



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

(Минобр Челябинской области)

площадь Революции, д. 4, Челябинск, 454113  
Тел. (351) 263-67-62, факс (351) 263-87-05,  
e-mail: minobr@gov74.ru; http://www.minobr74.ru  
ОКПО 00097442, ОГРН 1047423522277  
ИНН/КПП 7451208572/745101001

20 ИЮЛ 2020 № 1202/7639

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющих  
управление  
в сфере образования

Уважаемые коллеги!

Министерство образования и науки Челябинской области направляет письмо «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году».

Прошу довести информацию до сведения руководителей образовательных организаций и всех заинтересованных лиц для использования в работе.

Приложение на 13 л. в 1 экз.

Первый заместитель Министра

Е.А. Коузова

Маркина Евгения Ивановна, 8 (351) 263 28 86

Разослать: исполнителю, дело, МОУО, ЧИППКРО, ЧОМЛИ, Челябинская областная спецшкола закрытого типа, летняя школа, Школа-интернат г.Троицк

О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году

В федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ОО) внесены изменения, предусматривающие выделение обязательной самостоятельной предметной области по родному языку и литературе с целью реализации в полном объеме прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов Российской Федерации.

Организация преподавания учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» на уровне начального общего образования, а также «Русский родной язык» и «Русская родная литература» предметной области «Родной язык и литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году определяется следующими нормативными документами и с учётом приведенных ниже методических рекомендаций.

**Нормативные документы, обеспечивающие организацию преподавания учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования**

***Федеральный уровень***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.) (далее - Закон ФЗ-273) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

2. Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

3. Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 октября 2019 г. «Об утверждении Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации // Официальный сайт Минпросвещения России <https://edu.gov.ru> в разделе «Банк документов» по ссылке: <https://docs.edu.gov.ru/document/616ab265aa2810f14a2c3fd1203a0aaa/>

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019 г. № 632) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060, от 29.12.2014 г. № 1643, от 18.05.2015 г. № 507, от 31.12.2015 г. № 1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009 г. № 17785) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 г. № 35847) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования («Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 N 24480) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.06.2017) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

10. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

## Методические материалы

### *Федеральный уровень*

1. Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением федерального Учебно-методического объединения по общему образованию от 04.03.2019, Протокол №1/19) // <http://fgosreestr.ru/>

2. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов (одобрена решением федерального Учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 г. №2/18) // <http://fgosreestr.ru/>

### *Региональный уровень*

1. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 17 декабря 2018 г. № 1213 / 13382 «Об интегрировании содержания учебного модуля «Русский родной язык» в учебный предмет «Русский язык».

### **Рекомендации по внесению изменений в основные образовательные программы в связи с организацией изучения учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» на уровне начального общего образования и «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» на уровнях основного общего и среднего общего образования**

В соответствии со статьей 12 Закона ФЗ-273 образовательные организации самостоятельно разрабатывают основные образовательные программы на основе ФГОС ОО и с учётом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» разрабатываются с учетом утвержденных примерных программ, авторских программ и утверждаются образовательной организацией самостоятельно в рамках образовательной программы образовательной организации. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным во ФГОС ОО.

### **Начальное общее образование**

Рабочие программы учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» являются структурным компонентом основной образовательной программы начального общего образования, которые, в свою очередь, являются локальным нормативным актом общеобразовательной организации.

Целью рабочих программ учебных предметов является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования общеобразовательной организации. Задачами рабочих программ является определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала с учетом целей, задач и особенностей образовательной деятельности общеобразовательной организации и контингента обучающихся.

При внесении изменений в основные образовательные программы в связи с организацией изучения учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» на уровне начального общего образования необходимо учитывать основные задачи и требования к предметным планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования<sup>1</sup> (табл. 1).

Таблица 1

Основные задачи и предметные планируемые результаты учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке»

Учебный предмет «Русский родной язык»	Учебный предмет «Литературное чтение на русском родном языке»
<b>Основные задачи изучения учебных предметов</b>	
Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как основе национального самосознания	Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на русском родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на русском родном языке
<b>Предметные планируемые результаты учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке»<sup>2</sup></b>	
<p>1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;</p> <p>2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и</p>	<p>1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</p> <p>2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле,</p>

<sup>1</sup> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015)

<sup>2</sup> Там же

<p>письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;</p> <p>4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;</p> <p>5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.</p>	<p>нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;</p> <p>3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура рабочих программ учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» определяется требованиями ФГОС начального общего образования и имеет следующие компоненты:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

При разработке рабочей программы учебного предмета «Русский родной язык» необходимо использовать рекомендации Примерной программы по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, одобренной решением федерального Учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол №1/19 от 04.03.2019) <http://fgosreestr.ru/>, модельной

региональной основной образовательной программы начального общего образования // <http://ipk74.ru/>.

Содержание учебного предмета «Русский родной язык» должно быть направлено на расширение представлений о русском языке как духовной и культурной ценности народа, включение учащихся в практическую речевую деятельность на русском языке, совершенствование коммуникативных умений и развитие языковой интуиции.

В настоящее время Примерная программа по учебному предмету «Литературное чтение на русском родном языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, не разработана. В связи с этим рабочая программа по данному учебному предмету может быть спроектирована с учётом расширения и углубления основного содержания учебного предмета «Литературное чтение» по всем содержательным линиям: «Виды речевой и читательской деятельности», «Работа с разными видами текста», «Работа с текстом художественного произведения», «Работа с учебными, научно-популярными и другими текстами», «Письмо (культура письменной речи)», «Круг детского чтения», «Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)», «Творческая деятельность обучающихся (на основе литературных произведений, в том числе современных литературных произведений)». Особое внимание должно уделяться вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения и формированию функциональной грамотности обучающихся.

Содержание учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» должно быть ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русской литературе как основе русской культуры. При формировании предметного содержания курса целесообразно использование произведений поэтов и писателей Южного Урала.

В соответствии со ст. 18, п.9 ч. 3 ст. 28 Закона 273-ФЗ выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательной организации. Федеральный перечень учебников<sup>3</sup> для изучения предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования предлагает учебники, представленные в таблице 2.

---

<sup>3</sup> Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. и доп.); Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»

Перечень учебников, используемых при изучении учебного предмета  
«Русский родной язык»

Наименование учебника	Авторский коллектив	Издательство /
Русский родной язык. 1 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" catalog.prosv.ru/item/40265
Русский родной язык. 2 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" catalog.prosv.ru/item/38576
Русский родной язык. 3 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" catalog.prosv.ru/item/38577
Русский родной язык. 4 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Акционерное общество "Издательство "Учебная литература" catalog.prosv.ru/item/38578

В связи с недостаточным учебно-методическим обеспечением учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» при организации преподавания возможно использование учебников «Литературное чтение», включенных в Федеральный перечень учебников, а также «Хрестоматии по литературному чтению для начальной школы» организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий<sup>4</sup>, Хрестоматии по литературе родного края. 1-4 кл. / Сост. А. Б. Горская, Н. А. Капитонова и др. – Челябинск: «Взгляд».

Учебные предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке» изучаются в объеме не менее 35 часов на уровне образования, исходя из конкретной целесообразности. Количество часов и класс(-ы), в котором(-ых) изучаются предметы, устанавливает образовательная организация.

<sup>4</sup> Приказ Минобрнауки РФ от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изм. и доп.).



## Основное общее и среднее общее образование

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права обучающихся, изучающих иные (не русский) родные языки. Поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык».

В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.

Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование представлений школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т.п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира.

При разработке программы по учебному предмету «Русский родной язык» для обучающихся 5-9 классов для реализации в образовательных организациях Челябинской области необходимо учитывать Примерную рабочую программу по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций 5-9 классов, одобренную решением федерального Учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 31.01.2018 № 2/18) (<https://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov/>).

Предмет «Русская родная литература» на уровне основного общего и среднего общего образования направлен на формирование у учащихся представления о родной литературе как составной части многонациональной культуры России, что способствует формированию гармоничной личности школьника, обладающей общероссийским и этническим гражданским сознанием, воспитанию культуры межнациональных отношений.

На уроках родной литературы необходимо не только познакомить школьников с подлинными художественными ценностями, но и приобщить их

к общечеловеческим ценностям, к духовному опыту русского народа, обладающим несомненной национальной самобытностью и нашедшим свое отражение в фольклоре и литературе. Знакомство с произведениями словесного искусства родного народа расширяет представления учащихся о богатстве и многообразии художественной культуры, духовном и нравственном потенциале многонациональной России.

Основными целями изучения предмета «Русская родная литература» являются:

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, способной, осознавая свою принадлежность к родной культуре, уважительно относиться к русской литературе (культуре), культурам других народов;
- расширение знаний о родной литературе, ее духовно-нравственных и эстетических ценностях, выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, значительных литературных произведениях, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, связи искусства с жизнью и историей;
- формирование эстетического вкуса на основе чтения и освоения художественных текстов родной литературы;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте, и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями.

Как часть предметной области «Родной язык и родная литература» учебный предмет «Русская родная литература» тесно связан с предметами «Русский родной язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература». Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции родного слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью. Русская литература является одним из основных источников обогащения русской речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков.

В настоящее время при отсутствии утвержденных примерных программ учебных предметов «Родная литература» образовательная организация самостоятельно принимает решение о содержании учебного курса по этому предмету, а также определяет выбор учебных пособий для реализации утвержденных на уровне образовательной организации рабочих программ.

Программы курса составляются на основе требований к предметным результатам освоения образовательной программы, представленной в ФГОС общего образования. Программы рекомендуется строить на основе диалога

культур и диалога искусств (русской литературы и выдающихся произведений зарубежной литературы, литературы народов России).

Объединяющим принципом для содержания предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» является культурно-исторический подход к представлению дидактического материала. На его основе в программе учебного предмета «Русская родная литература» могут быть определены проблемно-тематические блоки, каждый из которых включает сопряженные с ним ключевые слова, отражающие духовную и материальную культуру народа в их исторической взаимосвязи (например, «Мир детства», «Человек и его выбор», «Человек и природа»). Содержание данного предмета также может усиливать содержание базового курса учебного предмета «Литература» образовательной области «Русский язык и литература». В программу также могут быть включены произведения уральских авторов; писателей, чье творчество связано с Южным Уралом и представляет собой культурную и художественную ценность; писателей, не связанных с Уралом рождением, но чье пребывание в регионе отмечено созданием художественных текстов на местном материале.

При выборе художественных произведений для изучения в рамках курса следует руководствоваться следующими критериями: высокая художественная ценность, гуманистическая направленность, позитивное влияние на личность ученика, соответствие задачам его развития и возрастным особенностям.

В соответствии со ст. 18, п.9 ч. 3 ст. 28 Закона 273-ФЗ выбор учебников и учебных пособий относится к компетенции образовательной организации. Выбор учебно-методических комплексов осуществляется согласно Федеральному перечню учебников (Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказ Минпросвещения России от 8 мая 2019 г. № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»).

Согласно указанным документам учебный предмет «Русский родной язык» на уровне основного общего образования представлен следующими УМК.

1. Русский родной язык. 5-9 классы. Авторы: Т.М. Воителева, О.Н. Марченко, Л.Г. Смирнова и др. Издательство «Русское слово».

Содержание курса расширяет представления учащихся о роли русского языка в формировании самосознания личности, любви к родине, о связи явлений русской духовной культуры с явлениями культур других народов. В качестве дидактического материала учащимся предлагаются образцы художественной речи: фрагменты из произведений А. С. Пушкина, Н. В. Гоголя, И. С. Тургенева, А. П. Чехова, авторов XX в. и др., а также высказывания известных учёных, лингвистов, литературоведов (Д. С. Лихачёва,

Ю. М. Лотмана, В. И. Даля и др.) о роли русского языка в формировании самосознания личности, любви к родине. Особое внимание уделяется совершенствованию видов речевой деятельности и формированию текстовой компетенции, под которой понимается совокупность знаний, умений, навыков, способов текстовой деятельности, овладению нормами современного русского литературного языка, основами речевого этикета. Учебник предусматривает расширение знаний о явлениях и категориях современного русского литературного языка; формирование и развитие умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты; развитие проектного и исследовательского мышления.

Учебно-методический комплекс включает в себя программу, которая устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, определяет примерное содержание учебного предмета «Русский родной язык», основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».

2. Русский родной язык. 5-9 классы. Авторы: Александрова О. М. Загоровская О.В., Богданов С. И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н. и др. Издательство «Просвещение»

Содержание курса ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы на основе расширения представлений учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях развития русского языка. Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации, развитию речевых умений в различных сферах общения.

В Федеральный перечень учебников не включены учебники для 10 – 11 классов по русскому родному языку, учебники по русской родной литературе для 5-9 и 10-11 классов, что объясняется отсутствием Примерных программ. По предмету «Русская родная литература» учебно-методические комплексы находятся в стадии разработки. В связи с недостаточным учебно-методическим обеспечением учебного предмета «Русская родная литература» при организации преподавания используются учебники по литературе, включенные в Федеральный перечень учебников, а также хрестоматии «Литература России. Южный Урал. 5 – 9 классы» (сост. Т.В. Соловьева), «Литература России. Южный Урал. 10 – 11 классы» (сост. Т.Н. Крохалева, Т.В. Соловьева, Л.И. Стрелец) – Челябинск: «Взгляд».

При реализации рабочих программ по учебным предметам «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература» возможно использование имеющихся интернет-ресурсов:

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>.

Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>.

Древнерусские берестяные грамоты. URL: <http://gramoty.ru>.

Какие бывают словари. URL: <http://gramota.ru/slovari/types>.  
Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>.  
Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru>.  
Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs>.  
Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>.  
Первое сентября. URL: <http://rus.1september.ru>.  
Портал «Русские словари». URL: <http://slovari.ru>.  
Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: <https://azbyka.ru/otechnik/Spravochniki>.  
Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>.  
Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/>.  
Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru>.  
Русский язык в школе. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/riash>.  
Словари и энциклопедии GUFOME. URL: <https://gufo.me>.  
Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru>.  
Стихия: классическая русская/ советская поэзия.  
URL: <http://litera.ru/stixiya>.  
Учительская газета. URL: <http://www.ug.ru>.  
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm>.  
Кроме того, при реализации рабочей программы по «Русскому родному языку» полезными могут оказаться следующие учебно-методические пособия:  
Богданова Н.В. В чём, собственно, трудность. Основы лингвистического анализа текста.  
Боженкова Р.К., Боженкова И.А., Шаклеин В.М. Русский язык и культура речи.  
Будильцева М.Б., Новикова Н.С., Пугачев И.А., Серова Л.К. Культура русской речи.  
Буре Н.А., Волкова Л.Б., Косарева Е.В. Основы русской деловой речи.  
Васильева А.Н. Курс лекций по стилистике русского языка.  
Введенская Л.А., Павлова Л.Г., Катаева Е.Ю. Русский язык и культура речи.  
Введенская Л.А. Культура речи.  
Вербицкая Л.А. Давайте говорить правильно! Трудности современного русского произношения и ударения. Краткий словарь-справочник.  
Голуб И.Б. Секреты русского языка. О сложном увлекательно и просто.  
Голуб И.Б. Стилистика русского языка.  
Голуб И.Б. Русский язык и культура речи.  
Жеребило Т.В. Анализ ошибок в устной и письменной речи.  
Зверева Е.Н. Основы культуры речи. Теоретический курс.  
Кобякова Т.И. Стилистика русского языка и культура речи, сфера профессиональной коммуникации: учебное пособие для студентов, обучающихся по программе дополнительного образования, переводчик в сфере профессиональной коммуникации.

Купина Н.А., Матвеева Т.В. Стилистика современного русского языка.

Русецкий В.Ф. Культура речи, 10 класс.

Самотик Л.Г. Лексика современного русского языка.

Соловьёва Н.Н. Как сказать правильно? Орфоэпические нормы русского литературного языка.

Соловьёва Н.Н. Какое слово выбрать. Лексические и грамматические нормы русского литературного языка.

Соловьёва Н.Н. Как составить текст. Стилистические нормы русского литературного языка

В общеобразовательной школе предметы «Русский родной язык», «Русская родная литература» изучаются в объеме не менее 35 часов на уровнях основного общего и среднего общего образования, исходя из конкретной целесообразности. Количество часов и класс (-ы), в котором (-ых) изучаются предметы «Русский родной язык», «Русская родная литература», устанавливает образовательная организация. На уровне среднего общего образования возможно изучение только одного предмета предметной области «Родной язык и литература» – «Русский родной язык» или «Русская родная литература».

При этом необходимо учитывать, что недопустимо изучение учебных предметов «Русский родной язык» и «Русская родная литература» за счет учебного времени, отведенного образовательной организацией на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература», а также использование времени, отведенного на изучение данных учебных предметов для подготовки к любым формам государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ).

При разработке порядка проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации необходимо обратить внимание, что процедура выставления оценок аналогична выставлению оценок по предметам «Русский язык» и «Литература» и осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.

Внесение изменений в основные образовательные программы в связи с организацией изучения других родных языков из числа языков народов Российской Федерации осуществляется по аналогии с данными методическими рекомендациями.