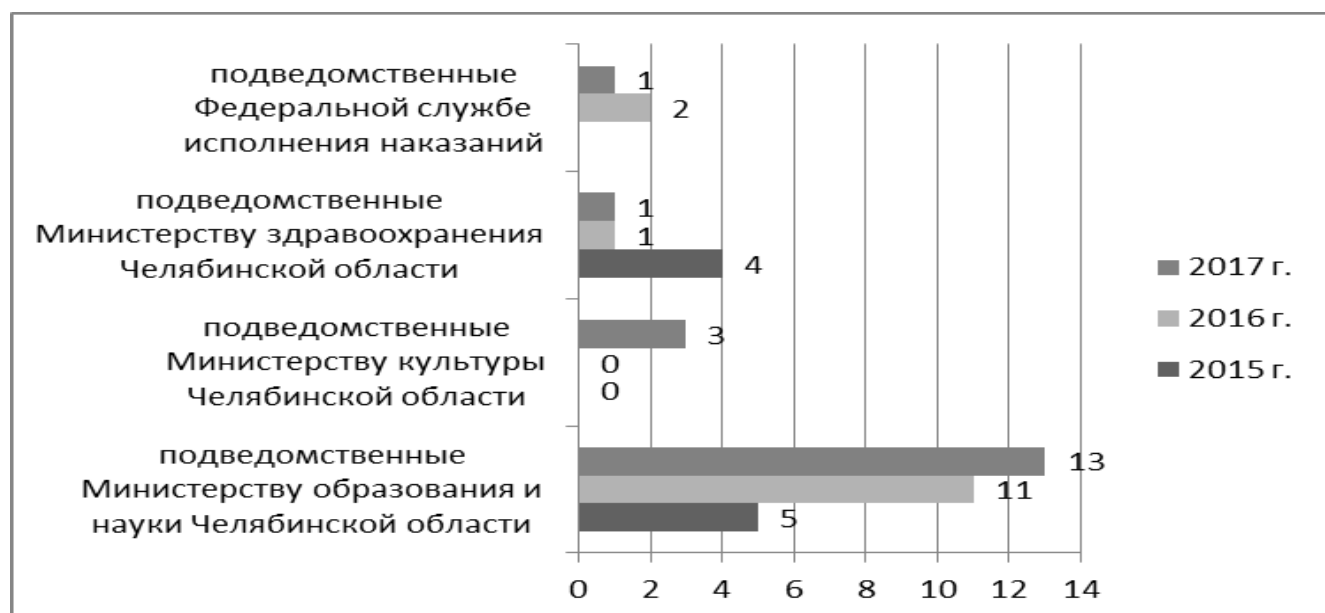


Информация по видам проверок, проведенных за отчетный период, представлена в таблице:

образовательные организации, реализующие программу среднего профессионального образования	Виды проверок				Всего
	Плановая		Внеплановая		
	Документарная	Выездная	Документарная	Выездная	
подведомственные Министерству образования и науки Челябинской области	2	9	2	0	13
подведомственные Министерству культуры Челябинской области	0	2	1	0	3
подведомственные Министерству здравоохранения Челябинской области	0	1	0	0	1
подведомственные Федеральной службе исполнения наказаний	0	0	1	0	1
Количество проверок	2	12	4	0	18

С каждым годом увеличивается число проверок в отношении профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Челябинской области. В 2017 году проверены 100% образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Челябинской области, а также продолжаются контрольно-надзорные мероприятия в отношении организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Челябинской области и Федеральной службе исполнения наказаний.

Рис.2 Распределение проверок по подведомственности образовательных организаций



В рамках федерального государственного надзора за исполнением законодательства Российской Федерации проведены контрольные мероприятия в части:

- изучения и анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность образовательного учреждения на предмет соответствия законодательству Российской Федерации;

- установления наличия и соответствия документов, на основании которых осуществляется проведение промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников, требованиям действующего законодательства Российской Федерации;

- соответствия порядка приема, перевода и отчисления обучающихся;

- выполнения требований к порядку учёта, хранения и выдачи документов об образовании и о квалификации;

- предоставления платных образовательных услуг;

- анализ информации, размещенной организацией на ее официальном сайте в сети Интернет;

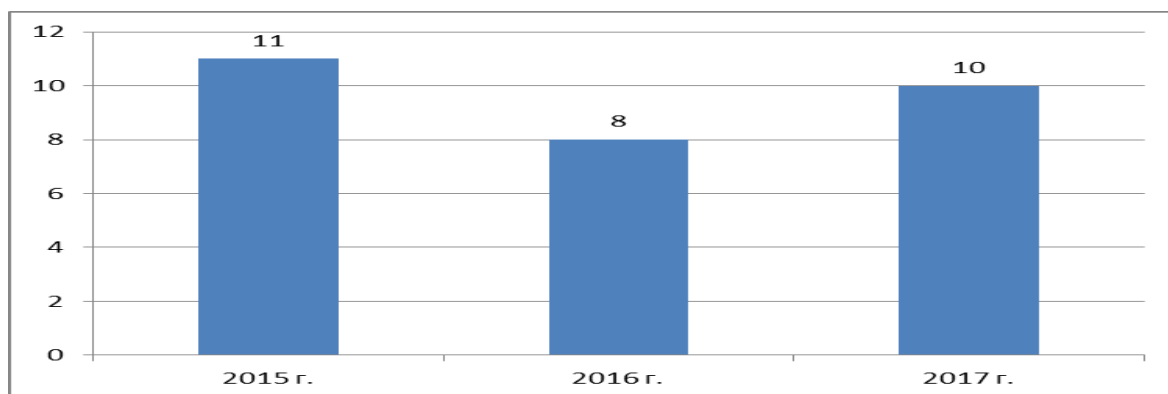
- соблюдения требований законодательства об образовании при организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- анализ информации, размещенной организацией в федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

В ходе проведенных проверок в деятельности профессиональных образовательных организаций выявлено 125 нарушений, в том числе: 124 нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования; 1 нарушение требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, предъявляемых к условиям реализации программ. Среднее количество нарушений, выявленных по результатам одной плановой проверки в рамках федерального государственного надзора в сфере образования, составляет 10 нарушений.

Несмотря на проводимую Министерством образования и науки Челябинской области профилактическую работу по предотвращению нарушений образовательными организациями, в 2017 году наблюдается увеличение количества выявленных нарушений в среднем по каждой профессиональной образовательной организации.

Рис.3 Количество нарушений в среднем на одну образовательную организацию, реализующую образовательные программы СПО



Увеличение количества нарушений в среднем на одну образовательную организацию, реализующую образовательные программы СПО, связано с определенным количеством факторов, одним из которых является осуществление Министерством образования и науки Челябинской области мониторинга заполнения Федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в соответствии с пунктом 8 статьи 98 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Правилами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 августа 2013 года №729 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в рамках проведения проверок профессиональных образовательных организаций с целью федерального государственного надзора в сфере образования.

Также, в связи с внесением изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2016 года № 1177, в соответствии с пунктами 1 и 8 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в рамках проведения проверок профессиональных образовательных организаций с целью федерального государственного надзора в сфере образования, проводился контроль соблюдения требований законодательства об образовании при организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Соблюдение данных требований заслуживает особого внимания со стороны образовательных организаций, что находит подтверждение в выданных предписаниях об устранении нарушений.

На основе анализа результатов контрольно-надзорной деятельности в учреждениях и организациях за отчетный период выявлены типичные нарушения по исполнению законодательства РФ в сфере образования:

№	Типичные нарушения, % организаций, допускающих нарушения	Нормативно-правовые акты для предупреждения и исправления указанных типичных нарушений

1.	нарушение организации образовательной деятельности в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, а именно - расписания занятий не соответствуют календарным учебным графикам; календарные учебные графики не соответствуют учебным планам проверяемых организаций – 83%	пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464
2.	нарушения в части оформления дипломов, приложений к дипломам и дубликатов – 83%	пунктов 1, 5.4, 11 Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186
3.	нарушения в части формирования состава государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии – 83%	пунктов 6, 33 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968
4.	нарушения в содержании локальных нормативных актов образовательной организации – 67%	пункта 3 статьи 61, пункта 2 статьи 53, пункта 2 статьи 55, пункта 8 статьи 79 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»
5.	нарушения в части согласования с организациями программы практики, содержания и планируемых результатов, а также в части оформления договоров об организации практики – 67%	пунктов 11, 14, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291
6.	нарушения в части оформления распорядительного акта о направлении обучающегося на практику – 67%	пункта 16 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291
7.	нарушения в части оформления книги регистрации дипломов – 42%	пункта 20 Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании,

		утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186
8.	нарушения в части отсутствия в проверяемых организациях отчетов по результатам практики, нарушения в оформлении аттестационных листов и дневников практики – 42%	пункта 20, 21 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291
9.	нарушения в части отсутствия обсуждения программы государственной итоговой аттестации с участием председателей ГЭК – 33%	пункта 15 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968
10.	нарушения в части принятия локальных нормативных актов со ссылками на нормативные документы, утратившие силу – 33%	пункта 1 статьи 30 Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

Проведенный анализ нарушений с 2015 год по 2017 год показал, что вышеперечисленные нарушения являются действительно типичными, так как выявляются практически в каждой образовательной организации, реализующей образовательные программы СПО.

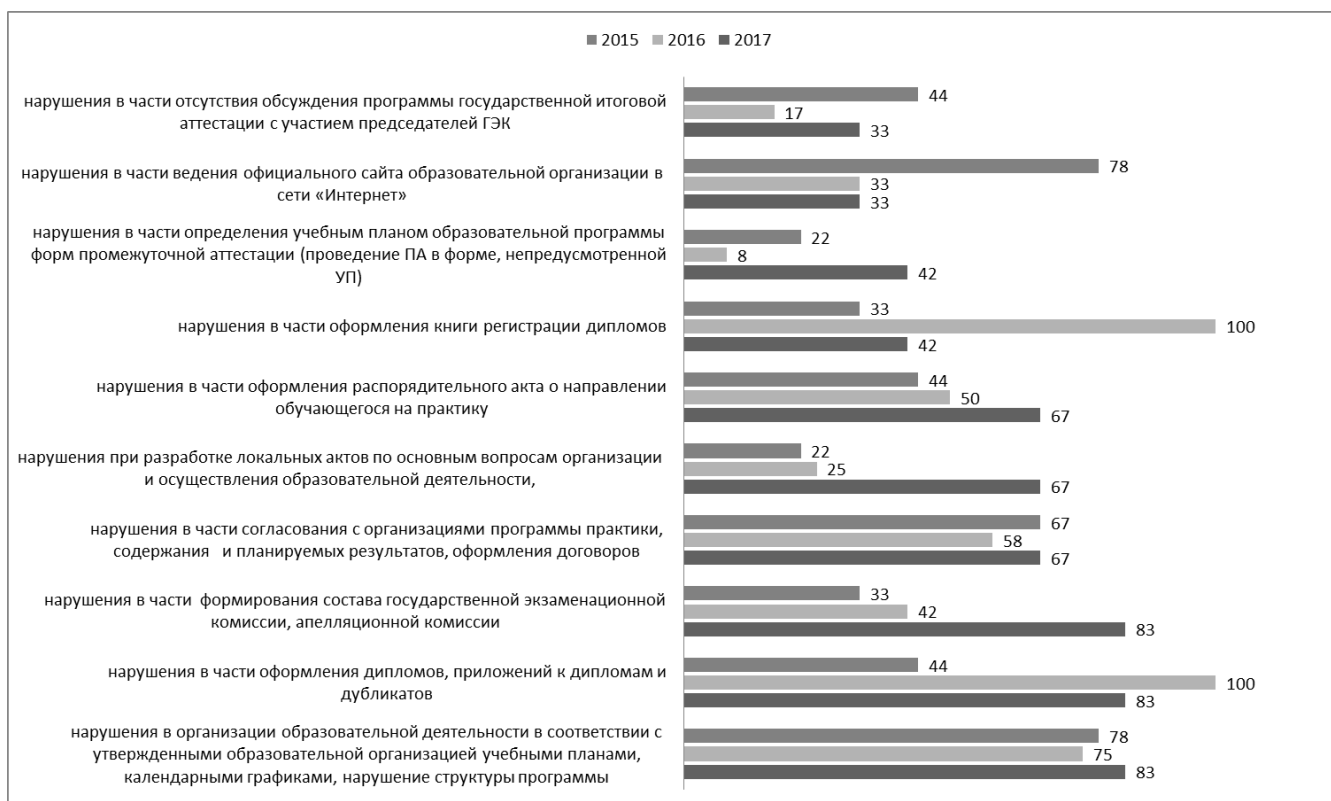
	% организаций, допускающих нарушения		
	2017 год	2016 год	2015 год
Нарушения обязательных требований законодательства в сфере образования			
нарушения в организации образовательной деятельности в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными графиками, нарушение структуры программы	83	75	78
нарушения в части оформления дипломов, приложений к дипломам и дубликатов	83	100	44
нарушения в части формирования состава государственной экзаменационной комиссии, апелляционной комиссии	83	42	33
нарушения в части согласования с организациями программы практики, содержания и планируемых результатов, оформления договоров	67	58	67
нарушения при разработке локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	67	25	22
нарушения в части оформления распорядительного акта о направлении обучающегося на практику	67	50	44

нарушения в части оформления книги регистрации дипломов	42	100	33
в части определения учебным планом образовательной программы форм промежуточной аттестации (проведение ПА в форме, не предусмотренной УП)	42	8	22
нарушения в части ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»	33	33	78
нарушения в части отсутствия обсуждения программы государственной итоговой аттестации с участием председателей ГЭК	33	17	44

Причинами наличия стабильно высоко процента образовательных организаций, допускающих нарушения (рисунок 4) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании, а также Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования являются:

- неверное понимание и применение руководителями образовательных организаций нормативных правовых актов при организации образовательного процесса;
- отсутствие должного юридического сопровождения образовательной деятельности;
- недостаточный уровень внутреннего административного контроля организации образовательного процесса;
- отсутствие проведения анализа причин нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, выявленных контрольно-надзорными органами;
- проблемы обеспечения кадровых условий реализации образовательных программ в отдельно взятых профессиональных образовательных организациях.

Рис.4 Количество нарушений в среднем на одну образовательную организацию, реализующую образовательные программы СПО



С целью предупреждения нарушений законодательства в сфере образования отделом государственного надзора и контроля в 2017 году проведены индивидуальные консультации по вопросам исполнения законодательства в сфере образования для руководителей и заместителей руководителей.

Ежегодно руководителям профессиональных образовательных организаций направляется информация о типичных нарушениях, выявленных в ходе контрольно - надзорных мероприятий. В течение 2017 года по итогам проверок подготовлены и направлены в образовательные учреждения обязательные для исполнения предписания, целью которых является не только устранение нарушений, но и обеспечение качественного функционирования и развития образовательных учреждений в нормативно-правовом поле.

С целью предупреждения нарушений, допускаемыми образовательными организациями, Министерством образования и науки Челябинской области планируется в 2018 году продолжение практики индивидуальных консультаций руководителей образовательных организаций, проведение обобщения типичных нарушений и проведение методических семинаров по вопросам организации образовательного процесса в профессиональных образовательных организациях.