

Информационная справка о состоянии системы образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в Челябинской области на 1 сентября 2020 г.

В Челябинской области создана и развивается система образования обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Включение детей с инвалидностью и с ОВЗ в систему образования начинается с раннего возраста. Во исполнение положений Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года в Челябинской области созданы центры по оказанию методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста.

По данным мониторинга в 2020 году в системе образования Челябинской области функционируют 2 центра по оказанию услуг методической, психолого-педагогической и консультативной помощи родителям (зак пр) и центр, реализующий программы психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи, общее количество обращений в данные центры в очном и заочном режимах за год составило более 20 000.

По данным региональной информационной системы доступности дошкольного образования, передаваемым в федеральную информационную систему доступности дошкольного образования, по состоянию на 1 сентября 2020г. из 200285 детей, посещающих дошкольные образовательные организации в Челябинской области, 25703 человека (12,8 %) являются детьми с ОВЗ (из них 1538 детей-инвалидов) и 314 детьми-инвалидами.

В 2020 году численность детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации, увеличилось на 1,1 % (в 2019 году – 24479 воспитанников с ОВЗ), численность детей-инвалидов снизилось на 35 % (в 2019 году – 2084 ребенка-инвалида).

В 2020 году количество групп комбинированной направленности составляло 1013, а компенсирующей направленности – 1349, их количество с 2019 года увеличилось на 20 % и 2,7% соответственно (в 2019 году – 843 групп комбинированной и 1386 групп компенсирующей направленности).

Численность детей с ОВЗ, не обеспеченных местом в группах для детей с ОВЗ, на 1 сентября 2020 года составляет 59 детей (на 1 января 2020 г. - 31 ребенок).

В рамках реализации программы "Поддержка и развитие дошкольного образования в Челябинской области", утвержденной постановлением правительства Челябинской области от 29.10.2014 г. 522-П, предусмотрено предоставление субсидий местным бюджетам на создание в расположенных на территории Челябинской области муниципальных образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, условий для получения детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья качественного образования и

коррекции развития, что позволит увеличить количество групп компенсирующей и комбинированной направленности и, следовательно, увеличить процент доступности дошкольного образования детям с ОВЗ и инвалидам.

Ежегодно увеличивается численность детей-инвалидов школьного возраста, обучающихся в форме семейного образования. На начало 2020/21 учебного года таких детей в возрасте 7-18 лет – 2047 человек, что на 9,1 % больше, чем в начале 2019/20 учебного года (все являются обучающимися с ОВЗ).

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2020/21 учебном году получают образование 23509 обучающихся с ОВЗ, еще 6127 обучающихся получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше на 1,8 % и ниже на 0,4 % соответственно аналогичных показателей 2019/20 учебного года соответственно.

Инклюзивно в 2020/21 учебном году обучаются 12927 обучающихся с ОВЗ (из них 987 имеют также статус ребенка-инвалида), это на 2,5 % больше обучающихся с ОВЗ и на 2,8 % меньше детей-инвалидов соответственно в сравнении с аналогичным показателем предыдущего года.

Количество специальных коррекционных классов для обучающихся с ОВЗ в 2020 году составило 1076, в них обучаются 11529 детей с ОВЗ (из них 1602 ребенка-инвалида). По сравнению с 2019/20 учебным годом количество классов увеличилось на 9 %, а численность обучающихся с ОВЗ в них увеличилась на 1%.

Кроме того, в 2020/21 учебном году в системе общего образования функционирует 716 отдельных классов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в которых обучается 5180 обучающихся с ОВЗ (из них 2555 человек имеют также статус ребенка-инвалида). Количество таких классов с 2019/2020 учебного года осталось неизменным, а численность обучающихся в них уменьшилась на 4,7 %.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее соответственно – ГИА-9, ГИА-11), является обязательной (статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). При этом для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью создаются специальные условия, также они вправе проходить итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Согласно постановлению Правительства РФ от 10.06.2020 г. № 842 ГИА в 2020 году прошла в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА. ЕГЭ проводился в качестве вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

Всего участие в ЕГЭ в 2020 году приняли 105 выпускников, относящихся к категории лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, в том числе 105 человек

сдавали ЕГЭ по русскому языку, 50 – по математике профильного уровня. Для указанных участников ЕГЭ были созданы все необходимые условия в соответствии с представленными документами (справки МСЭ, заключения ПМПК): специализированная рассадка, увеличение продолжительности экзамена на 1,5 час (30 минут – раздел «Говорение» по иностранным языкам), предоставление необходимых технических средств (звукоусиливающая аппаратура, увеличивающие устройства), присутствие ассистента, организация ППЭ на дому и(или) в больнице.

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (далее – Программа «Доступная среда»), объем консолидированной субсидии по которой в 2020 году составил 16,9 млн.рублей.

Количество образовательных организаций – участников Программы «Доступная среда» –составило в 2020 году 18, из них 11 дошкольных и 5 общеобразовательных организаций, а также 2 организации дополнительного образования детей.

По итогам реализации Программы «Доступная среда» в 2020 году:

доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 100 % (плановое значение – 100 %);

доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общей численности детей-инвалидов данного возраста составит 71,3 % (плановое значение – 60 %);

доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного начального, основного и среднего общего образования, от общей численности детей-инвалидов школьного возраста составляет - 100 % (плановое значение – 100 %).

По итогам 2020 года в Челябинской области количество общеобразовательных организаций, в которых созданы условия для обучения детей-инвалидов, составит 204 (25% от их общего количества при плановом значении 23,8 %), дошкольных образовательных организаций – 231 (18,9 % от их общего количества при плановом значении — 18,5 %).

На начало 2020/21 учебного года по программам общего образования на дому обучались 1686 обучающихся с ОВЗ (из них 1227 имеют статус ребенка-инвалида) и 291 ребенок-инвалид, что на 5,9 % обучающихся с ОВЗ меньше и на 7,7 % детей-инвалидов больше, чем в 2019/20 учебном году. Стоит учитывать, что численность обучающихся на дому в течение учебного года изменяется в связи с тем, что обучающемуся может быть рекомендовано освоение образовательных программ на дому на период от 21 дня до учебного года.

В период распространения новой коронавирусной инфекции в Челябинской области весной 2020 года (апрель-май) было организовано дистанционное обучение школьников, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Специалистами Центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) Челябинской области были подготовлены методические рекомендации по обследованию детей психолого-медико-педагогической комиссией в дистанционном режиме, проконсультированы территориальные ПМПК, с 20 апреля 2020 года в Челябинской области было организовано проведение обследования детей на ПМПК в дистанционном режиме.

На уровнях общего образования в 2020/21 учебном году обучение и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в общеобразовательных организациях осуществляли 4146 педагогических работника и специалиста: 582 учителя-дефектолога (из них 363 – в дошкольных образовательных организациях), 1854 учителя-логопеда (из них 1416 – в дошкольных образовательных организациях), 1057 педагогов-психологов (из них 428 - в дошкольных образовательных организациях), 488 социальных педагогов (из них 36 – в дошкольных образовательных организациях), 164 тьютора и 1 ассистент (помощник).

В целях обеспечения непрерывного профессионального роста педагогов и специалистов, занятых в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, в 2020 году курсы повышения квалификации по вопросам специального и инклюзивного образования прошли 1402 человека, в том числе 184 — модульные курсы, курсы профессиональной переподготовки — 49 педагогических работников.

В течение года, совместно с ГБУ ДПО ЧИППКРО проведено 15 семинаров для педагогических и руководящих работников по работе с детьми с ОВЗ и с инвалидностью (в т.ч. в формате ВКС).

Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее - ЦПМПК) в течение года осуществляет методическое сопровождение деятельности ТПМПК (семинары, вебинары, совещания в режиме ВКС).

Особое внимание уделяется реализации права на образование детей-инвалидов, проживающих в детских домах, школах-интернатах и домах-интернатах социальной защиты.

В системе социальной защиты населения Челябинской области функционирует 3 детских дома-интерната для детей с психическими расстройствами (Челябинский, Троицкий и Озерский), Численность воспитанников указанных учреждений составляет 363 человека (332 — дети в возрасте до 18 лет, 30 человек — воспитанники старше 18 лет, находящиеся в учреждениях до завершения получения образования).

Все воспитанники детских домов-интернатов для умственно отсталых детей получают образование с учетом рекомендаций индивидуальных программ реабилитации и (или) абилитации инвалидов и ПМПК.

Численность воспитанников, которые обучаются непосредственно в образовательных организациях составляет 82 человека.

Численность детей-инвалидов, которые обучаются на базе стационарных учреждений, составляет 248 человек.

Таким образом, в полной мере обеспечена реализация права воспитанников детских домов-интернатов для умственно отсталых детей на получение образования в формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2020 году в рамках оздоровительной кампании в профильных сменах приняли участие 1711 детей с ОВЗ (5,7%) и 400 детей с инвалидностью (5,9%).

В Челябинской области продолжается развиваться система дополнительного образования, куда включаются обучающиеся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2020 году по дополнительным общеразвивающим программам обучались 21787 обучающиеся с ОВЗ (73% от общего количества детей с ОВЗ, проживающих на территории Челябинской области) и 4800 обучающихся с инвалидностью (71% от общего количества детей с инвалидностью, проживающих на территории Челябинской области), что больше чем в 2019 году (детей с ОВЗ — 17900 (59,4%), детей с инвалидностью — 3891 (61%))

Прием на программы среднего профессионального образования (далее – СПО) лиц с инвалидностью в 2020 году по сравнению с 2019 годом увеличился со 169 до 200 человек (на 18,3%). Всего численность инвалидов, обучающихся в образовательных организациях СПО, составила в 2020 году 454 человека, численность обучающихся с ОВЗ – 739 человек.

Обеспечение доступности осуществляется за счет создания соответствующей инфраструктуры в профессиональных образовательных организациях при методической поддержке базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО).

В Челябинской области функции БПОО возложены на три образовательные организации: ГБПОУ «Челябинский промышленно-гуманитарный техникум им. А.В. Яковleva» (БПОО с 2017 года), ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова» (БПОО с 2019 года) и ГБПОУ «Челябинский социально-профессиональный колледж «Сфера» (БПОО с 2020 года). Основная задача деятельности БПОО – обеспечение поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинской области.

Челябинская область принимает в 2020 году участие в мероприятиях национального проекта «Образование», посвященных образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

По итогам реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2020 году была обновлена инфраструктура в 2 отдельных образовательных организациях, которые получили субсидию из федерального бюджета в первую очередь на приобретение нового современного оборудования для предмета «Технология»,

коррекционных занятий и дополнительного образования детей (в 2020 году – 15630,20 тыс. рублей, из которых — 625,3 тыс. рублей – средства регионального и местного бюджетов).

За счет этих средств была обновлена материально-техническая база для реализации программы по технологии, были оборудованы учебные кабинеты, кабинеты специалистов психолого-педагогического сопровождения, кабинетов дополнительного образования).

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» по итогам 2020 года 71,3% от общего числа детей с инвалидностью и с ОВЗ будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Для этого реализуются мероприятия по развитию инфраструктуры для детей с инвалидностью и с ОВЗ в организациях дополнительного образования детей, разработаны и внедрены адаптированные, инклюзивные и дистанционные программы дополнительного образования, обеспечено повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

В рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование», направленного на модернизацию профессионального образования, предусмотрена реализация мероприятий по ежегодному проведению национального чемпионата «Абилимпикс» и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью.

В 2020 году в Челябинской области проведен VI региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс – Южный Урал 2020», а также конкурсные соревнования в рамках VI Национального чемпионата «Абилимпикс».

По итогам ежеквартального мониторинга трудоустройства участников конкурсов «Абилимпикс» по состоянию на 1 октября 2020 г. занятыми являются 79% участников региональных конкурсов «Абилимпикс» 2019-20 года (из них трудоустроены – 49 человек (21,8%), продолжают обучаться – 175 человек (78,2%).