

Способ подачи предложений по проекту Обзора практики - на адрес электронной почты minobr@gov74.ru (или nadzor@minobr74.ru) с указанием в теме сообщения «Обзор практики».

Срок рассмотрения и подачи предложений по проекту Обзора практики составляет не менее 25 рабочих дней со дня его размещения на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

ПРОЕКТ

**Обзор правоприменительной практики
контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки
Челябинской области за 2020 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Общие положения.....	3
I. Правоприменительная практика организации и проведения государственного контроля (надзора) в сфере образования.....	3
1. Составление ежегодного плана проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, его направление в органы прокуратуры и доработка по итогам рассмотрения в органах прокуратуры на 2020 год.....	5
2. Использование оснований для проведения внеплановых проверок, согласование проведения внеплановых выездных проверок с органами прокуратуры в установленных федеральными законами случаях.....	11
3. Разработка и издание приказов о проведении проверок, их содержание.....	11
4. Выбор формы проверки.....	13
5. Исчисление и соблюдение сроков проведения проверки.....	14
6. Соблюдение прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при организации и проведении проверки.....	14
7. Оформление результатов проверки и принятия мер по ее результатам.....	16
8. Организация и проведение иных мероприятий по контролю, в том числе осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.....	19
9. Работа с заявлениями и обращениями граждан, содержащими сведения о нарушении обязательных требований, причинении вреда или угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям.....	20
10. Привлечение юридических лиц, их должностных лиц, индивидуальных предпринимателей к административной ответственности за административные правонарушения, выявленные при осуществлении государственного контроля (надзора).....	20

11. Оценки тяжести нарушений обязательных требований и выбора ответственности, к которой привлекается виновное лицо.....	25
II. Правоприменительная практика соблюдения обязательных требований законодательства об образовании по каждому из осуществляемых видов государственного контроля (надзора).....	26
1. Типичные нарушения обязательных требований законодательства об образовании.....	26
2. Меры, принимаемые Министерством в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки.....	35
3. Рекомендации в отношении мер, которые должны приниматься подконтрольными субъектами в целях недопущения нарушений обязательных требований.....	36
4. Профилактика нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований законодательства в сфере образования.....	37

Общие положения

Обзор правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки Челябинской области за 2020 год (далее – Обзор практики) подготовлен во исполнение пункта 3 части 2 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 года № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – Федеральный закон № 294-ФЗ), в соответствии с пунктом 38 Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 года № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами», Методическими рекомендациями по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности, одобренными на заседании подкомиссии по совершенствованию контрольных (надзорных) и разрешительных функций федеральных органов исполнительной власти Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 09.09.2016 № 7, и приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 26.12.2017 № 01/3936 «Об утверждении Порядка организации работы по обобщению и анализу правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности» (с изменениями от 15.01.2020 № 01/53).

Обзор практики за 2020 год подготовлен по результатам контрольно-надзорной деятельности в сфере образования, в том числе осуществления федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью.

I. Правоприменительная практика организации и проведения мероприятий по контролю (надзору) в установленной сфере деятельности

Министерство образования и науки Челябинской области (далее – Министерство) осуществляет государственный контроль (надзор) в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Челябинской области.

В рамках контрольно-надзорной деятельности Министерство осуществляет следующие виды государственного контроля (надзора):

государственный контроль (надзор) в сфере образования, который включает в себя федеральный государственный контроль качества образования

и федеральный государственный надзор в сфере образования (статья 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);

лицензионный контроль за образовательной деятельностью (далее - лицензионный контроль) (Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности») (далее – Федеральный закон № 99-ФЗ).

В Министерстве исполнение полномочий Российской Федерации в сфере образования, переданных для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, возложено на Управление по надзору и контролю в сфере образования (далее – Управление), в том числе, и государственный контроль (надзор) в сфере образования.

Управление в рамках полномочий по государственному контролю (надзору) в сфере образования осуществляет следующие виды государственного контроля (надзора):

- федеральный государственный надзор в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Челябинской области, (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

- федеральный государственный контроль качества образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам;

- лицензионный контроль за образовательной деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области (за исключением организаций, указанных в пункте 7 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Министерство осуществляет вышеуказанные виды государственного контроля (надзора) в отношении следующих видов подконтрольных субъектов:

1. образовательные организации:

- дошкольные образовательные организации;
- общеобразовательные организации;
- профессиональные образовательные организации;
- организации дополнительного образования;
- организации дополнительного профессионального образования.

2. организации, осуществляющие обучение:

- организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;

- организации, осуществляющие социальное обслуживание;
- иные юридические лица.

3. индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

4. органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

При осуществлении Министерством федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля применяется единый порядок организации и проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

1. Составление ежегодных планов проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Челябинской области (далее – подконтрольные субъекты), их направление в органы прокуратуры и доработка по итогам рассмотрения в органах прокуратуры

План проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год сформирован в соответствии с:

- требованиями статей 9, 26.1 Федерального закона № 294-ФЗ, Федерального закона № 273-ФЗ,

- правилами подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489,

- распоряжением Правительства РФ от 01.04.2016 № 559-р «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) по совершенствованию контрольно-надзорной деятельности в Российской Федерации на 2016-2017 годы»,

- методическими рекомендациями по реализации органами государственного контроля (надзора) Российской Федерации, органами государственного контроля (надзора) субъектов Российской Федерации и органами муниципального контроля мер, направленных на повышение результативности и эффективности осуществляемых ими в рамках контрольно-надзорной деятельности проверок, утвержденных протоколом заседания Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 09.06.2016 № 142,

- рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, по отбору образовательных организаций для включения в

ежегодный план проведения плановых проверок (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.05.2018 № 05-164).

При формировании плана плановых проверок на 2020 год учитывались значения целевых показателей эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных полномочий в сфере образования, утверждённые приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.11.2018 № 1545.

Общее количество подконтрольных субъектов на 01 января 2020 года составляло:

- 3 101 организация (дошкольные образовательные организации – 1238, общеобразовательные организации – 829, профессиональные образовательные организации – 77, организации дополнительного образования – 344, организаций дополнительного профессионального образования – 264, организации, осуществляющие обучение – 279, индивидуальные предприниматели – 70);

- 43 органа местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (диаграмма 1).

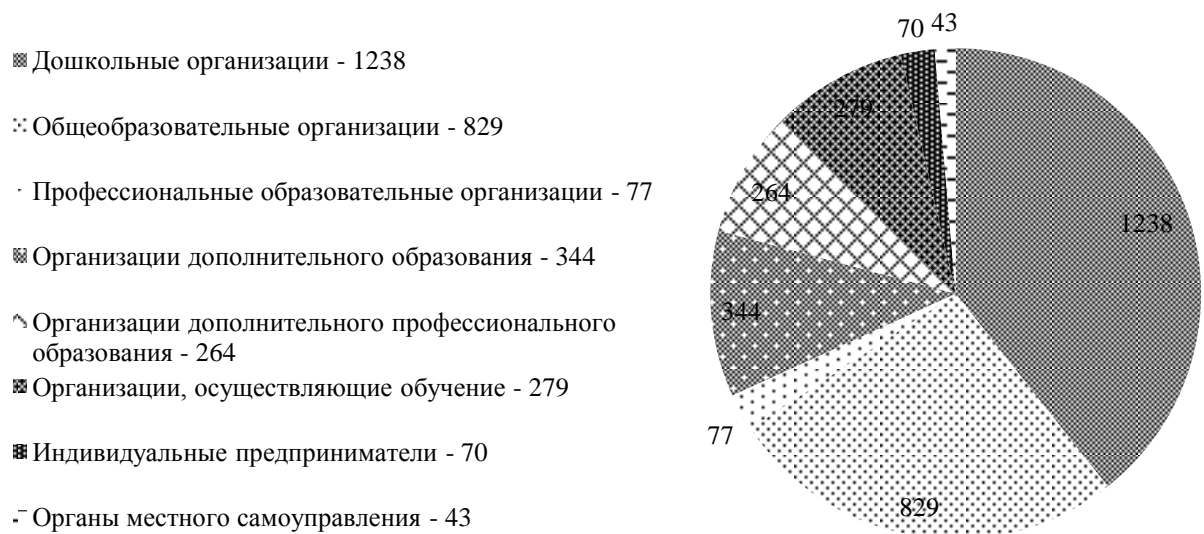


Диаграмма 1. Подконтрольные субъекты на 01.01.2020

Планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 28.10.2019 № 01/3939 и согласованным с прокуратурой Челябинской области, было предусмотрено проведение **550** проверок с различными целевыми установками, что составило 18% от общего количества объектов контроля (диаграмма 2).

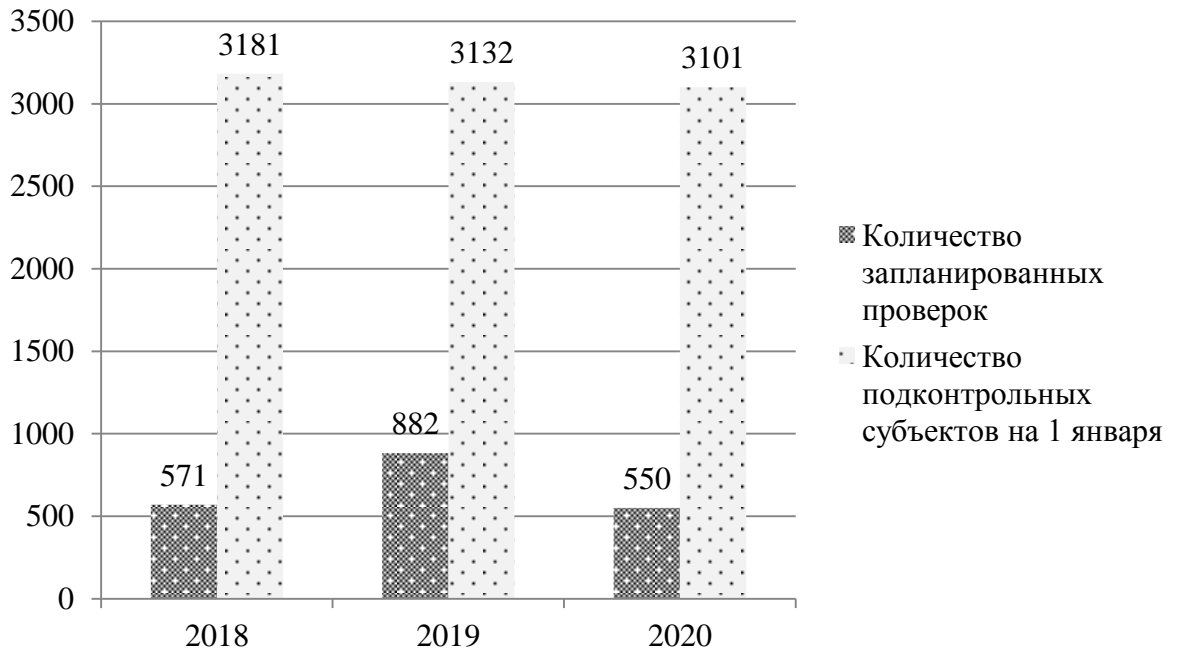


Диаграмма 2. Доля подконтрольных субъектов, включенных в план проверок, за период 2018-2020 гг.

В соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки с целью повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности в 2020 году были запланированы **комплексные**¹ проверки (99,8% от общего числа проверок), из них:

- 181 проверка (32,9% от общего количества проверок, включенных в План проверок на 2020 год) – целями которых являются три вида контроля (федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования, лицензионный контроль);

- 368 проверок (66,9% от общего количества проверок, включенных в План проверок на 2020 год) – целями которых являются два вида контроля (федеральный государственный надзор в сфере образования, лицензионный контроль).

С целью усовершенствования модели контрольно-надзорной деятельности в 2020 году (в соответствии с методическими рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.05.2018 № 05-164) продолжалось внедрение элементов риск-ориентированного подхода при планировании контрольно-надзорных мероприятий.

¹ Комплексной считается проверка, целями которой являются **три вида контроля** (федеральный государственный контроль качества образования, федеральный государственный надзор в сфере образования, лицензионный контроль) в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, и **два вида контроля** (федеральный государственный надзор в сфере образования и лицензионный контроль) - в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного образования, основным программам профессионального обучения и дополнительным образовательным программам (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.08.2016 № 02-343).

При отборе общеобразовательных организаций в ежегодный План проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей использовались:

1) данные об уровне образовательных достижений обучающихся по результатам различных оценочных процедур (результаты региональных мониторингов качества образования, государственных итоговых аттестаций, всероссийских проверочных работ и прочие);

2) данные о наличии нарушений порядка проведения государственной итоговой аттестации обучающихся основного общего и/или среднего общего образования;

3) данные по обращениям граждан в отношении общеобразовательных организаций;

4) данные о ранее проведенных проверках, выданных предписаниях, наличии выданных предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований.

В соответствии с выделенными критериями отбора формировались три группы общеобразовательных организаций:

- «красная» зона (проверка планируется не чаще 1 раза в 3 года);
- «желтая» зона (проверка планируется не чаще 1 раза в 4 года);
- «зеленая» зона (проверка планируется не чаще 1 раза в 5 лет).

В «красную» зону входили общеобразовательные организации, показывающие стабильно необъективные результаты по итогам проведения оценочных процедур, в деятельности которых ранее были выявлены нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования.

В «жёлтую» зону входили общеобразовательные организации, показывающие стабильные результаты по итогам проведения оценочных процедур, в деятельности которых ранее не выявлялись грубые нарушения законодательства.

В «зелёную» зону входили общеобразовательные организации, показывающие стабильно объективные результаты по результатам оценочных процедур и осуществляющие деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.

При формировании перечня организаций в «красную» зону в первую очередь включались общеобразовательные организации, попавшие данную группу три года подряд, а также общеобразовательные организации, имеющие хотя бы один из критериев этой группы, в «зеленую» зону – включались организации при наличии всех критериев этой зоны, в «желтую» – все остальные.

Так, с учётом разрешенной периодичности и методических рекомендаций по формированию ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, из 184 общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, запланированных для внесения в План проверок Министерства образования и

науки Челябинской области на 2020 год, с признаками необъективности результатов ВПР были включены:

- 15 образовательных организаций (2017 год);
- 28 образовательных организаций (2018 год);
- 20 образовательных организаций (2019 год).

В том числе:

- 3 образовательные организации с признаками необъективности по результатам ВПР последние три года подряд,
- 7 образовательных организаций с признаками необъективности по результатам ВПР 2 раза за три последних года,
- 7 образовательных организаций, не проверявшихся за последние 5 и более лет,
- 28 образовательных организаций, получивших в 2018 году предостережения о недопустимости нарушения обязательных требований,
- 2 образовательные организации, в отношении которых поступили обращения граждан в 2019 году.

При формировании плана проверок на 2020 год 6 проверок в отношении подконтрольных субъектов были исключены из плана после согласования с Прокуратурой Челябинской области.

Существенное влияние на количество проведенных контрольно-надзорных мероприятий в 2020 году оказали ограничительные меры, связанные с введением режима повышенной готовности, вызванные новой коронавирусной инфекцией COVID-2019.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 03.04.2020 № 438 «Об особенностях осуществления в 2020 году государственного контроля (надзора), муниципального контроля и о внесении изменения в пункт 7 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» плановые проверки в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проведение которых было запланировано с 23 марта по 31 декабря 2020 года, были исключены.

Приказами Министерства образования и науки Челябинской области о внесении изменений в План проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2020 год было отменено проведение 427 проверок, что составило 78 процентов от всех запланированных контрольно-надзорных мероприятий.

Таким образом, в 2020 году (в период с января по март) были проведены 123 плановые проверки (56 – выездные, 67 – документарные).

С целью осуществления федерального государственного надзора в сфере образования в соответствии с Планом проведения плановых проверок деятельности органов местного самоуправления на 2020 год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 23.09.2013 № 01/3368 и согласованным с прокуратурой Челябинской области, в

2020 году было запланировано проведение 9 выездных проверок в отношении органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. В связи с угрозой распространения в регионе коронавирусной инфекции (COVID - 19) на территории Челябинской области запланированная проверка в отношении Управления по делам образования администрации Кыштымского городского округа была отменена по согласованию с Прокуратурой Челябинской области.

Таким образом, в отчетном году проведено 8 выездных проверок органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования. По результатам контрольно-надзорных мероприятий выдано 8 предписаний.

В 2021 году будет продолжена практика проведения комплексных проверок по разным направлениям контроля (надзора) в сфере образования, начатая в 2017 году. Так, запланированы комплексные проверки по направлениям: государственный надзор в сфере образования и лицензионный контроль — 519 проверок, государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования и лицензионный контроль — 190 проверок.

В соответствии с частью 6.2 статьи 9 Федерального закона № 294-ФЗ и пунктом 4 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30.06.2010 № 489, в соответствии с предложениями Прокуратуры Челябинской области Министерством согласованы с другими контрольно-надзорными органами, осуществляющими деятельность на территории Челябинской области, сроки проведения 476 совместных плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, деятельность которых подлежит проверке несколькими государственными органами, что составило 67 процентов от общего количества субъектов контроля включенных в план проверок на 2021 год.

Работа, проведенная при формировании Плана проверок, направлена на планомерное достижение основных целей реформирования контрольно-надзорной деятельности, отраженных в «дорожной карте»:

повышение уровня защищенности охраняемых законом ценностей за счет обеспечения соблюдения обязательных требований;

снижение при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля административных и финансовых издержек граждан и организаций, осуществляющих предпринимательскую и иные виды деятельности, в том числе путем исключения существующих и предотвращения установления новых избыточных контрольно-надзорных функций;

оптимизация использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, используемых при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля.

Утвержденные и согласованные с Прокуратурой Челябинской области Планы проверок с внесенными изменениями размещены на официальном сайте Министерства (www.minobr74.ru).

2. Использование оснований для проведения внеплановых проверок, согласование проведения внеплановых выездных проверок с органами прокуратуры в установленных федеральными законами случаях

Проведение внеплановых проверок в 2020 году Министерство осуществляло по основаниям, установленным статьей 10 Федерального закона № 294-ФЗ и частью 10 статьи 19 Федерального закона № 99-ФЗ.

В 2020 году Министерством проведено 143 внеплановые проверки (из них: 2 – выездные, 141 – документарные) по следующим основаниям:

- 142 проверки проведены с целью оценки исполнения ранее выданного предписания об устранении нарушений требований законодательства в сфере образования;

- 1 проверка (ЧОУ ДПО «Полигон») проведена по согласованию с Прокуратурой Челябинской области.

3. Разработка и издание приказов о проведении проверок, их содержание

Приказы о проведении проверок издаются Министерством в соответствии с типовой формой, установленной приказом Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (далее – типовая форма приказа).

Действия должностных лиц Министерства по исполнению государственных функций осуществлялись в 2020 году в соответствии с нормами действующих административных регламентов:

1) Административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2017 № 546;

2) Административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1096;

3) Административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2017 № 1197.

В 2020 году были утверждены новые административные регламенты:

1) Административный регламент осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.03.2020 № 427 (вступил в силу 18.07.2020);

2) Административный регламент осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2020 № 709 (вступил в силу 25.08.2020);

3) Административный регламент осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденный приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 30.06.2020 № 710 (вступил в силу 03.10.2020).

В соответствии с действующими нормами административных регламентов осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля за образовательной деятельностью проект приказа о проведении проверки подготавливается уполномоченным специалистом не менее чем за 10 рабочих дней до начала проведения плановой проверки и не менее чем за 5 рабочих дней до начала проведения внеплановой проверки.

Проект приказа о проведении проверки направляется на подпись Министру образования и науки Челябинской области и регистрируется в день подписания.

В приказы в соответствии с частью 2 статьи 14 Федерального закона № 294-ФЗ и типовой формой приказа о проведении проверки включаются следующие сведения:

- наименование органа государственного контроля (надзора) или органа муниципального контроля, а также вид (виды) государственного контроля (надзора), муниципального контроля;

- фамилии, имена, отчества, должности должностного лица или должностных лиц, уполномоченных на проведение проверки, а также привлекаемых к проведению проверки экспертов, представителей экспертных организаций;

- наименование юридического лица или фамилия, имя, отчество индивидуального предпринимателя, проверка которых проводится, места нахождения юридических лиц (их филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений) или места фактического осуществления деятельности индивидуальными предпринимателями;

- цели, задачи, предмет проверки и срок ее проведения;

- правовые основания проведения проверки, в том числе подлежащие проверке обязательные требования;

- сроки проведения и перечень мероприятий по контролю, необходимых для достижения целей и задач проведения проверки;

- перечень административных регламентов по осуществлению государственного контроля (надзора);

- перечень документов, представление которых юридическим лицом, индивидуальным предпринимателем необходимо для достижения целей и задач проведения проверки;

- даты начала и окончания проведения проверки.

Министерством обеспечивается строгое соблюдение требований к форме и содержанию приказа о проведении проверки.

О проведении плановой проверки подконтрольные лица уведомляются не позднее чем за 3 рабочих дня до начала ее проведения посредством направления копии приказа Министерства о начале проведения плановой проверки заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении и (или) посредством электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью, или иным доступным способом.

О проведении внеплановой выездной проверки подконтрольные лица уведомляются не менее чем за 24 часа до начала ее проведения любым доступным способом, в том числе посредством электронного документа, подписанного усиленной квалифицированной электронной подписью.

4. Выбор формы проверки

В соответствии с частью 11 статьи 9, частью 4 статьи 10 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ плановые и внеплановые проверки проводятся в форме документарной и (или) выездной проверки в порядке, установленном соответственно статьями 11 и 12 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

Выбор формы проведения проверки (документарной или выездной) осуществляется исходя из предмета и цели проверки.

В соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.05.2018 № 05-164 с целью повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности в 2020 году проведение

комплексных проверок, включающих в себя федеральный государственный контроль качества образования и контроль соблюдения лицензионных требований, было запланировано только в выездной форме (181 проверка – 32,9 процента).

В 2020 году 45,5 процентов запланированных проверок проведены в выездной форме (56), 54,5 процентов в документарной (67) (диаграмма 3).

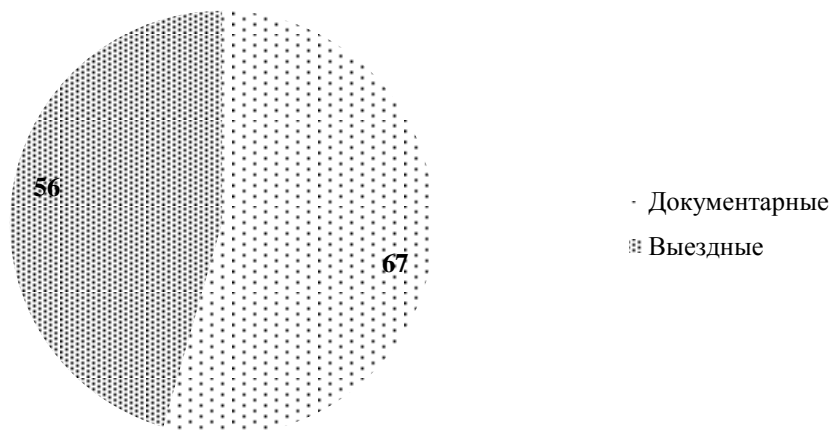


Диаграмма 3. Формы проведения проверок в 2020 году

Внеплановые проверки по исполнению лицензиатами ранее выданных предписаний, в большинстве случаев, проводились в документарной форме с целью снижения административной нагрузки на образовательные организации и финансовых затрат.

5. Исчисление и соблюдение сроков проверки

В соответствии с частью 1 статьи 13 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ срок проверки не может превышать двадцати рабочих дней.

На практике срок проведения Министерством документарной проверки составляет 15-20 рабочих дней, выездной проверки от 1 до 5 дней и зависит от целей ее проведения, утвержденных ежегодным планом проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей (комплексная, тематическая), количества направлений проверки, определенных приказом о проведении проверки.

Министерством обеспечивается строгое соблюдение сроков проведения проверок. Случаи превышения установленного срока проведения проверки отсутствуют.

6. Соблюдение прав юридических лиц при организации и проведении проверки

При организации и проведении Министерством плановых и внеплановых проверок в 2020 году в обязательном порядке соблюдались права юридических

лиц и индивидуальных предпринимателей, предусмотренные статьей 21 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ, а именно:

- непосредственно присутствовать при проведении проверки, давать объяснения по вопросам, относящимся к предмету проверки;
- получать от должностных лиц Министерства информацию, которая относится к предмету проверки и предоставление которой предусмотрено Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ;
- представлять документы и (или) информацию, запрашиваемые в рамках межведомственного информационного взаимодействия, в орган государственного контроля (надзора), орган муниципального контроля по собственной инициативе;
- знакомиться с документами и (или) информацией, полученными Министерством в рамках межведомственного информационного взаимодействия;
- знакомиться с результатами проверки и указывать в акте проверки о своем ознакомлении с результатами проверки, согласии или несогласии с ними, а также с отдельными действиями должностных лиц Министерства;
- обжаловать действия (бездействие) должностных лиц Министерства, повлекшие за собой нарушение прав юридического лица, индивидуального предпринимателя при проведении проверки, в административном и (или) судебном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- привлекать Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей либо уполномоченного по защите прав предпринимателей в субъекте Российской Федерации к участию в проверке.

Нарушений должностными лицами Министерства ограничений, установленных статьей 15 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ, при проведении проверок в 2020 году не допускалось.

По результатам проверки муниципальной общеобразовательной организации г. Челябинска, проведенной в 2019 году, руководителем образовательной организации было выражено несогласие с результатами проверки. Образовательная организация обратилась в Арбитражный суд Челябинской области с заявлением о признании решений Министерства о выдаче предписания и приостановлении действия свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности незаконными, а выданных соответствующих документов недействительными.

Решением судьи Арбитражного суда Челябинской области от 21.12.2020 требования организации были удовлетворены частично: из 15 нарушений, включенных в предписание, 4 были признаны судьей недействительными, в остальной части заявленных организацией требований судьей было отказано.

В настоящее время предписание Министерства об устранении выявленных нарушений законодательства Российской Федерации в сфере образования общеобразовательной организацией г. Челябинска исполнено (предписание снято с контроля 06.04.2020), действие свидетельства о

государственной аккредитации образовательной деятельности возобновлено (27.03.2020).

В результате принимаемых мер в 2020 году в деятельности Министерства отсутствуют проверки, результаты которых были признаны недействительными, и проверки, проведенные с нарушением требований законодательства о порядке их проведения.

7. Оформление результатов проверки и принятие мер по её результатам

В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ по результатам проверки должностными лицами Министерства, проводящими проверку, составляется акт в двух экземплярах в соответствии с типовой формой, установленной приказом Минэкономразвития России от 30.04.2009 № 141 «О реализации положений Федерального закона «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

Содержание акта проверки, включая приложение к нему, его оформление, вручение осуществляется в соответствии с требованиями статьи 16 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

К акту проверки в обязательном порядке прилагаются документы (копии документов), подтверждающие выводы проверки.

Акт проверки оформляется непосредственно после ее завершения. Один из экземпляров акта проверки с копиями приложений вручается руководителю, иному должностному лицу или уполномоченному представителю юридического лица под расписку об ознакомлении.

Случаи отказа представителей проверяемой организации в ознакомлении с актом проверки в 2020 году отсутствуют.

При отсутствии руководителя, иного должностного лица или уполномоченного представителя юридического лица, а также при проведении проверки в документарной форме акт проверки (один из экземпляров акта проверки) направляется заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении, которое приобщается к экземпляру акта проверки, хранящемуся в деле по проверке.

При наличии у проверяемого лица журнала учета проверок, оформленного в установленной форме, должностными лицами Министерства осуществляется запись о проведенной проверке, содержащая сведения о наименовании органа государственного контроля (надзора), датах начала и окончания проведения проверки, времени ее проведения, правовых основаниях, целях, задачах и предмете проверки, выявленных нарушениях и выданных предписаниях, а также указываются фамилии, имена, отчества и должности должностного лица или должностных лиц, проводящих проверку, его или их подписи.

При выявлении нарушений обязательных требований в ходе осуществления федерального государственного надзора за соблюдением законодательства об образовании, лицензионного контроля, должностным лицом, проводившим проверку, в день подписания акта выдается предписание об устранении выявленных нарушений.

За 2020 год в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Министерством проведено 266 проверок, из них: 123 – плановые, 143 – внеплановые (диаграмма 4). В отношении органов местного самоуправления за отчетный период Министерством проведено 8 плановых выездных проверок.

По результатам проведенных проверок Министерством:

- выдано 121 предписание об устранении выявленных нарушений законодательства об образовании, лицензионных требований (118 по результатам плановых проверок и 3 – по результатам внеплановых проверок (МДОУ № 42 «Ханжинский детский сад «Колокольчик» Красноармейский район, МОУ «Черкасовская начальная школа – детский сад» Красноармейский район – неисполнение предписания; ЧОУ ДПО «Полигон» – результат проверки по согласованию с Прокуратурой Челябинской области));
- выдано 8 предписаний в отношении органов местного самоуправления;
- возбуждено 12 дел об административных правонарушениях.

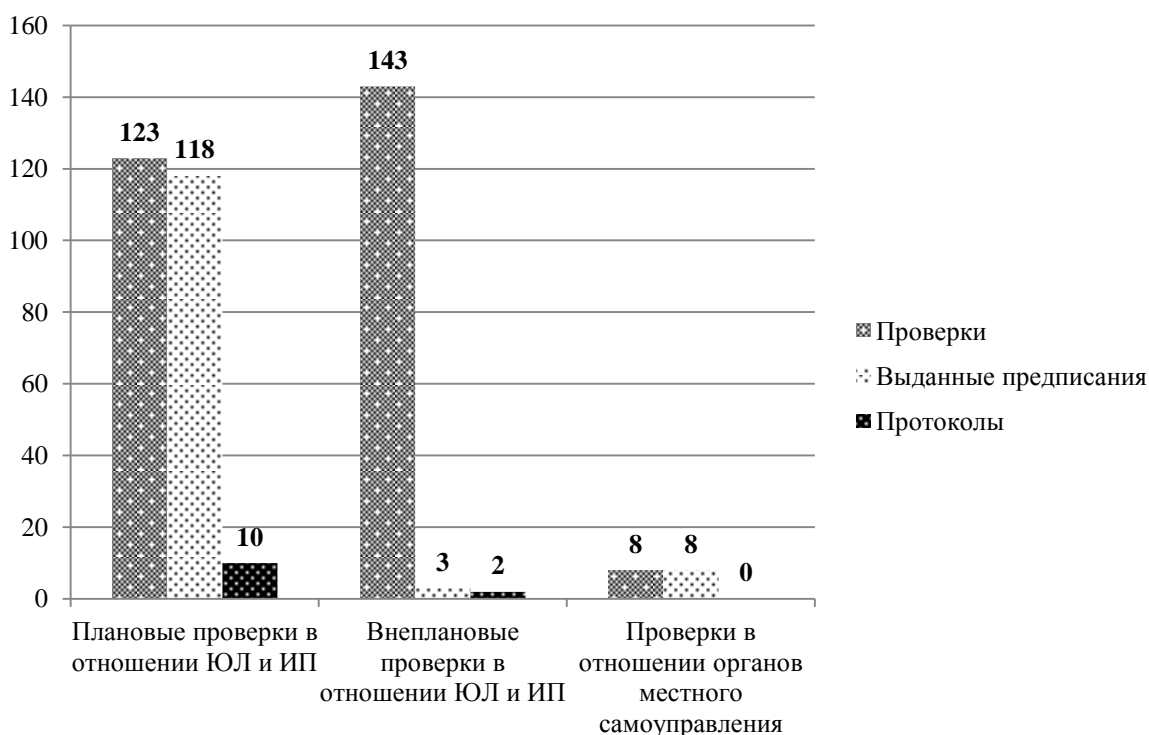


Диаграмма 4. Результаты проведенных проверок в 2020 году

В рамках осуществления федерального государственного контроля качества образования в 2020 году Министерством осуществлялась оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам посредством организации и проведения проверок качества образования и принятия по их результатам мер, предусмотренных частью 9 статьи 93 Федерального закона № 273-ФЗ.

По результатам проведенных проверок были несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам в 3 общеобразовательных организациях (2018 году – в 5 общеобразовательных организациях, в 2019 году - в 7 общеобразовательных организациях), в связи с чем было приостановлено действие государственной аккредитации:

1. Муниципальному общеобразовательному учреждению Байгазинской средней общеобразовательной школе (Аргаяшский муниципальный район) (приостановка на 6 месяцев);

2. Муниципальному общеобразовательному учреждению «Долгодеревенская средняя общеобразовательная школа» (Сосновский муниципальный район) (приостановка на 2 месяца);

3. Муниципальному казённому общеобразовательному учреждению «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаша» (приостановка на 6 месяцев).

О приостановке действия свидетельства о государственной аккредитации были направлены письма в Прокуратуру Челябинской области, Главам муниципальных образований и городских округов, начальникам управлений образования.

В течение 2020 года 8 общеобразовательным организациям было возобновлено действие государственной аккредитации на основании предоставленных отчетов об устранении выявленных несоответствий содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам:

1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9» (г. Миасс);

2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Миасс);

3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новомирская основная общеобразовательная школа» (Чесменский муниципальный район);

4. муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 107 г. Челябинска»;

5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Начальная школа – детский сад» № 24 д. Куянбаева (Аргаяшский муниципальный район);

6. Муниципальное общеобразовательное учреждение Байгазинская средняя общеобразовательная школа (Аргаяшский муниципальный район);

7. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Долгодеревенская средняя общеобразовательная школа» (Сосновский муниципальный район);

8. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 г. Карабаш».

8. Организация и проведение иных мероприятий по контролю, в том числе осуществляемых без взаимодействия с юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

В соответствии со статьей 8.3 Федерального закона № 294-ФЗ Министерством в 2020 году осуществляется проведение таких мероприятий по контролю без взаимодействия с юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями, как:

наблюдение за соблюдением обязательных требований при размещении информации в сети «Интернет», средствах массовой информации, а также при рассмотрении обращений, поступивших в адрес Министерства от граждан, либо органов власти;

наблюдение за соблюдением обязательных требований, посредством анализа информации о деятельности либо действиях юридического лица и индивидуального предпринимателя, которая предоставляется такими лицами (в том числе посредством использования федеральной государственной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении») в Министерство в соответствии с федеральными законами и принимаемыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации или может быть получена (в том числе в Министерством без возложения на юридических лиц и индивидуальных предпринимателей обязанностей, не предусмотренных федеральными законами и принятыми в соответствии с ними иными нормативными правовыми актами Российской Федерации).

В целях профилактики нарушений обязательных требований в 2020 году специалистами Министерства было выдано 118 предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования:

▪ 72 предостережения о несоблюдении обязательных требований, установленных пунктом 5 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729 (модуль «Школа», модуль «СПО»);

▪ 46 предостережения по соблюдению иных требований, поступивших в рамках работы с обращениями граждан, из средств массовой информации, среди которых:

- работа образовательной организации без лицензии – 28;

- отсутствие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – 5;
- ведение официального сайта образовательной организации в нарушение требований законодательства – 5;
- реализация образовательных программ – 3;
- осуществление образовательной деятельности по программе подготовки водителей транспортных средств категории «В» без заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям – 2;
- нарушение выдачи документов об образовании – 2;
- нарушение платных образовательных услуг – 1.

9. Работа с заявлениями и обращениями граждан, содержащих сведения о нарушении обязательных требований, причинении вреда или угрозе причинения вреда охраняемым законом ценностям

В течение 2020 года специалистами Управления рассмотрено 83 обращения (2018 – 108 обращений, 2019 – 168 обращений).

Все обращения рассмотрены в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», всесторонне, объективно и своевременно.

По результатам рассмотрения обращений Министерством были предоставлены письменные ответы по существу поставленных в обращении вопросов, уведомления гражданина о направлении его обращения на рассмотрение в другой государственный орган, орган местного самоуправления или иному должностному лицу в соответствии с их компетенцией, направлены письма руководителям образовательных организаций об исполнении требований Министерства по устранению нарушений законодательства об образовании и учредителям образовательных организаций о принятии комплекса мер, направленных на устранение обязательных требований и предупреждение подобных нарушений в муниципальной системе образования.

10. Привлечение юридических лиц, их должностных лиц, индивидуальных предпринимателей к административной ответственности за административные правонарушения, выявленные при осуществлении государственного контроля (надзора)

В соответствии подпунктом 90 пункта 2 статьи 28.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее именуется – КоАП Российской Федерации) должностные лица органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования вправе составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных КоАП Российской Федерации:

статьей 5.57 (нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций);

статьей 9.13 (уклонение от исполнения требований к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг);

частью 2 статьи 18.19 (неуведомление образовательной организацией органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, о прибытии иностранного гражданина или лица без гражданства в образовательную организацию, о предоставлении иностранному гражданину или лицу без гражданства академического отпуска, о завершении или прекращении обучения иностранного гражданина или лица без гражданства в образовательной организации либо о самовольном убытии иностранного гражданина или лица без гражданства из образовательной организации, если такое уведомление требуется в соответствии с федеральным законом, либо нарушение образовательной организацией установленного порядка подачи такого уведомления);

частью 1 статьи 19.4 (неповиновение законному распоряжению или требованию должностного лица органа, осуществляющего государственный надзор (контроль));

частью 1 статьи 19.5 (невыполнение в установленный срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль) об устранении нарушений законодательства);

статьей 19.6 (непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения);

статьей 19.7 (непредставление или несвоевременное представление в государственный орган (должностному лицу), орган (должностному лицу), осуществляющий (осуществляющему) государственный контроль (надзор) сведений (информации), представление которых предусмотрено законом и необходимо для осуществления этим органом (должностным лицом) его законной деятельности, либо представление в государственный орган таких сведений (информации) в неполном объеме или в искаженном виде);

статьей 19.30 (нарушение требований к ведению образовательной деятельности и организации образовательного процесса).

Согласно части 3 статьи 28.3 КоАП Российской Федерации должностные лица государственных органов, осуществляющих лицензирование отдельных видов деятельности и контроль за соблюдением требований и условий, предусмотренных специальным разрешением (лицензией), в пределах компетенции соответствующего органа вправе составлять протоколы об административных правонарушениях, предусмотренных статьей 19.20 КоАП Российской Федерации (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии)).

Практика применения Министерством КоАП Российской Федерации состоялась по правонарушениям, ответственность за которые предусмотрена статьями 19.5, 19.20, 19.30.

Результаты анализа количественного и долевого соотношения протоколов, составленных в 2020 году по основаниям, предусмотренным различными частями статей КоАП Российской Федерации следующие.

Доля дел об административных правонарушениях от общего количества возбужденных Министерством в 2020 году дел составляет:

по части 1 статьи 19.5 КоАП Российской Федерации (невыполнение в срок законного предписания (постановления, представления, решения) органа (должностного лица), осуществляющего государственный надзор (контроль)) – 2 (16,7 процента);

по части 1 статьи 19.20 КоАП Российской Федерации (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)) – 2 (16,7 процента);

по части 3 статьи 19.20 КоАП Российской Федерации (осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, с грубым нарушением требований или условий специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна)) – 7 (58,3 процента);

по части 1 статьи 19.30 КоАП Российской Федерации (нарушение установленных законодательством об образовании требований к ведению образовательной деятельности, выразившееся в ведении образовательной деятельности представительствами образовательных организаций или нарушении правил оказания платных образовательных услуг) – 1 (8,3 процента)

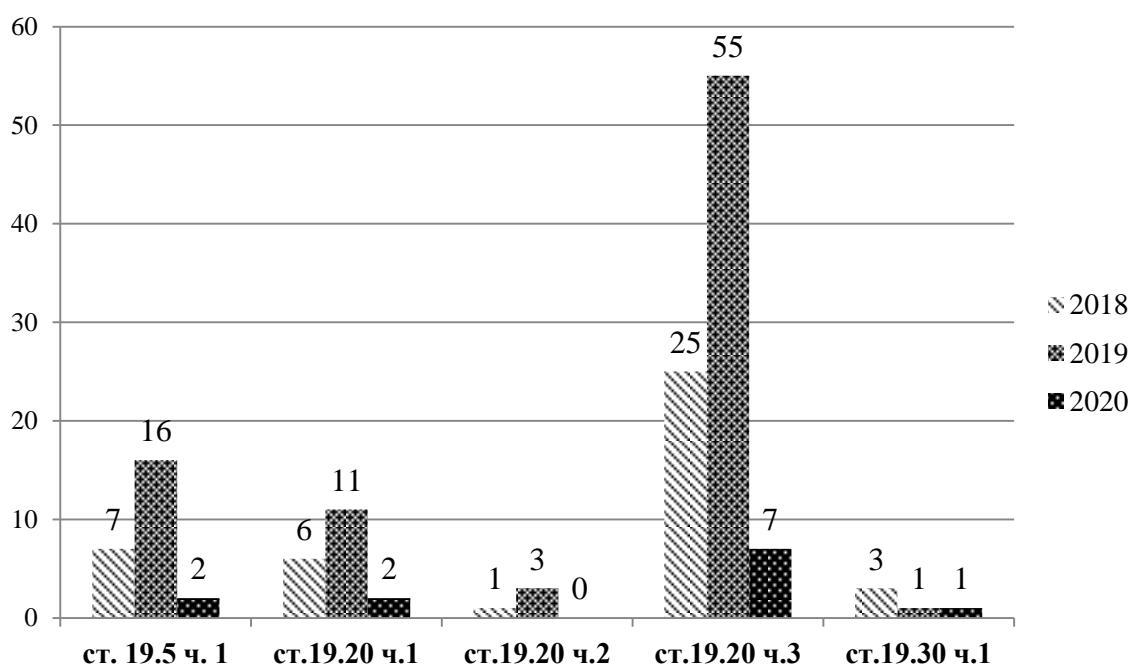


Диаграмма 5. Протоколы об административных правонарушениях (2018-2020 гг.)

За период 2020 года не выявлены нарушения по части 1 и части 2 статьи 5.57, статье 9.13, части 2 статьи 18.19, части 1 статьи 19.4, статье 19.6, статье 19.7, части 2 статьи 19.20, части 2 и части 3 статьи 19.30 КоАП Российской Федерации.

Таким образом, за отчетный период наибольшее количество дел об административных правонарушениях, как и за два предыдущих года (диаграмма 5), возбуждено по части 3 статьи 19.20 КоАП Российской Федерации в связи с осуществлением лицензиатами образовательной деятельности с грубым нарушением лицензионных требований – 53,8 процента от общего количества дел.

В 2020 году наиболее часто встречающимися грубыми нарушениями лицензионных требований были:

- отсутствие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности;

- отсутствие документов, подтверждающих соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности;

- несоответствие квалификации педагогических работников установленным требованиям.

По результатам исполнения государственных функций Министерством в 2020 году возбуждено 12 дел об административных правонарушениях путем составления протоколов об административных правонарушениях (в 2019 году – 67). Показатель уменьшился в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией с отменой большей части проверок. 3 протокола составлены по фактам правонарушений, выявленных при федеральном государственном надзоре в сфере образования, 9 при лицензионном контроле. Из них 1 протокол (8,3 процента) составлен в отношении юридического лица и 11 (91,7 процента) в отношении должностных лиц. Материалы дел об административных правонарушениях направлены на рассмотрение в судебные органы.

Решение о прекращении административного производства в связи с малозначительностью вынесено по 4 возбужденным делам об административных правонарушениях, что составило 33,3 процента от общего количества возбужденных дел об административных правонарушениях.

Назначено 8 административных наказаний в отношении должностных лиц, совершивших административные правонарушения. Доля лиц, привлеченных к административной ответственности, составила 66,7 процента от общего количества возбужденных дел об административной ответственности. Административное наказание в виде предупреждения вынесено в отношении 4 должностных лиц, административное наказание в виде штрафа назначено в отношении 4 должностных лиц (диаграмма 6).

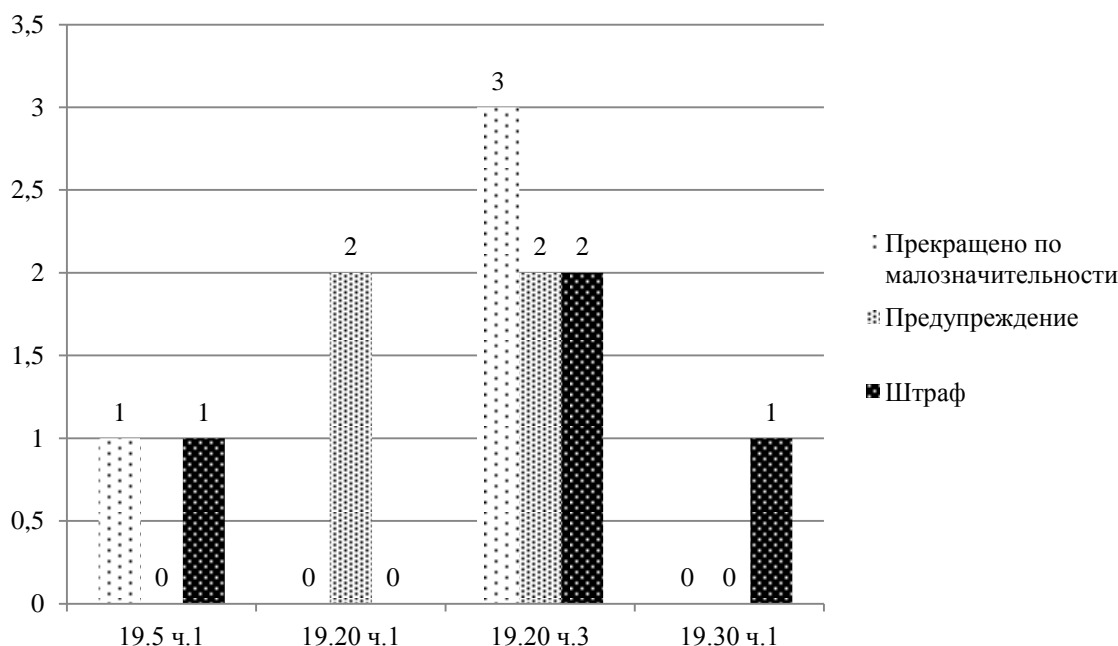


Диаграмма 6. Решения судов по протоколам об административных правонарушениях 2020 года

Общая сумма наложенных судебными органами административных штрафов по результатам рассмотрения дел об административных правонарушениях, возбужденных Министерством в 2020 году, составила 71 тысячу рублей.

На протяжении 2020 года Управлением по надзору и контролю в сфере образования осуществлялась работа по предупреждению административных правонарушений, предусмотренных КоАП Российской Федерации (за исключением правонарушений, предусмотренных ч. 4 ст. 19.30 КоАП Российской Федерации), путем:

- направления в адрес организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предостережений о недопустимости нарушений обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования,
- проведения индивидуальных консультаций,
- организации «горячей» телефонной линии,
- проведения ряда рабочих совещаний и встреч,
- ежемесячного мониторинга образовательных учреждений с истекающим сроком действия лицензий,
- направления информации по итогам контрольно-надзорных мероприятий в адрес учредителей образовательных учреждений,
- размещения в сети Интернет на официальном сайте информации о проведенных проверках, истечении сроков исполнения предписаний, текстов нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежащие выполнению юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями.

11. Оценка тяжести нарушений обязательных требований и выбора ответственности, к которой привлекается виновное лицо

При оценке тяжести допущенных подконтрольными лицами нарушений обязательных требований в 2020 году определялись меры, принимаемые по фактам выявленных нарушений, соответствие указанных мер тяжести нарушений, их потенциальной опасности для жизни, здоровья людей, а также не допускалось необоснованное ограничение прав и законных интересов граждан и организаций.

В соответствии с частью 11 статьи 19 Закона о лицензировании отдельных видов деятельности от 04.05.2011 № 99-ФЗ исчерпывающий перечень грубых нарушений лицензионных требований в отношении каждого лицензируемого вида деятельности устанавливается положением о лицензировании конкретного вида деятельности. При этом к таким нарушениям лицензионных требований могут относиться нарушения, повлекшие за собой:

возникновение угрозы причинения вреда жизни, здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, а также угрозы чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

человеческие жертвы или причинение тяжкого вреда здоровью граждан, причинение средней тяжести вреда здоровью двух и более граждан, причинение вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, возникновение чрезвычайных ситуаций техногенного характера, нанесение ущерба правам, законным интересам граждан, обороне страны и безопасности государства.

Перечень грубых нарушений лицензионных требований предусмотрен пунктом 9 Положения о лицензировании образовательной деятельности (действовало до 31.12.2020), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (далее – Положение). В частности, к ним относятся

- нарушение лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктами «а» - «д», «ж» - «к» пункта 6 и подпунктами «б», «д», «е» пункта 7 Положения;

- повторное в течение 5 лет нарушение лицензиатом лицензионных требований и условий, предусмотренных подпунктом «е» пункта 6, подпунктами «а», «в», «г» пункта 7 Положения.

Мерами, принятыми по фактам выявленных нарушений в 2020 году стали: выдача обязательных для исполнения предписаний об устранении выявленных нарушений, а также возбуждение дел об административных правонарушениях при наличии оснований.

При выдаче предписаний, в зависимости от тяжести выявленных нарушений и потенциальной угрозе охраняемым законом ценностям, Министерством определялся срок для устранения выявленных нарушений, с

учетом максимально допустимого – 6 месяцев, установленного Федеральным законом от 26.12.2008 № 294-ФЗ.

За отчетный период нарушений, связанных с причинением вреда жизни и здоровью граждан, вреда животным, растениям, окружающей среде, объектам культурного наследия (памятникам истории и культуры) народов Российской Федерации, имуществу физических и юридических лиц, безопасности государства, возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, требующих незамедлительного принятия мер по их устранению не выявлялось. Выявленные нарушения относились к вопросам регламентации образовательной деятельности, необходимости приведения образовательной деятельности в соответствии с установленными требованиями законодательства об образовании, материально-технического обеспечения образовательной деятельности, обеспечения педагогическими кадрами соответствующего требованиям уровня подготовки. Таким образом, предписания об устранении нарушений обязательных требований выдавались Министерством со сроком их устранения 5-6 месяцев, с учетом достаточности срока для устранения выявленных нарушений, что соответствовало тяжести допущенных нарушений подконтрольными лицами и обеспечило соблюдение прав и законных интересов граждан и организаций.

В случае наличия признаков административных правонарушений уполномоченными должностными лицами Министерства возбуждались дела об административных правонарушениях путем составления протоколов об административных правонарушениях.

Материалы административных дел направлялись в судебные органы в течение трех дней с момента составления протокола об административном правонарушении.

В 2020 году к допустившим административные правонарушения лицам применялись судебными органами следующие виды наказаний: штраф, предупреждение, устное замечание при малозначительности нарушения.

По всем рассмотренным делам, суды, проверив представленные Министерством доказательства, признали их законными и обоснованными.

II. Правоприменительная практика соблюдения обязательных требований законодательства об образовании по каждому из осуществляемых видов государственного контроля (надзора)

1. Типичные нарушения обязательных требований

Обобщение результатов контрольно-надзорных мероприятий проведенных специалистами Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области в 2020 году в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее – лицензиат, образовательная организация, организация) позволило определить типичные нарушения:

- обязательных требований к содержанию локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации;
- обязательных требований к структуре и содержанию образовательных программ;
- обязательных требований к созданию условий для охраны здоровья обучающихся образовательной организацией при реализации образовательных программ;
- обязательных требований к содержанию уставов образовательных организаций (на предмет их соответствия законодательству Российской Федерации об образовании);
- обязательных требований к порядку приема в образовательную организацию, установленному законодательством Российской Федерации в сфере образования;
- обязательных требований оказания платных образовательных услуг;
- обязательных требований обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении на официальном сайте в сети Интернет;
- лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности;
- требований, определяющих права обучающихся, воспитанников в части обеспечения охраны жизни и здоровья;
- требований, предъявляемых к квалификации педагогических и/или руководящих работников.

Итоги надзорных мероприятий в отношении муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, свидетельствуют о следующих типичных нарушениях законодательства Российской Федерации:

- несоответствие документов, регламентирующих деятельность муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, требованиям законодательства в сфере образования;
- осуществление не в полной мере организации учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ненадлежащее исполнение функции по осуществлению контроля за ходом дистанционного образования детей - инвалидов в муниципальном образовании;
- отсутствие организации проведения аттестации кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций, а также в части назначения на должность руководителя образовательной организации лица, не имеющего высшего образования;
- нарушение порядка проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

По итогам проверок, проведенных в 2020 году в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность (вне зависимости от

реализуемых образовательных программ и организационно-правовой формы), нарушения обязательных требований выявлены по всем направлениям контроля (надзора).

I. Типичными нарушениями обязательных требований в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выявленными при осуществлении **федерального государственного надзора** в сфере образования, являются:

1. Федерального закона от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1) пункта 9 статьи 2 в части соблюдения требований к структуре образовательной программы - в структуре образовательной программы отсутствуют: учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы;

2) пункта 22 статьи 2 в части соблюдения требований к содержанию учебного плана образовательной программы – в учебном плане отсутствуют формы промежуточной аттестации обучающихся;

3) статьи 25, пункта 5 статьи 26 - содержание устава образовательной организации не соответствует требованиям действующего законодательства;

4) пункта 1 статьи 28 – локальные акты образовательной организации противоречат ее уставу;

5) статьи 29 – официальные сайты образовательных организаций в сети «Интернет» ведутся с нарушениями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования, информация обновляется несвоевременно;

6) статьи 30 - локальные нормативные акты образовательной организации разработаны с нарушениями требований законодательства Российской Федерации в сфере образования;

7) статьи 41 в части создания условий для охраны здоровья обучающихся, определения оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий: несоблюдение образовательной организацией требований СанПин, отсутствие прохождения педагогическими работниками обучения навыкам оказания первой помощи;

8) пункта 3 статьи 45 - нарушения требований законодательства Российской Федерации в сфере образования при организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

9) пункта 1 статьи 46 – несоответствие квалификации педагогических работников требованиям законодательства РФ в сфере образования;

10) пункта 2 статьи 55 - организация, осуществляющая образовательную деятельность, не выполняет обязанность по ознакомлению поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

2. Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 - на официальном сайте образовательной организации не размещены:

- реализуемые образовательные программы, в том числе адаптированные,
- информация об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий,

- сведения об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,

- сведения о доступе обучающихся к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,

- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья,

- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3. Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования:

1) Порядка приема на обучение по программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014 № 293:

- в заявлении о приеме в организацию отсутствуют обязательные сведения, которые родители (законные представители) детей должны указать в соответствии с требованиями Порядка приема: место рождения ребенка, фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка, адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей), контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка, информация о выборе языка образования, родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка;

- в журнале регистрации заявлений о приеме в образовательную организацию не регистрируются представленные родителями документы;

- требование предоставления документов, не предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, в качестве основания для приема детей в образовательную организацию;

- на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» информация о зачислении обучающихся размещается с нарушением обязательных требований.

2) Порядка приема на обучение по программам начального, основного и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 № 32:

- в заявлении о приеме в организацию отсутствуют обязательные сведения, которые родители (законные представители) детей должны указать в соответствии с требованиями Порядка приема: фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) ребенка, дата и место рождения ребенка, фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) ребенка, адрес места жительства ребенка, его родителей (законных представителей), контактные телефоны родителей (законных представителей) ребенка;

- отсутствие заявлений родителей о выборе языка образования, изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации;

- нарушение сроков приема заявлений в 1 класс;

- требование предоставления документов, не предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, в качестве основания для приема детей в образовательную организацию;

- после регистрации заявления родителям (законным представителям) детей не выдается расписка в получении документов, содержащая информацию о регистрационном номере заявления о приеме ребенка в организацию, о перечне представленных документов; расписка не заверяется подписью должностного лица образовательной организации, ответственного за прием документов, и печатью организации;

- распорядительные акты организации о приеме детей на обучение не размещаются на информационном стенде организации в день их издания;

- на каждого ребенка, зачисленного в организацию, не заводится личное дело, в котором хранятся все сданные документы.

4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499, в части отсутствия в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

5. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, в части указания направленности занятий по дополнительным общеобразовательным программам.

6. Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и

формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785, в части отсутствия на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- информации об описании образовательной программы с приложением ее копии, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий, о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса, о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;

- информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов, для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- информации о результатах перевода, восстановления и отчисления;

- коллективного договора;

- информации о трудоустройстве выпускников;

- информации о персональном составе педагогических работников с указанием преподаваемых дисциплин работника, квалификации по диплому с указанием образовательной организации его выдавшей, в части научно-педагогических работников, привлеченных к организации учебного процесса на основе гражданско-правовых договоров.

7. Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729, в части несоблюдения сроков внесения в информационную систему сведений о

документах об образовании (в течение 60 дней с даты выдачи указанных документов).

8. Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 115:

- книга регистрации выданных документов об образовании в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не содержит следующие сведения: нумерацию бланка аттестата (бланка дубликата аттестата), дату и номер приказа о выдаче аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату), подпись уполномоченного лица организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдавшего аттестат (дубликат аттестата, дубликат приложения к аттестату), подпись получателя аттестата (если документ выдан лично выпускнику либо по доверенности), либо дату и номер почтового отправления (если документ направлен через операторов почтовой связи общего пользования), дату выдачи аттестата (дубликата аттестата, дубликата приложения к аттестату);

- при выдаче дубликата аттестата и дубликата приложения к аттестату не отмечаются учетный номер записи и дата выдачи оригинала, нумерация бланка оригинала, не делается отметка о выдаче дубликата аттестата напротив учетного номера записи выдачи оригинала аттестата;

- в книгу регистрации выданных документов об образовании список выпускников текущего учебного года вносится не в алфавитном порядке отдельно по каждому классу (со сквозной нумерацией), номера бланков – не в возрастающем порядке;

- записи в книге регистрации выданных документов об образовании не заверяются подписями классного руководителя, руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, и печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность, отдельно по каждому классу.

9. Несоответствия структуры и содержания основной образовательной программы дошкольного образования требованиям ФГОС, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155:

- при разработке программы не определены продолжительность пребывания детей в организации, режим работы, предельная наполняемость групп,

- содержание целевого, содержательного и организационного разделов программы не соответствует требованиям,

- отсутствует дополнительный раздел программы.

10. Порядка проведения образовательной организацией самообследования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 - отчет о результатах самообследования образовательной организации не соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации в части структуры и

содержания.

11. Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1527, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года № 177):

- в заявлении о переводе отсутствуют обязательные сведения – направленность группы или класс и профиль обучения,
- нарушение трехдневного срока издания распорядительного акта об отчислении обучающегося в порядке перевода,
- несоблюдение требования об уведомлении исходной организации в двухдневный срок с даты издания распорядительного акта о зачислении обучающегося в порядке перевода о номере и дате распорядительного акта о зачислении обучающегося.

12. Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309:

- отсутствует план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта и условий;
- в паспорт доступности не включены предложения по принятию управленческих решений, разработанные по результатам обследования образовательной организации и предоставляемых ею образовательных услуг.

II. Типичными нарушениями обязательных требований в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, выявленными при осуществлении **лицензионного контроля**, являются:

1. Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 (пункт 6):

- лицензиатом привлечены к педагогической деятельности педагогические работники, не соответствующие требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ, и не обладающие соответствующей квалификацией, указанной в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н;

- не созданы безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных

стандартах (далее – ФГОС), федеральных государственных требованиях и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ (отсутствуют документы, подтверждающие соответствие объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности по адресу места осуществления образовательной деятельности);

- отсутствуют (не соответствуют ФГОС, ФГТ) разработанные и утвержденные организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательные программы в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ;

- отсутствуют на праве собственности или ином законном основании здания, строения, сооружения, помещения и территории, используемые для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам;

- отсутствует санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности;

- отсутствует материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам.

III. Типичными нарушениями обязательных требований в деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность при осуществлении **федерального государственного контроля качества образования**, являются:

Несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам ФГОС:

1) ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373):

- пункт 19.3. – в учебном плане начального общего образования отсутствуют обязательные предметные области «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература»;

- пункт 19.10. – не реализуется одно из пяти обязательных направлений развития личности (социальное).

2) ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897):

- пункт 14 - в образовательной программе отсутствует раздел «Оценочные и методические материалы» с приведением перечня оценочных материалов, утвержденных образовательной организацией для проведения промежуточной аттестации обучающихся.

- пункт 22 – учебный предмет «Информатика» не укомплектован педагогом.

3) ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413):

- пункта 14 - в структуре образовательной программы отсутствуют планируемые результаты обязательного учебного предмета «Астрономия», планируемые результаты обязательной предметной области «Родной язык и родная литература», рабочая программа обязательного учебного предмета «Астрономия», «Календарный учебный график»; в содержательном разделе программы отсутствуют рабочие программы учебных предметов: «Физика угл.» (345 часов), «Физика угл.» (136 часов), «Химия угл.» (136 часов), элективных курсов: «Современные информационные технологии» (34 часа), «Решение нестандартных задач по химии» (34 часа), «Практикум по решению химических задач» (34 часа), курсов внеурочной деятельности: «Основы журналистики» (102 часа), «Современные информационные технологии» (68 часов), «Решение задач по химии» (68 часов);

- пункта 18.2.2. – отсутствуют рабочие программы учебных предметов, а также курсы внеурочной деятельности.

2. Меры, принимаемые Министерством в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки

Доля проверок, по результатам проведения которых выявлены нарушения, составляет 96 процентов от количества проведенных в 2020 году плановых проверок.

В целях устранения выявленных нарушений в ходе проведенных контрольно-надзорных мероприятий направлено 121 предписание об устранении выявленных нарушений.

Сведения о количестве выявленных нарушений требований законодательства об образовании и мерах реагирования по фактам выявленных нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений представлены в таблице 1.

Сведения о принятых Министерством за период 2018-2020 гг. мерах реагирования по фактам выявленных нарушений при осуществлении федерального государственного надзора в сфере образования, федерального государственного контроля качества образования, лицензионного контроля

Таблица 1

№ п/п	Показатели	2018 год	2019 год	2020 год
1.	Количество проверок	873	1257	266
2.	Количество выданных предписаний об устранении нарушений	453	979	124
3.	Количество приостановленных лицензий на осуществление образовательной деятельности	1	5	0
4.	Количество аннулированных лицензий на	0	1	0

	осуществление образовательной деятельности			
5.	Количество запретов на прием в образовательную организацию	7	5	0
6.	Количество приостановлений действия государственной аккредитации образовательной деятельности	5	7	3
7.	Количество возбужденных дел об административных правонарушениях по итогам проверок	44	86	12
8.	Доля проверок, в ходе проведения которых возбуждены дела об административном правонарушении, от общего числа проверок	9,7 проце нта	8,7 проце нта	4,8 проце нта
9.	Доля числа назначенных наказаний от общего количества возбужденных дел об административных правонарушениях	68,1 проце нта	51,1 проце нта	61,5 проце нта
10.	Количество возбужденных дел об административных правонарушениях по итогам ГИА	11	16	17

В течение года осуществлялся контроль за исполнением предписаний, было проведено 143 внеплановые проверки качества и полноты их исполнения.

За отчетный период повторно выдано 1 предписание (на 3 месяца) МОУ «Черкасовская начальная школа – детский сад» (в 2018 – 3, в 2019 – 5).

3. Рекомендации в отношении мер, которые должны приниматься подконтрольными субъектами в целях недопущения нарушений обязательных требований

1. Изучить нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность образовательной организации.

2. Проанализировать реализуемые образовательные программы, условия (кадровые материально-технические, информационно-методические) реализации образовательных программ, организацию образовательного процесса на предмет их соответствия обязательным требованиям, лицензионным требованиям, на предмет соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам обязательным требованиям, соблюдение которых оценивается при проведении проверок организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

3. Скорректировать образовательные программы, локальные нормативные акты в соответствии с обязательными требованиями законодательства в сфере образования, в том числе требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Осуществлять постоянный контроль за приведением локальной нормативной базы в соответствие с законодательством в сфере образования.

5. Своевременно размещать и обновлять информацию и документы на официальном сайте в сети «Интернет».

6. Учитывать в своей деятельности методические рекомендации, материалы совещаний и других мероприятий Управления, размещенные на официальном сайте Министерства.

4. Профилактика нарушений юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями обязательных требований законодательства в сфере образования

В целях исполнения части 1 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2018 № 1680 «Об утверждении общих требований к организации и осуществлению органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований, требований, установленных муниципальными правовыми актами» с учетом Методических рекомендаций по подготовке и проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений обязательных требований, одобренных подкомиссией по совершенствованию контрольно-надзорных функций федеральных органов исполнительной власти при Правительственной комиссии по проведению административной реформы от 20.01.2017 № 1, Министерством была разработана Программа профилактики нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в Челябинской области на 2020 год (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 13.12.2019 № 01/4544) (далее – Программа профилактики).

Программа профилактики направлена на предупреждение нарушений обязательных требований, установленных законодательством в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, индивидуальными предпринимателями, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (далее - подконтрольные субъекты), обязательных требований, а также устранения причин, способствующих нарушению обязательных требований.

Основными целями Программы профилактики являются:

1) предупреждение нарушений обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Челябинской области;

2) создание системы профилактических мероприятий, направленных на предупреждение нарушений обязательных требований;

3) снижение административной нагрузки на подконтрольные субъекты.

Задачи программы:

- определение способов устранения или снижения рисков возникновения нарушения обязательных требований,

- оценка состояния подконтрольной среды и особенностей подконтрольных субъектов (объектов), установление зависимости видов, форм и интенсивности профилактических мероприятий от особенностей конкретных подконтрольных субъектов (объектов),

- выявление типичных нарушений обязательных требований и подготовка предложений по их профилактике,

- повышение уровня правовой грамотности подконтрольных субъектов,

- совершенствование механизмов аналитического обеспечения профилактической деятельности с целью качественного улучшения профилактической деятельности,

- снижение количества нарушений обязательных требований, выявляемых в ходе осуществления Министерством контрольно-надзорных мероприятий в сфере образования.

В программе профилактики мероприятия сформированы по трем направлениям профилактической работы в соответствии с частью 1 статьи 8.2 Федерального закона от 26.12.2008 № 294-ФЗ:

- Размещение на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» перечней нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования, установленные законодательством Российской Федерации об образовании, соблюдение которых оценивается при проведении проверок.

- Информирование подконтрольных субъектов по вопросам соблюдения обязательных требований.

- Обобщение и анализ правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности.

- Выдача предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований.

1. В рамках первого направления в 2020 году Министерством были утверждены обновленные перечни актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении проверок (приказ Министерства от 12.10.2020 № 01/2136):

- перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области;

- перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному контролю качества образования за деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области;

- перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение

которых оценивается при проведении мероприятий по лицензионному контролю за образовательной деятельностью организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Челябинской области;

- перечень актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении мероприятий по федеральному государственному надзору в сфере образования за деятельностью органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования на территории Челябинской области.

Перечни были размещены на официальном сайте Министерства в доступном для работы формате со ссылками на соответствующие нормативно-правовые акты.

2. По второму направлению в 2020 году Министерством осуществлялось информирование подконтрольных субъектов о планируемых и проведенных проверках путем размещения информации в федеральной государственной информационной системе «Единый реестр проверок», а также на официальном сайте Министерства (<http://minobr74.ru>).

В целях информационной открытости в деятельности Управления по профилактике нарушений обязательных требований на сайте Министерства в течение 2020 года были размещены:

- перечень обязательных требований, соблюдение которых оценивается при проведении проверок;

- информация о типичных нарушениях в деятельности профессиональных образовательных организаций, организаций дополнительного профессионального образования, законодательства Российской Федерации в сфере образования;

- результаты проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей;

- методические рекомендации, материалы совещаний, информация о проведенных совещаниях, семинарах, онлайн консультациях и других мероприятиях Управления;

В постоянном режиме в разделе «Надзор и контроль» → «Проведение проверок» ежемесячно публиковались:

- результаты проверок (3 публикации);

- сроки предоставления отчетов об исполнении предписаний (7 публикаций);

- информация об исполнении предписаний (10 публикаций);

- отчеты о проведении проверок муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования (7 отчетов).

В случае выявления нарушений установленных требований в сфере образования Министерством направлялись сведения в адрес учредителя образовательной организации, руководителя органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, Прокуратуры Челябинской области.

В целях открытости и прозрачности контрольно-надзорной деятельности

Министерства в проверках образовательных организаций участвовали эксперты из Реестра аттестованных экспертов, привлекаемых Министерством образования и науки Челябинской области к проведению мероприятий по контролю в сфере образования. Реестр состоит из 293 работников системы общего и среднего профессионального образования при этом 31 эксперт аттестован по виду государственного контроля (надзора) – федеральному государственному надзору в сфере образования, 273 эксперта - по федеральному государственному контролю качества образования (из них 112 экспертов аттестованы в области экспертизы - экспертиза при осуществлении федерального государственного контроля качества среднего профессионального образования и 162 эксперта аттестованы для проведения экспертизы при осуществлении федерального государственного контроля качества общего образования), 71 эксперт – по лицензионному контролю за образовательной деятельностью.

В течение 2020 года было проведено 85 проверок с привлечением экспертов: с целью федерального государственного контроля качества образования – 29, с целью федерального государственного надзора в сфере образования – 56 проверок.

В 2020 году продолжилось привлечение экспертов к проведению проверок с применением новой формы экспертизы образовательных программ без выезда в образовательную организацию путём дистанционного изучения информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

В течение года проведено консультаций по вопросам, относящимся к компетенции Управления:

- по лицензионному контролю за образовательной деятельностью – 130;
- по федеральному государственному контролю качества образования – 246;
- по федеральному государственному надзору в сфере образования – 125.

В связи с принятием новых административных регламентов осуществления органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственных функций Министерством разработаны и размещены на официальном сайте руководства по соблюдению подконтрольными субъектами обязательных требований (далее - руководства):

- в рамках федерального государственного контроля качества образования;
- в рамках лицензионного контроля образовательной деятельности;
- в рамках федерального государственного надзора в сфере образования.

В целях информационного и методического обеспечения профилактики нарушений законодательства в сфере образования Министерством в течение 2020 года были проведены 6 совещаний, по вопросам, отнесенным к компетенции Управления, для различных категорий участников:

- 19.02.2020 - совещание со специалистами органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

«Федеральный государственный надзор в сфере образования в отношении органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, осуществляющих управление в сфере образования»;

- 04.03.2020 - совещание для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Федеральный государственный надзор в сфере образования в отношении организаций, реализующих программы дошкольного образования»;

- 12.05.2020 - выступление по вопросу «Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в образовательных организациях Челябинской области в 2020 году» (в рамках областного педагогического совета);

- 30.09.2020 - совещание для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, реализующих программы общего образования «Федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования в организациях, реализующих программы общего образования. Актуальные вопросы»;

- 20.11.2020 - совещание «Федеральный государственный контроль качества образования и федеральный государственный надзор в сфере образования, в организациях, реализующих программы среднего профессионального образования. Актуальные вопросы» для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

- 23.12.2020 - совещание с индивидуальными предпринимателями и руководителями частных образовательных организаций, включенных в план проведения плановых проверок на 2021 год «Федеральный государственный надзор в сфере образования: организация проведения проверок, типичные нарушения, выявляемые в ходе проверок».

Общее количество участников проведенных совещаний составило более 2 500 человек.

3. В рамках третьего направления «Обобщение и анализ правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности» в 2020 году Министерством:

- проведены публичные слушания и опубликован «Обзор правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства образования и науки Челябинской области за 2019 год» (приказ Министерства образования и науки Челябинской области 28.04.2020 № 01-1167);

- проведены публичные обсуждения правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства за I и II полугодия 2020 года (12.08.2020, 23.12.2020 года).

Результаты анкетирования участников публичных обсуждений правоприменительной практики контрольно-надзорной деятельности Министерства показали, что участники слушаний оценили эффективность

профилактического мероприятия на 4,88 балла из 5 возможных.

Таким образом, Министерством обеспечено 100% исполнение всех мероприятий, предусмотренных Программой профилактики, а также своевременное объективное и всестороннее информационное освещение своей деятельности, направленное на предотвращение нарушений образовательными организациями обязательных требований, в части информирования общественности и подконтрольных субъектов о проводимых контрольно-надзорных мероприятиях, выявленных нарушениях и принятых по результатам проведенных мероприятий мерах.