

**Выступление Губернатора Челябинской области А.Л. Текслера
на пленарном заседании Южно-Уральского педагогического
Собрания
«Реализация в Челябинской области целей и задач суверенной
национальной системы образования: новые возможности развития
региона»
22 августа 2024 года**

Добрый день. Приветствую всех участников Южно-Уральского педагогического Собрания. Совсем скоро начнется новый учебный год. По традиции мы встречаемся накануне, чтобы подвести некоторые итоги, оценить текущий статус проектов, наметить новые направления нашей совместной работы.

В мае этого года Президент России Владимир Владимирович Путин обозначил национальные цели развития страны до 2036 года. Воедино увязаны инструменты и механизмы в экономике, социальной сфере, демографической политике, науке и образовании с акцентом на повышение уровня жизни людей.

В числе приоритетных направлений находится формирование и развитие кадрового потенциала страны. Для этого нам необходима суверенная национальная система образования, которая строится на четкой взаимосвязи и преемственности всех своих уровней, включая патриотическое воспитание. Она призвана приводить каждого человека к профессиональному самоопределению в собственных интересах, но и с учетом потребностей общества и государства. Именно в этой плоскости лежат новые возможности развития региона и его жителей, особенно молодежи.

На первом месте в контексте формирования кадрового потенциала находится профессиональное образование. Приоритеты научно-технологического развития Челябинской области связаны с подготовкой высококвалифицированных кадров, привлечением талантливой молодежи в науку. Ее достижения должны оперативно интегрироваться в производство, а компании, в свою очередь, должны быть заинтересованы в создании конкурентоспособных технологий.

У нас в области есть прочный фундамент в виде сильных научных и образовательных организаций, сотен промышленных предприятий, в том числе оборонно-промышленного комплекса. За последние пять лет мы наладили системное взаимодействие науки и производства, чему есть десятки и сотни примеров. Назову наиболее масштабные кейсы.

Первое. С 2020 года осуществляем поддержку проектов Уральского межрегионального научно-образовательного центра мирового уровня

«Передовые производственные технологии и материалы». Вложили за это время почти полмиллиарда рублей из областного бюджета (*471 млн руб., в т.ч. 60 млн руб. – в 2024 г.*).

Второе. По результатам региональных конкурсов Российского научного фонда с 2022 года грантовую поддержку получили 106 научных проектов, в целом софинансирование со стороны региона составило почти 280 млн руб. (*278,6 млн руб.*).

Третье. Поддерживаем участие наших университетов в программе стратегического академического лидерства «Приоритет 2030». Также поддерживаем проект передовой инженерной школы «Сердце Урала», который реализует Южно-Уральский госуниверситет совместно с индустриальными партнерами.

Четвертое. Продолжаем помогать молодым ученым в приобретении жилья в Челябинской области (*выделили 130,5 млн руб., приобрели квартиры 107 человек*).

И пятое – реализуем масштабный проект по созданию Межуниверситетского кампуса мирового уровня. Мы не просто строим город для студентов и преподавателей. Участие в проекте повысит инвестиционную привлекательность нашей области, усилит ее научно-образовательный потенциал. Совсем скоро кампус станет точкой притяжения для студентов, молодых ученых и бизнесменов, площадкой для реализации идей и поиска единомышленников.

Темпы строительства ударные. В марте этого года ввели в эксплуатацию две гостиницы на 340 мест. 28 августа туда заедут первые жильцы. На подходе еще шесть гостиниц для студентов и профессорско-преподавательского состава более чем на три тысячи мест (3064). Ведем проектирование учебно-научного комплекса и многофункционального конференц-зала.

Уважаемые коллеги! За последние пять лет мы многое сделали для интеграции образования, науки и производства. Все участники процесса лучше поняли свои и партнерские потребности, оценили ресурсы и возможности наших образовательных организаций. Существенно увеличилось пространство для совместных проектов, научно-исследовательской и инновационной деятельности, нового технологического прорыва.

Успешным примером стало участие Челябинской области в федеральном проекте «Профессионалитет». Среди российских регионов мы обеспечили лидерство, которое систематически закрепляем. К восьми образовательно-производственным центрам (кластерам) в этом году присоединятся еще пять кластеров по отраслям «Машиностроение», «Топливо-энергетический

комплекс», «Индустрия робототехники», а также по отрасли «Клиническая и профилактическая медицина». Таким образом, мы будем иметь 13 кластеров, в создание которых вложили почти два миллиарда рублей (*1,963 млрд руб.*), из них почти 300 млн руб. (*291,5 млн руб.*) – средства областного бюджета. Эти инвестиции позволили создать современную материально-техническую базу, и уже сейчас мы готовим 13,5 тысячи квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по новым программам совместно с работодателями.

В следующем году создадим еще четыре образовательно-производственных кластера – на этот раз в горнодобывающей отрасли, атомной промышленности и металлургии. Отмечу, что проект стремительно выходит за пределы крупных городов региона, и новые кластеры появятся в Сатке, Аше, Юрюзани и Пласте. Соответствующие соглашения уже подписаны.

В этом году работа нашей региональной системы среднего профессионального образования получила высокую оценку на уровне Правительства Российской Федерации (*Новости - Правительство России, <http://government.ru/news/51789/>*). Это подтверждает и беспрецедентно высокая популярность учреждений СПО у абитуриентов (*более 70% выпускников 9-х классов для продолжения своего образования выбирают региональные техникумы и колледжи*).

Вместе с тем, остается актуальным вопрос подготовки школьников к учебе в вузах области. Для этого обеспечиваем качественный образовательный процесс. Только в этом году на строительство, реконструкцию и капремонты школ и детских садов, на их оснащение направили почти пять миллиардов рублей (*4,973 млрд*). А в целом с 2019 года направили из всех источников 27,55 млрд руб., что позволило построить и капитально отремонтировать 82 школы и 189 детских садов, а также полностью – на 100 процентов – обновить в них средства обучения и воспитания.

Мы умеем хорошо учить. Наши школы в этом году закончили с медалями 1905 медалистов. В этом году у нас лучший показатель за последние пять лет по итогам Единого государственного экзамена – мы имеем 192 стобалльных результата. Мы выплачиваем специальное денежное поощрение по 50 тысяч рублей, которое ежегодно получают 90 талантливых школьников. Считаю, надо увеличивать и сумму, и число получателей, жду предложений от областного министерства образования и науки.

Также считаю, что особого внимания требуют наши победители и призеры всероссийской олимпиады школьников. Мы гордимся тем, что Челябинская область входит в пятерку сильнейших регионов по их числу. Поручил

проработать вопрос о премиях для тех ребят, кто выберет для продолжения обучения и старта своей профессиональной карьеры наши вузы.

Важно последовательно усиливать предпрофессиональную подготовку на базе общеобразовательных школ. В регионе уже открыли более 2700 профильных и предпрофильных классов, среди них – «губернаторские инженерные классы». Ставлю задачу создать уже к 2026 году не менее 200 таких классов, охватить порядка пяти тысяч школьников. Мы рассчитываем, что качественная естественнонаучная и техническая подготовка приведет выпускников именно в наши, региональные вузы. А сложившееся еще в школе сотрудничество с ведущими предприятиями области откроет перспективы молодым людям успешно окончить вуз и устроиться на высокооплачиваемую работу в перспективную компанию.

В последнее время тема профориентации в образовании становится ключевой. Это не только вопрос создания условий для самореализации ученика. Возникает задача формирования его профессиональных предпочтений, которые позволят получить востребованную в регионе специальность.

В этом плане мы ведем большую многоплановую работу, которая синхронизирована с федеральными программами и проектами. С 2023 года во всех школах страны реализуют Единую модель профориентации (так называемый профминимум). В этом году в нашей области уже более 200 тысяч школьников 6-11 классов были вовлечены в профориентационные мероприятия. Необходимо также развивать практический аспект этой работы, предусмотреть возможность получения школьниками своей первой профессии. Только в этом году профессиональное обучение прошли более тысячи ребят. Считаю это направление очень перспективным, поддерживаю его, но темпы недостаточны – коллеги, давайте вместе подумаем, как их усилить.

В школы приходит новое и хорошо забытое старое, в том числе с учетом опыта предыдущих десятилетий. С 1 сентября этого года начинают преподавать новый учебный предмет «Труд (технология)». В Челябинской области им будет охвачено более 410 тысяч школьников.

На решение задач эффективной профориентации нацелена создаваемая в рамках нацпроекта «Образование» инфраструктура дополнительного образования. В ее состав входят 123 центра «Точка роста», восемь детских технопарков «Кванториум», 11 центров цифрового образования «IT-куб», Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Курчатов Центр». Более 500 тыс. детей в возрасте от 5 до 18 лет (88,18%) занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Коллеги, я всегда ориентирую вас участвовать в федеральных программах, заходить в пилотные проекты. Рад, что вы меня слышите, и наша область вошла в почетную тридчатку регионов, где будут реализованы образовательные программы в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем. В новом учебном году у нас начнут работу 18 специализированных классов. Думаю, будет правильно установить контакты между школами и профильным центром профессиональной подготовки на базе Южно-Уральского агропромышленного колледжа.

Еще одно очень важное направление, которое в последние пять лет активно развивается и помогает решать задачи профориентации, – это посещение наших предприятий, организованное в формате промышленного туризма. У нас в области есть во многом уникальные предприятия, которые могут продемонстрировать возможности инновационного производства, показать его привлекательность для профессионального развития. Только с начала этого года такие экскурсии посетили 38 тыс. школьников и студентов. Важно максимально эффективно использовать этот ресурс не только с целью профориентации, но и как инструмент воспитания патриотизма и активной социальной позиции. Я убежден, что верное воспитание должно формировать профессиональные предпочтения с учетом готовности трудиться в интересах страны.

Коллеги, безусловно, для развития личности, формирования ценностей гражданина нашей страны важна не только успешная учеба, но и комплексная система воспитания – вовлеченность в патриотическую деятельность. Важнейшую роль в этом играет созданное по поручению Президента детско-молодежное «Движение первых», деятельность которого в Челябинской области организована на высоком уровне и объединяет почти 130 тысяч обучающихся. Активную работу ведет военно-патриотический центр «Авангард», привлекающий к реализации своих мероприятий участников СВО, а также реализуется системная работа с обучающимися в образовательных организациях в рамках проекта «Разговоры о важном».

На базе школ действуют более 400 музеев, почти 600 театров, 350 медиacentров, более 800 спортивных клубов. Мы поступательно формируем и укрепляем кадрами систему советников директоров образовательных организаций по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – на сегодня у нас почти 900 (878) таких специалистов.

Также в регионе действует целая система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций для школьников. Календарь образовательных событий для обучающихся образовательных организаций Челябинской области на этот год содержит более 240 региональных

мероприятий. Кроме того, в этом году наш регион стал площадкой для проведения всероссийских мероприятий для обучающихся и педагогов: соревнований по автомногоборью, профориентационного технологического конкурса «ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ РОССИИ», II Всероссийского съезда руководителей центров цифрового образования детей «IT-куб».

Все это помогает создавать условия для воспитания гармонично развитой личности на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Эти слова не должны остаться декларацией. И в этом плане очень многое зависит от родителей и законных представителей детей. Важно, чтобы взрослые были активными, неравнодушными, защищали интересы своих подопечных. Но не противопоставляя их школе, а совместно используя ресурсы системы образования для развития детей. Конечно, необходимо формировать уважение к родной стране, бережное отношение к природе, настраивать ребят на правильный выбор профессионального пути. Семья, школа, органы власти и общественные институты – не антагонисты, а союзники в государственно значимом деле воспитания подрастающего поколения.

Уважаемые коллеги!

Как и прежде, система образования держится на педагогах. Мы всегда исходили из приоритета поддержки профессионального сообщества, но сейчас на федеральном уровне поставлена задача сформировать к 2030 году современную систему профессионального развития педагогических работников для всех уровней образования. И это является еще одной стратегической задачей, обеспечивающей достижение национальных целей.

Приведу несколько фактов по Челябинской области, где:

~ трудится почти 50 тысяч учителей, воспитателей, мастеров производственного обучения, педагогов-психологов, преподавателей, социальных педагогов, руководители образовательных организаций;

~ региональными институтами развития образования сформирована система повышения квалификации, переподготовки и научно-методического сопровождения их деятельности;

~ ежегодно проводится порядка 10 различных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников. Только в прошедшем учебном году на региональном этапе в них приняло участие более 350 человек. Такие конкурсы позволяют реализовать творческий потенциал педагога, дают толчок для его карьерного роста, повышают социальный статус педагога, помогают поощрить лучших, тиражировать успешные практики.

Ключевая роль в подготовке педагогических кадров в нашем регионе принадлежит Южно-Уральскому государственному гуманитарно-педагогическому университету, деятельность которого должна быть максимально интегрирована в систему образования Челябинской области. Обращаю на это особое внимание.

Напомню, что с 2020 года Челябинская область принимала участие в федеральной программе «Земский учитель». За это время поддержкой воспользовались 212 педагогов. Причем, Ашинскому, Кизильскому, Сосновскому муниципальным районам, Карабашскому и Трехгорному городским округам в рамках этой программы удалось привлечь по пять учителей. Сейчас планируем запустить региональную программу, которая предусматривает выплату на приобретение жилья или автотранспортного средства. В ней смогут принять участие и педагоги системы среднего профессионального образования.

Ежегодно на обучение по направлению «Образование и педагогические науки» поступает более 6,5 тысячи абитуриентов. Для того, чтобы повысить качество их подготовки, сделать его более практико-ориентированным и увеличить закрепляемость выпускников на рабочем месте, в регионе разворачивается новый проект «Педагогический профессионалитет». Будущие педагоги еще во время учебы должны оказаться в фокусе внимания своих потенциальных работодателей, в наших школах и колледжах, и именно там в рамках практической подготовки осваивать получаемую профессию.

Также с 1 сентября 2023 года мы ввели новую меру поддержки молодых педагогов – в течение первых трех лет работы траншами предоставляется выплата в сумме 300 тыс. рублей. Уже в этом году первую часть такой выплаты получают почти 800 человек.

Искренне желаю, чтобы все эти меры поддержки мотивировали наших педагогов на успешную работу в системе образования Южного Урала. Обращаюсь к главам муниципальных образований: помогайте создавать условия, чтобы учителя, педагоги дополнительного образования, преподаватели учреждений СПО приезжали в наши города и поселения, оставались у нас в области. Способы могут быть разные – муниципальное жилье, надежная работа систем ЖКХ, детские сады, транспортная доступность, культурный досуг, муниципальные почетные звания и поощрения. Все это, коллеги, является объектом вашего управления, и какие бы мы выплаты ни устанавливали, люди в конечном итоге поедут туда, где комфортней и интересней жить. Прошу об этом помнить.

Друзья!

Сегодня будет возможность обсудить много актуальных вопросов, связанных с развитием нашей системы образования. Я же, пользуясь случаем, поздравляю всех педагогов, методистов, воспитателей и руководителей учреждений с наступающим учебным годом, благодарю вас всех за самоотверженный труд и огромный вклад в развитие Челябинской области. Именно благодаря вам, уважаемые коллеги, наши юные земляки развивают свои способности и таланты, получают крепкие знания и современные компетенции. Они помогут им построить свою профессиональную карьеру и, что особенно важно, стать достойными гражданами нашей великой страны.

Новых достижений вам и вашим подопечным!

Здоровья, счастья и благополучия вам и вашим близким!