



Министерство образования и науки Челябинской области

*Лицензионный контроль в отношении организаций,  
осуществляющих образовательную деятельность по  
программам дополнительного профессионального  
образования, программ профессионального обучения*

*Кушнерева О.В., главный специалист отдела  
государственного надзора и контроля*

## ЛИЦЕНЗИОННЫЙ КОНТРОЛЬ

**проводится с целью контроля соблюдения лицензионных требований**

деятельность, направленная на *предупреждение, выявление и пресечение нарушений* организацией, осуществляющей образовательную деятельность, лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности.

Основанием проведения проверки является:

- 1) истечение одного года со дня принятия решения о предоставлении лицензии или переоформлении лицензии;
- 2) истечение трех лет со дня окончания последней плановой проверки лицензиата

## Правовые основания проведения проверок

**Федеральный Закон 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

**Постановление Губернатора Челябинской области от 09 августа 2004 года № 410 «Об утверждении Положения, структуры и штатной численности Министерства образования и науки Челябинской области»**

**Федеральный Закон от 04 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»**

**Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»**

Административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 декабря 2017 года №1197.

## Перечень документов, подлежащих изучению в ходе проверки с целью контроля соблюдения лицензионных требований

Наименование обязательного требования	Документ, подтверждающий соблюдение обязательного требования, истребуемый в ходе проверки
<p><b>1. Наличие на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписка из Единого государственного реестра недвижимости о правах отдельного лица на имевшиеся у него объекты недвижимости филиала Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Челябинской области*;</li> <li>- договоры аренды (безвозмездного пользования);</li> <li>- договоры о закреплении имущества на праве оперативного управления, иные документы;</li> <li>- государственные акты;</li> <li>- иные документы за исключением документов, полученных в рамках межведомственного взаимодействия</li> </ul>

## 2. Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества

- Межведомственный запрос в Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Челябинской области

по программам профессионального обучения, программам дополнительного профессионального образования	1
--	---

по дополнительным общеобразовательным программам	2
--	---

### 3. Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания

Межведомственный запрос в Главное управление МЧС России по Челябинской области

- требования пожарной безопасности (заключение органов госпожнадзора о соответствии объекта защиты требованиям в области пожарной безопасности\*);

- требования антитеррористической защищенности

- (паспорт безопасности мест массового пребывания людей\*\*, иные документы);

Обязательные требования, подлежащие проверке, содержащиеся в следующих нормативно-правовых актах:

- 1) постановление Правительства РФ от **07 октября 2017 года №1235** «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства образования и науки РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;
- 2) постановление Правительства РФ от **02 августа 2019 года № 1006** «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения РФ и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)»;



- 1) приказ «Об обследовании и категорировании объекта, разработке паспорта безопасности объекта;
- 2) акт обследования и категорирования объекта;
- 3) Паспорт безопасности объекта (территории);
- 4) План мероприятий по обеспечению антитеррористической защиты объекта с учетом присвоенной категории опасности;
- 5) План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел РФ, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- 6) приказ «О мерах по защите информации при разработке и хранении паспорта безопасности и других документов, содержащих информацию ограниченного распространения»;
- 7) инструкция о порядке обращения с документированной служебной информацией ограниченного распространения и перечень видов служебной информации, которую необходимо относить к разряду ограниченного распространения;
- 8) Приказ «Назначение должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объектов (территорий) и утверждение их должностных инструкций»;
- 9) Положение (инструкция) об организации внутриобъектного режима;
- 10) Положение (инструкция) об организации пропускного режима;
- 11) План эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или совершении террористического акта;
- 12) журнал проведения инструктажа и практических занятий по действиям при обнаружении на объектах посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- 13) план-график проверок антитеррористической защищенности объекта организации;

**4. Наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам**

- штатное расписание;
- тарификационные списки;
- трудовые договоры, в том числе дополнительные соглашения к договорам по изменению функциональных обязанностей;
- копии документов об образовании;
- копии документов, подтверждающих дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональную переподготовку);
- копии документов об аттестации педагогических работников;
- копии документов, подтверждающих повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ;
- копии документов, подтверждающих привлечение сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков (при необходимости реализации адаптированных образовательных программ)

**Обязательные требования, подлежащие проверке, содержащиеся в следующих нормативно-правовых актах:**

- 1) Постановление Правительства Российской Федерации от **08.08.2013г. № 678** «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- 2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **11.01.2011г. № 1н** «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- 3) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от **26.08.2010г. №761н** «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

## Обязательные требования, подлежащие проверке, содержащиеся в следующих нормативно-правовых актах:

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Требования к образованию и обучению	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование – бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися.</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование;</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;</p> <p>Мастер производственного обучения должен иметь уровень (подуровень) квалификации по профессии рабочего выше, чем предусмотренный для выпускников образовательной программы.</p>
Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности.</p>

## Перечень документов, подлежащих изучению в ходе проверки с целью контроля соблюдения лицензионных требований

<b>5. Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- балансовые ведомости,</li><li>- договоры купли-продажи, иные документы, подтверждающие обладание оборудованием и материалами</li></ul>
<b>6. Наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- инвентарные книги учета литературы;</li><li>- ведомости по библиотечному фонду;</li><li>- списки учебной и художественной литературы (в том числе специальной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</li><li>- каталог электронно-цифровых ресурсов;</li><li>- перечень учебных, лекционных материалов, используемых в электронном виде (в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья).</li></ul>

## 7. Наличие разработанных и утвержденных образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в РФ»

**часть 5 статьи 12** Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
**часть 9 статьи 2** Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
**подпункт «г» пункта 6** Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013г. № 966;  
**пункт 8 статьи 73** Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**пункт 9** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом **Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года № 499**;

**пункт 5** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом **Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196**;

**Пункт 4** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом **Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 292**.



## Перечень документов, подлежащих изучению в ходе проверки с целью контроля соблюдения лицензионных требований

<p><b>8. Наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий и соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися независимо от их местонахождения образовательных программ в полном объеме</b></p>	<p>- наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающегося</p>
--	---



**Обязательные требования, подлежащие проверке, содержащиеся в следующих нормативно-правовых актах:**

- 1) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **23.08.2017г. №816** «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (пункты 2-5);
- 2) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **20.01.2014г. №22** «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

## 9. ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ:

Наличие согласованных с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации программ подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств, трамваев и троллейбусов, а также ее заключения о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям

Межведомственный запрос в Управление Государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУ МВД по Челябинской области

- образовательная программа подготовки (переподготовки) водителей автотранспортных средств различных категорий;
- заключение о соответствии учебно-материальной базы установленным требованиям, выданное ГИБДД ГУ МВД по Челябинской области

Обязательные требования, подлежащие проверке, содержащиеся в следующих нормативно-правовых актах:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от **28 сентября 2018 года № 603н** «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

Особые условия допуска к работе	<p>Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;</p> <p>Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>Прохождение в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие занимаемой должности;</p> <p>Наличие документа на право обучения вождению ТС данной категории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории или подкатегории;</p> <p>Прохождение инструктажа по охране труда;</p>
Другие характеристики	<p>Рекомендуется дополнительное профессиональное образование - программы повышение квалификации по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года;</p> <p>Наличие стажа управления ТС не менее трех лет;</p> <p>Отсутствие лишения права управления ТС в течение пяти лет.</p>
Необходимые знания	<p>Особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья и особенности их обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья).</p>
Необходимые умения	<p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфики осваиваемой профессии;</li> <li>- задач занятия (цикла занятий);</li> <li>- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей).</li> </ul>

## **10. ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОХРАННИКОВ:**

**справка о гражданстве учредителей и отсутствии у них судимости в соответствии со  
статьей 15.2 Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1**

**«О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»**

- 1) приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от **25 августа 2014 года № 727** «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частного охранника»;
- 2) приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **14 декабря 2018 года № 298** «Об утверждении требований к содержанию программ подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием и порядка согласования программ подготовки лиц в целях изучения правил безопасного обращения с оружием и приобретения навыков безопасного обращения с оружием»;
- 3) приказ Министерства внутренних дел Российской Федерации от **02 июля 2014 года № 442** «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ для руководителей частных охранных организаций»;

## **11. ПРИ НАЛИЧИИ:**

**Договор, заключенный между организациями, осуществляющими образовательную деятельность, о сетевой форме реализации образовательных программ, а также совместно разработанных и утвержденных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ**

- 
- договор о сетевом обучении;
- образовательная программа, утвержденная всеми участниками, осуществляющими образовательную деятельность с использованием сетевой формы обучения

## 12. Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со [статьей 79](#) Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

1. Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и(или) «дорожная карта» по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на нем услуг в сфере образования и локальные акты по их утверждению\*;
2. Приказ о создании структурного подразделения, ответственного за организацию получения образования лицами с ОВЗ и инвалидов (о назначении должностных лиц, ответственных за организацию работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов);
3. Наличие специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (заполняется справка – приложение)\*\*\*

**Обязательные требования, подлежащие проверке, содержащиеся в следующих нормативно-правовых актах:**

- 1) приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.11.2015 г. № 1309** «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- 2) приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от **04.08.2014г. № 515** «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»,
- 3) приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от **19.11.2013г. № 685н** «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»,



Федеральный методический центр СПО И ПО инвалидов  
ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»  
Адрес: 129226, Москва, 2-й Сельскохозяйственный проезд, д.4  
Контактный телефон: 8 (499) 132-74-58  
E-mail: [fmcsपो@mail.ru](mailto:fmcsपो@mail.ru)

## СПРАВКА

**о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидов**

Адрес объекта: 1. \_\_\_\_\_ Состояние доступности объекта: \_\_\_\_\_ \*

Адрес объекта: 2. \_\_\_\_\_ Состояние доступности объекта: \_\_\_\_\_ \*

1 Сведения о численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, реализуемых адаптированных образовательных программах					
	Ограничения по здоровью	Нормативный правовой акт, устанавливающий требования	Численность обучающихся		
1.1	с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования	п.9 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  Ст.8 Закона Челябинской области от 29.08.2013 № 515-ЗО «Об образовании в Челябинской области»			
1.2	с ограниченными возможностями здоровья по зрению	п. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;  п. 3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»			
1.3	с ограниченными возможностями здоровья по слуху				
1.4	имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата				
1.5	имеющие другие нарушения				

2	<b>Сведения о наличии специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>		
	Перечень специальных условий	Нормативный правовой акт, устанавливающий требования	Отметка о наличии (да\нет)
2.1	<i>с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования</i>		
	Наличие специальных образовательных программ	Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 05.07.2016г. № 04-01/6020 «О направлении примерного учебного плана»	
	наличие специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы	п.11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	
	Наличие специальных технических средств обучения		

**2.2 с ограниченными возможностями здоровья по зрению**

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);	п. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; п. 3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);		
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;		
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);		
наличие специальных учебников и учебных пособий, иной учебной литературы		
	п.11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	

	<p>обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;</p>	<p>п. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>п. 3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p>	
	<p>предоставление услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков</p>	<p>п.11 ст. 79 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>п. 44 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»</p>	
<p><b>2.3 с ограниченными возможностями здоровья по слуху</b></p>			
	<p>дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);</p>	<p>п. 42 Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>п. 3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;</p>	
	<p>обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;</p>		

*имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата*

наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений	Вход (входы) на территорию	1. Установка входной дверной группы	
	Территория прилегающая к зданию (участок)	1. Устранение барьеров по пути следования; 2. Выравнивание асфальта; 3. Демонтаж бортиков; 4. Устройство съездов; 5. Установка тактильных средств на пути следования, 6. Установка дублирующих рельефных знаков, яркой контрастной маркировки	
	Автостоянка (площадка для остановки специализированных средств)	1. Нанесение спецразметки на асфальтовое покрытие	
	Вход (входы) в здание	1. Переоборудование крыльца; 2. Установка наружного пандуса; 3. Монтаж перил	
	Обустройство входной группы	1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей; 2. Установка знаков доступности; 3. Установка информационной вывески, выполненной шрифтом Брайля; 4. Установка беспроводной системы вызова персонала; 5. Установка контрастной ленты на ступени лестницы; 6. Укладка тактильной плитки перед лестницей и пандусом; 7. Установка поручней; 8. Установка дополнительных элементов (навес, водоотвод, дренажные и водосборные решетки); 9. Установка средств информационно-навигационной поддержки	

<p>Устройство санитарно-гигиенических помещений</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Установка специального оборудования, в том числе сантехники;</li> <li>2. Демонтаж и подводка коммуникаций;</li> <li>3. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей;</li> <li>4. Установка электронного табло;</li> <li>5. Установка перекатных пандусов;</li> </ol>	
<p>Путь (пути) движения внутри здания</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей;</li> <li>2. Установка электронного табло;</li> <li>3. Установка перекатных пандусов;</li> <li>4. Установка информирующих обозначений;</li> </ol>	
<p>Зона целевого назначения (столовая, актовый зал, библиотека, учебные кабинеты)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение дверных проемов с отделкой и заменой дверей;</li> <li>2. Установка электронного табло;</li> <li>3. Установка перекатных пандусов;</li> <li>4. Установка информирующих обозначений;</li> </ol>	

Указывается: ДП-В - доступно полностью всем;

ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов);

ДЧ-В - доступно частично всем;

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов);

ДУ - доступно условно,

ВНД - недоступно.

# КОДЕКС ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ

Статья 19.20. Осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение обязательно

Нарушение	Должностные лица	Юридические лица
Осуществление деятельности без лицензии	Штраф 30 000–50 000 руб. или дисквалификация на срок 1-3 года	Штраф 170 000–250 000 руб. или приостановление деятельности на срок до 90 дней
Осуществление деятельности с нарушением лицензионных требований	Штраф 15 000–25 000 руб.	Штраф 70 000–100 000 руб.
Осуществление деятельности с грубым нарушением лицензионных требований (п. 9 Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 N 966)	Штраф 20 000–30 000 руб.	Штраф 100 000–150 000 руб. или приостановление деятельности на срок до 90 дней



**Управление по надзору и контролю в сфере образования**

**Ул. Елькина, 45 а, каб. 508/3**

**Тел. 264-57-53**

**Официальный сайт: [minobr74.ru](http://minobr74.ru)**