



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобр Челябинской области)**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: [minobr@gov74.ru](mailto:minobr@gov74.ru); <http://www.minobr74.ru>  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

**14.08.2024** № **7659**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
профессиональных  
образовательных организаций

Об итогах аккредитационного мониторинга  
в Челябинской области в 2023 году в  
профессиональных образовательных  
организациях

Министерство образования и науки Челябинской области направляет для использования в работе Аналитический отчёт по итогам проведения аккредитационного мониторинга профессиональных образовательных организаций Челябинской области в 2023 году и рекомендует руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования, проанализировать результаты аккредитационного мониторинга по каждой реализуемой программе и включить в план работы образовательной организации мероприятия, обеспечивающие достижения максимального значения аккредитационных показателей.

Электронная версия информационного письма размещена на сайте Министерства образования и науки Челябинской области (<http://minobr74.ru>) в разделе «Контроль и надзор/ Государственная аккредитация образовательной деятельности/ Итоги государственной аккредитации» (<https://minobr74.ru/supervision/accreditation/results>) и в разделе «Контроль и надзор/ Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования/ Итоги осуществления надзора» (<https://minobr74.ru/supervision/inspection/results>).

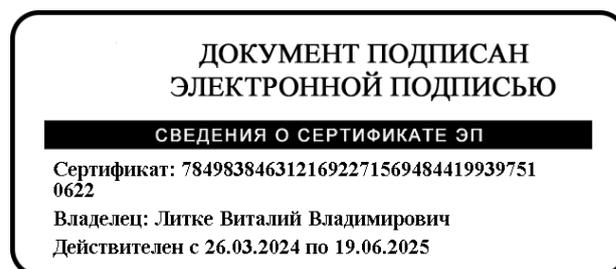
Кроме того, федеральный Аналитический отчёт по образовательным программам среднего профессионального образования, подготовленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, размещён на сайте Росаккредагентства (<https://nica.ru/Contents/Item/Display/5561>) и сайте Министерства просвещения Российской Федерации (<https://docs.edu.gov.ru/>).

Обращаем внимание, что согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аккредитационный мониторинг осуществляется в рамках мониторинга в системе образования, порядок которого установлен Правительством Российской Федерации. В соответствии с пунктом 25 (1) Постановления Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» по результатам аккредитационного мониторинга Управление по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области провело оценку добросовестности контролируемых лиц на выполнение аккредитационных показателей. Мера стимулирования добросовестности контролируемого лица, признанного соответствующим критерию добросовестности, осуществляется в виде понижения категории риска объекта контроля на одну категорию, а информация об оценке добросовестности контролируемых лиц размещается на официальном сайте (<https://minobr74.ru/supervision/prevention/conscientious>).

В соответствии с пунктами 6-7 Постановления Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» образовательная деятельность контролируемых лиц при несоблюдении аккредитационных показателей, выявленном по результатам аккредитационного мониторинга, в течение 3 лет, является критерием отнесения объектов к средней категории риска в рамках осуществления государственного контроля (надзора). Перечень контролируемых лиц с указанием категории риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям размещается на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области (<https://minobr74.ru/supervision/plan>).

Приложение на 11 л. в 1 экз.

Министр



В.В. Литке

Приложение  
к письму Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 14.08.2024 № 7659

**Аналитический отчет по итогам проведения аккредитационного мониторинга профессиональных образовательных организаций Челябинской области в 2023 году**

## **1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга**

### **1.1. Этапы проведения аккредитационного мониторинга**

В соответствии с Приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (далее - Приказ Рособрнадзора № 660) осенью 2023 года проведён аккредитационный мониторинг системы образования в нашей стране по образовательным программам начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования:

- а) сбор информации – с 01.09.2023 по 01.12.2023;
- б) обработка, обобщение и анализ собранной информации путём сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и (или) по субъектам Российской Федерации – до 25.01.2024;
- в) подготовка итогового отчёта о результатах аккредитационного мониторинга по установленной форме (далее – Итоговый отчёт) – до 15.03.2024;
- г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчёта в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – до 20.03.2024;
- д) подготовка на основании полученного Итогового отчёта рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации – до 01.05.2024;
- е) размещение Итогового отчёта на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – до 01.06.2024.

102 образовательных организации, реализующие программы среднего профессионального образования (таблица 1), принимали участие в аккредитационном мониторинге (далее – АМ) и самостоятельно вносили сведения в информационную систему Рособнадзора с 16.10.2023 по 29.10.2023.

Таблица 1

Участники АМ в Челябинской области, реализующие программы  
среднего профессионального образования

Тип образовательной организации	Организации/ Головные организации	Филиалы	Всего
Государственные образовательные организации высшего образования	9	7	16
Частные образовательные организации высшего образования	1	1	2
Государственные профессиональные образовательные организации	51	20	71
Частные профессиональные образовательные организации	10	3	13
Всего по Челябинской области	71	31	102
Всего по УрФО			333
Всего по России			4142

## 1.2. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге

Перечень образовательных программ среднего профессионального образования, в отношении которых осуществлялся АМ в 2023 году, был сформирован с учётом критериев:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие контингента обучающихся в 2023 году;
- наличие выпуска обучающихся в 2021, 2022 годах.

Всего в Челябинской области в 2023 году в АМ приняли участие 536 основных образовательных программ среднего профессионального образования (УрФО – 1 704, Россия – 18 903), в том числе:

- 503 образовательных программы, реализуемых на базе основного общего образования, и 33 образовательных программы, реализуемых на базе среднего общего образования;
- 115 программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 421 программа подготовки специалистов среднего звена.

Адаптированные образовательные программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья не участвовали в АМ.

Расчёт значений показателей АМ осуществлялся в соответствии с методикой расчёта показателей, утвержденной Приказом Рособрнадзора № 660, при этом под выполнением показателя понимается достижение максимального значения данного показателя. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной образовательной программе, показателям каждого уровня образования определялось по значению итогового балла, которое равно суммарному количеству баллов, установленных по каждому показателю (таблица 2).

Таблица 2

Показатели АМ системы образования по образовательным программам среднего профессионального образования

№	Наименование аккредитационного показателя (АП)	Критериальное значение АП	Количество баллов на уровне образования
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>1</sub>	имеется	5
		не имеется	0
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП <sub>2</sub>	51 % и более	20
		31 % - 50 %	10
		Менее 31 %	0
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП <sub>3</sub>	принимали участие	10
		не принимали участи	0
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП <sub>4</sub>	выше или равен медианному значению	10
		меньше медианного значения	0
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>5</sub>	25 % и более	10
		менее 25 %	0
6	Доля педагогических работников, имеющих первую	25 % и более	10

	или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>6</sub>	10 % - 24 %	5
		менее 10 %	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП <sub>7</sub>	имеется	5
		не имеется	0
Минимальная сумма баллов = АП <sub>1</sub> +АП <sub>2</sub> +АП <sub>3</sub> +АП <sub>4</sub> +АП <sub>5</sub> +АП <sub>6</sub> +АП <sub>7</sub>			
при наличии демонстрационного экзамена			40
при отсутствии демонстрационного экзамена			35
при наличии демонстрационного экзамена только на базе среднего общего образования			30
при отсутствии демонстрационного экзамена только на базе среднего общего образования			25

## 2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга

Анализ результатов показывает, что большинство образовательных программ достигли минимального значения итогового балла (таблица 3), из них выполнили все аккредитационные показатели 53,5 % образовательных программ, остальные – не выполнили 1 и более показателей.

Таблица 3

### Достижение минимального значения итогового балла по образовательным программам/ уровням образования

Виды образовательных программ	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
		количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
среднего профессионального	536	536	100 %	0	0%
Всего по УрФО	1 704	1700	99,76 %	4	0,24 %
Всего по России	18 903	18 714	99,01 %	189	0,99 %

Анализ результатов АМ позволяет сделать вывод о том, что все, участвующие в АМ профессиональные образовательные программы успешны и достигли минимального значения итогового балла.

В таблице 4 представлены детальные данные о выполнении аккредитационных показателей участниками АМ в разрезе уровней образования, при этом под выполнением показателя понимается достижение максимального значения данного показателя в соответствии с Приказом Рособнадзора № 660.

Таблица 4

### Выполнение аккредитационных показателей по уровням образования

Результат аккредитационного мониторинга в	Доля образовательных программ
---	-------------------------------

разреze выполнения аккредитационных показателей (далее – АП)		НОО	ООО	СОО	СПО
Выполнили все АП	по Челябинской области	93,00 %	83,00 %	36,00 %	58,20 %
	по России	61,00 %	51,90 %	45,30 %	55,30 %
Не выполнили один АП	по Челябинской области	6,30 %	15,60 %	<b>58,80 %</b>	<b>36,56 %</b>
	по России	33,50 %	35,00 %	36,60 %	32,70 %
Не выполнили два и более АП	по Челябинской области	0,50 %	1,20 %	5,20 %	<b>5,22 %</b>
	по России	5,50 %	13,10 %	<b>18,10 %</b>	12,00 %

Наибольшая доля образовательных программ, не выполнивших 2 и более аккредитационных показателей, по стране реализуется на уровне среднего общего образования и составляет 18,1 %, а по региону – на уровне среднего профессионального образования и составляет 5,22 % от общего количества программ.

Таблица 5

**Выполнение каждого аккредитационного показателя  
по уровню среднего профессионального образования**

№	Наименование аккредитационного показателя (АП)	Доля (процент) выполнения показателя (АП)	
		по Челябинской области	по России
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>1</sub>	99,44	97,0
2	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе среднего профессионального образования - АП <sub>2</sub>	93,09	96,5
3	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП <sub>3</sub>	92,24	91,3
4	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП <sub>4</sub>	<b>58,34</b>	55,2
5	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального	92,91	93,2

	образования, - АП <sub>5</sub>		
6	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>6</sub>	97,01	97,7
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП <sub>7</sub>	92,54	86,2

Так, наиболее трудновыполнимым показателем в Челябинской области по результатам АМ является АП<sub>4</sub> - медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена).

### 3. Выводы

1. В ходе сбора данных возникали проблемные ситуации в организации работы у всех категорий участников аккредитационного мониторинга:

- трудности с доступом в личный кабинет (чаще всего связанные с отсутствием опыта работы с федеральными информационными системами у представителей образовательных организаций);

- загрузка отчётов без подписи руководителя образовательной организации или перепутаны отчёты по образовательным программам;

- технические сложности с добавлением образовательных программ в перечень для заполнения данных аккредитационного мониторинга;

- ошибочно внесённые организациями-участниками данные.

2. Подавляющее большинство образовательных программ достигли минимального значения итогового балла, однако из них только около половины в среднем выполнили все аккредитационные показатели (53,5 % образовательных программ по России, 67,55 % по Челябинской области), остальные не выполнили 1 и более показателей.

Среди образовательных программ среднего профессионального образования наиболее высокие результаты по России показали образовательные программы области образования «Здравоохранение и медицинские науки», где доля образовательных программ, не достигших минимального значения балла, составляет – 0,2 %, чаще других не достигали минимального значения итогового балла программы по следующим укрупненным группам профессий и специальностей (далее – УГС): 39.00.00 Социология и социальная работа – 2,6 %, 29.00.00 Технологии легкой промышленности и 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 2 %. В таблице 6 представлены результаты аккредитационного мониторинга по образовательным программам среднего профессионального образования,

реализуемым образовательными организациями Челябинской области, в разрезе УГС.

Таблица 6

Результаты АМ по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым образовательными организациями Челябинской области, в разрезе по УГС

Код УГС	Наименование УГС	Кол-во ОП, участвующих в АМ	Доля от общего количества ОП, участвующих в АМ (%)	Кол-во ОП, не достигших максимума	Доля от числа ОП, не достигших максимума по данной УГС (%)
07.00.00	Архитектура	1	0,2%	0	0,0%
08.00.00	Техника и технологии строительства	30	5,6%	16	53,3%
09.00.00	Информатика и вычислительная техника	30	5,6%	12	40,0%
10.00.00	Информационная безопасность	1	0,2%	0	0,0%
11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	7	1,3%	3	42,9%
13.00.00	Электро- и теплоэнергетика	25	4,7%	11	44,0%
14.00.00	Ядерная энергетика и технологии	1	0,2%	0	0,0%
15.00.00	Машиностроение	54	10,1%	20	37,0%
18.00.00	Химические технологии	5	0,9%	2	40,0%
19.00.00	Промышленная экология и биотехнологии	11	2,1%	4	36,4%
20.00.00	Техносферная безопасность и природообустройство	2	0,4%	1	50,0%
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	17	3,2%	5	29,4%
22.00.00	Технологии материалов	19	3,5%	4	21,1%
23.00.00	Техника и технологии транспорта	51	9,5%	21	41,2%
25.00.00	Аэронавигация и эксплуатация авиационной и	2	0,4%	0	0,0%

Код УГС	Наименование УГС	Кол-во ОП, участвующих их в АМ	Доля от общего количества ОП, участвующих в АМ (%)	Кол-во ОП, не достигших максимума	Доля от числа ОП, не достигших максимума по данной УГС (%)
	ракетно-космической техники				
27.00.00	Управление в технических системах	4	0,7%	1	25,0%
29.00.00	Технологии легкой промышленности	5	0,9%	2	40,0%
31.00.00	Клиническая медицина	19	3,5%	6	31,6%
33.00.00	Фармация	5	0,9%	3	60,0%
34.00.00	Сестринское дело	12	2,2%	6	50,0%
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	22	4,1%	9	40,9%
36.00.00	Ветеринария и зоотехния	2	0,4%	0	0,0%
38.00.00	Экономика и управление	48	9,0%	24	50,0%
39.00.00	Социология и социальная работа	2	0,4%	1	50,0%
40.00.00	Юриспруденция	33	6,2%	14	42,4%
42.00.00	Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	2	0,4%	0	0,0%
43.00.00	Сервис и туризм	53	9,9%	32	60,4%
44.00.00	Образование и педагогические науки	25	4,7%	4	16,0%
46.00.00	История и археология	3	0,6%	0	0,0%
49.00.00	Физическая культура и спорт	5	0,9%	2	40,0%
51.00.00	Культуроведение и социокультурные проекты	2	0,4%	1	50,0%
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	3	0,6%	1	33,3%
53.00.00	Музыкальное искусство	18	3,4%	12	66,7%
54.00.00	Изобразительное и прикладные виды искусств	17	3,2%	8	47,1%



3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями в Челябинской области являются для образовательных программ среднего профессионального образования:

медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) – АП<sub>4</sub> (не достигли 44,8 % программ по России и 41,66 % по Челябинской области из числа программ, предусматривающих проведение демонстрационного экзамена).

4. Согласно используемой федеральной шкале (зона высокого риска «красная зона» - 50 % и более образовательных программ не достигли минимального значения итогового балла, зона среднего риска «желтая зона» - от 40 % до 50 % образовательных программ не достигли минимального значения итогового балла, зона низкого риска «зелёная зона» - менее 40 % образовательных программ не достигли минимального значения итогового балла) по результатам аккредитационного мониторинга Челябинская область входит в «зелёную зону» низкого риска.

5. В разрезе выполнения каждого аккредитационного показателя анализ результатов аккредитационного мониторинга показывает, что при высокой степени достижения минимального значения итогового балла по всем показателям, чуть больше половины всех программ (55,3 % по России, 67,55 % по Челябинской области) выполняют все аккредитационные показатели. По остальным программам наблюдается невыполнение одного или двух показателей. Так 32,7 % программ по России не выполнили 1 показатель, а 12,0 % программ не выполнили 2 и более аккредитационных показателя. В Челябинской области превышают средние показатели по стране – невыполнение одного и более аккредитационных показателей для программ среднего профессионального образования (36,56 %).

6. В разрезе государственных и частных профессиональных образовательных организаций анализ полученных результатов позволяет сделать вывод о том, что у частных профессиональных образовательных организаций более высокие результаты связаны с трудоустройством выпускников, привлечением на реализацию практиков из реального сектора экономики и развитием внутренней системы оценки качества образования. Вместе с тем у государственных профессиональных образовательных организаций наблюдаются более высокие результаты по показателям, связанным с результатами демоэкзамена и квалификацией педагогических кадров, осуществляющих реализацию образовательной программы.

7. Согласно Аналитическим отчётам по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы общего и среднего профессионального образования, подготовленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (<https://nica.ru/Contents/Item/Display/5561>)

установлено, что большинство регионов России и организаций согласно используемой шкале относятся к зоне низкого риска (зелёная зона), поэтому в перспективе будет изменена текущая разработанная шкала, увеличено значение показателей и скорректирована методика их расчёта.

В целом следует отметить, что АМ выявил проблемы федерального, регионального и локального уровней. В большинстве образовательных организаций имеются образовательные программы, по которым не выполнены те или иные аккредитационные показатели, что свидетельствует о различных процессах, требующих улучшения через разработку и реализацию программ, проектов и комплексов мер по повышению качества образования.