



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ  
(Минобр Челябинской области)**

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05  
E-mail: [minobr@gov74.ru](mailto:minobr@gov74.ru); <http://www.minobr74.ru>  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

**13.08.2024** № **7628**

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих управление в  
сфере образования  
Челябинской области

Руководителям  
общеобразовательных  
организаций

**Об итогах аккредитационного мониторинга  
в Челябинской области в 2023 году**

Министерство образования и науки Челябинской области направляет для использования в работе Аналитический отчёт по итогам проведения аккредитационного мониторинга в Челябинской области в 2023 году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, и рекомендует руководителям таких организаций проанализировать результаты аккредитационного мониторинга по каждой реализуемой образовательной программе и включить в план работы образовательной организации мероприятия, обеспечивающие достижения максимального значения аккредитационных показателей.

Электронная версия информационного письма размещена на сайте Министерства образования и науки Челябинской области (<http://minobr74.ru>) в разделе «Контроль и надзор/ Государственная аккредитация образовательной деятельности/ Итоги государственной аккредитации» (<https://minobr74.ru/supervision/accreditation/results>) и в разделе «Контроль и надзор/ Федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования/ Итоги осуществления надзора» (<https://minobr74.ru/supervision/inspection/results>).

Кроме того, федеральные Аналитические отчёты по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, подготовленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, размещены на сайте Росаккредагентства (<https://nica.ru/Contents/Item/Display/5561>) и сайте Министерства просвещения Российской Федерации (<https://docs.edu.gov.ru/>).

Обращаем внимание, что согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» аккредитационный мониторинг осуществляется в рамках мониторинга в системе образования, порядок которого установлен Правительством Российской Федерации. В соответствии с пунктом 25 (1) Постановления Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» по результатам аккредитационного мониторинга Управление по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования и науки Челябинской области провело оценку добросовестности контролируемых лиц на выполнение аккредитационных показателей. Мера стимулирования добросовестности контролируемого лица, признанного соответствующим критерию добросовестности, осуществляется в виде понижения категории риска объекта контроля на одну категорию, а информация об оценке добросовестности размещается на официальном сайте (<https://minobr74.ru/supervision/prevention/conscientious>).

В соответствии с пунктами 6-7 Постановления Правительства РФ от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования» образовательная деятельность контролируемых лиц при несоблюдении аккредитационных показателей, выявленном по результатам аккредитационного мониторинга, в течение 3 лет, является критерием отнесения объектов к средней категории риска в рамках осуществления государственного контроля (надзора). Перечень контролируемых лиц с указанием категории риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям размещается ежегодно на официальном сайте Министерства образования и науки Челябинской области (<https://minobr74.ru/supervision/plan>).

Приложение на 7 л. в 1 экз.

Министр



В.В. Литке

Костромцова В.В., (351) 264-60-05

Рассылка: органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, подведомственные общеобразовательные организации по электронной почте, отдел исполнителя, дело

Приложение  
к письму Министерства образования  
и науки Челябинской области  
от 13.08.2024 № 7628

**Аналитический отчёт по итогам проведения аккредитационного мониторинга в Челябинской области в 2023 году в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам**

## **1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга**

### **1.1. Этапы проведения аккредитационного мониторинга**

В соответствии с Приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (далее - Приказ Рособнадзора № 660) осенью 2023 года проведён аккредитационный мониторинг системы образования в нашей стране по образовательным программам начального, основного, среднего общего и среднего профессионального образования:

- а) сбор информации – с 01.09.2023 по 01.12.2023;
- б) обработка, обобщение и анализ собранной информации путём сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и (или) по субъектам Российской Федерации – до 25.01.2024;
- в) подготовка итогового отчёта о результатах аккредитационного мониторинга по установленной форме (далее – Итоговый отчёт) – до 15.03.2024;
- г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчёта в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – до 20.03.2024;
- д) подготовка на основании полученного Итогового отчёта рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации – до 01.05.2024;
- е) размещение Итогового отчёта на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – до 01.06.2024.

803 аккредитованных образовательных организации Челябинской области (таблица 1), реализующие образовательные программы общего образования, принимали участие в аккредитационном мониторинге (далее – АМ) и самостоятельно вносили сведения в информационную систему Росособнадзора с 16.10.2023 по 29.10.2023.

Таблица 1

Участники аккредитационного мониторинга в Челябинской области, реализующие образовательные программы общего образования

Тип образовательной организации	Организации/ Головные организации	Филиалы	Всего
Государственные образовательные организации высшего образования	1	-	1
Частные образовательные организации высшего образования	1	-	1
Государственные профессиональные образовательные организации	1	1	2
Муниципальные общеобразовательные организации	715	70	785
Частные общеобразовательные организации	14	-	14
Всего по Челябинской области	732	71	803
Всего по УрФО			2986
Всего по России			39237

## 1.2. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге

Перечень образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего), в отношении которых осуществлялся АМ в 2023 году, был сформирован с учётом критериев:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2022 году;
- наличие контингента обучающихся в 2023 году.

Всего в Челябинской области в 2023 году в АМ приняли участие:

- 2 085 основных общеобразовательных программ всех уровней общего образования (УрФО – 7 812, Россия – 101 262), в том числе:

776 программ начального общего образования;

748 программ основного общего образования;

561 программа среднего общего образования.

Адаптированные общеобразовательные программы для лиц с

ограниченными возможностями здоровья не участвовали в АМ

Расчёт значений показателей АМ осуществлялся в соответствии с методикой расчёта показателей, утвержденной Приказом Рособрнадзора № 660, при этом под выполнением показателя понимается достижение максимального значения данного показателя. Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по основной образовательной программе, показателям каждого уровня образования определялось по значению итогового балла, которое равно суммарному количеству баллов, установленных по каждому показателю (таблица 2).

Таблица 2

Показатели АМ системы образования по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, основного, среднего общего образования

№	Наименование аккредитационного показателя (АП)	Критериальное значение АП	Количество баллов на уровне образования		
			НОО	ООО	СОО
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>1</sub>	имеется	5	5	5
		не имеется	0	0	0
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования – АП <sub>2</sub>	принимали участие	10	10	10
		не принимали участие	0	0	0
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы – АП <sub>3</sub>	50% и более	10	10	10
		20 % - 49 %	5	5	5
		менее 20%	0	0	0
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы – АП <sub>4</sub>	90% и более	10	10	10
		70 % - 90 %	5	5	5
		менее 70%	0	0	0
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе, от общего количества выпускников, – АП <sub>5</sub>	менее 5%	-	10	10
		5 % - 9 %	-	5	5
		10 % и более	-	0	0
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе (без учёта повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку/	90 % и более	-	10	10
		80 % - 89 %	-	5	5
		менее 80 %	-	0	0

написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников – АП <sub>6</sub>				
Минимальная сумма баллов = АП <sub>1</sub> +АП <sub>2</sub> +АП <sub>3</sub> +АП <sub>4</sub> +АП <sub>5</sub> +АП <sub>6</sub>	30	40	40	

## 2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга

Анализ результатов показывает, что большинство образовательных программ достигли минимального значения итогового балла (таблица 3), из них выполнили все аккредитационные показатели 53,5 % образовательных программ, остальные – не выполнили 1 и более показателей.

Таблица 3

### Достижение минимального значения итогового балла по образовательным программам

№ п/п	Виды образовательных программ	Всего программ	Достигли минимального значения		Не достигли минимального значения	
			количество программ	доля программ	количество программ	доля программ
1	начального общего образования	776	711	91,70 %	65	8,30 %
2	основного общего образования	748	735	98,27 %	13	1,73 %
3	среднего общего образования	561	529	94,30 %	32	5,70 %
Всего общее образование по Челябинской области		2 086	1 975	94,67 %	111	5,33 %
Всего общее образование по УрФО		7 812	7 036	90,10 %	776	9,90 %
Всего общее образование по России		101 262	92 436	91,80 %	8 310	8,20 %

Анализ результатов АМ позволяет сделать вывод о том, что наибольшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, реализуется в Челябинской области на уровне начального общего образования 8,30 %; лучшие результаты показали программы основного общего образования, среди которых 1,73 % программ не достигли минимального значения итогового балла.

В таблице 4 представлены детальные данные о выполнении аккредитационных показателей участниками АМ в разрезе уровней образования, при этом под выполнением показателя понимается достижение максимального значения данного показателя в соответствии с Приказом Рособнадзора № 660.

Таблица 4

## Выполнение аккредитационных показателей по уровням образования

Результат аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей (далее – АП)		Доля образовательных программ		
		НОО	ООО	СОО
Выполнили все АП	по Челябинской области	93,00 %	83,00 %	36,00 %
	по России	61,00 %	51,90 %	45,30 %
Не выполнили один АП	по Челябинской области	6,30 %	15,60 %	<b>58,80 %</b>
	по России	33,50 %	35,00 %	36,60 %
Не выполнили два и более АП	по Челябинской области	0,50 %	1,20 %	5,20 %
	по России	5,50 %	13,10 %	<b>18,10 %</b>

Наибольшая доля образовательных программ, не выполнивших 2 и более аккредитационных показателей, по стране реализуется на уровне среднего общего образования и составляет 18,1 %, и по региону – на уровне среднего общего образования и составляет 5,20 % от общего количества программ.

Таблица 5

## Выполнение каждого аккредитационного показателя по уровням общего образования

№	Наименование аккредитационного показателя (АП)	Доля (процент) выполнения показателя					
		по Челябинской области			по России		
		НОО	ООО	СОО	НОО	ООО	СОО
1	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>1</sub>	99,87	99,87	100	99,7	99,7	99,7
2	Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования – АП <sub>2</sub>	99,36	99,07	<b>42,96</b>	98,9	99,1	79,2
3	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы – АП <sub>3</sub>	96,13	96,80	98,04	75,8	75,8	83,8
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы – АП <sub>4</sub>	97,16	97,86	97,68	81,0	79,7	84,6
5	Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе,	-	88,92	93,58	-	87,3	82,4

	от общего количества выпускников, – АП <sub>5</sub>						
6	Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательной программе (без учёта повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку/ написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников – АП <sub>6</sub>	-	99,47	98,57	-	95,0	93,9

Так, наиболее трудновыполнимыми показателями в Челябинской области по результатам АМ являются для программ общего образования – АП<sub>2</sub> - участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования на уровне среднего общего образования.

### 3. Выводы

1. В ходе сбора данных возникали проблемные ситуации в организации работы у всех категорий участников аккредитационного мониторинга:

- трудности с доступом в личный кабинет (чаще всего связанные с отсутствием опыта работы с федеральными информационными системами у представителей образовательных организаций);

- загрузка отчётов без подписи руководителя образовательной организации или перепутаны отчёты по образовательным программам;

- технические сложности с добавлением образовательных программ в перечень для заполнения данных аккредитационного мониторинга;

- ошибочно внесённые организациями-участниками данные.

2. Подавляющее большинство образовательных программ достигли минимального значения итогового балла, однако из них только около половины в среднем выполнили все аккредитационные показатели (53,5 % образовательных программ по России, 67,55 % по Челябинской области), остальные не выполнили 1 и более показателей. Наибольшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, реализуется на уровне начального общего образования (13,9 % по России, 8,3 % по Челябинской области).

3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по каждому показателю показал, что наиболее трудновыполнимыми показателями для образовательных программ общего образования в Челябинской области являются:

- участие обучающихся среднего общего образования в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (АП<sub>2</sub>);

- доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования, от общего количества выпускников (АП<sub>5</sub>).



4. Согласно используемой федеральной шкале (зона высокого риска «красная зона» - 50 % и более образовательных программ не достигли минимального значения итогового балла, зона среднего риска «желтая зона» - от 40 % до 50 % образовательных программ не достигли минимального значения итогового балла, зона низкого риска «зелёная зона» - менее 40 % образовательных программ не достигли минимального значения итогового балла) по результатам аккредитационного мониторинга Челябинская область входит в «зелёную зону» низкого риска.

5. В разрезе выполнения каждого аккредитационного показателя анализ результатов аккредитационного мониторинга показывает, что при высокой степени достижения минимального значения итогового балла по всем показателям, чуть больше половины всех программ (55,3 % по России, 67,55 % по Челябинской области) выполняют все аккредитационные показатели. По остальным программам наблюдается невыполнение одного или двух показателей. Так 32,7 % программ по России не выполнили 1 показатель, а 12,0 % программ не выполнили 2 и более аккредитационных показателя. В Челябинской области превышают средние показатели по стране – невыполнение одного и более аккредитационных показателей для программ среднего общего (58,8 %) образования.

6. Согласно Аналитическим отчётам по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы общего и среднего профессионального образования, подготовленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (<https://nica.ru/Contents/Item/Display/5561>) установлено, что большинство регионов России и организаций согласно используемой шкале относятся к зоне низкого риска (зелёная зона), поэтому в перспективе будет изменена текущая разработанная шкала, увеличено значение показателей и скорректирована методика их расчёта.

В целом следует отметить, что АМ выявил проблемы федерального, регионального и локального уровней. В большинстве образовательных организаций имеются образовательные программы, по которым не выполнены те или иные аккредитационные показатели, что свидетельствует о различных процессах, требующих улучшения через разработку и реализацию программ, проектов и комплексов мер по повышению качества образования.