

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

экспертов, составленное по результатам аккредитационной экспертизы

27 ноября 2020 года
(дата составления заключения)

На основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области
(распорядительный акт аккредитационного органа с указанием полного наименования)

от 29 октября 2020 года № 03-ГА-72
(аккредитационного органа в родительном падеже)

проведена аккредитационная экспертиза экспертами (далее – экспертная группа) по основным образовательным программам, реализуемым в

государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении
(полное наименование образовательной организации или организации, осуществляющей

«Озерский технический колледж»

обучение (далее- организация) (полное наименование филиала организации)

Документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, организацией представлены **в полном объеме.**

(в полном объеме/ не в полном объеме / не представлены (указать нужное))

1. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования,

09.02.06 Сетевое и системное администрирование,

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

09 декабря 2016 года № 1548,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

государственного образовательного стандарта

(далее- ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (далее — образовательная программа), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, в которой определены область объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята

педагогическим советом колледжа (Протокол № 5 от 06.06.2017г) и утверждена директором 06.06.2017 года.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199. Присваиваемая квалификация — сетевой и системный администратор.

Основная образовательная программа согласована главным инженером ООО «Уральские кабельные сети» Санниковым С.П., ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не менее 30%.

Объем образовательной программы составляет 5940 академических часов, 165 недель.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 92,2% от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 168 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 76 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено 42,8 % от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Выпускник, освоивший образовательную программы, получает квалификацию специалиста среднего звена - сетевой и системный администратор.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

09.00.00 Информатика и вычислительная техника

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

2. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования

(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования,

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям),

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 827, 14 декабря 2017 года № 1216

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

государственного образовательного стандарта

(далее - ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям) (далее — образовательная программа), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята педагогическим советом колледжа (Протокол № 5 от 06.06.2017г) и утверждена директором 06.06.2017 года. Образовательная программа по актуализированному ФГОС принята педагогическим советом колледжа (Протокол № 8 от 11.06.2019г) и утверждена директором 11.06.2019 года.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке — техник.

Основная образовательная программа согласована начальником энергоцеха ФГУП «ПО «Маяк» Зеленским В.И, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3г. 10мес.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Объем образовательной программы составляет 6750 академических часов, 165 недель.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 4500 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1404 академических часов, по учебной практике – 12 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 11 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, в том числе ежегодно 2 недели в зимний период.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовых работ по МДК.01.01 Устройство и техническое обслуживание электрических подстанций и МДК.02.01 Ремонт и наладка устройств электроснабжения. Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоение подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен и составляет 52 недели. Из них:

теоретическое обучение составляет 39 недель;

промежуточная аттестация обучающихся составляет 2 недели;

каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Выпускник, освоивший образовательную программы, получает квалификацию специалиста среднего звена - техник, и в том числе осваивает профессию рабочего 19867 Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями

выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети "Интернет". Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В организации разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям. ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с

привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

Структура образовательной программы, утвержденной 11.06.2019г., соответствует требованиям актуализированного федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не более 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не менее 30 %.

Объем образовательной программы составляет 5940 академических часов, 165 недель.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 92,5% от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 168 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено 45,8 % от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена – техник, в том числе осваивает одну из рабочих профессий 19867 Электромонтёр по эксплуатации распределительных сетей.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

3. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту
среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 года № 831,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта

(далее- ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в которой определены область объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята педагогическим советом колледжа (Протокол №1 от 12.09.2017г.) и утверждена директором 12.09.2017г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник.

Основная образовательная программа начальником энергоцеха ФГУП «ПО «Маяк» Зеленским В.И., ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в заочной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в заочной форме на базе среднего общего образования составляет 3г. 10мес.

Объем образовательной программы составляет 4644 академических часов, 172 недели.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы углубленной подготовки выполняются.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 3528 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1404 академических часов, по учебной практике – 12 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 11 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 20 недель, государственная итоговая аттестация – 8 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Общая продолжительность каникул составляет 27 недель.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по МДК.1.2 Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования, МДК.1.3 Электрическое и электромеханическое оборудование и МДК.3.1 Планирование и организация работы структурного подразделения.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 342 самостоятельной работы и 2 часа аудиторный занятий.

Получение среднего профессионального образования на базе среднего общего образования осуществляется.

Консультации для обучающихся по заочной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Выпускник, освоивший образовательную программы, получает квалификацию специалиста среднего звена техник, и в том числе осваивает профессию рабочего 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети "Интернет". Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В организации разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям. ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

13.00.00 Электро- и теплоэнергетика

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

4. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

15.00.00 Машиностроение

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования,

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям),
код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
09 декабря 2016 года № 1557,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального
государственного образовательного стандарта

(далее - ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям) (далее — образовательная программа), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, в которой определены область объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята педагогическим советом колледжа (Протокол № 8 от 05.06.2018г) и утверждена директором 05.06.2018г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199. Присваиваемая квалификация - техник-мехатроник.

Основная образовательная программа согласована заместителем главного метролога ФГУП «ПО «Маяк» Кирцовым Г.В, ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не менее 30%.

Объем образовательной программы составляет 5940 академических часов, 165 недель.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 93,1% от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 160 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено 54,8 % от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена – техник-мехатроник, и в том числе осваивает одну профессию рабочих, должностей служащих, указанных в приложении №1 ФГОС 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм

проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда

оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

15.00.00 Машиностроение

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

5. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

18.00.00 Химические технологии

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования,

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений,

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1554,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

государственного образовательного стандарта

(далее - ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений (далее — образовательная программа), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, в которой определены область объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята педагогическим советом колледжа (Протокол № 5 от 06.06.2017г) и утверждена директором 06.06.2017г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199. Присваиваемая квалификация - техник.

Основная образовательная программа согласована и.о.начальника ЦЗЛ ФГУП «ПО «Маяк» Семеновым М.А., ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не менее 30%.

Объем образовательной программы составляет 5940 академических часов, 165 недель.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 91,76 % от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 172 академических часа.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 72 академических часа, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено 42,1 % от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена – техник, и в том числе осваивает профессию рабочего 13321 Лаборант химического анализа.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и

работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

18.00.00 Химические технологии

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

18.02.12 Технология аналитического контроля химических соединений

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

6. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

22.00.00 Технологии материалов

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

22.02.06 Сварочное производство

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования,

22.02.06 Сварочное производство,

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2014 года № 360,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта

(далее- ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 22.02.06 Сварочное производство, в которой определены область объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята педагогическим советом колледжа (Протокол № 5 от 06.06.2017г) и утверждена директором 06.06.2017г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по базовой подготовке – техник.

Основная образовательная программа согласована инженером по сварке ФГУП «ПО «Маяк» Усовым Д.А. ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3г. 10мес.

Объем образовательной программы составляет 6642 академических часов, 165 недель.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 30%.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 4428 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1350 академических часов, по учебной практике – 15 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 10 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, в том числе ежегодно 2 недели в зимний период.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по МДК.01.01 Технология сварочных работ и МДК.02.01 Основы расчета и проектирование сварных конструкций.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоение подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен и составляет 52 недели. Из них:

теоретическое обучение составляет 39 недель;

промежуточная аттестация обучающихся составляет 2 недели;

каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена техник, и в том числе профессию рабочего 19756 Электрогазосварщик.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети "Интернет". Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В организации разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям. ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

22.00.00 Технологии материалов

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

22.02.06 Сварочное производство

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

7. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

27.00.00 Управление в технических системах

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования,

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов,

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
09 декабря 2016 года № 1570,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

государственного образовательного стандарта

(далее- ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 27.02.06 Контроль работы измерительных приборов (далее — образовательная программа), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, в которой определены область объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята педагогическим советом колледжа (Протокол № 5 от 06.06.2017г) и утверждена директором 06.06.2017г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199. Присваиваемая квалификация - техник-метролог.

Основная образовательная программа согласована заместителем главного метролога ФГУП «ПО «Маяк» Кирцовым Г.В., ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не менее 30%.

Объем образовательной программы составляет 5940 академических часов, 165 недель.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 91,93% от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 162 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 74 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено 46 % от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена – техник-метролог, и в том числе осваивает профессию рабочего 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области

профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

27.00.00 Управление в технических системах

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

27.02.06 Контроль работы измерительных приборов

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

8. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

43.00.00 Сервис и туризм

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

 43.02.13 Технология парикмахерского искусства

 код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования,

 43.02.13 Технология парикмахерского искусства,

 код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1558,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта

(далее- ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (далее — образовательная программа), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, в которой определены область объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята педагогическим советом колледжа (Протокол № 5 от 06.06.2017г) и утверждена директором 06.06.2017г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199. Присваиваемая квалификация - парикмахер-модельер.

Основная образовательная программа согласована с основным работодателем «Сеть парикмахерских салонов «Мандарин», «Прованс» (ИП Торопов Д.А.), ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не менее 30%.

Объем образовательной программы составляет 5940 академических часов, 165 недель.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 92,2% от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 164 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено 43,8 % от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Выпускник, освоивший образовательную программы, получает квалификацию специалиста среднего звена – парикмахер-модельер, и в том числе осваивает профессию рабочего 16437 Парикмахер.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих

коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

43.00.00 Сервис и туризм

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

43.02.13 Технология парикмахерского искусства

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

9. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

43.00.00 Сервис и туризм

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования,

43.02.15 Поварское и кондитерское дело ,

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
09 декабря 2016 года № 1565,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

государственного образовательного стандарта

(далее- ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело (далее — образовательная программа), с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы, в которой определены область объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята

педагогическим советом колледжа (Протокол № 5 от 06.06.2017г) и утверждена директором 06.06.2017г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации специалиста среднего звена, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199. Присваиваемая квалификация - специалист по поварскому и кондитерскому делу.

Основная образовательная программа согласована инженером-технологом УРС ФГУП «ПО «Маяк» Поликарповой Е.Н., ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3 года 10 мес.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не более 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не менее 30%.

Объем образовательной программы составляет 5940 академических часов, 165 недель.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 92,2% от объема учебных циклов, предусмотренного ФГОС.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы базовой подготовки выполняются.

Общий объем дисциплины "Физическая культура" составляет 164 академических часов.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

На проведение практик выделено 49,38 % от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа), демонстрационный экзамен включается в выпускную квалификационную работу.

Выпускник, освоивший образовательную программы, получает квалификацию специалиста среднего звена – специалист по поварскому и кондитерскому делу, и в том числе осваивает несколько профессий рабочих 16675 Повар и 12901 Кондитер.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией специалиста среднего звена.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве оперативного управления материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет не менее 25 процентов.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

43.00.00 Сервис и туризм

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

10. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

44.00.00 Образование и педагогические науки

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по специальности

указывается уровень образования,

44.02.01 Дошкольное образование,

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1351,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

государственного образовательного стандарта

(далее- ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена 44.02.01 Дошкольное образование, в которой определены область объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята педагогическим советом колледжа (Протокол № 5 от 06.06.2017г) и утверждена директором 06.06.2017г.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации. Присваиваемая квалификация по углубленной подготовке – воспитатель детей дошкольного возраста.

Основная образовательная программа согласована заместителем начальника Управления образования администрации ОГО Втехиной О.В., ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной и заочной формах обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе углубленной подготовки в очной форме на базе основного общего образования составляет 3г. 10мес., в заочной форме на базе среднего общего образования составляет 3г. 10мес.

Объем образовательной программы составляет 6750 академических часов, 165 недель.

Обязательная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена составляет не около 30%.

Требования наличия обязательных дисциплин в обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной образовательной программы углубленной подготовки выполняются.

Структура основной образовательной программы соответствует требованиям ФГОС.

Объем образовательной программы по учебным циклам составляет 4500 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1404 академических часов, по учебной практике – 8 недель, по производственной практике (по профилю специальности) – 15 недель, по производственной практике (преддипломной) – 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель.

В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, в том числе ежегодно 2 недели в зимний период.

Образовательная программа подготовки специалистов среднего звена предусматривает выполнение курсовой работы по МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей.

Объем часов на дисциплину «Физическая культура» составляет 2 часа еженедельно обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена.

Срок освоения подготовки специалистов среднего звена в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен и составляет 52 недели. Из них:

теоретическое обучение составляет 39 недель;

промежуточная аттестация обучающихся составляет 2 недели; каникулы составляют 11 недель.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

При реализации образовательной программы предусмотрены учебная и производственная практики в профессиональном учебном цикле. По каждому виду практики определены цели, задачи и формы отчетности. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

При реализации образовательной программы каждый обучающийся обеспечен доступом к профессиональным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационным ресурсам сети "Интернет". Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При реализации образовательной программы все общие и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

В организации разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для промежуточной аттестации обучающихся по всем дисциплинам и профессиональным модулям. ФОС для промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей.

Выпускник, освоивший образовательную программу, получает квалификацию специалиста среднего звена воспитатель детей дошкольного возраста.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

указывается уровень образования,

44.00.00 Образование и педагогические науки

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

44.02.01 Дошкольное образование

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

11. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

указывается уровень образования,

08.00.00 Техника и технологии строительства

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по профессии

указывается уровень образования,

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства,

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
28 февраля 2018 года № 140,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального

государственного образовательного стандарта

(далее- ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства (далее — образовательная программа) с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее -ПООП), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята педагогическим советом колледжа (Протокол №8 от 05.07.2018г.) и утверждена директором 05 июня 2018 года.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации квалифицированных рабочих, служащих, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199. Присваиваемая квалификация - слесарь-сантехник и электрогазосварщик.

Основная образовательная программа согласована генеральным директором ООО «Управляющая организация ОзерскСтройЖилСервис» Захаровым В.М., ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего – 2г.10мес.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Объем образовательной программы составляет 4428 академических часов, 123 недели.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 20% дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, у, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом ПООП.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен в учебном плане с учетом ПООП по соответствующей профессии.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное

занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 95,48 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 50 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 50 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определено образовательной организацией в объеме 65 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией квалифицированного рабочего, служащего.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: (перечислить, например: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский

отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда

оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

указывается уровень образования,

08.00.00 Техника и технологии строительства

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

12. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

указывается уровень образования,

08.00.00 Техника и технологии строительства

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по профессии
указывается уровень образования,

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
09 декабря 2016 года № 1546,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта

(далее- ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ (далее — образовательная программа) с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее -ПООП), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята педагогическим советом колледжа (Протокол №8 от 05.07.2018г.) и утверждена директором 05 июня 2018 года.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации квалифицированных рабочих, служащих, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199. Присваиваемая квалификация - Столяр строительный Плотник Паркетчик.

Основная образовательная программа согласована начальником участка РСУ ФГУП «ПО «Маяк» Жаровым А.Г., ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего – 2г.10мес.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Объем образовательной программы составляет 4248 академических часов, 118 недель.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 20% дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, у, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом ПООП.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен в учебном плане с учетом ПООП по соответствующей профессии.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 95,85 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 52 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 50 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определено образовательной организацией в объеме 63,6 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией квалифицированного рабочего, служащего.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: (перечислить, например: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

указывается уровень образования,

08.00.00 Техника и технологии строительства

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

08.01.24 Мастер столярно-плотничных, паркетных и стекольных работ

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

13. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

указывается уровень образования,

15.00.00 Машиностроение

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по профессии

указывается уровень образования,

15.01.32 Оператор станков с программным управлением,

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
09 декабря 2016 года № 1555,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального
государственного образовательного стандарта

(далее- ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.32 Оператор станков с программным управлением (далее — образовательная программа) с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее -ПООП), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята педагогическим советом колледжа (Протокол №8 от 05.07.2018г.) и утверждена директором 05 июня 2018 года.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации квалифицированных рабочих, служащих, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199. Присваиваемая квалификация - Оператор станков с программным управлением Станочник широкого профиля.

Основная образовательная программа согласована и.о.главного конструктора ФГУП «ПО «Маяк» Гергенрейдером С.Н., ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего – 2г.10мес.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Объем образовательной программы составляет 4248 академических часов, 118 недель.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 20% дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, у, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом ПООП.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен в учебном плане с учетом ПООП по соответствующей профессии.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 96 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 50 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 50 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определено образовательной организацией в объеме 67 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией квалифицированного рабочего, служащего.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: (перечислить, например: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

указывается уровень образования,

15.00.00 Машиностроение

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

15.01.32 Оператор станков с программным управлением

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся

соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

14. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

указывается уровень образования,

15.00.00 Машиностроение

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования по профессии

указывается уровень образования,

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением,

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года № 1544,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального государственного образовательного стандарта

(далее- ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением (далее — образовательная программа) с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее -ПООП), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята педагогическим советом колледжа (Протокол №8 от 11.06.2019г.) и утверждена директором 11 июня 2019 года.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации квалифицированных рабочих, служащих, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199. Присваиваемая квалификация - Токарь Токарь-револьверщик.

Основная образовательная программа согласована и.о.главного конструктора ФГУП «ПО «Маяк» Гергенрейдером С.Н., ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего – 2г.10мес.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Объем образовательной программы составляет 4248 академических часов, 118 недель.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 20% дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, у, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом ПООП.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен в учебном плане с учетом ПООП по соответствующей профессии.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 95,6 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 50 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 50 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определено образовательной организацией в объеме 62,1 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией квалифицированного рабочего, служащего.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: (перечислить, например: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

указывается уровень образования,

15.00.00 Машиностроение

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

15. По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

указывается уровень образования,

15.00.00 Машиностроение

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

15.01.35 Мастер слесарных работ

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

при определении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся
федеральному государственному образовательному стандарту

среднего профессионального образования по профессии

указывается уровень образования,

15.01.35 Мастер слесарных работ,

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки (при наличии),

утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
09 декабря 2016 года № 1576,

реквизиты приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении соответствующего федерального
государственного образовательного стандарта

(далее- ФГОС) установлено (указывается характеристика содержания и качества подготовки обучающихся по образовательной программе):

Организацией разработана основная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.35 Мастер слесарных работ (далее — образовательная программа) с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы (далее -ПООП), в которой определены область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускников. Образовательная программа принята педагогическим советом колледжа (Протокол №8 от 11.06.2019г.) и утверждена директором 11 июня 2019 года.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, соответствуют присваиваемой квалификации квалифицированных рабочих, служащих, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199. Присваиваемая квалификация - Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник.

Основная образовательная программа согласована главным экспертом по компетенции ФГУП «ПО «Маяк» Шитовым М.А., ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения среднего профессионального образования по программе базовой подготовки в очной форме на базе основного общего – 2г.10мес.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

Объем образовательной программы составляет 4248 академических часов, 118 недель.

Структура образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее — ФГОС).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 20% дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, у, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части образовательной программы образовательная организация определяет самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС, а также с учетом ПООП.

Перечень, содержание, объем и порядок реализации дисциплин (модулей) образовательной программы определен в учебном плане с учетом ПООП по соответствующей профессии.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено 95,8 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы в очной форме обучения предусматривает освоение дисциплины "Физическая культура" в объеме 56 академических часов и дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в объеме 50 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину. Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, сформированные в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС.

В профессиональный цикл образовательной программы входят учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, определено образовательной организацией в объеме 66,9 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций и предприятий.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.

Результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам соотнесены с требуемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями

выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения обеспечивает выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с получаемой квалификацией квалифицированного рабочего, служащего.

В организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов: (перечислить, например: Студенческий совет, Студенческий строительный отряд «Квант», волонтерский отряд «Озерская дружина», научное общество студентов и др. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Образовательная организация располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП. Организация располагает учебно-методическим обеспечением по всем учебным дисциплинам (модулям), необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронной библиотечной системой.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Обучающимся предоставлено право доступа к электронно-библиотечной системе с учетом одновременного доступа не менее 25% обучающихся.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. Внутренняя оценка качества образовательной программы проводится регулярно и с привлечением работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников образовательной организации.

Определение качества подготовки обучающихся, оценка персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательной программы, практикам проводилось на основе анализа результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, а также обеспеченности образовательного процесса методической документацией по видам контроля и аттестации, по результатам экспертизы фонда оценочных средств и оценки сформированности компетенций обучающихся, полученной в ходе аккредитационной экспертизы.

ВЫВОДЫ

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основной образовательной программы:

уровень среднего профессионального образования
(программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих)

указывается уровень образования,

15.00.00 Машиностроение

код, наименование укрупненной группы профессий, специальностей и направлений подготовки,

15.01.35 Мастер слесарных работ

код, наименование профессии, специальности и направления подготовки

установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся
соответствие/несоответствие

федеральному государственному образовательному стандарту.

Руководитель
экспертной группы



Богданова Татьяна Владимировна
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

27.11.2020

Ознакомлен:



Шварев Сергей Васильевич, директор
ГБПОУ «Озерский технический колледж»
Ф.И.О., должность руководителя организации

27.11.2020

Заключение экспертной группы получено 27.11.2020



Шварев Сергей Васильевич, директор
ГБПОУ «Озерский технический колледж»
Ф.И.О., должность руководителя организации