

Выступление
Министра образования и науки Челябинской области В.В. Литке
на пленарном заседании Южно-Уральского педагогического Собрания
«ПРОГРАММА ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2025 – 2030 гг.»
22 августа 2024 года

Добрый день, уважаемые коллеги!

Достижение национальных целей, обозначенных в Указе и Послании Президента РФ, невозможно без построения СУВЕРЕННОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. Полноправным участником такой системы является образование Челябинской области, наша Программа перспективного развития становится неотъемлемым элементом комплексного федерального стратегического документа, уже принята Министерством просвещения РФ, позвольте же представить ее Южно-Уральскому педагогическому собранию.

Программа рассматривается нами как единый региональный механизм перспективного развития системы образования Челябинской области на период 2025-2030 гг. Цели и задачи программы сформулированы в соответствии с федеральными, что обеспечивает интеграцию системы образования Челябинской области в единое образовательное пространство Российской Федерации. При этом цель нами конкретизирована как:

- ~ единство регионального образовательного пространства;
- ~ развитие доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики;
- ~ обеспечение условий реализации потенциала каждого человека, развития его талантов, воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности.

Задачи программы обеспечиваются содержанием конкретных ее разделов: Дошкольное образование, Начальное общее, основное общее и среднее общее образование, Дополнительное образование, Профессиональное образование и профессиональное обучение.

Мы исходим из принципа обязательной **преемственности** уровней образования для достижения национальной цели. Только поэтапное согласованное сопровождение каждого позволит нам воспитать гармонично развитую личность, выстроить эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, основанной на принципах ответственности, справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

- Кроме того, программой учтены **сквозные**, одинаково важные на каждом уровне, направления, такие как
- ~ построение современной системы профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования;
 - ~ цифровая трансформация государственного и муниципального управления,

экономики и социальной сферы, в том числе образования;
~ формирование профессиональных предпочтений обучающихся с учетом
~ приоритетов регионального развития;
~ патриотическое воспитание.

Коллеги, Представляемая программа перспективного развития опирается на фактические показатели региональной системы образования, ее сильные стороны (которые у нас, безусловно, есть!). Это состояние мы определяем как стартовое для его развития на период 2025-2030 гг. Направления, они же задачи, определены выявленными в ходе анализа дефицитами и отражают совокупность встречных обязательств федеральной и региональной программ перспективного развития систем образования

Представленные на слайде *сетевые показатели* фиксируют **развитую** сеть, включающую 3115 образовательных организаций и 200 индивидуальных предпринимателей. В рамках национального проекта «Образование» нами создана современная высокотехнологичная инфраструктура образования – более 120 «точек роста», 11 «IT-кубов», 8 детских технопарков «Кванториум», «Курчатов Центр», 13 кластеров ФП «Профессионалитет».

В 2024 году расходы консолидированного бюджета по отрасли «Образование» составят 66,67 млрд рублей. Государственными программами Челябинской области по отрасли «Образование» с 2025 по 2030 годов предусмотрены объемы ассигнований в размере 523,56 млрд. рублей, которые будут ежегодно уточняться после утверждения закона о бюджете Челябинской области на соответствующий финансовый год.

Реализация в Челябинской области национальных проектов «Образование», «Демография» «Цифровая экономика», «Беспилотные авиационные системы», «Наука и университеты», «Профессионалитет» обеспечила финансирование системы образования только в 2024 году порядка 11,42 млрд рублей.

Для реализации мероприятий федеральных государственных программ затрачено в 2024 г - 9,69 млрд. рублей, при этом Субсидии из областного бюджета местным бюджетам составили 1,46 млрд. рублей

Приоритетные направления средств областного и федерального бюджетов в 2023 – 2024 гг. и их объемы за этот период подробно представлены на слайде.

Далее разрешите кратко охарактеризовать содержание Программы развития по уровням образования.

В **дошкольном образовании** мы опираемся на наши достижения (сильные стороны):
~ создаются новые места в дошкольных образовательных организациях;
~ используются альтернативные формы дошкольного образования;
~ функционируют группы круглосуточного пребывания детей, а также группы для детей в возрасте до 1 года;

~ создаются специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья по различным нарушениям;
~ детские сады оснащаются современным интерактивным оборудованием.

Цель перспективного развития системы **дошкольного образования** Челябинской области – это обеспечение условий для сохранения доступного дошкольного образования для детей всех возрастных категорий.

Направления определены выявленными в ходе анализа дефицитами. По каждому направлению определены целевые значения, позволяющие преодолеть выявленные дефициты.

Например, задача обеспечения дошкольных образовательных организаций необходимыми средствами обучения и воспитания решается за счет оснащения 100% введенных в эксплуатацию зданий дошкольных образовательных организаций (к 2030 году – 9 зданий).

Решение задачи поддержки региона в части проведения капитальных ремонтов детских садов предусматривает капитальный ремонт 90 дошкольных образовательных организаций за счет средств субъекта.

Задача дооснащения детских садов аптечками предполагает использование средств бюджетов муниципальных образований в рамках мероприятий по подготовке дошкольных образовательных организаций к новому учебному году. Программой предусмотрено оснащение к 2030 году 90% дошкольных образовательных организаций аптечками первой помощи (не менее 15% дошкольных образовательных организаций ежегодно).

Обращаю внимание на аналогичный подход решения этой задачи и на других уровнях образования.

К сильным сторонам **начального общего, основного общего и среднего общего образования** мы относим:

- ~ ежегодное обеспечение создания новых мест в общеобразовательных организациях;
- ~ действующие региональные инновационные площадки, получающие повышенное финансирование в рамках субвенции;
- ~ в рейтинге регионов России по количеству дипломов победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников наш регион сохранил за собой 5 место;
- ~ в 18 общеобразовательных организациях созданы специализированные классы (кружки), оснащенные оборудованием в целях реализации образовательных процессов по разработке, производству и эксплуатации беспилотных авиационных систем;
- ~ в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, созданы центры цифрового и гуманитарного профилей и естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
- ~ При этом сохраняются дефициты:
 - ~ 119 школ нуждается в капитальном ремонте;

- ~ приказом Министерства просвещения утвержден новый федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ общего образования, предусматривающий полную замену учебников в течение трех лет;
- ~ Вакантными являются 962 должности педагогических работников, в том числе 587 учителей;
- ~ Необходимость оснащения и лицензирования медицинских кабинетов общеобразовательных организаций, а также обеспечение их медицинскими аптечками;
- ~ 57 школьных автобусов, предназначенных для организации бесплатной перевозки школьников от места жительства до общеобразовательных организаций и обратно, имеют 100% износ.

Цели развития **начального общего, основного общего и среднего общего образования** сформулированы на слайде, направления программы перспективного развития отражают систему встречных обязательств до 2030 года.

Так, например, программой запланировано решение таких *инфраструктурных задач* как:

строительство 13 новых зданий школ за счет федерального и регионального бюджета и их 100%-ое оснащение за счет регионального бюджета оборудованными медицинскими кабинетами, средствами обучения и воспитания;

капитальный ремонт за счет регионального бюджета не менее 59 зданий школ;

оснащение медицинских кабинетов 69 школ;

обновление материально-технической базы кабинетов по учебным предметам «ОБЗР», «Труд (технология)», «Музыка» (в 30% общеобразовательных организаций до конца 2030 года).

25% общеобразовательных организаций будут оснащены средствами обучения и воспитания за счет средств регионального бюджета, 100% - предметным оборудованием учебных кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования за счет средств регионального бюджета.

Представляя систему встречных обязательств по группе мероприятий «Содержание образования» отмечу, что в программе сделан акцент на региональную специфику. Это отражено, например, в решении таких задач, как развитие сети губернаторских инженерных классов, реализации профминимума на продвинутом уровне в 10% школ, 100% воспроизводимость опыта региональных инновационных площадок.

Для развития потенциала школьных музеев, школьных театров, школьных спортивных клубов, центров детских инициатив, медиacentров запланировано в программе к 2030 году их создание во всех 100% школ (сегодня от 95 до 60%), а также отдельными показателями заведена качественная характеристика: не менее 30% школ представят к 2030 году успешные практики их деятельности.

Коллеги! В региональной программе развития система среднего профессионального образования рассматривается особо значимо в контексте задач достижения технологического суверенитета страны, и ориентирована на обеспечение потребности экономики Челябинской области в квалифицированных кадрах. Этим определяется и цель, представленная на слайде.

Сильными сторонами среднего профессионального образования является:

- ~ подготовка по приоритетным для региона направлениям;
- ~ популярность у абитуриентов, подтверждаемая высоким конкурсом при поступлении;
- ~ оснащение в соответствии с требованиями современного производства благодаря успешному участию в НП и ФП «Профессирналитет»;
- ~ адаптированность к быстрым изменениям, подтверждаемая способностью быстро отвечать на современные вызовы (например, системе удалось перестроить образовательные программы и направить на предприятия ОПК около 3 тыс. студентов для закрытия кадровой потребности);
- ~ высокое качество подготовки, подтверждаемое не только высоким трудоустройством, но и успешным участием во всероссийском чемпионате «Профессионалы».

Вместе с тем, большое количество зданий в настоящее время требует капитального ремонта. Кроме того, система испытывает чрезвычайный дефицит кадров, вызванный оттоком мастеров производственного обучения и преподавателей профессионального учебного цикла на предприятия реального сектора экономики.

Решение задач опирается на инструменты и механизмы, наработанные нами при создании 13 образовательно-производственных кластеров ФП «Профессионалитет» (в 2025 будет создано еще 4).

Инфраструктурные изменения предусматривают:

создание не менее 14 учебно-производственных комплексов на базе государственных профессиональных образовательных организаций, а также модернизацию материально-технической базы и оснащение современным оборудованием -100% ПОО к 2030 году, развитие 100%-ого сетевого взаимодействия и обеспечение 100% финансирования реализации программ СПО, включая подходы к определению базовых нормативов затрат, приведенного к фактической стоимости расходов, необходимых на организацию реализации программ СПО.

Мероприятия программы по обеспечению потребности экономики в квалифицированных кадрах включают взаимосвязанные блоки *по профориентации на базе ПОО, организации обучения с учетом потребности экономики региона, содействию трудоустройству выпускников. Качественные показатели, запланированные нами в программе развития, подробно*

представлены на слайде.

Уважаемые коллеги, еще раз подчеркну важность развития преемственности всех уровней образования. При этом как сквозные мы рассматриваем задачи воспитания и дополнительного образования

Более 2 тысяч образовательных организаций, имеют лицензию на ведение образовательной деятельности по программам **дополнительного образования** – это и дошкольные, и общеобразовательные, и профессиональные образовательные организации, а также организации дополнительного образования сферы «Образование», «Спорт», «Культура».

Число детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных системой дополнительного образования, составляет более 500 тысяч человек. В 100% образовательных организаций разработаны, утверждены и апробируются рабочие программы воспитания. В образовательных организациях введено 384 ставки советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, на которые трудоустроено 878 человек.

В рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современная школа» национального проекта «Образование» за счет средств федерального и областного бюджетов за период с 2018-2024 года в регионе созданы условия для организации обучения по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности и проведение мероприятий с использованием современной высокотехнологичной инфраструктуры.

В текущем году по дополнительным общеразвивающим программам обучались более 63 тысяч обучающихся с ОВЗ и детей с инвалидностью, продолжается работа по вовлечению обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, в систему дополнительного образования и проекты, направленные на их профессиональную ориентацию, расширение сферы общественно полезной деятельности и включение в волонтерское движение.

Цель развития системы **дополнительного образования** предполагает охват до 84% детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В рамках решения *инфраструктурных задач* запланированы:

капитальные ремонты не менее 2-х объектов дополнительного образования –с участием федерального бюджета, 4-х за счет средств региона, а также 3-х объектов организаций отдыха и оздоровления за счет средств субъекта;

предусмотрено за счет средств консолидированного бюджета оснащение не менее 24 организаций дополнительного образования средствами обучения и воспитания, обновление материально-технической базы не менее 12 организаций дополнительного образования, приобретение не менее 4 транспортных средств.

Особое место в программе отведено мероприятиям, обеспечивающим *содержание дополнительного образования* по направленностям, обеспечивающим формирование ключевых компетентностей личности,

профилактику и преодоление школьной неуспешности, профессиональную ориентацию. Важно при этом эффективно использовать созданную инфраструктуру выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и развивать систему творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся.

Сегодня геополитическая ситуация требует от нас уделять особое внимание вопросам **воспитания**. В последнее время в этой сфере принято немало новаций. Вот несколько из них в назывном порядке:

- ~ введение уроков «Разговоры о важном»;
- ~ создание Российского движения детей и молодежи «Движение первых». В Челябинской области создано 968 первичных отделений, в которых зарегистрировано почти 150 тысяч участников;
- ~ ведет свою деятельность региональный Центр патриотического воспитания «Авангард», более 20 тысяч школьников приняли участие в муниципальных и региональных этапах военно-патриотических соревнований «Зарница – во славу Отечества»;
- ~ международную выставку-форум «Россия» посетили 2,5 тысячи школьников и 200 студентов СПО;
- ~ развиваются детские и молодежные объединения (количество обучающихся, охваченных проектами и программами патриотической направленности представлено на слайде).

Наша задача - создание к 2030 году условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

Дополнительные возможности обучения и равные условия качественного образования школьникам вне зависимости от места проживания призвана обеспечить **цифровая образовательная среда** Челябинской области, элементы которой представлены на слайде.

К нашим сильным сторонам можно отнести:

- ~ масштабную автоматизацию процессов функционирования отрасли образования с использованием функционала ГИС «Образование в Челябинской области», АИС «Защищенная сеть», ведомственных информационных систем;
- ~ готовые базы данных для формирования индивидуальных образовательных траекторий, созданные путем сбора и обработки данных цифрового профиля 100 % обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, иных участников образовательных отношений;
- ~ унифицированные механизмы доступа образовательных организаций к отказоустойчивой и безопасной сети передачи данных;
- ~ высокие темпы формирования и обновления материально-технической базы и ИТ-инфраструктуры;

~ доступность ресурсов федеральной информационно-сервисной платформы (ЦОК, цифровые помощники) для 100% педагогических работников общеобразовательных организаций.

~ Перспективы развития в этом направлении мы связываем с распространением практики использования цифровых помощников, поскольку:

~ проект «Цифровой помощник учителя» позволит автоматизировать планирование образовательных программ и проверку домашних заданий;

~ проект «Цифровой помощник родителя» даст возможность управления процессами выявления, развития, поддержки талантов у обучающихся, личностными достижениями обучающихся, выстраивания индивидуального плана обучения.

~ проект «Цифровое портфолио ученика» обеспечит накапливание сведений о личностных достижениях обучающегося, планирование траектории его личностного роста, формирования пакета документов для направления заявлений (заявок) на освоение образовательных программ, участия в мероприятиях, проектах.

~ кроме того, внедрение в деятельность органов управления образованием унифицированной информационной системы обеспечит возможность принятия управленческих решений на основе анализа больших данных (в том числе с помощью интеллектуальных алгоритмов).

Хотелось бы отметить, что успешное развитие региона опирается на его научно-технологическое развитие. Высшее образование в данном случае становится не только кузницей так нужных нам кадров высшей квалификации, но и залогом инновационности и конкурентоспособности нашей экономики, обеспечивающей технологический суверенитет.

В Челябинской области **высшая школа** представлена 27 вузами, в ней обучается более 80 тысяч студентов, научными исследованиями занимается 65 организаций, в их числе все наши ведущие образовательные организации высшего образования.

~ В последнее время регион уделяет серьезное внимание: созданию условий для проведения в Челябинской области фундаментальных и прикладных научных исследований и разработок и консолидации для этого усилий и ресурсов государства, предпринимательства, науки, образовательных организаций,

~ а также созданию условий для привлечения и закрепления в Челябинской области талантливой молодежи, построения ими успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства.

С этой целью с 2020 года нами реализуется государственная программа «Развитие науки в Челябинской области». Алексей Леонидович достаточно подробно остановился на этом направлении деятельности региона и мне остается только добавить, что механизмами госпрограммы мы поддерживаем:

~ подготовку кадров для наукоемких и высокотехнологичных отраслей экономики - проект предуниверсария;

~ подготовку кадров по программам бакалавриата по направлению «Международные отношения», по программам магистратуры по направлению «Лингвистика»;

~ в 2024 году планируем поддержать создание молодежных лабораторий на базе ведущих вузов (предусмотрено 50 млн. рублей).

В 2024 году Челябинская область вошла в число 20 пилотных регионов по разработке комплексной государственной программы научно-технологического развития Челябинской области. Программа разрабатывается нами на период до 2030 года и включает направления, связанные с развитием:

~ кадров и человеческого капитала

~ инфраструктуры и среды

~ взаимодействия и кооперации

Комплексность программы предполагает в том числе и плотное сотрудничество сразу нескольких региональных министерств (образования и науки; промышленности, новых технологий и природных ресурсов; информационных технологий, связи и цифрового развития; сельского хозяйства) с научными и образовательными организациями и предприятиями реального сектора экономики.

В ближайшие дни нам предстоит публичная защита программы в рамках Международного форума технологического развития «ТЕХНОПРОМ 2024»

Уважаемые коллеги! Наш кадровый потенциал является залогом решения стоящих перед нами задач.

В системе образования Челябинской области в настоящее время работает почти 96 тысяч сотрудников (95906 чел.), из которых педагогической деятельностью занимается более 50 тысяч (50758 чел.). В области обеспечено 100% выполнение Указов Президента РФ по обеспечению достижения среднемесячной заработной платы педагогических работников. Задача сохранения такого показателя поставлена и в программе перспективного развития

Отдельного внимания требует квалификация педагогов. С целью поддержания ее на высоком уровне у нас ведется системная работа, прежде всего силами наших институтов развития образования (ЧИРО и ЧИРПО):

~ повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в форме стажировок с привлечением менторов в базовых школах, центров «Кванториум», «IT-куб», технопарков, образовательно-производственных кластеров ФП «Профессионалитет»;

~ профессиональная переподготовка работающих кадров;

~ организация системной поддержки региональным методическим активом работы методических служб, деятельность областных методических объединений в системе СПО;

~ тиражирование лучших практик в рамках проводимых научно-практических конференций, семинаров по актуальным вопросам образования всех уровней;

~ сопровождение и координация деятельности региональных инновационных

площадок;

проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства, которые не только позволяют выявить и поощрить лучших педагогов, но и повышают профессиональное мастерство всех участвующих, помогают реализовать их творческий потенциал, дают толчок для карьерного роста, повышают социальный статус педагога. Только на региональном уровне в этом году в таких конкурсах приняло участие более 350 человек

Мы поощряем педагогических работников, подготовивших победителей и призеров олимпиад, первенств, фестивалей, чемпионатов технической направленности и чемпионатов профессионального мастерства среди студентов СПО.

Предоставляем выплаты на приобретение жилья и (или) транспортного средства

Реализуем комплекс мер по поддержке молодых педагогов.

В наших вузах и колледжах в настоящее время осваивают педагогические специальности более 13,5 тысяч студентов, только выпуск этого года составил 4507 человек. Обучение ведется в 6 педагогических и 13 многопрофильных колледжах (в том числе двух частных), а также в 7 вузах, расположенных в Челябинской области. Конечно, ведущую роль выполняет Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. Именно поэтому в феврале этого года наш педагогический университет выступил инициатором создания и возглавил учебно-педагогический округ Челябинской области. Округ объединил в своем составе организации дополнительного профессионального образования (институты развития образования), колледжи и вузы, ведущие подготовку по специальностям и направлениям педагогического профиля, а также общеобразовательные организации, в структуре которых находятся психолого-педагогические классы (кстати, таких классов у нас 140).

Соответствующее соглашение было подписано сторонами с участием Министерства образования и науки Челябинской области.

Целью объединения является обеспечение научно-методического сопровождения системы непрерывного педагогического образования Челябинской области, планируемые направления совместной работы представлены на слайде.

Решая задачи формирования и развития кадрового потенциала системы образования региона уже в этом, скоро наступающем новом учебном году мы приступим к реализации совместного проекта «Педагогический профессионалитет». Проект позволит привлечь и закрепить в системе образования молодых хорошо подготовленных педагогов, что, безусловно, будет способствовать выполнению нами взятых на себя обязательств в рамках ПРОГРАММЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ В 2025 – 2030 гг

Дорогие друзья, уважаемые коллеги! Позвольте в завершение моего доклада поблагодарить вас за тот вклад в общее дело, который позволяет нам уверенно смотреть в будущее суверенной национальной системы образования.

Хочу пожелать каждому из вас терпения, профессионального роста, вдохновения и душевного равновесия! Пусть наши дети радуют и удивляют своими познаниями! Желаю вам чёткого исполнения поставленных задач, конечно же, ваших собственных!)))