Анализ результатов итогового сочинения в Челябинской области в 2021/2022 учебном году

Итоговое сочинение проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утверждённым приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512.

Итоговое сочинение в 2021/2022 учебном году в Челябинской области писали 13540 человек, среди которых было 2 выпускника прошлых лет и 1 обучающийся иностранной образовательной организации (таблица 1).

Количество участников итогового сочинение (изложения) по категориям в сравнении за три последних года

Таблица 1

Категория	2020	2021	2022
Выпускник общеобразовательной организации текущего года	14767	14550	13537
Выпускник прошлых лет	7	1	2
Обучающийся иностранной образовательной организации	1	0	1
Обучающийся образовательной организации среднего профессионального образования	5	6	0
Всего	14780	14557	13540

В 2021/2022 учебном году доля обучающихся, получивших «незачет», составляет незначительное количество (0,03), что свидетельствует о подготовленности учащихся к выполнению данного вида работы, о возрождении в образовательных организациях традиций написания сочинения, об эффективности работы по повышению педагогических компетенций учителей русского языка и литературы.

Количество участников итогового сочинения (изложения) по категориям, получивших «незачет», в сравнении за три последних года

Таблица 2

Категория	2020		2021		2022	
	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Выпускник общеобразовательной организации текущего года	9	0,06	8	0,05	4	0,03

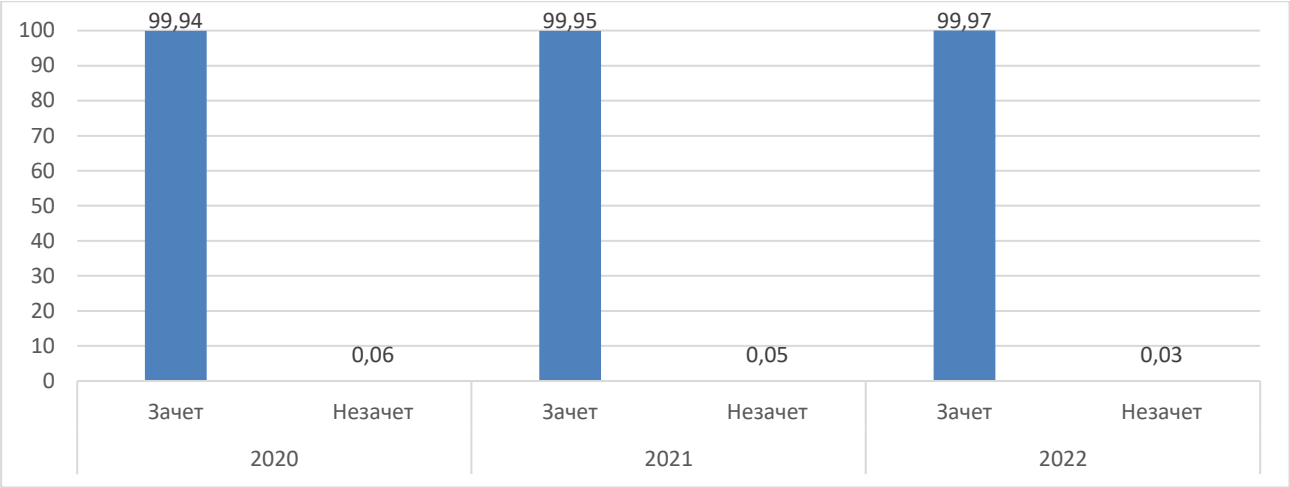

Рисунок 1. **Динамика результатов написания итогового сочинения (изложения) в последние три года**

Сопоставление результатов написания итогового сочинения за последние 3 года показывает их стабильность (таблица 2, рисунок 1).

Наиболее высокие результаты (зачет по 5 критериям) показали следующие школы (таблица 3). Полностью результаты в разрезе школ приведены в приложении 1.

Перечень образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты написания итогового сочинения (изложения)

Таблица 3

№	Наименование ОО	Средний балл
1	11097_МАОУ "Лицей № 97 г. Челябинска"	5,00
2	212704_МОУ "Наровчатская СОШ"	5,00
3	212706_МОУ "Первомайская СОШ"	5,00
4	212708_МОУ "Ржавская СОШ"	5,00
5	212709_МОУ "Светлогорская СОШ"	5,00
6	212711_МОУ "Янгельская СОШ имени Филатова А.К."	5,00
7	243604_МКОУ "Боровская СОШ имени Героя России Тимура Ибрагимова"	5,00
8	243605_МКОУ "Калининская СОШ"	5,00
9	243607_МКОУ "Комсомольская СОШ"	5,00
10	253703_МОУ "СОШ" с.Николаевка	5,00
11	253705_МОУ СОШ с.Алексеевки	5,00
12	253707_МОУ СОШ с.Толсты	5,00
13	262702_МОУ "Карагайская СОШ"	5,00
14	262703_МОУ "Кирсинская СОШ"	5,00
15	262704_МОУ "Краснинская СОШ"	5,00
16	262707_МОУ "Спасская СОШ"	5,00
17	262709_МОУ "Сурменевская СОШ"	5,00
18	282002_МБОУ "СОШ № 2"	5,00

19	292708_МОУ "Рассветинская СОШ"	5,00
20	31146_МБОУ "СОШ № 146 г. Челябинска"	5,00
21	323704_МОУ "Измайловская школа"	5,00
22	323706_МОУ "Кацбахская школа"	5,00
23	323708_МОУ "Обручевская школа"	5,00
24	323710_МОУ "Путьоктябрьская школа"	5,00
25	343702_МОУ "Бродокалмакская СОШ"	5,00
26	343707_МОУ "Козыревская СОШ"	5,00
27	343710_МОУ "Петровская СОШ"	5,00
28	343999_ВПЛ Красноармейского МР	5,00
29	353604_МКОУ "Усть-Багарякская СОШ"	5,00
30	383604_МКОУ "Ункурдинская СОШ"	5,00
31	383605_МКОУ "Шемахинская СОШ"	5,00
32	393605_МОУ "Новомосковская СОШ"	5,00
33	393702_МОУ "Вагановская СОШ"	5,00
34	393703_МОУ "Крутоярская СОШ"	5,00
35	393705_МОУ "Свободненская СОШ"	5,00
36	393706_МОУ "Уйско-Чебаркульская СОШ"	5,00
37	393707_МОУ "Чудиновская СОШ"	5,00
38	402017_МКОУ "Школа № 17" с. Борисовка	5,00
39	402999_ВПЛ Пластовского МР	5,00
40	41014_МАОУ "СОШ № 14 г. Челябинска"	5,00
41	412008_МКОУ "СОШ №8 г. Бакала"	5,00
42	412009_МАОУ "СОШ №9"	5,00
43	412602_МКОУ "СОШ р.п.Сулея"	5,00
44	41999_ВПЛ	5,00
45	423705_МОУ "Есаульская СОШ"	5,00
46	423710_МОУ "Мирненская СОШ"	5,00
47	423711_МОУ "СОШ п.Полевой"	5,00
48	423718_"МОУ Солнечная СОШ"	5,00
49	423721_МОУ "Трубненская СОШ"	5,00
50	433601_МБОУ "Белозерская СОШ"	5,00
51	433603_МБОУ "Бобровская СОШ"	5,00
52	433604_МБОУ "Дробышевская СОШ"	5,00
53	433606_МБОУ "Карсинская СОШ"	5,00
54	433607_МБОУ "Ключевская СОШ"	5,00
55	433609_МБОУ "Нижнесанарская СОШ"	5,00
56	433611_МБОУ "Песчановская СОШ"	5,00
57	433612_МБОУ "Родниковская СОШ"	5,00
58	433614_МБОУ "Целинная СОШ"	5,00
59	433616_МБОУ "Шантаринская СОШ"	5,00
60	433617_МБОУ "Яснополянская СОШ"	5,00
61	443502_МОУ "Нагорненская СОШ"	5,00
62	443503_МОУ "Хомутининская СОШ"	5,00
63	443506_МОУ "Песчанская СОШ"	5,00
64	443507_МОУ "Кичигинская СОШ"	5,00
65	443508_МОУ "Рождественская СОШ им. М.И. Антипина"	5,00

66	443606_МКОУ "Берёзовская СОШ"	5,00
67	453602_МКОУ "Вандышевская СОШ"	5,00
68	453605_МКОУ "Масловская СОШ"	5,00
69	462702_МОУ "Бишкильская СОШ им. Героя России Г.А. Угрюмова"	5,00
70	462704_МОУ СОШ с.Варламово имени Л.Н.Сейфуллиной	5,00
71	473504_МБОУ "Новоукраинская СОШ"	5,00
72	473505_МБОУ "Новоеткульская СОШ"	5,00
73	473507_МБОУ "Огнеупорненская СОШ"	5,00
74	473509_МБОУ "Светловская СОШ имени Анчина Н.Н."	5,00
75	473512_МБОУ "Углицкая СОШ"	5,00
76	473515_МБОУ "Черноборская СОШ"	5,00
77	483003_МБОУ "СОШ №3"	5,00
78	51056_МАОУ "СОШ № 56 г.Челябинска"	5,00
79	531016_МОУ "СОШ № 16" г. Магнитогорска	5,00
80	541042_МКОУ "СОШ № 42"	5,00
81	571138_ФГКОУ "СОШ № 138"	5,00
82	71004_МБОУ "Школа-интернат № 4 г. Челябинска"	5,00

Результаты написания итогового сочинения

В 2021/2022 учебном году были определены 5 открытых тематических направлений, на основе которых разрабатывались темы сочинений:

1. Человек путешествующий: дорога в жизни человека.
2. Цивилизация и технологии – спасение, вызов или трагедия?
3. Преступление и наказание – вечная тема.
4. Книга (музыка, спектакль, фильм) – про меня.
5. Кому на Руси жить хорошо? – вопрос гражданина.

В Методических рекомендациях по организации и проведению итогового сочинения в 2021/2022 учебном году (письмо Рособрнадзора от 26.10.2021 г. № 04-416) даны комментарии к открытым тематическим направлениям, которыми руководствовались учителя и школьники при подготовке к итоговому сочинению.

Распределение выпускников Челябинской области на основании выбора направления и темы сочинения приведено в таблице 4.

Выбор обучающимися тем сочинений

Таблица 4

2022			
Направление	**Темы**	**Количество**	**Доля**
Человек путешествующий: дорога в жизни человека	**Всего**	**2599**	**19,20**
	Как Вы понимаете утверждение: тот, кто терпеливо готовится в путь, непременно приходит к цели?	2466	94,88
	Что помогает человеку не сбиться с верного пути?	120	4,62
	С каким спутником легко в дороге?	13	0,50
Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?	**Всего**	**3181**	**23,50**
	Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации?	3047	95,79
	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?	128	4,02
	Стал ли человек другим в эпоху технологий?	6	0,19
Преступление и наказание — вечная тема	**Всего**	**2798**	**20,67**
	"Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленьице тысячами добрых дел?»"	2662	95,14
	Преступление – это путь к одиночеству?	128	4,58
	"Как Вы понимаете слова пушкинского героя: «Гений и злодейство – две вещи несовместные»?"	8	0,29
Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня	**Всего**	**2661**	**19,65**
	"Какое произведение (книга, музыка, фильм, спектакль) близко моему внутреннему миру?"	2569	96,55
	Помогают ли произведения искусства (книга, музыка, фильм, спектакль) лучше понять себя?	75	2,82
	Чем мне понравился фильм (книга, музыка, спектакль)?	17	0,64
Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина	**Всего**	**2071**	**15,31**
	Можно ли найти счастье в том, чтобы помогать несчастным?	2045	98,75
	Можно ли поделиться счастьем?	22	1,06
	Есть ли связь между счастьем и эгоизмом?	4	0,19
Всего	**15**	**13310**	**100**

Анализ показал, что распределение выбора направления практически равномерное (от 15,31% до 23,5%), при этом выбраны все направления. Наибольший интерес у современного школьника вызвало направление «Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?», наименьший – направление «Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина».

Популярность у школьников первого направления, на наш взгляд, объясняется тем, что уже двадцать лет человечество живет в новом столетии и даже в новом тысячелетии. Современная нам эпоха определяется повсеместно как «век высоких технологий». Научно-технический прогресс, ускоряющийся в арифметической прогрессии с каждым годом, меняет человека и мир вокруг него. Развитие современной техногенной цивилизации порождает множество вопросов, на которые пытаются дать ответы и наука (философия, психология, социология, антропология и др.), и публицистика, и художественная литература. В этом смысле предлагаемое тематическое направление итогового сочинения одновременно и перспективно, и сложно, и остро актуально.

Тематическое направление «Кому на Руси жить хорошо? — вопрос гражданина» сформулировано с отсылкой к известной поэме Н. А. Некрасова, 200-летие со дня рождения которого отмечалось в конце 2021 г. Поставленный вопрос дает возможность рассуждать о самом понятии «гражданин», об общественной справедливости и личной ответственности гражданина, о счастье и долге, о причинах социальных пороков и способах их устранения, о необходимости помогать тем, у кого возникли жизненные проблемы, о путях совершенствования общественного и государственного устройства. Темы сочинений ориентированы на широкий круг социально-философских вопросов, опереться на читательский кругозор и опыт социально-значимой деятельности выпускника. Вероятно, школьники в меньшей степени подготовлены к раскрытию обозначенного круга вопросов.

Анализ выбора тем показывает, что все они востребованы в большей или меньшей степени. В рамках направлений школьники выбирали все темы (таблица 4). В 2021/2022 учебном году более востребованным оказался ряд тем.

1. Как Вы понимаете утверждение: тот, кто терпеливо готовится в путь, непременно приходит к цели? (94,88%). В комментариях к данному направлению было указано, что выпускник сможет написать о личном опыте путешествий и путевых впечатлениях других людей, дорожных приключениях литературных героев, фантазийных перемещениях во времени и в пространстве, о теме дороги в произведениях искусства. Не исключено понимание дороги как пути научных исследований и творческих поисков. Дорога может быть осмыслена не только в конкретном, но и в символическом значении. Комментарии к данному тематическому направлению нацеливают

выпускников на предельно широкое понимание выражения «человек путешествующий»: от буквального значения (человек, перемещающийся в пространстве с определенной целью) до переносного (путешествие научной мысли, путь духовного развития) и символического (путешествие как символ жизненного пути человека и человечества). С одной стороны, это облегчило задачу экзаменующихся, поскольку практически каждое произведение мировой и русской литературы строится на сюжете-путешествии или включает в себя этот мотив. С другой стороны, такое обилие текстового материала требует от выпускника средней школы четкого понимания принципов структурирования своих знаний, умения отделять главное от второстепенного, навыков анализа текстов в заданном аспекте. Часть выпускников, выбравших данную тему, ограничивается пониманием путешествий лишь как туризма, слабо связывая дорожные впечатления с духовным и нравственным ростом человека. Но тем не менее мы отмечаем, что большая часть выпускников высказывают мнение, что путешествия дают новое знание о жизни, интерес к миру и другим людям, способствуют преобразованию внутренних качеств человека и его взглядов на мир.

2. «Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации?» (95,79). Выпускники писали в сочинениях о развитии технологий и расширении возможностей человека, при этом подчеркивали, что это вполне может сопровождаться варварским отношением «цивилизованного» человека к природе. В ряде работ наиболее подготовленные учащиеся связывали реальное положение с тем, что нравственное совершенствование человека отстает от развития технологий, кроме того, усовершенствование материальных условий может пробуждать в человеке худшие чувства, делая его варваром.

3. «Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленьице тысячами добрых дел?» (95,14%)

Значительная часть школьников раскрывала тему на материале романа Ф.М. Достоевского, связывая проблему преступления с вопросами о границах дозволенного человеку и о свободе его выбора между добром и злом.

4. «Какое произведение (книга, музыка, фильм, спектакль) близко моему внутреннему миру?» (96,55%). Сложность в подготовке к написанию сочинения в рамках данного направления связана с тем, что здесь невозможно было рекомендовать школьнику конкретный круг текстов или иных произведений искусства: избранное для опоры художественное произведение (фильм, спектакль, музыка) должно быть «прожито» и осмыслено созвучно жизненному опыту и ценностным ориентирам одиннадцатиклассника. Важно было подготовить выпускника к созданию высказывания о личностно

значимом произведении искусства, которое предполагало бы не его пересказ, а осмысление того, в чем и почему это произведение оказалось для него значимым. Для раскрытия этой темы нужно было привлекать художественные, критические, литературоведческие тексты. Большинство школьников писали о влиянии книги на его внутренний мир. Показывая роль музыки в духовном развитии человека, они использовали такие художественные произведения, как новелла К. Паустовского «Старый повар», роман-эпопея Л. Толстого «Война и мир» (фрагмент романа, где описано пение Наташи и его влияние на Николая), повесть А.И. Куприна «Гранатовый браслет» (умиротворяющее воздействие второй сонаты Бетховена на княгиню Веру) и др.

5. «Можно ли найти счастье в том, чтобы помогать несчастным?» (98,75%). Раскрывая данную тему, школьники опирались на собственный опыт, на художественные произведения, утверждая мысль о необходимости помогать тем, у кого возникли жизненные проблемы, о путях совершенствования общественного и государственного устройства.

Распределение участников итогового сочинения (изложения) по количеству зачетов по каждому критерию оценивания в сравнении за три последних года

Таблица 5

Критерии оценивания	**2019**		**2020**		**2021**	
	Количество	**Доля**	**Количество**	**Доля**	**Количество**	**Доля**
К1	13904	99,91	14773	99,95	14552	99,97
К2	13898	99,87	14772	99,95	14549	99,95
К3	12531	90,05	12959	87,68	12697	87,22
К4	10829	77,82	12330	83,42	11912	81,83
К5	10624	76,34	11879	80,37	11785	80,96

Данные таблиц 2, 5 свидетельствуют о том, что подавляющее большинство выпускников подготовлено к написанию сочинения. Кроме того, стабилизировалось число школьников, получивших зачет по требованиям 1, 2 и критериям 1, 2, что в значительной степени определяет итоговую оценку. Также наблюдается положительная тенденция в результатах по критерию 5.

Однако по критериям 3, 4 наблюдается некоторое снижение результатов (критерий К4 – на 1,59%, критерий К3 – на 0,46%).

Таблица 8 (приложение 1) показывает, что в каждом муниципальном образовании увеличивается число образовательных организаций и число выпускников, получивших «зачет» по 5 критериям. Результаты написания итогового сочинения коррелируют с результатами ЕГЭ по русскому языку.

Анализ данных таблицы 6 показывает наиболее трудные темы для выпускников Челябинской области: «Стал ли человек другим в эпоху технологий?», «С каким спутником легко в дороге?». Отметим, что по сравнению с предыдущими годами количество таких тем вдвое сократилось.

Результаты написания итогового сочинения (изложения) в зависимости от выбранного направления (темы) написания итогового сочинения (изложения)

Таблица 6

Направления		Зачет		Незачет	
	Темы	Кол-во	Доля	Кол-во	Доля
Человек путешествующий: дорога в жизни человека	**Количество по направлению**	**2598**	**19,52**	**1**	**0,01**
	Как Вы понимаете утверждение: тот, кто терпеливо готовится в путь, непременно приходит к цели?	2466	94,88	0	0,0
	С каким спутником легко в дороге?	12	0,46	1	0,04
	Что помогает человеку не сбиться с верного пути?	120	4,62	0	0,0
Цивилизация и технологии — спасение, вызов или трагедия?	**Количество по направлению**	**3180**	**23,89**	**1**	**0,01**
	Когда можно говорить о разумном использовании достижений цивилизации?	3047	95,79	0	0,0
	Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?	128	4,02	0	0,0
	Стал ли человек другим в эпоху технологий?	5	0,16	1	0,03
Преступление и наказание — вечная тема	**Количество по направлению**	**2798**	**21,02**	**0**	**0,0**
	"Ваш ответ на вопрос героя Ф.М. Достоевского: «Не загладится ли одно, крошечное преступленьице тысячами добрых дел?»"	2662	95,14	0	0,0
	"Как Вы понимаете слова пушкинского героя: «Гений и злодейство – две вещи несовместные»?"	8	0,29	0	0,0

	Преступление – это путь к одиночеству?	128	4,58	0	0,0
Книга (музыка, спектакль, фильм) — про меня	**Количество по направлению**	**2660**	**19,99**	**1**	**0,01**
	"Какое произведение (книга, музыка, фильм, спектакль) близко моему внутреннему миру?"	2569	91,82	0	0,0
	Помогают ли произведения искусства (книга, музыка, фильм, спектакль) лучше понять себя?	75	2,68	0	0,0
	Чем мне понравился фильм (книга, музыка, спектакль)?	16	0,57	1	0,04

Результаты написания итогового сочинения в 2021/2022 учебном году являются результатами системной работы педагогических коллективов, прежде всего учителей русского языка и литературы, по формированию знаний, умений, универсальных учебных действий, необходимых для создания сочинения, чему, в свою очередь, способствовали мероприятия методического и обучающего характера, проводимые на разных уровнях (от школьного до регионального), в частности вебинаров по формированию читательской грамотности («Организационно-методическое сопровождение формирования читательской грамотности школьников в рамках образовательной организации» (https://b86952.vr.mirapolis.ru/mira/miravr/1604297996), «Ресурсы формирования функциональной (читательской) грамотности», «Формирование алгоритмов читательской деятельности» (https://vk.com/wall-170773505?q=%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&w=wall-170773505_2897)), в частности об интегрированных уроках истории и литературы (https://vk.com/wall-170773505?q=%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BD&w=wall-170773505_2979), а также использование материалов Федерального методического центра ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (https://vk.com/wall-170773505?q=%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C&w=wall-170773505_2862) и др.

Сочинения школьников оценивались в соответствии с критериями оценивания и методическими рекомендациями для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения, разработанными ФГБНУ «ФИПИ»:

1. Соответствие теме
2. Аргументация. Привлечение литературного материала
2. Логичность изложения
3. Композиция и логика рассуждения
4. Качество письменной речи
5. Грамотность

Для получения оценки «зачет» сочинения должны соответствовать 2 требованиям:

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

В соответствии с этими требованиями участники должны были выдержать объем (не менее 250 слов) и написать работу самостоятельно.

Большинство учащихся превысило минимально допустимый объем в 250 слов. Средний объем сочинения школьников Челябинской области – от 300 до 360 слов при рекомендованном объеме в 350 слов. Большинство школьников владеет умением самостоятельно определять объем собственного текста, в рамках которого им удавалось раскрыть тему, соблюсти логику высказывания в соответствии с целью высказывания. Объем текста обусловлен индивидуальным стилем автора сочинения.

Ряд школьников создает связное высказывание большего объема за счет привлечения литературного материала.

Количество полностью списанных работ минимально. Школьники уже не пользуются клишированными заготовками, адаптированными к выбранной теме.

При условии соответствия работы вышеуказанным требованиям участники должны достигнуть положительного результата по критериям № 1 и № 2 – в обязательном порядке, а также дополнительно получить «зачёт» хотя бы по одному из других критериев (№ 3 - № 5).

Критерии 1, 2

Анализ показал, что учащиеся, раскрывая выбранную тему, опираются на отвлеченные понятия, понятия-концепты, что позволило им осмыслить предложенную тему, на художественные произведения из школьной программы или самостоятельно прочитанные. В ряде сочинений школьники привлекали труды философов, психологов и др.

Отмечаем как положительный тот факт, что отдельные выпускники наряду с литературным материалом привлекали сведения по истории, обществознанию, искусствоведению, что говорит об умении комплексно осмысливать и анализировать проблему, заявленную в формулировке темы, о расширении круга чтения, сформированности определенной эрудиции, познавательных интересов. Это является следствием работы учителей-предметников (история, обществознание и др.) по подготовке школьников к итоговому сочинению. Этому способствовало проведение в регионе методических мероприятий по формированию читательской грамотности, в частности вебинара об интегрированных уроках истории и литературы (https://vk.com/wall-170773505?q=%D0%92%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D0%BD&w=wall-170773505_2979).

Обучающиеся региона используют различные пути раскрытия темы:

• формулировка исходных тезисов, проиллюстрированных произведениями различных писателей;

• развертывание, обогащение основного тезиса в процессе рассуждения с привлечением литературного материала;

• комментированный пересказ важных эпизодов из литературных произведений,

• формулирование ключевых вопросов темы с последующим поиском ответов в произведениях литературы.

В сочинениях раскрываются мировоззренческие представления участников. Отдельные работы содержат своеобразные подходы к нравственно-этическим, психологическим, мировоззренческим вопросам, заданным темой. Сочинения ориентированы на общепринятые ценностные категории.

На хорошем уровне школьники проявили следующие умения:

- умение использовать художественные тексты на уровне аргументации,
- умение поставить вопросы к теме,
- уместное использование примеров из литературы, связанных с тематикой и проблематикой произведения, системой персонажей,
- уместное использование примеров на основе жизненного опыта.

Достоинства сочинений выпускников:

1. Большая часть выпускников осознанно выбирает тематическое направление, осмысление и содержательная проработка которого осуществляются ими на этапе подготовки к итоговому сочинению, понимает предложенные темы, умеет логично выстраивать рассуждение, демонстрирует способность обогащать и углублять исходный тезис дополнительными смыслами, самостоятельно выбирать путь раскрытия темы.

2. Для аргументации сформулированных тезисов участники привлекали, в основном, произведения из школьной программы по литературе, но в отдельных работах показали знакомство с произведениями из круга самостоятельного чтения.

3. Школьники показали верное понимание и толкование понятий, заложенных в теме, умение поставить вопрос к теме, на который учащийся будет давать ответ в сочинении. Так, например, при написании сочинения на тему «Какие деяния заслуживают благодарной памяти потомков?» школьники опирались на понятия «память», «историческая память», «народная память», «беспамятство», «забвение».

Недостатки сочинений:

1. Подмена темы сочинения другой, созвучной с тематическим направлением или заранее подготовленной.
2. Неглубокое понимание конкретной темы, частичное соответствие теме, отступление от нее.
3. Неточность, размытость тезиса, что зачастую объясняется невысоким уровнем владения речью.
4. Незнание/искажение историко-культурного контекста произведения.
5. Ошибки в подборе литературного материала для раскрытия тезисов.
6. Пересказ содержания произведения без должного анализа.
7. Использование аргументов, частично связанных с тезисом, недостаточны для его раскрытия; ложных аргументов, искажающих содержание произведений, содержащих примитивную трактовку произведений, а также аргументов, противоречащих друг другу.
8. Формальное приведение примеров из прочитанных произведений.
9. Недостаточное привлечение сведений по истории, обществознанию, искусствоведению, что препятствует широкому осмыслению проблемы, заявленной в формулировке темы.

Критерий 3.

Большая часть участников умело выстраивает композицию сочинения-рассуждения, доказательные рассуждения (тезис – доказательства – иллюстрации), обоснованно делит свой текст на смысловые части, логично и последовательно излагает свои мысли. Обучающиеся показали умение выстраивать связное высказывание с соблюдением соразмерности частей, в соответствии с выбранным типом речи. Анализ работ показывает, что школьники чаще всего во вступлении формулируют проблему, которую будут раскрывать, определяют главную мысль своих высказываний, выявляют

смысловое наполнение нравственных и психологических понятий, входящих в формулировку темы.

Типичные ошибки по критерию 3:

1. Необоснованный повтор одних и тех же мыслей.
2. Нечеткое формулирование тезисов, затрудняющее их встраивание в логическую структуру сочинения.
3. Содержательное противоречие между тезисами, сформулированными в разных частях сочинения.
4. Нарушение логики при переходе от одной мысли к другой.
5. Нарушение причинно-следственных отношений между тезисами.

Критерий 4.

Речевое оформление текстов в целом выполнено на уровне, допустимом критериями оценивания сочинения. Участники умеют логично выстроить фразы, владеют нормами речи (лексическими, стилистическими, грамматическими, правописными) в той степени, чтобы был понятен смысл высказывания.

При оценивании сочинений по критерию 4 большинство школьников получило отметку «зачет». Число работ, в которых низкое качество речи действительно существенно затрудняет понимание смысла сочинения, минимально. Отмечаем в целом невысокое качество речи, которое проявляется в неумении найти точный словесный эквивалент для характеристики чувств, состояний, переживаний (своих, других людей или литературных героев), скудность словарного запаса, неточное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости, неуместный повтор слов, тавтологию и плеоназм.

Критерий 5.

В сочинениях отмечается снижение количества грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок.

Рекомендации

<u>для учителей русского языка и литературы</u>

Успешность прохождения процедуры написания итогового сочинения обеспечивается последовательной, целенаправленной подготовкой, в которой принимают участие учителя всех предметов, где есть необходимость и возможность освоения обучающимися опыта написания связных текстов. Поэтому необходимо к работе по подготовке школьников к итоговому

сочинению объединить усилия с учителями других предметов (истории, обществознания).

Подготовительная работа по обучению итоговому сочинению должна проводиться систематически, начиная с 5 класса. Особое внимание следует обратить на формирование у школьников умения определять понятия, устанавливать аналогии, строить логическое рассуждение и делать выводы, осознанно использовать речевые средства, навыки устной и письменной речи.

Для формирования навыка самооценки и самоконтроля следует проводить работу над ошибками сочинений с опорой на критерии их оценки. При анализе сочинений рекомендуется цитировать и обсуждать фрагменты удачных работ, определять направления доработки текстов (находить неудачные формулировки мыслей, практиковать альтернативный подбор доказательств и примеров или способов перехода от одной мысли к другой, продумывать варианты вступления и заключения, предлагать альтернативный литературный контекст и так далее). Необходимо уделять внимание вопросам анализа формы и содержания созданного текста, учить школьника видеть сильные и слабые стороны собственной работы и редактировать ее.

Для улучшения качества сочинений полезно проводить индивидуальные собеседования с обучающимися по конкретным замечаниям к их работам.

Рекомендуется регулярно практиковать выполнение письменных заданий на основе изучаемых литературных произведений (или их фрагментов). При этом необходима актуализация следующих важных предметных результатов обучения, сформулированных во ФГОС среднего общего образования:

1) применение знаний о нормах русского литературного языка в речевой практике;

2) владение навыками самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

3) владение умением представлять тексты в виде сочинений различных жанров;

4) знание содержания произведений отечественной и зарубежной литературы;

5) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных письменных высказываниях;

6) владение навыками анализа художественных произведений в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания.

В процессе подготовки к сочинению школьники должны научиться сравнивать и выстраивать в единый смысловой ряд события и героев произведений разных авторов и эпох в соответствии с задачей конкретного

сочинения, строить логическое рассуждение и делать выводы. Для этого учащийся должен научиться составлять план и следовать ему в процессе создания текста сочинения, формулировать и обосновать тезисы, связанные с темой, соблюдать соразмерность и логический порядок частей высказывания, устанавливать логические связи между вступлением и заключением.

Чтобы подготовить ученика к промежуточной аттестации в форме сочинения, особое внимание следует уделять формированию умения создавать связный текст на заданную тему. Как показывает практика, наиболее эффективно сочетание двух направлений работы. С одной стороны, необходимо анализировать готовые тексты с разных точек зрения: коммуникативная задача текста (вычленение главной информации, определение темы и микротем текста), его логический и композиционный замысел, отбор лексики, сочетаемость слов, риторические приемы и др. С другой стороны, следует регулярно практиковать выполнение письменных заданий различного объема на основе художественного произведения (или его фрагмента). Приступая к работе, ученик должен внимательно прочитать формулировку темы и осмыслить ее, определить свою задачу по ее раскрытию. Положительный эффект при этом дает вычленение в теме опорных слов, анализ смысла каждого из них, их взаимосвязи. На ранних этапах подготовки к сочинению удобнее использовать для тренировки вопросительные формулировки тем.

Кроме того, необходимо формировать у школьников навыки самооценки и самокоррекции, направленные на оценку собственной речи с точки зрения правильности, отрабатывать навыки рационального чтения учебных, научно-популярных, публицистических текстов, формируя на этой основе умения работы с книгой, учить интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров.

При формировании умения писать сочинение особое внимание уделяется следующим аспектам методической работы:

– анализ формулировок тем сочинения, способов сужения темы;
– осмысление возможной проблематики сочинения, тренировка в постановке проблемы к сочинению и разработка системы вопросов к теме;
– отбор материала, необходимого и достаточного для раскрытия темы сочинения; включение в сочинение литературного материала, рассмотрение проблемы с опорой на выбранный материал;
– формулировка тезисов сочинения, умение строить доказательные рассуждения (тезис – доказательства – иллюстрации);
– продумывание композиции сочинения, работа над вступительной и заключительной частью сочинения, способы аргументации, логические связи

между частями сочинения, логика фразы;

– речевое оформление текста;

– оптимальные формы работы с черновиком.

При подготовке к сочинению эффективны следующие приемы:

– создание устных сочинений на разные темы;

– написание отдельных частей сочинения;

– многоаспектный анализ готовых ученических сочинений; развитие навыка рецензирования своей и чужой работы; редактирование текста.

для методических служб:

1. Проанализировать результаты итогового сочинения, включить в темы самообразовательной работы изучение трудных вопросов методики обучения сочинению.
2. Своевременно изучать методические рекомендации ФГБНУ «ФИПИ».
3. Сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса (а не на оценивании конечных достижений обучающихся).
4. Обеспечить организацию чётко спланированной, тщательно продуманной, гибкой, неформальной системы диагностики, использовать современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся; освоить критериальный подход к оценке творческих работ обучающихся, опираясь в том числе на материалы модельной региональной образовательной программы общего образования, доступной всем учителям Челябинской области.
5. Соблюдать преемственность между основной и средней школой.
6. Использовать межпредметные связи в преподавании русского языка.
7. Изучить и активно применять опыт работы педагогов, имеющих положительные результаты в подготовке выпускников к итоговому сочинению (изложению), организовать презентацию лучших педагогических практик.
8. Использовать материалы сайта ФГБНУ «ФИПИ», Youtube-канал Рособрнадзора, онлайн-консультации для учителей и учащихся по написанию сочинения (Министерство образования и науки Челябинской области), ресурсы Челябинского института переподготовки и повышения квалификации работников образования (ГБУ ДПО ЧИППКРО), группы кафедры языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО «Вконтакте» (https://vk.com/club170773505, https://vk.com/topic-170773505_48413574).
9. Обеспечить своевременное повышение квалификации учителей русского языка и литературы, в том числе в межкурсовой период, на базе ГБУ ДПО ЧИППКРО.

Мероприятия по методической поддержке учителей русского языка и литературы на региональном уровне

1. Модульный курс «Итоговое сочинение в 11 классе: методика и практика обучения» (ГБУ ДПО ЧИППКРО).
2. Модульный курс «Развитие психолого-педагогической и методической компетенций учителя для повышения эффективности подготовки к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение)» (ГБУ ДПО ЧИППКРО).
3. Модульный курс «Комплексный анализ текста как способ достижения предметных, метапредметных и личностных результатов» (ГБУ ДПО ЧИППКРО).
4. Модульный курс «Стратегии работы с текстом: формирование читательской грамотности школьников» (ГБУ ДПО ЧИППКРО).
5. Модульный курс «Современные педагогические технологии как средство достижения результатов обучения» (ГБУ ДПО ЧИППКРО).
6. Всероссийский конкурс сочинений
7. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности».
8. Организация работы со школами с низкими результатами
9. Изучение и презентация опыта работы педагогов, имеющих положительные результаты в подготовке выпускников к итоговому сочинению (изложению).
10. Участие в конференции ГБУ ДПО ЧИППКРО «Формирование функциональной грамотности»

Предложения по повышению квалификации учителей в 2022/2023 учебном году

Таблица 7

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации)	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	ГБУ ДПО ЧИППКРО. Модульный курс «Развитие психолого-педагогической и методической компетенций учителя для повышения эффективности подготовки к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, итоговое сочинение)»	образовательные организации, продемонстрировавших наиболее низкие результаты написания итогового сочинения (изложения) в 2021/2022 учебном году: 292706_МОУ "Новокаолиновая СОШ" 393602_МОУ "Каракульская СОШ" 402018_МКОУ "Школа № 18" с. Верхняя Санарка имени П.И. Сумина 462714_МОУ "Шахматовская СОШ" 491001_МАОУ СОШ №1 61106_МБОУ "СОШ № 106 г. Челябинска"
2	ГБУ ДПО ЧИППКРО. Стратегии работы с текстом: формирование читательской грамотности школьников (модульный курс)	
3	ГБУ ДПО ЧИППКРО. Комплексный анализ текста как способ достижения предметных, метапредметных и	

	личностных результатов (модульный курс)	343712_МОУ "Русскотеченская СОШ" 253712_МОУ СОШ с.Лейпциг 212703_МОУ "Желтинская СОШ" 531048_МОУ "СОШ № 48" г. Магнитогорска 581047_МБОУ "СОШ № 47" 531036_МОУ "СОШ № 36" 522701_МОУ "КВШ" 531042_МОУ "СОШ № 42" г. Магнитогорска 491018_МАОУ СОШ №18 511045_МОУ "СОШ № 45" 393703_МОУ "Крутоярская СОШ" 402015_МКОУ "Школа № 15" с. Демарино 223704_МОУ "Байгазинская СОШ" 453502_МБОУ " Мирненская СОШ" 253706_МОУ "СОШ" п.Новопокровка 462713_МОУ "Филимоновская СОШ" 491003_МАОУ СОШ №3 531039_МОУ "СОШ № 39" г. Магнитогорска 51043_МАОУ "СОШ № 43 г. Челябинска" 21115_МБОУ "СОШ № 115 г. Челябинска" 531047_МОУ "СОШ № 47" г. Магнитогорска 51017_МБОУ "СОШ № 17 г.Челябинска" 21801_ЧОУВО МИДиС 571701_МОУ "Центр образования" 253002_МОУ СОШ №2 с.Варны 11050_МАОУ "СОШ № 50 г.Челябинска" 292703_МОУ "Великопетровская СОШ" 312702_МОУ "Береговская СОШ" 323710_МОУ "Путьоктябрьская школа" 462710_МОУ СОШ д. Сарафаново им. Героя России Ю.П. Яковлева 531025_МОУ "СОШ № 25 при МаГК" г. Магнитогорска 531037_МОУ "СОШ №37" г. Магнитогорска 223706_МОУ Березовская СОШ 253702_МОУ СОШ п.Арчаглы-Аят 511049_МОУ "СОШ № 49" 71802_ЧОУ "СОШ № 1 г. Челябинска" 531031_МОУ "СОШ № 31" г.Магнитогорска 253710_МОУ "СОШ" с.Бородиновка 273605_МКОУ "Таяндинская СОШ" 312003_МОУ Тюбукская СОШ №3 531060_МОУ "СОШ № 60" г. Магнитогорска 581015_МАОУ "СОШ №15"
4	ГБУ ДПО ЧИППКРО. Модульный курс «Современные педагогические технологии как средство достижения результатов обучения»	
5	ГБУ ДПО ЧИППКРО. Совершенствование профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в области методики развития речи (КПК)	

		531061_МОУ "СОШ № 61" города Магнитогорска 21005_МАОУ "ОЦ №5 г.Челябинска" 531038_МОУ "СОШ № 38 им. В.И.Машковцева" г. Магнитогорска 31502_МБОУ " Школа-интернат спортивного профиля г.Челябинска" 212702_МОУ "Магнитная СОШ" 412503_МБОУ "СОШ р.п.Межевой" 571138_ФГКОУ "СОШ № 138" 423718_"МОУ Солнечная СОШ" 491021_МАОУ СОШ №21 491038_МАОУ СОШ №38 462707_МБОУ "Кундравинская СОШ имени Героя Советского Союза Зернина С.М." 483005_МБОУ СОШ № 5 511023_МОУ "СОШ № 23" 502001_МКОУ СОШ № 1 531034_МОУ "СОШ № 34" г. Магнитогорска 412004_МАОУ "СОШ №4 им. В.Г.Некрасова" 531062_МОУ "СОШ № 62" г. Магнитогорска 302705_МОУ "СОШ №1 г.Юрюзань" 292045_МОУ "СОШ № 45"

Составитель отчета:

Соловьева Татьяна Васильевна, зав. кафедрой языкового и литературного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО (совместно с общественными профессиональными организациями (Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка» (Челябинское региональное отделение), региональная общественная организация «Гильдия школьных учителей», ООБФ «Российский детский фонд» (Челябинское областное отделение)).

Приложение 1

Количество участников итогового сочинения (изложения), получивших зачет по всем 5 критериям оценивания, в разрезе образовательных организаций в сравнении за три последних года (с указанием среднего тесового балла ЕГЭ по русскому языку выпускников данной образовательной организации)

Таблица 8

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
1	11001_МАОУ «ОЦ № 1»	26	53,06	63,48	34	70,83	64,25	35	66,04	65,70
2	11004_МАОУ «ОЦ «НЬЮТОН» г. Челябинска»	41	68,33	66,02	69	79,31	70,28	78	87,64	70,67
3	11005_МАОУ «СОШ № 5 г.Челябинска»	27	62,79	66,17	39	78	70,4	15	40,54	68,19
4	11006_МАОУ «СОШ № 6 г. Челябинска»	8	50	69,58	17	89,47	62,1	21	80,77	73,23
5	11021_МАОУ «СОШ № 21 г.Челябинска»	24	68,57	68,53	18	56,25	75,41	15	68,18	62,00
6	11023_МАОУ «Гимназия № 23 г.Челябинска»	70	89,74	80,47	50	61,73	77,38	65	87,84	75,46
7	11025_МАОУ «СОШ № 25 г.Челябинска»	31	62	66,95	30	62,5	65,13	41	78,85	70,60
8	11036_МАОУ «СОШ № 36 г.Челябинска»	25	78,13	73,21	13	56,52	66,87	34	72,34	67,53
9	11054_МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска»	62	86,11	70,48	18	41,86	71,1	37	52,86	70,68
10	11097_МАОУ «Лицей № 97 г. Челябинска»	59	76,62	82,53	49	77,78	84,81	46	100,00	82,98
11	11104_МАОУ «СОШ № 104 г. Челябинска»	95	84,07	76,34	72	72,73	73,75	36	54,55	74,69

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
12	11124_МАОУ «СОШ № 124 г. Челябинска»	29	87,88	82,55	32	71,11	78,29	39	86,67	75,76
13	11129_МБОУ «СОШ № 129 г. Челябинска»	28	57,14	71,24	35	63,64	68,05	33	67,35	68,04
14	11150_МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»	19	82,61	86,09	32	69,57	80,07	20	76,92	80,15
15	11151_МБОУ «СОШ № 151 г. Челябинска»	44	66,67	75,35	20	36,36	67,04	58	74,36	74,26
16	11154_МАОУ «СОШ № 154 г. Челябинска»	38	84,44	80,37	26	63,41	72,24	36	69,23	73,65
17	11801_ЧОУ «Челябинская православная гимназия»	6	75	75,38	13	81,25	77,6	7	58,33	75,58
18	21002_МАОУ «ОЦ № 2 г. Челябинска»	52	58,43	70,13	58	63,04	70,3	67	72,04	75,40
19	21003_МБОУ «СОШ № 3 г. Челябинска»	16	50	71,53	17	70,83	64,71	14	73,68	60,05
20	21004_МБОУ «СОШ № 4 г. Челябинска»	18	75	71	13	48,15	71,5	8	34,78	64,61
21	21012_МБОУ «СОШ № 12 г. Челябинска»	33	57,89	68,09	29	61,7	66,28	34	70,83	63,21
22	21013_МАОУ «СОШ № 13 г. Челябинска»	44	62,86	73,85	39	57,35	69,77	33	47,14	66,17
23	21022_МБОУ «СОШ № 22 г. Челябинска»	14	53,85	64,91	11	55	63,47	6	37,50	64,25
24	21028_МБОУ «СОШ № 28 г. Челябинска»	41	77,36	71,32	40	68,97	70,37	34	56,67	66,47
25	21035_МАОУ «Лицей № 35 г. Челябинска»	122	89,05	76,74	74	58,73	77,18	97	73,48	74,13

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
26	21041_МАОУ» СОШ № 41 г. Челябинска»	27	54	71,64	32	53,33	69,25	24	48,00	65,56
27	21045_МБОУ «СОШ № 45 г. Челябинска»	30	61,22	70,42	21	75	73,93	30	65,22	69,89
28	21089_МБОУ «СОШ № 89 г. Челябинска»	43	72,88	73,75	30	54,55	73,04	14	42,42	72,22
29	21095_МАОУ «Академический лицей №95 г. Челябинска»							24	92,31	66,27
30	21115_МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска»	16	57,14	67,64	5	18,52	65,58	16	64,00	65,65
31	21118_МАОУ «СОШ № 118 г. Челябинска»	16	34,78	68,55	26	54,17	73,4	30	69,77	66,43
32	21137_МАОУ «СОШ № 137 г. Челябинска»	21	61,76	60,5	26	56,52	66,82	31	75,61	59,00
33	21152_МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»	46	67,65	66,47	36	66,67	66,86	33	52,38	62,52
34	21801_ЧОУВО МИДиС	12	70,59	72,25	2	18,18	70,45	20	90,91	66,43
35	31015_Школа-интернат № 15 ОАО «РЖД»				5	100	76,2	3	50,00	70,67
36	31032_МБОУ «СОШ № 32 г.Челябинска»	17	68	72,3	17	70,83	62,88	18	81,82	68,32
37	31037_МАОУ «Лицей № 37 г.Челябинска»	33	71,74	80,5	35	83,33	83,57	40	88,89	78,11
38	31047_МАОУ «СОШ № 47 г. Челябинска»	37	72,55	69,36	31	70,45	68,5	20	86,96	72,35
39	31051_МБОУ «СОШ № 51 г.Челябинска»	25	65,79	69,54	29	60,42	71,52	33	67,35	68,90
40	31055_МБОУ «СОШ № 55 г.Челябинска»	20	54,05	63,39	10	38,46	67,14	25	67,57	59,92

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
41	31075_МБОУ «СОШ № 75 г.Челябинска»	33	84,62	68,91	32	68,09	67,98	30	96,77	71,74
42	31076_МАОУ «Гимназия № 76 г. Челябинска»	74	86,05	77	64	76,19	81,5	64	88,89	73,38
43	31077_МАОУ «Лицей № 77 г.Челябинска»	55	98,21	81,39	52	89,66	83,28	54	85,71	80,29
44	31099_МБОУ «СОШ № 99 г. Челябинска»	23	88,46	74,23	32	74,42	75,44	30	69,77	71,21
45	31100_МАОУ «Гимназия № 100 г. Челябинска»	35	70	70,2	43	81,13	75,38	28	68,29	69,83
46	31108_МАОУ «СОШ № 108 г. Челябинска»	14	38,89	62,87	7	22,58	65,17	5	26,32	59,94
47	31130_МАОУ «СОШ № 130 г.Челябинска»	24	61,54	67,66	19	47,5	68	16	47,06	64,79
48	41014_МАОУ «СОШ № 14 г. Челябинска»	15	100	75,43	20	86,96	80,52	23	100,00	72,96
49	41024_МАОУ «СОШ № 24 г. Челябинска»	17	73,91	63,31	13	54,17	66,17	14	66,67	58,62
50	41042_МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска»	16	84,21	77,58	10	41,67	67,63	16	84,21	72,63
51	41061_МБОУ «СОШ № 61 г. Челябинска»	18	78,26	66,71	5	33,33	69,2	14	87,50	65,80
52	41070_МБОУ «СОШ № 70 г. Челябинска»	11	57,89	64,11	7	43,75	67,19	10	55,56	61,44
53	41071_МБОУ «СОШ № 71 г. Челябинска»	6	24	59,38	7	41,18	65,24	13	92,86	64,29
54	41073_МАОУ «СОШ № 73 г. Челябинска»	47	66,2	66,9	42	62,69	63,37	43	66,15	66,32

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
55	41074_МАОУ «СОШ № 74 г. Челябинска»	15	93,75	62	13	72,22	66,76	21	91,30	55,91
56	41082_МАОУ «Лицей № 82 г. Челябинска»	82	82,83	78,34	78	72,22	78,24	62	57,41	75,16
57	41088_МБОУ «Лицей № 88 г. Челябинска»	42	72,41	70,65	37	67,27	71,07	33	56,90	67,21
58	41091_МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»	47	77,05	75,45	45	80,36	74,88	27	56,25	74,15
59	41092_МБОУ «СОШ № 92 г. Челябинска»	14	77,78	72,4	10	58,82	66,38	8	50,00	60,88
60	41094_МАОУ «СОШ № 94 г. Челябинска»	23	63,89	74,37	25	56,82	71,52	9	39,13	63,48
61	41096_МАОУ «Гимназия № 96 г. Челябинска»	34	65,38	69,18	29	40,85	71,9	40	63,49	70,89
62	41103_МБОУ «СОШ № 103 г. Челябинска»	13	56,52	57,57	21	61,76	70,76	13	76,47	65,25
63	41141_МБОУ «СОШ № 141 г. Челябинска»	8	38,1	68,23	12	75	60,17	6	40,00	68,73
64	41999_ВПЛ	1	100	64,07				1	100,00	61,00
65	51015_МАОУ « СОШ № 15 г.Челябинска»	91	67,41	76,9	66	58,41	75,67	94	74,60	73,63
66	51017_МБОУ «СОШ № 17 г.Челябинска»	11	45,83	63,39	8	27,59	64,22	12	92,31	64,45
67	51043_МАОУ «СОШ № 43 г. Челябинска»	7	30,43	68,65	4	20	65,85	7	43,75	70,13
68	51053_МАОУ «СОШ № 53 г. Челябинска»	10	45,45	65,33	19	63,33	68,07	19	65,52	61,21
69	51056_МАОУ «СОШ № 56 г.Челябинска»	22	95,65	75,63	16	61,54	71,85	30	100,00	72,03

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
70	51080_МАОУ «Гимназия № 80 г. Челябинска»	78	92,86	81	56	68,29	82,88	65	91,55	83,21
71	51142_МАОУ «Лицей № 142 г. Челябинска»	30	55,56	69,6	26	60,47	68,23	28	65,12	66,63
72	51144_МБОУ «СОШ № 144 г.Челябинска»	23	82,14	68,2	21	80,77	77,38	5	27,78	67,28
73	51145_МАОУ «СОШ № 145 г. Челябинска»	23	67,65	67,93	26	59,09	67,11	26	76,47	61,29
74	51951_АНО СОШ «ПЕЛИКАН»	12	63,16	70,82	12	46,15	69,58	28	48,28	62,68
75	61003_МБОУ «ОЦ № 3»	25	62,5	60,36	14	63,64	59,82	15	40,54	57,81
76	61019_МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска»	18	66,67	62,88	20	60,61	70,91	12	80,00	65,53
77	61039_МБОУ «СОШ № 39 г. Челябинска»	30	66,67	65,08	19	70,37	70,04	21	77,78	72,11
78	61048_МБОУ «Гимназия № 48 г. Челябинска»	54	78,26	78,38	27	58,7	76,28	44	91,67	72,60
79	61059_МАОУ «СОШ № 59 г. Челябинска»	37	68,52	68,78	44	72,13	70,11	41	83,67	65,27
80	61062_МАОУ «СОШ № 62 г. Челябинска»	26	65	63,73	24	66,67	75,07	10	45,45	57,84
81	61081_МБОУ «СОШ № 81 г. Челябинска»	18	94,74	77,44	21	75	64,82	21	80,77	65,32
82	61084_МАОУ «СОШ № 84 г. Челябинска»	38	63,33	68,78	43	67,19	73,02	42	71,19	64,64
83	61086_МБОУ «СОШ № 86 г. Челябинска»	13	52	74,19	18	66,67	68,65	5	23,81	61,95
84	61102_МАОУ «Лицей № 102 г. Челябинска»	27	57,45	75,26	59	83,1	75,3	41	60,29	72,53

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
85	61106_МБОУ «СОШ № 106 г. Челябинска»	4	66,67	69,75	1	11,11	54,11	9	60,00	53,80
86	61107_МБОУ «СОШ № 107 г.Челябинска»	13	54,17	67,05	37	88,1	72,71	14	48,28	73,97
87	61112_МАОУ «СОШ № 112 г. Челябинска»	56	78,87	73,97	49	56,98	69,18	39	62,90	67,63
88	61120_МБОУ «Лицей № 120 г. Челябинска»	44	83,02	75,9	44	91,67	79,1	31	64,58	70,83
89	61801_ЧОУ СОШ «Лидер»	10	58,82	64,25	9	52,94	67,42	13	56,52	62,13
90	71001_МБОУ «Гимназия № 1 г. Челябинска»	51	96,23	85,53	52	96,3	85,02	59	84,29	79,81
91	71008_МАОУ «СОШ № 8 г. Челябинска»	35	76,09	69,13	11	39,29	73,43	10	37,04	59,26
92	71010_МБОУ «Гимназия № 10 г. Челябинска»	38	84,44	79,14	34	77,27	80,23	17	62,96	77,41
93	71030_МАОУ «СОШ № 30 г. Челябинска»	29	61,7	65,54	18	43,9	64,18	5	18,52	67,04
94	71063_МБОУ «Гимназия № 63 г. Челябинска»	36	90	79,21	40	86,96	82,52	47	94,00	75,66
95	71067_МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска»	43	84,31	83,15	18	60	83,1	25	92,59	84,59
96	71138_МАОУ «СОШ № 138 г. Челябинска»	28	71,79	80,18	40	78,43	78,43	17	56,67	71,43
97	71147_МАОУ «СОШ № 147 г. Челябинска»	44	53,66	70,15	62	72,09	70,8	47	67,14	66,66
98	71148_МАОУ «МЛ № 148 г. Челябинска»	102	77,27	73,01	132	85,16	74,64	84	79,25	67,83
99	71153_МАОУ «СОШ № 153 г. Челябинска»	45	55,56	68,21	44	80	69,45	42	48,28	64,64

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
100	71801_ЧОУ СОШ «Эстет-Центр М»	38	71,7	64,62	36	66,67	65,71	62	76,54	60,68
101	71802_ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска»	4	30,77	66,6	2	18,18	77,14	6	50,00	64,00
102	71803_ЧОУ «СОШ «Перспектива»	9	64,29	65,42	5	45,45	69,82	8	66,67	56,67
103	81031_МБОУ «ФМЛ № 31 г. Челябинска»	50	96,15	89,9	49	100	91,27	42	93,33	87,38
104	91201_ГБОУ «Челябинская кадетская школа-интернат с первоначальной летной подготовкой»	23	27,38	58,57	28	37,33	63,52	50	66,67	60,24
105	91202_ГБОУ «Челябинский областной многопрофильный лицей-интернат для одаренных детей»	35	74,47	84,14	33	68,75	81,98	40	86,96	81,04
106	91953_ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»							5	20,83	77,04
107	212702_МОУ «Магнитная СОШ»	14	82,35	73,42	3	37,5	65,71	5	50,00	65,80
108	212703_МОУ «Желтинская СОШ»	2	50	58				3	75,00	53,25
109	212704_МОУ «Наровчатская СОШ»	6	66,67	56,71	4	66,67	63,17	9	100,00	66,11
110	212705_МОУ «Новобурановская школа»	1	25	54,5	3	75	65,5	2	33,33	61,83
111	212706_МОУ «Первомайская СОШ»	2	66,67	59,67	7	58,33	65,67	4	100,00	50,75
112	212708_МОУ «Ржавская СОШ»	3	100	87				2	100,00	74,50
113	212709_МОУ «Светлогорская СОШ»	4	57,14	63,5	3	100	54,5	8	100,00	72,25
114	212711_МОУ «Янгельская СОШ имени Филатова А.К.»	2	40	64				2	100,00	46,00
115	223002_МОУ Аргаяшская СОШ №2	21	61,76	64,48	39	78	65,31	21	50,00	62,71
116	223701_МОУ «Акбашевская СОШ»	19	57,58	67,63	16	76,19	67,18	10	55,56	62,83
117	223703_МОУ «Бажикаевская СОШ»	3	75	57				1	11,11	54,89

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
118	223705_МОУ Байрамгуловская СОШ	5	50	72,86	10	62,5	59,83	4	50,00	52,25
119	223708_МОУ «Дербишевская СОШ»	2	66,67	84,5	11	91,67	68,67	1	50,00	73,50
120	223709_МОУ Краснооктябрьская СОШ	17	89,47	72,75	13	92,86	67,07	24	96,00	66,20
121	223711_МОУ Кузнецкая СОШ	6	42,86	66,86	5	38,46	70,86	8	50,00	65,13
122	223712_МОУ «Кузяшевская СШ»	3	75	76	4	44,44	71,25	3	75,00	58,50
123	223713_МОУ Кулуевская СОШ	7	53,85	75,2	7	46,67	67,23	12	46,15	56,81
124	223715_МОУ «Метелевская СШ»	3	30	53,17	9	75	68,92	1	33,33	59,33
125	223717_МОУ Худайбердинская СШ	3	100	56				2	66,67	56,33
126	223718_МОУ «Яраткуловская СШ»	8	80	65	2	40	65	4	50,00	64,00
127	232601_МКОУ «СОШ №2» города Аши	9	40,91	73	6	27,27	60	8	44,44	67,28
128	232602_МКОУ «СОШ №3» г. Аши	32	65,31	73,43	26	59,09	69,44	30	71,43	75,73
129	232603_МКОУ «СОШ № 4 им. Героя России Конопелькина Е.Н.» г. Аши	16	48,48	75,58	13	59,09	68,05	19	59,38	70,34
130	232604_МКОУ «СОШ № 7» г. Аши	12	57,14	67,37	19	61,29	68,03	17	60,71	62,64
131	232605_МКОУ «СОШ № 9 г. Аши (с профессиональным обучением)»	10	43,48	64,27	10	33,33	59,97	13	43,33	57,17
132	232606_МКОУ «СОШ № 1» г.Миньяра	7	58,33	76,25	13	72,22	74,56	5	31,25	55,38
133	232609_МКОУ «СОШ №2» города Сим	9	64,29	85,09	23	85,19	72,48	29	87,88	74,64
134	232610_МКОУ «СОШ №26» рабочего поселка Кропачево	9	32,14	63,75	7	50	61,86	7	53,85	68,85
135	243004_МКОУ «Брединская СОШ № 4»	5	71,43	69	9	90	66,8	4	57,14	53,57
136	243605_МКОУ «Калининская СОШ»	4	66,67	70,2	5	100	67,6	4	100,00	67,25

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
137	243607_МКОУ «Комсомольская СОШ»	8	66,67	70,25	3	42,86	51,29	11	100,00	41,18
138	243610_МКОУ «Павловская СОШ»	8	72,73	74	7	77,78	56,67	5	83,33	63,17
139	243611_МКОУ «Рымникская СОШ»	5	62,5	56,25	3	50	52,67	5	83,33	47,33
140	253002_МОУ СОШ №2 с.Варны	6	75	71,67	4	26,67	67,5	6	75,00	69,00
141	253701_МОУ СОШ с.Катенино	3	50	85,33	2	66,67	58,33	3	75,00	55,00
142	253702_МОУ СОШ п.Арчаглы-Аят	4	40	62,89	1	20	71	3	75,00	50,50
143	253703_МОУ «СОШ» с.Николаевка	2	33,33	68,5	3	75	69	4	100,00	67,25
144	253707_МОУ СОШ с.Толсты	2	66,67	70,67	1	33,33	73,33	1	100,00	94,00
145	253708_МОУ «Гимназия им.К.Орфа» с.Варны	17	73,91	67,76	19	100	73,79	13	81,25	67,25
146	253709_МОУ «СОШ» п.Новый Урал	11	84,62	73	5	71,43	79,29	6	85,71	60,71
147	253710_МОУ «СОШ» с.Бородиновка				2	33,33	65,67	3	60,00	64,60
148	253711_МОУ «СОШ им. Заика Л.Т.» п.Красный Октябрь	6	85,71	74	7	43,75	68,19	5	62,50	56,13
149	253712_МОУ СОШ с.Лейпциг							1	50,00	46,00
150	262002_МОУ «СОШ №2 г.Верхнеуральска»	3	18,75	64,5	5	50	65,5	8	66,67	73,83
151	262701_МОУ «Бабарыкинская СОШ»							3	75,00	74,00
152	262702_МОУ «Карагайская СОШ»	3	75	71,33	6	100	62,83	1	100,00	73,00
153	262703_МОУ «Кирсинская СОШ»				2	40	66,2	3	100,00	36,33
154	262704_МОУ «Краснинская СОШ»	3	50	63,75	5	100	71,2	5	100,00	59,40
155	262705_МОУ «Межозерная СОШ»	36	92,31	80,18	23	63,89	67,31	19	65,52	66,34
156	262706_МОУ «Петропавловская СОШ»	8	57,14	71,75	6	75	59,38	4	66,67	64,83
157	262707_МОУ «Спасская СОШ»				2	100	73,5	3	100,00	61,67
158	262708_МОУ «Степнинская СОШ»	2	66,67	87		0	78,5	2	66,67	74,67

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
159	262709_МОУ «Сурменевская СОШ»	2	50	51,5	3	75	66,5	3	100,00	72,00
160	262710_МОУ «Смеловская СОШ»	2	50	68	4	66,67	51,67	4	80,00	70,00
161	273501_МБОУ «Еткульская СОШ»	20	60,61	71,88	18	43,9	69,49	23	67,65	72,82
162	273502_МБОУ «Коелгинская СОШ»	7	50	65,17	9	60	69,13	1	16,67	62,50
163	273503_МБОУ «Селезянская СОШ»	4	57,14	57,5	6	85,71	64,86	6	85,71	60,29
164	273601_МКОУ «Белоносовская СОШ»	2	50	67,33	7	87,5	73,75	4	50,00	61,00
165	273602_МКОУ «Еманжелинская СОШ»	5	62,5	64,67	3	37,5	62,5	9	81,82	63,73
166	273603_МКОУ «Каратабанская СОШ»	1	20	63,5	1	33,33	70	3	75,00	55,75
167	273605_МКОУ «Таяндинская СОШ»							1	33,33	60,00
168	282002_МБОУ «СОШ № 2»	19	90,48	77,94	23	100	76,91	14	100,00	77,29
169	282003_МБОУ «СОШ № 3»	2	20	61,8	9	60	56,5	2	25,00	26,00
170	282004_МБОУ «СОШ № 4»	21	56,76	66,4	24	100	72	24	88,89	77,56
171	282005_МБОУ «СОШ № 5»	11	57,89	67,67	13	92,86	70,64	11	61,11	67,56
172	282009_МБОУ «СОШ № 9»	19	82,61	74,33	21	70	72,27	20	86,96	68,78
173	282014_МБОУ «СОШ № 14»	19	73,08	64,75	21	91,3	62,43	16	94,12	61,24
174	282015_МБОУ «СОШ № 15»	6	50	56,71	12	70,59	72,5	12	60,00	73,00
175	282016_МБОУ «СОШ № 16»	28	77,78	74,5	31	93,94	71,03	24	88,89	69,69
176	292017_МОУ «СОШ №17»	25	52,08	63,62	31	79,49	66,26	18	39,13	58,76
177	292045_МОУ «СОШ № 45»	30	55,56	68,44	23	40,35	65,44	27	52,94	68,04
178	292703_МОУ «Великопетровская СОШ»	2	25	82	1	25	53	5	55,56	60,67
179	292706_МОУ «Новокаолиновая СОШ»	1	20	44,5		0	49	5	62,50	56,13
180	292707_МОУ «Полтавская СОШ»							5	83,33	60,33
181	292708_МОУ «Рассветинская СОШ»							5	100,00	80,40

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
182	302701_МОУ «СОШ №1 г.Катав-Ивановска»	22	59,46	74,41	22	64,71	68,79	20	64,52	69,68
183	302702_МОУ «СОШ №2 г.Катав-Ивановска»	7	38,89	65,14	6	50	73,08	5	35,71	66,07
184	302705_МОУ «СОШ №1 г.Юрюзань»	4	18,18	67,68	9	30	65,3	8	33,33	65,96
185	323001_МОУ «Кизильская школа №1»	10	66,67	70,62	8	66,67	72,55	13	86,67	73,80
186	323002_МОУ «Кизильская школа № 2»	7	87,5	72,5	13	86,67	71,87	9	69,23	67,46
187	323702_МОУ «Гранитная школа»	6	100	73,75	5	100	82	1	50,00	91,50
188	323704_МОУ «Измайловская школа»	2	50	77	2	66,67	84	1	100,00	64,00
189	323706_МОУ «Кацбахская школа»	3	100	69,33	2	100	74,5	1	100,00	87,00
190	323708_МОУ «Обручевская школа»	4	100	67,5	3	100	86	2	100,00	80,00
191	323709_МОУ «Полоцкая школа»	3	100	0	2	100	75,5	4	57,14	55,00
192	323710_МОУ «Путьоктябрьская школа»	6	66,67	76,75	1	12,5	66	1	100,00	55,00
193	323711_МОУ «Сыртинская школа»	7	87,5	73,13	2	50	66,75	4	66,67	64,33
194	323712_МОУ «Уральская школа»	3	100	70,67	1	33,33	0	5	83,33	64,83
195	332001_МБОУ «СОШ № 1 имени Героя России С. А. Кислова»	24	53,33	70,98	29	63,04	72,13	18	48,65	68,16
196	332002_МБОУ «СОШ № 2»	58	79,45	74,45	49	84,48	77,36	36	83,72	76,56
197	332009_МБОУ «СОШ № 9»	5	29,41	59,53	10	58,82	60	13	68,42	65,79
198	343001_МОУ «Миасская СОШ №1»	27	81,82	72,75	25	69,44	73,25	18	66,67	72,70
199	343002_МОУ «Миасская СОШ №2»	11	61,11	69,8	18	64,29	68,78	17	77,27	67,36
200	343702_МОУ «Бродокалмакская СОШ»	3	60	73	10	100	59,3	1	100,00	56,00
201	343706_МОУ «Канашевская СОШ «				8	61,54	62,23	7	87,50	71,13

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
202	343707_МОУ «Козыревская СОШ»	6	42,86	71,46	4	66,67	77,83	5	100,00	77,20
203	343708_МОУ «Лазурненская СОШ»	16	80	66,13	9	64,29	66,93	4	57,14	70,43
204	343709_МОУ «Октябрьская СОШ»	8	88,89	81,75	4	80	63,6	2	66,67	70,67
205	343710_МОУ «Петровская СОШ»	7	87,5	78,5	10	71,43	71,86	9	100,00	70,63
206	353501_МКОУ «Кунашакская СОШ»	39	81,25	70,58	23	69,7	58,7	24	54,55	61,00
207	353502_МБОУ «Тахталымская СОШ»	15	83,33	62,67	14	100	62,36	9	47,37	54,89
208	353503_МКОУ «СОШ пос. Муслюмово ж-д.ст.»	7	87,5	59,14	3	100	56,33	2	50,00	61,50
209	353504_МКОУ «Куяшская СОШ»	6	100	74,6	5	100	66,6	1	33,33	47,33
210	353505_МКОУ «Урукульская СОШ»	7	87,5	63,5	9	64,29	61,36	2	40,00	48,20
211	353603_МКОУ «Саринская СОШ»	4	40	60,88	10	100	64	5	55,56	54,00
212	353604_МКОУ «Усть-Багарякская СОШ»	5	71,43	72	3	100	55,33	3	100,00	42,00
213	353608_МКОУ «Курмановская СОШ»	4	100	58,75	4	80	49	1	33,33	50,00
214	353610_МКОУ «Новобуринская СОШ»	1	33,33	39	4	44,44	46,78	2	28,57	47,29
215	362008_МБОУ СОШ №8	8	57,14	75,11	13	68,42	63,68	9	69,23	70,46
216	362009_МБОУ СОШ №9	26	55,32	67,28	40	71,43	68,02	48	64,00	69,04
217	362501_МБОУ СОШ р.п. Магнитка	14	87,5	75,94	4	44,44	62,67	5	45,45	70,09
218	362502_МБОУ Злоказовская СОШ	1	20	61,75	1	25	65,75	2	40,00	68,60
219	362503_МБОУ Медведёвская СОШ	2	66,67	83,5	4	57,14	62,71	4	66,67	58,50
220	362504_МБОУ Петропавловская СОШ	6	85,71	67,4				3	50,00	71,17
221	373701_МОУ «Арсинская СОШ»	1	14,29	82,5	1	100	84	1	25,00	56,75
222	373705_МОУ «Красногорская СОШ»	2	22,22	59,11	5	50	65,7	1	16,67	50,83

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
223	373707_МОУ «Ново-Рассыпнянская СОШ»	1	20	61,2	2	100	81,5	1	50,00	54,50
224	373708_МОУ «Остроленская СОШ»	4	26,67	53,64	5	62,5	79,63	1	20,00	54,20
225	373709_МОУ «Парижская СОШ»	3	25	67,2	4	50	56,63	3	50,00	63,00
226	373710_МОУ «Фершампенуазская СШ»	13	41,94	67,29	18	94,74	81,05	13	72,22	66,39
227	383001_МКОУ СОШ № 1 г. Нязепетровска	16	47,06	70,6	17	65,38	80,31	18	69,23	75,00
228	383002_МКОУ СОШ № 2 г. Нязепетровска	5	71,43	60,67	5	71,43	79,25	3	25,00	57,75
229	383003_МКОУ СОШ № 3 г. Нязепетровска	3	27,27	62,33	7	58,33	68,83	3	42,86	55,86
230	383027_МКОУ СОШ № 27 г.Нязепетровска	13	61,9	74,57	4	33,33	62,67	5	41,67	61,00
231	383602_МКОУ «Первомайская СОШ»	2	66,67	80	1	25	71	3	50,00	53,33
232	383603_МКОУ «Ситцевская СОШ»	2	50	64	1	12,5	56,38	4	80,00	69,60
233	383604_МКОУ «Ункурдинская СОШ»	4	66,67	61	3	100	71,5	1	100,00	50,00
234	383605_МКОУ «Шемахинская СОШ»	6	75	69	2	100		1	100,00	66,00
235	393001_МОУ «Октябрьская СОШ №1»	26	70,27	68,21	19	76	70,92	18	58,06	61,87
236	393603_МОУ «Кочердыкская СОШ»	3	75	80	2	100	84	3	75,00	75,75
237	393604_МОУ «Маякская СОШ»	1	100	94	4	66,67	73,33	2	50,00	50,75
238	393605_МОУ «Новомосковская СОШ»	1	100		2	100	66,5	1	100,00	69,00
239	393701_МОУ «Барсучанская СОШ»	4	100	64,5	5	100	70,4	2	33,33	40,17
240	393702_МОУ «Вагановская СОШ»	3	100	71	5	100	67	2	100,00	60,00

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
241	393703_МОУ «Крутоярская СОШ»	3	75	65,5				2	100,00	60,50
242	393704_МОУ «Подовинновская СОШ»	3	60	51				4	57,14	58,43
243	393705_МОУ «Свободненская СОШ»	3	100	75	3	100	76	3	100,00	61,67
244	393706_МОУ «Уйско-Чебаркульская СОШ»	4	80	70,25	2	50	52,5	1	100,00	50,00
245	393707_МОУ «Чудиновская СОШ»				2	100	51	1	100,00	64,00
246	402010_МКОУ «Школа № 10 г. Пласта»	25	92,59	72	28	82,35	77,03	13	81,25	79,00
247	402017_МКОУ «Школа № 17» с. Борисовка	3	100	76,5	2	25	76	2	100,00	76,00
248	402018_МКОУ «Школа № 18» с. Верхняя Санарка имени П.И. Сумина	1	14,29	50,5				2	66,67	67,00
249	402020_МКОУ «Школа № 20» г. Пласта	14	50	70,15	9	45	69,06	6	37,50	71,88
250	402601_МКОУ «Степнинская школа»	4	40	69,5	2	33,33	74	2	50,00	64,25
251	412004_МАОУ «СОШ №4 им. В.Г.Некрасова»	14	58,33	69,36	9	40,91	63,82	21	87,50	70,71
252	412008_МКОУ «СОШ №8 г. Бакала»	8	88,89	66,67				6	100,00	65,83
253	412009_МАОУ «СОШ №9»	12	66,67	64,82	13	76,47	70,18	15	100,00	76,13
254	412010_МАОУ «СОШ №10»	13	76,47	65,42	5	38,46	67,62	12	52,17	61,00
255	412013_МАОУ «СОШ №13»	16	66,67	73,71	11	50	71,68	12	92,31	78,77
256	412014_МОУ «СОШ №14»	14	60,87	68,41	25	78,13	71,78	35	92,11	66,50
257	412066_МАОУ «СОШ №66 р.п. Бердяуш»	10	71,43	71,77	9	90	72,1	3	42,86	70,29
258	412602_МКОУ «СОШ р.п.Сулея»	5	71,43	67,6	7	87,5	56,75	5	100,00	76,20
259	423701_МОУ Архангельская СОШ	3	75	70,5	1	20	66	2	33,33	74,67

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
260	423704_МОУ «Долгодеревенская СОШ»	33	66	70,2	31	57,41	73,07	15	71,43	68,10
261	423705_МОУ «Есаульская СОШ»	6	60	74,89	11	78,57	71	5	100,00	68,00
262	423707_МОУ «Краснопольская СОШ»	8	80	76,33	8	47,06	72,24	14	93,33	76,73
263	423708_МОУ Кременкульская СОШ	14	93,33	60,75	6	40	54,8	8	42,11	57,26
264	423710_МОУ «Мирненская СОШ»	5	55,56	64,75	5	100	56,8	5	100,00	68,40
265	423711_МОУ «СОШ п.Полевой»	5	100	72	4	80	68,8	2	100,00	78,00
266	423712_МОУ «Полетаевская СОШ»	18	58,06	65,96	13	40,63	67,44	13	72,22	71,94
267	423713_МОУ «Рощинская СОШ»	17	85	76,11	15	57,69	75,69	19	67,86	77,04
268	423714_МОУ «Саккуловская СОШ»	8	88,89	69,5	2	66,67	64,33	2	40,00	60,40
269	423715_МОУ «Саргазинская СОШ»	3	50	67,33	6	85,71	76,57	2	28,57	64,00
270	423718_МОУ «Солнечная СОШ»	3	75	71,67	1	11,11	62,33	3	100,00	77,00
271	423720_МОУ «Томинская СОШ»				8	88,89	62,78	1	50,00	65,00
272	423721_МОУ «Трубненская СОШ»	4	100	64				4	100,00	64,25
273	433601_МБОУ «Белозерская СОШ»	3	60	69,25	5	83,33	84	1	100,00	73,00
274	433603_МБОУ «Бобровская СОШ»	11	84,62	64,83	11	100	72,1	11	100,00	55,55
275	433604_МБОУ «Дробышевская СОШ»	4	100	40	7	100	63,33	1	100,00	34,00
276	433606_МБОУ «Карсинская СОШ»	5	100	75,33	6	85,71	67,33	3	100,00	69,00
277	433607_МБОУ «Ключевская СОШ»				3	100	54	3	100,00	71,00
278	433609_МБОУ «Нижнесанарская СОШ»	2	100	60	4	100	69,5	2	100,00	79,00
279	433610_МБОУ «Новомирская СОШ»	4	100	62,67	2	100	0	1	50,00	70,00
280	433611_МБОУ «Песчановская СОШ»	1	25	61,33	7	77,78	75,33	1	100,00	45,00
281	433612_МБОУ «Родниковская СОШ»	7	87,5	67	3	33,33	60	8	100,00	59,88

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
282	433613_МБОУ «Скалистская СОШ»	4	57,14	63,5	2	33,33	73,5	2	66,67	55,67
283	433614_МБОУ «Целинная СОШ»	3	75	75,5	5	100	80,2	2	100,00	62,50
284	433616_МБОУ «Шантаринская СОШ»							1	100,00	80,00
285	433617_МБОУ «Яснополянская СОШ»	6	85,71	66	3	75	72,75	2	100,00	63,50
286	443001_МБОУ «Увельская СОШ №1»	20	71,43	66,32	24	82,76	73,79	30	73,17	63,49
287	443002_МОУ «Увельская СОШ № 2»	12	92,31	63,92	12	85,71	58,71	6	66,67	63,33
288	443502_МОУ «Нагорненская СОШ»	5	83,33	81	2	50	79,25	7	100,00	67,14
289	443503_МОУ «Хомутининская СОШ»	3	33,33	60,75	7	87,5	73,75	2	100,00	54,00
290	443506_МОУ «Песчанская СОШ»	6	75	68,6	3	100	65,67	4	100,00	74,75
291	443507_МОУ «Кичигинская СОШ»	2	13,33	80,82	8	100	75,13	4	100,00	72,00
292	443508_МОУ «Рождественская СОШ им. М.И. Антипина»	2	40	68,2	5	71,43	67,14	6	100,00	73,67
293	443606_МКОУ «Берёзовская СОШ»	2	40	62,5	2	50	77,33	5	100,00	70,00
294	443607_МКОУ «Каменская СОШ»				8	80	75,78	3	75,00	73,75
295	453501_МБОУ «Ларинская СОШ»	2	40	56	2	25	58,25	2	25,00	58,38
296	453602_МКОУ «Вандышевская СОШ»	3	100	65,33	1	25	64	1	100,00	73,00
297	453605_МКОУ «Масловская СОШ»	2	100	91				1	100,00	89,00
298	453608_МКОУ «Уйская СОШ им.А.И.Тихонова»	21	65,63	70,1	9	33,33	69,85	21	75,00	66,57
299	462702_МОУ «Бишкильская СОШ им. Героя России Г.А. Угрюмова»	5	45,45	72	2	50	64,5	4	100,00	66,50
300	462707_МБОУ «Кундравинская СОШ имени Героя Советского	3	27,27	64,78	6	42,86	60,08	2	28,57	56,29

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
	Союза Зернина С.М.»									
301	462711_МОУ «Тимирязевская СОШ»	8	88,89	76,88	8	47,06	71,35	1	14,29	68,57
302	462713_МОУ «Филимоновская СОШ»	1	8,33	69	1	33,33	62,33	5	62,50	55,75
303	473001_МБОУ «Чесменская СОШ № 1»	10	83,33	71,78	9	69,23	70,77	7	41,18	61,88
304	473502_МБОУ «Березинская СОШ»	1	25	55,5	2	50	62	1	14,29	45,14
305	473504_МБОУ «Новоукраинская СОШ»	2	100	82,5				2	100,00	52,50
306	473505_МБОУ «Новоеткульская СОШ»	1	33,33	67	1	20	63,75	2	100,00	43,00
307	473507_МБОУ «Огнеупорненская СОШ»							2	100,00	66,00
308	473509_МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.»	2	40	78	4	80	69	2	100,00	63,50
309	473510_МБОУ «Тарутинская СОШ имени Завершинского В.И.»	4	80	70,25	1	33,33	63	4	57,14	59,14
310	473512_МБОУ «Углицкая СОШ»	4	80	83,5	4	100	63,67	1	100,00	69,00
311	473513_МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.»	10	66,67	66	11	55	69,71	7	31,82	59,14
312	473515_МБОУ «Черноборская СОШ»	6	100	82,17	5	71,43	64,33	3	100,00	85,00
313	483002_МБОУ «СОШ № 2»	18	94,74	71,62	12	57,14	63,14	9	81,82	78,91
314	483006_МБОУ «СОШ № 6»	10	50	70,06	12	70,59	71,88	14	82,35	61,35
315	483007_МБОУ «Гимназия №7 «Ступени»	35	83,33	71,16	27	71,05	69,97	27	77,14	69,24
316	491004_МАОУ СОШ № 4	19	43,18	66,17	13	36,11	65,25	7	25,93	63,19
317	491010_МАОУ СОШ №10	26	59,09	80,89	16	44,44	77	35	87,50	76,60

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
318	491025_МАОУ СОШ №25	33	94,29	79,79	29	76,32	79,58	26	70,27	72,76
319	491036_МАОУ СОШ №36	27	62,79	68,55	57	91,94	70,95	62	96,88	71,39
320	502001_МКОУ СОШ № 1	13	43,33	68,46	17	32,69	64,96	13	56,52	67,78
321	511001_МОУ «СОШ № 1»	42	71,19	76,09	43	67,19	71,7	33	80,49	78,27
322	511002_МОУ «СОШ № 2»	25	89,29	78,92	36	90	76,9	17	73,91	79,30
323	511004_МОУ «СОШ № 4»	4	23,53	71,08	15	93,75	73,94	12	70,59	68,41
324	511005_МОУ «СОШ № 5»	2	22,22	57,67				2	100,00	61,50
325	511006_МОУ «СОШ № 6»	35	77,78	73,61	49	77,78	70,89	34	70,83	68,02
326	511007_МОУ «СОШ № 7»	23	44,23	69,38	37	67,27	73,55	37	68,52	74,50
327	511013_МОУ «СОШ № 13»	15	65,22	68,33	14	66,67	75,5	13	56,52	67,57
328	511016_МОУ «СОШ № 16»	3	13,04	70,32	6	31,58	66,58	10	83,33	66,33
329	511021_МОУ «СОШ № 21»	3	37,5	61	8	57,14	59,43	3	21,43	54,43
330	511023_МОУ «СОШ № 23»	16	69,57	74,75	10	33,33	68,7	20	86,96	68,22
331	511024_МОУ «СОШ № 24»	12	92,31	65,22	8	61,54	58,46	5	62,50	70,13
332	511042_МОУ «СОШ № 42»	25	89,29	79,33	14	63,64	71,24	17	85,00	82,20
333	511043_МОУ «СОШ № 43»	11	64,71	68,33	7	46,67	63,13	5	20,83	54,83
334	511044_МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко»	21	52,5	69,18	31	59,62	70,57	31	79,49	69,67
335	511045_МОУ «СОШ № 45»	8	53,33	63,6	3	17,65	63,24	9	81,82	65,92
336	511047_МОУ «СОШ № 47»	11	91,67	72,82				4	50,00	60,25
337	511048_МОУ «СОШ № 48»	48	81,36	75,07	49	87,5	73,21	33	61,11	74,91
338	511049_МОУ «СОШ № 49»	12	57,14	61,86	2	12,5	61,94	6	50,00	63,17
339	522001_МОУ «СОШ № 1»	27	72,97	77,31	20	50	71,7	24	80,00	72,68
340	522002_МОУ «СОШ № 2»	20	50	69,64	31	83,78	76,95	27	87,10	77,17
341	522003_МОУ «СОШ№3»	17	73,91	63,29	9	37,5	62,25	4	44,44	59,00
342	522010_МОУ «СОШ № 10»	14	70	72,59	11	50	64	11	50,00	62,00
343	522013_МОУ «СОШ № 13»	22	91,67	78,33	18	62,07	71,55	15	65,22	71,26
344	522701_МОУ «КВШ»	19	52,78	68,25	3	15,79	47,47	7	26,92	40,36

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
345	531001_МОУ «СОШ № 1» г. Магнитогорска	27	46,55	74,3	26	43,33	72,72	41	68,33	70,25
346	531002_МОУ «СШИ № 2» г. Магнитогорска	2	12,5	75,13	11	64,71	75,47	5	25,00	74,85
347	531005_МОУ «СОШ № 5 УИМ» г. Магнитогорска	43	72,88	83,81	37	61,67	82,4	36	63,16	84,53
348	531008_МОУ «СОШ № 8» г. Магнитогорска	72	69,9	74,36	78	65,55	76,14	40	41,67	71,10
349	531012_МОУ «СОШ № 12» г.Магнитогорска	2	4,44	71,09	17	70,83	77,63	25	54,35	69,89
350	531016_МОУ «СОШ № 16» г. Магнитогорска	14	34,15	61,32	17	70,83	63,08	22	100,00	61,10
351	531018_МОУ «Гимназия № 18» города Магнитогорска	8	17,02	78,6	24	47,06	72,33	36	83,72	74,07
352	531020_МОУ «СОШ № 20» г. Магнитогорска	8	26,67	66,81	22	66,67	72,82	17	58,62	65,21
353	531025_МОУ «СОШ № 25 при МаГК» г. Магнитогорска	22	73,33	81,9	6	24	74,12	18	69,23	66,88
354	531028_МОУ «СОШ № 28» г. Магнитогорска	13	26,53	77,4	17	29,82	69,91	23	56,10	69,63
355	531032_МОУ «СОШ № 32» г. Магнитогорска	4	12,9	73,03	30	53,57	73,84	28	65,12	71,26
356	531033_МОУ «СОШ № 33 с УИАЯ» г. Магнитогорска	16	34,78	78,07	22	41,51	76,34	26	53,06	69,02
357	531036_МОУ «СОШ № 36»	9	18	66,81	1	2,22	65,44	8	25,81	65,03
358	531039_МОУ «СОШ № 39» г. Магнитогорска	27	60	65,24	1	4,76	71,33	6	15,38	70,72
359	531047_МОУ «СОШ № 47» г. Магнитогорска	1	2,5	67,68	4	12,9	68,59	21	48,84	67,60

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
360	531048_МОУ «СОШ № 48» г. Магнитогорска	9	34,62	70,3	5	10,87	67,67	10	19,61	75,96
361	531050_МОУ «СОШ № 50» г. Магнитогорска	22	47,83	66,15	13	52	68,04	22	44,90	68,83
362	531053_МОУ «Гимназия № 53»	21	36,84	82,36	33	45,83	74,28	21	30,43	73,43
363	531054_МОУ «СОШ № 54» г. Магнитогорска	2	6,67	67,52	20	71,43	69,5	6	20,00	63,86
364	531055_МОУ «СОШ №55» г. Магнитогорска	16	69,57	75,17	42	59,15	72,97	12	21,43	67,61
365	531056_МОУ «СОШ № 56 УИМ» г. Магнитогорска	45	90	83,2	29	59,18	80,41	37	67,27	82,05
366	531061_МОУ «СОШ № 61» города Магнитогорска	9	32,14	62,19	2	10	68,5	3	18,75	62,00
367	531062_МОУ «СОШ № 62» г. Магнитогорска				8	28,57	56,68	5	33,33	53,85
368	531063_МОУ «СОШ № 63» г. Магнитогорска	19	82,61	78,35	12	54,55	79,41	7	33,33	72,62
369	531066_МОУ «СОШ № 66» г.Магнитогорска	9	47,37	65,56	11	42,31	65,77	9	45,00	63,90
370	531067_МОУ «СОШ № 67» города Магнитогорска	6	25	75,35	11	37,93	69,38	11	32,35	69,76
371	531401_МАОУ «МЛ № 1» г. Магнитогорска	72	64,86	78,65	70	66,04	80,35	44	48,35	80,38
372	531402_МАОУ «Академический лицей»	35	46,05	84,43	36	48,65	85,24	48	66,67	80,76
373	531701_МОУ «МГМЛ»	26	37,68	77,19	36	52,17	76,29	15	27,78	73,94
374	531801_ЧОУ «СОШ «Левушка»	13	52	63,78	16	61,54	61,48	14	50,00	61,63
375	531951_АНО «СОШРО»	4	20	60,28	16	55,17	62,14	13	48,15	64,30

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
376	531953_ЧОУ «Основная Общеобразовательная Школа «Исток»	2	28,57	70,57	5	100	74,8	4	57,14	67,14
377	541001_МАОУ «СОШ № 1»	23	58,97	65,49	19	61,29	76,58	4	21,05	63,00
378	541003_МКОУ «СОШ № 3»	11	64,71	63,56	5	45,45	69,09	8	80,00	68,40
379	541004_МАОУ «СОШ № 4»	34	70,83	70,51	30	66,67	68,26	34	64,15	72,89
380	541006_МАОУ «Лицей № 6»	63	77,78	80,85	51	85	83,9	46	93,88	76,61
381	541007_МКОУ «СОШ № 7»	20	100	83,9	17	65,38	76,33	16	94,12	72,47
382	541009_МКОУ «СОШ № 9»	23	67,65	75,84	11	42,31	74,46	36	87,80	77,41
383	541010_МАОУ «СОШ № 10»	36	83,72	78,88	11	35,48	69,9	32	82,05	76,87
384	541011_МКОУ «СОШ № 11»	21	44,68	69,54	17	51,52	66,64	14	43,75	61,00
385	541013_МАОУ «СОШ № 13» им. Д.И. Кашигина	9	75	71,73	13	52	60,52	7	33,33	70,52
386	541016_МАОУ «МСОШ № 16»	60	92,31	83,75	65	92,86	75,84	43	78,18	77,45
387	541017_МАОУ «СОШ №17» имени Героя России Шендрика В.Г.	21	87,5	65,5	24	88,89	65,07	12	70,59	67,25
388	541018_МБОУ «СОШ № 18»	22	81,48	74,5	24	77,42	70,38	17	77,27	72,95
389	541019_МАОУ «Гимназия № 19»	35	87,5	82,88	38	82,61	74,22	36	76,60	80,47
390	541020_МАОУ «МСОШ № 20»	22	75,86	70,76	24	88,89	72,52	21	70,00	69,37
391	541021_МАОУ «СОШ № 21»	20	38,46	73,24	34	72,34	73,66	28	54,90	70,65
392	541022_МБОУ «СОШ № 22»	3	30	56,25	9	40,91	66,24	6	46,15	57,83
393	541026_МАОУ «Гимназия № 26»	30	81,08	76,89	25	62,5	75,8	36	83,72	76,69
394	541029_МКОУ «СОШ № 29»	15	78,95	72,65	20	74,07	67,96	19	79,17	71,96
395	541030_МКОУ «СОШ № 30»				14	93,33	66,6	4	36,36	65,45
396	541031_МКОУ «СОШ № 31»	9	69,23	71,22				3	42,86	69,71
397	541042_МКОУ «СОШ № 42»	3	100	69,67	2	66,67	69,5	4	100,00	65,75
398	551021_МБОУ СОШ № 21	31	88,57	68,23	35	74,47	69,79	12	52,17	66,70
399	551023_МБОУ «Лицей № 23»	30	93,75	85,31	35	83,33	78,9	27	84,38	82,19

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
400	551024_МБОУ СОШ № 24	15	78,95	76,63	22	91,67	77,79	14	66,67	77,52
401	551025_МБОУ СОШ № 25	12	75	72,43	7	46,67	63,8	11	44,00	66,09
402	551027_МБОУ СОШ № 27	24	82,76	72,11	14	82,35	78	6	75,00	68,25
403	551029_МБОУ «Школа № 29»	12	92,31	75,64	8	80	71,36	26	83,87	70,68
404	551030_МБОУ СОШ № 30	22	88	68,96	16	80	68,8	12	57,14	65,52
405	551032_МБОУ СОШ № 32	30	83,33	78,75	40	85,11	77,85	34	91,89	78,80
406	551033_МБОУ СОШ № 33	24	68,57	72,17	25	69,44	72,03	33	75,00	76,30
407	551035_МБОУ СОШ № 35	12	92,31	69,92	12	100	72,58	8	88,89	63,67
408	551036_МБОУ СКОШ № 36 III-IV видов	10	100	66	1	100	69	5	71,43	71,83
409	551038_МБОУ СОШ №38	24	75	68,13	14	53,85	70,64	16	61,54	65,04
410	551039_МБОУ «Лицей №39»	52	89,66	84,68	36	70,59	82,35	43	91,49	82,38
411	551041_МБОУ «СОШ № 41»	13	86,67	74,87	18	72	73,96	15	68,18	75,86
412	561117_МБОУ СОШ № 117	16	59,26	64,54	26	83,87	66,74	22	61,11	59,91
413	561121_МБОУ СОШ № 121	31	67,39	75,76	21	53,85	73,59	14	50,00	70,36
414	561125_МБОУ СОШ № 125	22	75,86	76,86	23	46	78,35	14	43,75	76,91
415	561126_МБОУ СОШ № 126	6	23,08	62,9	20	57,14	63,06	15	65,22	64,48
416	561127_МБОУ «Гимназия № 127»	65	91,55	86,79	52	98,11	86,38	49	96,08	85,00
417	561135_МБОУ СОШ № 135	24	47,06	69,13	27	57,45	74,34	49	81,67	72,42
418	571106_МБОУ «СОШ № 106»	13	54,17	65,87	13	48,15	67,85	6	40,00	66,67
419	571109_МБОУ «СОШ № 109»	17	70,83	78	13	44,83	71,83	22	88,00	75,64
420	571112_МБОУ «СОШ № 112»	18	81,82	78,75	19	57,58	75,67	36	70,59	76,51
421	571138_ФГКОУ «СОШ № 138»	1	11,11	66,56	2	25	63,88	2	100,00	65,50
422	581003_МБОУ «СОШ № 3»	25	83,33	61,43	25	71,43	69,03	28	93,33	72,93
423	581006_МБОУ «СОШ № 6»	19	67,86	72,96	9	47,37	66,11	10	83,33	70,00
424	581009_МБОУ «СОШ № 9»	11	78,57	62,62	5	45,45	60	12	75,00	57,56
425	581010_МБОУ «СОШ № 10»	28	70	62,44	10	58,82	61,5	19	55,88	61,24
426	581013_МБОУ «Лицей № 13»	38	95	82,93	23	60,53	81,32	28	71,79	86,77

№ п/п	Наименование образовательной организации	2020			2021			2022		
		Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ	Количество	Доля	Средний балл ЕГЭ
427	581015_МАОУ «СОШ №15»	19	70,37	65,96	6	23,08	60,62	12	44,44	70,63
428	581017_МБОУ «Лицей № 17»	15	71,43	76,05	21	70	75,67	9	36,00	71,84
429	581023_МАОУ «Гимназия № 23»	19	79,17	73,76	15	53,57	65,25	15	55,56	69,67
430	581039_МБОУ СОШ № 39	18	66,67	65,95	18	50	60,11	13	56,52	59,65
431	592001_МКОУ СОШ №1	22	52,38	76,46	17	40,48	78,43	20	83,33	76,54
432	592005_МАОУ СОШ № 5	26	55,32	70,05	24	52,17	71,09	16	76,19	68,33
433	592023_МКОУ «СОШ № 23 п. Вязовая»	3	60	62,67	7	100	70,43	4	80,00	76,80
434	603001_МБОУ «СОШ №1»	23	52,27	71,02	10	37,04	75,44	39	75,00	67,10
435	603002_МБОУ «СОШ № 2»	16	69,57	75,68	19	67,86	67,68	12	54,55	72,45
436	603004_МБОУ «СОШ № 4»	12	48	70,17	24	77,42	76,26	20	83,33	72,75
437	603007_МБОУ СОШ № 7	31	67,39	65,2	27	61,36	65,57	19	73,08	62,46
438	612001_МОУ СОШ № 1	16	66,67	60,5	19	79,17	74,47	11	52,38	61,14
439	612003_МОУ «СОШ № 3»	22	59,46	65,35	31	79,49	72,54	17	70,83	63,92
440	612004_МОУ «СОШ № 4»	52	81,25	76,41	38	73,08	76,73	35	68,63	76,88
441	612006_МОУ «СОШ № 6»	23	52,27	75,7	24	96	82,56	18	75,00	68,96
442	612007_МАОУ «СОШ № 7»	41	82	74,79	30	52,63	72,61	20	71,43	73,50